

## ЗВІТ

за результатами внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення освітньо-професійної програми спеціальності D3 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»(2025р))

**Терміни проведення оцінювання:** 26 серпня - 07 вересня 2026 року.

Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти проведено оцінювання інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми спеціальності D3 «Менеджмент» - «Менеджмент в охороні здоров'я» (2025). Головною метою цього аналізу є перевірка відповідності матеріалів цілям ОПП «Менеджмент», навчальному плану, нормативним положенням університету та Кодексу академічної доброчесності для виявлення слабких місць і підвищення якості підготовки фахівців.

Проводилось оцінювання документації, розробленої на основі ОПП 2025 року та навчального плану 2025-2026 навчального року. Аналіз охоплював робочі програми освітніх компонентів (РП), силабуси та інше представлене навчально-методичне забезпечення. Саме такий масив документів визначений у матеріалах внутрішнього оцінювання як предмет перевірки.

Аналіз робочої програми навчальної дисципліни передбачає всебічну оцінку її змісту, структури та відповідності встановленим стандартам. Оцінювання охоплює перевірку узгодженості програмних результатів навчання та компетентностей із цілями освітньої програми, баланс розподілу навчальних годин, наявність міждисциплінарних зв'язків і актуальність методичного забезпечення для забезпечення високої якості підготовки фахівців.

За результатами перевірки встановили, що РП та силабуси перебувають у повному обсязі (100%) у вільному чи корпоративному доступі. Документи датовані поточним навчальним роком, затверджені в установленому порядку та розміщені у розділі «Студенту» й на кафедральних вебсайтах у рубриці «Силабуси».

Проведене оцінювання підтверджує сформованість інформаційно-методичного забезпечення ОПП. Водночас виявлено потребу в його систематизації: матеріали підлягають приведенню у повну відповідність до вимог ОПП 2025 року, навчального плану, внутрішніх положень ВНМУ та уніфікованих правил документообігу.

Проведений аналіз засвідчив, що РПНД та силабуси оформлені відповідно до чинних рекомендацій. Документи містять вичерпну інформацію про цілі, зміст дисциплін, програмні результати та критерії оцінювання. У силабусах (100%) належно висвітлено організаційні питання (політика дисципліни, внутрішній розпорядок, відпрацювання, допуск до підсумкового контролю) та розміщено активні посилання на положення про академічну доброчесність, вирішення конфліктів і змішане навчання.

Виявлено невідповідності між компетентностями та ПРН, зазначеними в окремих навчально-методичних документах, та відповідними положеннями ОПП 2025 року (ОК15, ОК16, ОК17). Зокрема, встановлено: невідповідність окремих ЗК та СК профілю ОПП 2025; невідповідність кількості ПРН у методичних вказівках кількості ПРН, заявленій у профілі ОПП; необхідність приведення ІК, ЗК, СК та ПРН у повну відповідність до ОПП 2025 року.

У структурі робочих програм для денної та заочної форм навчання чітко відображено розподіл тем і навчальних годин відповідно до кожної з них. Серед незначних недоліків виявлено неузгодженість у термінології щодо форм підсумкового контролю (одночасне використання понять «екзамен» та «іспит»). За результатами перевірки рекомендовано уніфікувати формулювання та вживати термін «іспит» згідно з внутрішніми нормативними документами ВНМУ.

У поодиноких випадках виявлено розбіжності щодо мінімальної кількості балів, необхідної для складання заліку (в окремих документах зазначено 120 балів, в інших - 122 бали), що потребує уніфікації. Крім того, критерії оцінювання в робочих програмах та силабусах деяких дисциплін потребують

взаємного узгодження, а опис контрольних заходів - приведення у відповідність до навчального плану.

Виявлено низку редакційно-технічних недоліків: некоректні розриви сторінок; необхідність наскрізної нумерації сторінок; невиправдано великий обсяг окремих документів через форматування; відсутність уніфікованої наскрізної нумерації розділів силабусів; необхідність «підтягнути» текст та оптимізувати кількість сторінок; неуніфіковані назви структурних елементів документів.

Розподіл навчальних годин і кредитів ЄКТС у 100% робочих програм повністю відповідає навчальному плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за відповідною ОПП. Аналіз розділу «Структура навчальної дисципліни» засвідчив повноту висвітлення тем, логічну послідовність їх викладу та узгодженість із програмними результатами навчання. Співвідношення аудиторного навантаження (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи здобувачів дотримано в усіх РПНД. Для більшості дисциплін також передбачено індивідуальні завдання з можливістю отримання додаткових балів.

Внутрішнє оцінювання засвідчило потребу в удосконаленні інформаційно-методичного забезпечення ОПП «Менеджмент». Зафіксовані зауваження мають різний ступінь критичності: поряд із технічними помилками в оформленні виявлено незначні розбіжності між нормативними документами (ОПП, навчальний план, РПНД, силабуси). В інформаційних ресурсах окремих РП відсутні вебсайти, хоча в документах передбачено відповідний розділ інформаційного забезпечення.

Більшість технічних неточностей та редакційних помилок було усунуто безпосередньо під час їх оприлюднення та комунікації з розробниками. Рекомендовано використовувати єдиний затверджений шаблон РП і силабусу для всіх ОК.