

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти
спеціальності «Фармація» 5 року навчання
щодо оцінювання якості освітніх послуг

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Фармація» 5 року навчання було проведено в жовтні 2020 р. з метою вивчення якості реалізації освітньої програми «Фармація». Опитування здійснювалося за наступними блоками: освітня компонента, якість викладання, загальна підтримка освітньої програми. В анкетуванні взяли участь 26 із 34 студентів що становить 76,74 % від загальної кількості студентів 5 курсу денної форми навчання фармацевтичного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, яким було запропоновано у вільний час дати відповідь на 19 питань. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS.

Відповіді на запитання щодо рівня задоволеності освітніми послугами оцінювали за цифровою шкалою, що відповідала наступним критеріям:

- 5 – зразковий рівень;
- 4 – високий рівень;
- 3 – посередній рівень;
- 2 - достатній рівень;
- 1 - слабкий рівень;

Результати анонімного он-лайн опитування засвідчили наступне:

- 84,6% респондентів оцінили ступінь задоволення рівнем отриманих знань та умінь як зразковий (26,6%) та високий (57,7%).
- 42,3% опитуваних оцінили ступінь вдоволеності отриманими навичками, які будуть корисними в подальшій професійній діяльності оцінили як зразковий (7,7%) та високий (34,6%), при цьому 50 % відзначили рівень посереднім.
- Умови, які створює ЗВО для підготовки до ліцензійного іспиту КРОК 69,3 % студентів відзначили як високий та зразковий.
- Прозорість та об'єктивність оцінювання знань на практичних заняттях оцінили наступним чином: 23,1% - зразковий рівень, 53,8 % - високий рівень, 15,4 % - посередній рівень, 7,7% - достатній рівень.
- Рівень об'єктивності та прозорості при оцінюванні знань на іспитах оцінили як зразковий – 46,2 %, високий – 38,5 % та посередній – 11,5 %.
- 46,2% опитуваних оцінили рівень здобутих практичних навичок під час занять у лабораторіях як зразковий та високий, 30,8% як посередній, решта як достатній.

- Досить відчутною студенти (88,5 %) вважають організаційну підтримку деканату у навчальному процесі.
- Використання ресурсів бібліотеки під час навчання студенти оцінили наступним чином 42,3% як зразковий та високий рівень, 42,3% як посередній та достатній рівень.
- 65,4 % опитаних позитивно оцінили ефективність навичок здобутих під час проходження практики за спеціальністю.
- 77 % респондентів дали позитивну оцінку якості організації дозвілля під час навчання в університеті.
- 88,5% задоволені рівнем організації побуту під час навчання в університеті, а 11,5 % відзначили його як достатній.
- Всі опитувані відзначили, що критерії оцінювання їх навчальних досягнень були зрозумілими та чіткими.
- На запитання «Я рекомендуватиму іншим навчатися на спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» позитивну відповідь дали 96,2% опитуваних.
- У 44 % студентів, що взяли участь в опитуванні виникала необхідність консультацій у психолога під час навчання.
- Лише у 15 % опитуваних виникала необхідність скористатись послугами фахівців юридичної служби університету.
- Основні пропозиції, які були висловлені студентами випускного курсу фармацевтичного факультету:
 - збільшити тривалість практики, яка буде поєднуватися з навчанням;
 - створити умови для проходження практики в зарубіжних країнах за рахунок участі у програмах міжнародної студентської взаємодії;
 - збільшити перелік дисциплін за вибором;
 - збільшити кількість годин на вивчення навчальної дисципліни «Фармакологія».

ВИСНОВКИ

В сучасних умовах стрімкого розвитку фармацевтичної галузі здобувачі вищої освіти вважають за необхідне зберегти існуючий обсяг навчальних дисциплін та знайти можливості розширити обсяг навчального навантаження за рахунок створення спеціальних курсів за вибором за спеціальністю з освітньої компоненти «Фармакологія».

Позитивним буде фактор поглиблення міжнародного студентського співробітництва, покращення якості вивчення іноземних мов, для розширення можливостей проходження студентами навчання за кордоном у межах проєктів міжвузівської співпраці.

Максимальне поєднання процесів теоретичного навчання та набуття практичних навичок забезпечить ефективний процес формування спеціаліста фармацевтичної галузі.