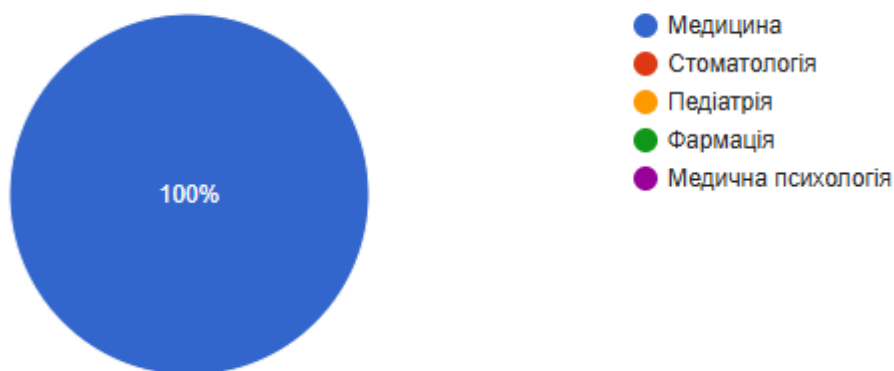


**Звіт щодо опитування випускників ОНП Медицина (2020) ВНМУ ім.
М.І. Пирогова щодо якості організації освітнього процесу під час
навчання в університеті**

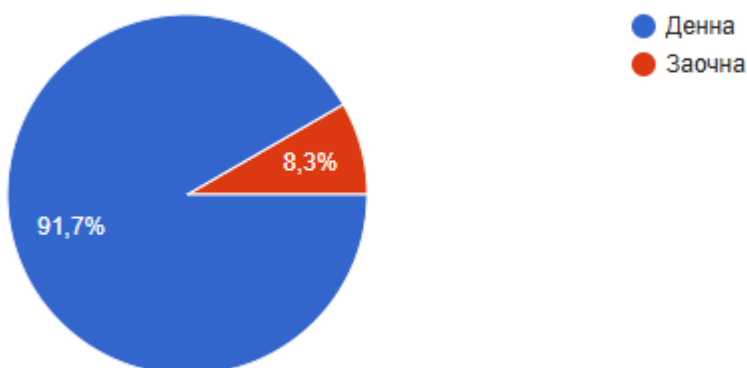
Відповідно до плану роботи відділом забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова у 2024 – 25 н.р. проведено опитування серед аспірантів, що є випускниками ОНП Медицина про їх враження від освітнього середовища, організації навчального процесу та подальшої професійної діяльності.

Отримано відгуки від 23 учасників опитування.

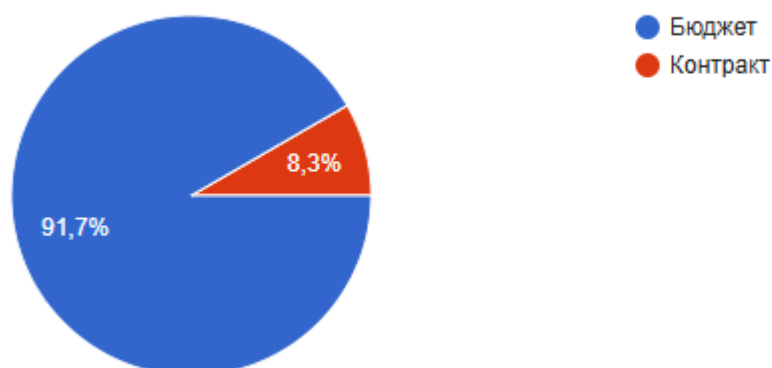
На запитання анкети «**За якою спеціальністю Ви навчалися?**» відповіді були наступними:



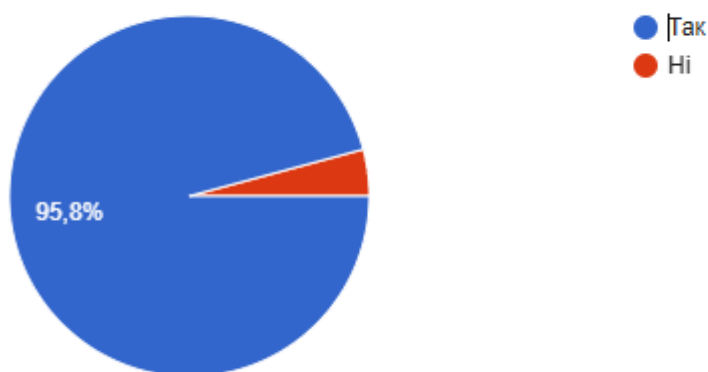
Форму навчання учасники опитування вказали:



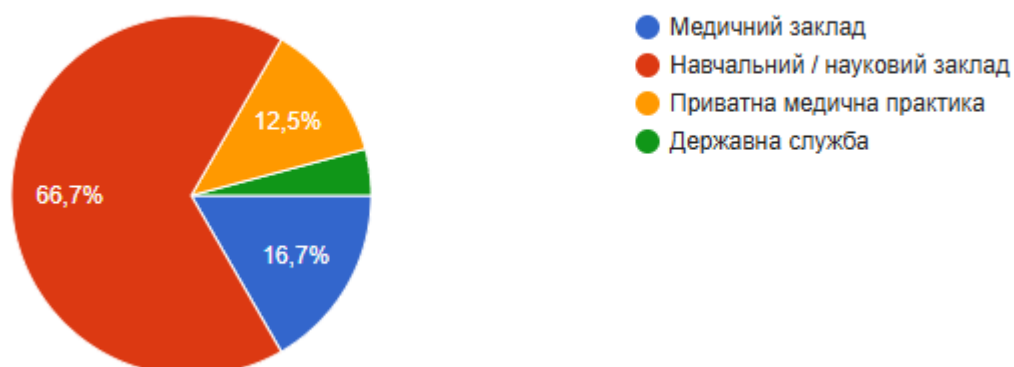
На запитання анкети «Тип фінансування» учасники опитування відповіли :



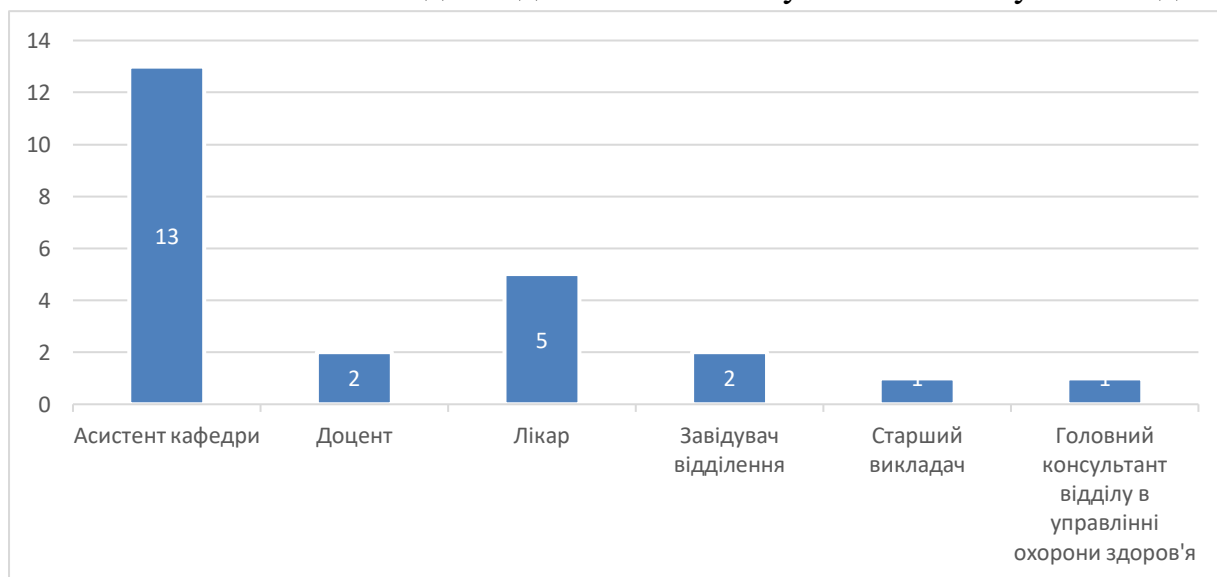
На питання анкети: «Чи захистили Ви дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії?» учасники опитування відповіли:



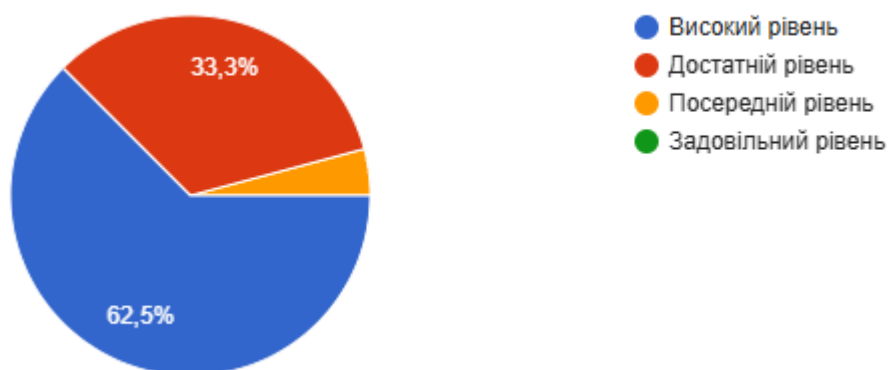
На питання анкети: «Місце роботи» відповіді учасників опитування розподілилися наступним чином:



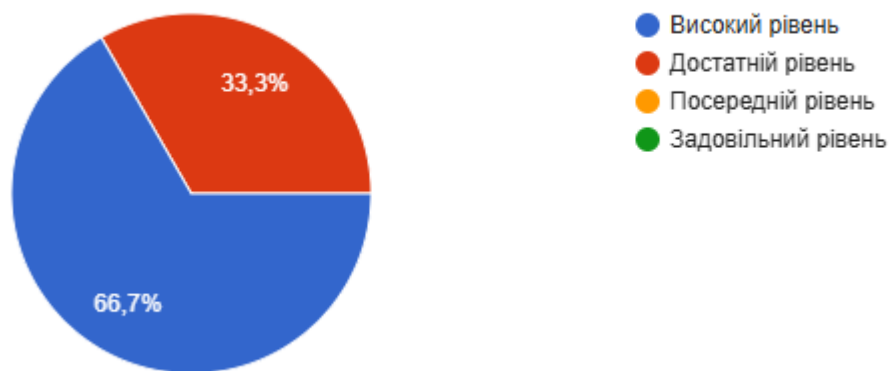
На питання анкети: **«Посада на даний момент»** учасники опитування відповіли:



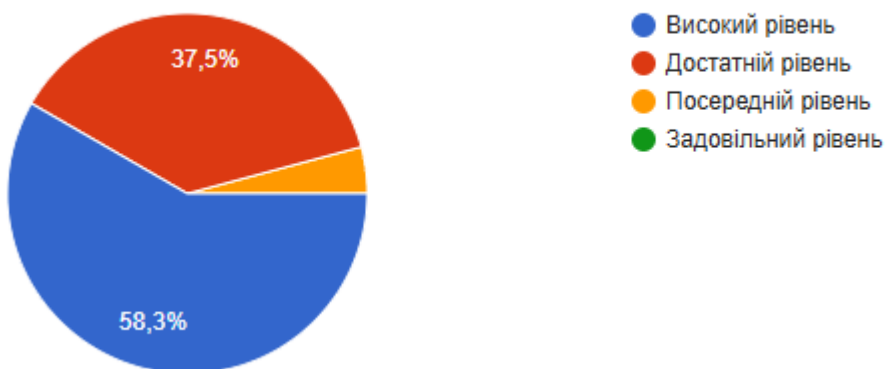
«На скільки освітньо-наукова програма забезпечує практичну підготовку аспірантів, необхідну для подальшої професійної діяльності?» учасники опитування оцінили:



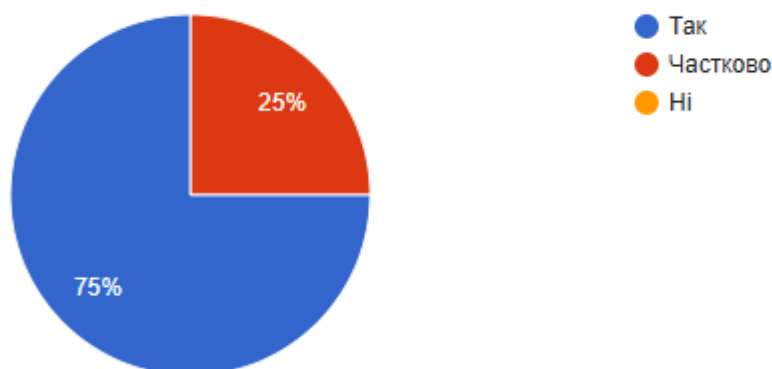
Рівень базових (професійних) знань і навичок випускників? учасники опитування охарактеризували:



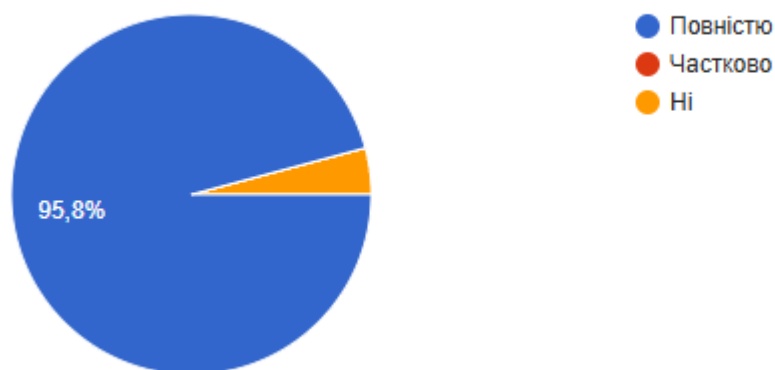
На питання анкети: **«Як Ви оцінюєте здатність випускників застосовувати знання на практиці?»** відповіді учасників опитування розподілилися наступним чином:



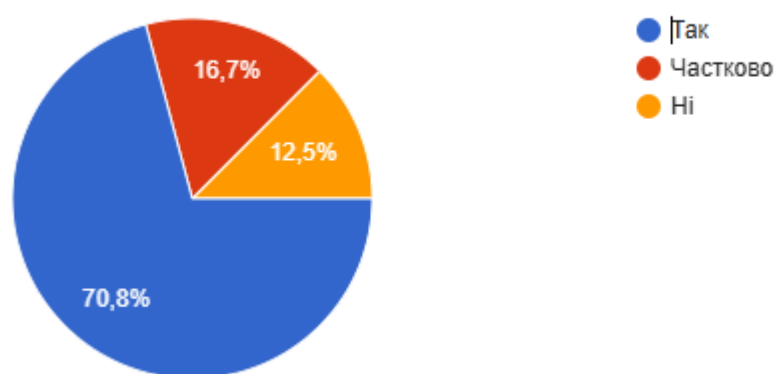
«Чи були навчальні дисципліни корисними для Вашої дисертаційної роботи?» учасники опитування відповіли :



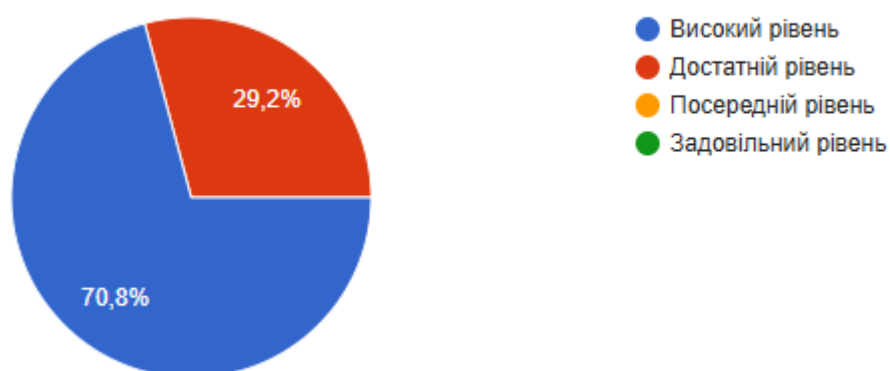
На питання анкети: **«Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником?»** учасники опитування надали такі відповіді :



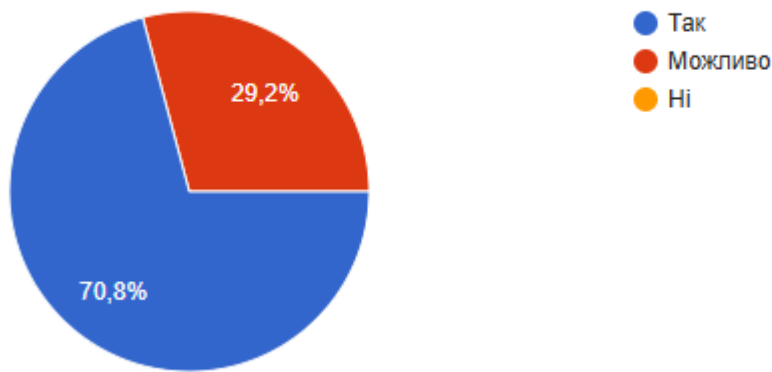
«Чи виправдало Ваше очікування навчання в аспірантурі для подальшого досягнення професійних цілей?» учасники опитування відповіли :



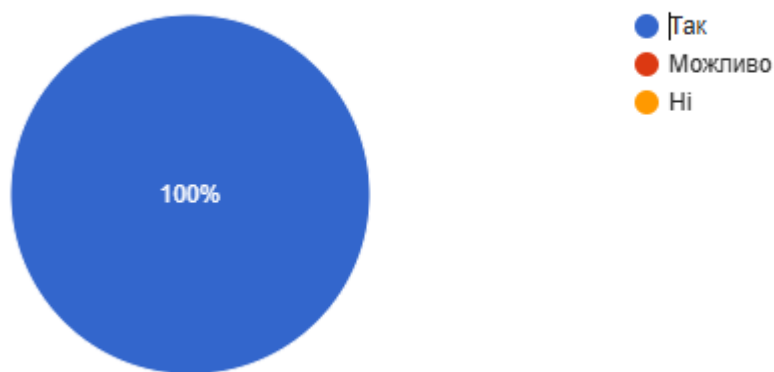
Загальний рівень підготовки в аспірантурі учасники опитування оцінили як :



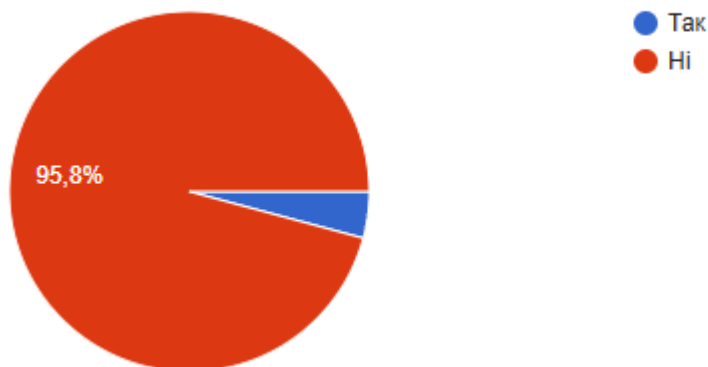
На запитання : **«Чи плануєте Ви продовжувати наукову або викладацьку діяльність?»** учасники опитування відповіли :



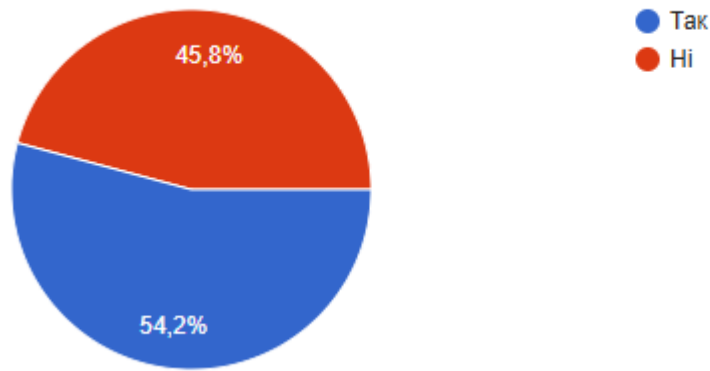
На питання анкети: **«Чи будете користуватися отриманим обсягом знань щодо принципів академічної доброчесності?»** учасники опитування відповіли:



На запитання : **«Чи були під час навчання факти порушення академічної доброчесності ?»** учасники опитування відповіли :



На питання : **«Чи хотіли б Ви долучитись до процесу вдосконалення ОНП?»** учасники опитування відповіли :



В анкеті було питання відкритого типу, в якому учасники опитування висловили власні побажання щодо внесення змін до освітньої програми для покращення її змісту:

- Збільшити практичну складову навчання, наприклад стажування у профільних установах
- Регулярно переглядати та оновлювати навчальні компоненти з урахуванням сучасних наукових досягнень, міжнародних рекомендацій
- Поглиблення підготовки з методології клінічних досліджень, біостатистики, роботи з науковими базами даних та підготовки публікацій у рецензованих виданнях
- Збільшити кількість годин педагогічної практики
- Розширити викладання методології наукових досліджень
- Міждисциплінарна інтеграція
- Залучення інтерактивних методів навчання з максимальним наближенням до практичної діяльності
- Розширення можливостей для академічної мобільності здобувачів
- Збільшення кількості годин щодо питань публікаційної активності та наукометричних баз даних.