

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів вищої освіти**  
**за освітньою програмою «Медична психологія» VI року навчання**  
**щодо оцінювання якості освітніх послуг**

Враховуючи, що забезпечення внутрішнього контролю якості освіти в університеті полягає у співпраці м усіма зацікавленими сторонами освітнього процесу, серед яких є здобувачі вищої освіти, важливим є принцип студентоцентрованого підходу.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» VI року навчання здійснювалося за наступними блоками:

- освітня компонента,
- якість викладання,
- загальна підтримка освітньої програми.

Опитування проводилося у формі анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS. Здобувачам освіти було запропоновано у вільний час дати відповідь на 19 питань.

В опитуванні, яке проводилось в листопаді 2020 року взяли участь 4 із 5 студентів, що становило 80% від загальної кількості студентів 6 курсу спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Відповіді на запитання щодо рівня задоволеності освітніми послугами оцінювали за цифровою шкалою, що відповідала наступним критеріям:

- 5 – зразковий рівень;
- 4 – високий рівень;
- 3 – посередній рівень;
- 2 - достатній рівень;
- 1 - слабкий рівень;

Результати анонімного он-лайн опитування засвідчили наступне:

- ✓ 75% респондентів високо оцінили ступінь задоволення рівнем отриманих знань та умінь, з них як зразковий 50% та високий 25%, при цьому 25% відзначили рівень посереднім;
- ✓ 50% опитуваних оцінили ступінь вдоволеності отриманими навичками, які будуть корисними в подальшій професійній діяльності як зразковий та 50 % як високий;
- ✓ умови, які створює ЗВО для підготовки до ліцензійного іспиту КРОК 75 % студентів відзначили зразковим, а 25% як високим рівнем;
- ✓ чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень 25 % респондентів оцінили зразковим, а 75 % високим рівнем;

- ✓ прозорість та об'єктивність оцінювання знань на практичних заняттях 100 % опитуваних відзначили зразковим рівнем;
- ✓ рівень об'єктивності та прозорості при оцінюванні знань на іспитах всі учасники опитування відзначили як зразковий;
- ✓ 75% опитаних оцінили використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, «мозковий штурм», тренінги, ділові ігри та ін.) на зразковому та 25% високому рівні;
- ✓ 75% опитуваних оцінили рівень здобутих практичних навичок під час занять у лабораторіях, симуляційних центрах як зразковий, 25% як посередній;
- ✓ організаційну підтримку деканату у навчальному процесі оцінено 100% зразковою;
- ✓ використання ресурсів бібліотеки під час навчання 25% студентів оцінили зразковим та 75% високим рівнем;
- ✓ 50% опитаних оцінили ефективність навичок здобутих під час проходження практики за спеціальністю зразковим, а 50% - високим рівнем;
- ✓ 50 % респондентів відзначили зразковою якістю організації дозвілля за час навчання в університеті, 25% - високою, а 25% - посередньою;
- ✓ 25% зазначили, що рівень організації побуту за час навчання в університеті є зразковим, 50% - високим і ще 25% посереднім;
- ✓ 50% учасників анкетування вказали на зразковий, а 50 % - на високий рівень надання можливості брати участь у художній самодіяльності, спортивних секціях, наукових та інших гуртках за час навчання в університеті;
- ✓ на запитання: «Я рекомендую іншим навчатися за спеціальністю «Медична психологія» позитивну відповідь дали 100% опитуваних;
- ✓ у 75% студентів, що взяли участь в опитуванні виникла необхідність консультацій у психолога під час навчання.
- ✓ потреба скористатись послугами фахівців юридичної служби університету за час навчання не виникла в жодного із учасників анкетування.

На запитання: «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?» зазначено побажання:

1. Додаткові курси вивчення професійної англійської мови.

**Були висловлені наступні пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова**

- Збільшити тривалість вивчення іноземних мов, для розширення комунікаційних можливостей студентів для активнішої участі у проектах міжнародного студентського співробітництва.
- Синхронізувати за тематикою час проведення лекційних та практичних занять.

**Керівник відділу забезпечення якості освіти  
ВНМУ ім.М.І.Пирогова**

**О.А. Назарчук**

**Відповідальний за організацію  
внутрішнього моніторингу якості освіти**

**В.М. Дідич**

	зразковий рівень	високий рівень	посередній рівень	достатній рівень	слабкий рівень
2. Оцініть ступінь Вашого задоволення рівнем отриманих знань та умінь за час навчання в університеті	2	1	1	0	0
3. Оцініть ступінь вдоволення рівнем отриманих навичок, які будуть корисними у Вашій подальшій професійній діяльності	2	2	0	0	0
4. Як Ви оцінюєте умови, які створює навчальний заклад для підготовки здобувачів до складання ліцензійного іспиту КРОК?	3	1	0	0	0
5. Оцініть прозорість та об'єктивність оцінювання знань на заняттях	4	0	0	0	0
6. Оцініть прозорість та об'єктивність оцінювання знань на іспитах	4	0	0	0	0
7. Як ви оцінюєте використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, «мозковий штурм», тренінги, ділові ігри та ін.)?	3	1	0	0	0
8. Оцініть ефективність оволодіння практичними навичками під час занять у лабораторіях та симуляційних центрах університету	3	0	1	0	0
9. Оцініть організаційну підтримку деканату під час навчального процесу :	4	0	0	0	0
10. Оцініть на скільки достатніми для Вашого якісного навчання є ресурси бібліотеки	1	3	0	0	0
11. Як Ви оцінюєте ефективність оволодіння професійними вміннями під час проходження практики за спеціальністю?	2	2	0	0	0
12. Оцініть якість організації дозвілля під час навчання в університеті	2	1	1	0	0
13. Оцініть якість організації побуту під час навчання в університеті	1	2	1	0	0
14. Як Ви оцінюєте участь в художній самодіяльності, спортивних секціях, наукових та інших гуртках під час навчання в університеті?	2	2	0	0	0
15. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	3	0	0	0
16. Я рекомендуватиму іншим навчатись на спеціальності "Лікувальна справа" / "Педіатрія"/ "Медична психологія" (відповідно до спеціальності на якій навчаєтесь).	2	2	0	0	0
	так	ні			

17. Чи виникала у Вас необхідність у консультації психолога під час навчання?	3	1			
18. Чи виникала у Вас потреба консультації фахівців юридичної служби університету за час навчання?	0	4			

Відкриті питання: 1 із 4 все чудово.