

# **Звіт**

**про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти  
освітнього рівня «Магістр» щодо якості викладання вибіркокових дисциплін**

**ОПП 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**2024 – 2025 н.р.**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ПСИХОЛОГІЯ» щодо якості викладання вибіркового дисциплін 1 року навчання з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі, відповівши на запитання анкети мали змогу оцінювати якість викладання вибіркового навчальних дисциплін, які вони вивчали у 2024-2025 навчальному році. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

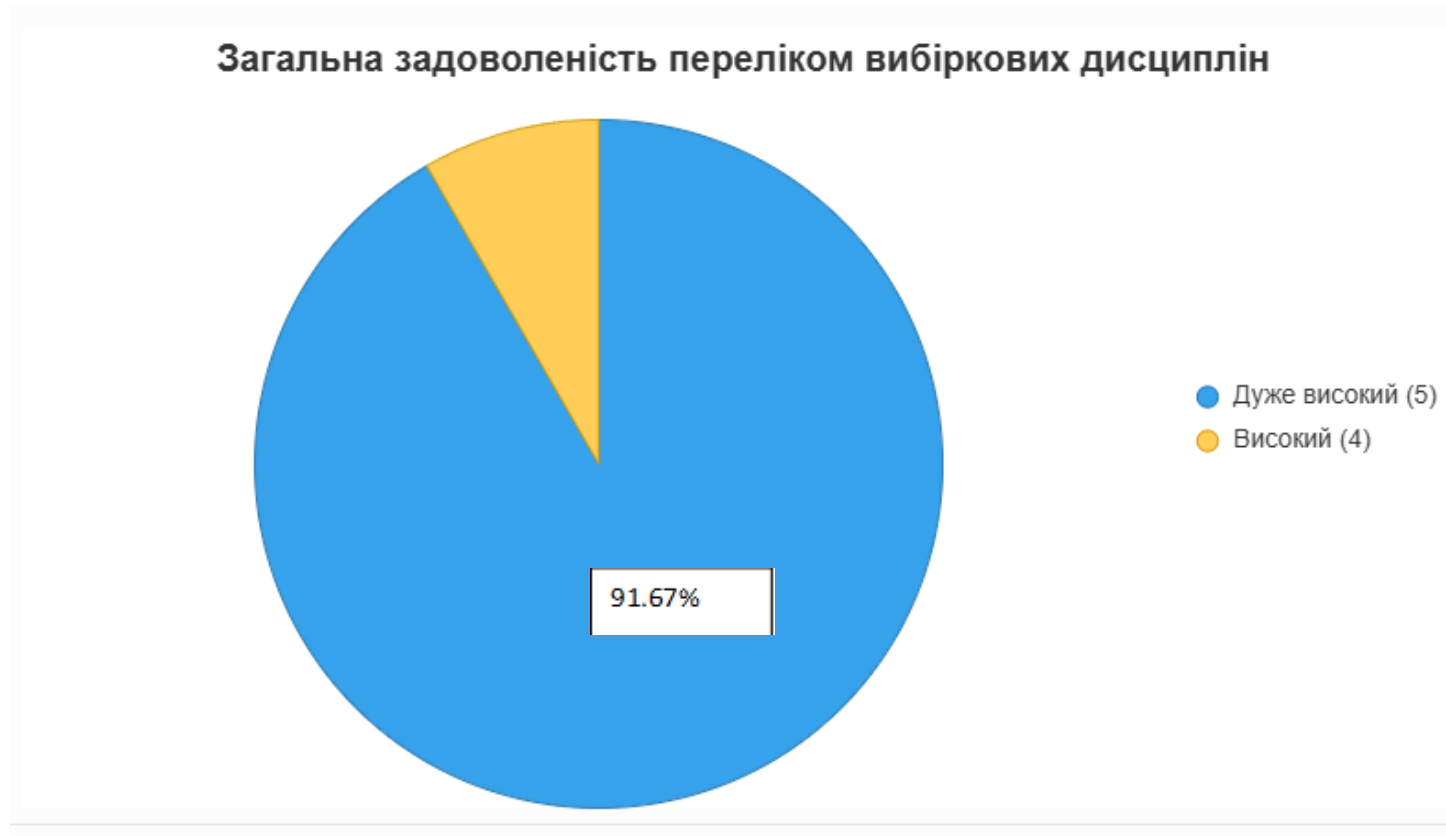
2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 24 студенти, тобто 68,57 % від загальної кількості здобувачів року навчання за ОП «ПСИХОЛОГІЯ».

## Загальна задоволеність переліком вибірових дисциплін



Середня оцінка задоволеності переліком представлених вибірових дисциплін становить **4.92** (з 5 можливих). Це вказує на дуже високий рівень задоволеності серед респондентів.

## Результати за дисциплінами

Для кожної дисципліни наведено середні оцінки за 11 критеріями (за 5-бальною шкалою), загальну середню оцінку за критеріями, а також середню ймовірність рекомендації дисципліни іншим студентам (за 10-бальною шкалою, де 1 – низька ймовірність, 10 – висока ймовірність).

Критерії оцінювання (спільні для всіх дисциплін):

1. Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо).
2. Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять.
3. Інформативність матеріалів для самостійної роботи.
4. Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо).
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання.
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість.
7. Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень.
8. Вчасність ознайомлення з результатами.
9. Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела.
10. Задоволеність вивченою дисципліною в цілому.
11. Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку.

## Загальна психологія

| Критерій                                                                             | Середня оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо) | 4.96           |
| Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять               | 4.96           |
| Інформативність матеріалів для самостійної роботи                                    | 5.00           |
| Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо)                     | 5.00           |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання                                       | 4.96           |
| Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість                            | 4.96           |
| Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень                                        | 4.96           |
| Вчасність ознайомлення з результатами                                                | 4.96           |
| Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела                        | 4.96           |
| Задоволеність вивченою дисципліною в цілому                                          | 5.00           |
| Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку           | 4.96           |
| Загальна середня за критеріями                                                       | 4.97           |
| Ймовірність рекомендації                                                             | 9.83           |

## Психофізіологія

| Критерій                                                                             | Середня оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо) | 4.96           |
| Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять               | 4.92           |
| Інформативність матеріалів для самостійної роботи                                    | 4.88           |
| Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо)                     | 4.92           |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання                                       | 4.96           |
| Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість                            | 4.92           |
| Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень                                        | 4.88           |
| Вчасність ознайомлення з результатами                                                | 4.92           |
| Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела                        | 4.96           |
| Задоволеність вивченою дисципліною в цілому                                          | 4.96           |
| Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку           | 4.92           |
| Загальна середня за критеріями                                                       | 4.92           |
| Ймовірність рекомендації                                                             | 9.88           |

## Психологія сексуальності

| Критерій                                                                             | Середня оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо) | 4.96           |
| Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять               | 4.96           |
| Інформативність матеріалів для самостійної роботи                                    | 5.00           |
| Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо)                     | 4.92           |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання                                       | 4.96           |
| Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість                            | 4.92           |
| Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень                                        | 4.92           |
| Вчасність ознайомлення з результатами                                                | 4.83           |
| Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела                        | 4.92           |
| Задоволеність вивченою дисципліною в цілому                                          | 4.96           |
| Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку           | 4.96           |
| Загальна середня за критеріями                                                       | <b>4.94</b>    |
| Ймовірність рекомендації                                                             | <b>9.88</b>    |

## Політична психологія

| Критерій                                                                             | Середня оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо) | 4.96           |
| Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять               | 4.92           |
| Інформативність матеріалів для самостійної роботи                                    | 4.92           |
| Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо)                     | 4.92           |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання                                       | 4.92           |
| Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість                            | 4.79           |
| Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень                                        | 4.96           |
| Вчасність ознайомлення з результатами                                                | 4.96           |
| Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела                        | 4.96           |
| Задоволеність вивченою дисципліною в цілому                                          | 4.88           |
| Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку           | 4.92           |
| Загальна середня за критеріями                                                       | 4.92           |
| Ймовірність рекомендації                                                             | 9.79           |

## Вікова психологія

| Критерій                                                                             | Середня оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проінформованість на початку вивчення (обсяг навантаження, критерії оцінювання тощо) | 4.92           |
| Частота використання методичного забезпечення для підготовки до занять               | 4.96           |
| Інформативність матеріалів для самостійної роботи                                    | 4.96           |
| Якість організації навчального процесу (розклад, вчасність тощо)                     | 5.00           |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання                                       | 4.96           |
| Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість                            | 4.96           |
| Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень                                        | 4.96           |
| Вчасність ознайомлення з результатами                                                | 4.88           |
| Надання посилань на літературу, матеріали та інтернет-джерела                        | 5.00           |
| Задоволеність вивченою дисципліною в цілому                                          | 4.96           |
| Корисність курсу для майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку           | 4.92           |
| Загальна середня за критеріями                                                       | 4.95           |
| Ймовірність рекомендації                                                             | 9.88           |

## Порівняння дисциплін за ключовими показниками

| Дисципліна               | Середня за критеріями | Ймовірність рекомендації |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Загальна психологія      | 4.97                  | 9.83                     |
| Психофізіологія          | 4.92                  | 9.88                     |
| Психологія сексуальності | 4.94                  | 9.88                     |
| Політична психологія     | 4.92                  | 9.79                     |
| Вікова психологія        | 4.95                  | 9.88                     |

Загалом, результати свідчать про високий рівень задоволеності: середні оцінки за критеріями перевищують 4.9 для всіх дисциплін, а ймовірність рекомендації – понад 9.7. Найвищі оцінки отримала "Загальна психологія" за критеріями, а "Психофізіологія", "Психологія сексуальності" та "Вікова психологія" – за рекомендаціями здобувачів.

## Пропозиції студентів для покращення

Здобувачі освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» анонімно надали наступні пропозиції та коментарі щодо покращення якості викладання вибіркокових дисциплін за даною освітньою програмою (без редагування, виключено порожні відповіді):

- Немає пропозицій щодо покращення - все було проведено на високому рівні. Дякую за знання.
- Немає. Все сподобалось. Хочу подякувати викладачам за цікаві та корисні лекції і практичні заняття.
- Я хотів би зазначити, що отримав неймовірне враження і задоволення від обраних дисциплін і особливо від викладачів) Всі викладачі – великі професіонали, настільки цікаво розказують, пояснюють, і що головне - з реальними прикладами з життя. Мені дуже сподобалось.
- Лекції, практичні заняття були дуже цікавими і корисними не тільки з професійної сторони, але і з особистісної позиції. Дуже круто, що можна було відвідувати навіть ті дисципліни, які ми не обрали. Можу виразити свої емоції як 10 із 10.
- Дуже радий, що мають можливість навчатись у таких викладачів. Одне задоволення!
- Дозволити вести аудіо чи відеозапис лекцій, для перегляду тих хто пропустив.
- Дякую за цікаві, корисні та структуровані заняття. Рівень викладачів на висоті.
- Все супер. Інформативно. Дякую.
- Все добре. Пропозицій немає.
- Проводити заняття на кафедрі.
- Все продумано та організовано на високому рівні.
- Все чудово.

Більшість коментарів позитивні, з подяками викладачам. Конкретні пропозиції стосуються запису лекцій та проведення занять офлайн.

**Висновок.** Опитування демонструє високий рівень задоволеності якістю викладання. Рекомендується врахувати пропозиції щодо запису лекцій та офлайн-занять для подальшого покращення. Результати можуть бути використані для вдосконалення освітньої програми 053 "ПСИХОЛОГІЯ".