

Звіт

за результатами анкетування викладачів

ОПП «Стоматологія»

2026р.

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова було проведено опитування викладачів ОПП «Стоматологія» з метою отримання системного зворотного зв'язку щодо організації та якості освітнього процесу в університеті.

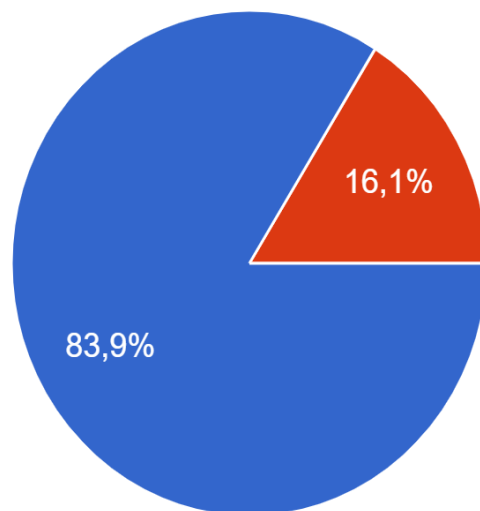
Опитування спрямоване на оцінювання ефективності освітніх програм, умов реалізації освітнього процесу, рівня організаційної, методичної та інформаційної підтримки викладачів, а також виявлення проблемних аспектів і напрямів подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Опитування проводилося на засадах анонімності, добровільності та з дотриманням принципів академічної доброчесності. Отримані результати використовуються для аналізу якості освітнього процесу, самооцінювання освітніх програм і ухвалення управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності та якості освітньої діяльності.

В опитуванні взяли участь 31 респондент.

1. Якою мірою Ви ознайомлені з повним змістом ОПП за якою викладаєте студентам?

31 відповідь



- Ознайомлений повною мірою
- Маю загальне уявлення
- Частково ознайомлений лише в межах ОК, які викладаю
- Не маю інформації

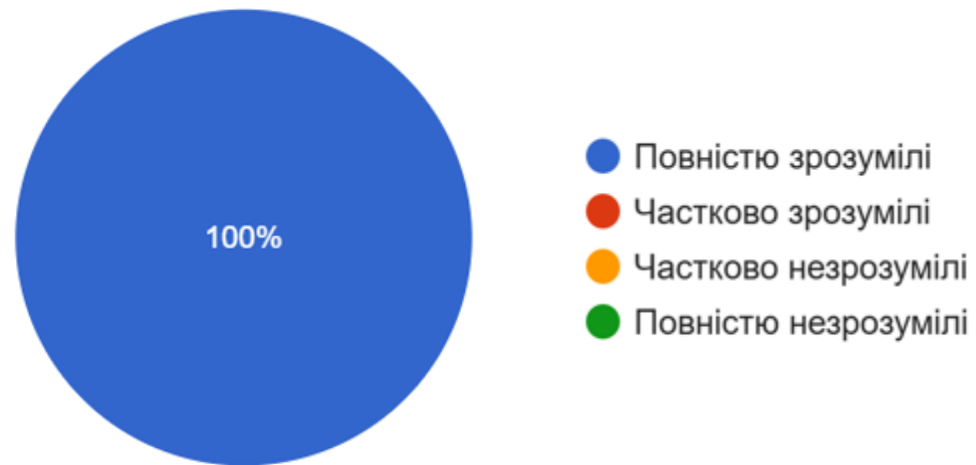
2. Коли Ви надаєте студентам інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень?

31 відповідь



3. На скільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти?

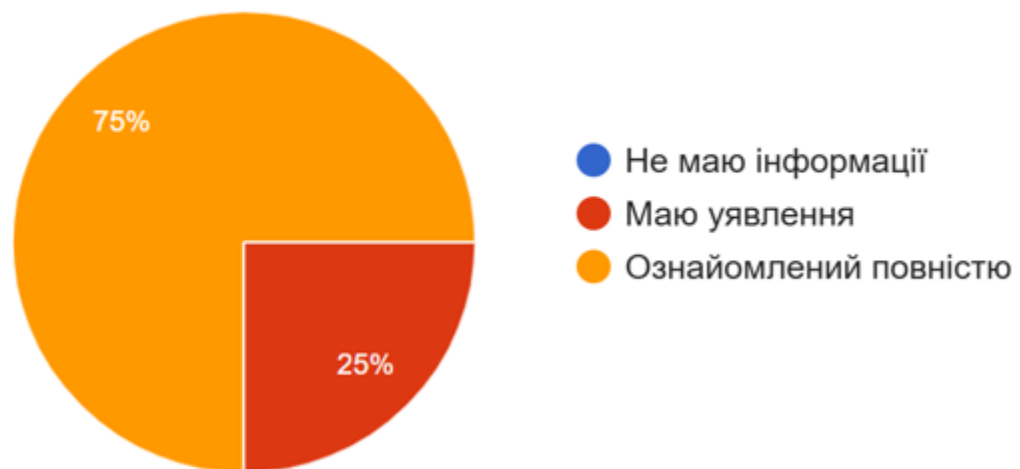
31 відповідь



4. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження здобувачами результатів контрольних заходів?

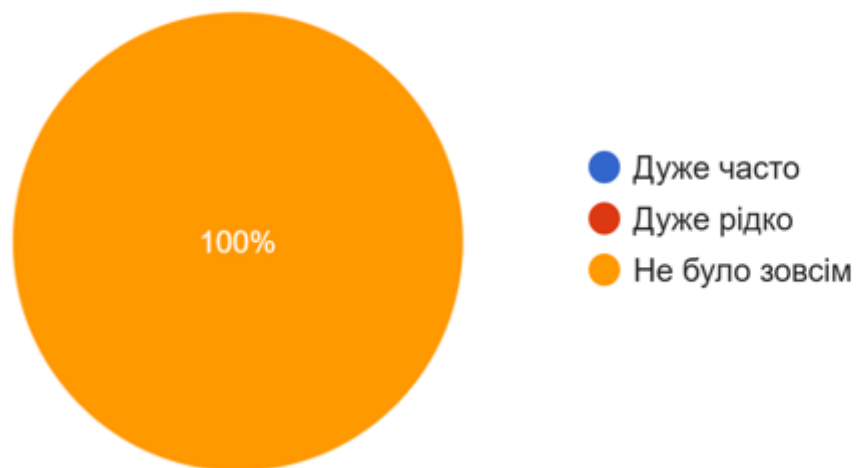


5. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?



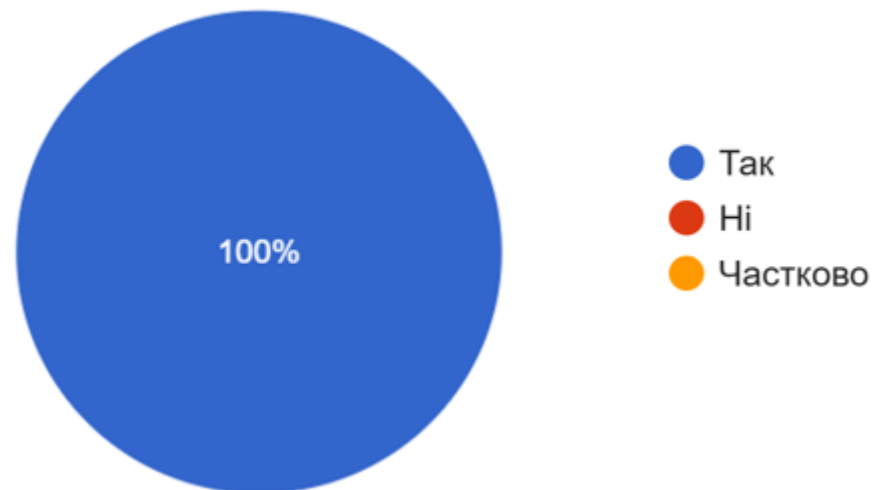
6. Чи стикалися Ви з проявами недоброчесності з боку здобувачів освіти під час проведення контрольних заходів?

31 відповідь



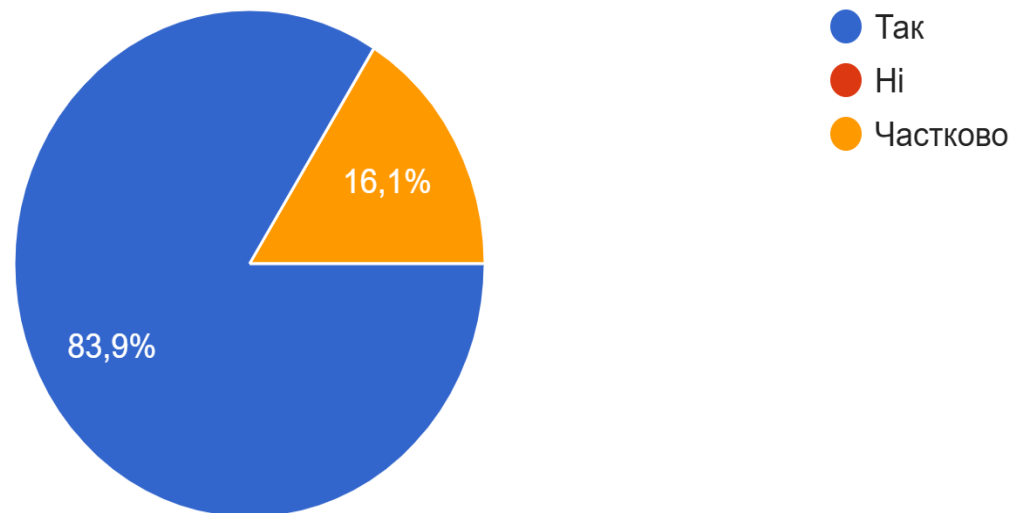
7. Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним щодо булінгу?

31 відповідь



8. Чи задоволені особисто Ви відносинами із колегами по кафедрі?

31 відповідь



9. На скільки забезпечені Ваші потреби у доступі до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



10. Чи погоджуєтесь ви з твердженням: «Інформація щодо діяльності університету на офіційному сайті університету є чіткою, зрозумілою та доступною»

31 відповідь



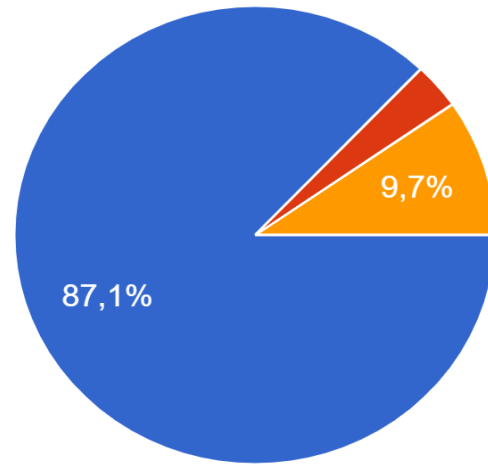
11. На скільки Ви погоджуєтесь із твердженням: «В університеті наявна система професійного розвитку викладача:

31 відповідь



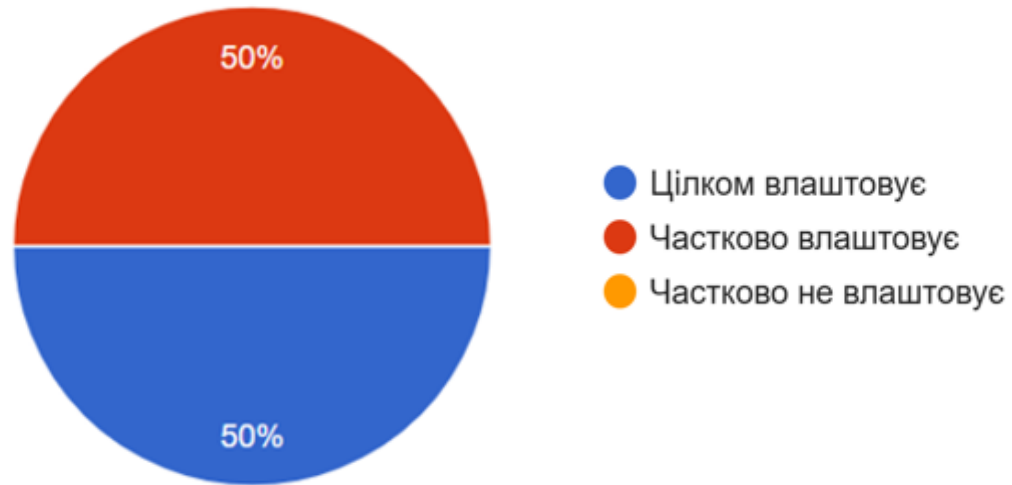
12. Чи висловлюєте Ви пропозиції при розробці робочих програм навчальних дисциплін і чи враховують їх?

31 відповідь



- Беру участь в розробці робочих програм, мої пропозиції враховують
- Мої пропозиції не враховують
- Не висловлюю пропозицій

13. Наскільки влаштовує Вас мотивація та матеріальна винагорода викладачів за досягнення в педагогічній, методичній або науковій роботі



14. Ваші пропозиції щодо вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу

- Систематичне покращення матеріального забезпечення учбового процесу
- Для підвищення ефективності освітнього процесу доцільно активніше використовувати сучасні цифрові технології, інтерактивні методи навчання та практичні завдання. Важливо також посилити індивідуальний підхід до здобувачів освіти, забезпечувати регулярний зворотний зв'язок і створювати умови для розвитку їхньої самостійності та критичного мислення.
- Вдосконалення системи заохочування за академічні та наукові досягнення
- Посилення практичної спрямованості навчання шляхом збільшення клінічних кейсів
- В зв'язку з безпековою обстановкою в країні розглянути можливість проведення лекцій у змішаному форматі
- Подальше оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій та практичних потреб професії; ширше використання сучасних цифрових технологій, симуляційного навчання, клінічних кейсів та інтерактивних методів.
- Збільшення кількості годин на відпрацювання практичних навичок студентами в умовах клініки