

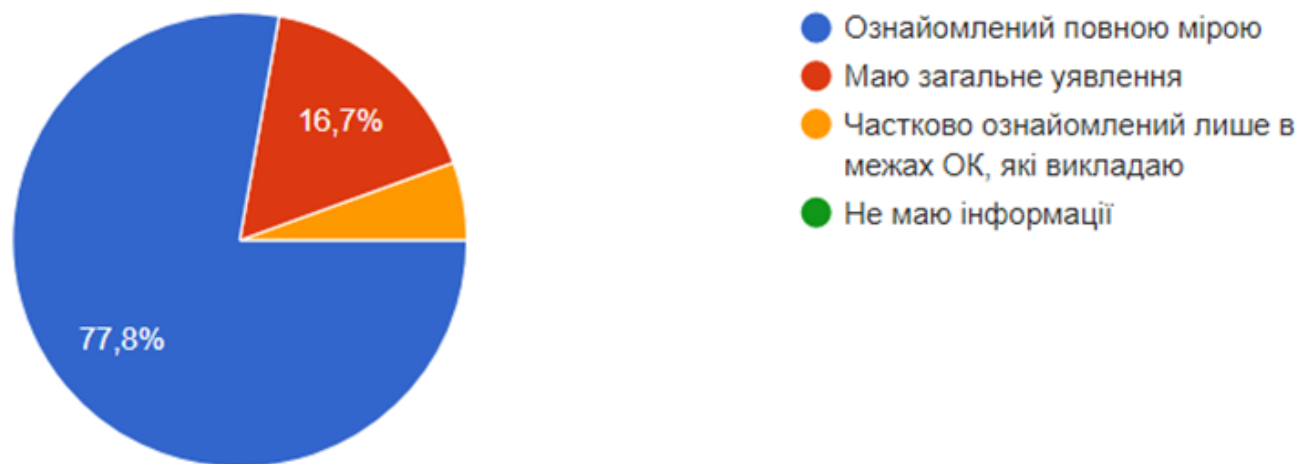
Звіт

за результатами опитування
науково-педагогічних працівників
Вінницького національного медичного
університету імені М.І. Пирогова, які
викладають освітні компоненти
за ОПП «Громадське здоров'я»

- У 2024-2025 навчальному році, в рамках комплексного моніторингу якості реалізації освітніх програм проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- Мета опитування полягала в отриманні зворотного зв'язку щодо оцінки якості освітнього процесу, академічної доброчесності та професійного середовища в університеті.
- Опитування присвячене оцінці якості освітнього процесу, академічної доброчесності та професійного середовища в Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова проведено відділом забезпечення якості освіти шляхом анонімного та конфіденційного анкетування викладачів через онлайн-форму сервісу Google Forms.
- Результати опитування мають ключове значення для вдосконалення освітньо-професійної програми та освітнього процесу, дозволяючи виявити сильні сторони, проблеми та пропозиції для підвищення ефективності навчання, професійного розвитку та забезпечення доступу до ресурсів.
- Результати опитування використано в узагальненій формі для удосконалення ОПП та якості освітнього процесу. Звіт є основою для формулювання рекомендацій щодо управлінських рішень, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за ОПП «Громадське здоров'я».
- В опитуванні взяли участь 18 респондентів. Результати представлені в узагальненій формі.

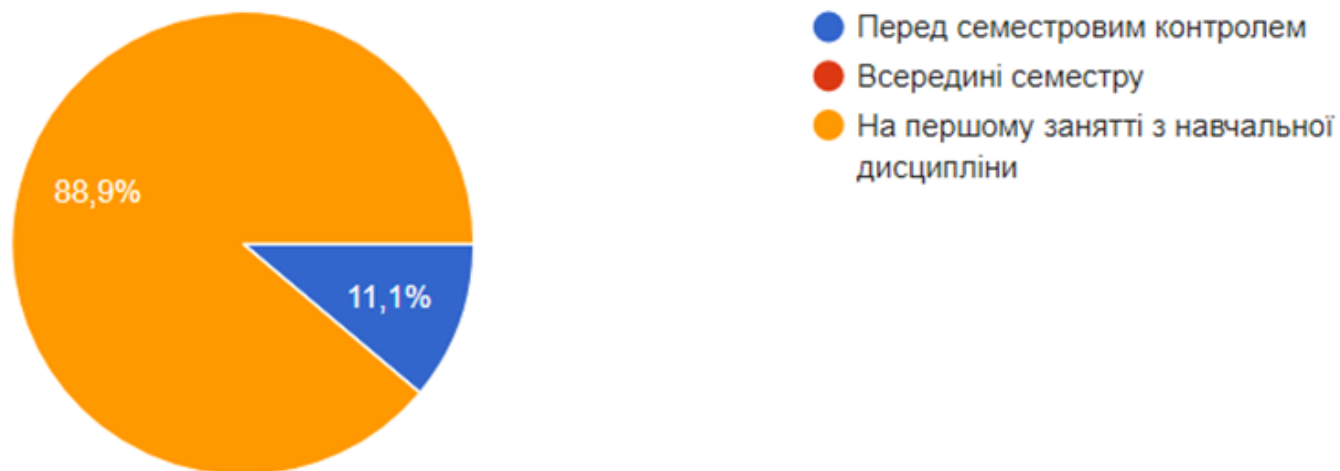
1. Якою мірою Ви ознайомлені з повним змістом ОПП за якою викладаєте студентам?

18 відповідей



2. Коли Ви надаєте студентам інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень?

18 відповідей



3. На скільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти?

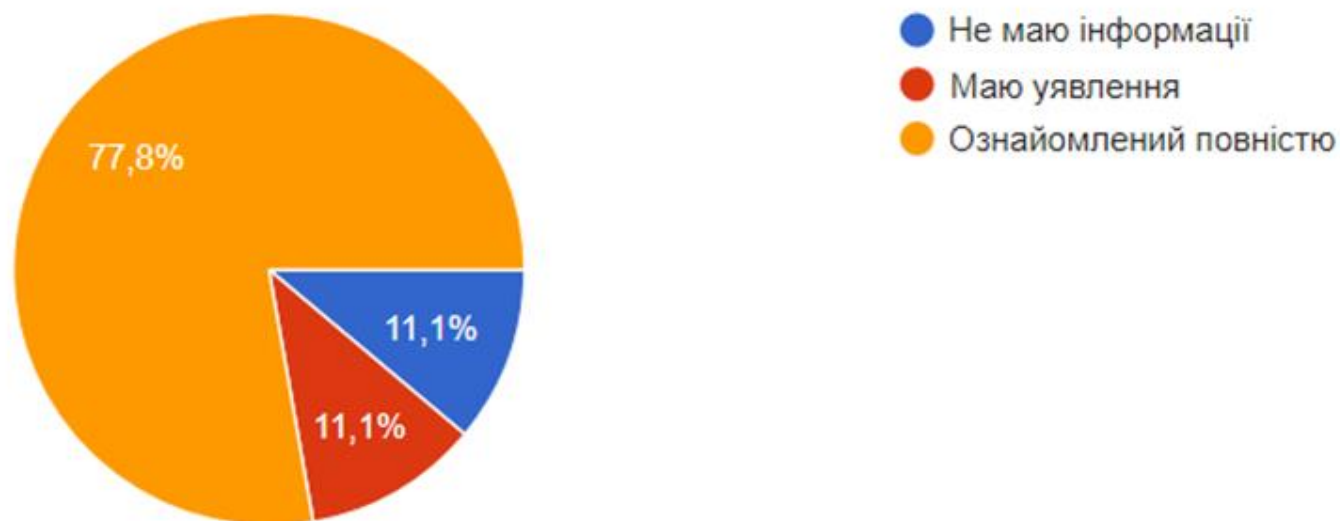
18 відповідей



- Повністю зрозумілі
- Частково зрозумілі
- Частково незрозумілі
- Повністю незрозумілі

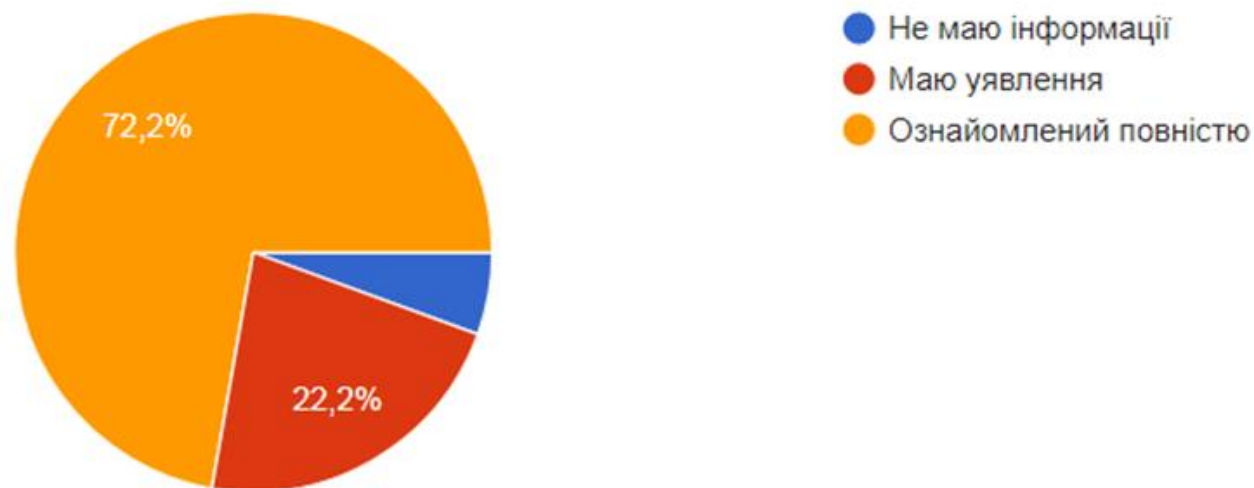
4. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження здобувачами результатів контрольних заходів?

18 відповідей



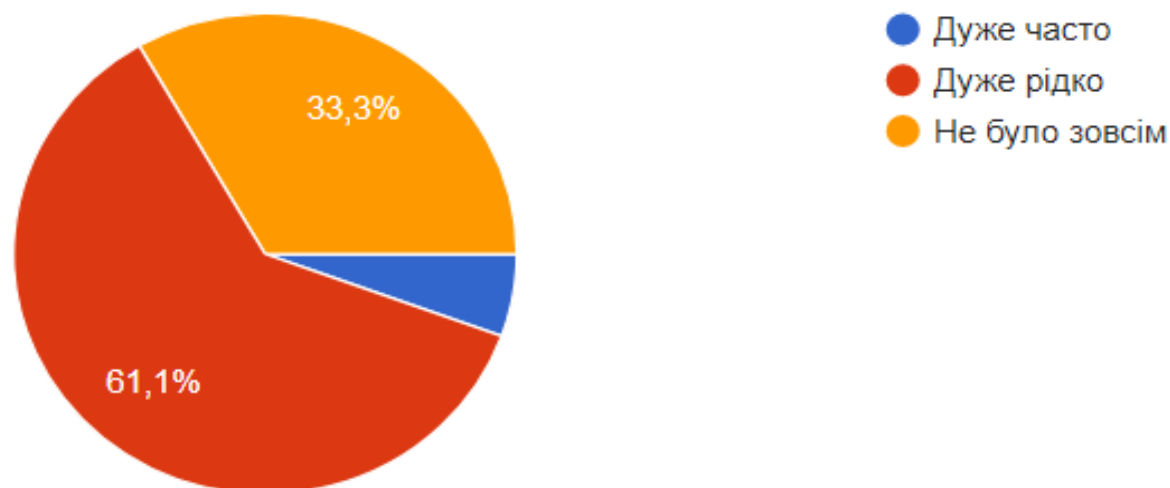
5. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

18 відповідей



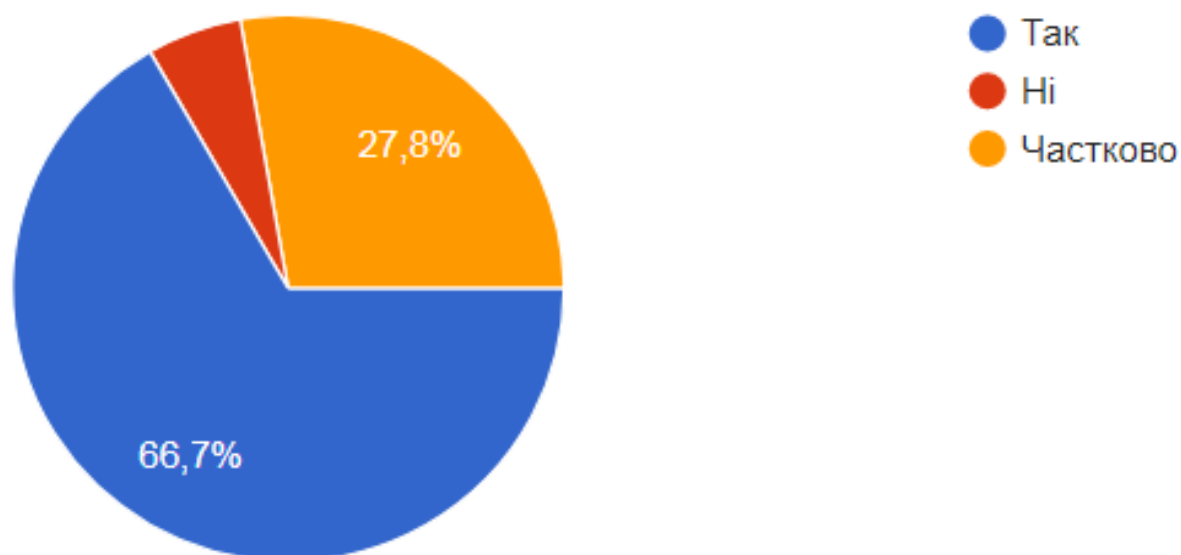
6. Чи стикалися Ви з проявами недоброчесності з боку здобувачів освіти під час проведення контрольних заходів?

18 відповідей



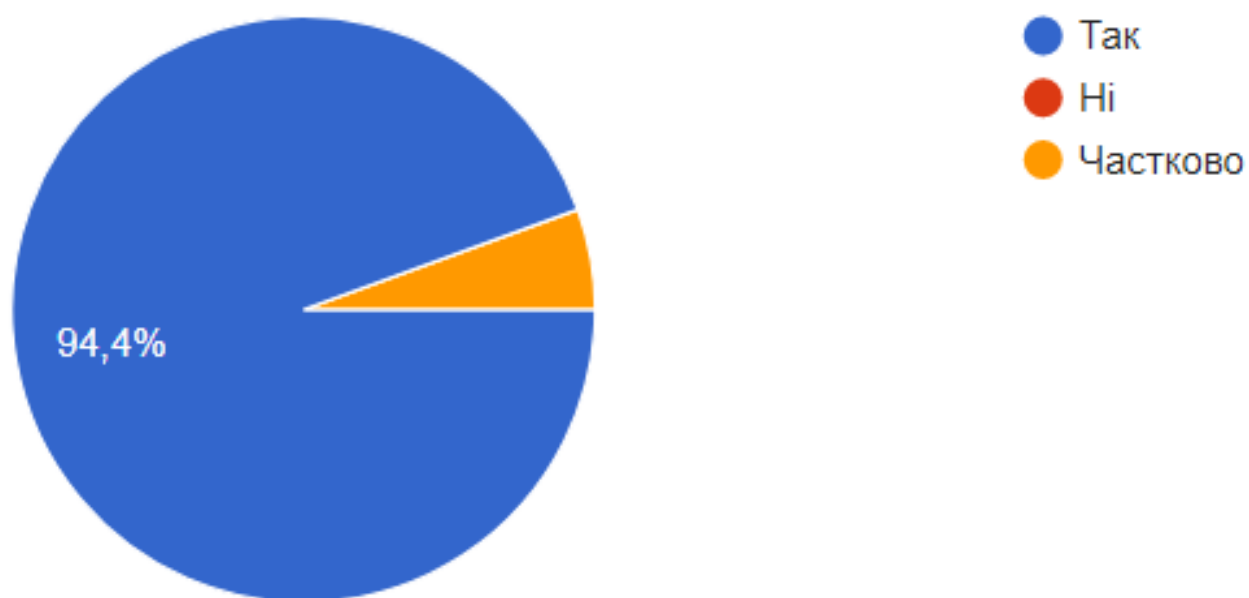
7. Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним щодо булінгу?

18 відповідей



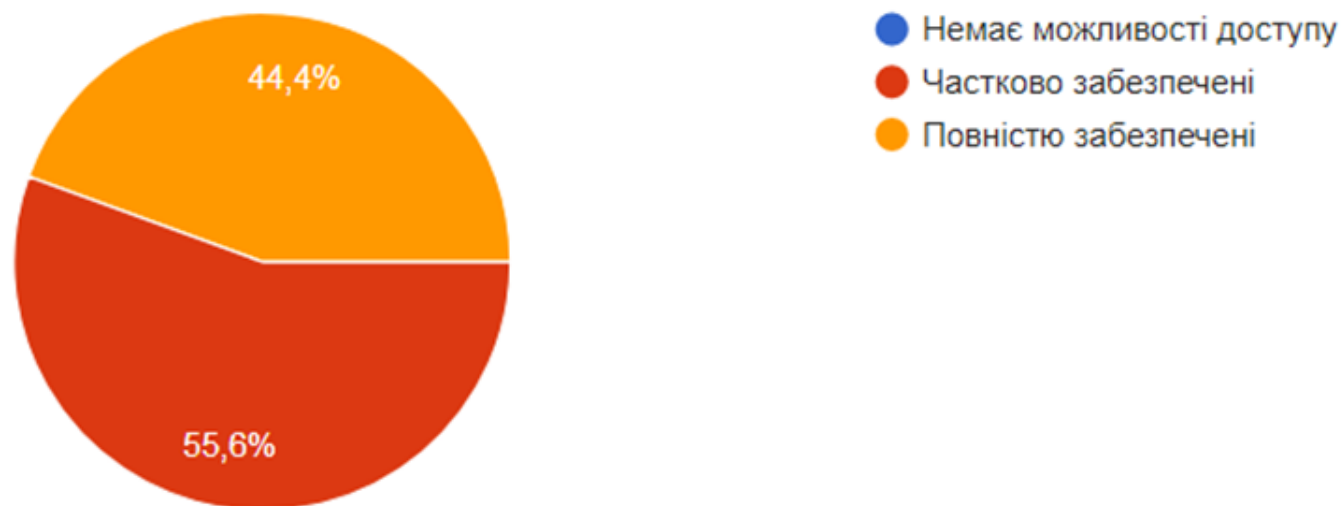
8. Чи задоволені особисто Ви відносинами із колегами по кафедрі?

18 відповідей



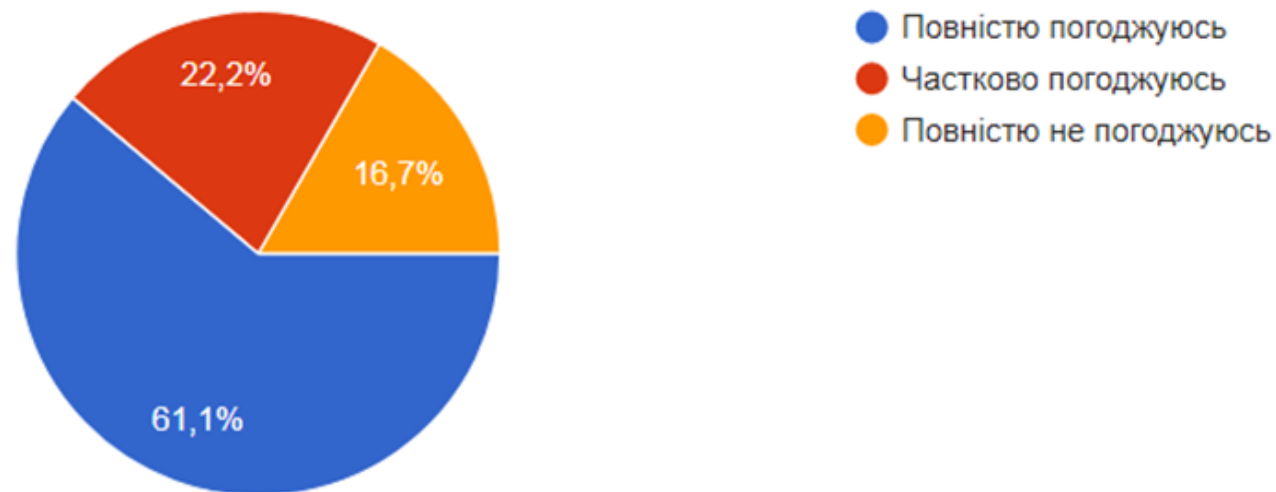
9. На скільки забезпечені Ваші потреби у доступі до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

18 відповідей



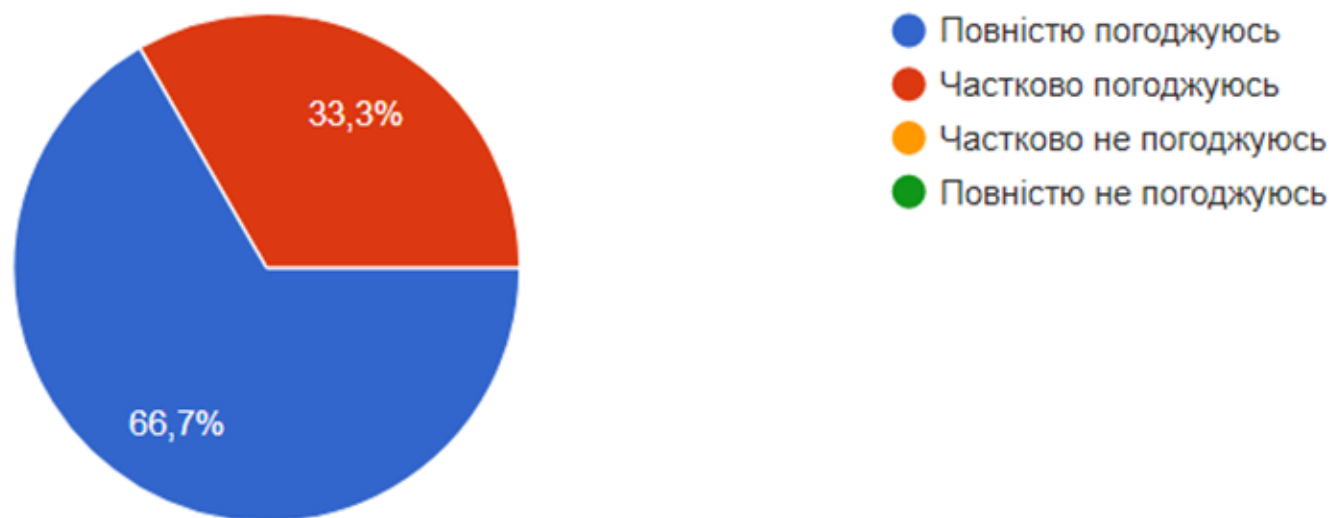
10. Чи погоджуєтесь ви з твердженням: «Інформація щодо діяльності університету на офіційному сайті університету є чіткою, зрозумілою та доступною»

18 відповідей



11. На скільки Ви погоджуєтесь із твердженням: «В університеті наявна система професійного розвитку викладача:

18 відповідей



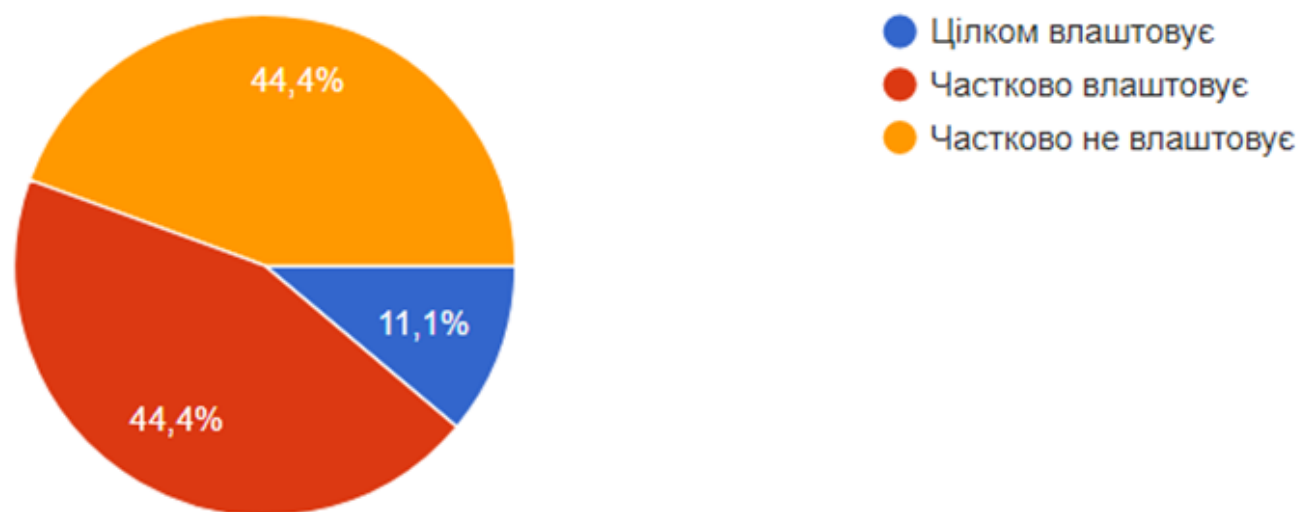
12. Чи висловлюєте Ви пропозиції при розробці робочих програм навчальних дисциплін і чи враховують їх?

18 відповідей



13. Наскільки влаштовує Вас мотивація та матеріальна винагорода викладачів за досягнення в педагогічній, методичній або науковій роботі

18 відповідей



**Пропозиції щодо вдосконалення та підвищення ефективності
освітнього процесу, висловлені викладачами
ОПП “Громадське здоров`я”**

- Освітній процес є ефективним та чітко організованим, проте велика кількість розпоряджень по звітуванню та поданню узагальненої інформації відволікає від основного виду діяльності.
- Покращувати технічне забезпечення кафедр та проведення періодичних тренінгів для викладачів щодо сучасних, особливо цифрових методів навчання та освіти.
- Переглянути можливості погодинної оплати праці та преміювання.
- Зменшити аудиторне навантаження викладачів.

ВИСНОВКИ

- 94,5% опитані вказали, що ознайомлені з повним змістом ОПП за якою викладають, а 5,5% ознайомлені в межах ОК, яку викладають студентам.
- Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти повністю зрозумілі для всіх учасників опитування, 88,9% викладачів надають інформацію здобувачам освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання на першому занятті;
- 88,9% викладачів ознайомлені із процедурою оскарження здобувачами результатів контрольних заходів та процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
- Із проявами недоброчесності під час контрольних заходів не стикалися 94,4% опитаних.
- 94,4% респондентів повністю задоволені відносинами з колегами на кафедрі, всі учасники мають доступ до міжнародних ресурсів та баз даних.
- Інформація щодо діяльності університету на офіційному сайті є чіткою, зрозумілою та доступною для 83,3% учасників опитування.
- Наявна в університеті система професійного розвитку викладача цілком влаштовує 66,7% опитаних.
- 88,9% викладачів, що стали учасниками опитування беруть участь в розробці робочих програм, та їх пропозиції враховуються.
- Матеріальна винагорода та мотивація викладачів за досягнення в педагогічній, методичній та науковій роботі цілком влаштовує 11,1% опитаних, частково влаштовує – 44,4 % опитаних та частково не влаштовує - 44,4 % опитаних.

Рекомендації

- Викладачам звернути увагу на вчасність надання здобувачам освіти інформації щодо змісту навчальних дисциплін, критерії оцінювання та форми контрольних заходів.
- Вдосконалювати систему професійного розвитку викладачів з урахуванням ключових аспектів, існуючих моделей і програм післядипломної освіти та змісту професійного розвитку викладачів у контексті сучасних умов відкритої післядипломної освіти
- Адміністрації університету переглянути та вдосконалити існуючу систему матеріальних винагород та мотивації викладачів за досягнення в педагогічній, методичній та науковій роботі
- Переглянути можливості заохочення та мотивації висококваліфікованих фахівців за високі досягнення в освітній діяльності та створення якісного, сучасного та інноваційного навчального контенту