

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Педіатрія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Педіатрія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 17 студентів тобто 89,5% від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «Педіатрія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Іноземна мова "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,67%	46,67%	0,00%	6,67%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20,00%	66,67%	13,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	6,67%	73,33%	6,67%	6,67%	6,67%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,00%	53,33%	20,00%	6,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,67%	53,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,00%	33,33%	0,00%	6,67%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	46,67%	20,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Латинська мова та медична термінологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	13,33%	26,67%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Історія України та української культури "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,67%	26,67%	40,00%	6,67%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	13,33%	26,67%	46,67%	13,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	13,33%	33,33%	40,00%	13,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	6,67%	40,00%	46,67%	6,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	13,33%	40,00%	0,00%	6,67%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	13,33%	40,00%	40,00%	0,00%	6,67%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	26,67%	20,00%	46,67%	0,00%	6,67%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	13,33%	40,00%	40,00%	0,00%	6,67%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	33,33%	26,67%	6,67%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	26,67%	20,00%	33,33%	6,67%	13,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	6,67%	20,00%	46,67%	0,00%	26,67%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Історія медицини "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,67%	60,00%	13,33%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	53,33%	0,00%	13,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,00%	33,33%	13,33%	6,67%	6,67%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	46,67%	13,33%	6,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,67%	46,67%	0,00%	6,67%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	46,67%	6,67%	13,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	60,00%	6,67%	6,67%	6,67%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична біологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	53,33%	40,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	26,67%	0,00%	6,67%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична та біологічна фізика "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	26,67%	13,33%	6,67%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,67%	20,00%	6,67%	6,67%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	20,00%	13,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	6,67%	26,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	13,33%	13,33%	6,67%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	6,67%	20,00%	0,00%	6,67%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	6,67%	20,00%	6,67%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	20,00%	6,67%	6,67%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична хімія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	40,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	53,33%	13,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	20,00%	13,33%	6,67%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	46,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	40,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	53,33%	40,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,67%	40,00%	6,67%	6,67%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,00%	33,33%	0,00%	6,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	33,33%	0,00%	6,67%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	20,00%	13,33%	6,67%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ збільшення методичного матеріалу для підготовки до практичних занять;
- ✓ тісніше пов'язувати навчальний матеріал з клінічними випадками.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Педіатрія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Педіатрія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 23 студенти тобто 79,3% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Педіатрія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	21,74%	52,17%	4,35%	21,74%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	26,09%	39,13%	13,04%	21,74%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,52%	21,74%	17,39%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	39,13%	43,48%	4,35%	13,04%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,52%	21,74%	8,70%	13,04%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	21,74%	17,39%	4,35%	4,35%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,83%	30,43%	17,39%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,43%	47,83%	13,04%	4,35%	4,35%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,17%	26,09%	8,70%	8,70%	4,35%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	21,74%	52,17%	4,35%	21,74%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	26,09%	39,13%	13,04%	21,74%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,22%	34,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,87%	30,43%	4,35%	4,35%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,17%	43,48%	0,00%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,87%	34,78%	0,00%	4,35%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	78,26%	17,39%	4,35%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,57%	26,09%	4,35%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,83%	52,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,09%	43,48%	21,74%	8,70%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	21,74%	47,83%	21,74%	8,70%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	26,09%	52,17%	21,74%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	21,74%	52,17%	17,39%	8,70%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,83%	34,78%	13,04%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,78%	47,83%	8,70%	8,70%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	39,13%	34,78%	21,74%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,13%	34,78%	21,74%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,13%	34,78%	21,74%	4,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,43%	43,48%	13,04%	13,04%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	34,78%	17,39%	4,35%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,87%	34,78%	4,35%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,87%	34,78%	4,35%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,22%	26,09%	4,35%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,91%	26,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,26%	21,74%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,87%	34,78%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна та біологічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,09%	65,22%	8,70%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,83%	30,43%	21,74%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,78%	47,83%	17,39%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,22%	26,09%	8,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	43,48%	8,70%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,87%	30,43%	4,35%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	34,78%	8,70%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	47,83%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,13%	47,83%	8,70%	4,35%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,83%	47,83%	4,35%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,43%	47,83%	21,74%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,13%	39,13%	13,04%	4,35%	4,35%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,13%	34,78%	13,04%	13,04%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	30,43%	47,83%	17,39%	4,35%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,83%	26,09%	26,09%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	34,78%	21,74%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,83%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,13%	39,13%	21,74%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,13%	43,48%	17,39%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,13%	39,13%	17,39%	4,35%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,83%	34,78%	13,04%	4,35%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,09%	69,57%	4,35%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	26,09%	47,83%	17,39%	4,35%	4,35%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,78%	52,17%	4,35%	8,70%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	30,43%	52,17%	13,04%	4,35%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	43,48%	4,35%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,83%	43,48%	8,70%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,13%	47,83%	13,04%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	17,39%	43,48%	26,09%	8,70%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,83%	52,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	56,52%	39,13%	0,00%	0,00%	4,35%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,17%	43,48%	4,35%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,22%	34,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,22%	34,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,91%	26,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,57%	30,43%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Догляд за хворими"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	21,74%	52,17%	21,74%	0,00%	4,35%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	17,39%	52,17%	17,39%	0,00%	13,04%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	17,39%	43,48%	26,09%	4,35%	8,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	17,39%	47,83%	21,74%	4,35%	8,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	26,09%	52,17%	8,70%	8,70%	4,35%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	21,74%	52,17%	17,39%	4,35%	4,35%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,78%	47,83%	13,04%	0,00%	4,35%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,78%	39,13%	17,39%	4,35%	4,35%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	21,74%	47,83%	17,39%	8,70%	4,35%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	26,09%	43,48%	21,74%	8,70%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	39,13%	8,70%	8,70%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,78%	39,13%	21,74%	0,00%	4,35%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,78%	43,48%	13,04%	0,00%	8,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,78%	30,43%	17,39%	8,70%	8,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,78%	43,48%	8,70%	8,70%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,78%	47,83%	13,04%	0,00%	4,35%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,13%	52,17%	4,35%	0,00%	4,35%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	39,13%	43,48%	13,04%	0,00%	4,35%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	34,78%	17,39%	0,00%	4,35%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,78%	52,17%	4,35%	4,35%	4,35%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,43%	43,48%	17,39%	4,35%	4,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	13,04%	56,52%	17,39%	4,35%	8,70%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ додати більше розширених методичних матеріалів, які необхідні для підготовки до заняття;
- ✓ створити умови для можливості покращення практичних навичок.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Педіатрія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Педіатрія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 24 студенти тобто 53,3% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Педіатрія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Мікробіологія, вірусологія та імунологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,17%	45,83%	25,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,17%	54,17%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20,83%	37,50%	25,00%	16,67%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,17%	33,33%	29,17%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,67%	37,50%	20,83%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,50%	45,83%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,50%	41,67%	12,50%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,17%	25,00%	41,67%	4,17%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Патоморфологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	54,17%	16,67%	4,17%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20,83%	41,67%	37,50%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,00%	45,83%	20,83%	4,17%	4,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,17%	54,17%	12,50%	4,17%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,17%	54,17%	12,50%	4,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	45,83%	20,83%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,17%	33,33%	8,33%	4,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	41,67%	16,67%	4,17%	4,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,67%	41,67%	12,50%	4,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,83%	29,17%	25,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Патолофізіологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,83%	37,50%	16,67%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,17%	37,50%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	33,33%	12,50%	4,17%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,83%	16,67%	37,50%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,50%	25,00%	33,33%	4,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,50%	37,50%	20,83%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,67%	29,17%	29,17%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,17%	16,67%	29,17%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фармакологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	37,50%	20,83%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,67%	41,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,83%	37,50%	16,67%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	29,17%	20,83%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,67%	33,33%	20,83%	0,00%	4,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,67%	29,17%	25,00%	0,00%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,67%	37,50%	16,67%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,67%	41,67%	12,50%	4,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,17%	33,33%	12,50%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,17%	20,83%	25,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,67%	29,17%	29,17%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	54,17%	29,17%	16,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,17%	25,00%	20,83%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,17%	25,00%	20,83%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,83%	33,33%	20,83%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,17%	33,33%	12,50%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,83%	33,33%	20,83%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,67%	33,33%	25,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,17%	20,83%	25,00%	20,83%	4,17%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Пропедевтика внутрішньої медицини "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	50,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	45,83%	16,67%	4,17%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,67%	37,50%	16,67%	4,17%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,50%	41,67%	12,50%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	45,83%	12,50%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,17%	33,33%	12,50%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,83%	33,33%	20,83%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	29,17%	4,17%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика педіатрії"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,17%	29,17%	12,50%	4,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	33,33%	8,33%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,17%	25,00%	8,33%	4,17%	8,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	37,50%	25,00%	0,00%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,83%	33,33%	16,67%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,83%	25,00%	4,17%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Загальна хірургія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,83%	41,67%	12,50%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,50%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,83%	25,00%	29,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,33%	29,17%	12,50%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	41,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,17%	33,33%	8,33%	4,17%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	29,17%	12,50%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,17%	25,00%	20,83%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	16,67%	37,50%	37,50%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	8,33%	41,67%	37,50%	8,33%	4,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	8,33%	37,50%	37,50%	16,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	16,67%	41,67%	33,33%	8,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	12,50%	37,50%	41,67%	0,00%	8,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,83%	29,17%	37,50%	4,17%	8,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,83%	37,50%	33,33%	4,17%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	20,83%	41,67%	29,17%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	12,50%	41,67%	37,50%	4,17%	4,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,17%	29,17%	33,33%	4,17%	4,17%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Радіологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,50%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,50%	37,50%	20,83%	4,17%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	41,67%	20,83%	4,17%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,83%	33,33%	16,67%	4,17%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,67%	41,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	25,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,50%	41,67%	20,83%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	29,17%	12,50%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	45,83%	20,83%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,50%	37,50%	20,83%	4,17%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Основи біоетики та біобезпеки "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	37,50%	25,00%	4,17%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,17%	33,33%	29,17%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,17%	29,17%	33,33%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,67%	37,50%	20,83%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,50%	41,67%	16,67%	4,17%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,67%	33,33%	25,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,67%	33,33%	25,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	20,83%	37,50%	4,17%	4,17%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична психологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	33,33%	20,83%	4,17%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,67%	41,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,50%	41,67%	12,50%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,67%	33,33%	16,67%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	37,50%	8,33%	4,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	25,00%	16,67%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,17%	29,17%	8,33%	4,17%	4,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	29,17%	12,50%	4,17%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	29,17%	12,50%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,83%	29,17%	16,67%	4,17%	4,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,67%	29,17%	20,83%	8,33%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична психологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	33,33%	20,83%	4,17%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,67%	41,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,50%	41,67%	12,50%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,67%	33,33%	16,67%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	37,50%	8,33%	4,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	25,00%	16,67%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,17%	29,17%	8,33%	4,17%	4,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	29,17%	12,50%	4,17%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	29,17%	12,50%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,83%	29,17%	16,67%	4,17%	4,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,67%	29,17%	20,83%	8,33%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Сестринська практика (робота в симуляційному центрі)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,17%	41,67%	20,83%	4,17%	4,17%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,17%	37,50%	29,17%	0,00%	4,17%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,17%	41,67%	20,83%	4,17%	4,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	25,00%	50,00%	16,67%	4,17%	4,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,50%	41,67%	20,83%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	41,67%	25,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	29,17%	20,83%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,50%	37,50%	20,83%	4,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,83%	33,33%	20,83%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ збільшити кількість матеріалів і структурно-логічних схем для більш зрозумілого вивчення дисциплін;
- ✓ більше пояснення, допомоги у розборі певних тем зі сторони викладачів;
- ✓ збільшити кількість занять та вивчення тем, які дають можливість отримати практичні навички.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Педіатрія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Педіатрія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 48 студентів тобто 90,5% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Педіатрія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Внутрішня медицина "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	20,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	25,00%	8,33%	2,08%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	85,42%	12,50%	2,08%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	77,08%	12,50%	10,42%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,42%	12,50%	2,08%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	79,17%	16,67%	4,17%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	12,50%	4,17%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,92%	16,67%	10,42%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	87,50%	8,33%	4,17%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	22,92%	2,08%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,25%	14,58%	2,08%	2,08%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Ендокринологія з особливостями дитячого віку "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,75%	20,83%	6,25%	2,08%	2,08%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,58%	20,83%	10,42%	4,17%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	27,08%	12,50%	2,08%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	22,92%	16,67%	2,08%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	18,75%	6,25%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	20,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	79,17%	16,67%	2,08%	2,08%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,58%	29,17%	4,17%	2,08%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,83%	25,00%	0,00%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	29,17%	6,25%	2,08%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	22,92%	8,33%	2,08%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча хірургія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,25%	12,50%	4,17%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	25,00%	8,33%	2,08%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,00%	12,50%	10,42%	0,00%	2,08%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70,83%	14,58%	10,42%	2,08%	2,08%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,17%	18,75%	2,08%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,08%	22,92%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,08%	20,83%	2,08%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,92%	22,92%	4,17%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,92%	22,92%	4,17%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Хірургія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,75%	27,08%	4,17%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,42%	18,75%	10,42%	10,42%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	18,75%	16,67%	6,25%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,25%	18,75%	18,75%	6,25%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,92%	16,67%	10,42%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	18,75%	14,58%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	20,83%	10,42%	2,08%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,83%	14,58%	10,42%	4,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,92%	22,92%	2,08%	2,08%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,58%	16,67%	14,58%	4,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,58%	16,67%	16,67%	2,08%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізична та реабілітаційна медицина "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	27,08%	8,33%	0,00%	2,08%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,83%	33,33%	10,42%	4,17%	6,25%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	54,17%	31,25%	8,33%	4,17%	2,08%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	54,17%	29,17%	8,33%	6,25%	2,08%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,58%	22,92%	4,17%	6,25%	2,08%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,42%	29,17%	2,08%	4,17%	4,17%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,83%	27,08%	2,08%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	31,25%	2,08%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	29,17%	4,17%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	33,33%	4,17%	0,00%	4,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,08%	31,25%	12,50%	2,08%	2,08%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Спортивна медицина з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	22,92%	6,25%	4,17%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	18,75%	14,58%	2,08%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	22,92%	8,33%	2,08%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,58%	22,92%	10,42%	2,08%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	25,00%	6,25%	2,08%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,58%	25,00%	8,33%	2,08%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	27,08%	4,17%	2,08%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,83%	22,92%	4,17%	2,08%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	22,92%	8,33%	2,08%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,25%	31,25%	10,42%	2,08%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,08%	25,00%	16,67%	2,08%	4,17%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Педіатрія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	77,08%	14,58%	4,17%	0,00%	4,17%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	77,08%	8,33%	12,50%	2,08%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	87,50%	10,42%	2,08%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	83,33%	10,42%	6,25%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,08%	8,33%	10,42%	2,08%	2,08%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	79,17%	8,33%	8,33%	2,08%	2,08%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	8,33%	6,25%	0,00%	2,08%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,17%	10,42%	10,42%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,25%	10,42%	6,25%	2,08%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,08%	10,42%	4,17%	4,17%	4,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	89,58%	6,25%	2,08%	0,00%	2,08%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,42%	25,00%	12,50%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	52,08%	29,17%	14,58%	2,08%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	35,42%	2,08%	2,08%	2,08%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,25%	29,17%	12,50%	0,00%	2,08%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,42%	27,08%	12,50%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	29,17%	10,42%	2,08%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,25%	25,00%	16,67%	2,08%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	27,08%	12,50%	0,00%	2,08%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,42%	29,17%	6,25%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,17%	31,25%	10,42%	4,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	31,25%	8,33%	0,00%	2,08%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Неврологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	27,08%	4,17%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,83%	22,92%	4,17%	0,00%	2,08%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,75%	27,08%	4,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	29,17%	4,17%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	27,08%	4,17%	2,08%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	79,17%	18,75%	2,08%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,75%	25,00%	4,17%	2,08%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,75%	25,00%	2,08%	4,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	25,00%	4,17%	2,08%	2,08%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,75%	20,83%	8,33%	0,00%	2,08%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	22,92%	0,00%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	68,75%	16,67%	6,25%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	81,25%	16,67%	2,08%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	75,00%	20,83%	4,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	14,58%	0,00%	2,08%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	20,83%	2,08%	2,08%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	79,17%	18,75%	2,08%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,75%	25,00%	2,08%	4,17%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оториноларингологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	20,83%	8,33%	0,00%	4,17%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	25,00%	8,33%	2,08%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,50%	20,83%	10,42%	2,08%	4,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,42%	20,83%	10,42%	4,17%	4,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,75%	25,00%	4,17%	2,08%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	22,92%	10,42%	0,00%	4,17%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,25%	22,92%	4,17%	14,58%	2,08%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,42%	27,08%	6,25%	2,08%	4,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	25,00%	8,33%	2,08%	2,08%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,42%	25,00%	8,33%	0,00%	6,25%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,58%	16,67%	10,42%	2,08%	6,25%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Офтальмологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	20,83%	2,08%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	27,08%	8,33%	0,00%	2,08%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,42%	25,00%	6,25%	0,00%	8,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,50%	25,00%	10,42%	0,00%	2,08%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,83%	25,00%	4,17%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	31,25%	2,08%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,08%	18,75%	4,17%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,75%	20,83%	10,42%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,92%	22,92%	4,17%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	25,00%	6,25%	2,08%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	22,92%	10,42%	2,08%	2,08%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Урологія з особливостями дитячого віку"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,83%	18,75%	8,33%	2,08%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,50%	20,83%	12,50%	0,00%	4,17%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,50%	20,83%	10,42%	0,00%	6,25%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	25,00%	12,50%	2,08%	2,08%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,75%	27,08%	4,17%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,92%	20,83%	6,25%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	79,17%	16,67%	4,17%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,92%	16,67%	6,25%	2,08%	2,08%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,58%	27,08%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,92%	14,58%	10,42%	2,08%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,58%	22,92%	10,42%	0,00%	2,08%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ більше інформації з сучасних гайдлайнів, спрямованої на практичну орієнтацію знань;
- ✓ збільшити лекційний матеріал, з актуальними питаннями на які потрібно звернути увагу при вивченні навчальної дисципліни;
- ✓ не вистачає живого спілкування з лектором, дискусії. Тому пропозиція - проводити лекції в онлайн форматі.