

Звіт
за результатами анкетування наукових
керівників аспірантів ОНП "Медицина"

2025р

Відділ забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводить анкетування наукових керівників ОНП «Медицина» здобувачів ступеня доктора філософії (PhD)

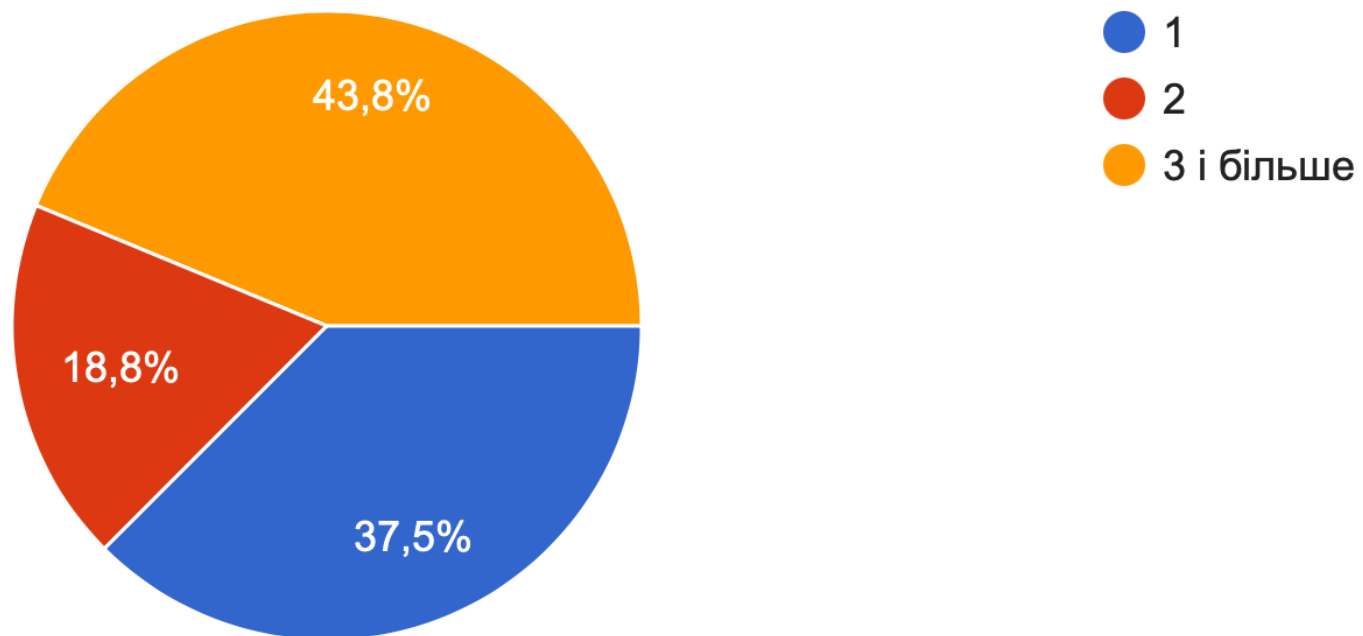
Метою опитування є отримання системного зворотного зв'язку щодо організації та ефективності наукового керівництва, умов реалізації індивідуальних освітньо-наукових траєкторій здобувачів, рівня наукової, освітньої та організаційної підтримки процесу підготовки докторів філософії.

Опитування є анонімним та проводиться з дотриманням принципів академічної доброчесності. Отримані результати використовуватимуться в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти для аналізу, самооцінювання освітньо-наукових програм і ухвалення управлінських рішень, спрямованих на їх подальший розвиток і вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 16 респондентів що дає змогу отримати узагальнену оцінку рівня задоволеності учасників та сформувати попередні висновки щодо сильних сторін і напрямів удосконалення навчального процесу.

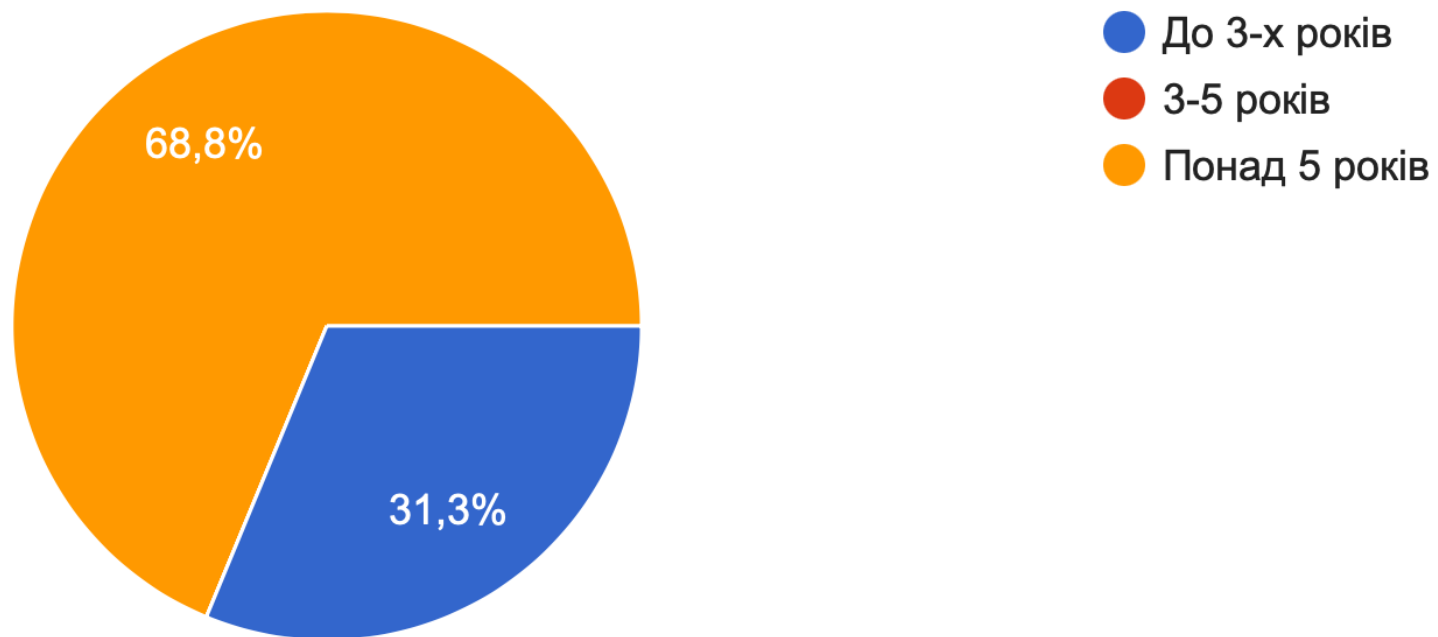
1. Скільком аспірантам Ви наразі здійснюєте наукове керівництво?

16 відповідей



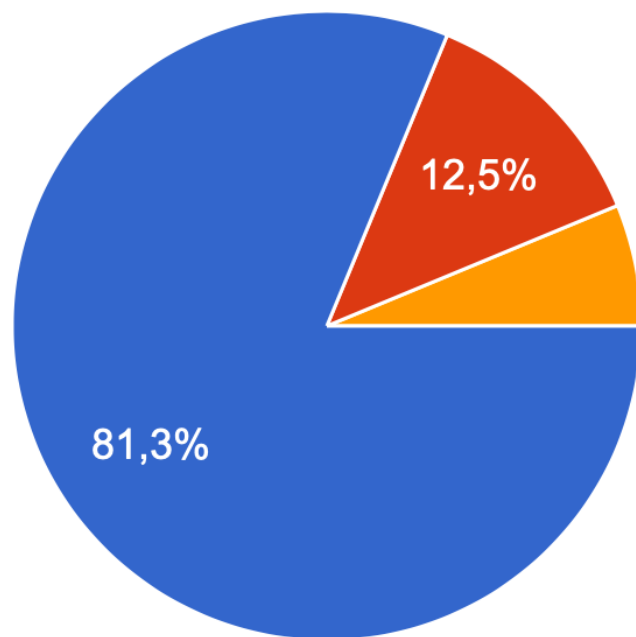
2. Скільки років Ви маєте досвід наукового керівництва?

16 відповідей



3. Як часто Ви проводите індивідуальні консультації з аспірантами?

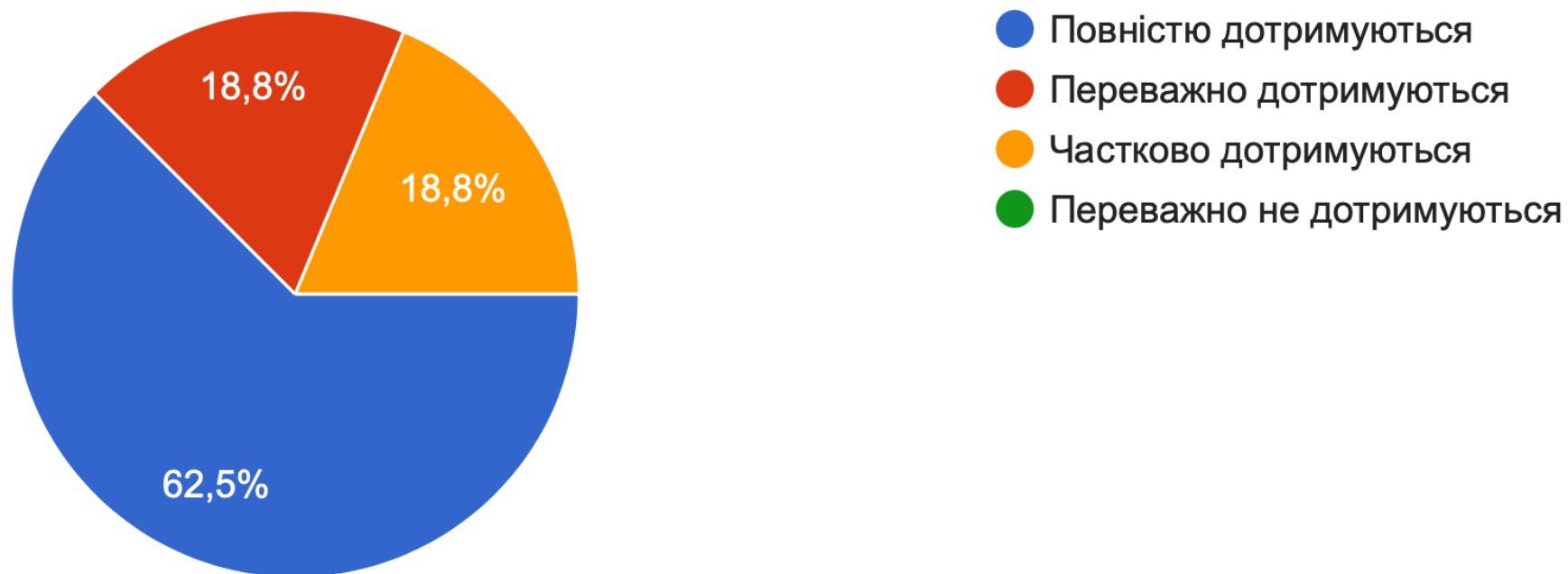
16 відповідей



- Регулярно (не рідше 1 разу на місяць)
- Кілька разів на семестр
- Епізодично
- Лише за потреби

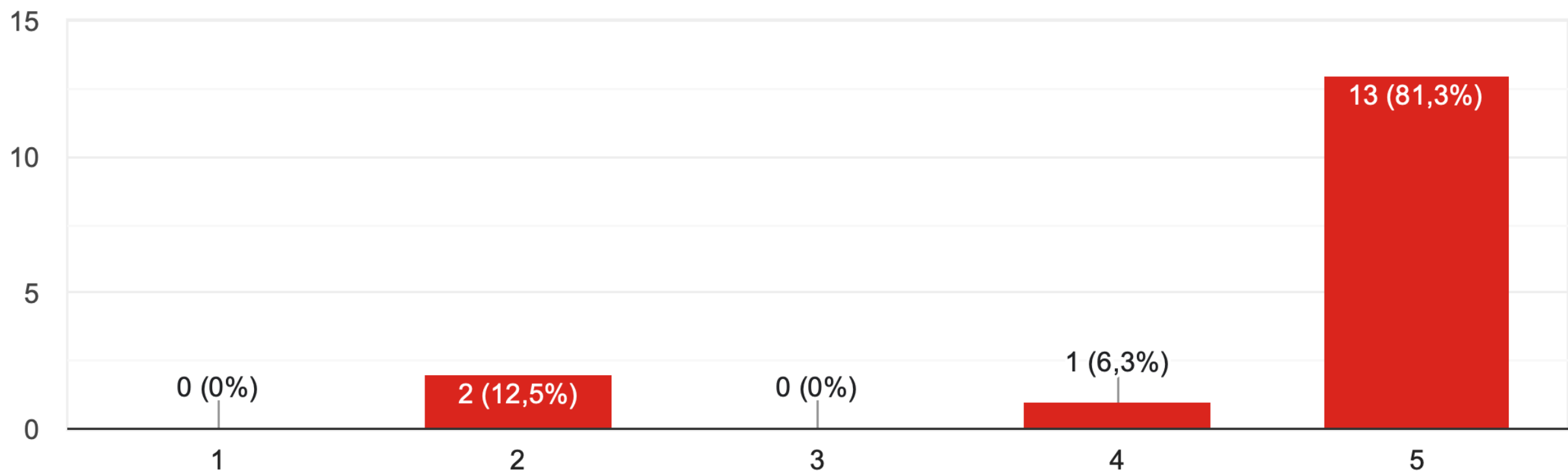
4. Наскільки аспіранти дотримуються індивідуального плану наукової роботи?

16 відповідей



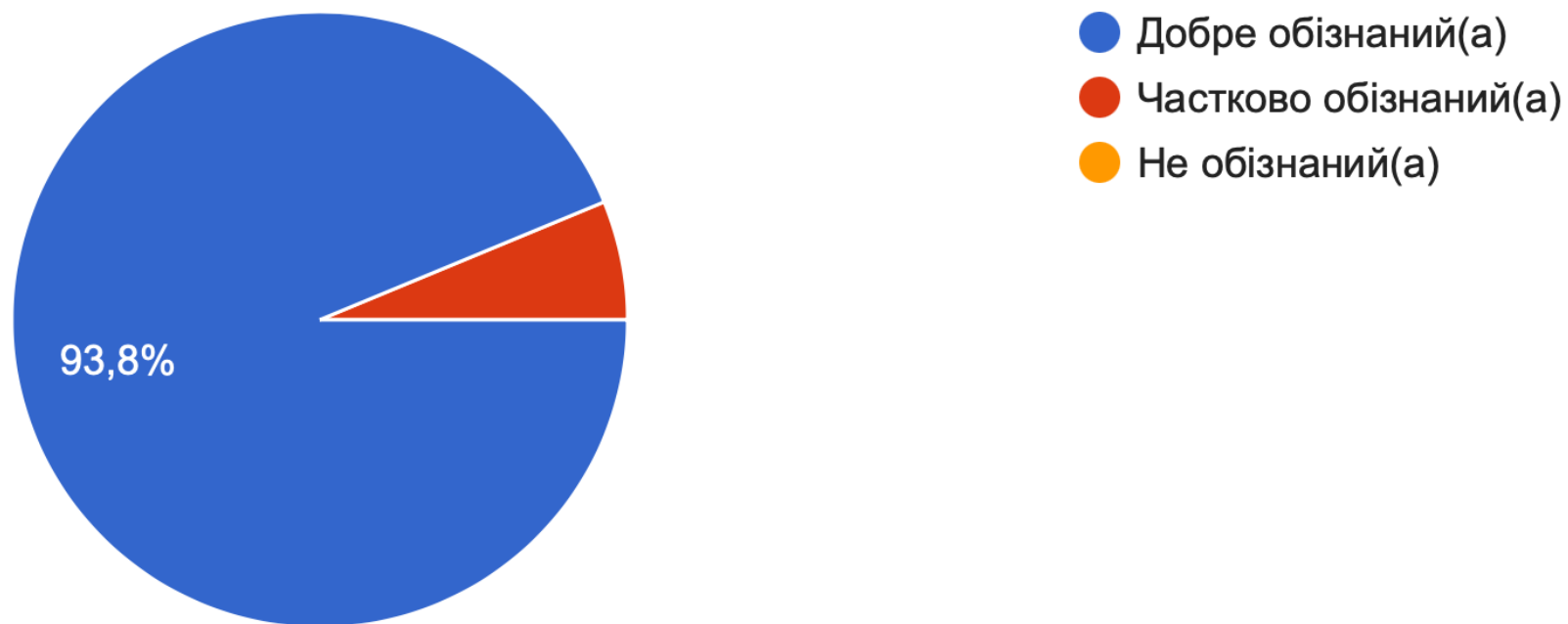
5. Наскільки ефективною є Ваша взаємодія з відділом аспірантури та докторантури у питаннях супроводу аспірантів?

16 відповідей



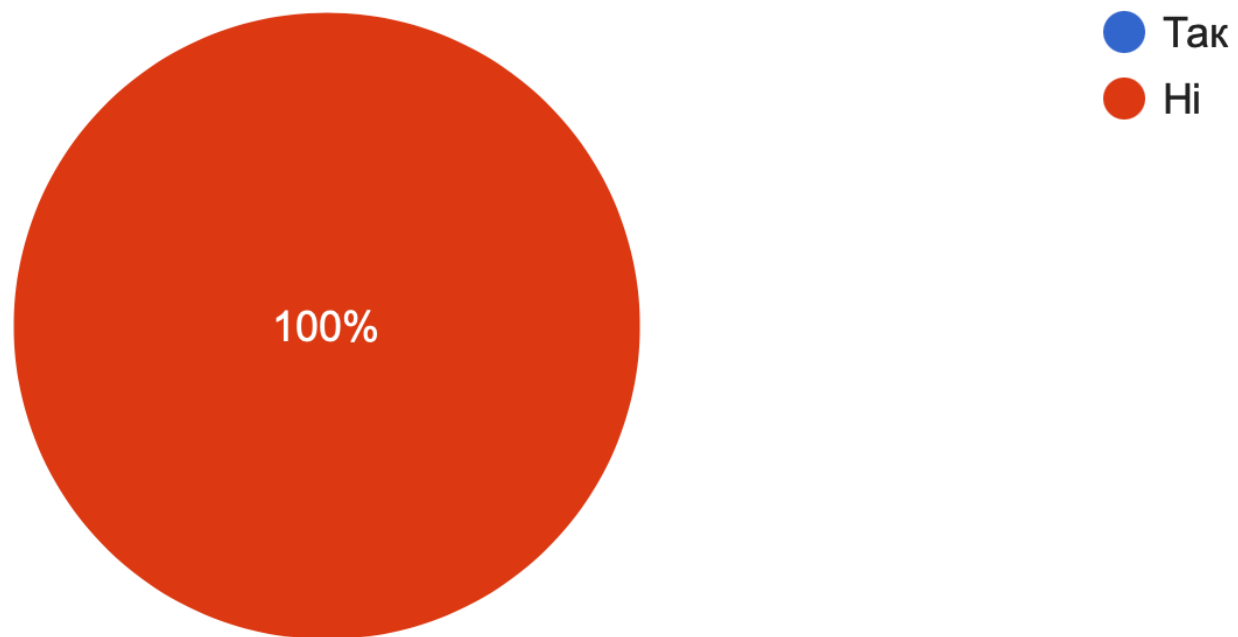
6. Наскільки Ви обізнані з процедурами реагування на порушення академічної доброчесності?

16 відповідей



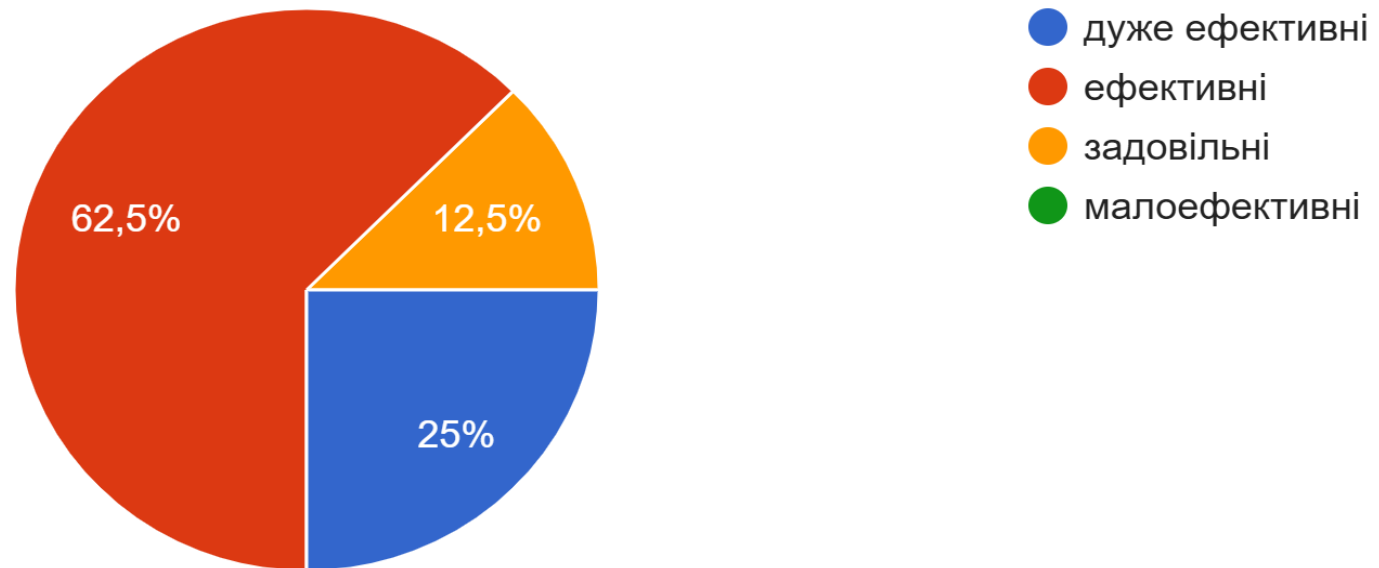
7. Чи стикалися Ви з випадками академічної недоброчесності серед Ваших аспірантів?

16 відповідей



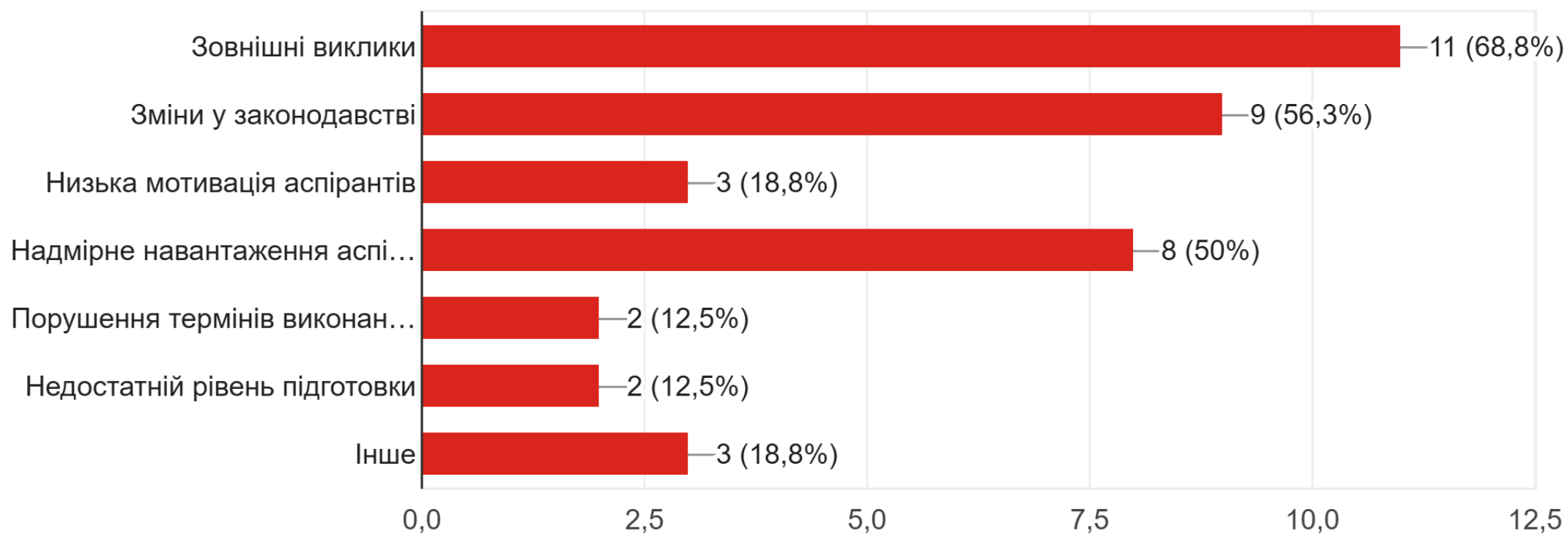
8. Наскільки ефективними Ви вважаєте наявні в університеті механізми запобігання академічній недоброчесності?

16 відповідей



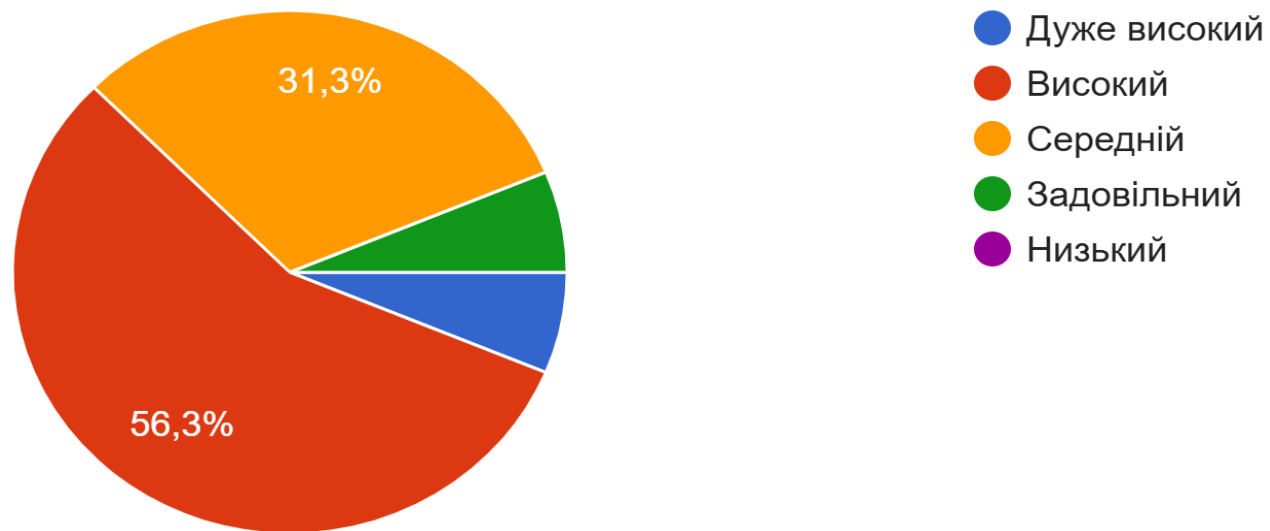
9. З якими основними труднощами Ви стикаєтеся у процесі наукового керівництва? (можна обрати кілька варіантів)

16 відповідей



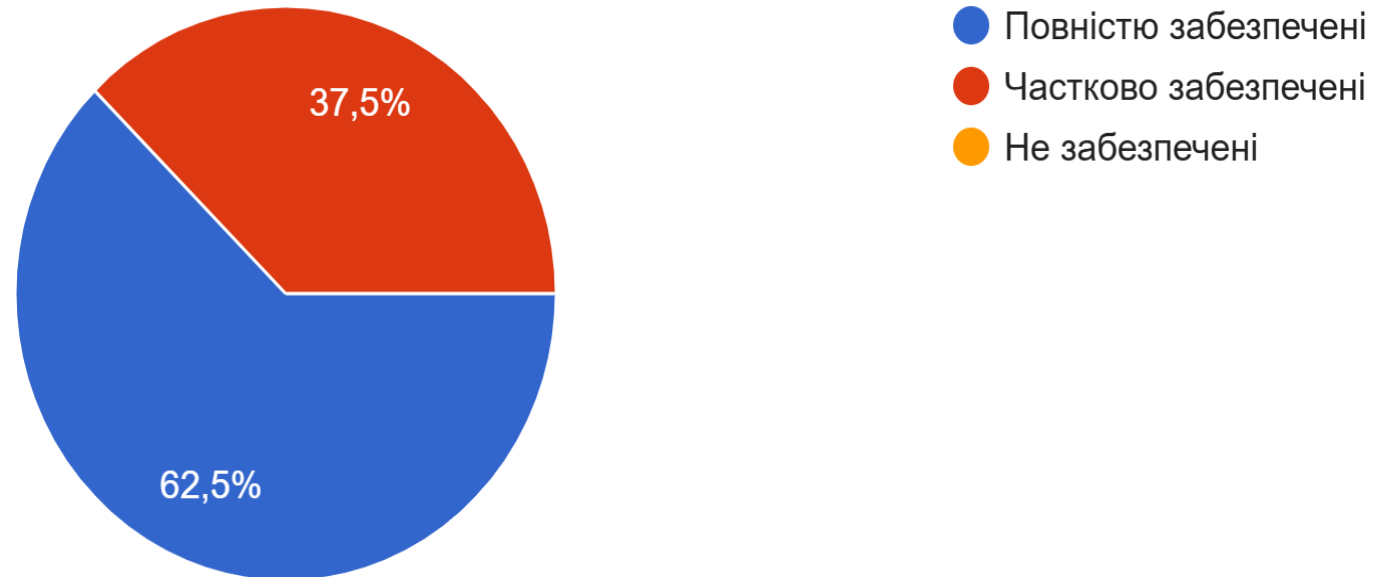
10. Як Ви оцінюєте рівень готовності аспірантів до самостійної наукової роботи?

16 відповідей



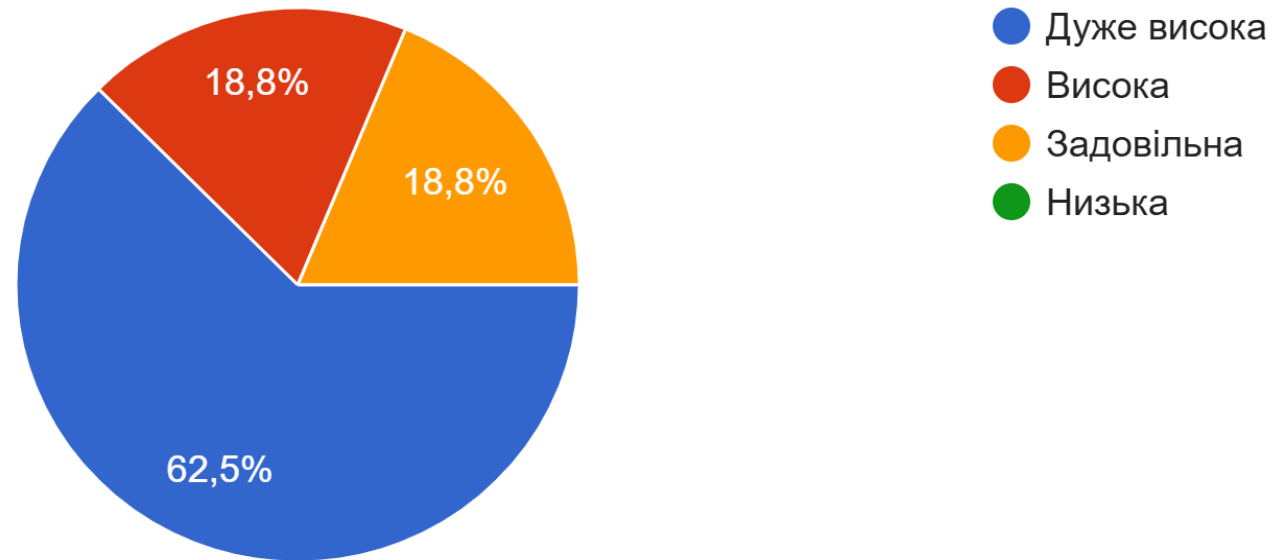
11. Наскільки забезпечені потреби наукових керівників та аспірантів у доступі до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

16 відповідей



12. Наскільки ефективною є система методичної та організаційної підтримки аспірантів в університеті?

16 відповідей



13. Які заходи, на Вашу думку, є пріоритетними для підвищення ефективності наукового керівництва аспірантами?

- Покращення фінансування наукових досліджень та публікації результатів в журналах, особливо наукометричних (Scopus, WoS) Можливим кроком до цього є отримання грантів аспірантами для досліджень Необхідним є створення в університеті експериментального центру, в якому буде розташовано сучасне обладнання для біохімічних, фармакологічних, морфологічних досліджень.
 - Упорядкування та оптимізація, згідно із вимогами часу і урахуванням особливостей ситуації, в який ми перебуваємо, нормативних положень щодо підготовки докторів філософії
 - Збільшення годин для наукового керівництва, проведення нарад та обговорень сучасних вимог, змін та викликів вищої освіти і науки за участю керівників і аспірантів з метою вибудовування подальшої єдиної стратегії реалізації наукових проєктів та визначення потенційних можливостей міждисциплінарної взаємодії для підвищення ефективності і якості наукових досліджень.
 - Цифровізація контролю: запровадження електронного кабінету аспіранта, де фіксується виконання індивідуального плану за всіма складовими освітньої траєкторії (прозорість комунікації в системі керівник-аспірант)
 - Стабільність законодавства, швидке реагування на зовнішні виклики
 - Підтримка мотивації та ініціативи аспіранта, допомога у вирішенні проблем, що виникають під час навчання та виконання науково-дослідницької роботи
- проведення тренінгів, створення школи науковця, фінансування/часткове/повне / закордонних публікацій
- Мені сподобалась бальна оцінка наукової роботи аспіранта, що показало пункти наукової діяльності, на які потрібно звернути увагу.
 - Проведення тренінгів для аспірантів з академічного письма та антиплагіатної перевірки, залучення аспірантів до міжнародних наукових проєктів і грантів; Зменшення навантаження на наукових керівників
 - Своєчасне повідомлення відділом аспірантури наукових керівників про нововведення, які стосуються аспірантів.
 - Наявність зворотного зв'язку на різних етапах написання роботи. Залучення аспірантів до публічної участі на конгресах і конференціях.
 - Для підвищення ефективності наукового керівництва аспірантами необхідним є проведення роботи (індивідуальної, окремого викладача) з ними щодо підвищення їхньої мотивації до написання наукової роботи, а також виділення більшої кількості годин за них керівникам та гідна оплата.
 - Можливість використовувати онлайн ресурси, участь в наукових форумах різного рівня, в т.ч за кордоном.

14. Які зміни Ви вважаєте першочерговими у системі підготовки докторів філософії в університеті?

- Підвищення мотивації аспірантів
- Більш активна організація для написання грантових програм аспірантами, а також забезпечення можливостей проведення власних досліджень (науковий центр з відповідним обладнанням), а також фінансова підтримка публікаційної активності аспірантів
- Упорядкування та оптимізація, згідно із вимогами часу і урахуванням особливостей ситуації, в якій ми перебуваємо, нормативних положень щодо підготовки докторів філософії
- Актуальним залишається необхідність розроблення стандарту спеціальності; акцент уваги на вдосконаленні змісту освітньо-наукових програм з урахуванням сучасних тенденцій медичної науки та міжнародних стандартів. Посилення методологічної підготовки аспірантів з урахуванням сучасних реалій та вимог часу (наприклад- дослідницький дизайн, біостатистика, академічне письмо). Розвиток англomовної наукової комунікації. Розглянути можливість розширення вибіркових дисциплін, орієнтованих на міждисциплінарні дослідження.
- Розвиток міжнародної академічної мобільності аспірантів і наукових керівників
- Покращення комунікації між науковим відділом, аспірантами та науковими керівниками
- Розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка докторів філософії
- Необхідно виділяти більше годин на вивчення спеціалізованої дисципліни
- Актуальність використання сучасних цифрових технологій в системі підготовки
- Покращення бази для проведення наукових досліджень, створення морфологічної, біохімічної лабораторій з можливістю проведення досліджень на рівні, що дадуть змогу конкурувати з зарубіжними науковцями
- Більш жорсткий відбір до аспірантури, більше повноважень і годин керівникам для реалізації більш тісної взаємодії з аспірантами
- Зменшення кількості предметів, які напряму не стосуються наукової діяльності. Збільшення лекцій по методології, статистиці, плану написання наукових статей. Тренування керівників і аспірантів щодо умов та правил захисту, процесу збирання документації і т.п.
- Збільшити кількість годин для навчання з основного предмету та часу для написання дисертаційного дослідження.
- Залучати високо мотивованих пошукачів до наукової роботи, регулярний контроль та звітність з боку наукового керівника та наукового відділу
- В системі наукового керівництва - впровадження тренінгів для наукових керівників щодо сучасних стандартів андрагогіки та психології навчання дорослих