

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 22 студенти тобто 33,3 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «Медична психологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Історія України та української культури"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>27,27%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>45,45%</b>	<b>18,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,82%</b>	<b>27,27%</b>	<b>22,73%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,45%</b>	<b>40,91%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>59,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,18%</b>	<b>13,64%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>40,91%</b>	<b>36,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>13,64%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>18,18%</b>	<b>31,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>13,64%</b>	<b>22,73%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Історія психології та сучасні напрямки психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	22,73%	18,18%	9,09%	13,64%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,36%	13,64%	36,36%	9,09%	4,55%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,91%	13,64%	31,82%	0,00%	13,64%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,36%	18,18%	40,91%	0,00%	4,55%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,36%	18,18%	18,18%	22,73%	4,55%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,82%	36,36%	13,64%	4,55%	13,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,64%	13,64%	4,55%	9,09%	9,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	13,64%	9,09%	4,55%	9,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	36,36%	4,55%	9,09%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,45%	31,82%	9,09%	0,00%	13,64%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,27%	50,00%	9,09%	9,09%	4,55%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Іноземна мова"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>59,09%</b>	<b>31,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>59,09%</b>	<b>31,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>72,73%</b>	<b>9,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>59,09%</b>	<b>36,36%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>72,73%</b>	<b>22,73%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>59,09%</b>	<b>40,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,18%</b>	<b>31,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>40,91%</b>	<b>40,91%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>68,18%</b>	<b>27,27%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>40,91%</b>	<b>59,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>63,64%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Латинська мова та медична термінологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>86,36%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>4,55%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>90,91%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>95,45%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>90,91%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>90,91%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Фізичне виховання"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>68,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>63,64%</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>45,45%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>63,64%</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>81,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>81,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,55%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медична і біологічна фізика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>59,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>63,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>59,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>31,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>59,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>63,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,18%</b>	<b>27,27%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>59,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>81,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>59,09%</b>	<b>13,64%</b>	<b>13,64%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,27%</b>	<b>36,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>18,18%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медицина біологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>54,55%</b>	<b>22,73%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>59,09%</b>	<b>31,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,45%</b>	<b>50,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>59,09%</b>	<b>36,36%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>45,45%</b>	<b>31,82%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,00%</b>	<b>27,27%</b>	<b>4,55%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>59,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>54,55%</b>	<b>22,73%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>18,18%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>54,55%</b>	<b>18,18%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>54,55%</b>	<b>27,27%</b>	<b>4,55%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медична хімія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>27,27%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,00%</b>	<b>22,73%</b>	<b>27,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,82%</b>	<b>45,45%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>18,18%</b>	<b>27,27%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>45,45%</b>	<b>31,82%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>77,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>40,91%</b>	<b>4,55%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>54,55%</b>	<b>22,73%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40,91%</b>	<b>22,73%</b>	<b>18,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Загальна психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>72,73%</b>	<b>22,73%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>86,36%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>72,73%</b>	<b>22,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>72,73%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>63,64%</b>	<b>27,27%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>81,82%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>81,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>68,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>9,09%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>77,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>86,36%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Анатомія людини"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>68,18%</b>	<b>27,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>59,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,45%</b>	<b>40,91%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>63,64%</b>	<b>36,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>81,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>63,64%</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>77,27%</b>	<b>18,18%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>72,73%</b>	<b>22,73%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>81,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>63,64%</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>72,73%</b>	<b>13,64%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Інформаційні технології у психології та медицині"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	22,73%	27,27%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,82%	22,73%	40,91%	4,55%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,36%	27,27%	36,36%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	18,18%	4,55%	4,55%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	22,73%	13,64%	18,18%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,55%	22,73%	18,18%	4,55%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	22,73%	18,18%	4,55%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,82%	31,82%	22,73%	0,00%	13,64%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	13,64%	36,36%	27,27%	4,55%	18,18%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медична психологія. Вступ до спеціальності"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>68,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>77,27%</b>	<b>9,09%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>72,73%</b>	<b>13,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>86,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>68,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>86,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>81,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>77,27%</b>	<b>9,09%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>68,18%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>86,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>90,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ використовувати сучасні методи та технології навчання;
- ✓ збільшити перелік допоміжної літератури для самопідготовки та поглибленого вивчення навчальних дисциплін;
- ✓ збільшення методичного матеріалу для підготовки до практичних занять;

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**2 РІК НАВЧАННЯ**



Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 45 студентів тобто 90,0 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Медична психологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Іноземна мова (за проф. спрямуванням)"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>29,09%</b>	<b>56,36%</b>	<b>7,27%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>16,36%</b>	<b>47,27%</b>	<b>27,27%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>10,91%</b>	<b>58,18%</b>	<b>20,00%</b>	<b>5,45%</b>	<b>5,45%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>20,00%</b>	<b>49,09%</b>	<b>23,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>7,27%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>40,00%</b>	<b>41,82%</b>	<b>14,55%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>40,00%</b>	<b>41,82%</b>	<b>12,73%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>41,82%</b>	<b>40,00%</b>	<b>16,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>27,27%</b>	<b>49,09%</b>	<b>20,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>41,82%</b>	<b>49,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>30,91%</b>	<b>41,82%</b>	<b>16,36%</b>	<b>5,45%</b>	<b>5,45%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40,00%</b>	<b>36,36%</b>	<b>12,73%</b>	<b>3,64%</b>	<b>7,27%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Біоорганічна та біологічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>23,64%</b>	<b>56,36%</b>	<b>14,55%</b>	<b>5,45%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>23,64%</b>	<b>54,55%</b>	<b>14,55%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>32,73%</b>	<b>41,82%</b>	<b>20,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>30,91%</b>	<b>47,27%</b>	<b>16,36%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>29,09%</b>	<b>41,82%</b>	<b>21,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>5,45%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>23,64%</b>	<b>40,00%</b>	<b>27,27%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,27%</b>	<b>34,55%</b>	<b>25,45%</b>	<b>7,27%</b>	<b>5,45%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>18,18%</b>	<b>41,82%</b>	<b>29,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>5,45%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>34,55%</b>	<b>41,82%</b>	<b>12,73%</b>	<b>7,27%</b>	<b>3,64%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>14,55%</b>	<b>41,82%</b>	<b>30,91%</b>	<b>7,27%</b>	<b>5,45%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>14,55%</b>	<b>47,27%</b>	<b>20,00%</b>	<b>10,91%</b>	<b>7,27%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Анатомія людини"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>47,27%</b>	<b>49,09%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,82%</b>	<b>36,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>58,18%</b>	<b>38,18%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>61,82%</b>	<b>36,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52,73%</b>	<b>38,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>58,18%</b>	<b>32,73%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,73%</b>	<b>32,73%</b>	<b>12,73%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>40,00%</b>	<b>47,27%</b>	<b>12,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>41,82%</b>	<b>50,91%</b>	<b>7,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>45,45%</b>	<b>45,45%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61,82%</b>	<b>29,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Гістологія, цитологія та ембріологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>36,36%</b>	<b>54,55%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>41,82%</b>	<b>50,91%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>40,00%</b>	<b>54,55%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>47,27%</b>	<b>45,45%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,64%</b>	<b>49,09%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,18%</b>	<b>54,55%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>45,45%</b>	<b>43,64%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>36,36%</b>	<b>52,73%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>45,45%</b>	<b>47,27%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,09%</b>	<b>58,18%</b>	<b>7,27%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>36,36%</b>	<b>47,27%</b>	<b>10,91%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Фізіологія та нейрофізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,18%</b>	<b>29,09%</b>	<b>10,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>58,18%</b>	<b>21,82%</b>	<b>16,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>49,09%</b>	<b>32,73%</b>	<b>14,55%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,36%</b>	<b>25,45%</b>	<b>14,55%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,18%</b>	<b>25,45%</b>	<b>12,73%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,36%</b>	<b>30,91%</b>	<b>10,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,45%</b>	<b>20,00%</b>	<b>10,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,64%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61,82%</b>	<b>21,82%</b>	<b>12,73%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,91%</b>	<b>32,73%</b>	<b>14,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,18%</b>	<b>27,27%</b>	<b>12,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61,82%</b>	<b>25,45%</b>	<b>10,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологія здоров'я людини"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,36%</b>	<b>36,36%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>49,09%</b>	<b>40,00%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>58,18%</b>	<b>32,73%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>54,55%</b>	<b>32,73%</b>	<b>9,09%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>61,82%</b>	<b>29,09%</b>	<b>7,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61,82%</b>	<b>29,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>61,82%</b>	<b>29,09%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,45%</b>	<b>23,64%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,36%</b>	<b>36,36%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,45%</b>	<b>23,64%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>69,09%</b>	<b>23,64%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Експериментальна психологія та психодіагностика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>30,91%</b>	<b>45,45%</b>	<b>12,73%</b>	<b>9,09%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>21,82%</b>	<b>49,09%</b>	<b>18,18%</b>	<b>7,27%</b>	<b>3,64%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>32,73%</b>	<b>45,45%</b>	<b>18,18%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,09%</b>	<b>45,45%</b>	<b>20,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>3,64%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>20,00%</b>	<b>40,00%</b>	<b>20,00%</b>	<b>7,27%</b>	<b>12,73%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,45%</b>	<b>40,00%</b>	<b>25,45%</b>	<b>5,45%</b>	<b>3,64%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>32,73%</b>	<b>36,36%</b>	<b>18,18%</b>	<b>5,45%</b>	<b>7,27%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>32,73%</b>	<b>43,64%</b>	<b>18,18%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>21,82%</b>	<b>32,73%</b>	<b>27,27%</b>	<b>3,64%</b>	<b>14,55%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>30,91%</b>	<b>41,82%</b>	<b>16,36%</b>	<b>3,64%</b>	<b>7,27%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58,18%</b>	<b>29,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,64%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,55%	34,55%	5,45%	3,64%	1,82%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,91%	40,00%	3,64%	3,64%	1,82%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,73%	36,36%	3,64%	3,64%	3,64%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,91%	40,00%	1,82%	1,82%	5,45%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	49,09%	40,00%	3,64%	3,64%	3,64%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,73%	38,18%	1,82%	5,45%	1,82%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,36%	36,36%	3,64%	1,82%	1,82%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	40,00%	1,82%	1,82%	1,82%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,73%	38,18%	5,45%	1,82%	1,82%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,73%	34,55%	5,45%	3,64%	3,64%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,36%	36,36%	3,64%	1,82%	1,82%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологія спілкування"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>65,45%</b>	<b>30,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,36%</b>	<b>36,36%</b>	<b>3,64%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,00%</b>	<b>36,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>61,82%</b>	<b>32,73%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67,27%</b>	<b>27,27%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>69,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>69,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>63,64%</b>	<b>30,91%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>63,64%</b>	<b>32,73%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69,09%</b>	<b>27,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>74,55%</b>	<b>18,18%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,64%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Загальна психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>61,82%</b>	<b>36,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,82%</b>	<b>36,36%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>63,64%</b>	<b>32,73%</b>	<b>3,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>63,64%</b>	<b>30,91%</b>	<b>5,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>65,45%</b>	<b>29,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,45%</b>	<b>29,09%</b>	<b>5,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>69,09%</b>	<b>21,82%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>69,09%</b>	<b>29,09%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>63,64%</b>	<b>34,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>70,91%</b>	<b>27,27%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>80,00%</b>	<b>18,18%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ покращити якість та розширити наповнення методичних матеріалів для підготовки до занять актуальною інформацією;
- ✓ створювати умови для можливості застосування теоретичних знань на практиці.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 52 студенти тобто 94,5 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Медична психологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>33,33%</b>	<b>47,06%</b>	<b>13,73%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,29%</b>	<b>39,22%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>33,33%</b>	<b>45,10%</b>	<b>11,76%</b>	<b>5,88%</b>	<b>3,92%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,41%</b>	<b>47,06%</b>	<b>13,73%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>35,29%</b>	<b>45,10%</b>	<b>11,76%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>39,22%</b>	<b>43,14%</b>	<b>13,73%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,96%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>56,86%</b>	<b>29,41%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,96%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>41,18%</b>	<b>50,98%</b>	<b>7,84%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,14%</b>	<b>39,22%</b>	<b>13,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,92%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33,33%</b>	<b>47,06%</b>	<b>13,73%</b>	<b>0,00%</b>	<b>5,88%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>29,41%</b>	<b>29,41%</b>	<b>23,53%</b>	<b>3,92%</b>	<b>13,73%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Патофізіологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>29,41%</b>	<b>47,06%</b>	<b>17,65%</b>	<b>1,96%</b>	<b>3,92%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,29%</b>	<b>43,14%</b>	<b>15,69%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,37%</b>	<b>43,14%</b>	<b>21,57%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>33,33%</b>	<b>39,22%</b>	<b>21,57%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>29,41%</b>	<b>23,53%</b>	<b>31,37%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>31,37%</b>	<b>31,37%</b>	<b>23,53%</b>	<b>9,80%</b>	<b>3,92%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>29,41%</b>	<b>35,29%</b>	<b>19,61%</b>	<b>9,80%</b>	<b>5,88%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>23,53%</b>	<b>43,14%</b>	<b>17,65%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>31,37%</b>	<b>35,29%</b>	<b>21,57%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>21,57%</b>	<b>37,25%</b>	<b>25,49%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,45%</b>	<b>37,25%</b>	<b>19,61%</b>	<b>11,76%</b>	<b>3,92%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Фармакологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,18%</b>	<b>39,22%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>41,18%</b>	<b>39,22%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>41,18%</b>	<b>37,25%</b>	<b>13,73%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>39,22%</b>	<b>37,25%</b>	<b>13,73%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>47,06%</b>	<b>27,45%</b>	<b>13,73%</b>	<b>3,92%</b>	<b>7,84%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>47,06%</b>	<b>27,45%</b>	<b>15,69%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>47,06%</b>	<b>33,33%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,14%</b>	<b>37,25%</b>	<b>7,84%</b>	<b>3,92%</b>	<b>7,84%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>39,22%</b>	<b>37,25%</b>	<b>13,73%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>35,29%</b>	<b>35,29%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>7,84%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39,22%</b>	<b>31,37%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>7,84%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Патоморфологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,14%</b>	<b>25,49%</b>	<b>15,69%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>43,14%</b>	<b>27,45%</b>	<b>15,69%</b>	<b>7,84%</b>	<b>5,88%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,22%</b>	<b>39,22%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,84%</b>	<b>5,88%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,14%</b>	<b>31,37%</b>	<b>11,76%</b>	<b>7,84%</b>	<b>5,88%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>49,02%</b>	<b>23,53%</b>	<b>9,80%</b>	<b>9,80%</b>	<b>7,84%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,94%</b>	<b>17,65%</b>	<b>9,80%</b>	<b>11,76%</b>	<b>7,84%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,94%</b>	<b>15,69%</b>	<b>15,69%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,84%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,98%</b>	<b>25,49%</b>	<b>7,84%</b>	<b>9,80%</b>	<b>5,88%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>54,90%</b>	<b>19,61%</b>	<b>9,80%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,84%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,98%</b>	<b>23,53%</b>	<b>9,80%</b>	<b>9,80%</b>	<b>5,88%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39,22%</b>	<b>33,33%</b>	<b>11,76%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Пропедевтика внутрішньої медицини"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,86%</b>	<b>33,33%</b>	<b>5,88%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,96%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,94%</b>	<b>31,37%</b>	<b>5,88%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>54,90%</b>	<b>29,41%</b>	<b>7,84%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>52,94%</b>	<b>31,37%</b>	<b>7,84%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>66,67%</b>	<b>25,49%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,96%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,78%</b>	<b>29,41%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,92%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,82%</b>	<b>29,41%</b>	<b>5,88%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>52,94%</b>	<b>35,29%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,82%</b>	<b>35,29%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>54,90%</b>	<b>35,29%</b>	<b>7,84%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,98%</b>	<b>35,29%</b>	<b>9,80%</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,96%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Радіологія та радіаційна медицина"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,18%</b>	<b>37,25%</b>	<b>19,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,29%</b>	<b>31,37%</b>	<b>25,49%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>33,33%</b>	<b>37,25%</b>	<b>25,49%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>31,37%</b>	<b>35,29%</b>	<b>27,45%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>41,18%</b>	<b>35,29%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>41,18%</b>	<b>37,25%</b>	<b>19,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>41,18%</b>	<b>35,29%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,14%</b>	<b>33,33%</b>	<b>21,57%</b>	<b>1,96%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,14%</b>	<b>35,29%</b>	<b>21,57%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>35,29%</b>	<b>35,29%</b>	<b>23,53%</b>	<b>3,92%</b>	<b>1,96%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>21,57%</b>	<b>33,33%</b>	<b>19,61%</b>	<b>9,80%</b>	<b>15,69%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Загальна хірургія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>54,90%</b>	<b>27,45%</b>	<b>11,76%</b>	<b>0,00%</b>	<b>5,88%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>45,10%</b>	<b>39,22%</b>	<b>7,84%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,98%</b>	<b>33,33%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>5,88%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,02%</b>	<b>33,33%</b>	<b>9,80%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>54,90%</b>	<b>31,37%</b>	<b>5,88%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,86%</b>	<b>25,49%</b>	<b>9,80%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>54,90%</b>	<b>31,37%</b>	<b>5,88%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56,86%</b>	<b>23,53%</b>	<b>11,76%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,86%</b>	<b>31,37%</b>	<b>5,88%</b>	<b>1,96%</b>	<b>3,92%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,02%</b>	<b>33,33%</b>	<b>9,80%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>41,18%</b>	<b>35,29%</b>	<b>9,80%</b>	<b>7,84%</b>	<b>5,88%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,63%	27,45%	3,92%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	70,59%	25,49%	3,92%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	74,51%	21,57%	3,92%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70,59%	25,49%	3,92%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,51%	19,61%	5,88%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,55%	23,53%	3,92%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	72,55%	25,49%	1,96%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,63%	27,45%	3,92%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,55%	25,49%	1,96%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,63%	25,49%	3,92%	1,96%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,59%	27,45%	1,96%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Основи біоетики та біобезпеки"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>33,33%</b>	<b>37,25%</b>	<b>21,57%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>25,49%</b>	<b>43,14%</b>	<b>25,49%</b>	<b>1,96%</b>	<b>3,92%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>33,33%</b>	<b>31,37%</b>	<b>25,49%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,41%</b>	<b>37,25%</b>	<b>23,53%</b>	<b>1,96%</b>	<b>7,84%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,49%</b>	<b>43,14%</b>	<b>21,57%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>31,37%</b>	<b>41,18%</b>	<b>19,61%</b>	<b>3,92%</b>	<b>3,92%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>33,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>23,53%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>31,37%</b>	<b>41,18%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>29,41%</b>	<b>43,14%</b>	<b>17,65%</b>	<b>3,92%</b>	<b>5,88%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>31,37%</b>	<b>35,29%</b>	<b>25,49%</b>	<b>1,96%</b>	<b>5,88%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,45%</b>	<b>35,29%</b>	<b>19,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>17,65%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Генетична психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,18%</b>	<b>21,57%</b>	<b>17,65%</b>	<b>5,88%</b>	<b>13,73%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>47,06%</b>	<b>19,61%</b>	<b>21,57%</b>	<b>3,92%</b>	<b>7,84%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>49,02%</b>	<b>15,69%</b>	<b>19,61%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,84%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,10%</b>	<b>25,49%</b>	<b>15,69%</b>	<b>5,88%</b>	<b>7,84%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>39,22%</b>	<b>17,65%</b>	<b>23,53%</b>	<b>7,84%</b>	<b>11,76%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>45,10%</b>	<b>11,76%</b>	<b>23,53%</b>	<b>5,88%</b>	<b>13,73%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,98%</b>	<b>9,80%</b>	<b>19,61%</b>	<b>9,80%</b>	<b>9,80%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,10%</b>	<b>17,65%</b>	<b>21,57%</b>	<b>5,88%</b>	<b>9,80%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,14%</b>	<b>19,61%</b>	<b>23,53%</b>	<b>5,88%</b>	<b>7,84%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,14%</b>	<b>11,76%</b>	<b>19,61%</b>	<b>9,80%</b>	<b>15,69%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,06%</b>	<b>23,53%</b>	<b>11,76%</b>	<b>7,84%</b>	<b>9,80%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Основи психотренінгу"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>70,59%</b>	<b>25,49%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>68,63%</b>	<b>21,57%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>68,63%</b>	<b>25,49%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>72,55%</b>	<b>17,65%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>68,63%</b>	<b>25,49%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>68,63%</b>	<b>25,49%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,63%</b>	<b>27,45%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>68,63%</b>	<b>27,45%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>72,55%</b>	<b>23,53%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>66,67%</b>	<b>27,45%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>74,51%</b>	<b>21,57%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Соціальна психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>64,71%</b>	<b>29,41%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>64,71%</b>	<b>27,45%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>66,67%</b>	<b>27,45%</b>	<b>1,96%</b>	<b>3,92%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>68,63%</b>	<b>29,41%</b>	<b>1,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>70,59%</b>	<b>27,45%</b>	<b>1,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>74,51%</b>	<b>25,49%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>70,59%</b>	<b>29,41%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>72,55%</b>	<b>25,49%</b>	<b>1,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>68,63%</b>	<b>29,41%</b>	<b>1,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>72,55%</b>	<b>27,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психофізіологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,82%</b>	<b>33,33%</b>	<b>7,84%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,94%</b>	<b>35,29%</b>	<b>11,76%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>54,90%</b>	<b>35,29%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>52,94%</b>	<b>33,33%</b>	<b>11,76%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>54,90%</b>	<b>37,25%</b>	<b>7,84%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,94%</b>	<b>37,25%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60,78%</b>	<b>33,33%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>58,82%</b>	<b>29,41%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,96%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,82%</b>	<b>35,29%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56,86%</b>	<b>33,33%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>62,75%</b>	<b>27,45%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ розробити більш змістовні методичні матеріали для певних дисциплін з більшим обсягом інформації, яка необхідна у майбутньому саме для конкретних спеціальностей;
- ✓ проводити лекції онлайн, якщо буде дистанційне навчання;
- ✓ при вкладанні нового матеріалу використовувати новітні технології, щоб більше зацікавити студентів;
- ✓ збільшити кількість лекцій на яких викладачі пояснювали б навчальний матеріал використовуючи клінічні випадки з власного досвіду.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 8 студентів тобто 88,9 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Медична психологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Офтальмологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Неврологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медична психологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Дерматологія, венерологія ( у т.ч. психодерматологія) "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Судова медицина "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медичне право України "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Нейропсихологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологічне консультування та психокорекція "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологія конфлікту "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Внутрішня медицина "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Внутрішня медицина (у т.ч. ендокринологія)"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>25,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>87,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика) "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ переглянути кількість навчальних годин на предмет та збалансувати час на опрацювання тієї чи іншої теми;
- ✓ збільшити акцент на вивчення психологічних аспектів даного предмету та доопрацювати інформаційні бази матеріалів для підготовки до заняття новими, доцільними та перевіреними даними;
- ✓ проведення занять при взаємодії з пацієнтами для наочності викладеного матеріалу.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**5 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом весняного семестру 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 запитаннями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 5 студентів тобто 100 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «Медична психологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Внутрішня медицина (у т.ч.клінічна імунологія та алергологія)"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Акушерство та гінекологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Внутрішня медицина (у т.ч. клінічна фармакологія)"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Екстрена та невідкладна медична допомога"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Інфекційні хвороби"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Медико - психологічна експертиза"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Ортопедія та травматологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Паліативна та хоспісна медицина"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Педіатрія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психіатрія. Наркологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологія сім'ї"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Хірургія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ збільшення обсягу лекційного матеріалу для студентів;
- ✓ наповнення методичних матеріалів більшим обсягом актуально, сучасної інформації.