

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 54 студенти тобто 84,4% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Медична психологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова (за проф. спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,17%	27,59%	17,24%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,86%	24,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,52%	27,59%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,17%	34,48%	6,90%	3,45%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	41,38%	6,90%	0,00%	3,45%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,48%	34,48%	24,14%	6,90%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,03%	51,72%	17,24%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,83%	34,48%	13,79%	6,90%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,38%	37,93%	20,69%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,83%	41,38%	13,79%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,83%	44,83%	6,90%	3,45%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	37,93%	6,90%	3,45%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,48%	44,83%	17,24%	0,00%	3,45%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,38%	34,48%	20,69%	0,00%	3,45%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,07%	27,59%	6,90%	0,00%	3,45%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,07%	31,03%	6,90%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	31,03%	10,34%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	37,93%	6,90%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,72%	41,38%	3,45%	3,45%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,62%	34,48%	3,45%	0,00%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,17%	37,93%	6,90%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,28%	37,93%	13,79%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,29%	20,00%	4,64%	1,07%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	69,29%	23,21%	6,43%	0,71%	0,36%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,79%	20,71%	5,00%	1,79%	0,71%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,21%	25,00%	5,00%	1,79%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,14%	22,86%	5,71%	3,57%	0,71%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,64%	28,57%	11,07%	3,93%	1,79%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,00%	25,71%	7,86%	0,71%	0,71%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,21%	30,71%	7,86%	2,50%	0,71%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,71%	19,64%	2,50%	1,79%	0,36%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	74,29%	20,00%	4,64%	1,07%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,29%	23,21%	6,43%	0,71%	0,36%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Біологічна та біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	48,28%	3,45%	0,00%	6,90%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,38%	44,83%	10,34%	0,00%	3,45%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,59%	58,62%	10,34%	0,00%	3,45%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,03%	58,62%	6,90%	0,00%	3,45%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,38%	51,72%	3,45%	0,00%	3,45%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	37,93%	13,79%	0,00%	3,45%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,38%	48,28%	6,90%	0,00%	3,45%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	44,83%	3,45%	0,00%	3,45%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,38%	51,72%	3,45%	0,00%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,48%	41,38%	20,69%	0,00%	3,45%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,03%	48,28%	13,79%	3,45%	3,45%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	41,38%	6,90%	3,45%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	31,03%	48,28%	17,24%	0,00%	3,45%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,59%	51,72%	13,79%	3,45%	3,45%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,03%	58,62%	6,90%	0,00%	3,45%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	37,93%	10,34%	3,45%	3,45%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,93%	44,83%	6,90%	0,00%	10,34%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,93%	44,83%	3,45%	3,45%	10,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,38%	41,38%	6,90%	0,00%	10,34%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,38%	44,83%	3,45%	6,90%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	41,38%	10,34%	0,00%	10,34%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,83%	37,93%	10,34%	3,45%	3,45%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	79,31%	13,79%	3,45%	3,45%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	79,31%	17,24%	3,45%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,86%	17,24%	6,90%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	75,86%	17,24%	6,90%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,31%	13,79%	3,45%	3,45%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,86%	13,79%	6,90%	3,45%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,86%	20,69%	3,45%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,31%	17,24%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	79,31%	10,34%	6,90%	0,00%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	79,31%	13,79%	3,45%	3,45%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	86,21%	10,34%	3,45%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	41,38%	10,34%	0,00%	6,90%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	24,14%	48,28%	13,79%	6,90%	6,90%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,59%	48,28%	17,24%	0,00%	6,90%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,69%	55,17%	13,79%	0,00%	10,34%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	31,03%	51,72%	6,90%	3,45%	6,90%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,03%	48,28%	6,90%	6,90%	6,90%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,93%	44,83%	3,45%	3,45%	10,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,48%	44,83%	13,79%	0,00%	6,90%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,59%	51,72%	6,90%	3,45%	10,34%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,59%	48,28%	10,34%	0,00%	13,79%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,59%	41,38%	17,24%	6,90%	6,90%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомії людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,07%	17,24%	17,24%	0,00%	3,45%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,62%	24,14%	13,79%	3,45%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,72%	31,03%	17,24%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,72%	34,48%	13,79%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	24,14%	17,24%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,72%	27,59%	13,79%	0,00%	6,90%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,62%	24,14%	10,34%	0,00%	6,90%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,17%	24,14%	17,24%	0,00%	3,45%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,62%	20,69%	20,69%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,17%	27,59%	13,79%	0,00%	3,45%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,52%	20,69%	13,79%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,72%	31,03%	17,24%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,48%	44,83%	20,69%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,83%	37,93%	17,24%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,93%	44,83%	13,79%	3,45%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,72%	31,03%	13,79%	3,45%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	37,93%	13,79%	3,45%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,72%	31,03%	13,79%	0,00%	3,45%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	34,48%	10,34%	3,45%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,28%	37,93%	10,34%	3,45%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,72%	34,48%	10,34%	3,45%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,62%	24,14%	13,79%	3,45%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Надання змісту інформації для навчання максимально наближеного до трактування в сучасній літературі;
- ✓ Більше презентацій та пояснень у вигляді як для лекцій так і для практичних занять для кращого сприйняття інформації;
- ✓ Більше годин на такі предмети як: Анатомія, Гістологія;
- ✓ Змінити векторні підходи до викладання англійської мови, так, як це дуже важлива дисципліна.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 43 студенти тобто 69,4% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Медична психологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за проф. спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,23%	39,53%	27,91%	0,00%	2,33%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	23,26%	39,53%	30,23%	2,33%	4,65%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,56%	34,88%	20,93%	9,30%	2,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	27,91%	39,53%	23,26%	6,98%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,21%	34,88%	18,60%	9,30%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,86%	27,91%	20,93%	6,98%	2,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,86%	30,23%	20,93%	6,98%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,88%	37,21%	23,26%	4,65%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,19%	32,56%	16,28%	6,98%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,23%	37,21%	20,93%	6,98%	4,65%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,56%	32,56%	25,58%	4,65%	4,65%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Вікова та педагогічна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,44%	25,58%	4,65%	2,33%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	67,44%	27,91%	2,33%	2,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	74,42%	20,93%	2,33%	2,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	72,09%	23,26%	2,33%	2,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,09%	23,26%	2,33%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,74%	18,60%	2,33%	2,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,74%	18,60%	4,65%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,42%	18,60%	4,65%	2,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,09%	23,26%	2,33%	2,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	74,42%	20,93%	2,33%	2,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,74%	18,60%	2,33%	2,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,53%	32,56%	25,58%	2,33%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,88%	23,26%	37,21%	2,33%	2,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,21%	23,26%	30,23%	4,65%	4,65%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,88%	23,26%	37,21%	2,33%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,16%	23,26%	25,58%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,53%	25,58%	30,23%	4,65%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,16%	27,91%	18,60%	2,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,19%	34,88%	20,93%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,84%	27,91%	23,26%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,53%	30,23%	27,91%	2,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,56%	27,91%	34,88%	2,33%	2,33%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізіологія та нейрофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,44%	23,26%	6,98%	2,33%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	69,77%	20,93%	6,98%	2,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,77%	23,26%	2,33%	4,65%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	67,44%	23,26%	4,65%	4,65%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,74%	13,95%	6,98%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,09%	20,93%	4,65%	2,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,74%	20,93%	0,00%	2,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,74%	20,93%	0,00%	2,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	79,07%	13,95%	4,65%	2,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	74,42%	23,26%	0,00%	2,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	79,07%	16,28%	2,33%	2,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,47%	27,91%	9,30%	2,33%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,81%	30,23%	9,30%	4,65%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,79%	25,58%	9,30%	2,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,47%	30,23%	6,98%	2,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,12%	25,58%	6,98%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,44%	23,26%	9,30%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,77%	20,93%	9,30%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,12%	25,58%	9,30%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,77%	20,93%	9,30%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,47%	30,23%	9,30%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,79%	27,91%	9,30%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Експериментальна психологія та психодіагностика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,16%	23,26%	20,93%	4,65%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	46,51%	25,58%	20,93%	4,65%	2,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,16%	20,93%	18,60%	9,30%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,49%	23,26%	16,28%	6,98%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,84%	18,60%	20,93%	11,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,49%	23,26%	16,28%	6,98%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,49%	23,26%	16,28%	6,98%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,81%	18,60%	20,93%	4,65%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,84%	27,91%	13,95%	6,98%	2,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,16%	23,26%	18,60%	6,98%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,47%	18,60%	16,28%	4,65%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,84%	39,53%	6,98%	4,65%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,81%	25,58%	13,95%	4,65%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,81%	20,93%	16,28%	4,65%	2,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,16%	25,58%	16,28%	6,98%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,47%	20,93%	16,28%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,81%	25,58%	13,95%	4,65%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,14%	25,58%	13,95%	2,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,81%	32,56%	9,30%	2,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,14%	27,91%	11,63%	2,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,49%	32,56%	11,63%	2,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,14%	23,26%	11,63%	6,98%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна анатомія та оперативна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,53%	34,88%	16,28%	4,65%	4,65%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,21%	34,88%	16,28%	2,33%	9,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,21%	30,23%	20,93%	2,33%	9,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,88%	39,53%	13,95%	2,33%	9,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,53%	34,88%	16,28%	2,33%	6,98%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,88%	34,88%	20,93%	2,33%	6,98%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,21%	34,88%	18,60%	4,65%	4,65%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,53%	32,56%	20,93%	0,00%	6,98%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,51%	30,23%	13,95%	4,65%	4,65%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,86%	32,56%	13,95%	2,33%	9,30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,19%	25,58%	18,60%	4,65%	6,98%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологія особистості та диференційна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,47%	27,91%	9,30%	2,33%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	65,12%	25,58%	6,98%	2,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,12%	25,58%	6,98%	2,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,14%	34,88%	4,65%	2,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,79%	30,23%	4,65%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,47%	30,23%	6,98%	2,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,12%	27,91%	4,65%	2,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,79%	30,23%	4,65%	2,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,12%	27,91%	4,65%	2,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,12%	23,26%	9,30%	2,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,44%	23,26%	6,98%	2,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Цивільний захист. Основи мед. забезпечення населення і військ"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,14%	30,23%	11,63%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,47%	25,58%	13,95%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,12%	23,26%	11,63%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,81%	30,23%	13,95%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,44%	23,26%	9,30%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,12%	25,58%	9,30%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,77%	20,93%	9,30%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,44%	23,26%	9,30%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,79%	27,91%	9,30%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,12%	23,26%	11,63%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,12%	23,26%	11,63%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,81%	25,58%	9,30%	6,98%	2,33%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	51,16%	23,26%	11,63%	4,65%	9,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	53,49%	23,26%	9,30%	4,65%	9,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,49%	23,26%	9,30%	6,98%	6,98%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,47%	18,60%	9,30%	9,30%	2,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,47%	18,60%	11,63%	6,98%	2,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,47%	20,93%	9,30%	6,98%	2,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,79%	20,93%	6,98%	6,98%	2,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,79%	18,60%	9,30%	6,98%	2,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,79%	18,60%	9,30%	6,98%	2,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,14%	20,93%	13,95%	2,33%	4,65%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Оптимізувати об'єм методичного матеріалу для підготовки до практичних занять;
- ✓ Проведення лекцій з викладачами в реальному часі, а не в записі;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 22 студенти тобто 68,8% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Медична психологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10%	40%	50%	0%	10%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	10%	60%	30%	0%	10%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	30%	40%	30%	0%	30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	10%	60%	30%	0%	10%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20%	50%	20%	10%	20%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	10%	40%	40%	10%	10%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20%	40%	30%	10%	20%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	10%	60%	20%	10%	10%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	10%	60%	20%	10%	10%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	10%	60%	20%	10%	10%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	10%	80%	10%	0%	10%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20%	40%	40%	0%	20%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	30%	50%	20%	0%	30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	30%	50%	20%	0%	30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	30%	50%	20%	0%	30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30%	50%	20%	0%	30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30%	40%	30%	0%	30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	30%	40%	30%	0%	30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30%	50%	20%	0%	30%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30%	50%	20%	0%	30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30%	50%	20%	0%	30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30%	50%	20%	0%	30%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20%	40%	10%	30%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20%	30%	30%	20%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20%	20%	20%	40%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20%	20%	20%	40%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20%	20%	30%	30%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20%	20%	30%	20%	10%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20%	20%	30%	20%	10%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20%	30%	30%	20%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	20%	20%	30%	20%	10%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	10%	40%	20%	20%	10%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	10%	50%	20%	20%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40%	30%	30%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	40%	20%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40%	40%	20%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40%	40%	20%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40%	30%	30%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	30%	30%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40%	30%	30%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40%	30%	30%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40%	40%	20%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	40%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	30%	30%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Пропедевтика педіатрії"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	20%	20%	10%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50%	20%	10%	20%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	10%	20%	10%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	10%	20%	10%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	10%	20%	10%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	20%	20%	10%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50%	20%	20%	10%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	10%	20%	10%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	20%	10%	10%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	10%	20%	10%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	10%	20%	10%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10%	50%	30%	10%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	10%	50%	30%	10%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	10%	50%	30%	10%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	10%	50%	30%	10%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20%	40%	30%	10%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	10%	50%	30%	10%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	10%	50%	30%	10%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20%	40%	30%	10%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	10%	50%	30%	10%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	10%	40%	40%	10%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	10%	40%	40%	10%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військово - медична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40%	40%	20%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50%	30%	20%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50%	30%	20%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70%	10%	20%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70%	10%	20%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70%	10%	20%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70%	10%	20%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	20%	20%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70%	10%	20%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	20%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	20%	20%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Соціальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	20%	20%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	70%	10%	20%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70%	10%	20%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70%	10%	20%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70%	10%	20%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60%	20%	20%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	20%	20%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	20%	20%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70%	10%	20%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70%	10%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	20%	20%	0%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу;
- ✓ Проводити лекції в реальному часі з викладачами;
- ✓ Використання новітньої, сучасної літератури;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 6 студентів тобто 66,7 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «Медична психологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина (в т.ч. Ендокринологія та медична генетика)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	40%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	20%	20%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80%	20%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	20%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80%	20%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	20%	20%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оториноларингологія. Офтальмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0%	60%	20%	0%	20%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	0%	40%	40%	0%	20%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	0%	40%	60%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20%	40%	20%	20%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0%	60%	40%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0%	40%	40%	20%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	0%	60%	20%	0%	20%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0%	60%	20%	20%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0%	60%	0%	40%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0%	40%	0%	40%	20%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0%	40%	0%	60%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Неврологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20%	40%	20%	0%	20%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	40%	0%	20%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40%	20%	20%	20%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40%	40%	0%	0%	20%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	40%	20%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40%	40%	0%	0%	20%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20%	60%	20%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	20%	0%	0%	20%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	40%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100%	0%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	20%	20%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	60%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80%	20%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40%	60%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60%	40%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80%	20%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	60%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	60%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Судова медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20%	40%	40%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	0%	60%	40%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20%	40%	20%	20%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20%	40%	20%	20%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40%	40%	0%	20%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	40%	20%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40%	60%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40%	40%	20%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20%	60%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0%	80%	0%	20%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	40%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60%	40%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	40%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	40%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	60%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	40%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	40%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20%	60%	20%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Нейропсихологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60%	40%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	40%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	40%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	20%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80%	20%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	40%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	40%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологічне консультування та психокорекція"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	80%	20%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80%	20%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	20%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	0%	20%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80%	20%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психологія конфлікту"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	80%	20%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80%	20%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшення обсягу методичного матеріалу для підготовки до практичних занять;
- ✓ Збільшити кількість годин для фахових предметів, а програми з загальних клінічних дисциплін оптимізувати для оглядового курсу;
- ✓ Більше дисциплін психологічного напрямку;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

«МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

6 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 5 студентів тобто 100% від загальної кількості здобувачів 6 року навчання за ОП «Медична та психологічна реабілітація».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	80%	20%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	40%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80%	20%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	0%	20%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20%	80%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20%	60%	20%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	60%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	60%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Епідеміологія з принципами доказової медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	40%	20%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	40%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	40%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40%	60%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80%	0%	20%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	40%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Онкологія. Реабілітація онкохворих"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80%	20%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	40%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60%	40%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80%	20%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40%	60%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	40%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	60%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	60%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія в т.ч дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	60%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40%	60%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40%	60%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60%	40%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	40%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	40%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	40%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія в т.ч нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	40%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60%	40%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60%	40%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60%	40%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40%	60%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	60%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	40%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	60%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анестезіологія та інтенсивна терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60%	40%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40%	60%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80%	20%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40%	60%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60%	40%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	60%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	40%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	40%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60%	20%	20%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психіатрія. Наркологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100%	0%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	20%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80%	20%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80%	20%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80%	20%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80%	20%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психологія травми та посттравматичних стресових розладів"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80%	20%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	80%	20%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80%	20%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80%	20%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80%	20%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80%	20%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60%	40%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	40%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	40%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80%	20%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80%	20%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100%	0%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патопсихологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100%	0%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Сексологія та сексопатологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	100%	0%	0%	0%	0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100%	0%	0%	0%	0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100%	0%	0%	0%	0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100%	0%	0%	0%	0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80%	20%	0%	0%	0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Оптимізація обсягу методичного матеріалу для підготовки до практичних занять;
- ✓ Покращення якості методичних матеріалів та постійне зберігання записів онлайн лекцій;
- ✓ Збільшення кількості та покращення якості методичних рекомендацій.