

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»**

**1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в березні – квітні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медицина» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 критеріями. Крім того, в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 305 студентів, що становить 78,8% від загальної кількості здобувачів освіти 1 року навчання за ОП «Медицина».

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Українська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,11%	29,61%	2,63%	0,00%	0,66%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,83%	27,63%	5,92%	1,97%	1,64%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,70%	30,26%	15,13%	4,28%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,58%	32,24%	7,57%	2,30%	1,32%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	86,51%	11,51%	0,66%	0,33%	0,99%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	84,54%	11,84%	2,30%	0,99%	0,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	90,46%	7,57%	0,66%	0,99%	0,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,66%	20,07%	2,63%	0,66%	0,99%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,92%	16,45%	1,32%	0,99%	0,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,99%	18,09%	3,29%	1,64%	0,99%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,29%	32,57%	8,55%	3,95%	1,64%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,39%	41,12%	11,51%	1,64%	0,33%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,79%	35,86%	16,12%	4,93%	2,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,41%	28,95%	18,42%	5,26%	2,96%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,41%	32,89%	17,43%	2,30%	2,96%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,84%	26,32%	8,88%	2,63%	0,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,22%	27,30%	11,84%	1,97%	0,66%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,89%	27,96%	8,55%	4,28%	1,32%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,66%	33,22%	11,51%	2,96%	1,64%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,42%	24,01%	5,59%	1,64%	0,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,74%	33,55%	14,47%	5,59%	1,64%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,83%	25,00%	8,55%	2,63%	0,99%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,88%	31,58%	5,59%	2,63%	1,32%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	49,67%	37,83%	7,89%	1,97%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,76%	28,62%	14,47%	8,22%	5,92%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,01%	30,92%	14,14%	2,30%	3,62%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,09%	24,01%	5,59%	1,32%	0,99%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,76%	26,97%	2,96%	0,99%	1,32%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,29%	18,09%	1,97%	0,66%	0,99%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,55%	28,95%	7,89%	2,30%	2,30%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,17%	27,63%	7,89%	1,32%	0,99%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,26%	30,92%	8,22%	2,63%	2,96%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,80%	28,95%	17,43%	7,57%	6,25%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,37%	18,75%	4,93%	1,32%	2,63%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	83,22%	13,82%	1,97%	0,66%	0,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	83,22%	13,49%	1,97%	0,33%	0,99%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	82,24%	14,80%	1,97%	0,33%	0,66%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,82%	9,21%	1,32%	0,33%	0,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,58%	14,80%	2,96%	0,66%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	79,61%	15,13%	3,29%	1,32%	0,66%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,33%	19,08%	3,29%	1,64%	0,66%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	84,87%	13,82%	0,99%	0,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,92%	15,46%	1,97%	0,66%	0,99%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,37%	23,03%	2,96%	1,64%	0,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Медична біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,30%	35,53%	10,53%	0,66%	0,99%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,03%	36,18%	12,17%	2,30%	1,32%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,68%	33,22%	13,16%	3,62%	1,32%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,99%	34,87%	9,87%	2,96%	1,32%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,82%	24,34%	7,89%	2,96%	0,99%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,57%	27,96%	10,20%	2,63%	1,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,51%	24,67%	9,21%	2,63%	1,97%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,99%	28,95%	14,47%	3,62%	1,97%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,58%	30,92%	6,91%	2,96%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,57%	29,93%	9,87%	1,64%	0,99%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,46%	25,66%	6,25%	1,32%	1,32%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,26%	30,59%	9,54%	3,29%	1,32%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,37%	30,26%	15,46%	4,28%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,55%	24,67%	11,51%	2,30%	2,96%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,67%	30,59%	12,83%	4,28%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,05%	21,71%	4,61%	1,32%	1,32%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,28%	25,99%	14,80%	2,30%	2,63%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,84%	25,00%	9,54%	1,32%	2,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,93%	25,66%	13,49%	3,29%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,78%	26,97%	4,93%	0,33%	0,99%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,76%	31,91%	16,78%	3,95%	4,61%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,84%	34,21%	19,08%	6,91%	2,96%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Медична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,30%	31,91%	12,17%	2,30%	1,32%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	51,32%	33,55%	11,84%	1,97%	1,32%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	49,01%	35,53%	10,86%	2,30%	2,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	35,20%	10,86%	1,97%	1,97%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,42%	22,70%	4,93%	1,97%	1,97%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,36%	31,91%	12,50%	4,93%	2,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,43%	23,36%	4,93%	1,97%	2,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,93%	30,59%	8,55%	3,29%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,32%	32,57%	9,21%	4,93%	1,97%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,11%	38,49%	13,49%	1,97%	3,95%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,07%	34,87%	12,83%	5,26%	1,97%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,67%	17,76%	5,26%	0,66%	1,64%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	73,36%	15,46%	6,91%	3,29%	0,99%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	74,67%	15,79%	7,24%	1,64%	0,66%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	76,97%	15,46%	5,59%	1,32%	0,66%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	87,50%	8,55%	3,62%	0,00%	0,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	84,87%	11,18%	3,29%	0,66%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	86,18%	9,54%	3,62%	0,00%	0,66%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,61%	14,14%	5,59%	0,33%	0,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,30%	15,13%	4,93%	1,64%	0,99%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	86,51%	10,86%	1,97%	0,66%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	96,71%	2,96%	0,33%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Історія України та української культури"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,39%	35,86%	14,14%	2,96%	1,64%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,80%	38,82%	14,47%	4,28%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	26,32%	35,53%	25,00%	5,59%	7,57%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,21%	39,14%	19,08%	4,28%	3,29%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,83%	26,64%	8,22%	0,99%	1,32%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,64%	31,91%	11,51%	3,62%	1,32%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,88%	29,93%	8,22%	1,97%	0,99%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,37%	32,89%	13,82%	3,29%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,24%	33,22%	8,22%	0,66%	0,66%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,54%	33,22%	17,76%	8,22%	6,25%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,07%	15,79%	26,64%	17,43%	20,07%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Історія медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,62%	32,24%	10,86%	1,97%	1,32%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,04%	38,49%	10,20%	2,63%	1,64%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,50%	36,18%	17,76%	3,95%	4,61%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,05%	39,80%	8,55%	3,29%	2,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,45%	28,95%	3,95%	0,66%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,78%	27,96%	4,28%	0,66%	0,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	74,67%	23,03%	2,30%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,49%	29,61%	6,25%	0,66%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,86%	29,93%	8,88%	0,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,70%	35,53%	13,16%	2,63%	0,99%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,92%	30,92%	20,72%	10,20%	7,24%

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Більше наочних матеріалів та різних презентацій від викладачів для кращого розуміння матеріалу;
- ✓ Більше доступної та цікавої інформація для студентів;
- ✓ Зменшення кількості годин дисципліни "Історії" та збільшення годин дисципліни "Анатомія людини";
- ✓ По можливості використовувати сучасні технології для візуалізації матеріалу;
- ✓ Проведення дискусій між студентами для кращого засвоєння матеріалу з предмету та проведення інтерактивних занять;
- ✓ Створення електронних підручників.
- ✓ Послаблення вимог до непрофільних предметів, збільшення кількості лекційних матеріалів.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»**

**2 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в березні – квітні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медицина» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 критеріями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 297 студентів, що становить 76,3% від загальної кількості здобувачів освіти 2 року навчання за ОП «Медицина».

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,88%	35,02%	7,41%	2,36%	0,34%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,38%	33,67%	15,49%	4,04%	8,42%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,11%	35,69%	9,76%	2,69%	7,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,42%	35,69%	15,49%	3,70%	2,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,68%	25,25%	5,05%	0,34%	1,68%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,29%	29,97%	5,05%	2,36%	0,34%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,94%	25,25%	10,77%	1,68%	1,35%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,58%	31,65%	9,09%	1,01%	0,67%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,72%	21,55%	6,06%	0,00%	0,67%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,79%	37,04%	12,46%	3,37%	1,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,22%	30,98%	11,11%	1,01%	1,68%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,69%	23,91%	5,39%	0,67%	1,35%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	70,03%	20,88%	7,41%	1,01%	0,67%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,08%	16,50%	6,40%	1,68%	0,34%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,38%	21,89%	5,72%	0,34%	0,67%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,47%	15,15%	3,37%	0,67%	0,34%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,09%	18,18%	4,38%	1,01%	0,34%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,77%	16,50%	4,71%	1,68%	0,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,00%	25,25%	7,41%	0,34%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,38%	21,55%	5,72%	1,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	79,12%	14,81%	4,71%	1,35%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	93,60%	5,05%	1,01%	0,34%	0,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Гістологія, цитологія та ембріологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,23%	31,31%	9,43%	1,01%	2,02%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,89%	28,96%	9,09%	3,70%	2,36%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,96%	23,91%	8,75%	2,69%	1,68%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	59,93%	30,30%	6,73%	2,02%	1,01%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,04%	24,24%	3,03%	0,67%	1,01%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,66%	24,58%	8,08%	0,67%	1,01%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,38%	22,22%	3,37%	2,02%	1,01%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,28%	28,62%	7,07%	2,02%	1,01%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,96%	24,24%	8,42%	3,70%	0,67%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,28%	27,61%	7,74%	1,68%	1,68%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,00%	24,24%	6,40%	1,68%	0,67%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Фізіологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,63%	27,27%	7,07%	1,01%	2,02%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,51%	28,96%	11,11%	5,05%	4,38%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,57%	25,59%	12,12%	3,03%	2,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,51%	28,28%	14,81%	3,03%	3,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,04%	21,55%	5,39%	1,01%	1,01%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,66%	21,21%	8,08%	2,69%	2,36%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,72%	16,84%	6,40%	2,02%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,93%	26,60%	9,76%	2,02%	1,68%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,91%	31,31%	7,07%	2,69%	1,01%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,96%	25,93%	7,41%	1,68%	2,02%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	79,46%	16,16%	3,37%	0,67%	0,34%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Мікробіологія, вірусологія та імунологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,23%	33,33%	8,08%	1,01%	1,35%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,81%	34,68%	11,11%	4,38%	2,02%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,82%	30,64%	14,14%	4,04%	2,36%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,12%	38,05%	11,45%	3,70%	1,68%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,04%	24,24%	3,37%	1,01%	0,34%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,29%	29,63%	5,72%	1,35%	1,01%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,08%	21,55%	2,69%	0,34%	0,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,26%	31,99%	7,74%	0,34%	0,67%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	28,28%	6,73%	1,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	29,97%	7,07%	1,01%	1,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,28%	30,98%	6,06%	1,35%	0,34%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Біоорганічна та біологічна хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,52%	32,66%	12,46%	2,36%	1,01%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,82%	27,95%	17,85%	4,38%	1,01%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,96%	23,91%	10,77%	1,68%	0,67%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,90%	27,95%	12,79%	1,35%	1,01%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,30%	22,56%	9,76%	2,36%	2,02%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,87%	27,95%	14,48%	2,02%	1,68%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	22,22%	16,50%	2,36%	3,37%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,52%	25,25%	17,17%	3,70%	2,36%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,57%	22,22%	14,81%	3,70%	2,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,83%	28,62%	14,81%	4,04%	2,69%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,58%	24,58%	14,14%	2,69%	1,01%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Медична інформатика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,31%	25,93%	7,74%	1,01%	1,01%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	49,16%	34,34%	11,11%	2,02%	3,37%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	35,02%	12,12%	4,38%	4,04%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,17%	35,02%	9,09%	3,03%	2,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	23,57%	2,02%	1,01%	0,67%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,94%	32,32%	4,04%	1,68%	1,01%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	74,07%	22,56%	2,02%	1,01%	0,34%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,74%	21,55%	2,69%	1,01%	1,01%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,77%	18,52%	3,70%	0,67%	0,34%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,86%	28,62%	11,78%	2,69%	4,04%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,99%	32,66%	19,19%	11,45%	4,71%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Медицина надзвичайних ситуацій "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,00%	27,61%	4,71%	0,34%	0,34%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,63%	30,98%	3,70%	1,01%	1,68%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,33%	28,28%	3,70%	1,68%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,99%	29,29%	4,71%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,77%	20,88%	1,68%	0,67%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,11%	18,18%	3,70%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	81,48%	17,17%	1,01%	0,34%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	20,54%	5,39%	1,01%	0,34%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	22,56%	4,38%	0,34%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,36%	24,92%	4,38%	0,67%	0,67%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,38%	23,91%	3,70%	0,67%	0,34%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,80%	34,34%	11,11%	4,38%	3,37%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	36,03%	30,64%	17,85%	5,72%	9,76%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,99%	23,91%	21,55%	7,41%	15,15%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,03%	29,63%	18,18%	7,07%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,95%	21,21%	9,43%	4,04%	3,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	25,93%	10,77%	4,04%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,31%	20,88%	7,07%	4,38%	3,37%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,89%	25,93%	8,75%	5,72%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,93%	25,25%	8,08%	3,03%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,82%	26,60%	13,80%	4,38%	6,40%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,32%	28,62%	18,52%	10,77%	9,76%



### **Пропозиції та побажання висловлені учасниками опитування:**

- ✓ Більше нового та матеріалу та ширшого його викладення.
- ✓ Проведення лекцій в онлайн-режимі з можливістю задавати запитання лектору.
- ✓ Запровадження новітніх технологій та симуляцій.
- ✓ Зробити фізкультуру факультативною.
- ✓ Звернути більше уваги на практичні навички, розглядати більше препаратів наживо.
- ✓ Зробити перерозподіл годин на користь дисциплін.
- ✓ Збільшити кількість годин для відпрацювання практичних навичок.
- ✓ Надавати більше практичних навичок для студентів на парах.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в березні – квітні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медицина» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 критеріями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 280 студентів, що становить 58,2% від загальної кількості здобувачів освіти на 3 році навчання за ОП «Медицина».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,07%	40,71%	10,00%	2,86%	0,36%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,79%	33,93%	17,86%	3,93%	2,50%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,79%	25,36%	12,14%	7,86%	2,86%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,57%	31,79%	15,00%	2,86%	1,79%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,86%	25,71%	5,36%	1,07%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,57%	32,14%	7,14%	1,43%	0,71%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,00%	21,07%	3,21%	0,71%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	33,21%	7,86%	1,79%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,14%	28,21%	8,57%	0,71%	0,36%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,50%	33,21%	10,71%	2,14%	1,43%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,29%	38,57%	12,14%	3,93%	1,07%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Патоморфологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,71%	27,50%	15,36%	3,21%	3,21%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,93%	29,29%	20,36%	4,64%	6,79%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,07%	27,14%	11,07%	6,43%	4,29%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,79%	32,14%	10,71%	5,71%	4,64%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,93%	27,14%	11,43%	5,00%	2,50%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,43%	26,79%	13,93%	4,64%	3,21%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,57%	21,43%	9,64%	3,21%	2,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,29%	31,79%	8,93%	2,86%	2,14%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,21%	26,43%	12,86%	3,57%	3,93%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,79%	29,64%	15,71%	4,64%	3,21%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,79%	29,64%	13,57%	3,21%	1,79%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Патофізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,50%</b>	<b>26,79%</b>	<b>7,86%</b>	<b>2,14%</b>	<b>0,71%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>72,50%</b>	<b>21,43%</b>	<b>5,36%</b>	<b>0,71%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>70,00%</b>	<b>20,71%</b>	<b>7,14%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,71%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>70,00%</b>	<b>19,64%</b>	<b>7,86%</b>	<b>2,14%</b>	<b>0,36%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>66,79%</b>	<b>23,21%</b>	<b>7,14%</b>	<b>0,71%</b>	<b>2,14%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,71%</b>	<b>25,36%</b>	<b>6,43%</b>	<b>2,14%</b>	<b>0,36%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,36%</b>	<b>27,14%</b>	<b>5,00%</b>	<b>1,43%</b>	<b>1,07%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56,07%</b>	<b>32,14%</b>	<b>7,50%</b>	<b>3,21%</b>	<b>1,07%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>74,29%</b>	<b>19,64%</b>	<b>4,29%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,36%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>63,21%</b>	<b>24,64%</b>	<b>9,64%</b>	<b>1,07%</b>	<b>1,43%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,36%</b>	<b>18,93%</b>	<b>3,57%</b>	<b>1,79%</b>	<b>0,36%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Фармакологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>61,43%</b>	<b>26,79%</b>	<b>8,21%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,43%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>66,07%</b>	<b>23,93%</b>	<b>7,50%</b>	<b>1,79%</b>	<b>0,71%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>74,29%</b>	<b>20,00%</b>	<b>4,64%</b>	<b>1,07%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>69,29%</b>	<b>23,21%</b>	<b>6,43%</b>	<b>0,71%</b>	<b>0,36%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>71,79%</b>	<b>20,71%</b>	<b>5,00%</b>	<b>1,79%</b>	<b>0,71%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>68,21%</b>	<b>25,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>1,79%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>67,14%</b>	<b>22,86%</b>	<b>5,71%</b>	<b>3,57%</b>	<b>0,71%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>54,64%</b>	<b>28,57%</b>	<b>11,07%</b>	<b>3,93%</b>	<b>1,79%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,00%</b>	<b>25,71%</b>	<b>7,86%</b>	<b>0,71%</b>	<b>0,71%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,21%</b>	<b>30,71%</b>	<b>7,86%</b>	<b>2,50%</b>	<b>0,71%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,71%</b>	<b>19,64%</b>	<b>2,50%</b>	<b>1,79%</b>	<b>0,36%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Гігієна та екологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,07%</b>	<b>33,57%</b>	<b>14,64%</b>	<b>6,79%</b>	<b>3,93%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,00%</b>	<b>29,29%</b>	<b>18,21%</b>	<b>8,93%</b>	<b>8,57%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,36%</b>	<b>23,93%</b>	<b>11,43%</b>	<b>6,07%</b>	<b>3,21%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,93%</b>	<b>35,71%</b>	<b>11,43%</b>	<b>5,36%</b>	<b>3,57%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,71%</b>	<b>30,36%</b>	<b>13,21%</b>	<b>2,86%</b>	<b>2,86%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,57%</b>	<b>29,64%</b>	<b>16,79%</b>	<b>5,36%</b>	<b>4,64%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>49,29%</b>	<b>32,86%</b>	<b>10,00%</b>	<b>4,29%</b>	<b>3,57%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,57%</b>	<b>36,07%</b>	<b>13,57%</b>	<b>3,57%</b>	<b>3,21%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>48,57%</b>	<b>33,93%</b>	<b>11,79%</b>	<b>2,86%</b>	<b>2,86%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>34,29%</b>	<b>26,07%</b>	<b>20,00%</b>	<b>7,86%</b>	<b>11,79%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>23,21%</b>	<b>19,64%</b>	<b>22,50%</b>	<b>12,86%</b>	<b>21,79%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
" Пропедевтика внутрішньої медицини "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,43%</b>	<b>31,43%</b>	<b>6,43%</b>	<b>4,64%</b>	<b>1,07%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>67,50%</b>	<b>23,21%</b>	<b>5,71%</b>	<b>2,50%</b>	<b>1,07%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>63,57%</b>	<b>23,21%</b>	<b>10,00%</b>	<b>2,50%</b>	<b>0,71%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>61,79%</b>	<b>26,79%</b>	<b>8,21%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,07%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>68,93%</b>	<b>23,21%</b>	<b>3,57%</b>	<b>2,86%</b>	<b>1,43%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>64,29%</b>	<b>25,00%</b>	<b>6,07%</b>	<b>2,14%</b>	<b>2,50%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,57%</b>	<b>27,14%</b>	<b>3,93%</b>	<b>4,64%</b>	<b>5,71%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>55,36%</b>	<b>29,64%</b>	<b>9,29%</b>	<b>1,79%</b>	<b>3,93%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>68,21%</b>	<b>26,07%</b>	<b>3,93%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,36%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,93%</b>	<b>28,93%</b>	<b>7,14%</b>	<b>2,14%</b>	<b>2,86%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>80,71%</b>	<b>15,71%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,07%</b>	<b>0,36%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
" Пропедевтика педіатрії"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>64,29%</b>	<b>24,29%</b>	<b>7,86%</b>	<b>3,21%</b>	<b>0,36%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>72,50%</b>	<b>20,00%</b>	<b>6,79%</b>	<b>0,71%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>71,79%</b>	<b>20,00%</b>	<b>6,07%</b>	<b>1,07%</b>	<b>1,07%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>68,93%</b>	<b>23,21%</b>	<b>6,07%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,36%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,50%</b>	<b>17,14%</b>	<b>3,21%</b>	<b>1,07%</b>	<b>1,07%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>73,21%</b>	<b>21,79%</b>	<b>3,21%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,36%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>72,86%</b>	<b>18,21%</b>	<b>5,71%</b>	<b>1,79%</b>	<b>1,43%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,00%</b>	<b>25,71%</b>	<b>7,14%</b>	<b>1,07%</b>	<b>1,07%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>73,93%</b>	<b>20,71%</b>	<b>5,00%</b>	<b>0,36%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,71%</b>	<b>24,29%</b>	<b>7,86%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,71%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61,07%</b>	<b>26,43%</b>	<b>9,29%</b>	<b>2,86%</b>	<b>0,36%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
" Загальна хірургія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>55,36%</b>	<b>31,07%</b>	<b>10,71%</b>	<b>2,14%</b>	<b>0,71%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>48,57%</b>	<b>30,36%</b>	<b>14,64%</b>	<b>4,64%</b>	<b>1,79%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>47,14%</b>	<b>30,00%</b>	<b>15,71%</b>	<b>5,00%</b>	<b>2,14%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,29%</b>	<b>28,21%</b>	<b>15,00%</b>	<b>5,71%</b>	<b>1,79%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67,50%</b>	<b>23,93%</b>	<b>5,00%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,43%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,36%</b>	<b>27,14%</b>	<b>8,21%</b>	<b>3,21%</b>	<b>1,07%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>66,43%</b>	<b>23,57%</b>	<b>5,36%</b>	<b>2,14%</b>	<b>2,50%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,50%</b>	<b>27,50%</b>	<b>6,79%</b>	<b>1,79%</b>	<b>1,43%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>72,14%</b>	<b>23,21%</b>	<b>2,86%</b>	<b>1,07%</b>	<b>0,71%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>59,29%</b>	<b>29,29%</b>	<b>7,50%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,79%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58,93%</b>	<b>28,21%</b>	<b>9,29%</b>	<b>3,57%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
" Клінічна анатомія та оперативна хірургія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>45,00%</b>	<b>35,36%</b>	<b>12,50%</b>	<b>3,57%</b>	<b>3,57%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>32,50%</b>	<b>31,79%</b>	<b>17,14%</b>	<b>10,00%</b>	<b>8,57%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>34,29%</b>	<b>28,93%</b>	<b>17,14%</b>	<b>8,93%</b>	<b>10,71%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,14%</b>	<b>33,21%</b>	<b>13,93%</b>	<b>6,79%</b>	<b>8,93%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52,50%</b>	<b>30,36%</b>	<b>10,00%</b>	<b>2,14%</b>	<b>5,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,21%</b>	<b>30,71%</b>	<b>14,29%</b>	<b>6,07%</b>	<b>5,71%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>45,36%</b>	<b>27,50%</b>	<b>13,57%</b>	<b>7,50%</b>	<b>6,07%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>39,64%</b>	<b>33,21%</b>	<b>17,50%</b>	<b>4,29%</b>	<b>5,36%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>51,43%</b>	<b>33,21%</b>	<b>8,93%</b>	<b>2,50%</b>	<b>3,93%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>31,43%</b>	<b>19,29%</b>	<b>6,07%</b>	<b>5,71%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,57%</b>	<b>29,64%</b>	<b>16,07%</b>	<b>5,71%</b>	<b>5,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
" Радіологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,79%	39,29%	8,93%	3,93%	1,07%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,21%	34,64%	19,29%	6,79%	6,07%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,14%	32,14%	16,79%	6,43%	2,50%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,57%	32,86%	17,50%	4,29%	1,79%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	27,50%	8,21%	1,43%	0,36%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,86%	33,21%	13,93%	2,50%	2,50%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,86%	31,79%	7,50%	2,50%	0,36%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,64%	35,36%	10,71%	2,86%	1,43%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,79%	28,93%	3,21%	1,07%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,93%	37,50%	12,14%	5,00%	1,43%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,21%	36,43%	14,29%	4,64%	1,43%

## **Пропозиції та побажання висловлені учасниками опитування:**

- ✓ Звернути більше уваги на лікування та порівняння з методами лікування закордоном.
- ✓ Забезпечити студентів більшим об'ємом матеріалу для вивчення.
- ✓ Більше розроблення методичок у вигляді схем, щоб можна було розкласти всі знання по групах і узагальнити вивчений матеріал.
- ✓ Розширювати можливості електронної бібліотеки з актуальними виданнями.
- ✓ Приділяти більше уваги розбору клінічних випадків.
- ✓ Хотілось більше використовували клінічні кейси з поясненням як їх розв'язувати для формування клінічного мислення.
- ✓ Толерантно відноситися до можливості студента підключатися до дистанційного заняття (проблеми з мережею Internet).
- ✓ Збільшити кількість занять з судової медицини.
- ✓ Більше відеоматеріалів ( демонстрації операцій і тд. ).

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»**

**4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в березні – квітні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 критеріями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 314 студентів, що становить 50,9 % від загальної кількості здобувачів освіти 4 року навчання за ОП «Медицина».



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Внутрішня медицина з курсом за вибором Актуальні питання нефрології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,43%	48,41%	21,97%	1,91%	1,27%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	26,75%	47,45%	13,69%	5,10%	7,01%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,99%	39,17%	13,38%	4,78%	6,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	30,89%	42,36%	18,47%	4,46%	3,82%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,90%	43,95%	7,01%	2,23%	1,91%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,31%	43,95%	8,60%	3,18%	0,96%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,59%	41,08%	8,28%	3,50%	2,55%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,40%	44,59%	9,87%	2,23%	1,91%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,90%	36,31%	12,74%	2,55%	3,50%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,76%	46,18%	12,74%	5,41%	1,91%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,48%	39,49%	19,43%	5,41%	3,18%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**" Внутрішня медицина, в т.ч. Ендокринологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,68%</b>	<b>40,76%</b>	<b>12,10%</b>	<b>2,55%</b>	<b>1,91%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>51,91%</b>	<b>38,85%</b>	<b>4,46%</b>	<b>2,23%</b>	<b>2,55%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>51,27%</b>	<b>33,76%</b>	<b>8,92%</b>	<b>4,14%</b>	<b>1,91%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>47,77%</b>	<b>37,26%</b>	<b>9,55%</b>	<b>3,18%</b>	<b>2,23%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,60%</b>	<b>32,48%</b>	<b>4,78%</b>	<b>2,55%</b>	<b>1,59%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61,15%</b>	<b>29,62%</b>	<b>6,37%</b>	<b>1,91%</b>	<b>0,96%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,74%</b>	<b>29,62%</b>	<b>3,82%</b>	<b>3,18%</b>	<b>0,64%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>54,46%</b>	<b>35,67%</b>	<b>4,14%</b>	<b>2,87%</b>	<b>2,87%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,10%</b>	<b>32,80%</b>	<b>2,55%</b>	<b>2,23%</b>	<b>0,32%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,18%</b>	<b>36,31%</b>	<b>5,73%</b>	<b>1,91%</b>	<b>2,87%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,64%</b>	<b>36,31%</b>	<b>9,87%</b>	<b>2,23%</b>	<b>0,96%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Фтизіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,53%	38,85%	20,38%	5,73%	3,50%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	28,34%	39,81%	21,34%	7,01%	3,50%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,34%	39,17%	16,56%	8,60%	7,32%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,52%	40,76%	21,34%	8,60%	4,78%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,17%	43,63%	9,87%	4,46%	2,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,94%	42,68%	12,74%	4,14%	3,50%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	35,99%	39,81%	13,06%	6,05%	5,10%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,30%	44,90%	16,24%	3,82%	5,73%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,31%	39,81%	10,83%	3,18%	2,87%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,25%	42,68%	15,29%	6,05%	5,73%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,80%	36,94%	22,61%	7,96%	6,69%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,40%	42,99%	13,38%	0,96%	1,27%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,54%	37,26%	18,15%	3,50%	2,55%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,45%	34,08%	15,29%	5,41%	4,78%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,85%	36,31%	16,88%	4,46%	3,50%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,87%	34,08%	10,19%	1,59%	1,27%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,18%	35,03%	8,60%	2,55%	0,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,18%	35,03%	8,92%	1,59%	1,27%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,55%	35,67%	9,24%	0,32%	2,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,15%	30,57%	7,01%	0,64%	0,64%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,77%	39,49%	8,92%	2,23%	1,59%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,73%	32,17%	12,10%	4,46%	2,55%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Фізична реабілітація, спортивна медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,31%	38,85%	15,61%	5,10%	4,14%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,76%	35,99%	16,24%	2,87%	4,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,90%	37,58%	11,78%	3,50%	2,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,40%	36,94%	13,38%	5,10%	3,18%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,77%	37,90%	8,92%	2,87%	2,55%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,82%	35,03%	11,78%	3,82%	2,55%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,82%	34,39%	6,37%	2,87%	2,55%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,27%	37,58%	7,32%	1,91%	1,91%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,18%	38,22%	5,41%	2,23%	0,96%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,63%	33,44%	14,97%	4,46%	3,50%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,25%	36,94%	18,47%	7,01%	7,32%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Педіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,63%	42,04%	10,51%	2,55%	1,27%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,77%	36,31%	10,51%	3,18%	2,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,32%	34,71%	10,19%	2,87%	1,91%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,41%	36,62%	8,60%	4,46%	1,91%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,64%	29,62%	7,96%	3,18%	1,59%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,05%	33,44%	6,05%	3,18%	1,27%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,73%	33,12%	6,69%	2,87%	1,59%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,09%	40,45%	8,28%	2,55%	0,64%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,32%	33,44%	6,05%	1,27%	1,91%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,41%	37,58%	9,87%	2,55%	1,59%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,36%	35,99%	14,97%	5,73%	0,96%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Акушерство та гінекологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,13%	35,67%	11,78%	3,50%	1,91%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,54%	35,99%	12,74%	2,87%	2,87%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	54,14%	30,89%	7,64%	4,14%	3,18%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,77%	35,99%	8,60%	3,82%	3,82%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,37%	32,48%	6,69%	2,23%	2,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,01%	28,98%	9,55%	2,87%	1,59%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,83%	28,34%	6,69%	2,23%	1,91%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,05%	33,44%	6,05%	2,23%	2,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,24%	33,12%	4,78%	1,59%	1,27%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,91%	34,08%	8,92%	2,55%	2,55%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	49,04%	33,44%	11,15%	2,87%	3,50%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**" Неврологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,36%</b>	<b>41,08%</b>	<b>12,10%</b>	<b>1,59%</b>	<b>2,87%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>43,31%</b>	<b>38,22%</b>	<b>11,15%</b>	<b>3,82%</b>	<b>3,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>49,04%</b>	<b>39,49%</b>	<b>7,32%</b>	<b>2,23%</b>	<b>1,91%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,54%</b>	<b>40,76%</b>	<b>7,64%</b>	<b>4,14%</b>	<b>1,91%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>55,73%</b>	<b>35,99%</b>	<b>6,05%</b>	<b>0,64%</b>	<b>1,59%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,87%</b>	<b>38,22%</b>	<b>6,05%</b>	<b>1,27%</b>	<b>1,59%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60,83%</b>	<b>31,53%</b>	<b>5,41%</b>	<b>0,32%</b>	<b>1,91%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>54,78%</b>	<b>33,76%</b>	<b>8,92%</b>	<b>0,96%</b>	<b>1,59%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>55,73%</b>	<b>34,39%</b>	<b>7,01%</b>	<b>1,59%</b>	<b>1,27%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,36%</b>	<b>36,94%</b>	<b>10,19%</b>	<b>1,59%</b>	<b>1,91%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,95%</b>	<b>39,49%</b>	<b>11,78%</b>	<b>3,18%</b>	<b>1,59%</b>



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Психіатрія, наркологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,58%	46,18%	13,69%	0,96%	1,59%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,81%	42,68%	10,83%	2,87%	3,82%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,45%	42,36%	8,28%	0,96%	0,96%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,68%	41,72%	11,46%	1,91%	2,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,73%	37,58%	5,73%	0,64%	0,32%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,32%	39,81%	8,28%	0,96%	0,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,50%	38,85%	5,73%	1,27%	0,64%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,32%	41,72%	6,69%	0,00%	1,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,87%	37,90%	7,01%	0,96%	1,27%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,18%	42,04%	10,51%	0,00%	1,27%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,94%	42,99%	14,97%	2,87%	2,23%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Дерматологія, венерологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,45%	45,22%	11,15%	1,27%	1,91%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,86%	39,49%	8,92%	3,18%	2,55%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	53,50%	36,94%	7,01%	1,91%	0,64%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,77%	42,04%	7,32%	1,91%	0,96%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,41%	35,67%	6,05%	1,91%	0,96%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,50%	35,03%	8,28%	2,55%	0,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,10%	36,62%	6,37%	1,59%	0,32%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,68%	39,49%	8,28%	2,23%	0,32%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,28%	35,03%	4,78%	1,59%	0,32%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,54%	42,04%	9,55%	1,91%	0,96%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,40%	37,26%	15,61%	3,50%	2,23%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**" Оториноларингологія "**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,99%</b>	<b>36,62%</b>	<b>12,10%</b>	<b>3,18%</b>	<b>5,10%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>47,77%</b>	<b>35,67%</b>	<b>9,55%</b>	<b>3,50%</b>	<b>3,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,32%</b>	<b>31,85%</b>	<b>12,10%</b>	<b>1,91%</b>	<b>3,82%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>47,13%</b>	<b>34,39%</b>	<b>10,83%</b>	<b>3,82%</b>	<b>3,82%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,82%</b>	<b>35,03%</b>	<b>6,69%</b>	<b>1,59%</b>	<b>2,87%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>48,73%</b>	<b>35,67%</b>	<b>9,55%</b>	<b>2,87%</b>	<b>3,18%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,04%</b>	<b>34,71%</b>	<b>13,69%</b>	<b>4,14%</b>	<b>5,41%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,95%</b>	<b>36,62%</b>	<b>11,46%</b>	<b>3,82%</b>	<b>4,14%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>53,50%</b>	<b>35,67%</b>	<b>6,37%</b>	<b>1,27%</b>	<b>3,18%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>42,99%</b>	<b>39,49%</b>	<b>8,92%</b>	<b>3,18%</b>	<b>5,41%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,26%</b>	<b>37,90%</b>	<b>13,38%</b>	<b>5,41%</b>	<b>6,05%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Офтальмологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,04%	45,22%	9,55%	2,23%	0,96%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,73%	40,45%	8,28%	1,59%	0,96%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,09%	38,54%	7,96%	4,14%	1,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,50%	40,13%	8,28%	3,18%	1,91%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,24%	35,67%	3,82%	0,96%	0,32%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,55%	35,35%	4,14%	0,64%	0,32%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,24%	30,89%	2,23%	0,32%	0,32%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,55%	36,31%	3,18%	0,64%	0,32%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,96%	36,62%	4,14%	0,96%	0,32%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,87%	38,85%	7,32%	0,64%	0,32%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,22%	41,08%	16,24%	2,87%	1,59%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Урологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,44%	37,58%	17,83%	4,78%	6,37%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	32,48%	35,99%	18,79%	6,05%	6,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,17%	31,53%	21,02%	5,41%	9,87%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	32,80%	36,62%	16,88%	4,78%	8,92%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,72%	35,03%	13,06%	4,14%	6,05%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,31%	30,25%	12,42%	7,01%	7,01%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,18%	26,43%	12,74%	5,10%	9,55%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,04%	31,85%	12,74%	3,82%	9,55%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,08%	33,12%	13,38%	5,73%	6,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,58%	34,08%	14,97%	3,82%	9,55%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,25%	35,03%	19,75%	6,69%	8,28%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Судова медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,04%	37,58%	9,55%	1,91%	1,91%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	46,18%	39,81%	9,87%	1,91%	2,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,18%	36,94%	10,19%	2,87%	3,82%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,09%	37,58%	9,55%	1,91%	2,87%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,10%	32,17%	4,46%	0,32%	0,96%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,78%	33,12%	4,14%	0,32%	0,64%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,69%	32,17%	3,18%	0,32%	0,64%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,69%	35,35%	6,37%	0,64%	0,96%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,46%	33,12%	4,46%	0,00%	0,96%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,01%	35,35%	6,05%	0,64%	0,96%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,54%	34,08%	12,42%	4,46%	3,50%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Медичне право України "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,90%	39,81%	12,42%	4,46%	5,41%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,59%	38,54%	11,15%	1,59%	4,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,27%	32,80%	10,19%	1,91%	3,82%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,68%	33,12%	10,19%	3,18%	3,82%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,96%	32,80%	9,87%	2,23%	4,14%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,73%	34,71%	10,19%	2,23%	4,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	49,68%	33,76%	9,24%	2,23%	5,10%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,45%	36,94%	8,28%	2,55%	4,78%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,18%	33,44%	7,96%	0,64%	4,78%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,40%	35,35%	14,33%	3,82%	5,10%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,26%	37,58%	12,74%	4,78%	7,64%

## **Пропозиції та побажання висловлені учасниками опитування:**

- ✓ Звернути більше уваги на лікування та порівняння з методами лікування закордоном.
- ✓ Показувати більше відео (проведення операцій, досліджень), більше практики.
- ✓ Надання більш повного об'єму інформації в методичних матеріалах.
- ✓ Збільшити години для отоларингології, оскільки обсяг інформації занадто великий.
- ✓ Більше лекційних матеріалів, та більше сучасних схем по лікуванню різних захворювань.
- ✓ На заняттях безпосередньо слід більше розглядати клінічні випадки і ситуаційні задачі і менше теоретичні питання, для кращого розвитку клінічного мислення.
- ✓ Розробити електронну бібліотеку з сучасними виданнями.



# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»**

**5 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Одним із інструментів, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в березні – квітні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі за 11 критеріями. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 230 студентів, що становить 34,5 % від загальної кількості здобувачів освіти 5 року навчання за ОП «Медицина».

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Внутрішня медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,52%	41,30%	7,83%	2,61%	1,74%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,22%	40,00%	12,61%	0,43%	1,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,74%	35,65%	8,70%	1,30%	2,61%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,09%	40,43%	9,57%	2,61%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,09%	26,09%	4,78%	0,87%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,70%	29,57%	6,52%	0,87%	4,35%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,96%	23,48%	6,09%	0,87%	2,61%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,83%	31,30%	7,39%	1,30%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,78%	27,83%	4,78%	0,00%	2,61%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,43%	36,96%	6,52%	1,74%	4,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,91%	26,52%	5,65%	1,30%	2,61%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Клінічна фармакологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,35%	50,43%	10,43%	3,48%	1,30%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	28,70%	43,91%	15,65%	6,96%	4,78%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,70%	38,70%	17,83%	8,26%	6,52%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	27,39%	38,26%	20,87%	7,83%	5,65%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,52%	41,30%	8,70%	1,30%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,70%	44,78%	10,87%	4,35%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,22%	39,57%	9,57%	3,91%	1,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,35%	42,61%	8,70%	2,61%	1,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,13%	39,57%	8,26%	1,74%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,70%	43,48%	12,17%	2,61%	3,04%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,70%	39,57%	7,83%	1,74%	2,17%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Клінічна імунологія та алергологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,52%	36,96%	11,74%	3,04%	1,74%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,78%	32,61%	9,57%	2,17%	0,87%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,83%	28,26%	8,26%	4,35%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	34,78%	10,00%	3,91%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,65%	31,30%	7,83%	3,48%	1,74%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	49,13%	30,43%	10,87%	6,96%	2,61%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	43,48%	31,30%	11,74%	7,39%	6,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,09%	31,74%	12,61%	6,52%	3,04%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,17%	30,87%	3,48%	1,74%	1,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,17%	33,04%	15,22%	5,65%	3,91%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,57%	34,35%	17,39%	4,78%	3,91%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Професійні хвороби "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,70%	31,30%	7,83%	2,17%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,26%	35,22%	11,74%	2,61%	2,17%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,83%	33,48%	13,04%	4,78%	0,87%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,96%	36,52%	11,74%	3,04%	1,74%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,52%	26,96%	5,22%	1,30%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,48%	29,13%	5,65%	1,30%	0,43%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,26%	26,52%	4,35%	0,87%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,91%	29,13%	5,65%	0,87%	0,43%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,65%	30,00%	3,48%	0,87%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,26%	31,30%	8,26%	1,74%	0,43%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,04%	33,04%	17,83%	4,78%	1,30%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### " Медична генетика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,96%	33,91%	13,04%	3,04%	3,04%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	40,43%	33,04%	15,22%	6,09%	5,22%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,61%	34,35%	13,48%	5,65%	3,91%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,30%	33,91%	14,78%	5,65%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,43%	27,83%	11,74%	5,65%	4,35%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	49,13%	29,13%	13,04%	5,22%	3,48%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,83%	33,04%	10,87%	4,78%	3,48%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,65%	28,26%	10,00%	3,91%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,57%	30,00%	6,96%	1,74%	1,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,96%	32,17%	13,91%	3,48%	3,48%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,57%	36,52%	15,22%	6,52%	2,17%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,48%	34,78%	10,87%	0,43%	0,43%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,43%	33,91%	11,74%	1,30%	2,61%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,78%	38,26%	11,74%	2,17%	3,04%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,09%	38,70%	11,30%	0,87%	3,04%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,83%	29,13%	9,57%	2,17%	1,30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,39%	32,17%	8,70%	0,87%	0,87%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,52%	33,91%	7,83%	1,30%	0,43%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,39%	31,30%	9,13%	1,30%	0,87%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,30%	31,74%	13,48%	2,17%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,70%	39,13%	10,00%	1,30%	0,87%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,48%	33,04%	10,00%	1,74%	1,74%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Епідеміологія та принципи доказової медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,91%	38,70%	12,17%	4,78%	0,43%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	35,65%	40,00%	14,35%	5,22%	4,78%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,39%	40,43%	13,04%	4,78%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,96%	38,26%	16,09%	4,78%	3,91%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,83%	38,70%	9,13%	3,48%	0,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,74%	37,39%	14,78%	3,91%	2,17%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,43%	37,83%	7,39%	3,04%	1,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,57%	36,09%	10,43%	3,04%	0,87%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,70%	40,43%	7,83%	2,17%	0,87%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,04%	36,09%	12,61%	6,09%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,52%	34,35%	16,52%	9,13%	3,48%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Онкологія та радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,04%	43,48%	7,83%	3,48%	2,17%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,61%	40,00%	13,04%	1,30%	3,04%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,04%	44,78%	7,83%	2,61%	1,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,78%	37,83%	12,17%	1,74%	3,48%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,43%	36,96%	7,39%	2,61%	2,61%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	36,52%	7,83%	3,04%	2,61%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,35%	34,35%	7,83%	2,17%	1,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,91%	35,22%	7,39%	1,74%	1,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,83%	33,91%	5,22%	1,30%	1,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,13%	37,39%	7,83%	3,48%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,09%	35,65%	12,17%	3,48%	2,61%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,70%	25,22%	3,91%	0,87%	1,30%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,09%	25,65%	4,35%	1,74%	2,17%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,09%	27,39%	3,91%	0,87%	1,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,78%	26,52%	5,65%	2,17%	0,87%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,35%	21,74%	2,17%	0,87%	0,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,65%	18,70%	3,91%	0,87%	0,87%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,65%	20,00%	2,17%	1,30%	0,87%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,43%	23,48%	3,48%	1,30%	1,30%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,17%	23,04%	2,61%	0,87%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	74,78%	19,57%	3,91%	0,43%	1,30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,26%	22,61%	6,09%	0,87%	2,17%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Дитячі інфекції"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,22%	34,78%	6,52%	1,74%	1,74%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	51,74%	32,61%	10,43%	2,17%	3,04%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,39%	36,09%	10,43%	2,61%	3,48%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,35%	36,52%	12,61%	3,04%	3,48%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,52%	33,91%	7,39%	0,87%	1,30%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	33,91%	8,26%	3,48%	2,17%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,26%	33,04%	11,74%	3,04%	3,91%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,87%	32,17%	8,70%	3,48%	4,78%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,04%	30,43%	4,78%	0,43%	1,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,13%	33,91%	10,00%	3,48%	3,48%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,26%	36,52%	10,00%	1,74%	3,48%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Неонатологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	23,91%	5,22%	0,00%	0,87%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	67,83%	26,09%	4,35%	0,87%	0,87%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,00%	25,22%	2,61%	1,30%	0,87%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70,87%	24,78%	2,17%	0,87%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,83%	19,57%	1,74%	0,00%	0,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,52%	21,30%	1,30%	0,43%	0,43%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,26%	18,70%	2,61%	0,00%	0,43%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,78%	22,17%	2,17%	0,00%	0,87%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,70%	18,70%	1,74%	0,00%	0,87%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,61%	23,48%	3,04%	0,00%	0,87%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,43%	28,26%	7,39%	1,30%	2,61%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Соціальна медицина, громадське здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,61%	35,65%	6,09%	2,17%	3,48%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	43,91%	36,52%	10,00%	4,35%	5,22%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,61%	34,35%	7,39%	1,30%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	35,22%	9,13%	2,17%	3,48%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,30%	30,87%	3,91%	1,30%	2,61%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,83%	30,87%	5,65%	3,04%	2,61%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,26%	25,65%	3,48%	0,87%	1,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,74%	32,61%	2,61%	0,87%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,91%	29,13%	3,48%	0,87%	2,61%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,04%	30,87%	10,43%	1,74%	3,91%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,74%	30,43%	12,61%	9,13%	6,09%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	34,78%	3,91%	0,87%	0,43%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	56,09%	36,52%	6,52%	0,43%	0,43%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,22%	36,52%	6,52%	1,30%	0,43%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,48%	36,09%	8,70%	0,87%	0,87%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,61%	32,61%	3,91%	0,43%	0,43%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,35%	31,74%	3,04%	0,43%	0,43%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,83%	26,96%	4,78%	0,43%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,35%	30,87%	3,48%	0,87%	0,43%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,22%	31,74%	2,17%	0,43%	0,43%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,17%	32,61%	4,35%	0,43%	0,43%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,83%	27,83%	9,13%	3,48%	1,74%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,61%	28,70%	5,22%	1,74%	1,74%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	56,96%	30,43%	8,26%	2,61%	1,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,61%	26,09%	6,96%	3,04%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,43%	27,83%	6,52%	3,91%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,13%	23,91%	3,48%	2,61%	0,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,26%	23,04%	4,78%	2,61%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,00%	22,61%	4,78%	1,30%	1,30%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,91%	25,65%	6,52%	1,74%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,65%	25,65%	6,09%	2,17%	0,43%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,35%	26,09%	5,22%	3,04%	1,30%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,39%	26,09%	10,87%	3,48%	2,17%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	37,83%	14,78%	3,48%	3,91%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,30%	37,83%	13,04%	4,35%	3,48%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,30%	37,83%	12,17%	4,35%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,30%	37,39%	12,61%	4,78%	3,91%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,96%	36,52%	10,00%	3,48%	3,04%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,26%	33,48%	12,61%	2,61%	3,04%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,91%	34,78%	6,09%	2,17%	3,04%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,43%	36,96%	6,96%	2,61%	3,04%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,57%	36,52%	8,26%	2,17%	3,48%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,96%	36,96%	10,00%	3,04%	3,04%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,57%	35,22%	13,91%	6,52%	4,78%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Судинна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,91%	33,04%	7,83%	2,61%	2,61%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	35,65%	10,00%	2,61%	1,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	49,57%	34,35%	11,74%	1,74%	2,61%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,57%	34,35%	11,74%	2,17%	2,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,65%	31,74%	8,26%	1,74%	2,61%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,09%	30,87%	9,13%	1,30%	2,61%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,61%	28,70%	5,65%	1,30%	1,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,83%	32,61%	5,65%	2,17%	1,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,65%	33,91%	6,09%	2,17%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,04%	33,91%	8,70%	2,17%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,09%	34,35%	11,30%	4,78%	3,48%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,17%	37,39%	6,52%	1,74%	2,17%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,70%	40,43%	5,22%	3,04%	2,61%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,87%	36,52%	5,65%	3,48%	3,48%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	37,83%	6,09%	3,04%	3,04%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,78%	37,39%	4,78%	0,87%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,09%	33,91%	6,96%	0,87%	2,17%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,74%	31,30%	4,35%	0,43%	2,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,39%	35,65%	4,35%	0,43%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,74%	31,30%	4,35%	0,43%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,04%	36,52%	6,52%	1,74%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,78%	30,87%	15,22%	3,91%	5,22%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Травматологія, ортопедія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,83%	25,22%	4,78%	0,43%	1,74%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	63,04%	25,22%	9,57%	0,43%	1,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,87%	30,00%	6,96%	1,30%	0,87%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	63,04%	29,13%	6,52%	0,00%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,09%	21,30%	1,74%	0,00%	0,87%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,74%	23,48%	3,04%	0,87%	0,87%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,96%	19,57%	2,61%	0,43%	0,43%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,04%	23,04%	2,61%	0,43%	0,87%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,09%	21,30%	2,17%	0,00%	0,43%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,13%	23,91%	6,09%	0,00%	0,87%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	25,65%	9,57%	2,61%	2,17%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Анестезіологія та інтенсивна терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,13%	26,96%	6,96%	1,74%	5,22%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,83%	29,13%	6,09%	2,61%	4,35%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,83%	31,30%	4,35%	2,61%	3,91%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,96%	29,13%	8,26%	1,74%	3,91%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,74%	24,35%	6,96%	1,74%	5,22%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,91%	24,35%	4,35%	2,17%	5,22%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,61%	25,65%	5,22%	1,30%	5,22%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,61%	23,48%	8,70%	0,00%	5,22%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,61%	24,35%	7,39%	0,43%	5,22%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,13%	27,83%	6,52%	1,74%	4,78%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,91%	29,57%	10,87%	1,30%	4,35%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Поінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,83%	29,57%	10,00%	1,30%	1,30%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,22%	30,87%	10,00%	2,61%	1,30%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,00%	27,39%	10,00%	1,30%	1,30%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,70%	27,39%	10,87%	1,74%	1,30%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,57%	25,65%	11,74%	0,87%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,61%	23,91%	10,00%	2,17%	1,30%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,78%	23,48%	9,57%	0,43%	1,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,04%	24,78%	10,00%	1,30%	0,87%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,78%	25,65%	7,83%	0,87%	0,87%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,39%	26,52%	12,17%	2,17%	1,74%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,61%	26,52%	13,04%	4,78%	3,04%

### **Пропозиції та побажання висловлені учасниками опитування:**

- ✓ Збільшити кількість якісних відеоматеріалів для кращого розуміння практичних навичок.
- ✓ Збільшити кількість актуального лекційного матеріалу та додати іноземні джерела для освоєння дисциплін.
- ✓ Розбирати більше клінічних випадків, що дадуть змогу студенту краще пізнати майбутню професію (практична орієнтованість).
- ✓ Більше клінічних задач для вирішення разом з викладачем на парі для повного розуміння теми.
- ✓ Більше відео медичних маніпуляцій та операцій.
- ✓ Більше сучасної інформації в лекційному матеріалі та більше лекцій в загальному.