

**Звіт про результати громадського обговорення
проекту ОПП «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення,
за спеціальністю ІІ Стоматологія.**

Звіт складено на основі аналізу пропозицій від усіх категорій стейкхолдерів, що надійшли на скриньку elenapopova0279@gmail.com у вигляді витягів із протоколів засідань кафедр, усних пропозицій членів проектної групи, стейкхолдерів під час засідань проектної групи, круглих столів.

Проект ОПП «Стоматологія» було розміщено на сайті університету у розділі «Громадське обговорення»

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OPP_stomat_2025\(proekt\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OPP_stomat_2025(proekt).pdf)

у період з 14.03.2025 до 14.04.2025.

№ з/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, посада / місце роботи, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт / позиція проекту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції	Зміни, що вносяться до ОП з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1.	Куліш П.Л., в.о. завідувача кафедри філософії та суспільних наук (академічна спільнота)	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність / ОК 4 Враховуючи зацікавленість здобувачів освіти знаннями про історичні та суспільно-політичні процеси, особливо у переломні часи, посилені екзистенційними викликами та докорінними змінами цінностей, ідеалів, світоглядних орієнтацій, кафедра вважає за доцільне розглянути пропозицію про поділ обов'язкової освітньої дисципліни ОК 4 «Історія України та української культури» на дві окремі обов'язкові дисципліни, «Історія України» (осінній семестр) та «Історія української культури» (весняний семестр). На наше переконання, поділ на окремі самостійні навчальні дисципліни дасть можливість більш чітко і змістовно визначити їх об'єкт, предмет та понятійно-категоріальний інструментарій вивчення, враховуючи концепти і завдання, які сформульовані в директивних документах про	Пропозицію враховано, ОК 4 «Історія України та української культури» розділено на ОК 4.1 «Історія України» та ОК 4.2 «Історія української культури».

		історико-культурну складову освітнього процесу як обов'язкову у формуванні громадянських якостей, утвердженні української національної та громадянської ідентичності (Рішення НАЗЯВО від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу; Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 р.)	
2.	Вергелес К.М., проректор ЗВО з науково-педагогічної та виховної роботи (академічна спільнота)	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність / ОК 3 Змінити назву ОК «Культура академічної доброчесності» на «Культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження». Зміна назви освітньої компоненти обумовлена необхідністю точніше відобразити її змістове наповнення та навчальні цілі в контексті підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія». Окрім формування культури академічної доброчесності як важливої складової професійної етики та відповідального ставлення до освітнього процесу, дана компонента також передбачає опанування здобувачами основ методології наукового дослідження. Це включає: - ознайомлення з етапами проведення наукової роботи, - формулювання наукових проблем і гіпотез, - критичний аналіз джерел, - оформлення наукових текстів згідно з вимогами академічної доброчесності.	Пропозицію враховано. Оновлена назва ОК 3.2 - «Культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження» - більш повно і коректно відображає інтегрований характер дисципліни, що поєднує етичні, правові й дослідницькі аспекти академічної діяльності. Це відповідає сучасним вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних до проведення самостійних наукових досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності.

3.	Матвійчук М.В., завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини. Шевчук А.М., завідувач навчальної частини кафедри (академічна спільнота)	Пропозиції: 1. ОК 52* «Базова загальна військова підготовка» формулювати як ОК 52* «Базова загальновійськова підготовка», залік замінити на диф.залік, що відповідає рекомендаціям МОН України. 2. ОК 48.1 Домедична допомога доповнити «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» - диф.залік 3. *примітку в програмі деталізувати відповідно до постанови КМУ від 21.06.2024 №734 4. Пункт програми «Програмні компетентності», підпункт «загальні компетентності» доповнити 17*. «Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення і збереження людського життя». 5. Пункт програми «Програмні результати навчання» доповнити 24*. «Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя».	Пропозицію враховано: 1. «Базова загальновійськова підготовка», диф.залік. 2. Повна назва дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях», диф.залік. 3. Примітка внесена в редакції, зазначений в постанові КМУ від 21.06.2024 №734. 4. Пункт програми «Програмні компетентності», підпункт «загальні компетентності» доповнено 17*. «Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення і збереження людського життя». 5. Пункт програми «Програмні результати навчання» доповнено 24*. «Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя».
4.	Курець О.О., відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова	Пропозиція деталізувати пункт «Передумови вступу», додавши інформацію про вступ на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр»	Пропозицію враховано. В програму в розділ «передумови» внесено роз'яснення: На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія».
5.	Хлєстова С.С., в.о. завідувача кафедри медичної біології (академічна спільнота)	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність / ВК 1.13 Пропозиція перенести ВК 1.13 «Філогенетичні вади розвитку щелепно-лицьового апарату людини» з 1го курсу на 2й, що обумовлене	Пропозицію враховано. ВК 1.13 «Філогенетичні вади розвитку щелепно-лицьового апарату людини» перенесено на 2й курс та змінено на ВК 2.17 в зв'язку з тим, що для вивчення дисципліни здобувачам необхідний більший

		логікою навчального процесу та рівнем підготовки здобувачів. Матеріал дисципліни передбачає розуміння анатомії, ембріології, фізіології та морфогенезу щелепно-лицьової ділянки. На 1-му курсі ці знання ще не опановані в повному обсязі, тому сприйняття спеціалізованих понять, пов'язаних із філогенезом і вродженими вадами, є ускладненим. На 2-му курсі студенти вже мають базу з медико-біологічних дисциплін, що дозволяє їм глибше осмислити еволюційні аспекти розвитку лицевого скелета та патології. Таким чином, викладання дисципліни буде ефективнішим і сприятиме кращому засвоєнню матеріалу.	об'єм базових знань, така зміна також призведе до більш логічної послідовності формування професійних компетентностей.
6.	Гарант, проектна група	У зв'язку з необхідністю забезпечення належного обсягу навчального навантаження для опрацювання змісту вибірових освітніх компонентів, досягнення визначених результатів навчання та формування відповідних компетентностей здобувачів освіти, збільшити обсяг вибірових дисциплін з 1,5 до 3,0 кредитів ЄКТС.	Схвалено, обсяг вибірових дисциплін залишити на рівні 3,0 кредити ЄКТС, по 2 ВК (6,0 кредитів на рік). Збільшення обсягу дозволить забезпечити достатній час для аудиторної та самостійної роботи здобувачів, поглибленого опрацювання навчального матеріалу, набуття практичних навичок та об'єктивного оцінювання результатів навчання.
7.	Гарант, навчальний відділ, проектна група	Для оптимізації структури освітньо-професійної програми «Стоматологія» та зменшення надмірної фрагментації обов'язкової складової об'єднати окремі обов'язкові освітні компоненти, обсяг яких становить 1–2 кредити ЄКТС, у змістовно та логічно пов'язані блоки.	Схвалено. ОК 16 (Гігієна та екологія (в т.ч. безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки)) включити ОК 16.1, 16.2. ОК 28 (Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини (в т.ч. електронна система охорони здоров'я) включити ОК 28.1, ОК 28.2. ОК 36 (Загальна медична підготовка (в т.ч. оториноларингологія; офтальмологія; неврологія, в тому числі нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; педіатрія; фтизіатрія; акушерство і

			гінекологія) включити ОК 36.1-36.10.
8.	Гарант, навчальний відділ, проєктна група	Вилучити дисципліну «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я» з переліку обов'язкових компонентів ОПП «Стоматологія». Рішення зумовлене необхідністю оптимізації змісту освітньої програми, уникнення дублювання окремих питань у межах інших освітніх компонентів та зосередження обов'язкової частини програми на компетентностях, безпосередньо пов'язаних із професійною діяльністю лікаря-стоматолога.	Схвалено за результатами громадського обговорення та з урахуванням отриманих пропозицій

Звіт обговорили і затвердили на засіданні проєктної групи (протокол №3 від 16.04.2025).

Гарант ОПП «Стоматологія»



Олена ПОПОВА