

ЗВІТ

за результатами анонімного опитування

здобувачів третього рівня вищої освіти

за спеціальністю **228/ІЗ «Педіатрія»**

щодо оцінювання якості підготовки освітньо-наукової програми

доктора філософії **(PhD)**

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою гаранта **ОНП Педіатрія**, відділу аспірантури і докторантури, відділу забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності навчанням. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю **228/ІЗ Педіатрія**.
Результати оприлюднені в узагальненому вигляді з метою забезпечення об'єктивності і уникнення можливості здійснення негативного впливу на молодих вчених, які взяли участь в даному анкетуванні.

Структура анкети:

Блок №1 - Вступ до аспірантури (питання 1-5)

Блок №2 - Організація вступу до аспірантури (питання 6-12)

Блок №3 - Освітня складова (питання 13 - 29)

Блок №4 - Наукова складова (питання 30-41)

Блок №5 - Задоволеність методами навчання (42-44)

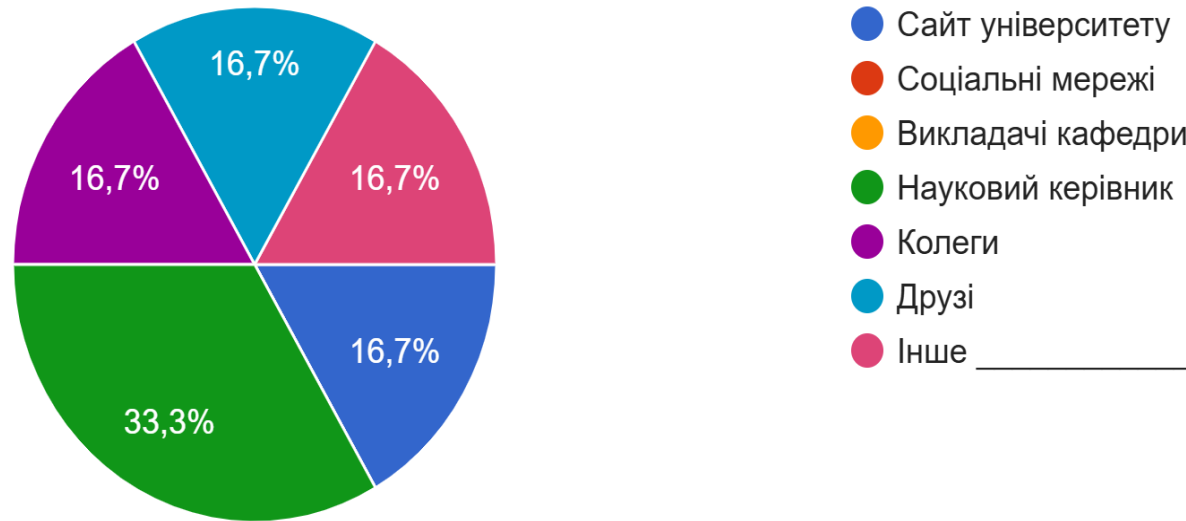
Блок №5 - Академічна доброчесність (питання 45-47)

Блок №6 – Кар'єрні перспективи (питання 48 - 52)

Блок №7 - Когортні дані про здобувачів (питання 53 - 56)

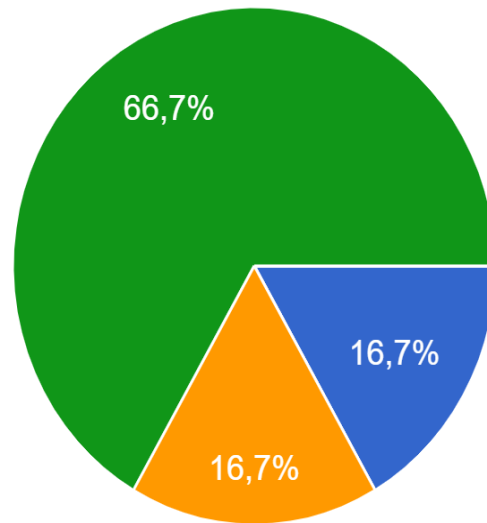
1. З якого джерела Ви дізналися про можливість здобуття ступеня доктора філософії?

6 відповідей



2. Які причини спонукали Вас вступити до аспірантури?

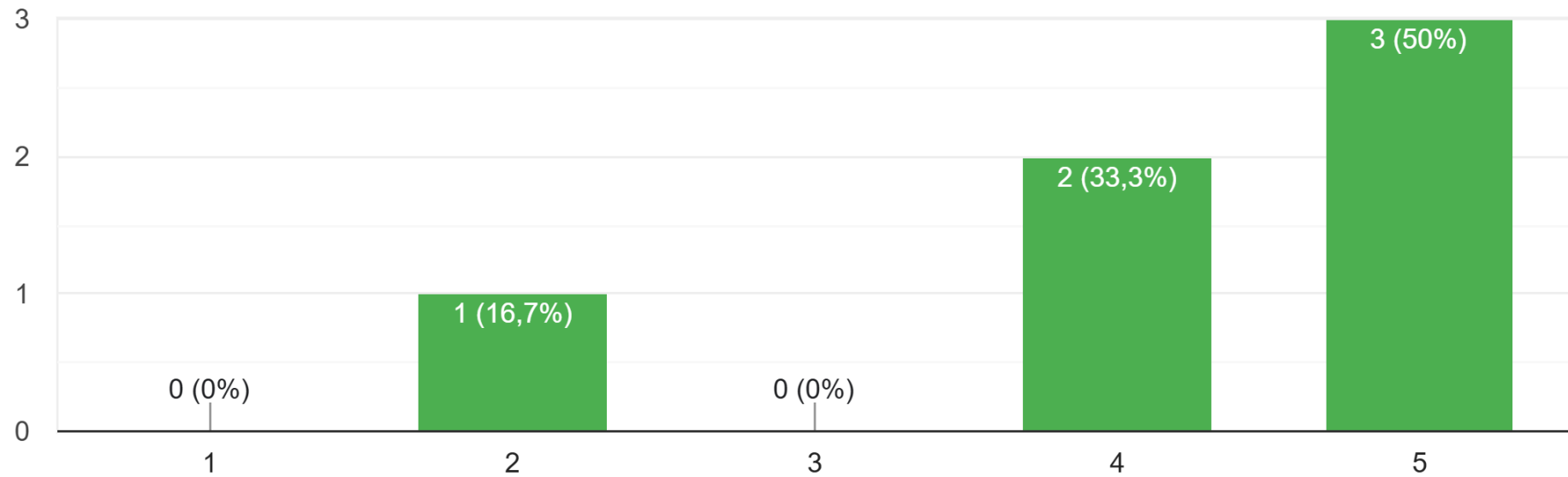
6 відповідей



- Професійний розвиток
- Побудова наукової кар'єри
- Кар'єрне зростання
- Особистий інтерес до науки
- Отримання наукового ступеня
- Інше _____

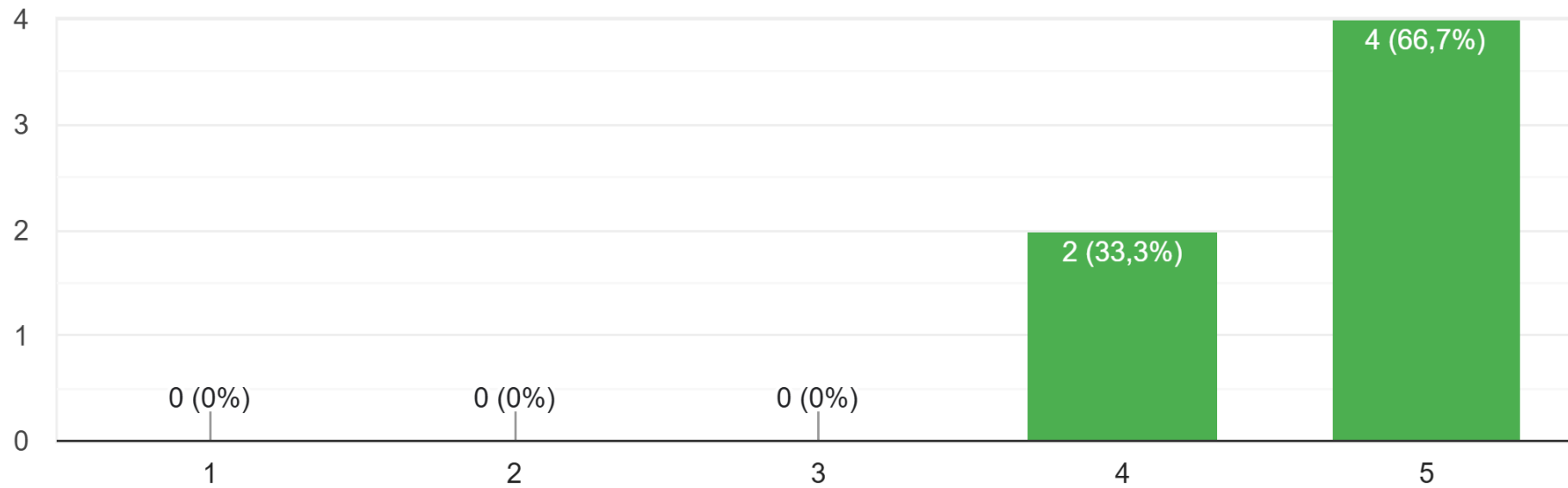
3. Оцініть зрозумілість процедури вступу до аспірантури.

6 відповідей



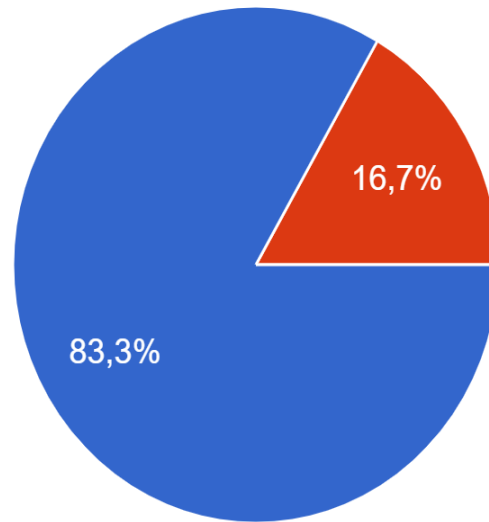
4. Оцініть організаційну підтримку відділу аспірантури.

6 відповідей



5. Яким чином Ви обрали наукового керівника?

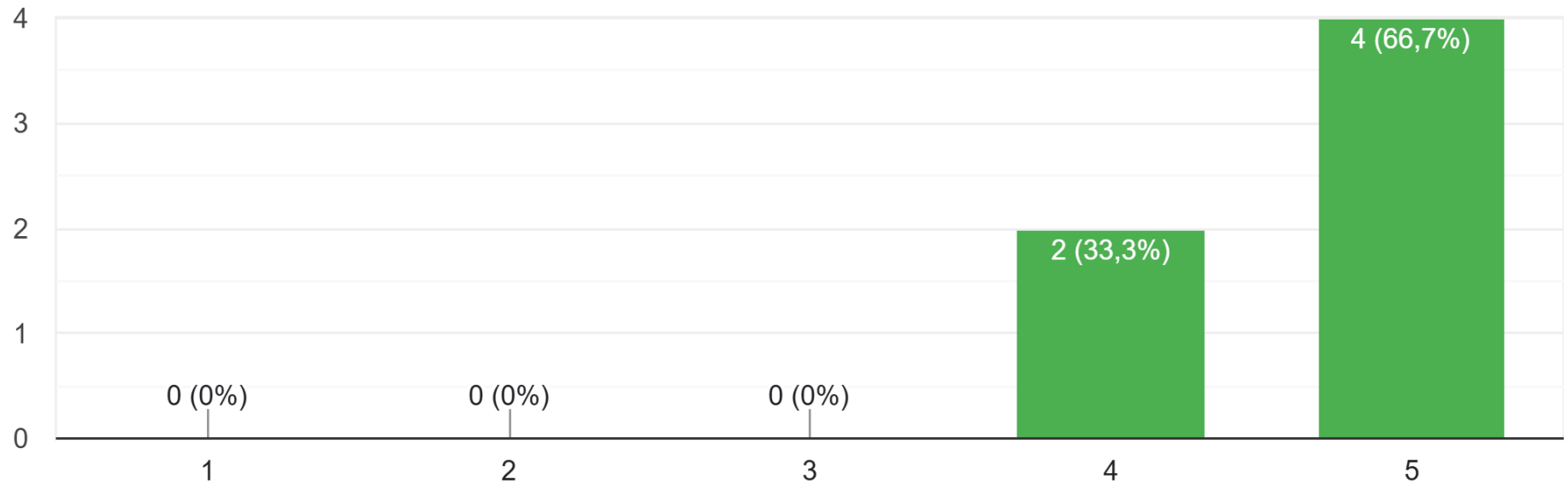
6 відповідей



- Самостійно
- За рекомендацією кафедри
- За пропозицією потенційного керівника
- Інше

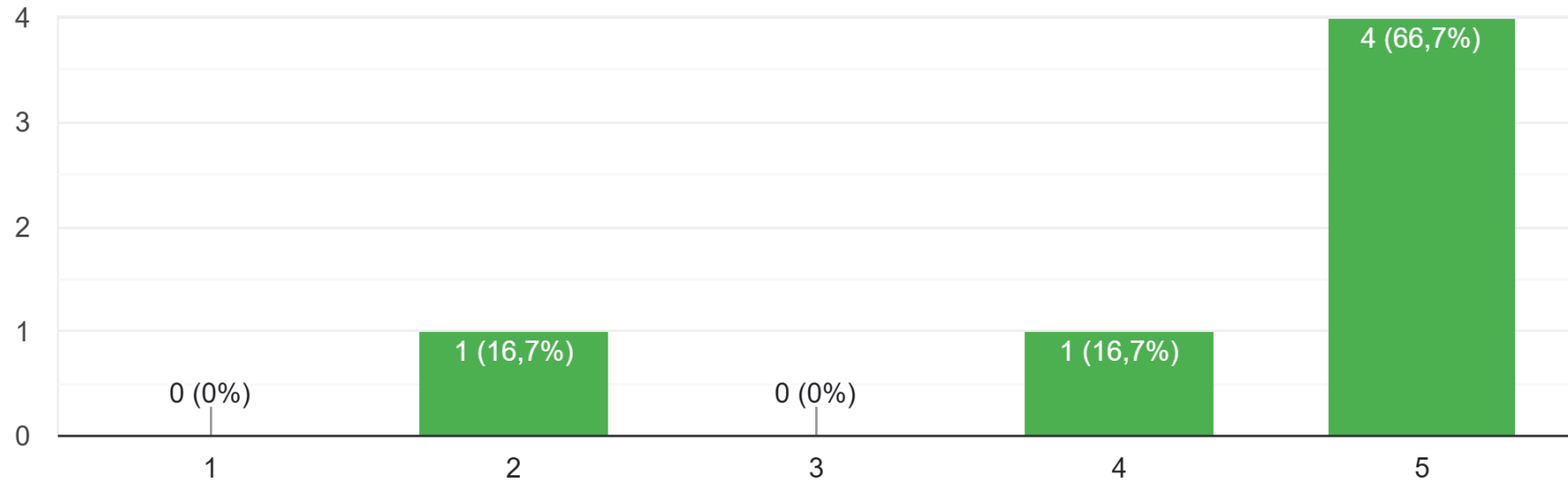
6. Оцініть організацію прийому документів під час вступу у аспірантуру

6 відповідей



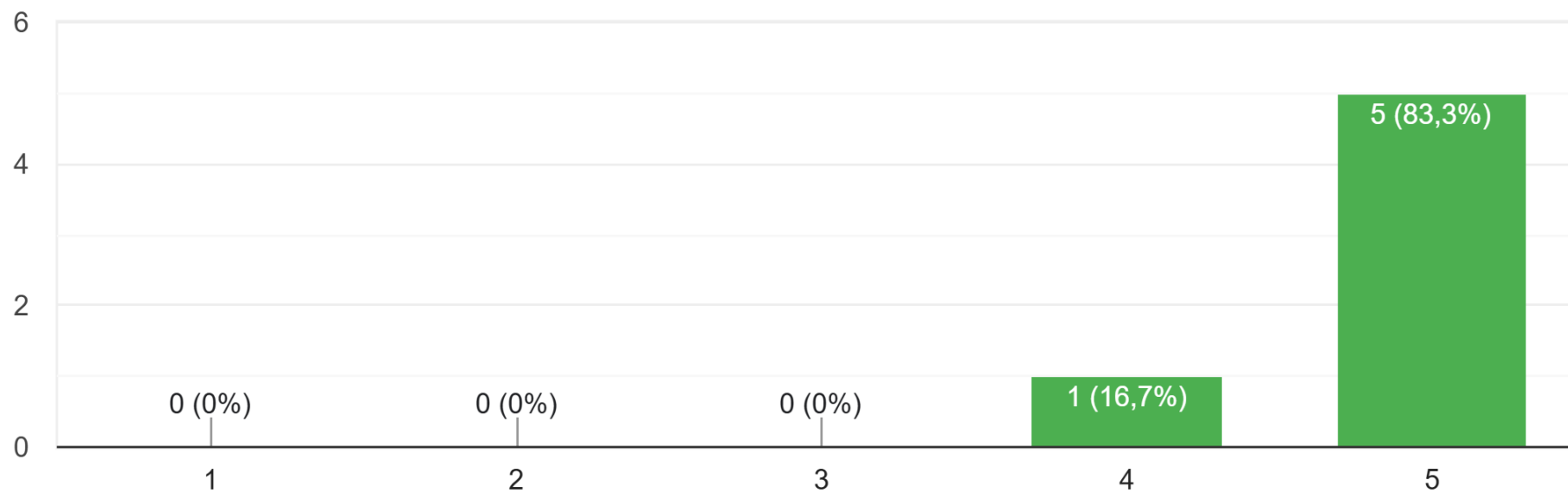
7. Оцініть прозорість вступної кампанії

6 відповідей



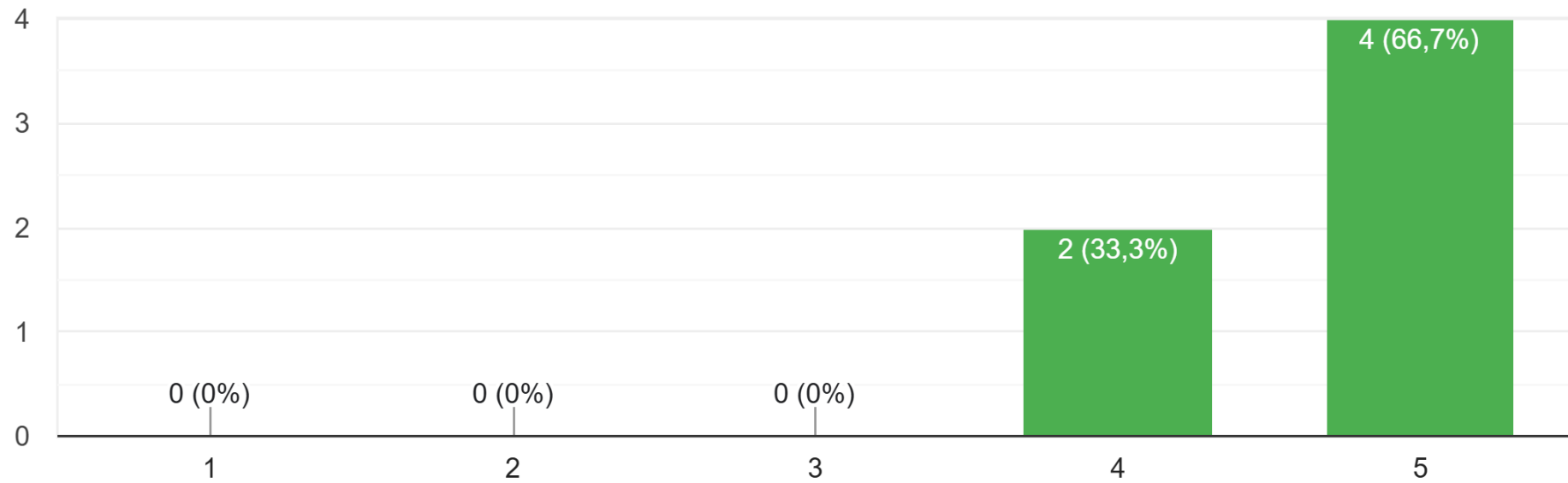
8. Оцініть якість організації іспиту з іноземної мови

6 відповідей



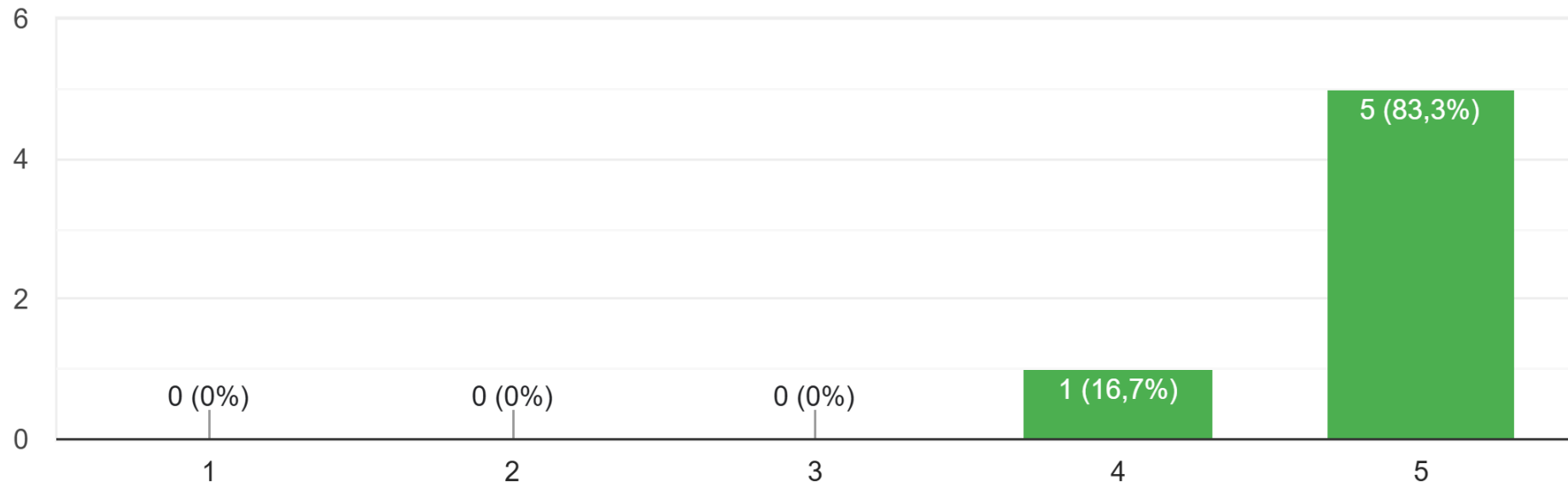
9. Оцініть корисність презентації дослідницької пропозиції

6 відповідей



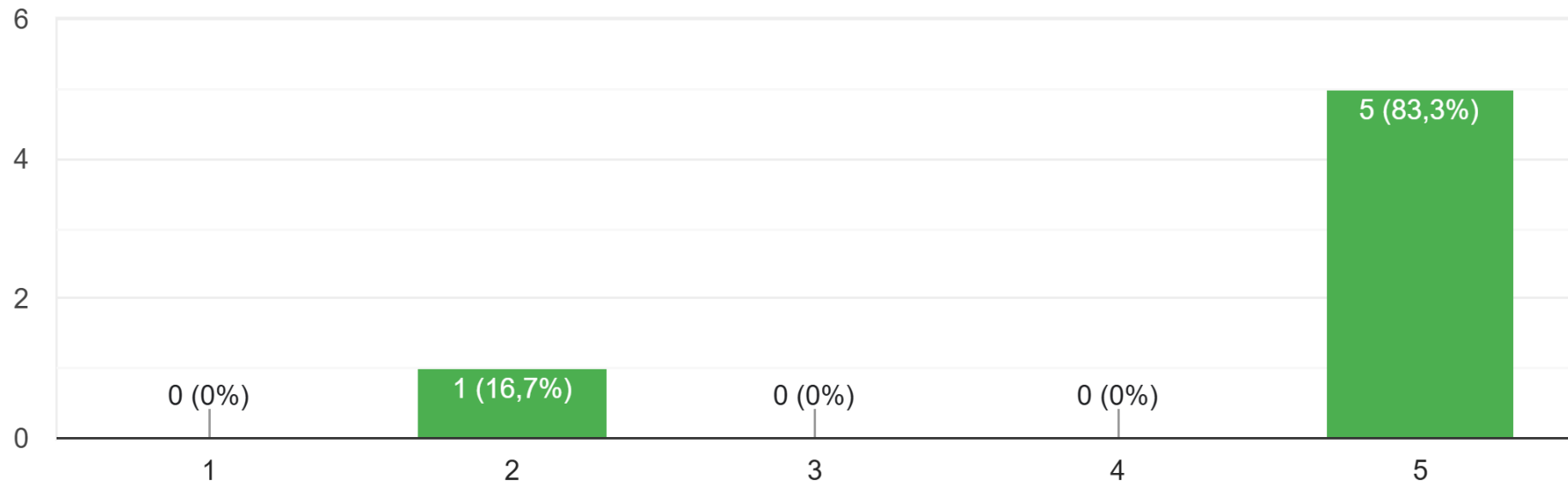
10. Оцініть якість організації вступного іспиту зі спеціальності

6 відповідей



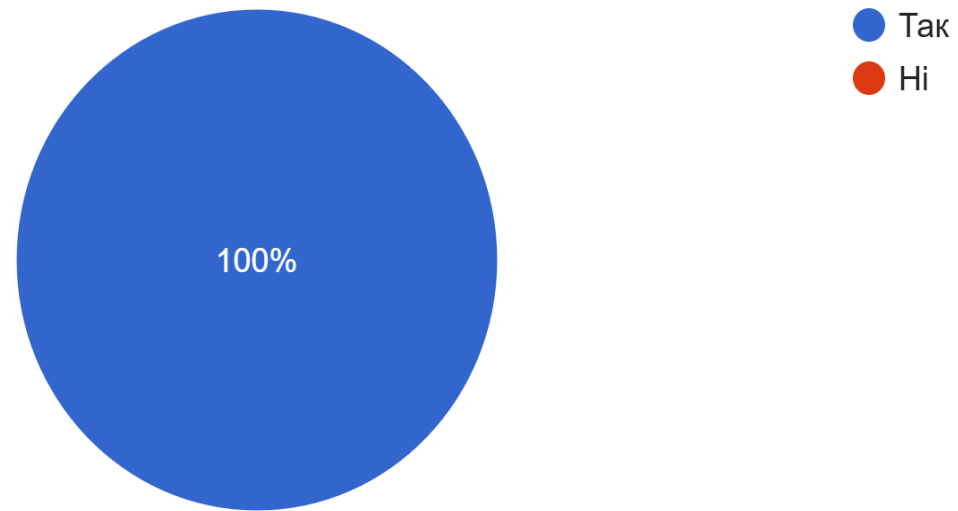
11. Оцініть об'єктивність оцінювання вступних випробувань

6 відповідей



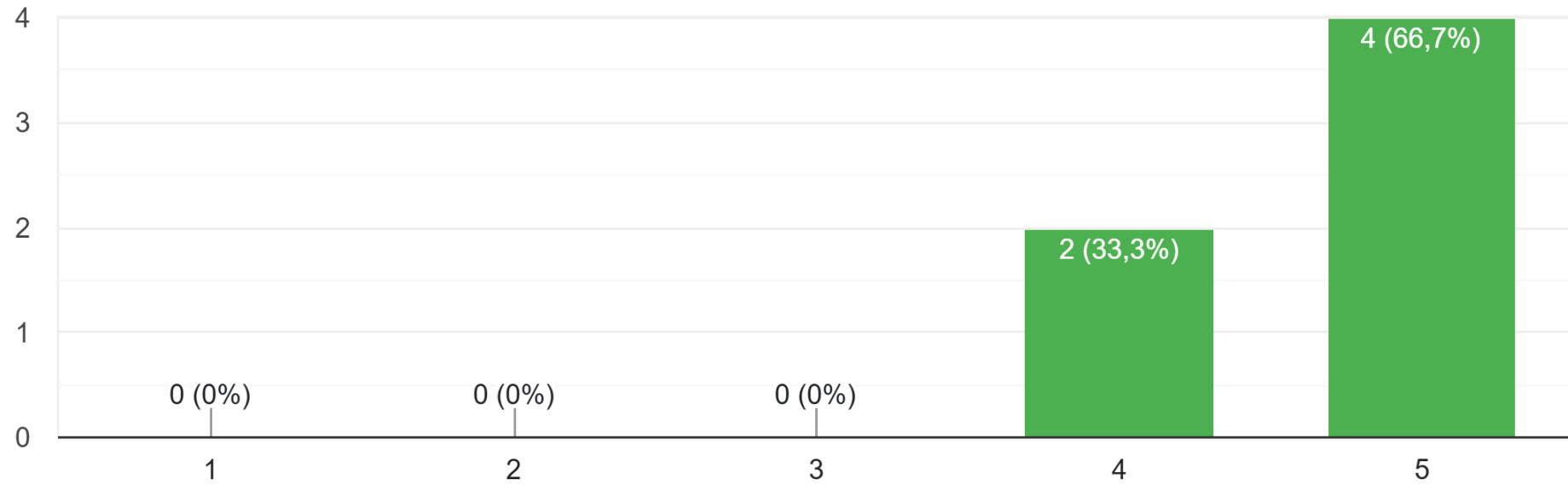
12. Чи була оприлюднена інформація щодо критеріїв оцінювання під час складання вступних іспитів до аспірантури?

6 відповідей



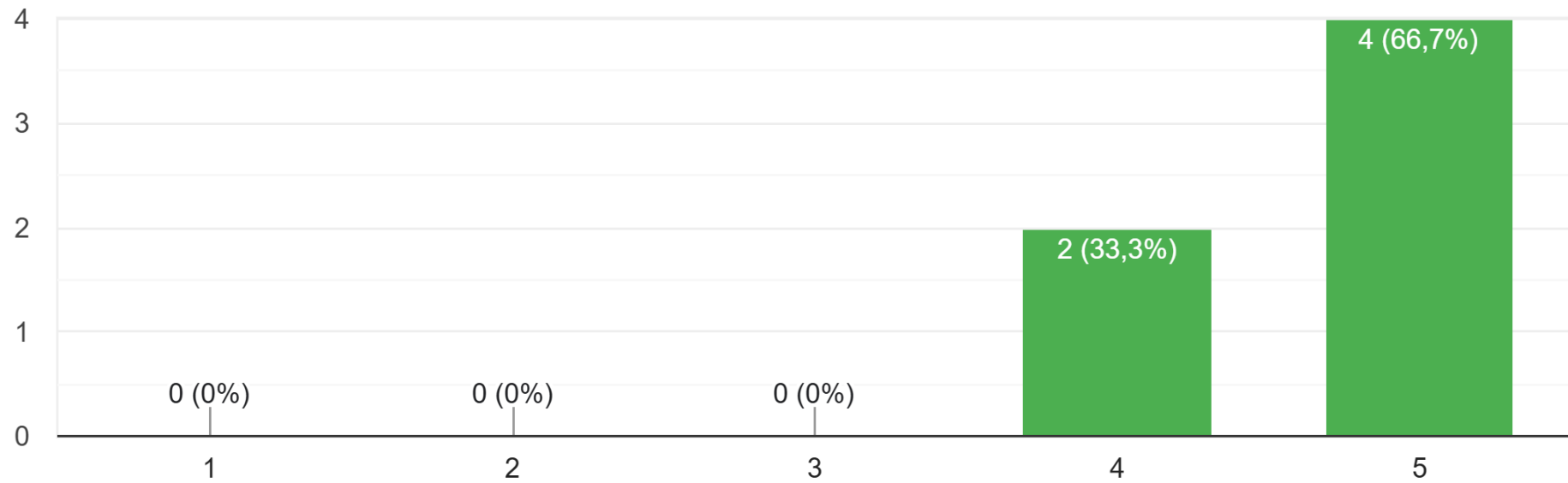
13. Чи забезпечує Ваш навчальний план якісну підготовку доктора філософії?

6 відповідей



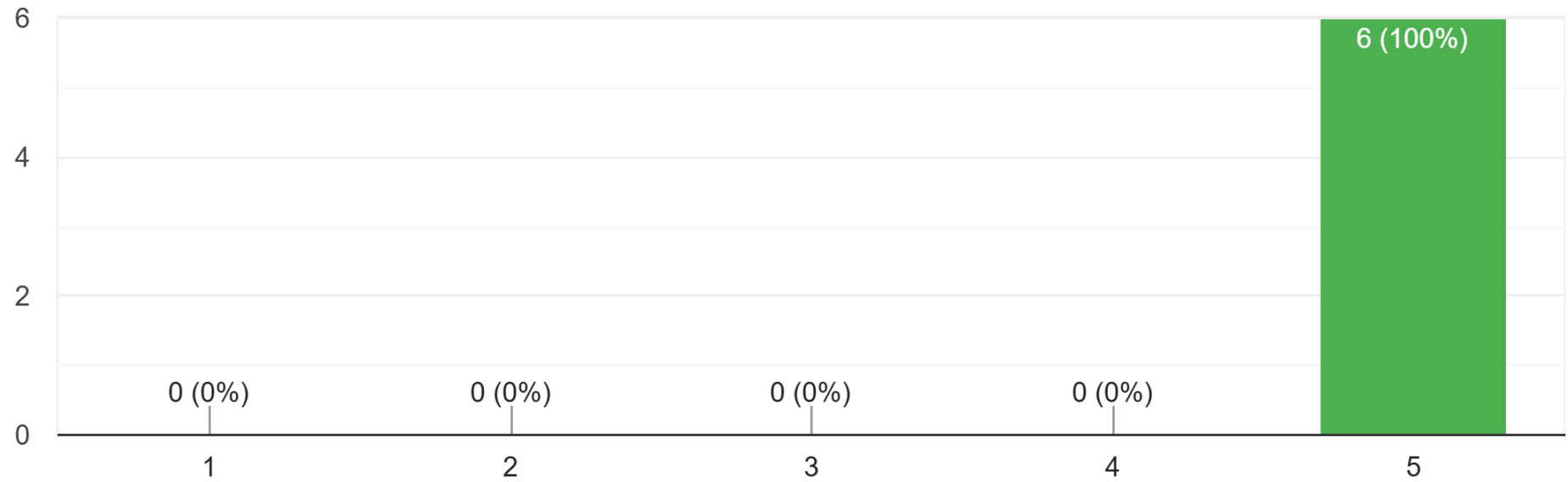
14. Чи задоволені Ви методами навчання?

6 відповідей



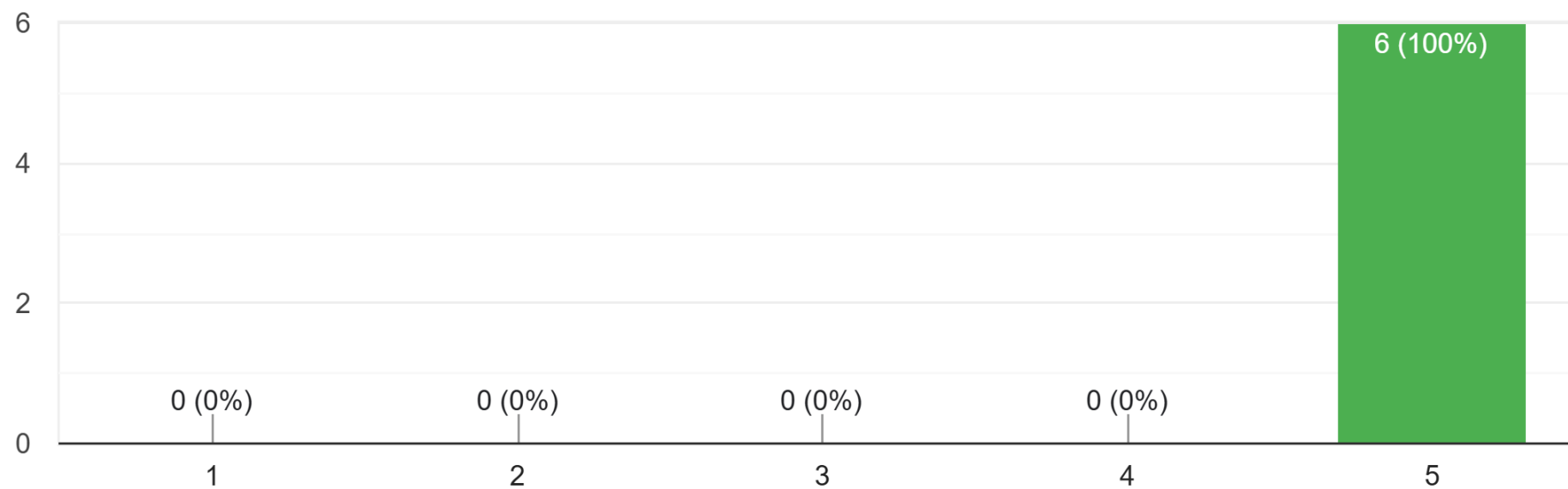
15. Чи є критерії оцінювання Вам зрозумілими.

6 відповідей



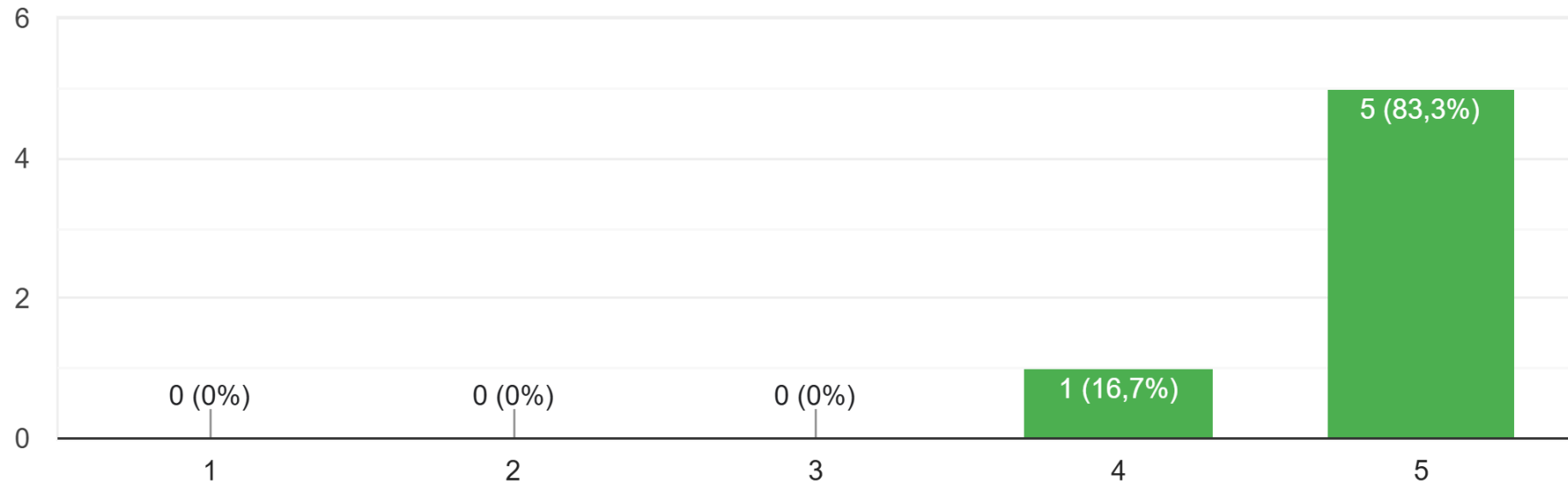
16. Чи є контроль знань об'єктивним.

6 відповідей



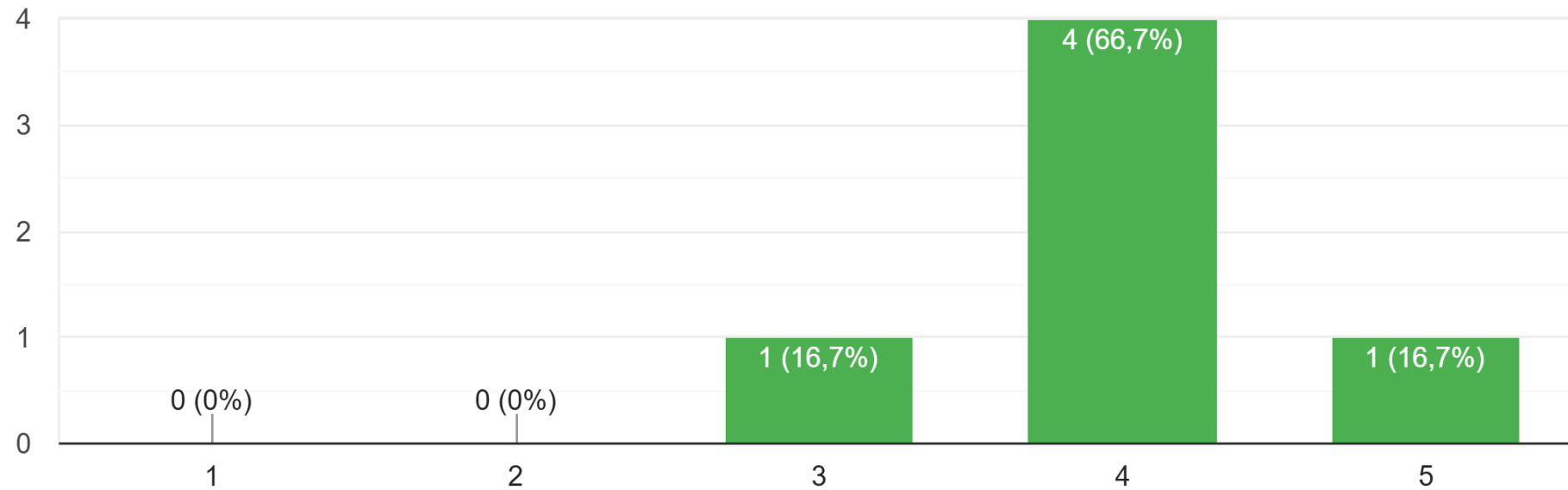
17. Освітня програма дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію.

6 відповідей



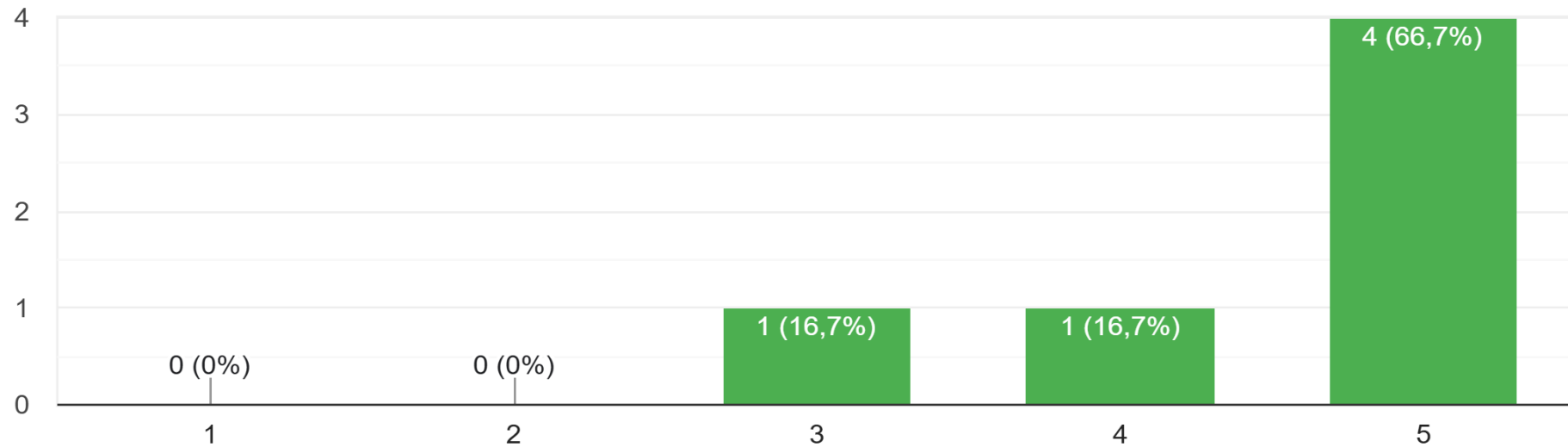
18. Ресурси університету достатні для навчання.

6 відповідей



19. Інформація, яка є необхідною для навчання оприлюднена на сайті університету, сторінках кафедр тощо.

6 відповідей



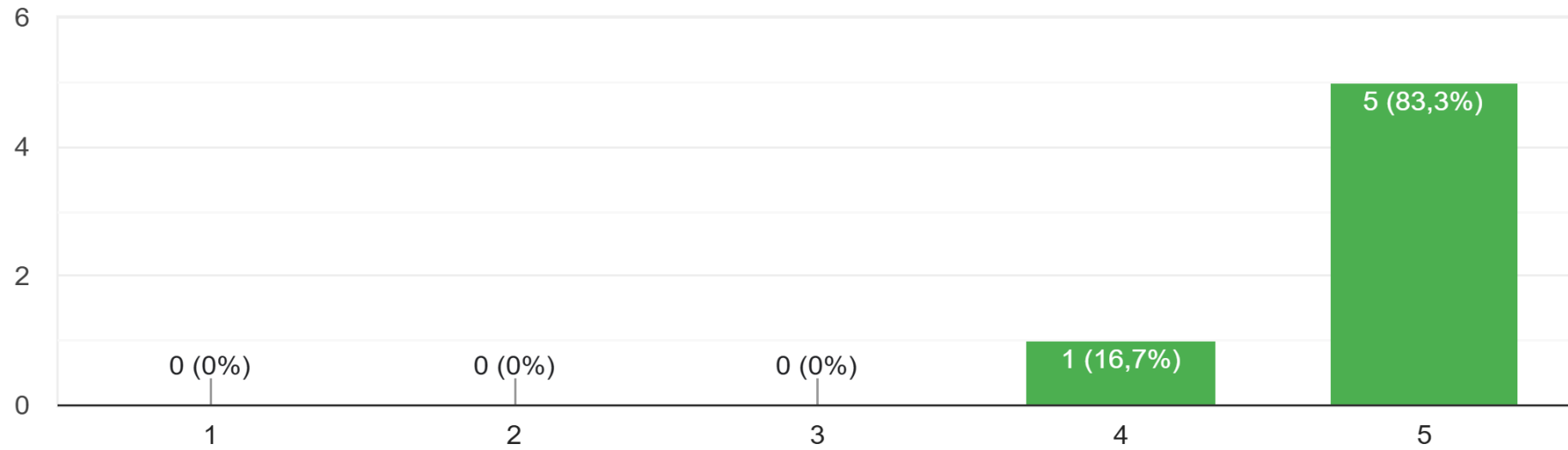
20. Які дисципліни були найбільш корисними для Вас за період навчання у аспірантурі?

6 відповідей

- ☐ Англійська мова
- ☐ Методологія наукових досліджень
- ☐ Публікаційна активність та наукометричні бази даних
- ☐ Педагогічна практика, Сучасна Педіатрія

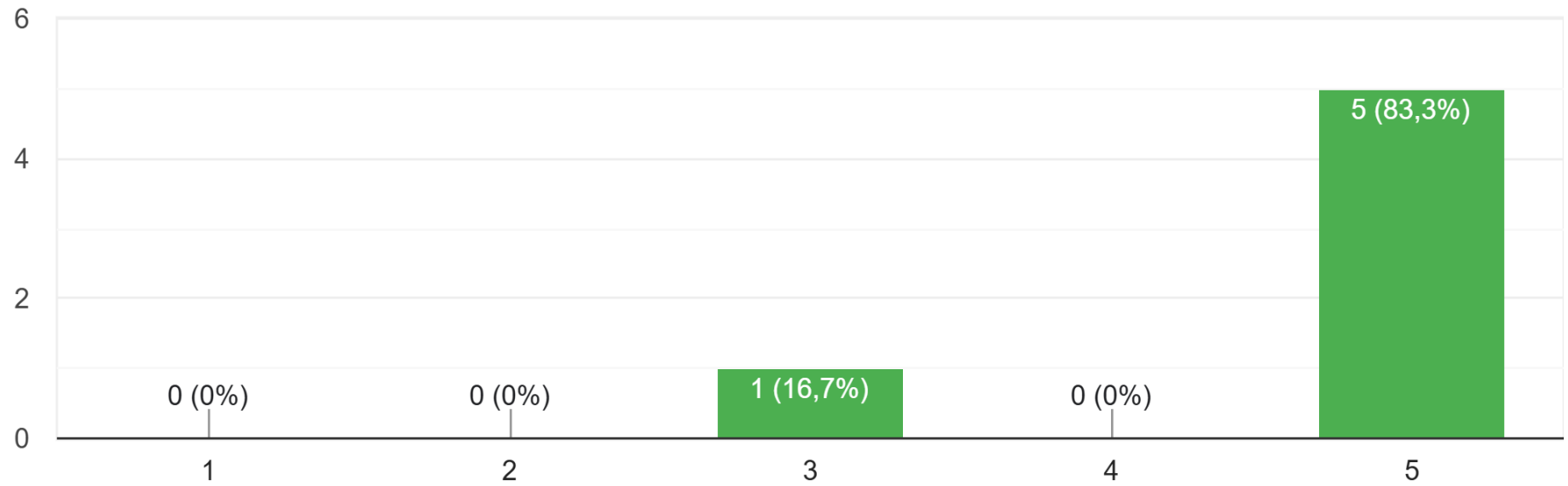
21. Оцініть якість викладання викладачів освітніх компонентів

6 відповідей



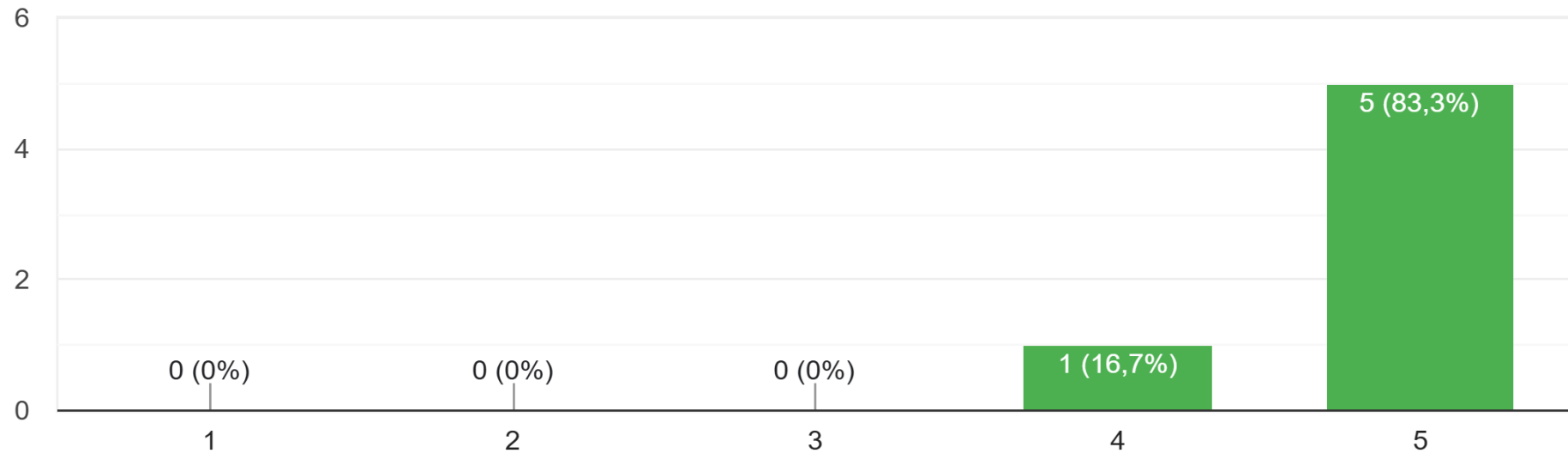
22. Наскільки корисною є освітня складова?

6 відповідей



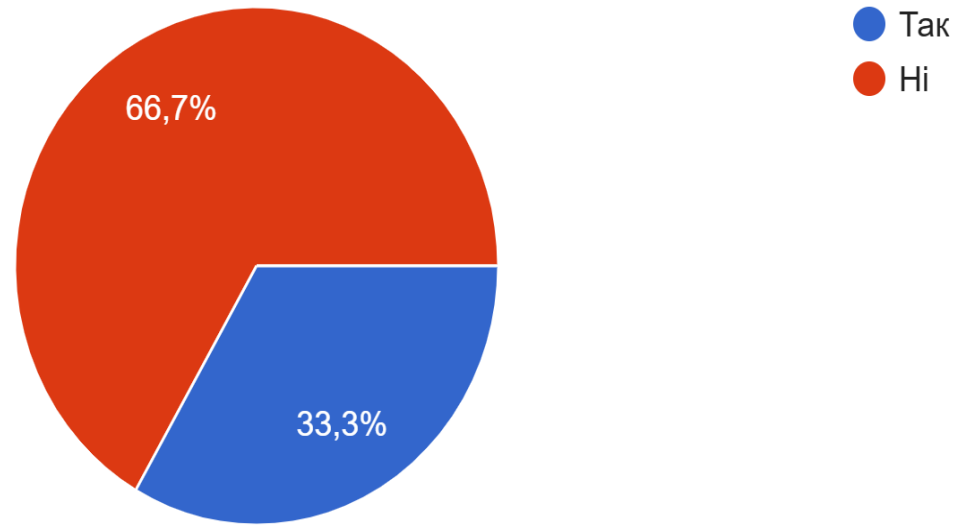
23. Оцініть інформаційну, консультативну та соціальну підтримку наукових керівників, університету та структурних підрозділів, відділ... та докторантури, викладачів під час навчання.

6 відповідей



24. Чи замислювалися Ви залишити навчання?

6 відповідей



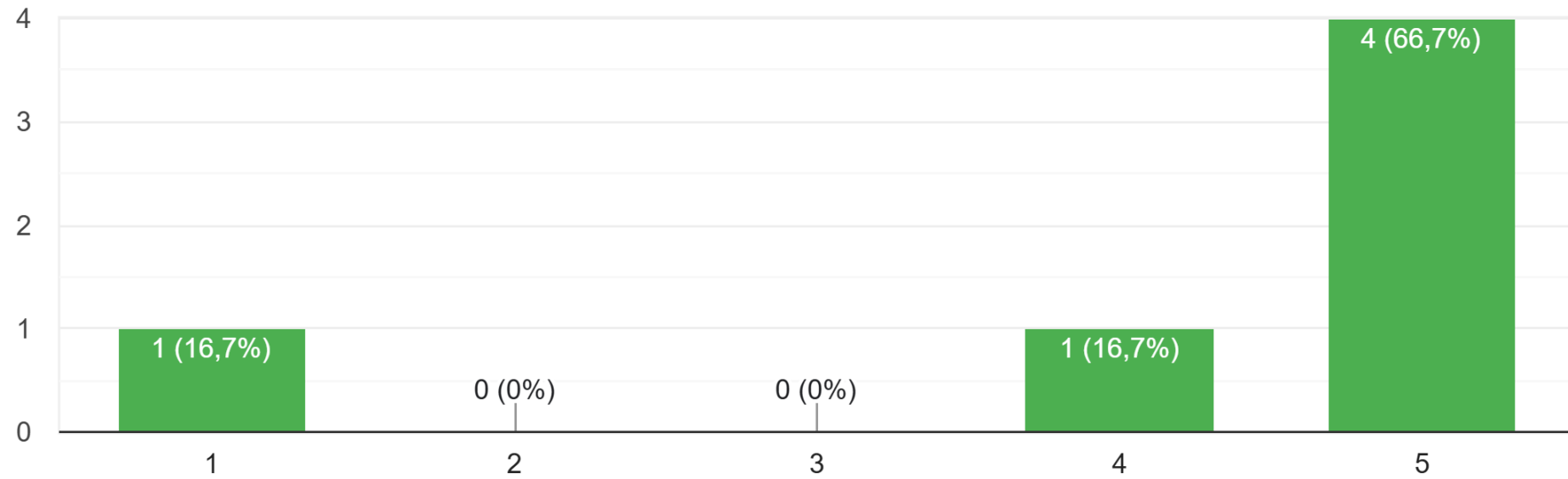
25. Якщо "Так", то що саме стало причиною?

2 відповіді

- ☐ Відсутність фінансової мотивації
- ☐ Фінансова сторона. Зарплата лікаря не може забезпечити оплату навчання

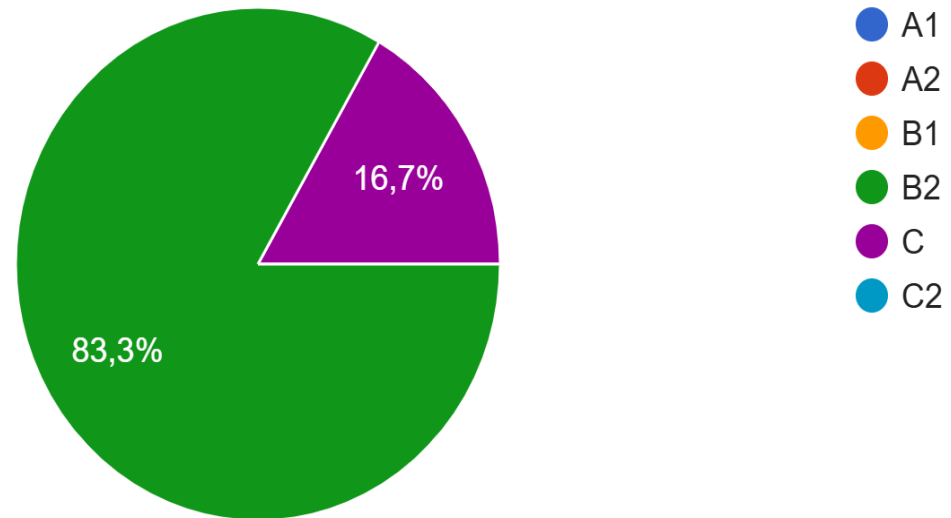
26. Чи рекомендували б Ви навчання іншим на даній ОНП?

6 відповідей



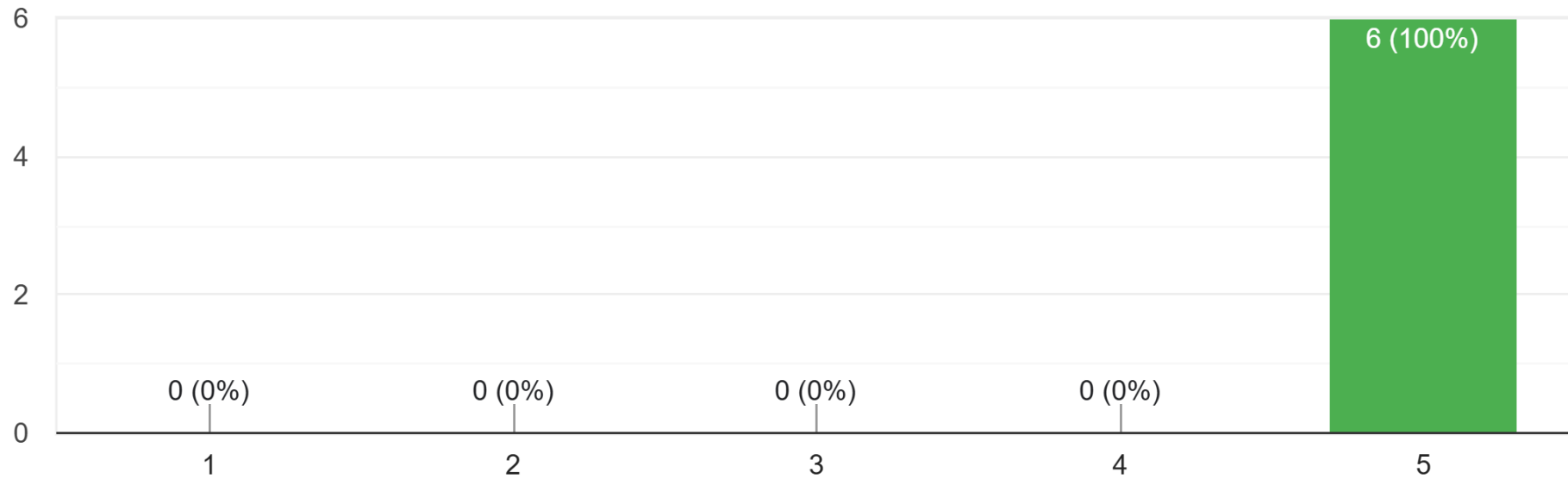
27. Ваш рівень володіння англійською мовою.

6 відповідей



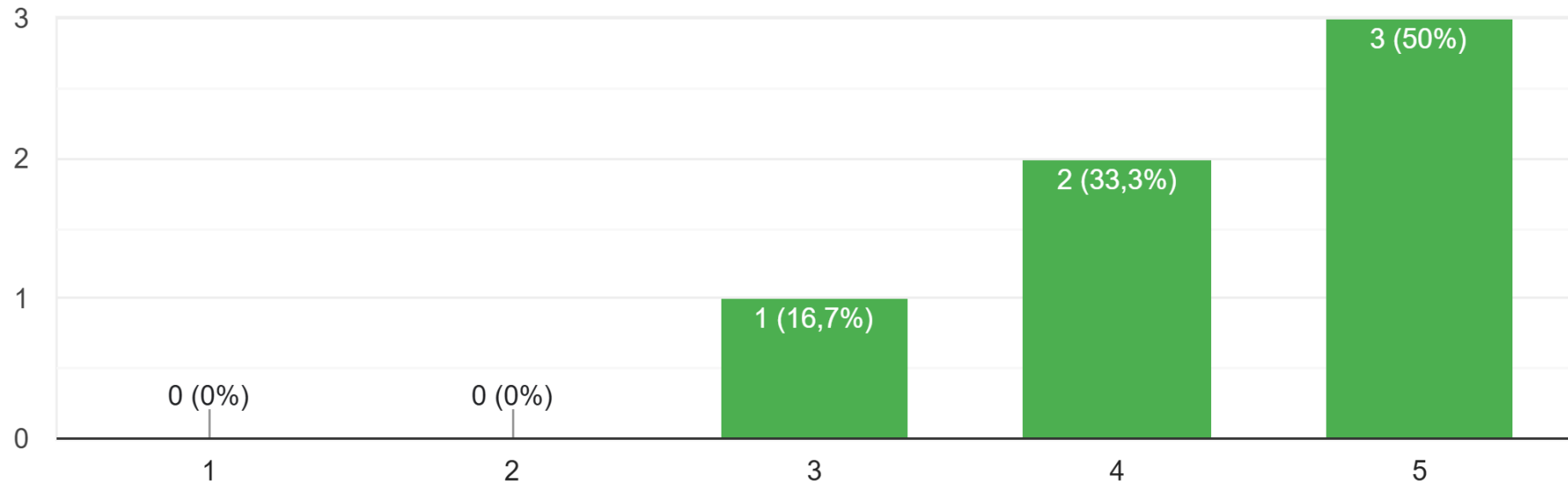
28. Освітня програма забезпечує підготовку до викладацької діяльності.

6 відповідей



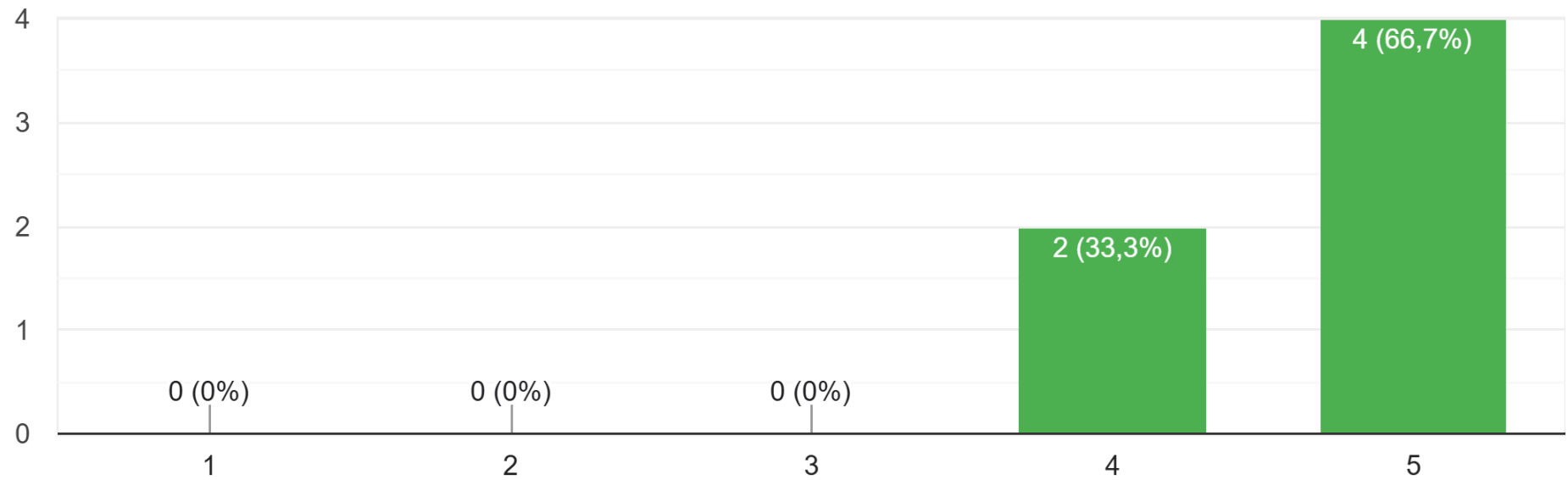
29. Освітня програма забезпечує практичну підготовку.

6 відповідей



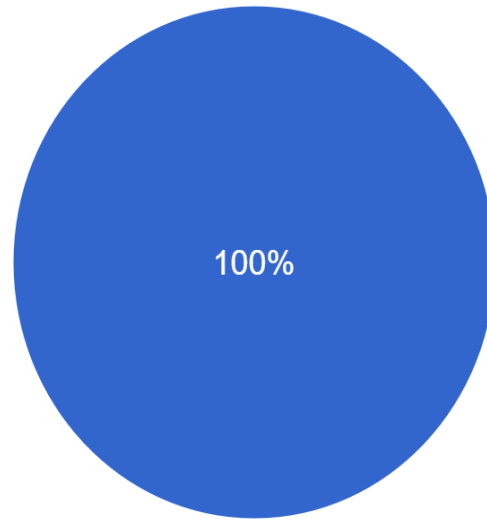
30. Ви задоволені організацією наукової складової?

6 відповідей



31. Чи брали участь у наукових проєктах?

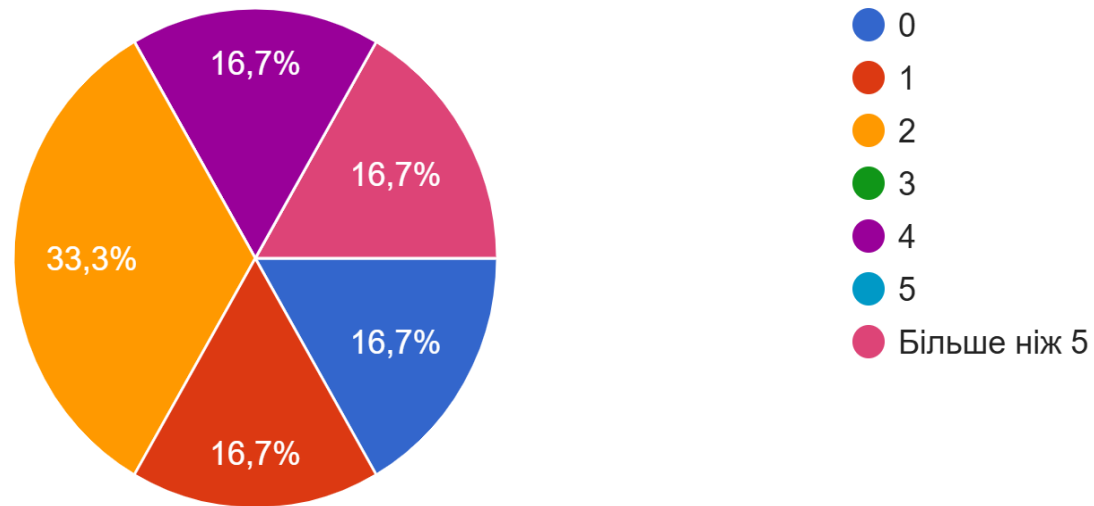
6 відповідей



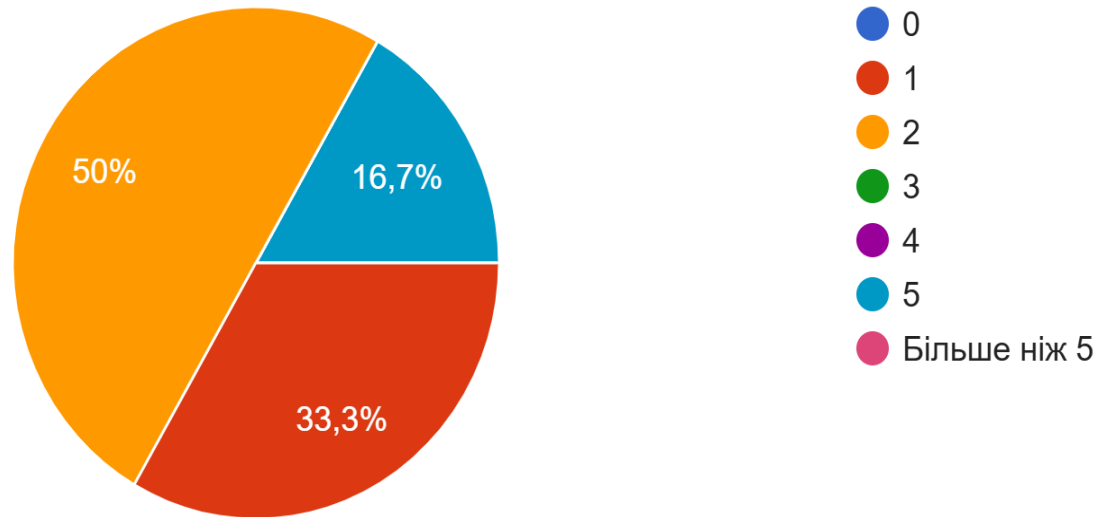
● Так
● Ні

32. Скільки статей опубліковано Вами у фахових виданнях України за період навчання у аспірантурі?

6 відповідей

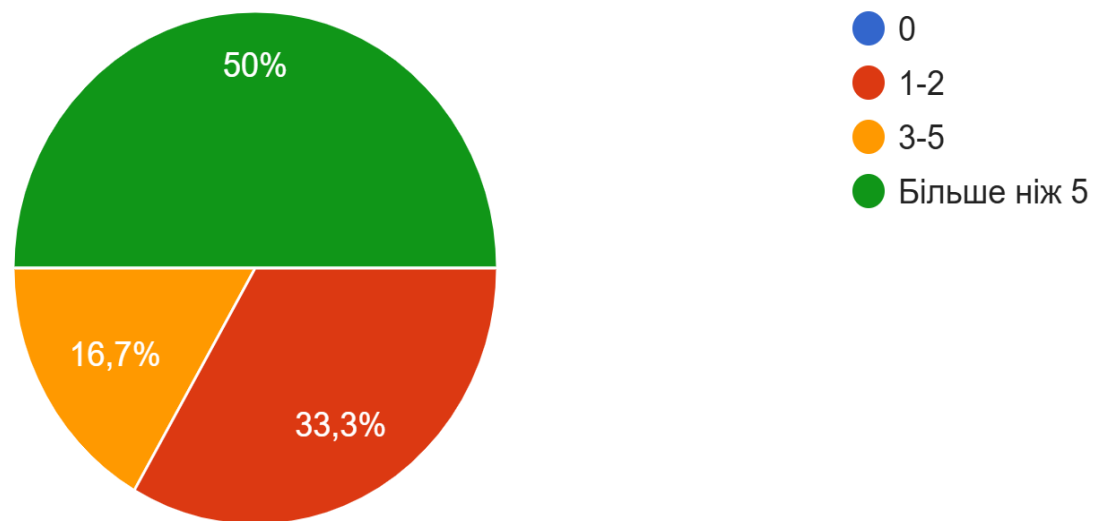


33. Скільки статей опубліковано у Scopus/Web of Science за період навчання у аспірантурі?
6 відповідей



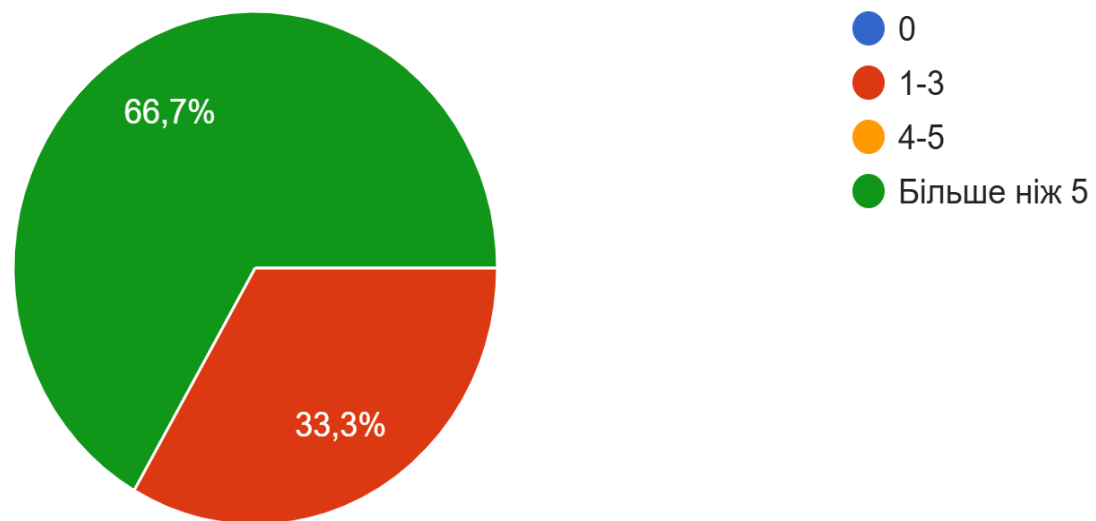
34. Скільки тез конференцій опубліковано Вами за період навчання у аспірантурі?

6 відповідей



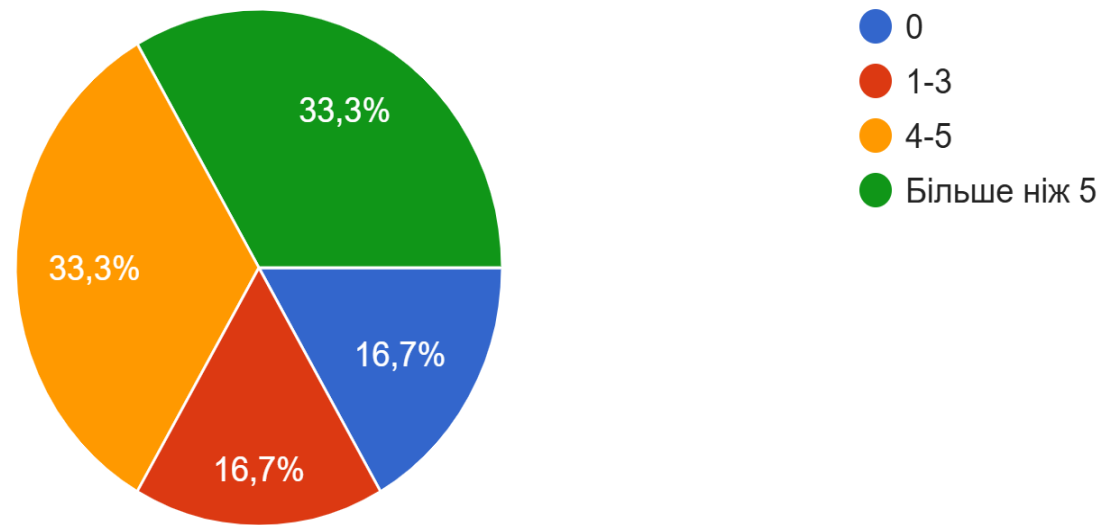
35. У скількох конференціях Ви брали участь за період навчання у аспірантурі?

6 відповідей



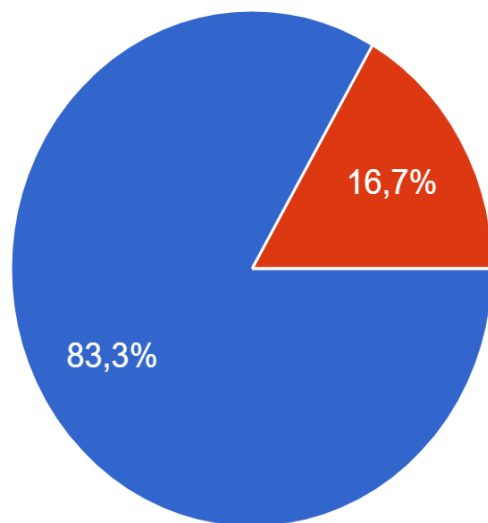
36. У скількох міжнародних конференціях Ви брали участь за період навчання у аспірантурі?

6 відповідей



37. Ваша участь у конференціях була:

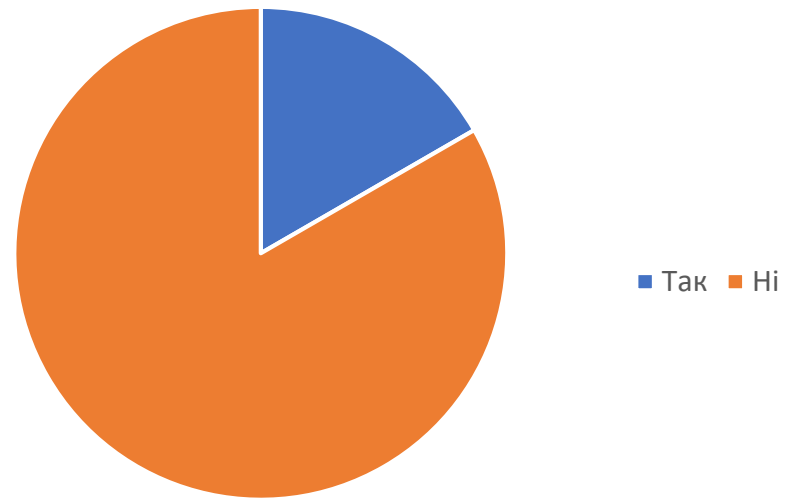
6 відповідей



- Самостійним рішенням
- За рекомендацією керівника
- За рішенням кафедри
- Інше

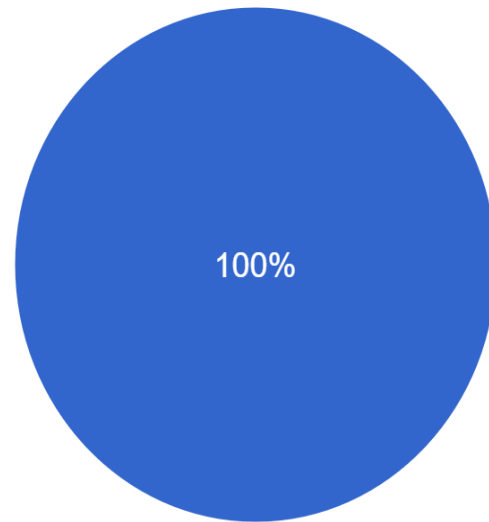
38. Чи проходили міжнародне стажування? (Якщо так, то вкажіть де й яке саме)

6 відповідей



39. Чи цікавить Вас участь у грантових проєктах?

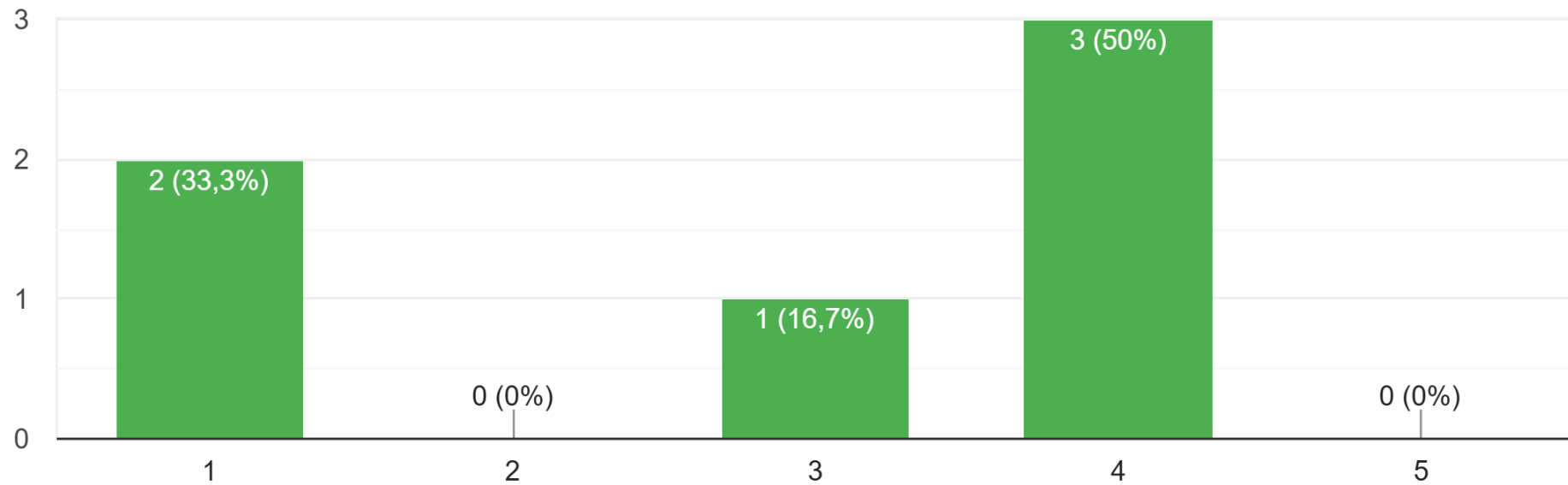
6 відповідей



- Так, цікавить
- Ні, не цікавить

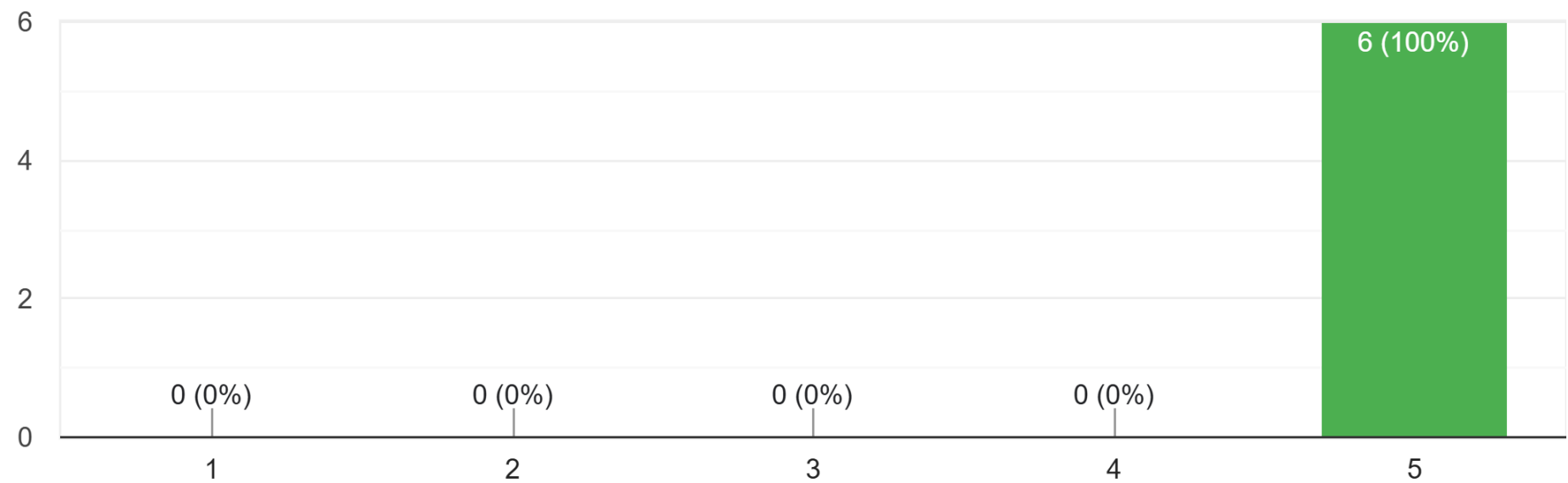
40. Матеріально-технічна база достатня для досліджень.

6 відповідей



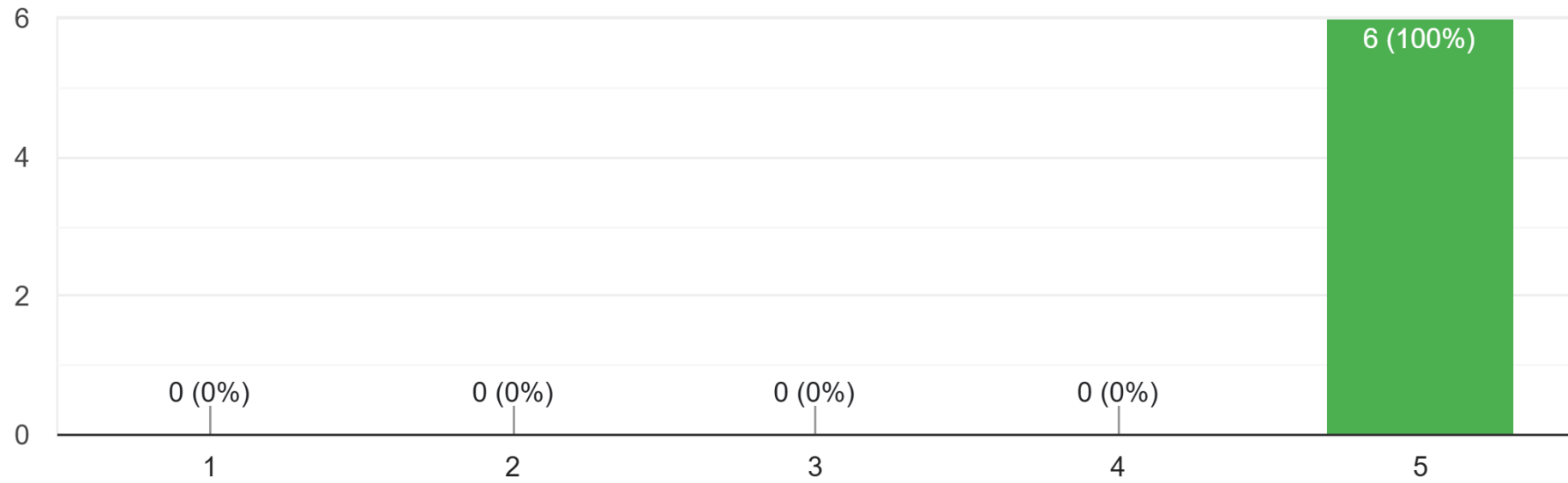
41. Оцініть співпрацю з науковим керівником.

6 відповідей



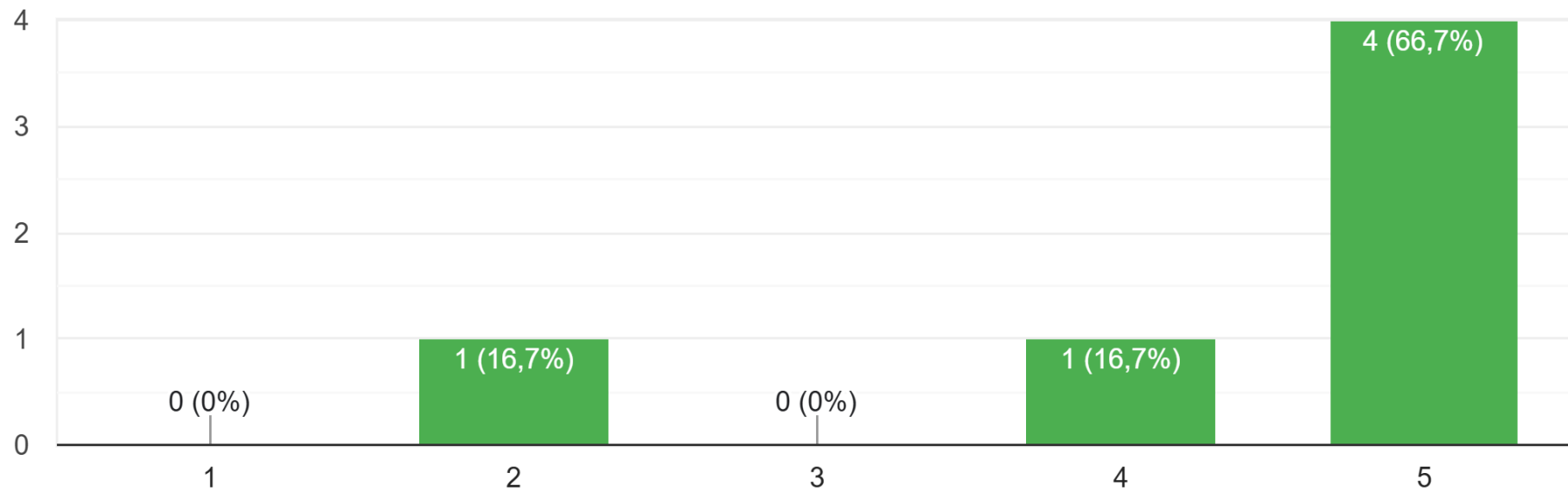
42. Задоволеність педагогічною практикою

6 відповідей



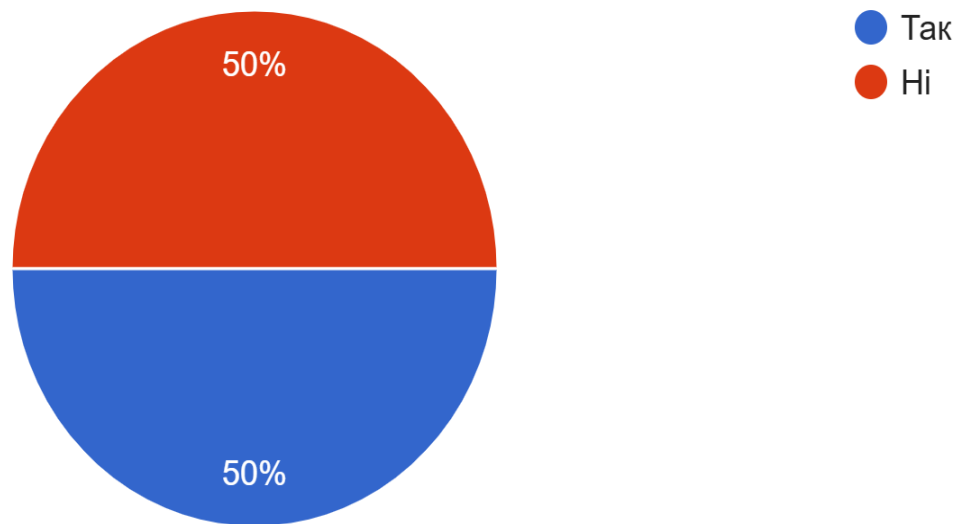
43. Задоволеність клінічною практикою

6 відповідей



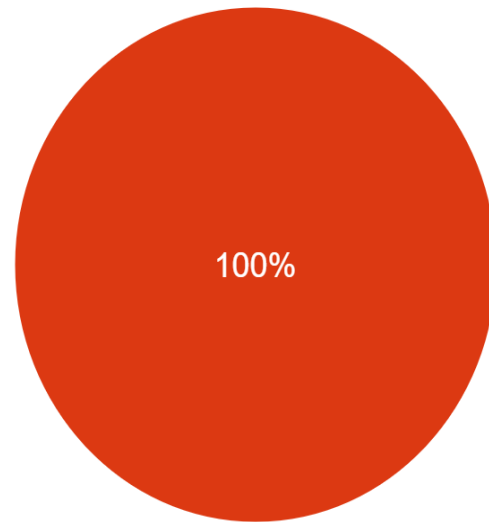
44. Чи приймаєте участь в перегляді освітньої програми?

6 відповідей



45. Чи використовували Ви чужий текст без цитування?

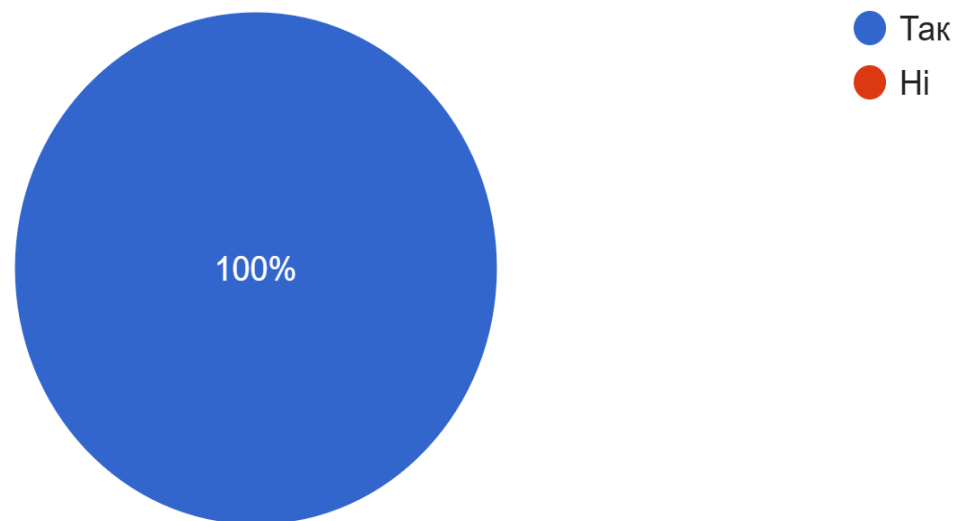
6 відповідей



Так
Hi

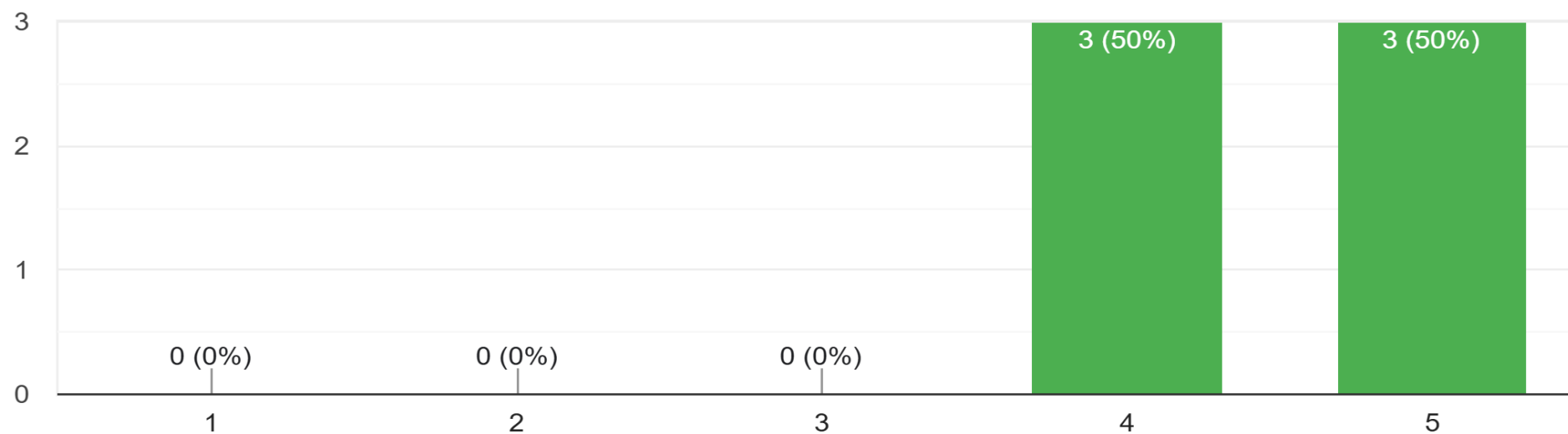
46. Чи знайомі Ви з процедурами академічної доброчесності?

6 відповідей



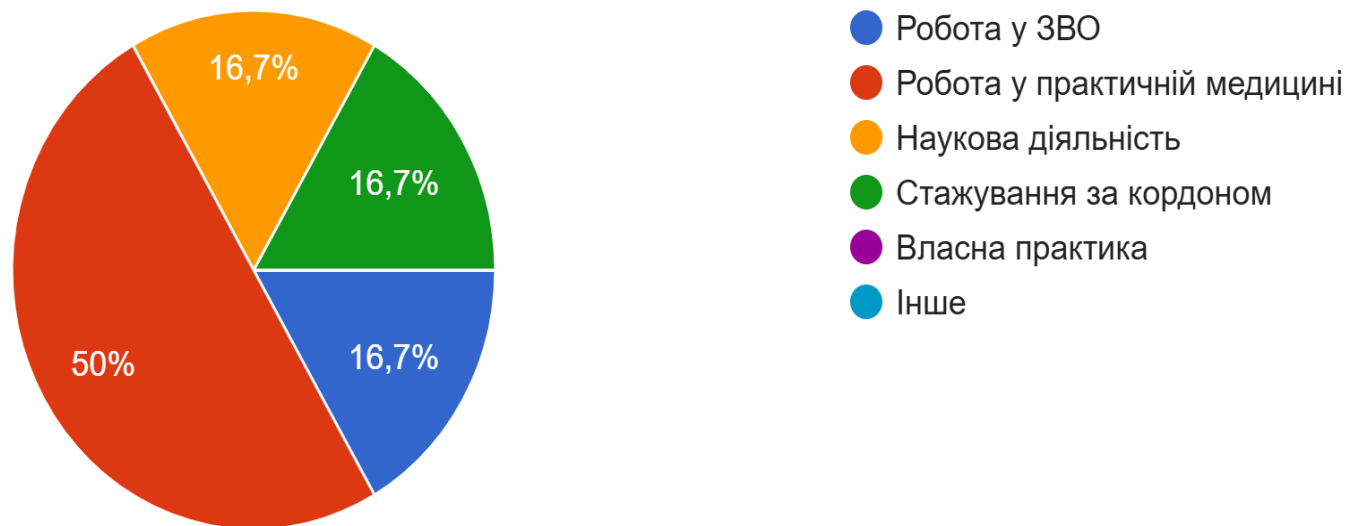
47. Оцініть популяризацію академічної доброчесності закладом вищої освіти за період навчання

6 відповідей



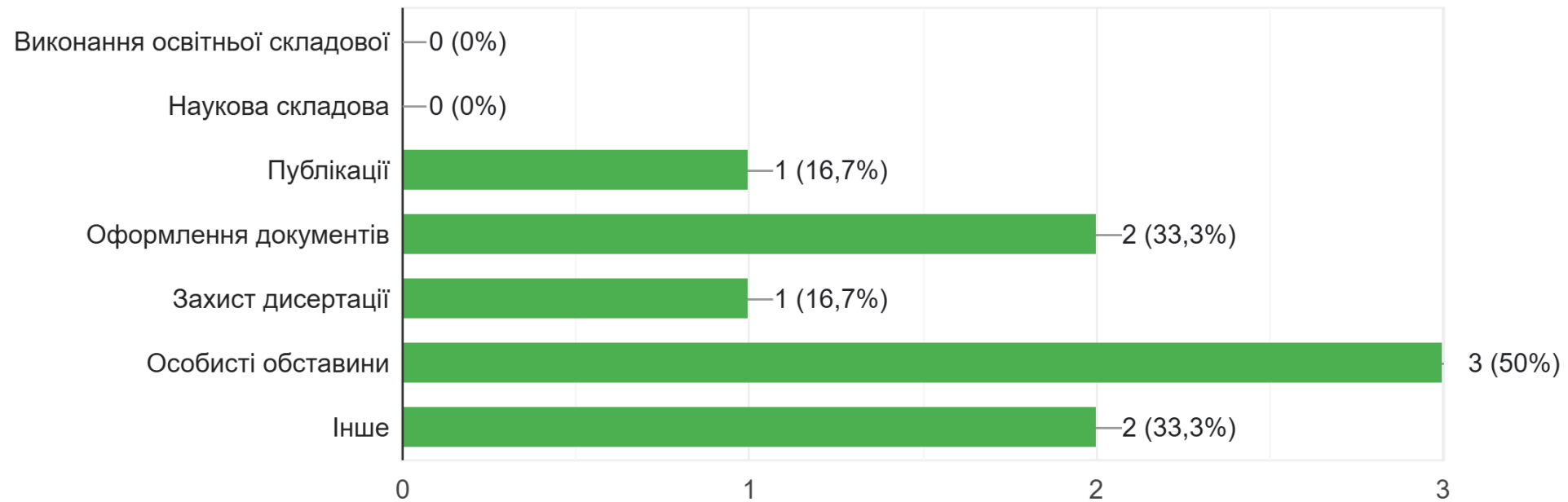
48. Чим Ви плануєте займатися після завершення аспірантури?

6 відповідей



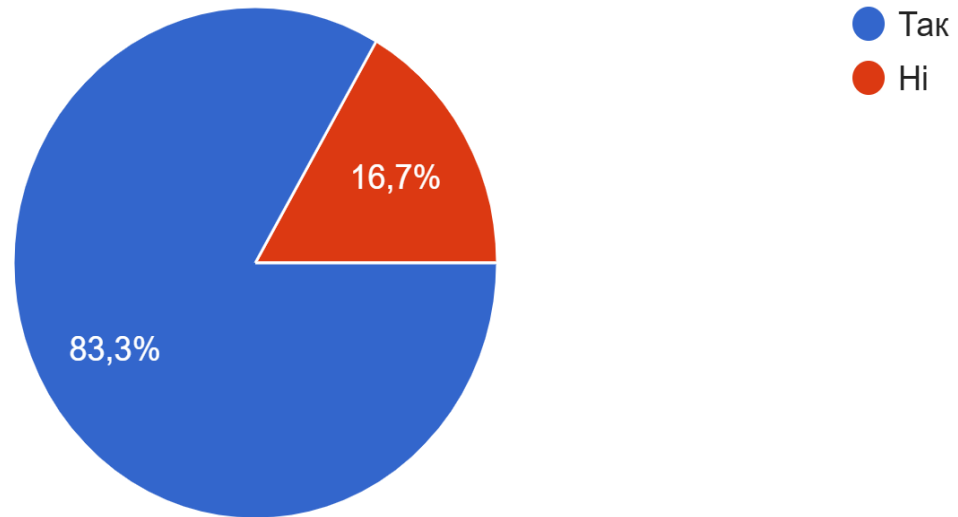
49. Що найбільше може завадити своєчасному завершенню аспірантури?

6 відповідей



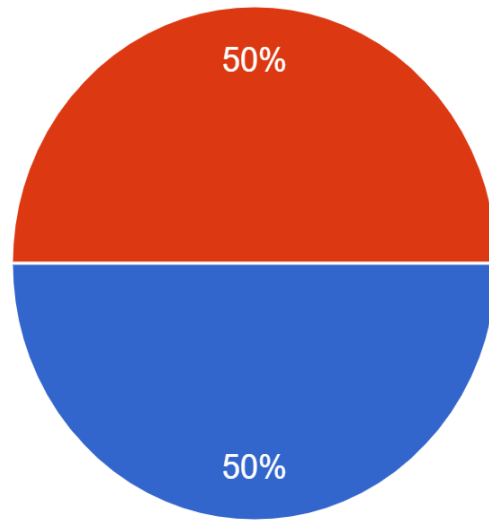
50. Чи працюєте Ви під час навчання?

6 відповідей



51. Яка Ваша форма навчання?

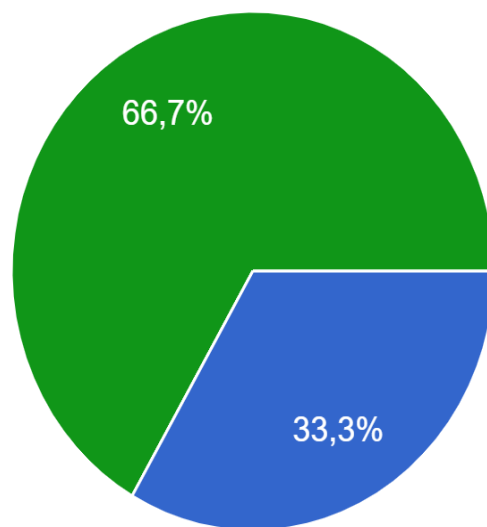
6 відповідей



- Денна
- Заочна

52. Який Ваш рік навчання?

6 відповідей



53. Які недоліки Ви бачите у підготовці аспірантів?

- Недостатня фінансова підтримка аспірантів для участі в міжнародних конференціях.
- Система звітності аспіранта в паперовому форматі забирає багато часу.

54. Які переваги програми Ви відзначаєте?

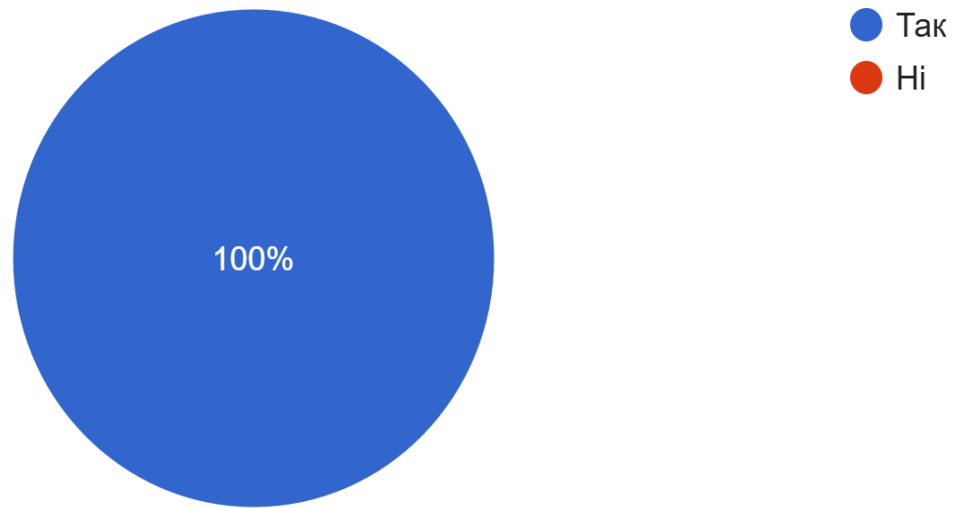
- Оновлена робоча програма «Сучасної педіатрії», що актуалізувало теми та дозволило поглибити розуміння досліджуваної роботи.
- Високий рівень викладання англійської мови.
- Безпечність закладу в умовах війни.

55. Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-наукової програми.

- Не маю пропозицій
- Оптимізувати практичну складову
- Фінансова підтримка наукових проектів, участі у міжнародних конференціях.
- Запровадження регулярних відкритих наукових семінарів (воркшопів), де здобувачі можуть апробовувати результати своїх досліджень, отримувати фідбек від викладачів та колег

56. Чи надає Вам університет можливість самостійно впливати на покращення освітньо-наукової програми (участь в громадсь...ранта, звернення до завідувачів кафедр тощо)?

6 відповідей



Результати опитування свідчать про загалом позитивну оцінку здобувачами освітньо-наукової програми «Педіатрія» та задоволеність окремими складовими підготовки.

Серед переваг здобувачі відзначають актуалізацію змісту освітніх компонентів, належний рівень викладання англійської мови та безпечні умови освітнього процесу.

Водночас здобувачі визначили напрями, які потребують подальшого вдосконалення:

- посилення практичної складової підготовки
- розширення можливостей участі у наукових заходах та міжнародних конференціях.

Окрему увагу звернено на необхідність фінансової підтримки наукових досліджень і міжнародної академічної мобільності, а також оптимізацію документообігу.

За результатами опитування доцільно продовжити роботу з удосконалення ОНП з урахуванням пропозицій здобувачів, зокрема шляхом розвитку практичної та наукової складових, проведення регулярних наукових семінарів і воркшопів, а також пошуку можливостей фінансової підтримки наукової діяльності аспірантів.