

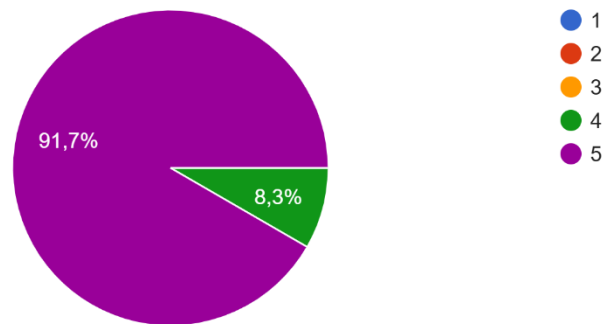
ЗВІТ
за результатами анонімного опитування
здобувачів третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 МЕДИЦИНА
щодо рівня їх задоволеності проходженням Педагогічної практики у
ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою гаранта ОНП Медицина, відділу аспірантури і докторантури, відділу забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання. Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності проходження Педагогічної практики. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 12 здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина. Критеріями оцінювання була п'ятибальна шкала, де 5 - відмінний / дуже високий рівень задоволеності, 4 - добрий / високий рівень задоволеності, 3 - задовільний / середній рівень задоволеності, 2 - переважно незадовільний, 1 - повністю незадовільний. Результати оприлюднені в узагальненому вигляді з метою забезпечення об'єктивності і уникнення можливості здійснення негативного впливу на молодих вчених, які взяли участь в даному анкетуванні.

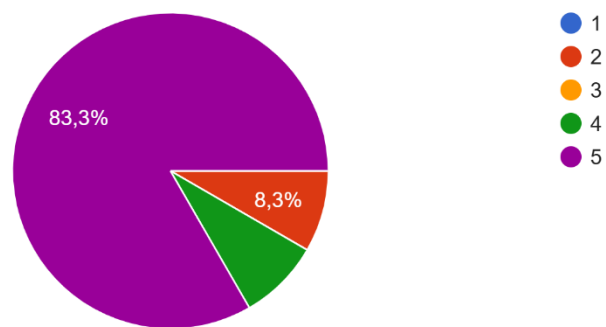
Зміст педагогічної практики (цілі, завдання, очікувані результати) був чітко пояснений до її початку

12 відповідей



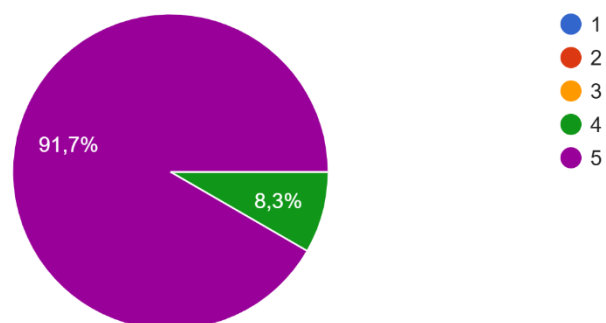
Педагогічна практика сприяла формуванню моїх навичок викладання (проведення лекцій, практичних занять, семінарів).

12 відповідей



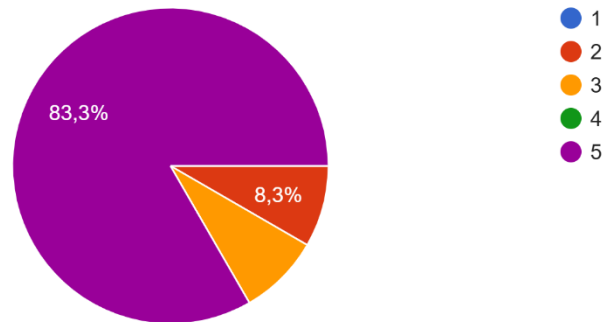
Я отримував(ла) достатній супровід та зворотний зв'язок від викладачів / наукового керівника щодо моєї педагогічної діяльності.

12 відповідей



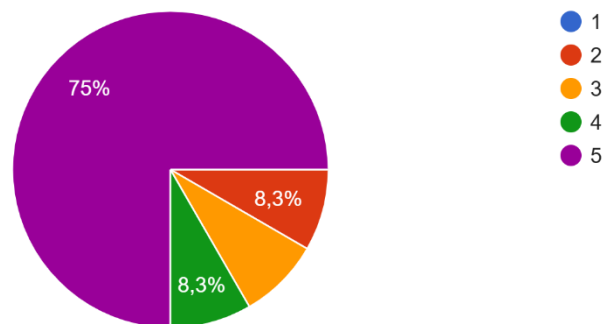
Педагогічна практика допомогла мені інтегрувати результати (або проміжні результати) мого наукового дослідження в освітній процес (приклади, клінічні випадки, завдання, дискусії).

12 відповідей



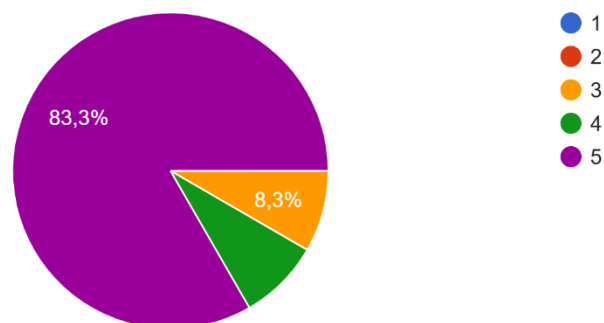
Обсяг і навантаження педагогічної практики (кількість занять, види активностей) були реалістичними для поєднання з іншими видами діяльності (клінічна робота, наука).

12 відповідей



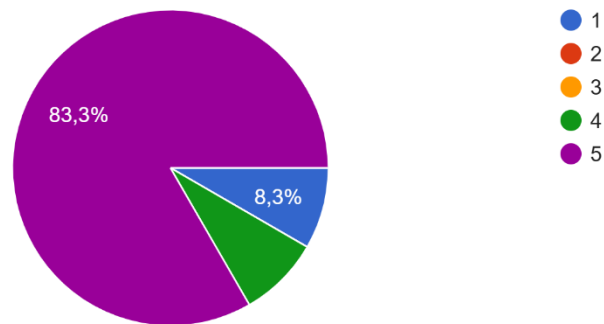
Загалом я задоволений(на) організацією та результатами педагогічної практики.

12 відповідей



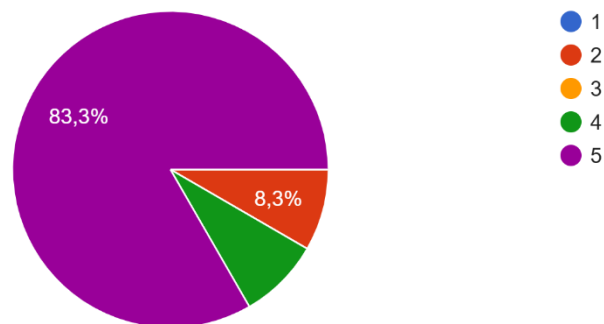
Педагогічна практика сприяла формуванню моїх комунікативних компетентностей у професійному середовищі та розвитку навичок роботи з аудиторією здобувачів

12 відповідей



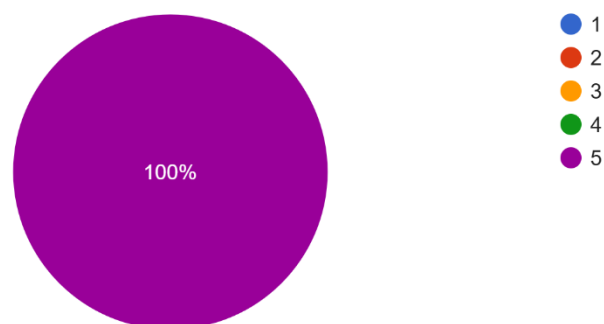
Педагогічна практика сприяла формуванню компетентностей в організації та проведенні освітнього процесу, оцінюванні навчальних досягнень та якості навчання

12 відповідей



Під час педагогічної практики я усвідомлено дотримував(ла)ся принципів академічної доброчесності та професійної етики у взаємодії зі здобувачами освіти

12 відповідей



Що, на Вашу думку, варто зберегти, а що покращити в організації, змісті та методичному супроводі педагогічної практики для аспірантів за ОНП «Медицина»? 7 відповідей

Зберегти Володимира Миколайовича Супруна, бо це найкращий викладач за все моє життя. Якби всі викладачі працювали з такою самовіддачею, рівень освіти був би в рази вищим.

Чудовий викладач, хочеться більше занять. Дякую Вам!

Варто зберегти найкращих викладачів цієї чудової дисципліни, а саме: Супрун Володимир Миколайович та Лісовий Микола Іванович

Було б добре запровадити цифровізацію звітності за практикою.

Мені все сподобалося! В нас вів чудовий викладач Супрун Володимир Миколайович, який чудово пояснював, викладав матеріал доступно, чітко та зрозуміло! Тому мені було цікаво відвідувати заняття і проводити педагогічну практику!

Педагогічна практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії за ОНП «Медицина» відбувалася на надзвичайно високому професійному рівні. Особливу цінність становили різноманітні завдання — підготовка робочих програм, силабусів та лекцій, — виконання яких сприяло вдосконаленню моїх педагогічних навичок і методичної майстерності. У процесі проходження практики я отримала багато нової та корисної інформації, яка, я впевнена, знайде практичне застосування у моїй подальшій викладацькій діяльності.

Хотілось би більше занять