

ЗВІТ
за результатами анонімного опитування
здобувачів третього рівня вищої освіти щодо рівня їх задоволеності
навчанням в аспірантурі
ВНМУ ім. М.І. Пирогова

30.04. 2025

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою гарантів ОНП, відділу аспірантури і докторантури, відділу забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання. Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності навчанням. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 63 здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями Медицина, Стоматологія, Біологія, Психологія. Критеріями оцінювання була п'ятибальна шкала, де 5 – найвища оцінка, 1 – найнижча оцінка.

Результати оприлюднені в узагальненому вигляді з метою забезпечення об'єктивності і уникнення можливості здійснення негативного впливу на молодих вчених, які взяли участь в даному анкетуванні.

Структура анкети:

Розділ 1. Опис анкети

Розділ 2. Вступ до аспірантури/прикріплення (для всіх здобувачів 1-го року)

Розділ 3. Вступ аспірантів 1-го року (для аспірантів 1-го року)

Розділ 4. Освітня складова навчання в аспірантурі (для всіх здобувачів)

Розділ 5. Наукова складова навчання в аспірантурі (для всіх здобувачів)

Розділ 6. Добросесність (для всіх здобувачів)

Розділ 7. Кар'єрні перспективи

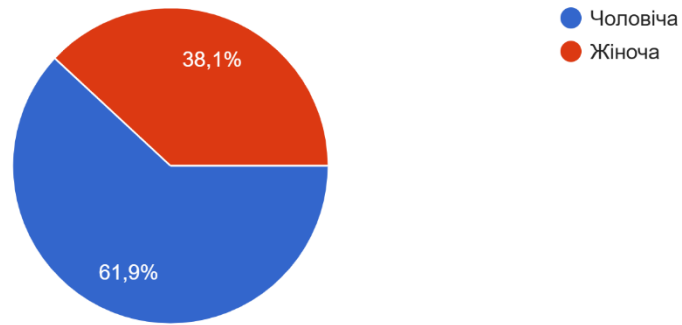
Розділ 8. Особисті дані

Розділ 9. Коментарі, пропозиції

Загальні відомості

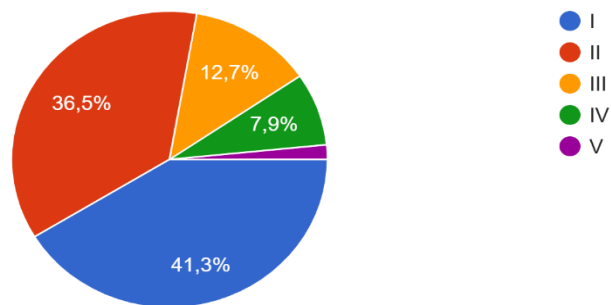
1. Ваша стать?

63 відповіді



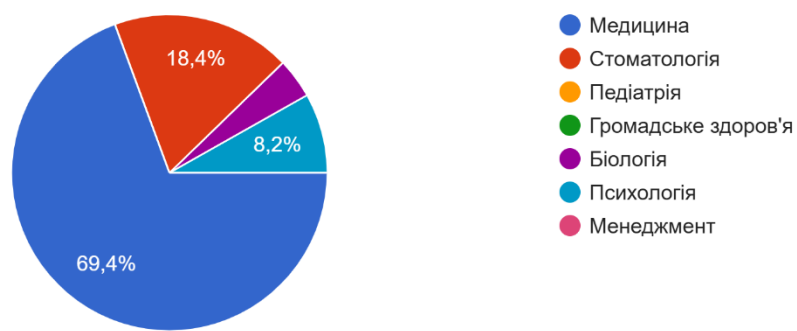
2. Рік навчання в аспірантурі/прикріплення

63 відповіді



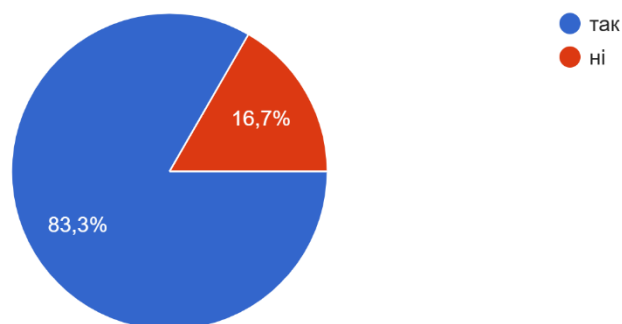
3. Спеціальність аспірантури (не обов'язково до заповнення)

49 відповідей



6. Чи окрім навчання в аспірантурі і наукової праці Ви виконуєте іншу оплачувану роботу? (для очних (денних) аспірантів)

30 відповідей



Вступ до аспірантури/прикріплення

1. З якого джерела Ви дізнались про можливість здобувати ступінь доктора філософії у ВНМУ?

56 відповідей



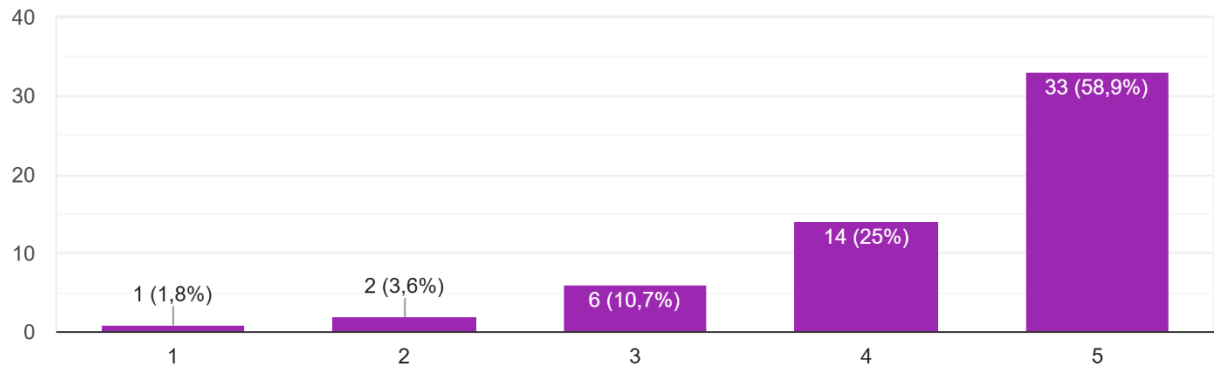
2. Які причини спонукали Вас до вступу на здобуття ступеня доктора філософії?

56 відповідей



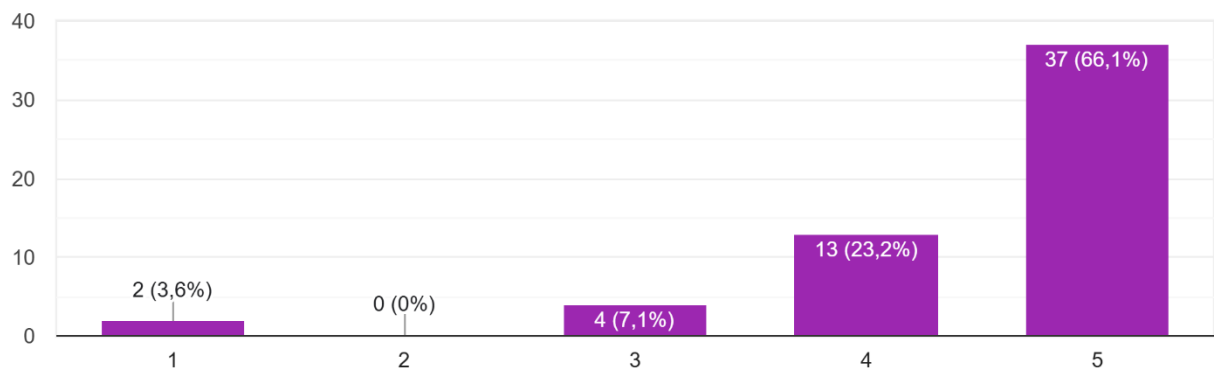
3. Оцініть процес вступу до аспірантури/процедуру прикріплення : зрозумілість вимог до вступників

56 відповідей



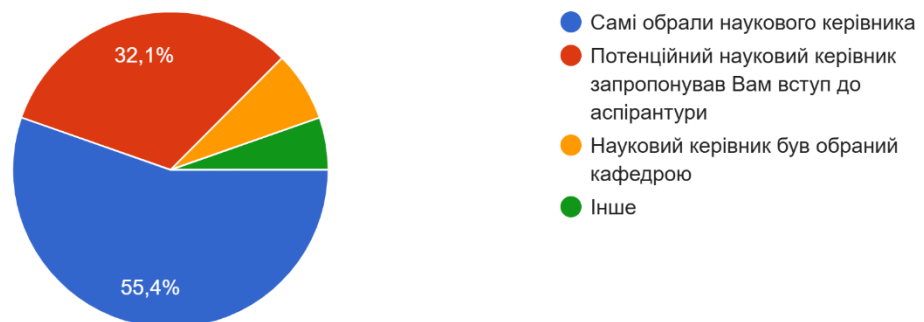
4. Оцініть рівень організаційної підтримки від відділу аспірантури

56 відповідей



5. Процес вибору Вами наукового керівника:

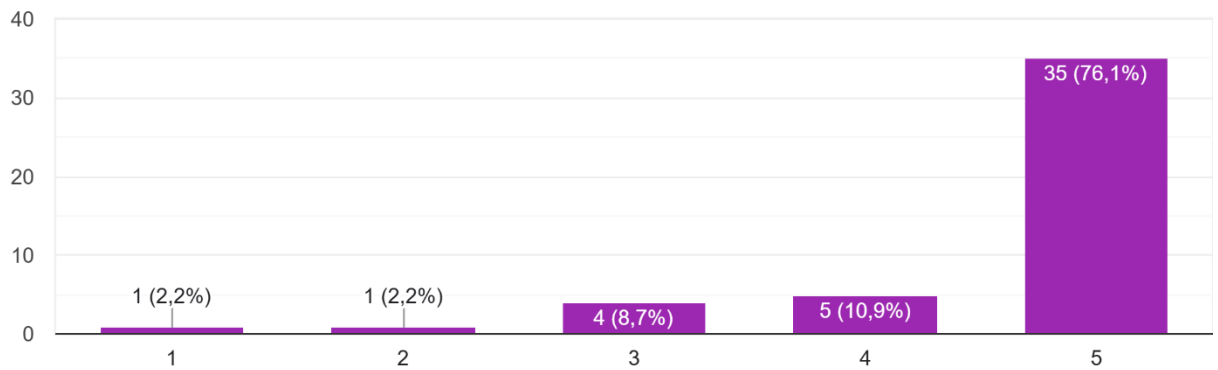
56 відповідей



Вступ аспірантів 1-го року

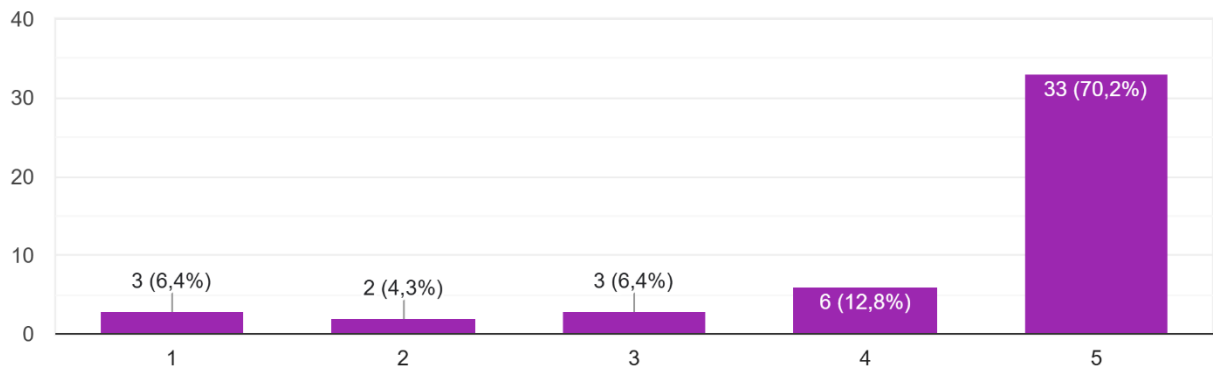
1. Якість організації прийому документів від аспірантів

46 відповідей



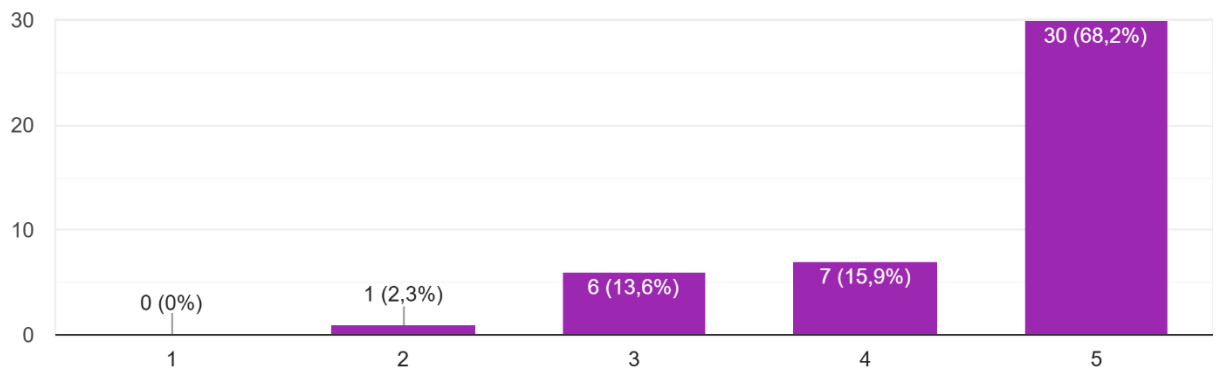
2. Прозорість процесу вступу до аспірантури

47 відповідей



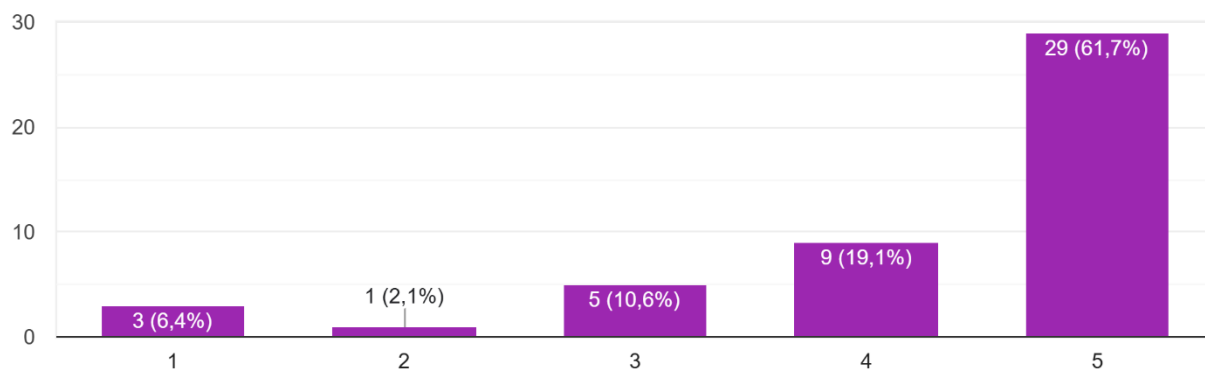
3. Якість організації вступного іспиту з іноземної мови

44 відповіді



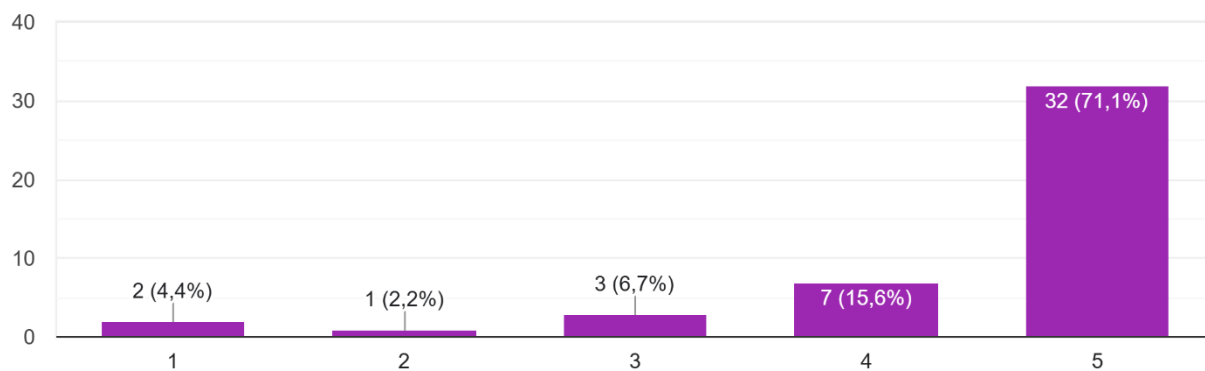
4. Користь іспиту з презентації дослідницької пропозиції

47 відповідей



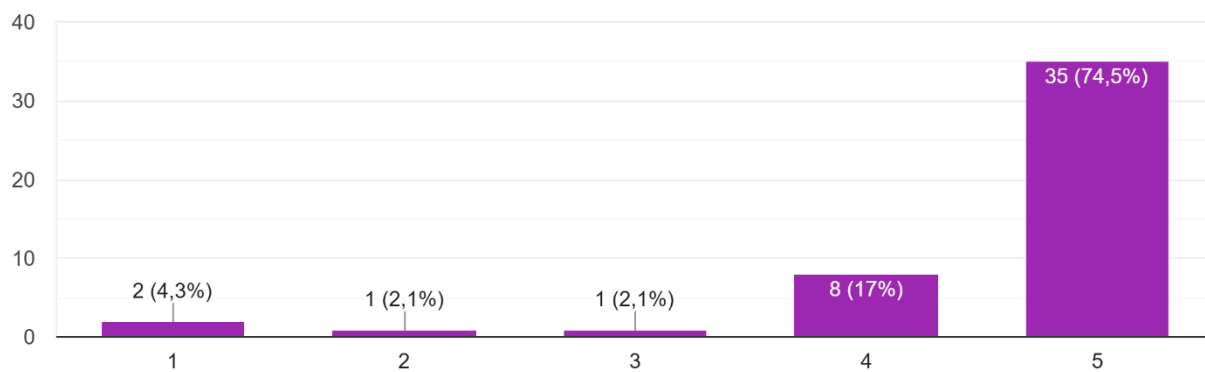
5. Якість організації іспиту зі спеціальності

45 відповідей



6. Об'єктивність оцінювання іспитів

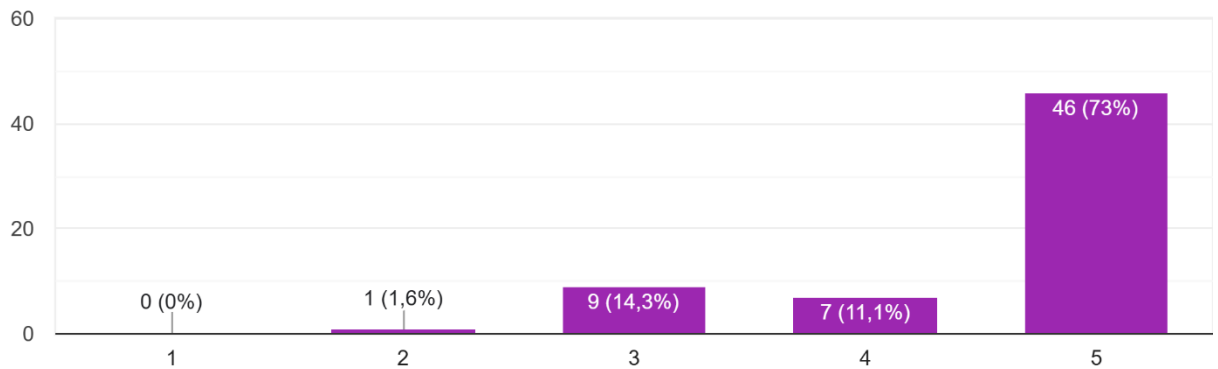
47 відповідей



Освітня складова навчання в аспірантурі

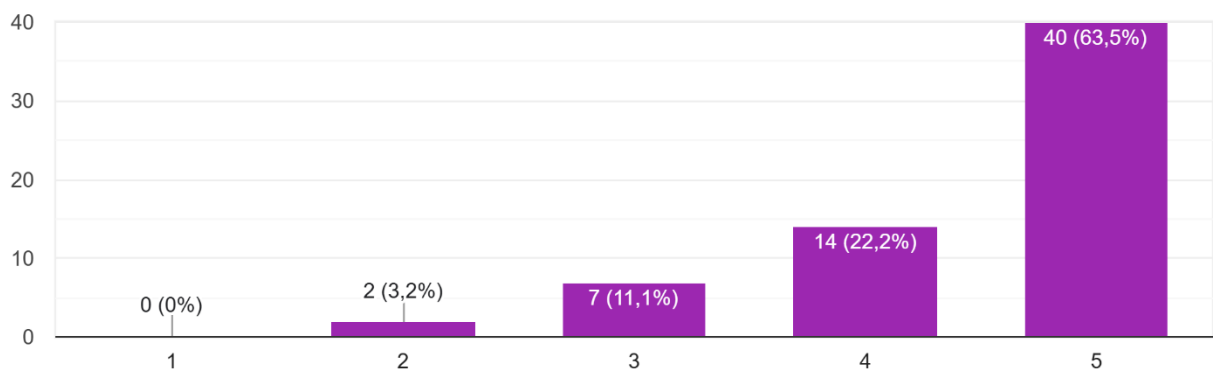
1. Об'єм та наповнення навчальної програми достатній для якісної підготовки доктора філософії

63 відповіді



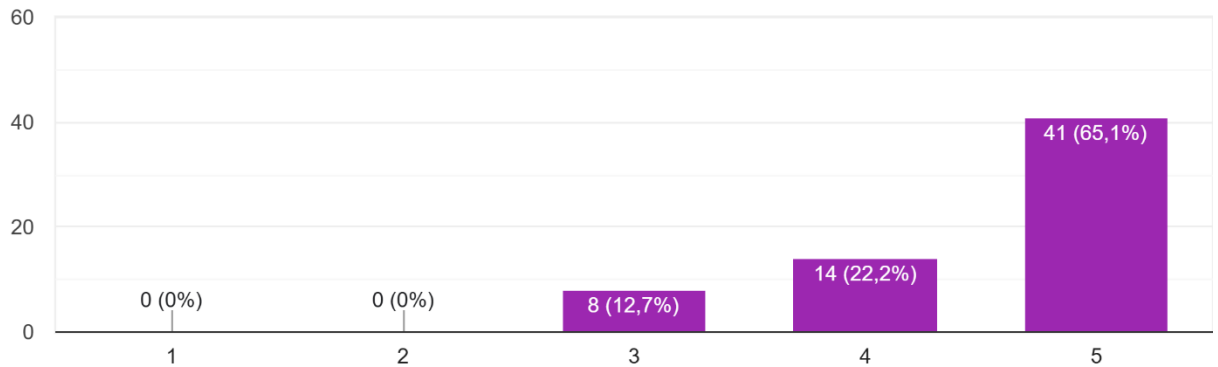
2. Оцініть Ваш рівень задоволеності методами навчання і викладання ?

63 відповіді



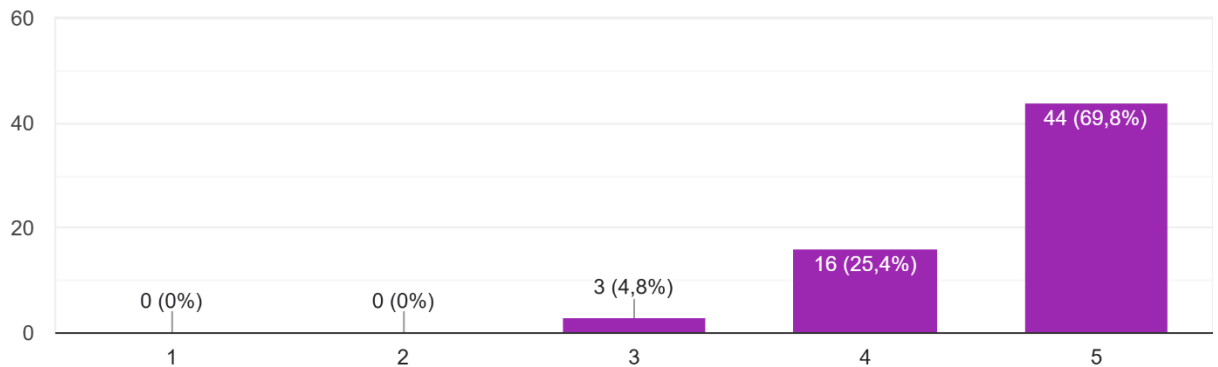
3. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання знань аспірантів/здобувачів при вивченні навчальних дисциплін в аспірантурі?

63 відповіді



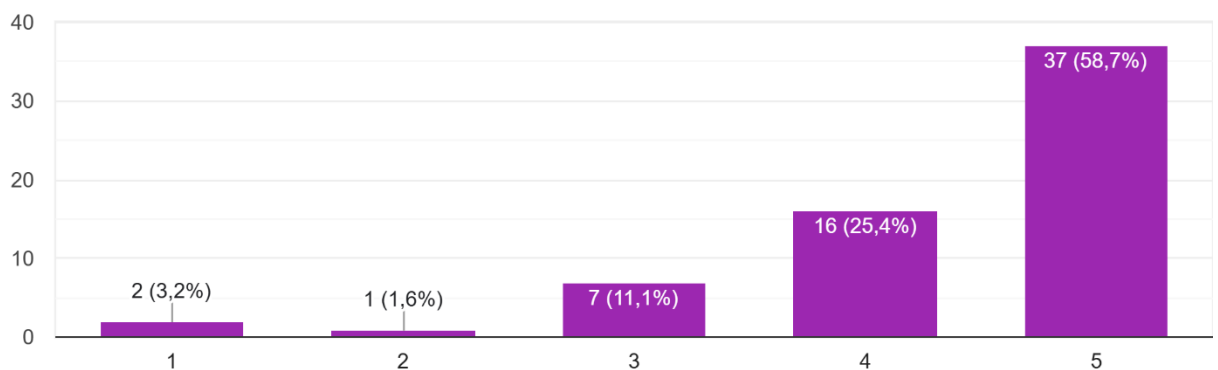
4. Визначте об'єктивність оцінювання контрольних заходів при вивченні навчальних дисциплін в аспірантурі?

63 відповіді



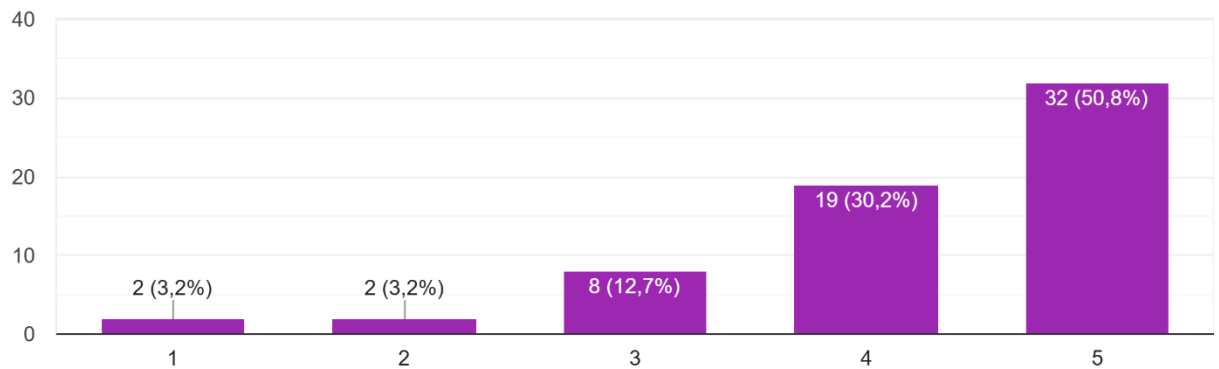
5. Чи дозволяє навчальний план та освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання аспіранта/здобувача?

63 відповіді



6. Ресурси університету (бібліотека, матеріально-технічна база тощо) достатні для реалізації Вашого якісного навчання?

63 відповіді



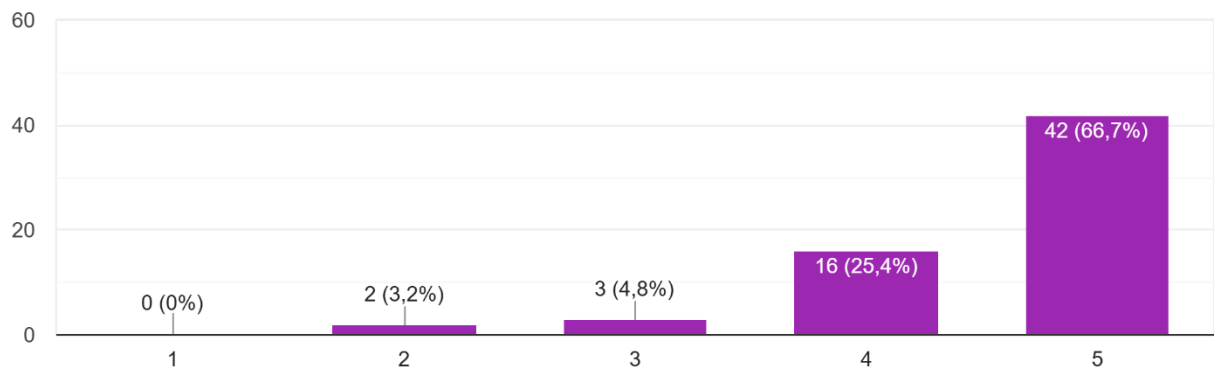
7. Які дисципліни, на Вашу думку, принесуть найбільшу користь у Вашому кар'єрному зростанні ? (назвати до 5 дисциплін) 63 відповіді

Рейтинг дисциплін за кількістю згадувань

№	Назва дисципліни / Напрямок	Кількість згадувань
1	Іноземна мова (Англійська мова)	41
2	Публікаційна активність (та наукометричні бази даних)	15
3	Спеціалізовані / Профільні дисципліни (за фахом)	13
4	Філософія	8
5	Дизайн та презентація наукового дослідження	7
6	Клінічні дослідження / Фармакологія	7
7	Цифрові технології / ІТ в медицині та стоматології	6
8	Академічна доброчесність	6
9	Педагогіка (Психолого-педагогічні основи, інноваційні методи)	6
10	Статистика / Медична статистика	5
11	Психологія / Психодіагностика	5
12	Сучасна медицина / Інновації	4
13	Мова наукового тексту / Українська мова	4

8. Оцініть якість викладання освітньої складової в аспірантурі?

63 відповіді



9. Назвіть найбільш якісно підготовлені дисципліни? (назвати до 5 дисциплін)

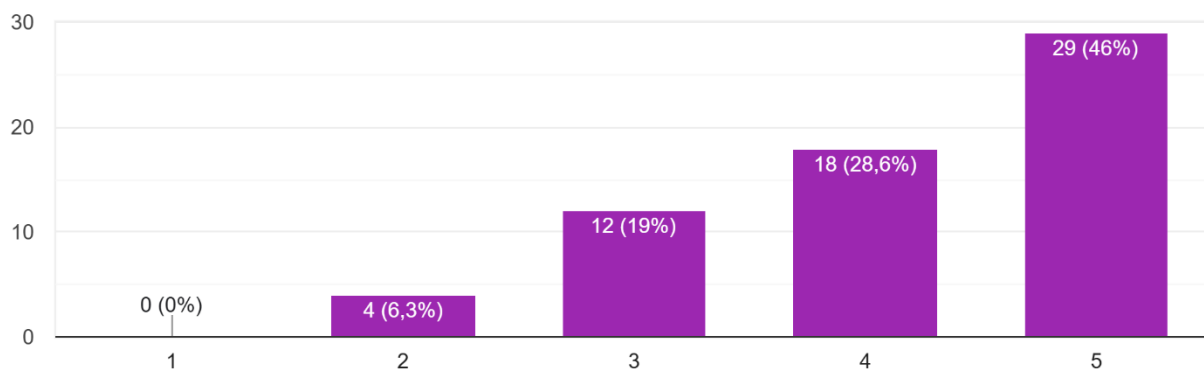
63 відповіді

Рейтинг дисциплін за рівнем якості викладання

№	Назва дисципліни / Напрямок	Кількість згадувань
1	Англійська мова	43
2	Філософія / Історія філософії	13
3	Спеціалізовані / Профільні дисципліни	11
4	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	9
5	Педагогіка / Психолого-педагогічні основи	7
6	Українська мова	6
7	Медична статистика	4
8	Цифрові технології	4
9	Психологія	4
10	Дизайн та презентація наукових досліджень	4
11	Клінічні дослідження / Фармакологія	4
12	Усі дисципліни	6

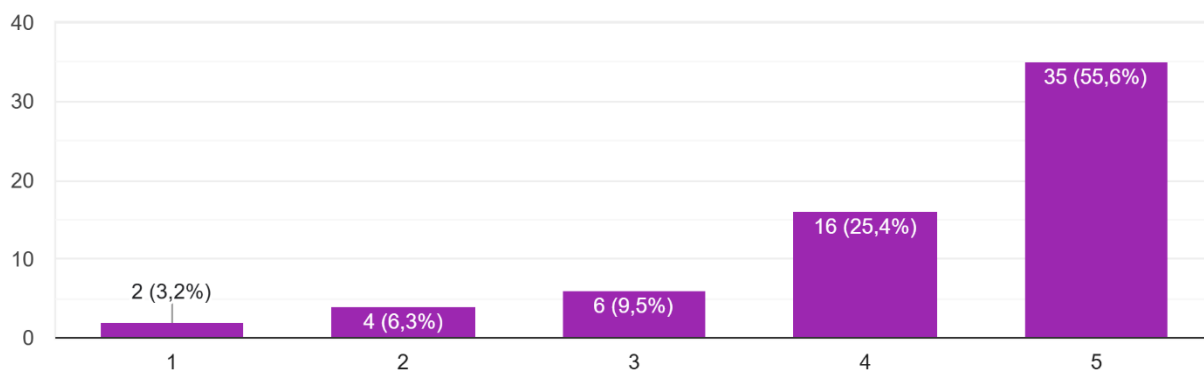
10. На скільки корисною Ви вважаєте освітню складову навчання в аспірантурі?

63 відповіді



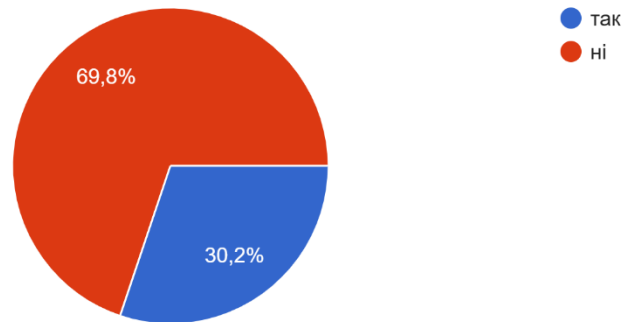
11. Оцініть Вашу задоволеність рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів/здобувачів?

63 відповіді



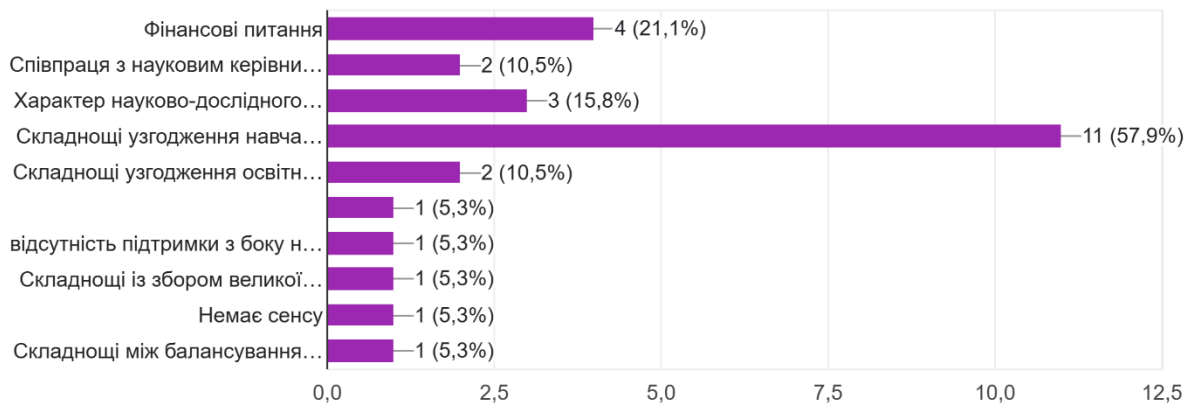
12. Чи під час навчання в аспірантурі Ви коли-небудь замислювались про те, щоб залишити навчання в аспірантурі ?

63 відповіді



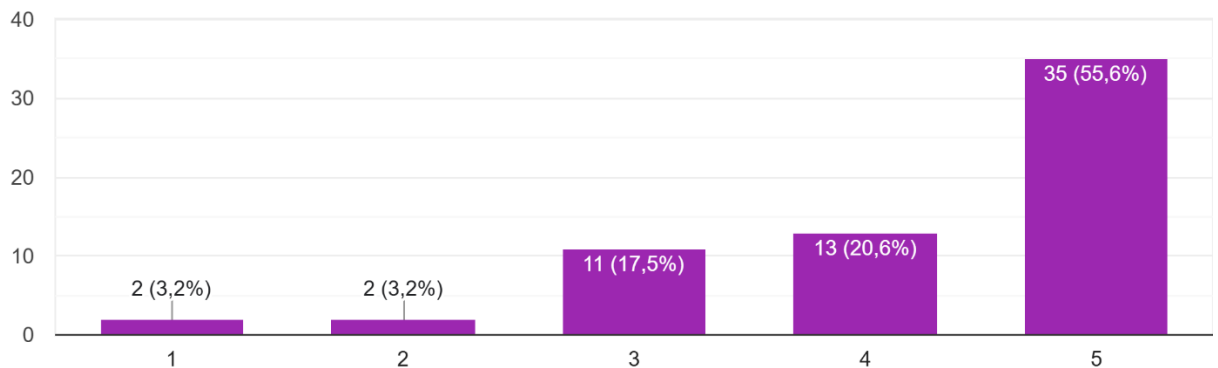
13. Якщо Ви відповіли «Так» на попереднє запитання, тоді вкажіть, що було головною причиною залишити навчання?

19 відповідей



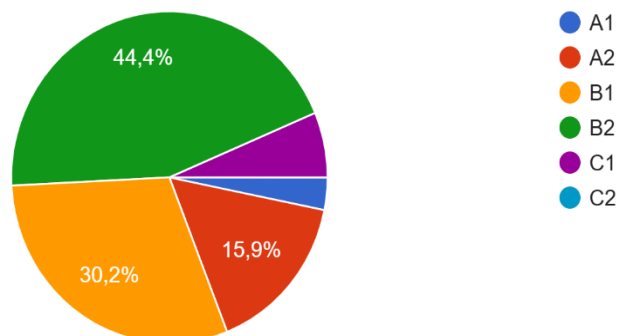
14. На скільки Ви будете рекомендувати навчання в аспірантурі ВНМУ іншим здобувачам?

63 відповіді



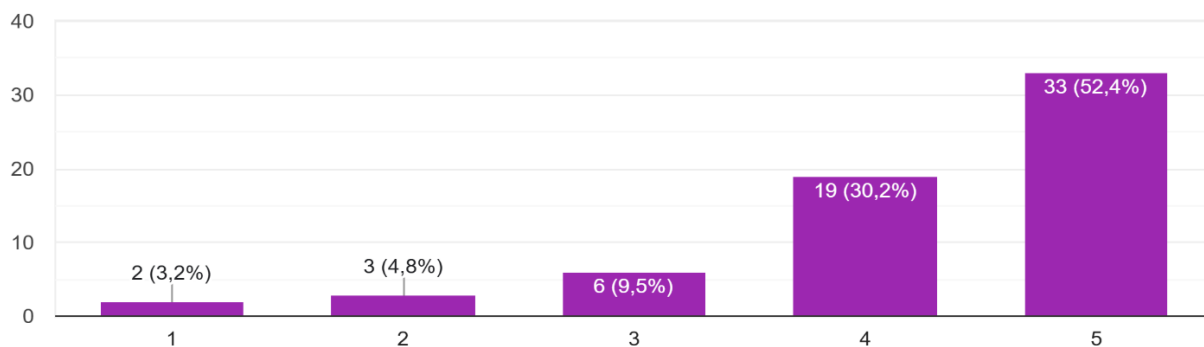
15. Як Ви оціните свій рівень володіння англійською мовою?

63 відповіді



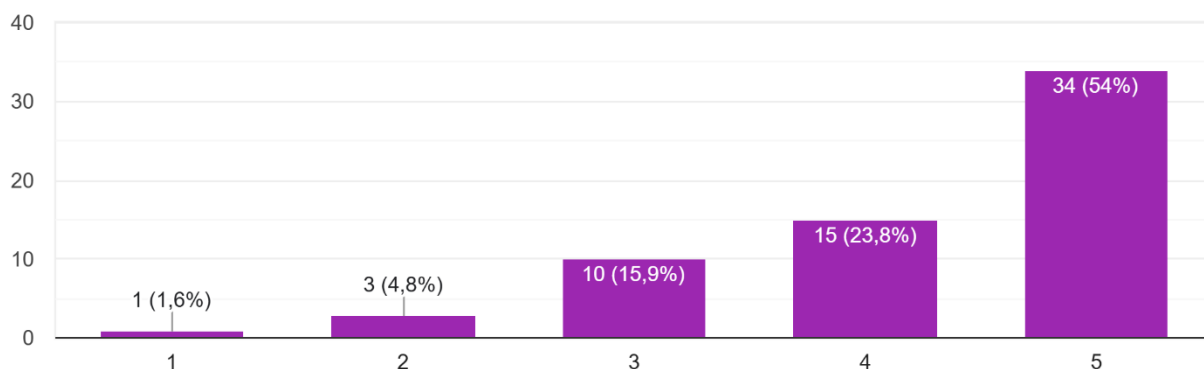
16. Оцініть на скільки освітньо-наукова програма забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?

63 відповіді



17. Оцініть на скільки освітньо-наукова програма та навчальний план забезпечують практичну підготовку аспірантів, яка дозволяє ...необхідні для подальшої професійної діяльності?

63 відповіді



18. Яку дисципліну навчального плану Ви б змінили/замінили та чому? 18 відповідей

1. Категорія «Залишити без змін»

Кількість відповідей: 6 Близько третини респондентів висловили повну підтримку поточному навчальному плану.

- **Аргументація:** Кожна дисципліна є корисною для підготовки науковця та становлення освіченої особи.

2. Дисципліна «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки і цивілізації»

Кількість відповідей: 5

Пропозиції:

- Скоротити кількість годин.
- Змінити фокус на логіку та філософію науки.

3. Категорія «Медична статистика»

Кількість відповідей: 3 Аспіранти вказують на критичну важливість предмета, високу експертність викладачів

Пропозиції: Збільшити кількість практичного тренінгу у базових інструментах медичної статистики.

4. Категорія «Сучасна медицина» та спеціалізовані дисципліни

Кількість відповідей: 1

- **Пропозиція:** Орієнтувати зміст на загальні, передові, наукові проблеми не лише клінічної, але і фундаментальної медицини.

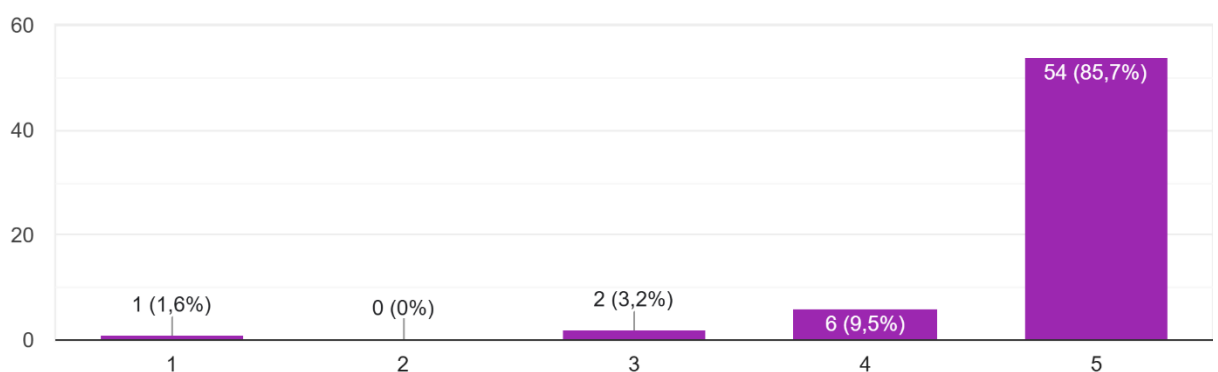
5. Пропозиції щодо розширення програми

- **Англійська мова:** Збільшити кількість годин (додати більше англійської).

Наукова складова навчання в аспірантурі

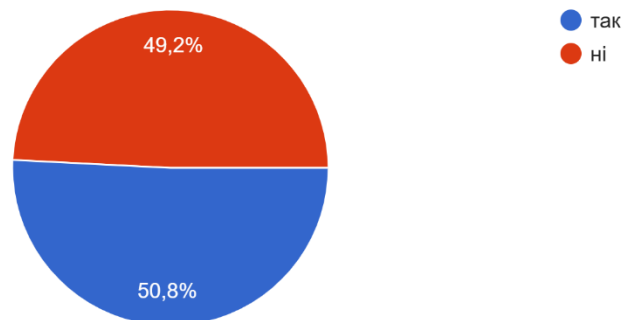
1. На скільки Ви задоволені організацією наукової складової (на Вашій кафедрі) в аспірантурі?

63 відповіді



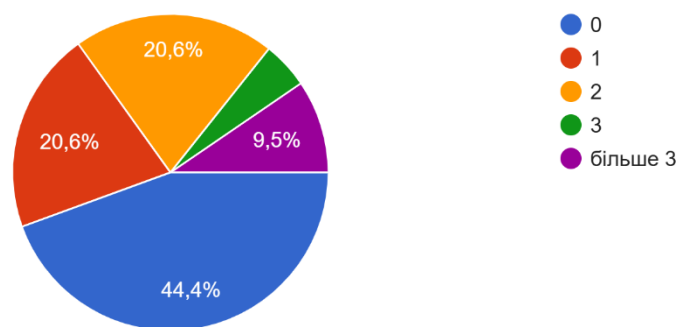
2. Чи за час навчання в аспірантурі Ви брали участь в науковому проекті/клінічному дослідженні, що реалізувався в університеті?

63 відповіді



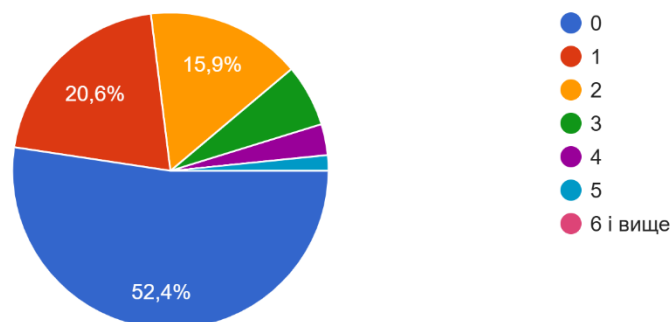
4. Скільки Ваших статей опубліковано у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of science та/або Scopus, за період навчання в аспірантурі?

63 відповіді



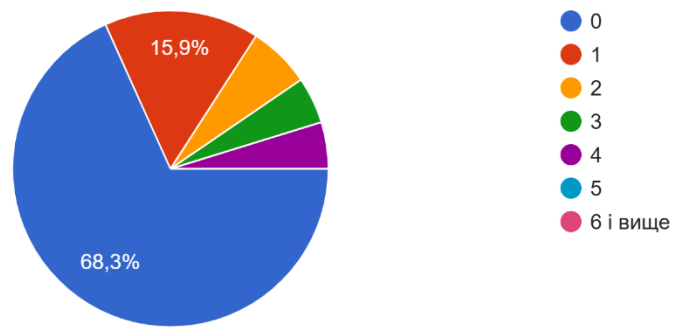
5. Ваш індекс Гірша у Google Scholar?

63 відповіді



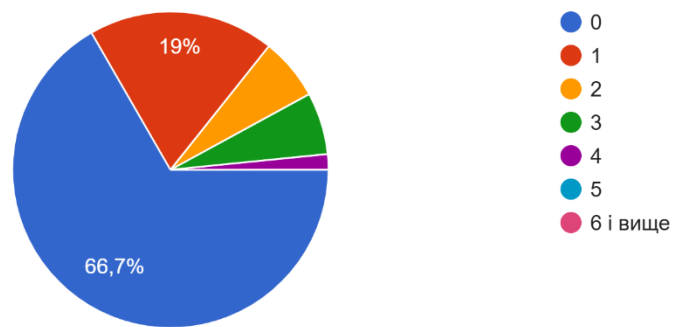
6. Ваш індекс Гірша у Web of science?

63 відповіді



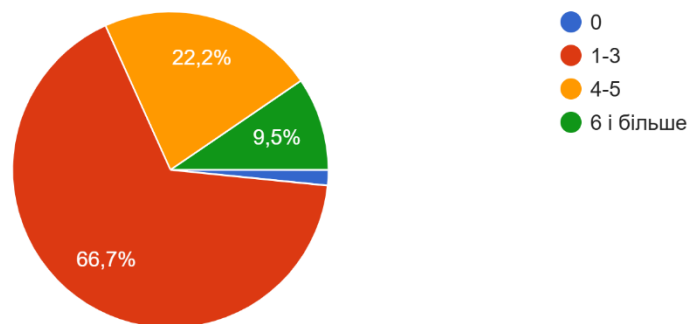
7. Ваш індекс Гірша у Scopus?

63 відповіді



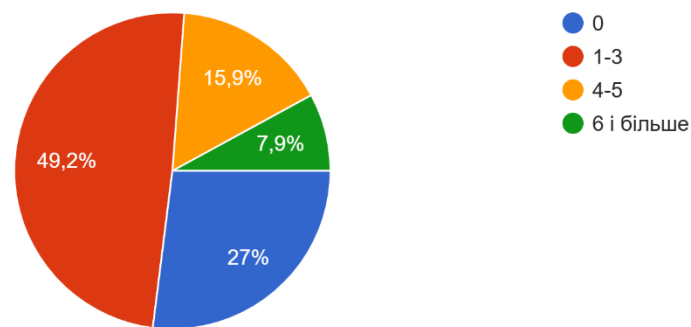
8. В скількох конференціях Ви опублікували тези за період навчання в аспірантурі?

63 відповіді



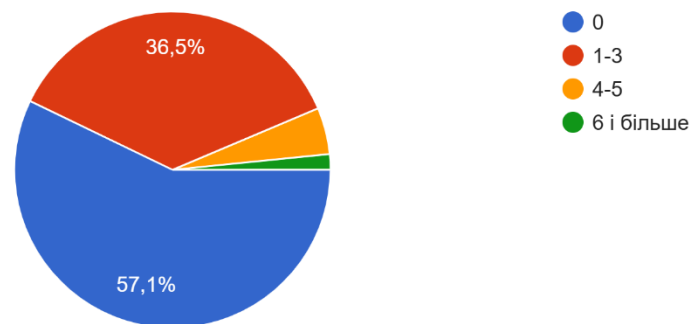
9. В скількох конференціях Ви брали очну участь за період навчання в аспірантурі?

63 відповіді



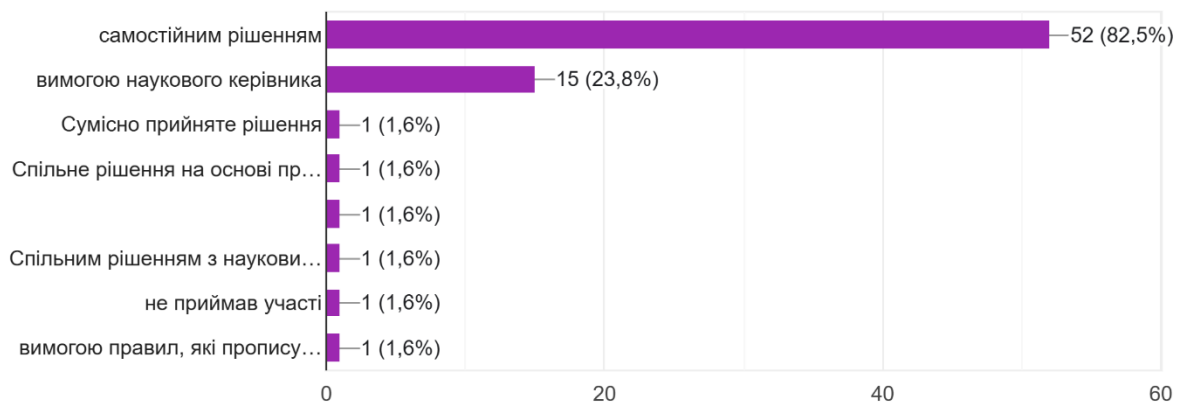
10. В скількох міжнародних конференціях Ви брали участь за період навчання в аспірантурі?

63 відповіді



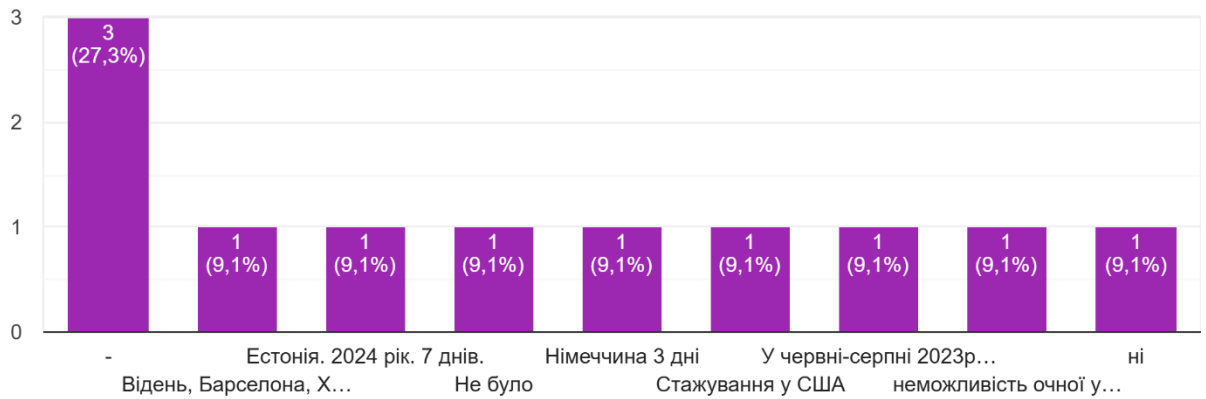
11. Ваша участь у конференціях була переважно обумовлена:

63 відповіді



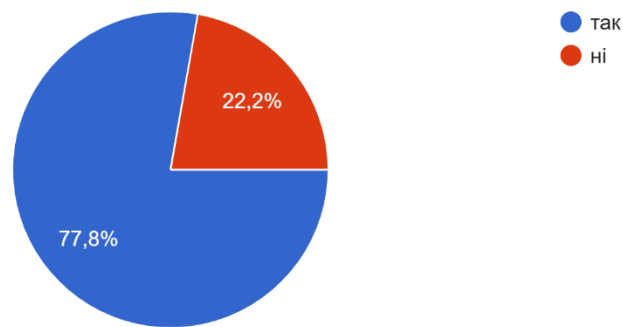
12. Участь у міжнародному стажуванні/ мобільності/ проекті під час навчання в аспірантурі (де і тривалість)?

11 відповідей



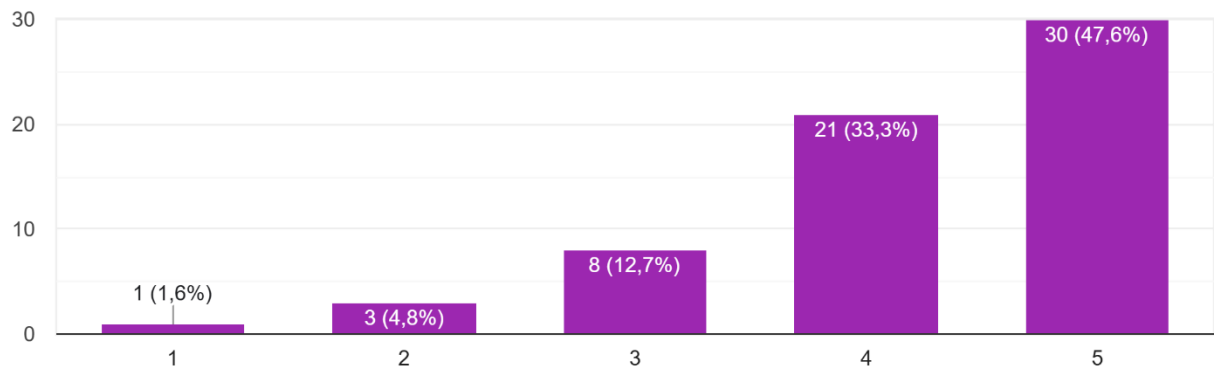
13. Чи Вас цікавить можливість участі у проектній/грантовій діяльності університету?

63 відповіді



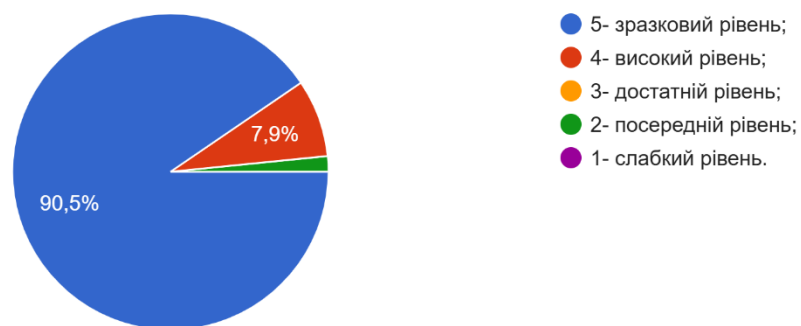
14. Ресурси університету (лабораторії, матеріально-технічна база і т.п.) достатні для реалізації Вашого наукового дослідження?

63 відповіді



15. Оцініть рівень Вашої співпраці з науковим керівником

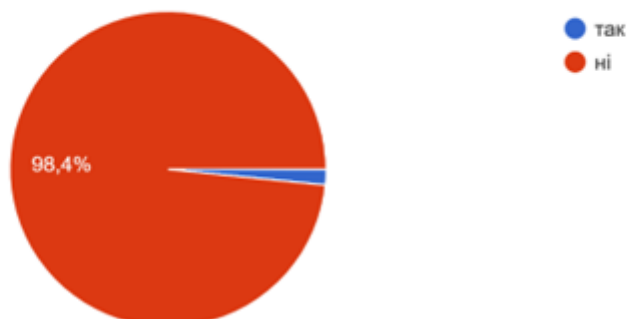
63 відповіді



Доброчесність

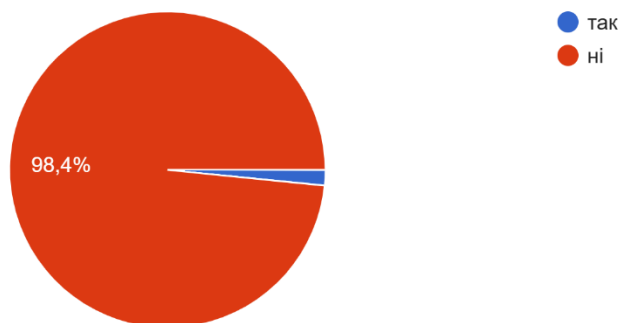
1. Ви не були вказані як співавтор публікації, хоча в ній були використані Ваші результати?

63 відповіді



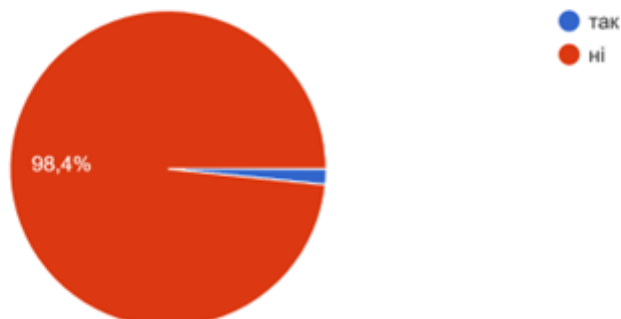
2. Ви були вказані як співавтор публікації, хоча не працювали над її створенням

63 відповіді



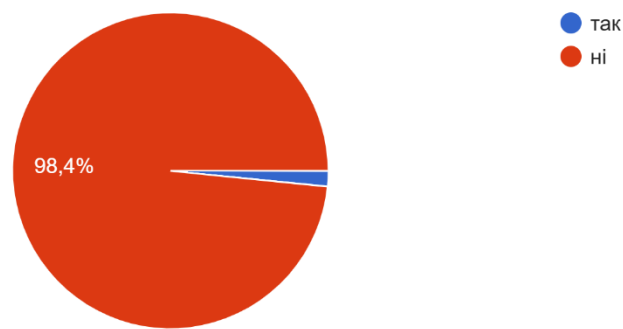
3. В публікації, в якій Ви є автором чи співавтором, була також як автор включена особа, яка не працювала над її створенням

63 відповіді



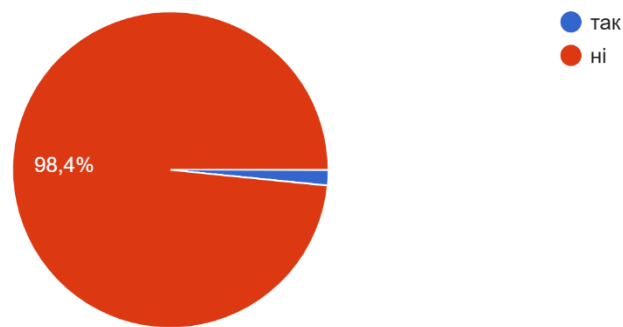
4. Хтось опублікував результати Ваших наукових досліджень без Вашого дозволу

63 відповіді



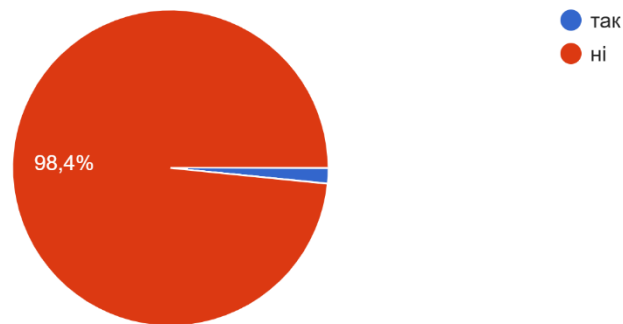
5. Хтось використав частину Вашого тексту в своїй науковій публікації без цитування?

63 відповіді



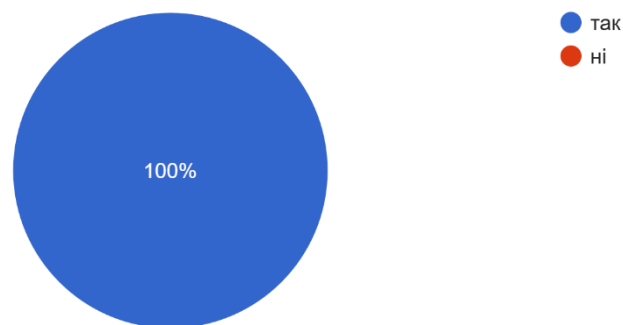
6. Ви іноді використовували в своїй роботі частину тексту з наукової праці іншого науковця без цитування?

63 відповіді



7. Чи Ви знайомі з процедурами дотримання академічної доброчесності у ВНМУ (перевірка на плагіат тощо)?

63 відповіді



Кар'єрні перспективи

1. Чим би Ви хотіли займатись одразу після завершення навчання в аспірантурі?

63 відповіді



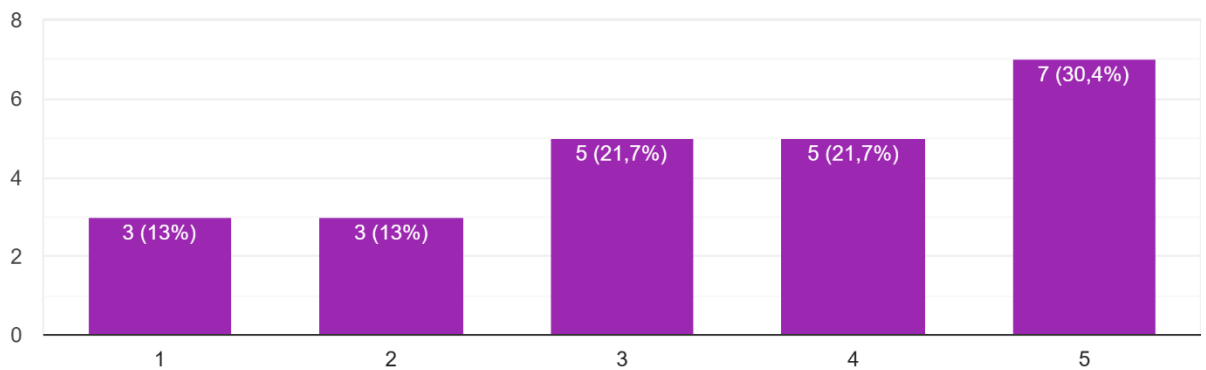
2. Найбільше випробування, що може перешкодити здобувачу своєчасно завершити запланований індивідуальний план та завершити аспірантуру із захистом ?

53 відповіді



3. Оцініть Вашу готовність до захисту дисертації (для випускників)

23 відповіді



Коментарі, пропозиції

1. Недоліки при підготовці в аспірантурі

Більшість респондентів (понад 70%) не виявили суттєвих недоліків, окремі респонденти мали зауваження:

- Організаційні:
 - Відсутність чітких критеріїв та термінів затвердження теми роботи.
 - Складність координації.
 - Фінансові:
 - Недостатній рівень стипендії, що не покриває витрати на життя та фінансування професійної/наукової діяльності.
 - Навчальні:
 - Потреба у більшому залученні практиків та фахівців з кар'єрного розвитку.
-

2. Позитивні моменти підготовки

Відповіді свідчать про високий рівень корпоративної культури та підтримки всередині університету:

- Людський фактор та комунікація:
 - Високий рівень взаєморозуміння з науковими керівниками та викладачами.
 - Доброзичливе ставлення та підтримка з боку адміністрації відділу аспірантури та ректорату.
 - Освітня складова:
 - Логічний та зрозумілий алгоритм дій при вступі.
 - Якісна підготовка освітньої програми та цікаве подання інформації.
 - Можливість практичного викладання студентам.
 - Ціннісні орієнтири:
 - Прозорість, лаконічність та дотримання принципів академічної доброчесності.
-

3. Пропозиції для покращення підготовки

Пропозиції аспірантів спрямовані на цифровізацію, практичність та чітку структурування процесів:

Адміністрування:

- Діджиталізація: Структурувати інформацію на сайті.
- Алгоритмізація: Розробити чіткі зразки заяв (зміна керівника, теми) та інструкції для кафедр.
- Тайм-менеджмент: Чіткіше зафіксувати терміни виконання всіх етапів дисертації.

Зміст навчання та інновації

- Практикоорієнтованість: Зменшити частку суто теоретичних лекцій. Позитивним досвідом аспіранти вважають навчання через конкретні дії (пошук опонентів у базах, статистична обробка результатів).
- Мовна підготовка: Збільшити кількість годин розмовної англійської мови.
- Актуалізація: Інтегрувати теми штучного інтелекту (ШІ), етики та конфлікту інтересів у сучасних дослідженнях.