

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
7.12020102 „КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ”
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1202 „ФАРМАЦІЯ”
У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

**Експертні висновки акредитаційної експертизи підготовки
спеціалістів за спеціальністю 7.12020102 „Клінічна фармація” напряму підготовки
1202 „Фармація” у Вінницькому національному медичному
університеті ім. М.І. Пирогова**

Згідно з Положенням „Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей в вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2001 року №978, та наказом Міністерства освіти і науки України № 1048-л від «04» червня 2018 року експертна комісія МОН у складі:

Голови експертної комісії

**Грицика
Андрія Романовича**

**- доктора фармацевтичних наук,
професора, завідувача кафедри фармації
Івано-Франківського національного
медичного університету**

Члена експертної комісії

**Половко
Наталі Петрівни**

**- доктора фармацевтичних наук,
професора, завідувача кафедри аптечної
технології ліків
Національного фармацевтичного
університету**

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, щодо підготовки спеціалістів з спеціальності 7.12020102 „Клінічна фармація”, напряму 1202 - „Фармація” і встановила таке:

1. Загальна характеристика ВНЗ і спеціальності

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова – один із найбільших навчальних медичних закладів, історія якого починається з березня 1921 року, коли було прийнято рішення Губернського відділу профосвіти «Про відкриття у Вінниці Вищої медичної школи». Постановою ЦК КП(б)У 1934 року на базі фармінституту та медичного виробничого вузу створений медичний інститут. 1960 року навчальному закладу присвоєно ім'я великого хірурга Миколи Пирогова, а 1994 року Вінницький медичний інститут атестований за IV рівнем акредитації та йому надано статус університету. Указом Президента України 2002 року закладу надано статус національного.

Сьогодні університет здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (серія АЕ № 527443 від 04.11.2014 р.), має право надавати освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог спеціаліста та магістра (у тому числі для іноземних громадян), проводити післядипломну підготовку лікарів і провізорів, підготовку до вступу у вищі навчальні заклади.

В університеті гармонійно поєднуються кращі національні традиції та здобутки вітчизняної і світової медицини з європейським стилем навчання. Саме це було

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р.

продемонстровано на міжнародних виставках та представницьких світових форумах. ВНМУ ім. М.І.Пирогова 2017 року відзначений експертами Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та удостоєний Гран-прі у номінаціях «Науково-дослідна діяльність навчального закладу», «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки» та «Лідер з патріотичного виховання», а також відзначений почесними званнями «Лідер вищої освіти України» та «Лідер міжнародної діяльності».

На основі прийнятої Концепції розвитку університету, вирішення питань євроінтеграції і входження в європейський освітній простір у ВНМУ здійснюється така система заходів:

- впроваджена державна атестація випускників у формі стандартизованих тестових ліцензійних іспитів на всіх етапах підготовки фахівців (Крок-1, Крок-2, практично-орієнтований державний іспит, Крок-3);

- здійснюється перехід до кредитно-модульної форми організації навчального процесу відповідно до вимог європейських і міжнародних стандартів та стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти;

- з актуальних питань розвитку медичної науки і вищої медичної і фармацевтичної освіти продовжується багаторічне співробітництво університету за укладеними угодами з іноземними навчальними закладами Німеччини, США, Франції, Італії, Росії, Білорусії, Польщі та ін.; угоди про співпрацю укладено з 20 зарубіжними вузами-партнерами і 27-ми фармфірмами; університет - учасник реалізації 62 міжнародних проектів; налагоджені ділові стосунки з представниками 67 іноземних та українських фірм з питань залучення на навчання іноземних громадян;

- реформа організації підготовки фахівців в університеті супроводжується модернізацією навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчального процесу і його матеріальної бази.

З досвідом роботи університету ознайомились Президент України, Голова Верховної Ради України, міністри освіти і охорони здоров'я України, президент АМН України, голова комісії Верховної Ради України з питань охорони здоров'я.

Організацію освітньої діяльності на основі ліцензії МОН України (серія АЕ № 527443 від 04.11.2014 р.) у ВНМУ забезпечують: 6 факультетів (медичні № 1 і №2; фармацевтичний, стоматологічний, післядипломної освіти, підготовчий для іноземних громадян). Функціонують також центр нових інформаційних технологій (комп'ютерні класи, телестудія, друкарня, вузол Internet, відділ комп'ютерної поліграфії), науково-дослідний центр з експериментальною клінікою (віварієм)), діагностичний центр (з сертифікованими ліцензованими лабораторіями: клініко-діагностичною, функціональної морфології та генетики розвитку, алергологічною, експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностичної гастроентерології, бактеріологічною, експериментальної фармакології), центр медико-психологічної допомоги, інститут реабілітації інвалідів – науково-навчально-лікувальний комплекс, стоматологічна клініка, центр репродуктивної медицини, наукова бібліотека, госпрозрахункові підготовчі курси. На базі кафедри мікробіології діє медичний науково – виробничий центр “Біосан” по виробництву ліків на основі декаметоксину, а на кафедрі біологічної і загальної хімії спільна з НДІ хімії поверхні НАН України лабораторія по створенню і вивченню нових лікарських засобів на основі високодисперсних кремнеземів.

Структурні підрозділи: 60 кафедр; науково-дослідний центр, до складу якого входять науково-експериментальна клініка і лабораторія функціональної морфології і генетики розвитку; інститут реабілітації інвалідів – навчально-науково-лікувальний

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р.

комплекс; медико-психологічна клініка; діагностичний центр, який включає 10 сертифікованих лабораторій, гепатологічний центр; центр нових інформаційних технологій; наукова бібліотека, 39 навчально-лікувальних комплексів. Матеріально-технічна база університету: 3 навчальних корпуси, спортивний корпус, аудиторний корпус, корпус науково-дослідного центру, експериментальна клініка, 6 гуртожитків, 2 оздоровчо-спортивних бази, санаторій-профілакторій, студентська поліклініка, стадіон, 3 їдальні, 5 буфетів. Закінчується спорудження нової сучасної бібліотеки на 500 тисяч томів; завершується підготовка до початку будівництва сучасної багатопрофільної університетської клініки.

Матеріально-технічна база університету на основі прийнятої Концепції його розвитку постійно вдосконалюється і модернізується. Вона відповідає акредитаційним вимогам і в повному обсязі забезпечує проведення навчального процесу, наукових досліджень і створення нормальних умов для роботи колективу університету, проживання і дозвілля студентів. Навчальний процес комп'ютеризовано. Комп'ютерний парк - 1310 комп'ютери сучасних моделей. В середньому на одну ПЕОМ задіяно в навчальному процесі припадає 6,4 студентів. До мережі Інтернет підключені всі комп'ютери. Навчальний процес і управління підрозділами комп'ютеризовані новітнім 3D проекційним цифровим обладнанням, доступ до 4-х каналів мережі Internet для студентів і викладачів безкоштовний. Всі лекційні аудиторії обладнані мультимедійним (80 мультимедійних проекторів) та звукопідсилюючим обладнанням, 12-ма інтерактивними проекторами. Розроблений унікальний блок комп'ютерних програм що моделює діяльність органів та систем організму людини в нормі та при різних патологічних станах "СКІФ".

В університеті функціонують інформаційно-аналітичний центр та єдина інформаційна внутрішньо-університетська мережа з використанням новітніх інформаційних технологій і баз даних для надання інформаційної підтримки сайту університету, зв'язків з мережами вищих навчальних закладів зарубіжних країн, обміну інформацією між студентами та професорсько-викладацьким складом.

Значна увага приділяється інноваційним технологіям навчання. В університеті працюють 30 комп'ютерних класів, Центр нових інформаційних технологій університету, який має 4 Internet-канали, телестудію, друкарню та обслуговується досвідченими фахівцями, що адмініструють Web-сторінку університету та надають фахову допомогу студентам і викладачам університету.

Бібліотека університету налічує 570678 примірників, на одного студента припадає по 25,5 підручників, а на одного читача – по 152,3 примірники, на електронних носіях - 1854 електронних видання. Бібліотека передплачує 263 періодичних видання.

У ВНМУ створене досконале навчально-методичне забезпечення підготовки на всіх факультетах. Щорічно видається по 13-16 навчально-методичних посібників і 7-10 підручників з грифом МОН та ЦМК з ВМО МОЗ України, постійно оновлюються методичні розробки та інші навчально-методичні матеріали.

Післядипломна підготовка здійснюється в інтернатурі, магістратурі, клінічній ординатурі, аспірантурі і докторантурі. Діють три спеціалізованих вчених ради з правом проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за 7 спеціальностями; видається три фахових періодичних журнали, включених до переліку ВАК України.

Клінічні кафедри розташовані на базах спеціалізованих відділень і центрів 27 лікувально-профілактичних установ міського, обласного і іншого підпорядкування у містах Вінниці, Хмельницькому, Житомирі. Клінічними базами також є Центр

реабілітації та фізіотерапії Збройних сил України та санаторій «Хмільник». Загальний ліжковий фонд складає 8036.

В університеті працює 1783 співробітники, з яких 1031 - наукові та науково-педагогічні кадри, в тому числі докторів наук 114 (13,9%), кандидатів наук 579 (67,6%). Викладачів без наукового ступеня 225 (18,4%). Серед викладачів – 6 заслужених діячів науки і техніки України, 22 заслужених лікарів України, 10 лауреатів державної премії України. Всі кафедри базових, професійно-орієнтованих дисциплін і випускаючі кафедри очолюють доктори наук.

Станом на 01.01.2018 року у ВНМУ навчається понад 8625 студентів, 1260 лікарів-інтернів, 3 магістри, 115 аспірантів, 96 клінічних ординаторів. На місця державного замовлення навчається 2576 студент, за контрактною формою - 6174 студентів. На факультеті післядипломної освіти за звітний рік різними формами вдосконалення було охоплено 2402 лікарів-курсантів.

Серед охоплених різними формами підготовки більше 1849 іноземних громадян. Навчання іноземних громадян університет здійснює з 1961 року, в ньому різні форми підготовки здійснили більше 10000 осіб - представників 126 іноземних держав.

В університеті створені сприятливі умови для розвитку творчих здібностей і вподобань студентів. При студентському клубі функціонують 30 колективів художньої самодіяльності і творчих об'єднань, в т.ч. 4 народних (хорова капела «Надбужанка», ансамбль танцю «Дружба», фольклорний ансамбль «Візерунки», студентський театр «7 небо»); спортклуб університету об'єднав любителів спорту в 13 секціях. Постійно організовуються виставки робіт студентів-аматорів; художників, фотографів, вишивальниць, самодіяльних поетів, тощо.

Співробітники університету здійснюють співпрацю за укладеними угодами з 20 зарубіжними вузами – партнерами (США, Англія, Франція, Італія, Німеччина, Ізраїль, Росія та ін.). Університет – учасник реалізації 62 міжнародних медичних проектів, ділові стосунки з питань залучення на навчання іноземних громадян налагоджені з представниками 70 фірм 28 іноземних держав.

Фундаментальний і прикладний характер мають наукові дослідження функціонуючих у ВНМУ 13 наукових шкіл. Пріоритетні напрямки наукової діяльності науковців університету – охорона материнства і дитинства; профілактика, діагностика, лікування та реабілітація хронічних захворювань; створення, проведення експериментальних досліджень та впровадження нових лікарських засобів, апаратів, приладів. Співробітники клінічних кафедр беруть участь у заходах передбачених 6 державними комплексними програмами з охорони здоров'я.

Освітня діяльність Університету відповідає Конституції України, ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти та регламентується Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», враховує вимоги Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII), «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-VIII) та інші законодавчі акти.

ВНМУ ім. М.І.Пирогова, що діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України 18 жовтня 2016 року № 1086, та Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2016-2021 рр. (затверджена 29.08.2016 р.), чітко планує та організовує свою діяльність з метою успішної конкуренції на вітчизняному та світовому ринку знань.



З урахуванням законодавчих змін затверджено на засіданні вченої ради «Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (30.06.2017 р.).

Організація освітнього процесу з підготовки фахівців в університеті відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у галузі знань «Охорона здоров'я». Робочі навчальні плани до дипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня для I та II курсів складені відповідно до Примірних навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затверджених МОЗ України та ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України 26 липня 2016 року.

Навчальні плани для III-VI курсів на 2017-2018 навчальний рік базувалися на основі наказу МОН України від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015-2016 навчальний рік», відповідно до якого внесені зміни у робочі навчальні плани та у робочі програми підготовки фахівців за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія», «медична психологія», «стоматологія», «фармація», «клінічна фармація».

Для забезпечення мобільності студентів навчальний план структурований у кредитах ЄКТС, відповідно розроблена обліково-звітна документація, постійно проводиться моніторинг якості освіти. При введенні рейтингу студентів для отримання академічних стипендій відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 та на підставі Змін, що вносяться до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів № 740 від 04.10.2017 р. дієвою є рейтингова система оцінювання якості знань студентів у шкалі ЄКТС.

З метою вдосконалення системи контролю навчально-методичного забезпечення та якості підготовки фахівців у ВНМУ ім. М.І. Пирогова оновлено склад комісії з моніторингу якості освіти, яка контролює навчально-методичну діяльність, перевіряє якість підготовки студентів до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок» та підсумкового контролю.

2017-2018 рр. на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова були проведені навчально-методичні конференції: «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України», «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», «Соціально-правові гарантії діяльності медичних та фармацевтичних працівників в Україні» та науково-практичні конференції: «Місце бібліотек ВНЗ у міжнародному науковому інформаційному просторі» та «Бібліотека як сервіс: очікування користувачів та можливості бібліотеки». Під час конференцій обговорювалися питання інтеграції вітчизняної освіти та науки у європейський освітній простір, проблеми ефективної інтеграції освітнього процесу з метою забезпечення якості вищої медичної освіти, соціально-гуманітарні, культурологічні та виховні аспекти забезпечення якості вищої медичної освіти.

За результатами навчально-методичної роботи науково-педагогічним та педагогічним колективом кафедр у 2017 році видано: 3 монографії, 11 підручників, у тому числі 8 – з грифом МОЗ та МОН України; 12 навчальних посібників, з них 11 – з грифами МОН, МОЗ та ЦМК МОЗ України, 47 навчально-методичних посібників, 18 методичних рекомендацій для студентів, видано 6 збірників тез за проведеними

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

навчально-методичними конференціями, 11 інформаційних листів, які зареєстровані в Укрмедпатентінформ.

Кафедрами університету розроблено навчально-методичні комплекси, які включають навчальні та робочі програми з усіх дисциплін, методичні вказівки для практичних занять, для самостійної роботи студентів та підготовки до випускних державних іспитів, ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок», у тому числі англійською мовою, та інші навчально-методичні матеріали. На підставі листів МОЗ України № 08.1-30/17662 від 29.06.2017 р. «Про визначення рівня компетентності з іноземної мови професійного спрямування...» та № 08-130/25354 від 25.09.2017 р. «Про наближення змісту ЛП «Крок» до світових екзаменаційних програм» з метою якісного підсумкового контролю знань студентів оновлені електронні бази тестових завдань трьома мовами, які враховують специфіку ЛП «Крок».

Затверджені графік навчального процесу та розклади занять для усіх курсів і факультетів, відкориговане педагогічне навантаження та штат науково-педагогічного та допоміжного персоналу на 2017-2018 навчальний рік (наказ № 349 від 23.08.2017 р.), відповідно до затверджених навчальних планів підготовки фахівців за кафедрами закріплено викладання дисциплін (наказ № 350 від 23.08.2017 р.)

Навчальний процес в університеті організовано двома мовами: українською та англійською. Для професорсько-викладацького складу із залученням викладачів кафедри іноземних мов організовані курси вивчення англійської мови. ВНМУ ім. М.І. Пирогова 2017 року отримав сертифікат Центру підготовки до іспиту Cambridge English, яким засвідчено, що університет готує та реєструє кандидатів до іспитів, а також тестує рівень компетенцій з англійської мови. При бібліотеці університету для студентів також функціонують курси вивчення польської мови.

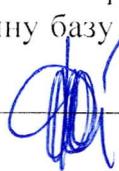
Науково-педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня професійних знань, умінь та практичних навичок. Щороку збільшується кількість викладачів, які підтверджують рівень опанування іноземної мови: станом на грудень 2017 року 268 викладачів ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають посвідчення та сертифікати згідно з договором Центру підготовки з англійської мови в Cambridge English; сертифікати рівнів B2, C має 51 викладач; 43 викладачі мають диплом перекладача та сертифікати Перших київських державних курсів іноземних мов, 15 викладачів мають Сертифікати підвищення кваліфікації (з викладання англійською мовою), які отримали за кордоном.

Всі науково-педагогічні кадри ВНМУ ім. М.І.Пирогова зареєстровані в Бібліометриці української науки. У Бібліометричному профілі вченого – декларації про наукову діяльність ВНМУ ім. М.І.Пирогова знаходиться на 66 місці. Рейтинг університету за наукометричними базами даних Scopus і Web of Science станом на квітень 2017 року знаходиться на 83 сходинці. За міжнародним рейтингом RANKING WEB OF UNIVERSITIES ВНМУ ім. М.І.Пирогова серед 331 закладу України станом на липень 2017 року знаходиться на 88 місці.

У цілому, організація освітнього процесу і ведення діловодства відповідає вимогам Законів України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 року № 5029-17 зі змінами та «Правилам організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затверджених Наказом Мін'юсту України № 736/27181 від 25.06.2015 р.

Враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» (№ 229 від 15 квітня

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

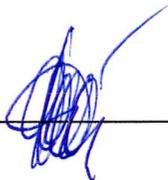
Таблиця 1

**ЗАГАЛЬНИЙ СКЛАД КАФЕДР
І ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВНМУ ім М.І.ПИРОГОВА
(які задіяні в підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12020102 «КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ»)
станом на 01.01.2018 р.**

№	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі			*Сумісники			
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1.	Філософії та суспільних наук	17 100%	15 89%	1 7%	9 60%	5 33%	2 11%	2 11%	
2.	Фізвиховання і ЛФК	18 100%	18 100%	1 6%	5 28%	12 66%	-	-	-
3.	Іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології	29 100%	29 100%	-	10 35%	19 65%	-	-	-
4.	Біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики	23 100%	23 100%	1 5%	12 52%	10 43%	-	-	-
5.	Біологічної та загальної хімії	28 100%	28 100%	2 8%	19 68%	7 24%	-	-	-
6.	Анатомії людини	26 100%	26 100%	6 22%	10 39%	10 39%	-	-	-
7.	Нормальної фізіології	25 100%	25 100%	3 12%	15 60%	7 28%	-	-	-
8.	Мікробіології	23 100%	21 92%	3 15%	17 81%	1 4%	2 8%	-	2 8%

9.	Патофізіології	12 100%	12 100%	1 9%	6 50%	5 41%	-	-	-
10.	Соціальної медицини та ООЗ	28 100%	20 72%	2 10%	10 50%	8 40%	8 28%	1 13%	7 15%
11.	Загальної гігієни та екології	23 100%	23 100%	2 9%	16 70%	5 21%	-	-	-
12.	Загальної хірургії	18 100%	15 84%	4 27%	11 73%	-	3 16%	1 5%	2 11%
13.	Акушерства і гінекології №1	21 100%	18 86%	5 27%	12 67%	1 6%	3 14%	-	3 14%
14.	Медицини катастроф та військової медицини	12 100%	12 100%	-	6 50%	6 50%	-	-	-
15.	Медичної психології та психіатрії з курсом ПО	16 100%	14 88%	1 6%	9 65%	4 29%	2 12%	-	2 12%
16.	Внутрішньої медицини м/ф №2	17 100%	16 95%	1 5%	13 80%	2 10%	1 5%	-	1 5%
17.	Фармації	30 100%	29 97%	2 7%	17 59%	10 34%	1 3%	-	1 3%
18.	Клінічної фармації та клінічної фармакології	18 100%	17 95%	1 6%	13 77%	3 17%	1 5%	-	1 5%
19.	Фармацевтичної хімії	22 100%	22 100%	-	10 46%	12 54%	-	-	-
	Разом	406 100%	383 94 %	36 9 %	220 57 %	127 28 %	23 6 %	2 0,5%	21 5,5 %

Голова експертної комісії



Грицик А.Р.

2. Формування контингенту студентів

Формування якісного складу контингенту студентів є одним із головних питань діяльності університету. Для організації вступної кампанії щороку у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова працює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказами ректора університету.

Діяльність приймальної комісії Вінницького національного медичного університету регламентується заходами та планом роботи Приймальної комісії для підготовки та проведення набору студентів на перший курс.

Приймальна комісія ВНМУ ім. М.І. Пирогова працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України, Умов прийому до вищих навчальних закладів України, відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу (затверджено Наказом МОН № 1085 від 15.10.2015 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 4.11.2015 року за № 1351/27796), Правил прийому ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Статуту ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Приймальна комісія ВНМУ ім. М.І. Пирогова виконує свої основні завдання та обов'язки: інформує вступників, їх батьків та громадськість з усіх питань вступу, організовує прийом заяв та документів, своєчасно приймає рішення щодо допуску до участі у конкурсі та зарахування вступників, в установленому порядку співпрацює з ЄДЕБО, координує діяльність усіх підрозділів щодо підготовки та проведення конкурсного відбору.

За результатами роботи Приймальна комісія приймає рішення, на підставі яких ректор ВНМУ ім. М.І. Пирогова видає накази про зарахування абітурієнтів відповідно до рейтингових списків, сформованих у ЄДЕБО.

Наказами ректора університету затверджується склад екзаменаційних комісій, склад комісії для проведення співбесід при прийомі іноземних студентів, склад комісії для проведення вступних випробувань у формі співбесіди для осіб із числа громадян України, які мають право на особливі умови вступу, а також склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії входили кращі вчителі системи загальної середньої освіти регіону згідно списку кандидатур, рекомендованих Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Відповідно до рекомендацій МОН України під час вступної кампанії працює центр надання допомоги вступникам, який здійснює реєстрацію електронних кабінетів вступників, завантажує додатки документів про повну загальну середню освіту. Центр має увесь комплекс технічного обладнання, необхідного не лише для реєстрації електронних заяв, а й для сканування та завантаження на сервер копій необхідних документів (атестата та додатку до нього, комплекту пільгових документів, тощо). Таким чином, допомога надається не лише вступникам, які реєструють заяви до університету, а й усім абітурієнтам, хто звертається з такими проблемами.

Приймальна комісія для виконання своєї функції забезпечена оргтехнікою, персональними комп'ютерами, доступом до мережі Інтернет. В аудиторіях та холі університету організований вільний доступ до мережі Інтернет.

На засіданнях приймальної комісії регулярно опрацьовуються нормативні, розпорядчі та інструктивні документи, що регламентують як роботу приймальної комісії, так і хід вступної кампанії загалом, накази та листи МОН та МОЗ України. З працівниками технічного секретаріату були організовані заняття з метою проведення інструктажів щодо змісту та тлумачення основних Законів України, нормативних, розпорядчих та інструктивних документів, які регламентують хід вступної кампанії.

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

ВНМУ ім. Пирогова активно проводить роботу по представленню у ЗМІ та рекламних матеріалах інформації про університет та, зокрема, про особливості вступної кампанії. Університет постійно бере участь у спеціалізованих міжнародних виставках, розміщає інформацію у каталогах та довідниках навчальних закладів України, підготовлені рекламні матеріали українською та англійською мовами.

На засіданнях приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова регулярно розглядалися питання щодо недопущення випадків хабарництва та зловживань. У ВНМУ ім. М.І. Пирогова не зафіксовано випадків платних послуг, які не передбачені чинним законодавством, в тому числі примусових відрахувань абітурієнтами коштів до благодійних фондів ВНЗ.

Відповідно до Наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 року «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Листа МОН України № 1/9-263 від 26.05.2016 року «Про деякі питання імплементації Закону України «Про вищу освіту», на офіційному сайті ВНМУ ім. М.І.Пирогова висвітлена інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», а саме: Статут, Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, документи, пов'язані з організацією освітнього процесу, щорічно правила прийому до ВНМУ ім. М.І. Пирогова, склад керівних органів, кошторис, штатний розпис, розмір плати за навчання та інша інформація, що потребує оприлюднення в порядку, встановленому законодавством.

На сайті та інформаційних стендах приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова оприлюднено необхідну інформацію з метою інформування громадськості та забезпечення об'єктивності і відкритості під час прийому. На сайті та інформаційному стенді містяться: ліцензії МОН про надання освітніх послуг, акти узгодження спеціальностей та сертифікати про акредитацію, положення про приймальну комісію, ряд інформаційних матеріалів щодо категорії громадян, які мають пільги при вступі тощо. Під час прийому документів на офіційному сайті оприлюднюються рішення приймальної комісії щодо конкурсної ситуації, а під час надання рекомендацій та зарахування вступників на сайті оприлюднюються рейтингові списки. На інформаційному стенді та на сайті приймальної комісії міститься інформація щодо роботи телефону довіри та «Гарячої лінії» МОН України. На період вступної кампанії при Департаменті освіти і науки Вінницької ОДА працює громадський штаб, телефон якого також оприлюднений на інформаційному стенді приймальної комісії.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова своєчасно надає до МОН України інформацію щодо перебігу вступної кампанії та вносить оперативні дані до системи ЄДЕБО.

Приймальною комісією ВНМУ ім. М.І.Пирогова ведеться постійна робота з вивчення та реагування на звернення громадян з питань проведення вступної кампанії не лише в період активної фази, під час прийому документів, а й протягом року. Для цього застосовують усі доступні способи комунікації: телефонні консультації, робота з електронною поштою, особисті консультації громадян. Електронна пошта приймальної комісії містить більше тисячі листів. В період прийому документів працює додаткова електронна адреса для підвищення ефективності роботи з дописувачами. Безперебійно працюють телефонні лінії приймальної комісії, що дозволяє надавати експрес-консультації вступникам.

Технічний секретаріат Приймальної комісії здійснює перевірку на відповідність представлених для вступу документів. Реєстрація заяв та документів вступників проводилась з використанням автоматизованих систем обліку. Приймальна комісія

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р.



здійснювала перевірку середнього бала документа про освіту згідно з чинним інструктивним листом МОН України, результат перерахунку затверджували на засіданні Приймальної комісії.

Таким чином, порядок зарахування та конкурсного відбору абітурієнтів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова цілком відповідає чинній нормативно-правовій базі.

За результатами прийому документів конкурсу за заявами при вступі на 1 курс 2013 року за спеціальністю «Клінічна фармація» склав 4,0 – було подано 95 заяв. Зарахований на навчання 21 студент за формою фінансування – за кошти фізичних та юридичних осіб.

На спеціальність «Клінічна фармація» в 2014 році в електронному вигляді подано 248 заяв. До числа студентів на спеціальність «Клінічна фармація» (форма фінансування – за кошти фізичних та юридичних осіб) зараховано 13 студентів. Конкурс склав 19 осіб на одне місце.

В 2015 році на спеціальність «Клінічна фармація» в електронному вигляді подано 262 заяви. Студентами зараховано (форма фінансування – за кошти фізичних та юридичних осіб) 7 осіб. Конкурс склав 32 особи на одне місце.

На засіданнях Приймальної комісії регулярно заслуховувались питання щодо відповідності наданих вступниками документів чинному законодавству України та надання таким вступникам права на особливі умови зарахування чи нарахування додаткових коефіцієнтів та балів. Рейтингові списки з урахуванням результатів перевірки було оприлюднено на інформаційних стендах Приймальної комісії та на офіційній web-сторінці університету.

Приймальною комісією ВНМУ дотримано строків виконання умов для зарахування вступників на навчання відповідно до вимог Умов прийому до вищих навчальних закладів України. Оголошення списку осіб, рекомендованих до зарахування, проводилось на офіційних стендах Приймальної комісії та на сайті університету у день прийняття відповідного рішення.

В 2013 році здійснено випуск 987 осіб, у тому числі клінічних фармацевтів – 22 особи; в 2014 році здійснено випуск 1001 спеціаліста, у тому числі клінічних фармацевтів – 13 осіб вітчизняних та 4 іноземних громадянина; в 2015 році здійснено випуск 1013 спеціалістів, у тому числі клінічних фармацевтів – 8 осіб вітчизняних та 1 іноземний громадянин; в 2016 році здійснено випуск 1201 спеціаліста, у тому числі клінічних фармацевтів – 11 осіб вітчизняних та 1 іноземний громадянин; 2017 року здійснено випуск 1247 спеціалістів, у тому числі клінічних фармацевтів – 20 осіб вітчизняних громадян.

Станом на 01.01.2018 року на спеціальності «Клінічна фармація» навчається всього 27 вітчизняних та 6 іноземних громадян.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 року, якою затверджений Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Україні, найменування спеціальності «Клінічна фармація» немає. На підставі Наказу МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2015 року не здійснює набір студентів на навчання за цією спеціальністю.

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

Таблиця 2.1

**Динаміка формування контингенту студентів
денної форми навчання за спеціальністю 7.12020102 „Клінічна фармація”
у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова**

№ з/п	Показники	Роки		
		2013	2014	2015
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	50	50	50
	- заочна форма навчання	-	-	-
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т.ч. іноземних громадян	28/7	15/2	8/1
	- денна форма / в т.ч. за державним замовленням	28/-	15/-	8/-
	- заочна форма навчання / в т.ч. за державним замовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	3	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання :	95	248	262
	- за заочною формою навчання	-	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	-	-	-
	- за заочною формою навчання			
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:			
	- на денну форму навчання	-	-	-
	- на заочну форму навчання	-	-	-

Висновок:

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних, методичних та рекламних заходів вказують на достатню ефективність формування якісного складу студентів, в тому числі іноземних громадян, відповідність їх підготовки потребам регіону та держави у фахівцях з даного профілю.

Голова експертної комісії _____



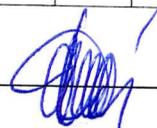
Грицик А.Р

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту студентів (в т. числі іноземні громадяни) денної форми навчання
зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» у ВНМУ**

№	Назва показника	2013-2014 рік курси за програмами навчання					2014-2015 рік курси за програмами навчання					2015-2016 рік курси за програмами навчання					2016-2017 рік курси за програмами навчання					2017-2018 рік (01.05.2018) курси за програмами навчання				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю (ст. на 01.10. відповідного року)	28	25	18	8	18	15	25	24	13	9	8	15	24	23	12	-	10	13	18	23	-	-	6	10	17
2	Кількість відрахованих студентів, у тому числі:	1	6	1	1	1	-	1	2	-	-	-	1	2	1	-	-	5	5	-	3	-	1	2	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	3	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ін. ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	1	5	1	1	-	1	1	2	-	-	-	1	2	1	-	-	2	4	-	-	-	1	2	-	-
3	Кількість студентів, зарах. на продовження навчання у тому числі	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених з ін. ВНЗ	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



Грицик А.Р.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія визначає, що зміст і організація навчально-виховного процесу в університеті, його навчально-методичне та інформаційне забезпечення орієнтовані на кінцеву мету навчання - професійну діяльність клінічного провізора.

У Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова (ВНМУ ім. М.І.Пирогова) підготовка фахівців проводиться з дотриманням вимог нормативних чинних документів та відповідає Конституції України, ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти та регламентується Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», враховує вимоги Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII), «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-VIII) та інших директивних та інструктивних матеріалів МОЗ України і МОН України з питань вищої освіти.

ВНМУ ім. М.І.Пирогова діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України 18 жовтня 2016 року № 1086, та Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2016-2021 рр. (затверджена 29.08.2016 р.), чітко планує та організовує свою діяльність з метою успішної конкуренції на вітчизняному та світовому ринку знань.

Організація освітнього процесу з підготовки фахівців в університеті відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у галузі знань «Охорона здоров'я». Підготовка фахівців з спеціальності 7.12010102 «Клінічна фармація» забезпечена освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами дисциплін згідно наказу МОН України від 16.04.2003 р. за № 239 та наказу МОЗ України від 19.10.2009 р. за №749.

Враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» (№ 229 від 15 квітня 2015 року) та «Положення про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти», прийнятого 23.09.2016 р., постійно оновлюється реєстр даних про університет, документи про освіту, про присвоєння вчених звань та наукових ступенів, матеріально-технічну базу та інші регламентуючі документи.

Навчально-виховний процес у ВНМУ ім. М.І.Пирогова враховує принципи Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти. З 2014 року навчальний процес на всіх курсах організований з впровадженням ЄКТС. Для забезпечення мобільності студентів навчальний план структурований у кредитах ЄКТС, відповідно розроблена обліково-звітна документація. Постійно проводиться моніторинг якості освіти на кафедрах, у тому числі фармацевтичного факультету, зорієнтований на кінцеву мету навчання – якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення професійної провізорської діяльності випускника спеціальності «Клінічна фармація».

Профільними методичними радами, центральною методичною координаційною радою (ЦМКР), проректором з науково-педагогічної (навчальної) роботи обговорені і затверджені нормативні дисципліни, елективні курси, що викладаються для студентів спеціальності «Клінічна фармація», відповідають робочим навчальним програмам.

З врахуванням ОКХ сформовані наскрізні освітньо-професійні програми теоретичної і практичної підготовки, що забезпечує системний підхід, в процесі якого

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р.

кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста з «Клінічної фармації». У навчальний процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін. Це дало можливість визначити зміст навчання і зміст професійних завдань кожного з занять і форму їх проведення відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти. Таким чином, сформовані наскрізні програми відповідають меті навчання по темах для спеціальності «Клінічна фармація».

Зміст робочих навчальних планів і робочих навчальних програм із дисциплін відповідає вимогам освітньо-професійним програмам (ОПП), типових навчальних планів і програм з окремих дисциплін. У них дотримано вимог ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і завданнями діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки.

Чинний робочий навчальний план зі спеціальності «Клінічна фармація» згідно з наказом МОЗ України від 08.07.2010р. №543 достатньо збалансований по циклах дисциплін. Так, питома вага гуманітарно-соціально-економічної і природно-наукової підготовки за період навчання становить близько 30% загального обсягу навчального часу; на професійно-орієнтовані дисципліни припадає 70% часу, що відповідає вимогам освітньо-професійних програм. На самостійну форму навчання відведено 25% аудиторних годин, передбачених навчальним планом підготовки клінічних провізорів.

На кафедрах фармацевтичного факультету складені набори тестів та питань різної складності, які застосовуються на етапах базового, поточного, рубіжного і підсумкового контролю (письмового, комп'ютерного, усного) підготовки студентів, а також визначення початкового рівня знань з дисципліни, що дозволяє здійснювати ефективний контроль за якістю підготовки спеціалістів на різних етапах навчання.

Комісія констатує, що створена повноцінна нормативна база, яка визначає зміст підготовки спеціалістів, вимоги до їх освітньо-кваліфікаційного рівня, при цьому ця база забезпечена достатньою кількістю різноманітних контрольних завдань. Функціонують навчально-наукові та навчально-науково-лікувально-профілактичні комплекси, створені кафедрами та відділами науково-дослідного центру і центру нових інформаційних технологій з використанням матеріально-технічної бази санаторію «Хмільник» та навчально-практичної бази «Сосновий бір», який знаходиться в унікальному біоценозному заповіднику. Діяльність цих комплексів сприяє інтеграції освіти та науки, ефективному використанню науково-педагогічного персоналу та навчально-лабораторної бази.

Державна атестація змісту та якості підготовки зі спеціальності здійснюється у формі єдиного стандартизованого тестового та практично-орієнтованих іспитів. Проведення стандартизованого тестового державного іспиту, який впроваджений відповідно до «Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівці з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»» (наказ МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251) здійснюється Державною екзаменаційною комісією університету і Центром тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою при МОЗ України. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності випускника (інтерна) мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти. Ліцензійний інтегрований іспит включає один, два або три окремі тестові екзамени відповідно до вимог підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями. Зміст тестових екзаменів ліцензійного інтегрованого іспиту затверджується щорічно Міністерством охорони здоров'я України і

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

відповідає освітньо-професійним програмам, які затверджуються Міністерством освіти України.

Проведено значну, багатопланову роботу щодо створення єдиного банку уніфікованих тестів. Ця робота визначила можливість участі колективу викладачів у розробці та апробації методики державних перевідних і випускних іспитів, а також ліцензованих інтегрованих іспитів єдиних для усіх медичних ВНЗ України («Крок 1. Фармація», «Крок 2. Клінічна фармація»). Напрацьована база тестових завдань доступна для студентів висвітлена на сайті кожної кафедри. Бази тестів ліцензійних іспитів, а також тестові завдання та ситуаційні клінічні задачі розміщені на сайтах відповідних кафедр разом з тематичними, календарними планами та методичними вказівками. Викладачі університету є членами фахових експертних комісій з рецензування тестових завдань, що надходять з інших університетів.

Зміст підготовки спеціалістів у ВНМУ ім. М.І.Пирогова відповідає вимогам чинних галузевих стандартів вищої освіти. Він забезпечений чітким дотриманням вимог робочих програм і навчальних планів, наявністю сприятливих умов для проведення навчальної і виховної роботи, оптимізації методики і змісту навчання, з використанням сучасних технологій навчального процесу, впровадженою системою об'єктивного контролю засвоєння та оцінювання знань, індивідуалізацією навчального процесу з застосуванням на етапах навчання заохочуючих стимулів.

Аналіз стану наукового, навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу показує, що на факультеті викладачі дотримуються вимог нормативних документів в організації і проведенні навчально-виховного процесу, що забезпечує його ритмічність і результативність.

Організація і проведення навчального процесу регламентуються графіками навчального процесу, які складаються на основі робочих навчальних планів. З врахуванням вимог, передбачених навчальним планом, навчальний відділ складає розклади академічних занять, самостійної роботи студентів, проміжного і підсумкового контролю, а для випускного курсу розклади державних іспитів. Розклади занять враховують специфіку дисциплін, черговість лекцій, практичних і семінарських занять.

Підготовка клінічних провізорів здійснюється на кафедрах фармацевтичного та медичних факультетів № 1, 2 та на базах лікувально-профілактичних закладах і аптечних установах різного профілю. Так, виробничі практики проходять на базі аптечних закладів: ПАТ «Вінницяфармація» – 11 аптек; м. Хмільника, №91 смт. Турбів ПП «Авіцена»; ПП «Конекс», Міжлікарняна аптека Вінницької обласної клінічної лікарні ім. М.І. Пирогова. Задіяні також лікувально-профілактичні установи міста Вінниці, а саме Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону; Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова; Вінницька міська клінічна лікарня № 3

Польова практика з фармацевтичної ботаніки, Навчальна практика з фармакогнозії організовані на базах Ботанічного саду «Поділля» ВДАУ, м. Вінниця, вул. Пирогова, 155; Центрального парку культури і відпочинку імені М.Горького, м. Вінниця вул. Хлібна, 13; АВО «Вінницязеленбуд». Управління міського господарства; Заказника «Крутосхил», Тиврівський район, с. Довгополівка; Заказника «Закрута», Тиврівський район, с.Рогізна; Підприємства «Фітосвіт». Для проходження навчальної практика з промислової технології лікарських засобів організована СУП «Сперко-Україна» ТОВ ДТК «Житомирська фармацевтична фабрика»; ЗАТ «Інфузія»; ЗАТ фармацевтична фірма «Дарниця»; ПАТ «Галичфарм». Крім того, для удосконалення знань з медичної хімії проходить на базі лабораторії з контролю якості лікарських засобів та медичної продукції Державної служби лікарських засобів у Вінницькій області.

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

На випусковій кафедрі приділяється велика увага навчально-методичному та інформаційному забезпеченню підготовки студентів спеціальності «Клінічна фармація». Усі дисципліни, з яких ведеться викладання в університеті, мають достатнє методичне забезпечення.

В університеті приділяється достатня увага залученню висококваліфікованих спеціалістів охорони здоров'я для підготовки кадрів в інтернатурі. Серед штатних сумісників є ряд головних спеціалістів обласного управління охорони здоров'я, головних лікарів ЦПМСД та їх заступників, завідуючих аптеками. Залучення до викладацької роботи на умовах погодинної оплати висококваліфікованих спеціалістів органів і закладів охорони здоров'я позитивно впливає на якість навчання студентів та втілення наукових розробок у практику.

До того ж в 2017 р. вперше запроваджено елементи дистанційного навчання клінічних провізорів.

Навчальний заклад має позитивний досвід проведення соціологічних досліджень різних сторін вузівського життя, особливостей організації навчального процесу, умов навчання студентів та їх взаємовідносин з викладачами кафедр.

Висновок:

На підставі наведеного вище експертна комісія констатує, що зміст навчального процесу в повному обсязі відповідає вимогам діючих державних стандартів вищої медичної освіти. Вся документація затверджена в установленому порядку та забезпечує якісну підготовку фахівців.

Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 7.12020102 «Клінічна фармація» галузі знань 1202 «Фармація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України для денної форми навчання, в тому числі і іноземних громадян.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у ВНМУ здійснюється на підставі нормативних документів МОН та МОЗ України. Комісія встановила, що основним координуючим органом управління організацією і змістом навчального процесу є Вчена рада університету. Розробку методологічних та методичних напрямків здійснює Центральна методична рада (ЦМР). Роботу з організації навчального процесу та контролю за його проведенням здійснюють навчальний відділ спільно з деканами факультетів.

Керуючим і організуючим органом на факультеті є об'єднана рада стоматологічного і фармацевтичного факультетів, якою регулярно розглядаються питання навчальної, наукової та виховної роботи і затверджуються щорічно робочі навчальні плани. Нормативи педагогічного забезпечення і графік навчального процесу затверджені вченою радою університету.

Особлива увага приділяється вдосконаленню методичної бази і організації навчального процесу на кафедрах фармацевтичного та медичного факультетів, факультету післядипломної освіти.

Розклад занять за семестрами та графік навчального процесу затверджені в установленому порядку. Заходи, які передбачені графіком навчального процесу, взаємоузгоджені та відповідають навчальному плану. Рівень проведення аудиторних занять на кафедрах високий, повністю відповідає сучасним вимогам щодо підготовки

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

фахівців. Викладачі приділяють достатню увагу інтеграції навчання з наукою та медичною практикою.

Навчальне навантаження викладачів кафедр фармацевтичного факультету ВНМУ ім. М.І. Пирогова не більше 600 годин на рік. Виконання навчальних доручень проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданнях кафедр. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається та контролюється відповідними структурними підрозділами університету (в кінці кожного семестру та навчального року).

Комісія підтверджує, що навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам освіти. Навчальні програми та робочі навчальні програми усіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін оформлені та затверджені згідно встановленим вимогам.

Комісія відзначає, що в університеті запроваджено такі нові інформаційні технології:

- розроблений унікальний блок комп'ютерних програм "СКІФ", що моделює діяльність органів та систем організму людини в нормі та при різних патологічних станах;

- модернізовано нову локальну мережу між фармацевтичним та морфологічним корпусом університету за допомогою оптоволоконної технології та модернізовано 95% вузлів зв'язку до швидкості передачі даних 1Гбіт/с;

- створено зв'язок з провайдером інтернет за допомогою оптоволоконної технології та швидкістю передачі даних 260Мбіт/с;

- впроваджується бездротова технологія локальної мережі; створено центральний вузол локальної мережі університету за допомогою обладнання Cisco та Prime Server;

- створена система відеоконференцзв'язку між актовим залом та аудиторіями морфологічного корпусу університету;

- обладнано центр дистанційної освіти на базі обладнання Polysom; активно використовується інтерактивні дошки для навчального процесу виробників 3M та e-presenter;

- модернізовано серверне обладнання для забезпечення безперебійного доступу до сервісів інтернет, електронної пошти, функціонування веб-сайту. Впроваджені: система «Контингент» для керування роботою навчального відділу та деканатів, система обліку медичних кадрів України;

- система відео конференцій для забезпечення зв'язку з іншими медичними та навчальними закладами України, комп'ютерна система тестування лікарів-інтернів та лікарів-курсантів ELEX, власна система для контролю відвідування занять та оцінювання знань студентів. Активно використовується мультимедійне обладнання для пояснення теоретичного матеріалу на лекціях та практичних заняттях, розробляються анімаційні програми для навчального процесу;

- у всіх лекційних аудиторіях встановлені стаціонарні мультимедійні комплекси (ноутбук, проектор, відтворювач звуку).

В навчальному процесі використовуються технологічні засоби і ОС: Windows 7 та XP, сітьові карти, сканери виробництва різних фірм, АРІ відеокарти TV-OUT, лазерні принтери, кольорові лазерні принтери, цифрові відеокамери та фотоапарати

Протягом останніх 5 років навчальний процес у ВНМУ імені М.І.Пирогова, як і в попередні роки, спрямовано на реалізацію змісту медичної та фармацевтичної освіти на відповідному освітньо-кваліфікаційному рівні згідно державних стандартів освіти та



організується з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості.

В університеті значна увага приділена забезпеченню навчального процесу уніфікованими основними робочими навчально-методичними матеріалами і документами. Кафедри мають тиражовані методичні розробки для викладачів і методичні рекомендації для студентів. Фонд навчальної літератури бібліотеки дозволяє забезпечити кожного студента підручниками.

Загальний фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 570 678 примірників видань з різних галузей знань. Література медичної тематики складає 476418 прим., що становить понад 83,5% від загального фонду. Із них наукових видань – 38% та навчальних – 33%. Крім того, бібліотека нараховує 103672 примірників періодичних видань.

У 2017 році було придбано 11049 примірників книг та 178 назв періодичних видань, Забезпеченість навчальною літературою 1 студента становить в середньому 25 примірників, а забезпеченість науковою літературою 1 науковця – 209 примірників. Такий стан забезпеченості користувачів різноманітними документами задовольняє потреби у науково-дослідній діяльності, підвищенні професійного, загальноосвітнього та культурного рівня, самостійній роботі студентства та науковців.

Електронний каталог складається з 7 баз даних загальною кількістю 387238 записів і є найбільш затребуваним серед користувачів. В електронний каталог введений весь активний фонд. База даних (БД) журнальних статей має глибину пошуку 20 років (до 1997 року) і налічує майже 282 тис. записів. У 2017 р. створено БД «Історико-медичне краєзнавство», яка налічує майже 2,5 тис. записів. На сайті бібліотеки надається on-line доступ до електронного каталогу.

У бібліотеці діє автоматизована книговидача і всі читачі обслуговуються в автоматизованому режимі. Впроваджено електронний читацький квиток для всіх категорій читачів. Його авторизація на сайті бібліотеки надає користувачу можливість віддаленого доступу до власного електронного формуляра, який містить інформацію про видачу та повернення літератури. Така методика роботи забезпечує високий рівень обслуговування читачів та значно скорочує витрати часу працівників на цей процес.

Продовжувалася робота щодо підтримки інституційного репозитарію: проведено тренінги з 37 модераторами від кафедр університету, відредаговано 752 записи наукових робіт у кафедральних колекціях, введено 445 патентів.

Бібліотека долучилася до складання та редагування загального списку науковців, що створили профілі у GoogleScholar, проводила роботу зі створення та реєстрації профілю університету в WebofScience та забезпечувала перевірку і редагування додаткових списків науковців університету для порталу «Бібліометрика української науки» (на 1.01.2018 р. профіль ВНМУ об'єднує 814 науковців).

Самостійна робота студентів, семінарські, лабораторні і практичні заняття зі всіх циклів дисциплін навчального плану на 100% забезпечені підручниками, навчальними посібниками, контрольними завданнями і методичними рекомендаціями. Всі кафедри і студенти мають доступ до Internet, як до джерела інформації. Наявні електронні посібники використовуються в навчальному процесі і самостійній роботі студентів з 12 дисциплін навчального плану. Комп'ютерний контроль підготовки студентів застосовується на всіх кафедрах, постійно в процесі підготовки студентів і визначення рівня їх знань, також використовуються розроблені на всіх кафедрах комплекти ККР з дисциплін навчального плану. На кафедрах у вечірні години за спеціальним графіками організовані чергування викладачів, які надають студентам консультативну допомогу при самопідготовці і приймають складання тем пропущених з різних причин лекцій,

семінарських і лабораторних занять. Експертною комісією виявлено повне виконання навчальних планів і програм за спеціальністю, встановлена відповідність реального стану навчально-методичного забезпечення даним наведеним у звіті про самоаналіз.

За спеціальністю 7.12020102 „Клінічна фармація” напрацьована наскрізна програма практики студентів, яка охоплює всі види практик і є невід'ємною частиною підготовки клінічних провізорів.

На всіх кафедрах запроваджено тестову (письмову та комп'ютерну) форми контролю знань студентів. З окремих дисциплін видані збірники тестових завдань (кафедри фармацевтичної хімії, біохімії та медичної хімії). Використовуються комп'ютерні програми (пакети прийнятих програм для розв'язування задач з аналітичної хімії, статистична обробка результатів аналізу та оформлення результатів лабораторних робіт з аналітичної хімії - програма „УНТУ”).

На фармацевтичному факультеті впроваджена чітка система внутрішнього контролю за якістю підготовки студентів. В плановому порядку, за факультетським планом, проводиться перевірка стану підготовки студентів на окремих кафедрах з обговоренням її результатів на засіданні об'єднаної ради. Налагоджені відвідування занять молодих викладачів, завідувачами кафедр, доцентами з обговоренням результатів на кафедральних методичних нарадах.

Облік законодавчих і нормативних документів з питань організації і навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу при підготовці спеціальності „Клінічна фармація” здійснюється в навчальному відділі, зміст цих документів регулярно доводиться до викладацького складу на навчально-методичних нарадах і засіданнях профільних методкомів.

Висновок:

Аналіз організаційного та навчально-методичного процесу зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» свідчить, що підготовка спеціалістів здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мови», ОПП та ОКХ, затверджених МОЗ України. Комісією перевірена навчальна документація: графіки навчального процесу, робочі навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програми практичної підготовки, регламент та графік державних іспитів тощо. В цілому є підстави стверджувати, що організаційно-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу на сьогодні відповідає сучасним потребам якісного навчання студентів в університеті, існує системно організований внутрішній контроль за якістю навчання. Комісія констатує, що дані, наведені у звіті про самоаналіз відповідають реальному стану навчально-методичного забезпечення у ВНМУ зі спеціальності «Клінічна фармація».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія проаналізувала на основі вивчення штатного формуляра університету, щорічних звітів університету, факультетів і кафедр реальний стан та динаміку кадрового забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю „Клінічна фармація”.

Адміністрація ВНМУ формує кадровий склад у відповідності до “Положення про порядок укладення трудових договорів (контрактів з науково-педагогічними працівниками)” та Закону України “Про вищу освіту”. Робота з науково-педагогічними працівниками в цілому здійснюється відповідно Кодексу законів про працю України, Закону України “Про вищу освіту”, “Положення про вищий державний навчальний

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

заклад" та іншим нормативним актам, що регулюють трудові відносини, що забезпечує належний рівень викладання навчальних дисциплін, виховання та підготовки лікарів на рівні сучасних вимог.

Кадрову комісію університету очолює проректор з навчальної роботи професор Ю.И. Гумінський. До його компетенції входить розгляд кандидатур на посади доцентів та професорів кафедр університету, а також атестація наукових працівників.

Зарахування викладачів до штатного розкладу проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням контрактів. Усі здобувачі отримують рекомендації, затверджені засіданнями кафедр. Завідувачі кафедр та професори рекомендуються на посаду вченою радою фармацевтичного та стоматологічного факультетів та затверджуються вченою радою університету з оприлюдненням даних про пошукувача та таємним голосуванням. В університеті створена атестаційна комісія, очолювана проректором з навчальної роботи проф. Ю.Й. Гумінським, яка розглядає документи перед поданням на вчену раду та рекомендує на укладання контракту. Данні роботи комісії оприлюднюються на засіданнях вченої ради університету.

Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності із складеними та затвердженими планами. За останні п'ять років усі викладачі кафедр підвищили свою кваліфікацію шляхом стажування у інших ВНЗ та проходження курсів підвищення кваліфікації не тільки за спеціальністю, але й з педагогіки та психології.

Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують подальші зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Все це сприяє якісній підготовці студентів.

Всі фундаментальні клінічні та випускова кафедра, які задіяні в підготовці спеціальності „Клінічна фармація" очолюються докторами наук, професорами.

Згідно штатного формуляра професорсько-викладацький склад (ПВС), що обслуговує спеціальність «Клінічна фармація», налічує 406 осіб. Показники кадрового складу відповідають критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців, зокрема:

- докторів наук і (або) професорів - 36, що становить 9,0%;
- кандидатів наук і (або) доцентів - 220, що становить 57,0%;
- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва - 383 (94,0%);
- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають - 406 (100%).

Чисельність науково-педагогічного складу університету, задіяного в підготовці спеціальності "Клінічна фармація" за останні 5 років регулярно приводиться у відповідність до обсягів держбюджетного фінансування та співвідношення кількості студентів на одного викладача. За 3 останні роки 100% викладачів пройшли різні форми підвищення кваліфікації.

Планування навчального часу викладачів здійснюється у відповідності до нормативних вимог. Обсяг навчального навантаження на рік обговорюється на засіданнях кафедр. Розподіл навантаження проводиться у відповідності з науково-педагогічною кваліфікацією і досвідом роботи викладачів.

Наукова робота дає перспективи для кадрового росту і розширення викладацького складу.

Підвищення наукової кваліфікації кадрового складу кафедр також забезпечується наявністю в університеті аспірантури та докторантури.

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р

Висновок:

Експертна комісія встановила повну відповідність кадрового складу викладачів, які здійснюють підготовку фахівців (в т.ч. із числа іноземних громадян) спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» акредитаційним вимогам. За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих ВНМУ, співбесіди з керівниками, спеціалістами і викладачами, які працюють на фармацевтичному факультеті, комісія дійшла висновку, що кадровий склад повністю забезпечує навчально-виховний процес у закладі на якісному рівні, робота по підвищенню ефективності підготовки в докторантурі, аспірантурі, резерву завідувачів кафедр, підвищенню кваліфікації викладачів ведеться на високому професійному рівні.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення університету. Матеріально-технічна база університету на основі прийнятої Концепції його розвитку постійно вдосконалюється і модернізується за власні кошти. Вона відповідає акредитаційним вимогам і в повному обсязі забезпечує проведення навчального процесу, наукових досліджень і створення нормальних умов для роботи колективу університету, проживання і дозвілля студентів. Стан і темпи її розвитку в повній мірі забезпечують існуючий обсяг підготовки молодих спеціалістів за державними стандартами.

Університет володіє достатньою кількістю аудиторій, лабораторій, навчальних і адміністративних площ. Лабораторії кафедр, відділи науково-дослідного центру, підрозділи ЦНІТ, лекційні аудиторії, мають сучасне обладнання. Спеціалізовані центри лікарень, де розташовані клінічні кафедри, використовують у своїй роботі комп'ютерну лабораторно-діагностичну апаратуру відомих виробників.

Загальна площа навчальних приміщень 27826,9 кв.м. (в т.ч. власних приміщень для занять студентів, курсантів, слухачів 16678,7 кв.м.). На балансі університету налічується три навчальних корпуси (два з них морфологічні), їх загальна площа 47 958,9 кв.м; спорткорпус (1051,1 кв.м); аудиторний корпус (680 кв.м); приміщення науково-дослідного центру (1400 кв.м) науково-експериментальна клініка (віварій - 993 кв.м), бібліотека (1537,1 кв.м). побудований новий навчальний корпус (з бібліотекою та книгосховищем на 500 тис. примірників, палацом культури на 700 місць) з загальною площею 23717,9 кв.м. У новому навчальному корпусі збудовано першу чергу (9600 кв.м), в якій розміщено 4 кафедри медичних і фармацевтичного факультетів, 2 лекційних аудиторії по 250 місць, виділені приміщення для різних підрозділів НДЦ, наукової і адмінгоспчастини університету. Завершується будівництво приміщення нової бібліотеки (площа 8419 кв.м.) в якому створюються: велика і мала читальні зали, кімнати для групових занять, 4 спеціалізованих комп'ютерних центри в яких передбачено монтаж засобів для дистанційного навчання; приміщення абонементів, каталогів, книгосховища на 500 000 томів, музею університету, центру естетичного виховання та галереї Слави; завершується підготовка до початку будівництва сучасної багатопрофільної університетської клініки. Навчальною базою також є приміщення національного музею - садиби М.І. Пирогова (загальна площа - 844 кв.м.).

Базами підготовки також є 10 сучасних ліцензованих і акредитованих лабораторій науково-дослідного центру, лабораторія комп'ютерної томографії, лабораторія ультразвукової діагностики, 24 лабораторії і навчальних кабінетів фармацевтичного факультету, більше 37 кафедральних лабораторій. Функціонують також центр нових

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р

інформаційних технологій (комп'ютерні класи, телестудія, друкарня, відділ комп'ютерної поліграфії), науково-дослідний центр з експериментальною клінікою (віварієм), діагностичний центр (з сертифікованими ліцензованими лабораторіями: клініко-діагностичною, функціональної морфології експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностичної гастроентерології, бактеріологічною, експериментальної фармакологією), центр медико-психологічної допомоги (Альтамедцентд), інститут реабілітації інвалідів - науково-навчально-лікувальний комплекс, стоматологічна клініка, центр репродуктивної медицини, наукова бібліотека, госпрозрахункові підготовчі курси. На базі кафедри мікробіології діє медичний науково - виробничий центр "Біосан" по виробництву ліків на основі декаметоксину, а на кафедрі біологічної і загальної хімії спільна з НДІ хімії поверхні НАН України лабораторія по створенню і вивченню нових лікарських засобів на основі високодисперсних кремнеземів.

Клінічні кафедри розташовані на базах спеціалізованих відділень і центрів 27 лікувально-профілактичних установ міського, обласного та іншого підпорядкування у містах Вінниці та Хмельницькому. Площа клінічних баз на яких розміщені клінічні кафедри складає 15413,5 кв.м. Клінічними базами також є Центр реабілітації та фізіотерапії Збройних сил України та санаторій «Хмільник», аптеки аптечної мережі «Конекс», «Авіцена», Бажаємо здоров'я».

Лекційний процес проводиться в 20 обладнаних технічними засобами навчання лекційних аудиторіях корпусів і клінічних баз. На території університетського містечка розташовані 11 аудиторій.

В морфологічному корпусі розташовано 4 лекційних аудиторії і актову залу, які оснащені сучасними відеопроєкційними системами Ріоpeer з великим розміром екрана по діагоналі, 10 кафедр, Центр нових інформаційних технологій, комп'ютерні класи, вузол Internet, телестудія, друкарня, відділ комп'ютерної поліграфії, бухгалтерія і адмінгоспчастина. Загальна площа всіх лекційних аудиторій становить 4944,9 кв.м. Лекційні аудиторії розраховані на 3327 місць. Вони відремонтовані, обладнані мультимедійним (80 мультимедійних проєкторів) та звукопідсилюючим обладнанням, інтерактивними проєкторами, мають комплекти різної проєкційної техніки, що сприяє проведенню на високому рівні навчального процесу. До мережі Інтернет підключені всі комп'ютери. Навчальний процес і управління підрозділами комп'ютеризовані новітнім ЗБ проєкційним цифровим обладнанням, доступ до 4-х каналів мережі Internet загальною швидкістю 260 Мбіт/с для студентів і викладачів безкоштовний.

В навчальному корпусі № 2 розташовані кафедри загальної гігієни, філософії, суспільних наук, медичної біології, іноземних мов, українознавства, природничих наук підготовчого факультету для іноземних громадян, деканат цього факультету, приміщення підготовчих курсів, їдальня та тренажерна зала.

Складовою частиною науково-дослідного центру університету є науково-експериментальна клініка (віварій). Її площа 993 кв.м, приміщення обладнане всім необхідним для утримання та розмноження лабораторних тварин; обладнання клініки дозволяє на високому рівні проводити наукову і навчально-методичну роботу з медико-біологічних дисциплін.

Унікальне і коштовне лабораторно-діагностичне обладнання, яким оснащені науково-дослідний центр ВНМУ (площа 1400 м²), до складу якого входять навчально-діагностичний центр психодіагностики та психокорекції „Альтаметцентр”, навчально-науковий центр репродуктології та охорони материнства та дитинства, науково-експериментальна клініка і лабораторія функціональної морфології і генетики розвитку, комплексно використовується при проведенні наукових досліджень співробітниками

багатьох кафедр, що забезпечує високу якість наукових розробок на рівні сучасних вимог. Вказане обладнання використовується в роботі морфологічного, фізіологічного, біохімічного, навчально-наукових комплексів. З участю матеріальної бази науково-дослідного центру університету, а також лабораторій і відділень санаторію «Хмільник» і центру „Здоров'я” ВПС МО України створені науково-навчально-лікувально-профілактичні комплекси по впровадженню в навчальний процес і лікувальну практику сучасних методів і стандартів лікування, діагностики і реабілітації важкохворих.

Проаналізувавши зміст відповідного розділу самоаналізу комісія дійшла висновку щодо відповідності зазначеної інформації реальному стану матеріально-технічної бази. Експертна комісія відзначила, що в цілому матеріально-технічне забезпечення ВНМУ відповідає сучасним вимогам і забезпечує життєдіяльність усіх підрозділів.

Рівень забезпеченості студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у бібліотеці ВНМУ становить 100%.

Таким чином, обсяги навчальних площ та оснащення кафедр достатні для проведення підготовки спеціальності 7.12020102 “Клінічна фармація”.

Висновок:

Комісія засвідчує, що всі будівлі відповідають встановленим санітарно-технічним вимогам, протипожежним вимогам та мають паспорти. Представлені у звіті дані відповідають інформації, що наведена у самоаналізі. Матеріально-технічна база університету, площа навчальних та службових приміщень, укомплектованість кафедр найсучаснішою обчислювальною технікою, спеціальним обладнанням та оснащенням, забезпечує високий рівень навчального процесу та відповідає державним вимогам акредитації.

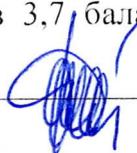
7. Якість підготовки і використання випускників

До діючих в університеті ефективних чинників, які забезпечують високу якість практичної і теоретичної підготовки випускників слід віднести: добір добре підготовленої та професійно-орієнтованої молоді на навчання; наявність сучасної методичної основи навчання при достатньому забезпеченні методичними матеріалами, посібниками та обладнанням; використання інтегрованих програм підготовки клінічного провізора з визначенням їх засвоєння на рівні знань, умінь та володіння практичними навичками; поширення гуманітарної підготовки, застосування засобів, що підвищують мотивацію до навчання, наближення умов навчання до характеру майбутньої діяльності; неухильне дотримання вимог професійно-освітньої програми і кваліфікаційної характеристики спеціальності; впровадження системи атестації та контролю підготовки студентів на всіх етапах навчання та наявність висококваліфікованих викладачів.

Якість підготовки фахівців в значній мірі характеризується показниками успішності. Абсолютна успішність студентів фармацевтичного факультету спеціальності «Клінічна фармація» ВНМУ з фундаментальних загально-наукових дисциплін склала - абсолютна - 100%, якісна - 71,8%; з фундаментальних професійно-орієнтованих - абсолютна - 100%, якісна - 72,3%. Середній бал становить: для фундаментальних загально-наукових - 3,85 та для фундаментальних професійно-орієнтованих - 3,8.

Рівень практичної підготовки студентів 3-5 курсів за програмами практики у ВНМУ імені М.І. Пирогова визначається складанням диференційованих заліків комісіям, сформованим наказом ректора університету. Середній бал з виробничої практики в цілому по факультету склав 3,7 бала. Найкращі знання з практики у

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р



студентів 4 курсу - 4,5 бала. Оцінка практики у студентів 3 та 5 курсів дещо нижча - по 3,3 та 4,0 бала відповідно. Деканатом, кафедрами постійно проводиться робота з оптимізації проведення виробничої практики та визначення знань студентів, в першу чергу це здійснюється шляхом кращого добору її керівників на кафедрах і базах.

Для контролю рівня підготовки спеціалістів проведено вимірювання залишкових знань шляхом виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з різних циклів дисциплін. На їх виконання відводилося 45-50 хвилин. Оцінку виконання письмових робіт проводили за чотирибальною шкалою - „2”, „3”, „4”, „5” з урахуванням визначеної шкали кількості помилок. По циклам дисциплін рівень залишкових знань виявився таким:

- цикл природничо-наукових (фундаментальних) дисциплін - абсолютна успішність - 100%; показник якості - 81,8%, середній бал - 4,31;

- цикл професійно-орієнтованих дисциплін - абсолютна успішність - 100,0%; показник якості - 78,1%, середній бал - 3,9.

На 3 та 4 курсах спеціальності „Клінічна фармація” за підсумками ККР з двох дисциплін (фармацевтична ботаніка, а також мікробіологія, вірусологія та імунологія) абсолютна успішність склала відповідно 100,0% (іспити - 100%), якісна успішність склала відповідно 100% та 63,6% (іспити - 100% та 72,7%), середній бал - відповідно 5,0 та 3,63 (іспити - 5,0 та 3,72).

На 5 курсі спеціальності „Клінічна фармація” за підсумками ККР з медичної хімії, організації та економіки фармації, технології лікарських засобів, клінічної фармакології та фармакотерапії абсолютна успішність склала 100,0% (іспити - 100,0%, 100,0%, 100,0%, 100,0%), якісний показник - 100,0%, 69,2%, 69,2%, 76,9%, 75,0% відповідно (іспити - 100,0%, 76,9%, 69,2%, 76,9%, 75,0%), середній бал - 4,5, 3,7, 3,7, 3,77, 4,0 відповідно (іспити - 4,5, 3,77, 3,7, 3,77, 4,0).

Показники рівня залишкових знань свідчать, що за результатами проведення ККР більшість студентів успішно виконала контрольні роботи з усіх предметів. Розбіжність між підсумковими результатами поточних іспитів і рівнем залишкових знань знаходиться в межах атестаційних критеріїв та складає в середньому 0,1 бала.

З метою перевірки рівня підготовки спеціалістів комісією проведено вимірювання залишкових знань у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР) з різних циклів дисциплін. До виконання комплексних контрольних робіт залучалися всі групи студентів фармацевтичного факультету за спеціальністю 7.12020102 «Клінічна фармація». Згідно вимогам завдання складалися з практично-орієнтованих та теоретичних питань. В цілому отримані показники, що відповідають встановленим акредитаційним вимогам та нормативам.

Результати ККР при самоаналізі та при роботі комісії виявились наступними:

- цикл природничо-наукових (фундаментальних) дисциплін - абсолютна успішність - 100,0%/100,0%; показник якості - 81,8%/81,5% (розбіжність склала - (-0,3%)), середній бал - 4,31/4,31 відповідно;

- цикл професійно-орієнтованих дисциплін - абсолютна успішність - 100,0%/100,0%; показник якості - 78,1%/78,06% (розбіжність показника - (-0,04%)), середній бал - 3,9/3,83 (різниця - (-0,07 бала)) відповідно.

Аналіз випускних державних іспитів за останні роки дає підставу оцінювати підсумкову успішність випускників як досить стабільну. У звітах голови Державних екзаменаційних комісій неодноразово підкреслювали якісну підготовку випускників ВНМУ імені М.І. Пирогова при необхідній вимогливості випускаючих кафедр.

Запроваджена з 2006 р. Державна атестація випускників Вінницького

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

національного медичного університету імені М.І. Пирогова здійснюється у два етапи: перший етап - ліцензійний інтегрований іспит «Крок-2. Клінічна фармація», який проводився і оцінювався Центром тестування при МОЗ України. За результатами ліцензійного іспиту Крок-2 „Клінічна фармація” 2016 р. відсоток правильних відповідей складав: клінічна фармакологія – 77%, фармацевтична опіка - 77,6%, технологія лікарських засобів - 89,4%, медична хімія – 80,4%, фармакоекономіка – 70,3%, фармакогнозія – 81,4%, організація та економіка фармації - 81,8%, менеджмент і маркетинг у фармації - 83,5%. Загальний результат тестування вітчизняних студентів спеціальності «Клінічна фармація» склав 79,5%.

Другий етап - Державні випускні практично-орієнтовані іспити з технології лікарських засобів, фармакоекономіки, фармацевтичної опіки з клінічною фармакологією, фармакогнозією, медичної хімії. Напередодні складання іспиту для студентів організовувались та проводились консультації з екзаменаційних дисциплін. За підсумками складання випускних іспитів (за екзаменаційними білетами) якісна успішність становила: 2015 р. - 58,75%, 2016 р. - 47,27%, 2017 р. - 44,34% (середній бал відповідно: 2015 р. - 3,7, 2016 р. - 3,58, 2017 р. - 3,51). Таким чином, найвищою якісною успішністю на державному випускному іспиті була виявлена у 2015 р.

За результатами випускних іспитів найбільшу кількість відмінних оцінок одержали випускники 2016 року (72,73%). Позитивним моментом є наявність протягом 3-х років відносно стабільного загального середнього балу по всім дисциплінам, що може свідчити про достатню в цілому підготовку основної маси студентів.

Важливе значення в формуванні професійного мислення та практичних навичок у випускників належить випусковій кафедрі. Якість їх роботи підтверджена глибокими знаннями випускників, які під час державних іспитів були високо оцінені членами Державної екзаменаційної комісії.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного державного іспиту та складається з двох блоків дисциплін:

1 блок - Технологія лікарських засобів. Організація та управління у фармації;

2 блок - Фармацевтична опіка з клінічною фармакологією, Фармакогнозія, Медична хімія.

Виставляється одна оцінка за комплекс дисциплін: технологія лікарських засобів; організація та управління у фармації. Також виставляється одна оцінка з дисциплін медична хімія, фармакогнозія, фармацевтична опіка з клінічною фармакологією з урахуванням результатів ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2. Клінічна фармація». Під час обговорення кінцевої оцінки враховувалась також підсумкова успішність з даних дисциплін.

Результати Державного випускного практично-орієнтованого іспиту свідчать, що, як за середнім балом, так і за співвідношенням оцінок успішність студентів залишається на достатньо високому рівні.

На кафедрі фармації аналіз відповідей випускників показав, що взагалі студенти успішно засвоїли теоретичний та практичний матеріал з технології лікарських препаратів аптечного та промислового виробництва. За середнім балом студенти були оцінені таким чином: 2015 р. - 3,56; 2016 р. - 3,59; 2017 р. - 3,44. Показники якісної успішності на цьому випускному іспиті такі: 2015 р. - 56,25%; 2016 р. – 59,1 %; 2017 р. - 43,48%.

При складанні практично-орієнтованого державного іспиту з організації економіки фармації студенти були оцінені таким чином: середній бал в 2015 р. - 3,75;

2016 р. - 3,77; 2017 р. - 3,49. Показники якісної успішності на цьому випускному іспиті такі: 2015 р. - 75,0%; 2016 р. - 72,7%; 2017 р. - 47,83%.

На кафедрі фармацевтичної хімії середній бал на державних випускних іспитах з медичної хімії та фармакогнозії був таким: 2015 р. - 4,0/3,9; 2016 р. - 3,76/3,82; 2017 р. - 3,53/3,7 відповідно. Якісна успішність відповідно становила: 2015 р. - 87,5%/87,5%; 2016 р. - 72,7%/72,7%; 2017 р. - 39,12%/56,52%.

На кафедрі клінічної фармації та клінічної фармакології середній бал складання випускного державного іспиту був таким: 2015 р. - 4,0; 2016 р. - 3,91; 2017 р. - 3,4. Якісна успішність по рокам становила: 2015 р. - 75,0%; 2016 р. - 72,73%; 2017 р. - 34,78%. Студенти показали достатній рівень знань з теоретичних та практичних питань клінічної фармакології та фармацевтичної опіки.

Кількість спеціалістів, яка планується до випуску в університеті, визначається у відповідності до планових завдань МОЗ України, орієнтуючись на потребу у фармацевтичних кадрах закладів охорони здоров'я.

Розподіл молодих спеціалістів проводиться з врахуванням сімейного положення випускників і державного плану міжвідомчого розподілу.

Щороку кількість випускників державної форми навчання, які отримують місця призначення, становить 100%. Їх розподіл здійснюється на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам. Працевлаштуванням випускників контрактної форми навчання університет не опікується.

Розподіл на роботу проводиться в умовах гласності, згідно існуючого положення про їх розподіл. Відсутність житла на базах інтернатури призводить до несприятливих умов її проходження, особливо тими клінічними провізорами, які мають сім'ї, дітей.

Навчальний заклад щорічно отримує дані про доїзд до місць роботи та займані посади більшості випускників. Спеціальна комісія університету координує роботу з підтримання зв'язків з випускниками, у т.ч. і з іноземними громадянами. Традиційними є зустрічі з його вихованцями через 5, 10, 15, 20 і більше років після закінчення ними навчання. Практикується соціологічне дослідження шляхом анкетування керівників різних ланок охорони здоров'я про діяльність випускників університету. Отримані дані, зауваження, пропозиції узагальнюються з метою поліпшення навчального процесу і підготовки клінічних провізорів.

Значною попередньою організаційно-виховною роботою деканатів по вивченню мобільності випускників, роботою Державної комісії по розподілу і працевлаштуванню забезпечується досить високий рівень їх прибуття на місця роботи. Контрольні цифри МОЗ України по розподілу і працевлаштуванню випускників університет виконує в повному обсязі.

Університетом налагоджені тісні зв'язки ректорату з департаментами охорони здоров'я обласних адміністрацій України з питань підготовки, розподілу, використання та закріплення молодих фахівців. Спільна робота в цьому напрямку включає участь спеціалістів у проведенні державних випускних екзаменів та засідань Вченої Ради, визначення обґрунтованих планів розподілу, вивчення відгуків про роботу і адаптацію випускників, надання можливостей клінічним провізорам здійснювати різні форми післядипломного навчання.

За останні роки університет не одержав жодної реклаमाції на якість підготовки своїх випускників. Університет має позитивні відгуки керівників обласних управлінь охорони здоров'я, обласних та районних спеціалістів багатьох областей України про достатню готовність випускників до виконання професійних обов'язків в обсязі вимог кваліфікаційних характеристик. Позитивні відгуки щодо високої якості підготовки

Голова експертної комісії _____



Грицик А.Р

клінічних провізорів заклад має з багатьох зарубіжних країн. Офіційних даних і заяв у зв'язку з невірним розподілом випускників і їх використанням, а також недотриманням адміністраціями закладів охорони здоров'я умов розподілу, надання посад, окладів на адресу деканату факультету не надходило. Адміністрації закладів охорони здоров'я, в основному, надають відповідні умови спеціалістам, самостійного від'їзду яких з роботи не було.

Висновок:

Аналіз результатів виконання ККР з дисциплін циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки свідчить, що якість підготовки фахівців (в.т. числі із числа іноземних громадян) спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає вимогам акредитації.

Комісія визначає відповідність даних наведених у відповідному розділі про самоаналіз реальному стану і ВНМУ забезпечує високу якість вищої медичної освіти.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення.

На підставі зазначеного переліку зауважень викладених матеріалів акредитаційної експертизи (2009 року) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова з первинної післядипломної спеціалізації напряму 1102 "Фармація", спеціальності 7.110206 "Клінічна фармація", освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст", кваліфікації "клінічний провізор" була проведена наступна робота:

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
1.	Поповнювати фонд фахової навчально-наукової та періодичної літератури.	Ведеться безперервне поновлення фонду наукової бібліотеки. Так за 2012-2017 рр. придбано навчально-наукової (55 видань) та періодичної літератури (63 видання).
2.	Вирішити питання щодо створення навчальної університетської аптеки.	Створено навчально-тренінговий центр з відпрацювання практичних навичок організації та економіки фармації – навчально-тренінгова університетська аптека
3.	Забезпечити широке використання в навчальному процесі матеріалів нормативно-регламентуючих документів з питань сучасної фармацевтичної опіки населення	При опрацюванні навичок з фармацевтичної опіки населення використовуються сучасні нормативні документи щодо надання фармацевтичної допомоги відвідувачам аптеки та пацієнтів лікувально-профілактичних закладів
4.	З метою підготовки науково-педагогічних кадрів для забезпечення навчального процесу з інтернами-клінічними провізорами ширше використовувати цільову аспірантуру і докторантуру.	За 2012-2017 рр. підготовлено в аспірантурі і докторантурі: аспірантів - 13, докторант - 1; здобувачів кандидатського наукового ступеня - 22, здобувачів докторського наукового ступеня - 2.

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р

У травні 2015 року Державною фінансовою інспекцією у Вінницькій області була проведена ревізія фінансово - господарської діяльності університету за період з 1.01.2013р. по 1.03.2015 року. Відповідно до наказу Державної інспекції навчальних закладів від 09.09.2017 року №01-13/38 відбувся моніторинг організації та проведення у ВНМУ ім. М.І. Пирогова вступної кампанії 2017 року та моніторинг вступу іноземних громадян до ВНМУ ім. М.І.Пирогова. В грудні 2017 року Державною службою України з питань праці була проведена перевірка додержання суб'єктами господарювання законодавства про працю та загальнообов'язкове державне соціальне страхування.

Під час проведення вказаних перевірок були виявлені такі недоліки:

1. Виявлені окремі випадки (4) недоїзду студентів, які навчались за державним замовленням, на місце працевлаштування.
2. Виявлена заборгованість по оплаті за навчання.
3. Виявлено 6 осіб/, які навчались за державним замовленням з помилкою по пункту «Повторне отримання вищої освіти».
4. В 2-х особових справах іноземних студентів був відсутній опис особової справи та у 2-х іноземних студентів був відсутній нотаріально завірений переклад атестату про середню освіту з російської на українську.

Ректоратом університету було враховано ці зауваження і низку недоліків було усунуто під час проведення вказаних перевірок, а також наступних трьох місяців, зокрема: щодо недоїзду випускників – вони вступили до військово-медичної академії; щодо заборгованості по оплаті за навчання – усунуто протягом 3-х місяців; всі 6 осіб переведені на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб; Особові справи іноземних студентів приведені у належний вигляд протягом комісії, а Державною службою України з питань праці недоліків не виявлено.

Всі зауваження і рекомендації контролюючих органів університетом загалом виконані.

Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів, поданих до МОН України спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» напряму підготовки 1202 «Фармація»

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН України матеріалів акредитації спеціальності 7.12020102 „Клінічна фармація” напряму підготовки 1202 „Фармація” експертна комісія МОН України відповідно до наказу України від 04.06.2018 р. № 1048-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у складі:

Грицик Андрій Романович завідувач кафедри фармації Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», доктор фармацевтичних наук, професор, голова комісії;

Половко Наталія Петрівна завідувач кафедри аптечної технології ліків Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
1.	Невідповідність даних стосовно контингенту студентів денної форми навчання	<p>Щодо невідповідності з ЄДЕБО поданих даних «Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання зі спеціальності 7.120020102 «Клінічна фармація» у ВНМУ»:</p> <p>Серед контингенту студентів 3 курсу навчається 6 осіб (один іноземний студент <i>Махмуд Магді Мохамед Абду</i> (Єгипет) при внесенні в ЄДЕБО помилково зарахований на спеціальність «Фармація»;</p> <p>На 4 курсі навчається 10 студентів, дві студентки (Гриб Валентина та Кадхківа Шірен) знаходяться в академічній відпустці; в наданій МОН України формі такий показник відсутній і тому вони зазначені в контингенті студентів даного курсу.</p> <p>На 5 курсі навчається 17 студентів, станом на 01.05.2018 не були поновлені в склад студентів для повторного складання ІІ Крок – 2 : Підгурна Юлія, Шарандака Олег, Шуляк Вероніка, наказ про їх зарахування був зареєстрований 16.05.2018 р.№329; (один іноземний студент <i>Шейя Рубен Амуквайя</i> (Намібія) при внесенні в ЄДЕБО помилково зарахований на спеціальність «Фармація»</p> <p>Проблема з помилковим зарахуванням іноземців на спеціальність «Фармація» вирішується, заявка на її вирішення подана до «Інфоресурс».</p>
2.	Кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (в справі – 390/310), згідно ДБН В.2.-3-97- не більше 5 осіб	<p>В акредитаційній справі зазначені їдальні, які підпорядковані ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>На сторінці 475 (акредитаційної справи) в таблиці «Інформація про соціальну інфраструктуру» зазначені цифри 390/310 показують загальну кількість посадкових місць в перерахунку кількість студентів на одне посадкове місце показник склав 10,5. Зазначаємо, що студенти 3, 4, 5, 6 курсів медичних факультеті №1, №2 та стоматологічного факультету навчаються на клінічних кафедрах, які знаходяться в лікувальних закладах м. Вінниці та харчуються в їдальнях та буфетах цих закладів. Загальна кількість посадкових місць на 52 клінічних базах складає 1560. Кількість студентів на одне посадкове місце становить 4,9.</p>

Голова експертної комісії



Грицик А.Р

9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.120200102 „Клінічна фармація” напряму 1202 „Фармація” з ліцензованим обсягом 50 осіб у Вінницькому національному університеті ім. М.І. Пирогова, кадрове, методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість фахівців.

1. Налагодити участь викладачів кафедр фармацевтичного факультету у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів;
2. Продовжити роботу по забезпеченню комп'ютерною технікою і викладацькими кадрами спеціальності 7.12020102 „Клінічна фармація”.

Голова експертної комісії

Грицик

Андрій Романович

- доктор фармацевтичних наук,
професор, завідувач кафедри фармації
Івано-Франківського національного
медичного університету

Член експертної комісії

Половко

Наталія Петрівна

- доктор фармацевтичних наук, професор
завідувач кафедри аптечної технології ліків
Національного фармацевтичного
університету

„04” *вересня* 2018 рік

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова,
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор



В.М.Мороз

Голова експертної комісії _____

Грицик А.Р

«Затверджую»

Голова експертної комісії
проф. Грицик А.Р.



ГРАФІК РОБОТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ АКРЕДИТАЦІЇ

З ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.12020102 «Клінічна фармація»

у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова з 05.06.2018 по 07.06.2018 рр.

№ з/п	Дата	Робота акредитаційної експертної комісії
1.	05.06.2018р.	9.00-10.00 вступна нарада з адміністрацією університету та педагогічним колективом. Огляд кабінетів, навчальних кімнат. Проведення комплексних контрольних робіт зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» (графік проведення ККР додається).
2.	06.06.2018р.	Протягом дня – огляд кабінетів, навчальних кімнат на базах, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» (графік проведення ККР додається).
3.	07.06.2018р.	Проведення комплексних контрольних робіт зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» (графік проведення ККР додається). 16.30 – заключна нарада з Ректором ВНМУ ім.. М.І.Пирогова та педагогічним колективом

Ректор Вінницького національного
медичного університету ім. М.І.Пирогова
академік НАМН України

Голова експертної комісії



проф. В.М.Мороз

проф. Грицик А.Р.



РОЗКЛАД

виконання комплексних контрольних робіт

студентами спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація»

№	Дисципліна	Викладач	Експерт	Курс, група	Дата проведення	Час проведення	Аудиторія
1	Фармацевтична ботаніка	к. біол. н., ас. Щерба І. К.	Половко Н. П.	III, 59	05.06.2018	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	навч. кімн. 2 кафедри фармації
2	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	доц. Вовк І. М.	Половко Н. П.	IV, 56	07.06.2018	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	навч. кімн. №1 кафедри мікробіології
3	Організація економіки фармації	ст. викл. Благун О. Д. ст. викл. Гайдай О. Д.	Половко Н. П.	V, 56,57	06.06.2018	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	навч. кімн. 5 кафедри фармації
4	Технологія лікарських засобів	доц. Кривов'яз О. В.	Половко Н. П.	V, 56,57	05.06.2018	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	навч. кімн. 5 кафедри фармації
5	Клінічна фармакологія	доц. Стопінчук О. В.	Грицик А. Р.	V, 56,57	05.06.2018	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	ауд. №6 кафедри клін. фармакології та клін. фармації
6	Фармакотерапія	ас. Кириченко О. В.	Грицик А. Р.	V, 59	06.06.2018	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	ауд. №6 кафедри клін. фармакології та клін. фармації
7	Медична хімія	доц. Зарічанська О. В.	Грицик А. Р.	V, 59	05.06.2018	17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	навч. кімн. №1 кафедри фарм. хімії

Ректор Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова

Голова експертної комісії



В. М. Мороз

А. Р. Грицик

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація»**

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолют на успішність	Якісна успішність	Середній бал	
					5		4		3		2					
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
<i>1. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу</i>																
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього за циклом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>2. Дисципліни фундаментальні загально-наукові</i>																
Фармацевтична ботаніка	59	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5,0	
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	56	11	8	72,7	-	-	5	63	3	37	-	-	100	63	3,62	
Всього за циклом		12	9	86,4	1	100	5	63	3	37	-	-	100	81,5	4,31	
<i>3. Дисципліни фундаментальні професійно-орієнтовані</i>																
Організація економіки фармації	56,57	13	13	100	-	-	10	76,9	3	23,1	-	-	100	76,9	3,77	
Технологія лікарських засобів	56,57	13	13	100	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	100	69,2	3,7	
Клінічна фармакологія	56,57	13	13	100	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	100	69,2	3,7	
Фармакотерапія	59	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	4,0	
Медична хімія	59	4	4	100	-	-	4	100	-	-	-	-	100	100	4,0	
Всього за циклом		47	47	100	1	25	34	73,06	12	27,4	-	-	100	78,06	3,83	

Голова експертної комісії
Грицик Андрій Романович



доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармації
Івано-Франківського національного медичного університету

Член експертної комісії
Половко Наталя Петрівна



доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри аптечної
технології ліків Національного фармацевтичного університету

„04” *гербня* 2018 рік

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова,
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор

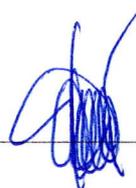



В.М.Мороз

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.12020102 «Клінічна фармація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст»

№	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Загальні вимоги			
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
2.	Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
Проведення освітньої діяльності				
2.1	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	один доктор наук (професор) та два к.мед.н. на кожні 20 здобувачів	Здокторів наук та 2 кандидати наук на 27 здобувачів	+1
2.2	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	139/ 86,3%	+36,3%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26	+1
2.3	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	85	100	+15
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	85	+70

Голова експертної комісії



Грицик А.Р.

2.4	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	пп 1-16 п.5 приміток	98,2%	
2.5	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	0
	2) з науковим ступенем та вченим званням доцента	-	-	0
2.6	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0
3.	Матеріально-технічне забезпечення			
	Проведення освітньої діяльності			
3.1	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
4.	Навчально-методичне забезпечення			
	Проведення освітньої діяльності			
4.1.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.2.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.3.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
4.4	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.5	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
5.	Інформаційне забезпечення			
	Проведення освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Грицик А.Р.

5.1	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0
5.2	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	85	+25

Голова експертної комісії

*Грицик
Андрій Романович*

- доктор фармацевтичних наук,
професор, завідувач кафедри фармації
Івано-Франківського національного
медичного університету

Член експертної комісії

*Половко
Наталя Петрівна*

- доктор фармацевтичних наук,
професор, завідувач кафедри аптечної
технології ліків
Національного фармацевтичного
університету

„*07*” *серпня* 2018 рік

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова,
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор



В.М.Мороз

Голова експертної комісії _____ Грицик А.Р.

**Відповідність показників діяльності
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
державним вимогам акредитації напряму підготовки «Фармація» спеціальності
7.12020102 «Клінічна фармація» за III освітньо-кваліфікаційним рівнем**

Показники	Рівень підготовки «спеціаліст»		
	Норма тиви	Фактич ні дані	Відхилення фактичного значення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	+	+	0
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) Рівень гуманітарних знань студентів	-	-	-
Успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.3. Рівень фахової підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,7	+24,7
3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	0
5. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях)	+	+	0

Голова експертної комісії

Грицик Андрій Романович



доктор фармацевтичних наук, професор,
завідувач кафедри фармації
Івано-Франківського національного
медичного університету

Член експертної комісії

Половко Наталя Петрівна



доктор фармацевтичних наук, професор,
завідувач кафедри аптечної технології
ліків Національного фармацевтичного
університету

„ 07 ” *червня* 2018 рік

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова,
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор



В.М.Мороз

Голова експертної комісії

Грицик А.Р.