

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Освітня програма	<b>37243 Медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>20</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010669</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мороз Василь Максимович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vnmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37243</b>
Назва ОП	<b>Медицина</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна вечірня, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Науковий відділ Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>21018, м. Вінниця, вул. Пирогова, 56</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська, Російська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>92430</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мостовой Юрій Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>mostovoy@vnmu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-252-23-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-919-42-24</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток наукових розробок медичного спрямування почався у ВНМУ ім. М.І. Пирогова близько 90 років назад. На сьогоднішній час наукові школи університету представлені наступними медичними напрямками: анатомічним, фізіологічним, біохімічним, фармакологічним, мікробіологічним, терапевтичним, хірургічним, педіатричним, акушерсько-гінекологічним, анестезіологічним, дитячої хірургії, загальної гігієни та організації охорони здоров'я. До 2016 року – початку реформування аспірантури та ліцензування освітньої діяльності на III рівні – аспірантура ВНМУ включала близько 30 спеціальностей. Більшість з них у 2016 році увійшли до складу однієї спеціальності «Медицина», за якою було створено освітньо-наукову програму (ОНП) та здійснено ліцензування на відповідному рівні вищої освіти (Наказ МОН України №707 від 23.06.2016 р). Програма включала 49,5 кредити ЄКТС освітньої складової та більше 50 новостворених навчальних дисциплін для реалізації необхідних компетентностей аспірантів. У 2017 році в результаті звернень наукових керівників та аспірантів обсяг програми було зменшено до 30,5 кредитів ЄКТС. При цьому загальна кількість дисциплін в навчальному плані не змінилась, деякі були перенесені у вибіркові блоки.

Регулярні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо рівня задоволення/ не задоволення освітнім та науковим процесом на III рівні вищої освіти дають можливість зрозуміти, що шлях розробки ОНП вибраний правильно, а зауваження аспірантів є рушійною силою до усунення недоліків. Важливою відповіддю від здобувачів є те, що більше 80% з них вважають новий формат аспірантури (з 2016р) більш якісним та корисним для перспективного майбутнього.

Для підсилення якості програми для аспірантів створюються можливості приймати участь в різноманітних заходах наукового, освітнього, проектного спрямування (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	34	18	4	8	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	47	15	6	7	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	38	14	8	8	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	46	14	6	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>885 Медицина</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37243 Медицина</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84194	30198
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84194	22150
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	8048
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 222 Медицина 2017.pdf</i>	Kfv5GoespNXEz725V15PbUOr8vtRwHmRN3P3cJF1GAw=
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 222 Медицина 2016 р..pdf</i>	o7jqpemiSsPfc6FUtTdXqkM1oUC/UT7Ai+vP4aH48bo=
Освітня програма	<i>onp_med19.pdf</i>	5BKjz5w8YutJthQjL+5YCJMad7BkC2SuNr4WKugnvxc=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план Медицина 2016.pdf</i>	qLWQCfkVGOHhgHrDeFafsB8toqaLo4Dt2ENPRfc/i9c=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план Медицина 2017.jpeg.pdf</i>	U2W8FH5a9enwTUgyZyXUJ29HWEZw1fj/ORSZoqXtnoU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 222 Медицина 2019.pdf</i>	XXO+CcW4CalFq/LfJOCoriqjMwOobFd+o/+NOjQaBk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_onp_med1.pdf</i>	v4LU1oX3bkoM7f4hGnJVuXM5631o6CJMAfFEGDHuJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_onp_med2.pdf</i>	mbxgaI/qg7wIF+HIsXbdT5YmXwRHgs5TIa+AW9VXGbA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є: здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я

Програма орієнтована на: 1) формування у здобувачів компетентностей, що сприятимуть мотиваційній підтримці та підґрунтям для продукування нових наукових ідей в галузі охорони здоров'я; 2) оволодіння етикою, методологією наукової діяльності; 3) набуття навичок педагогічної майстерності; 4) проведення власного наукового дослідження; 5) захист дисертаційної роботи.

Особливістю програми є можливість здобувачів отримувати знання та навички від викладачів та спеціалістів-практиків, членів міжнародних асоціацій; набувати компетенції ефективного проектного менеджменту та навички академічного письма.

Програма дає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження із більш ніж 30 наукових напрямків. В рамках ОНП забезпечується фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент, а також медична/лабораторна та педагогічна практики. Оволодіння педагогічною майстерністю включає також психологічну складову підготовки.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВНМУ сформована майже 100-річним досвідом існування та передбачає підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я, збереження та розвиток наукового потенціалу, розробку інноваційних технологій, інтеграцію сучасних досягнень в медичну практику; створення умов для постійного саморозвитку здобувачів, а також відповідальність за якість підготовки та рівень наукових розробок, імплементацію в лікувальну та освітню діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/місія-та-візія-вінницького-національного-медичного-університету-ім--м-і--пирогова>).

Мета ОНП відповідає місії, адже спрямована на створення передумов для продукування здобувачами інноваційних ідей та проведення досліджень з отриманням результатів і висновків, цінних для системи охорони здоров'я. Концепція розвитку ВНМУ передбачає зокрема проведення науково-дослідних робіт з актуальної тематики, взаємозв'язок освіти і науки, їх інтеграцію до європейського та світового простору та якісну підготовку викладацького резерву в аспірантурі ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept\\_roz.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf)). Це знаходить відображення в ОНП, однією з цілей якої, наряду з підтримкою дослідницько-інноваційної діяльності здобувачів, є оволодіння педагогічною майстерністю, практичне значення наукових розробок та їх інтернаціоналізація за рахунок розвитку мовних компетентностей у здобувачів, участі в міжнародних проектах та мобільності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

## **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП ще не має випускників, на формування цілей та програмних результатів навчання здобувачі могли впливати на кількох етапах її створення та функціонування. На першому етапі – створення ОНП: до робочої групи по розробці ОНП включені здобувачі, представники Ради молодих вчених. На другому етапі – громадське обговорення, коли ОНП була доступна на офіційному сайті університету для коментарів та пропозицій (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>). На третьому етапі – обговорення на засіданні наукової комісії, до складу якої входять здобувачі. На четвертому етапі – затвердження ОНП на засіданні Вченої ради, в складі якої є здобувачі (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>).

На формулювання програмних результатів навчання впливали також щорічні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості освітнього та наукового процесів на III рівні. Так, однією з пропозицій від здобувачів під час опитувань було акцентування на необхідності розвитку мовних компетентностей для забезпечення можливості презентувати результати своїх досліджень в тому числі на міжнародних заходах та комунікувати в професійному середовищі у європейському та світовому просторах, що відображене в програмних результатах навчання і представлено в освітній складовій за рахунок дисциплін «Англійська мова в науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing».

## **- роботодавці**

Пропозиції потенційних роботодавців, зокрема, ВНМУ, Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації (ДОЗ ОДА), враховувались при формування цілей та програмних результатів навчання на етапі створення ОНП, оскільки робоча група включала науково-педагогічних працівників та представників адміністрації університету. Під час громадського обговорення роботодавці могли внести пропозиції. Під час обговорення на засіданні наукової комісії, до складу якої входять представники ДОЗ ОДА, обговорення і затвердження Вченою радою університету, яка представляє ВНМУ як потенційного роботодавця для аспірантів і до складу якої також входять представники ДОЗ ОДА, була використана можливість вплинути на формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Цикли професійної підготовки здобувачів (спеціалізовані клінічні дисципліни) здійснюється на клінічних базах, розміщених у лікувально-профілактичних установах міста і області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>). Отже, потенційні роботодавці в галузі охорони здоров'я мали можливість моніторувати обсяг та якість підготовки здобувачів та надавати пропозиції через механізм громадського обговорення ОНП.

Прикладом змін ОНП на основі пропозицій роботодавців, була оптимізація обсягу освітньої програми до 30,5 кредитів ЄКТС для звільнення часу для виконання наукової складової програми, введення в ОНП нових спеціалізованих дисциплін (за пропозицією проф. Константинович Т.В. - «Пульмонологія»).

## **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти ВНМУ під час формулювання цілей та програмних результатів навчання реалізувались шляхом обговорення ОНП на засіданнях робочої групи по створенню ОНП, наукової комісії, Вченої ради. Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт здобувачів розроблялась відповідно до затверджених тем науково-дослідних робіт (НДР) університету, що фінансуються МОЗ України з державного бюджету та ініціативних (пошукових) робіт, загальною кількістю 43 НДР. Інтереси академічної спільноти ВНМУ враховувались і при використанні здобувачами потужностей науково-дослідних підрозділів університету. Прикладом такого впливу є реалізована пропозиція проф. О.В.Власенка включити в освітню складову дисципліни «Навики лабораторних доклінічних досліджень», «Клінічні дослідження», за реалізацію яких відповідають кафедри з багатим практичним досвідом, що забезпечує формування відповідних компетентностей у здобувачів в умовах можливості роботи у 12 наукових лабораторіях університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>) та можливості участі в клінічних дослідженнях, яких у ВНМУ на даний момент 159 (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/клінічні-випробування>). Важливою складовою ОНП є формування навичок педагогічної майстерності, медичної етики і психології у аспірантів – майбутніх викладачів та лікарів. Це досягається завдяки пропозиціям академічної спільноти включити дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», «Медична етика та деонтологія».

## **- інші стейкхолдери**

Інтерес професійних товариств у формуванні якісної підготовки здобувачів реалізовано шляхом залучення викладачів з досвідом клінічної роботи, активних учасників міжнародних проектів (більше 220 пройшли стажування в іноземних ЗВО).

Для розвитку компетентностей продукування нових ідей, їх впровадження в медичну практику, вдосконалення проектної майстерності, залучення здобувачів до міжнародної спільноти реалізується дисципліна «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності», відповідальні за її впровадження проф. І.В.Сергета, автор понад 700 праць, та керівник ресурсного центру міжнародних програм доц. Р.В.Харковенко.

Здатність здобувачів публікувати результати досліджень на принципах академічної доброчесності розвивається за допомогою дисципліни «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», за її реалізацію відповідальний проректор з наукової роботи проф. О.В. Власенко.

Члени атестаційної комісії ДОЗ Вінницької ОДА, представники з фармаконагляду в Вінницькому регіоні від ДЕЦ МОЗ України, проф. Г.І.Степанюк, доц. О.П.Драчук відповідають за реалізацію дисципліни «Побічна дія ліків» для орієнтування здобувачів у сучасному стані системи фармаконагляду в регіоні, Україні та світі.

Одним із стейкхолдерів є МОЗ України, яке розподіляє місця державного замовлення в аспірантуру, контролює їх забезпечення. Щороку відділ аспірантури формує план вступу до аспірантури на основі клопотань від потенційних

наукових керівників.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Університет вивчає попит на медичні та наукові спеціальності на ринку праці та аналізує звіти щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні. Зокрема робочий проект аналітичного звіту за 9.11.2017 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) засвідчує, що попит, обумовлений економічним розвитком в галузі медицини буде зростати до 2025.

Вектор розвитку медичної галузі в Україні в сторону сімейної медицини спонукав внести зміни в ОНП у 2017 році та включити в навчальний план спеціалізовану дисципліну «Загальна практика – сімейна медицина».

Результатами виконання ОНП з підготовки докторів філософії є присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010. Враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування: посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу; посада наукового співробітника; посада молодшого наукового співробітника; посада наукового співробітника – консультанта. Завершення третього рівня освіти дає випускникам підстави для навчання в докторантурі, навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні, навчання та стажування за кордоном, участь як дослідника у postdoctoral research.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП створювалась з врахуванням засад реформування охорони здоров'я ([https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition\\_book\\_healthcare.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition_book_healthcare.pdf)).

В епоху старіння населення, хронічних та інфекційних захворювань і одночасно розвитку інноваційних технологій в медицині, високого рівня наукових розробок в світі, потреба в кваліфікованих медичних працівниках, здатних генерувати нові ідеї, впроваджувати їх в медичну практику, використовувати міжнародний досвід, приймати участь в інтернаціональних наукових проектах, безперервно розвиватись, є дуже високою. Програмні результати ПРН 11-12, 15-17 відображають ці тенденції та забезпечуються дисциплінами, які розвивають компетентності академічної англійської мови, проектної активності, презентації результатів досліджень, їх статистичної обробки, публікації в цитованих виданнях на засадах академічної доброчесності.

Регіональні тенденції розвитку кардіологічної служби відображені в дисциплінах «Кардіологія», «Ревматологія», «Внутрішні хвороби» ([www.vin.gov.ua/departament-okhorony-zdorovia/20599-yak-u-vinnitsi-z-nulya-buduyut-novij-kardiotsentr](http://www.vin.gov.ua/departament-okhorony-zdorovia/20599-yak-u-vinnitsi-z-nulya-buduyut-novij-kardiotsentr)).

Регіональні контексти з підтримки сімейної медицини, онкологічної та екстреної медичної допомоги (<http://www.vin.gov.ua/departament-okhorony-zdorovia/oblasni-prohramy>) враховані в дисциплінах «Онкологія», «Анестезіологія та інтенсивна терапія», «Загальна практика – сімейна медицина». Регіональний компонент розробляється при вивченні закономірностей соматогенезу у віковому аспекті населення Подільського регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулювання цілей ОНП був врахований досвід вітчизняних медичних ЗВО: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет» (60 кредитів ЄКТС), ДУ «Інститут нефрології Національної медичної академії наук України» (60), ДЗ «Дніпропетровська Державна медична академія» (45), Запорізького державного медичного університету (36), ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» (33). Аналізуючи обсяг навантаження, у перших випадках можливе переобтяження здобувача навчальними годинами за умови виконання запланованого наукового дослідження. Обсяг ОНП ВНМУ складає 30,5 кредитів ЄКТС (може бути збільшений до 60). Це дозволяє засвоювати навчальні дисципліни без обмеження інших видів наукової, практичної діяльності.

Врахування міжнародного досвіду відбулось завдяки участі у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза III» (2017-2018), в рамках якого реалізовувався мікропроект «Порівняння системи підготовки здобувачів на III рівні вищої освіти в Ягеллонському, Варшавському університетах з українською моделлю для імплементації польського досвіду у ВНМУ ім. М.І.Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt\\_innovacii.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt_innovacii.pdf)).

Координатор у ВНМУ – зав. аспірантури Драчук О.П. Були зроблені висновки: перелік дисциплін польських аспірантів подібний до програми навчання; опитування, мовні компетентності, мобільність, участь у проектах та міжнародна співпраця – є важливими складовими підготовки аспірантів, що було враховано в рамках ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня формує:

-знання: Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13)

-уміння: Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14)

-комунікація: Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності. (досягається ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17)

-автономія та відповідальність: Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

30.5

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

16.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

14

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну систему, що дозволяє здобувачу отримати якісні сучасні знання з актуальних проблем медицини, вміння, ефективно засвоїти загальні та спеціальні компетентності, методології та методи наукового дослідження. Як обов'язкова (нормативна), так і вибіркова частини ОНП включають дисципліни 4 необхідних компетентностей для здобувача на III рівні вищої освіти (загально-наукові, мовні, універсальні навички дослідника та зі спеціальності).

Теоретичному змісту предметної області (формування понять, концепцій, принципів та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів наукових досліджень в медичній сфері) відповідають нормативні освітні компоненти циклів професійної підготовки. Оскільки спеціальність медицина охоплює велику кількість напрямів, цикл професійної підготовки поділений на дисципліни клінічної та теоретичної медицини, з кожного з яких здобувач поглиблено опановує одну дисципліну згідно напряму наукового дослідження: Сучасна внутрішня медицина; Сучасна хірургія; Сучасна педіатрія; Сучасне акушерство, гінекологія та Клінічна фармакологія; Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика; Клінічна біохімія та мікробіологія; Клінічна морфологія; Побічна дія ліків. Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації також забезпечує теоретичний фундамент для розуміння формування понять, концепцій наукової думки.

Відповідність методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці надають нормативні дисципліни з циклу загальної підготовки: Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Медична статистика; Англійська мова у науково-медичному спілкуванні.

Відповідність інструментам та обладнанню, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати, забезпечують нормативні освітні компоненти з циклу професійної підготовки: Сучасна внутрішня медицина; Сучасна хірургія; Сучасна педіатрія; Сучасне акушерство та гінекологія; Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика; Клінічна біохімія та мікробіологія; Клінічна морфологія.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньо-наукової програми та навчального плану передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти мають можливість вибрати дисципліни (мінімум одну з блоку) з чотирьох блоків необхідних компетентностей: загально-наукових (Медична етика та деонтологія; Культура мови лікаря: термінологічний аспект;

Публікаційна активність та наукометричні бази даних; Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень); універсальних навичок дослідника (Усна та письмова презентація результатів дослідження, Сучасні інформаційні технології в медицині; Навики лабораторних доклінічних досліджень; Клінічні дослідження), мовних (Друга іноземна мова, «English Academic Writing», професійних зі спеціальності (з блоку із 36 спеціалізованих дисциплін). При бажанні та за потреби здобувач може обрати більше ніж одну дисципліну з блоку та відвідувати її з іншим курсом, групою або за індивідуальним графіком, за умови не перевищувати верхній поріг обсягу освітньої програми у 60 кредитів ЄКТС. Є приклади вибору здобувачами за заявою та при узгодженні з науковим керівником кількох спеціалізованих дисциплін (наприклад внутрішні хвороби та кардіологія). Отже реалізація власної освітньої траєкторії у здобувачів забезпечується можливістю вибору з-поміж 46 дисциплін з 4 блоків. Частка виборних дисциплін в ОНП складає мінімум 45,9%.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни з вибіркового компонентів ОНП відповідно до власних наукових інтересів та професійних потреб. Вибрана дисципліна узгоджується з науковим керівником та відображається у індивідуальному плані роботи аспіранта/здобувача.

Процедура вибору навчальних дисциплін викладена у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). З робочими програмами та матеріалами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайтах кафедр або відділу аспірантури, докторантури

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>. Процедура відбувається шляхом заповнення здобувачем форми для вибору, наданої відділом аспірантури, докторантури в паперовому вигляді чи електронною поштою. В процесі розробки процедура вибору дисциплін через електронні форми.

Здобувачі першого року навчання здійснюють вибір впродовж місяця після зарахування, здобувачі старших курсів навчання - до 20 травня поточного навчального року обирають дисципліни з переліку, наданого відділом аспірантури, докторантури для наступного року навчання. Здобувач, який не зареєструвався відповідно до вказаних термінів, записується на навчальні дисципліни за рішенням відділу аспірантури, докторантури. Формування груп для виборних дисциплін відбувається наступним чином: для освітніх компонентів професійного спрямування - незалежно від кількості здобувачів в групі, для решти виборних дисциплін – якщо не укомплектується група, здобувачу надається можливість вивчення дисциплін, на які група сформувалась або надається можливість вивчити обрану дисципліну в наступному навчальному році чи з групою здобувачів іншої форми навчання.

Здобувачі мають право додатково вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, проректором з наукової роботи та/чи керівником відповідного факультету/підрозділу, при цьому загальний обсяг не має перевищувати 60 кредитів. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, до якого зарахований здобувач, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яке формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності за спеціальністю. Спеціалізовані виборні дисципліни крім теоретичної підготовки включають 4 кредити ЄКТС педагогічної та медичної/лабораторної практики, які реалізуються на 2-3 році навчання здобувачів. Під час педагогічної практики здобувачі залучаються до підготовки матеріалів лекцій та практичних занять, відвідують лекції та практичні заняття, самостійно проводять практичні заняття. Медична/лабораторна практика включає оволодіння принципами та технологіями інструментальних, лабораторних досліджень з обраної дисципліни, їх аналіз та інтерпретацію, участь в консультативному прийомі керівника, професорів та доцентів кафедри, лікувальну роботу. Практична підготовка здобувачів здійснюється на кафедрах ВНМУ, клінічних базах, розміщених у лікувально-профілактичних установах міста і області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>), а також у наукових лабораторіях університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. Здобувачі мають можливість отримати необхідні соціальні навички, як під час вивчення нормативної так і вибіркової частини навчального плану. Такі дисципліни як Англійська мова у науково-медичному спілкуванні; Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Медична етика та деонтологія; Культура мови лікаря: термінологічний аспект; Усна та письмова презентація результатів дослідження; Академічна англійська; Історія філософії як методологічна основа розвитку науки і цивілізації; педагогічна практика при вивченні спеціалізованих дисциплін розвивають у здобувачів вербальні та невербальні навички спілкування та міжособистісних відносин; вміння досягати максимальної ділової продуктивності та етично коректних типів поведінки, уміння вирішувати проблемні ситуації, відстоювати власні наукові погляди, працювати в команді. Набуті соціальні навички здатні забезпечити взаємодію в колективі для виконання завдань, пошуку партнерів для формування консорціуму, володіння термінологією, використання письмових мовних компетентностей рідною та іноземною мовою для підготовки наукової публікації, обґрунтування проекту, розуміння важливості deadline та оформлення заявки на грант. Набуття соціальних навичок сприяють інтерактивні, проблемно-орієнтовані, дослідницько-інноваційні



методи навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Згідно «Класифікатору професій» ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності «Медицина» є професіоналом в галузі медицини (код 222). У змісті ОНП враховано важливість розвитку знань та умінь у професійній діяльності у системі охорони здоров'я.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальне фактичне навантаження за ОНП становить 915 год.

ОНП складається з обов'язкової (нормативної) компоненти (16,5 кред.), яка включає предмети циклу загальної підготовки (14 кред.) та циклу професійної підготовки (2,5 кред.); вибіркової компоненти, яка включає дисципліни циклу загальної підготовки (4 кред.) та професійної підготовки (10 кред.)

Слід відмітити, що більшість годин за нормативною частиною розподілено на I та II рік навчання. Відповідно, I рік навчання: 1 семестр – 75 годин, 2 семестр – 195 годин; II рік навчання: 1 семестр - 75 годин, 2 семестр – 75 годин. III рік навчання: 1 семестр -75 годин. Вибіркові навчальні дисципліни переважають на II-III роках навчання. З них 300 годин виділено на блок спеціалізованих дисциплін: 90 годин - практичні заняття, 120 годин - медична та педагогічна практика, 90 годин – самостійна робота.

Аудиторне навантаження складає в середньому не менше ніж 60% від загального освітнього навантаження, визначеного для певної дисципліни.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить в середньому не більше, ніж 40% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Розподіл дисциплін та навантаження по роках навчання враховує логіку підготовки здобувача до збору матеріалу, опрацювання, статистичної обробки, написання дисертації та оприлюднення результатів, а також підготовки до апробації результатів і захисту дисертації на останньому році навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності Медицина та специфіку III рівня освіти. Вступникам потрібно мати: ступінь магістра (ОКР спеціаліста) зі спеціальності медичного спрямування; сертифікат лікаря-спеціаліста (клінічного ординатора – для іноземних громадян) для клінічних напрямків. Вступні випробування передбачають іспити зі спеціальності (коефіцієнт 0,5) та з іноземної мови на рівні B2 (коефіцієнт 0,3), презентацію дослідницьких пропозицій (коефіцієнт 0,2). Для конкурсного відбору бал обчислюється як сума оцінок вступних випробувань, помножених на коефіцієнти. Відбіркова комісія формує рейтинговий список за конкурсним балом. За наявності однакових конкурсних балів перевагу отримують особи з науковими здобутками зі спеціальності (статті, патенти, виступи на конференціях), дипломом з відзнакою, вищим балом з іспитів Крок-2, 3. Для оцінки вмотивованості, орієнтування в обраній науковій темі проводиться співбесіда з вступниками за темою дослідницької пропозиції. Програма вступного іспиту формується на основі програми підготовки магістра (спеціаліста) зі спеціальності, щорічно переглядається на засіданні кафедр, наукової комісії та затверджується Вченою радою. Правила прийому для вітчизняних та іноземних громадян оприлюднюються для ознайомлення на сайті університету згідно встановлених строків, містять перелік необхідних документів, чіткі строки приймальної кампанії, особливості організації та враховують потреби вступників з особливими освітніми потребами.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Здобувачі вищої освіти, які переводяться до ВНМУ ім. М.І. Пирогова з інших ЗВО або приймають участь у програмах академічної мобільності мають право на перезарахування результатів вивчених освітніх компонентів. Це право, а також безпосередньо порядок перезарахування результатів регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і>)

-пирогова-) та Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Вчена рада ВНМУ ім. М.І. Пирогова має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в закладі-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких прикладів не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-неформальну-та-інформальну-освіту-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова-> та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)). Положення є загально-доступними на офіційному сайті університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, якщо здобувач вищої освіти підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, він має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей. Наприклад аспірантом Сідоровим А.А. було надано зазначений сертифікат про знання англійської мови на рівні C1 та зараховано виконання в повному обсязі дисципліни «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів відбувається завдяки обраним формам і методам навчання і викладання, що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання застосовуються методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, робота в клініці, в симуляційному центрі (<https://www.vnmu.edu.ua/медичний-симуляційний-центр#>), педагогічна/медична практики), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами), методи проблемного викладу (кейс-метод, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів), частково-пошукові (оволодіння елементами пошукової діяльності), дослідницько-інноваційні (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). Важливим для молодого науковця є організація та проведення клінічно-дослідної самостійної роботи, яка сприяє розвитку ключових складових науково-пізнавальної діяльності: формулювання наукової гіпотези, мети і завдання наукового дослідження, розробка його дизайну та плану, аналіз результатів із використанням статистичних методів, впровадження та презентація результатів дослідження.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Для реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання враховуються інтереси здобувачів вищої освіти:

- можливість вибору форми навчання: очної (денна чи вечірня) або заочної;

- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження;  
- залучення аспірантів до управління якістю, за рахунок участі у моніторингу навчальних програм.  
Навчання аспірантів здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану. В разі необхідності (академічна мобільність, дострокове завершення дисертації на 3-му році навчання, за станом здоров'я, що підтверджено відповідними документами, вагітність та пологи тощо) у здобувачів є можливість оформити індивідуальний графік навчання або складання підсумкового контролю.  
Студентоцентрованість під час викладання дисциплін ОНП проявляється у регулярних опитуваннях аспірантів для зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності та забезпечення якості. Про рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань: об'єм та наповнення навчальної програми, якість викладання більшість (більше 75%) із 96 респондентів оцінили на «добре» чи «відмінно».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання за ОНП принципам академічної свободи реалізується завдяки забезпеченню самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження навчальної та наукової діяльності, яка здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного використання результатів власних наукових досліджень. Аспіранти користуються такими академічними свободами, як свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, свобода вираження власної думки, свобода вільного вибору тематики та напряму наукового дослідження, наукового керівника.

Учасники освітнього процесу користуються академічними правами вільного використання форм, методів, способів і засобів навчання, які педагогічно обґрунтовані, адекватного оцінювання рівня засвоєння аспірантами ОНП, на творчу ініціативу щодо розроблення та застосування авторських методик навчання в межах ОНП, вибір підручників і навчальних посібників, участь у розробці ОНП і навчальних планів, складанні робочих програм і методичних матеріалів, здійснення наукової діяльності у лабораторіях закладу освіти та участь в науковій міжнародній діяльності і впровадженні інновацій, на безкоштовне користування інформаційними ресурсами, участь в управлінні освітнім закладом, в тому числі у складі колегіальних органів управління, на об'єднання в громадські професійні організації та звернення до комісії з розгляду скарг.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни. Всі матеріали висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, які включені до ОНП, містять детальний опис цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання, інформаційного обсягу окремих навчальних дисциплін, переліку практичних навичок, якими повинен оволодіти аспірант, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури, тематичних планів занять, методичних вказівок. Робочі програми оприлюднені на сайті університету у вкладці аспірантура <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура> та разом з методичними вказівками, тематичними планами лекцій та занять на сайтах кафедр. Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальні плани роботи, де відображають конкретні цілі, завдання науково-навчального процесу, терміни виконання, очікувані результати.

В найближчій перспективі (плани на 2020-2021 роки) вдосконалення форми інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів шляхом розробки більш зручної для здобувачів форми - силабусів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота здобувача є частиною науково-дослідної роботи (НДР) кафедри або університету. Більшість наукових тем аспірантів виконуються в рамках НДР кафедри. Аспірант, як співвиконавець окремого фрагменту НДР, починає роботу під контролем свого керівника, а потім працює самостійно. На даний момент у ВНМУ виконуються 43 НДР (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

При плануванні наукових досліджень аспірантів передбачається виконання наступних елементів на весь період навчання в аспірантурі: оволодіння сучасними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних методів і технологій збору та використання інформації з вітчизняних і зарубіжних баз даних; формування у аспіранта здатності до об'єктивної оцінки наукових досягнень; опанування методик доклінічних та клінічних досліджень, методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і обґрунтування результатів досліджень, демонстрації їх наукової новизни і практичної значущості; засвоєння правил ведення творчих дискусій та відстоювання своїх позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів (тез, статей, дисертацій).

Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у 12 наукових науково-дослідних лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>). Окрім цього, на базах відповідних лабораторій в рамках ОНП незалежно від наукових напрямків здобувачі мають можливість обирати дисципліни, спрямовані на здобуття компетентностей доклінічних і клінічних досліджень:

- «Навики лабораторних доклінічних досліджень», метою яких є ознайомлення з сучасними уявленнями про структуру доклінічних досліджень, ознайомлення з правилами роботи з експериментальними системами, засвоєння сучасних методів доклінічних досліджень;
- «Клінічні дослідження», метою яких є формування уявлення про загальні положення, терміни, принципи та вимоги, оцінку етичних та морально-правових аспектів, обробку та аналіз результатів при проведенні клінічних

випробувань.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для створення сприятливого і ефективного навчального середовища у ВНМУ відбувається постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх компонентів (робочих програм дисциплін), забезпечуючи їхню відповідність визначеним цілям, а також потребам здобувачів вищої освіти і суспільства.

Процес оновлення робочих програм передбачає:

- виникнення потреби в змінюванні та ініціатива, що надходить від будь-кого з учасників освітнього процесу;
- створення робочої групи із зацікавлених сторін;
- оцінювання змісту та структури існуючої програми;
- внесення необхідних доповнень у існуючу програму або розробка структури та змісту нової програми, яка відповідає новим вимогам; введення додаткових дидактичних одиниць, нових тем, видів робіт, спрямованих як на формування додаткових компетенцій (з врахуванням найновіших наукових досягнень у відповідній галузі, оновлених державних і міжнародних стандартів лікування хворих, змін в освітніх програмах провідних медичних університетів) так і на удосконалення форм викладання;
- забезпечення ефективної навчально-методичної та наукової підтримки здобувачів;
- розробка процедур і засобів оцінки результатів навчання;
- моніторинг навчальних досягнень та успішності здобувачів (аналіз отриманих результатів контрольних заходів та оцінювання ОНП здобувачами та роботодавцями шляхом анкетування, проведення круглих столів);
- рецензування та затвердження оновленої програми відбувається послідовно: на засіданні кафедри, наукової комісії та Вченої ради університету.

Робочі програми щороку розглядаються та затверджуються/перезатверджуються на засіданнях кафедр з урахуванням ініціатив здобувачів та роботодавців, погоджуються на методичній раді чи науковій комісії та затверджуються на Вченій раді ВНМУ.

Оновлені програми оприлюднюються на сайті університету та сайті відповідної кафедри. В результаті такого перегляду відбувається безперервне вдосконалення програм та забезпечення належного конкурентоспроможного рівня освітніх послуг.

Приклад. Останнім часом все більше створюється, досліджується та впроваджується в практику засобів на основі моноклональних антитіл (МкАТ), що відкриває великі перспективи для ефективної діагностики та лікування захворювань, які вважалися невиліковними. Наразі зареєстровано більше 30 препаратів, а ще 300 – досліджуються. На відміну від традиційних препаратів, вони високоспецифічні до певних мішеней-антигенів. Тому, використання МкАТ стало стратегічним етапом у зміні концепції лікування – від неспецифічної до специфічної (таргетної) терапії. Тому в програмі дисципліни «Фармакологія» для здобувачів вищої освіти розширено розділ «Біотехнологічні засоби» в межах виділених на дисципліну годин. Підготовлено методичні вказівки, в яких детально розглянуто етапи отримання моноклональних антитіл, механізми їх дії, класифікації засобів на їх основі, покази до застосування у різних галузях медицини. Представлено препарати, які зареєстровані в Україні та ті, які використовуються в світовій медицині.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Програми міжнародної академічної мобільності реалізуються шляхом участі у сумісних дослідницьких та навчальних проектах до яких залучаються здобувачі вищої освіти. Аспіранти активно беруть участь у щорічних міжнародних наукових заходах (наприклад, у конгресах Європейських Товариств кардіологів, ревматологів, гастроентерологів, Респіраторного товариства та ін.). Нестача фінансових ресурсів вирішується часто за рахунок travel-грантів.

У ВНМУ налагоджено співробітництво більш як з 40 медичними факультетами провідних ЗВО зарубіжних країн та підписано договори про науково-освітню співпрацю, в тому числі про стажування та мобільність (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Підписано меморандум з науковим центром м. Сеул (Республіка Корея) про створення на базі ВНМУ міжнародного центру з вивчення на генетичному рівні впливу лікарських препаратів на онкологічні захворювання. Двоє молодих вчених ВНМУ наразі перебувають у Республіці Корея на стажуванні та підготовці для роботи у майбутньому центрі. Більше 220 науково-педагогічних працівників університету пройшли стажування в іноземних закладах вищої освіти. Аспіранти та науково-педагогічні працівники мають вільний доступ до баз Scopus та Web of Science.

В рамках участі у PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics 4 аспіранта (Побережець Віталій, Мітюк Богдан, Ніколова Ольга, Назарова Марина) протягом липня-серпня 2019 року пройшли стажування в Медичному університеті Сілезії в м. Катовіце.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Для оцінки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін використовуються різноманітні методи та форми контрольних заходів: усний контроль (основне питання, додаткові, допоміжні); запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль; контроль за виконанням індивідуальних завдань, тестування, лабораторний (практичний)

контроль, самоконтроль, підсумковий контроль, іспит, диференційований залік чи залік.

З метою оцінки досягнення мети ОНП - компетентностей, достатніх для продукування здобувачем нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, аспіранту пропонується самостійне вирішення нестандартного фахового/дослідницького завдання/проблеми з послідуною оцінкою презентованої доповіді на предмет повноти аналізу літературного пошуку у вітчизняних та закордонних фахових/цитованих виданнях, самостійності та обґрунтованості ідей у дискусії при груповому обговоренні із залученням інших аспірантів та науково-педагогічних працівників кафедри. З метою оцінки досягнення ПРН 11 (презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій), а також ПРН17 (дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів) конкретним прикладом може служити оцінка завдання аспірантів зареєструватися в наукометричних базах даних або перевірка оригінальності тексту за допомогою антиплагіатних програм з наданням викладачу скріншоту виконаних завдань під час вивчення дисципліни «Публікаційна активність та наукометричні бази даних». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти розміщені в робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах кафедр та відділу аспірантури, докторантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), а також висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.

Контроль виконання ОНП відбувається під час щорічної атестації: аспірант двічі на рік звітує на кафедрі та у відділі аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану за ОНП.

Оцінювання успішності наукової складової програми аспіранта відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)) та в робочих програмах дисциплін.

Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контролю. Форма поточного контролю здійснюється у вигляді індивідуального усного, письмового опитування чи інших форм оцінювання відповідно до певної робочої програми. У методичних вказівках дисциплін окреслені дані стосовно того, що має знати та вміти аспірант, літературні джерела, інтернет-ресурси. Форма проведення підсумкового контролю залежить від дисципліни і може завершуватись іспитом, заліком чи диференційним заліком.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми включають опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Інформація розміщена у друкованому вигляді на кафедрах, на сайтах кафедр, та відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються у балах відповідно до традиційної 4-бальної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали, за критеріями затвердженими рішенням Вченої ради ВНМУ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і система оцінювання відповідають вимогам ОНП, навчального плану та Положенню про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до аспірантів на перших заняттях, а також оприлюднюється заздалегідь на сайті ВНМУ у робочих програмах дисциплін, розкладі навчання, навчальних планах (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок підсумкового контролю та поточної успішності.

Відділом аспірантури, докторантури проводиться щорічне анонімне опитування аспірантів щодо задоволеності навчальним процесом, здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури (очно або через запит на e-mail). За даними опитування здобувачів (85 відповідей, 2019 р.) об'єктивність оцінювання вступних іспитів оцінили на «добре» чи «відмінно» 93% респондентів. Отримана інформація аналізується зав. аспірантури, обговорюється з гарантом ОНП та науковою комісією, вирішуються шляхи вдосконалення навчально-наукового процесу.

Результатом такого обговорення є заплановане на 2020-21 рр. введення в опитувальник здобувачів запитання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних дисциплін, а також з метою збільшення доступності інформації щодо процедури проведення контрольних заходів у ВНМУ - розробка силабусів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти не затверджений.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (2014) атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Аспірант допускається до захисту

дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. Аспіранти 4-го року навчання наразі готуються до захисту дисертацій у разових радах (<https://www.vnmu.edu.ua/разові-ради>). Положення ВНМУ про процедуру захисту <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/нормативно-правова-база>.

Як форма контролю виконання ОНП двічі на рік здобувачі проходять проміжну та річну атестацію, яка включає: кафедральний контроль - звітування на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану у листопаді-грудні та квітні-травні кожного навчального року; контроль відділу аспірантури під головуванням ректора (проректора з наукової роботи) (за необхідності залучаються наукові керівники) – звіт здобувача про хід виконання індивідуального плану, з наданням підтверджуючих документів (атестаційний лист, звіт, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу вченої ради про планування, первинна документація наукових досліджень, список публікацій, індивідуальний план та календарний план з відмітками про виконання). Результати проміжної та річної атестації доповідаються та затверджуються на Вченій раді.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)), яке розміщені на веб-сайті ВНМУ і знаходяться у вільному доступі для аспірантів. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах, які розміщені на вкладці відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>) та кафедр, а також наявні на паперових носіях.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на III рівні вищої освіти регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)) та ґрунтується на правах та обов'язках здобувачів згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf))

У випадку виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з навчанням на III (освітньо-науковому) рівні, за мотивованою заявою викладача/здобувача відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка за необхідності може залучати інші структурні підрозділи для вирішення конфлікту. Комісія вповноважена також приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника чи проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації тощо.

Прикладом може служити розгляд заяви здобувача про зміну наукового керівника в зв'язку з невідповідністю наукових інтересів: ситуація була розглянута на науковій комісії, рішення якої про зміну наукового керівника за згодою сторін було затверджено на Вченій раді.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів наведений у відповідних документах університету «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися, може бути надано право перескладання іспиту/диференційованого заліку за індивідуальним графіком, який надається за заявою здобувача. Повторне складання іспиту/диференційованого заліку відбувається за участю комісії, допускається не більше двох разів і узгоджується з відділом аспірантури, докторантури.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Це право та порядок оскарження результатів контрольних заходів та процедура проведення повторних контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Здобувач подає апеляцію про порушення встановленого порядку проведення контрольного заходу з відповідної навчальної дисципліни (в день іспиту) або про незгоду з виставленими балами безпосередньо в день усного/комп'ютерного контрольного заходу або в день оприлюднення результатів письмового контрольного заходу. Заява, подана у інший день, до розгляду не приймається. Для розгляду справи за наказом ректора (проректора з наукової роботи) створюється апеляційна комісія з викладачів кафедри та представників відділу аспірантури. До комісії можуть бути залучені викладачі інших кафедр, якщо вони є фахівцями з даної дисципліни, інші учасники освітнього процесу. Про дату і місце проведення засідання представник відділу аспірантури повідомляє здобувача та членів комісії. На засіданні комісії обов'язкова присутність здобувача та осіб, які проводили контрольний захід. Комісія розглядає апеляцію не більше 2-х робочих днів і виносить одне з рішень: відхилення апеляції або задоволення апеляції. Рішення комісії оформлюються спеціальним протоколом.

Серед здобувачів даної ОНП таких випадків не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНМУ є: Статут ВНМУ, Концепція розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інтелектуальну-власність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова-та-відповідальність-за-академічний-плагіат>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)), наказ ректора “Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату”, розпорядження проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/накази--розпорядження>. Процедури знаходяться також у вкладці академічна доброчесність (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>)  
Ці положення спрямовані на створення цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, є в основі інституційної культури ВНМУ.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Запобігання порушень академічної доброчесності проводиться системно, шляхом створення нормативно-правових процедур і запровадження інституційних засад. З цією метою діє експертна та координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Згідно із затвердженим порядком, для самоперевірки текстів на подібність університет забезпечив доступом усіх учасників освітнього процесу до програми Strikeplagiarism.com, результати її контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається разом з рукописом до редколегій журналів, до спеціалізованих вчених рад університету, де є додаткова можливість перевірки антиплагіатною програмою Unicheck. У випадку порушення принципів доброчесності розглядом ситуації займається Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)).  
Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Медицина» не було зафіксовано.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті запроваджені та ефективно реалізуються принципи забезпечення академічної доброчесності. Запобігання плагіату здійснюється шляхом запровадження для здобувачів занять з основ наукового письма і дослідницької роботи з акцентуванням на принципах коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел і оформлення цитувань, зокрема під час викладання таких навчальних дисциплін, як “Публікаційна активність та наукометричні бази даних”, “Усна та письмова презентація результатів дослідження”, “Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності” тощо, які сприяють ознайомленню здобувачів з вимогами щодо забезпечення академічної доброчесності. Окрім навчальних дисциплін популяризація принципів академічної доброчесності відбувається під час проміжних атестацій здобувачів та зборів <https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/PhD%20seminar.pdf>. Проводяться конференції та зустрічі для роз’яснення принципів академічної доброчесності (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>).  
Щорічні анонімні опитування аспірантів включають блок питань щодо академічної доброчесності, на кшталт, чи використовують аспіранти частину праці іншого науковця без цитування (серед 96 респондентів – 97% відповіли негативно у 2019 р.) Результати опитування аналізуються адміністрацією та обговорюються на засіданні Вченої ради.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення наявності ознак академічного плагіату будь-яка робота повертається автору та надаються мотивовані висновки щодо подальшого доопрацювання наукових, навчальних і навчально-методичних праць, дисертаційних та кваліфікаційних і підсумкових робіт. Особа, яка виявила академічний плагіат у творах, що є науковими або навчально-методичними роботами (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, дисертація тощо) службовою запискою повідомляє про це ректора. Викладач, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів (стаття, тези, препринт, реферат тощо) попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Факт академічного плагіату у наукових та навчальних роботах здобувачів може бути констатований комісією, створеною на підставі розпорядження завідувача кафедри; факт академічного плагіату – у наукових та навчально-методичних роботах викладацького складу, здобувачів наукового ступеня – навчальним і науковим відділами. Виявлення фактів академічного плагіату в навчально-методичних або в наукових роботах науково-викладацького складу університету враховується під час схвалення рішення щодо продовження дії контракту працівника на подальший період.  
Виявлення фактів академічного плагіату після захисту дисертації є підставою для ухвалення рішення про відміну рішення про присвоєння наукового ступеню.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Обов'язковою умовою конкурсного добору викладачів та наукових керівників задля забезпечення успішної реалізації ОНП є врахування необхідного рівня їх кваліфікації. Під час добору таких викладачів за основу взяті вимоги п.30 Ліцензійних умов. Відповідність співвіднесення викладачів та дисциплін, які вони викладають, досягнута підтвердженою академічною (освіта, науковий ступінь, вчене звання та наукова діяльність за певним науковим напрямком, публікації) та професійною (стаж, досвід професійної діяльності у певній сфері) кваліфікаціями. Наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь (переважно д.мед.н.), є кваліфікованими дослідниками певного наукового напрямку, про що свідчать їх публікації.

Під час конкурсного добору викладачів на посади університет керується Положенням про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Аспірантура є основною формою підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в Україні. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова готує та надає до Міністерства охорони здоров'я пропозиції щодо необхідної для закладу кількості місць до аспірантури за певними спеціальностями та формами навчання і виступає роботодавцем для аспірантів ВНМУ, які успішно виконали усі форми навчання в аспірантурі та пройшли головну форму атестації – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Адміністрація ВНМУ ім. М. І Пирогова, представники Департаменту охорони здоров'я (ДОЗ) Вінницької облдержадміністрації (ОДА), як потенційні роботодавці, приймають участь в процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Підписані угоди про співпрацю між ВНМУ ім. М. І Пирогова та ДОЗ Вінницьких ОДА і міської ради, лікувально-профілактичними закладами міста, Вінницької, Хмельницької, Житомирської областей.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Клінічні кафедри, на яких навчаються здобувачі освіти, базуються у медичних закладах міста, тому спілкування з професіоналами-практиками, навчання в процесі курації пацієнтів у співпраці з ними є невід'ємною складовою ОНП. Наприклад, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини розташована на базі КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1» та «Вінницького регіонального центру серцево-судинної патології», викладачі кафедри тісно співпрацюють зі співробітниками лікувальних закладів, практична частина занять, клінічна робота здобувачів проходить у відділеннях лікарень. Здобувачі беруть участь у щоденних лікарських обходах сумісно з зав. відділенням, професорами, доцентами кафедр, консиліумах, клінічних розглядах, патолого-анатомічних конференціях, засіданнях ЛКК, де вдосконалюють навички діагностики та лікування проблемних захворювань, аналізу складних клінічних ситуацій, набувають досвіду спілкування з колегами, формулювання власного судження. Здобувачі мають змогу спілкуватись з експертами міського та обласного департаментів охорони здоров'я, адже в багатьох випадках ними є викладачі університету (проф. Л.В. Распутіна, проф. В.С. Коноплицький тощо) ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_DOZ.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_DOZ.pdf)). До наукового керівництва та викладання залучені визнані професіонали спеціальності – представники адміністрації ВНМУ та кафедр теоретичного спрямування (проректор з наукової роботи проф. О.В. Власенко, завідувачі та професори кафедр).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система професійного розвитку викладача відображена у Концепції розвитку ВНМУ, Положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-підвищення-кваліфікації-та-стажування-у-внму-ім-м-і-пирогова>).

Кафедри спільно з навчальним відділом, Факультетом післядипломної освіти (ФПО) планують підвищення професійної та педагогічної кваліфікації викладачів.

Для підвищення педагогічної майстерності налагоджена співпраця з Інститутом післядипломної освіти НМУ ім. О.О.Богомольця, Донецьким національним університетом ім. В.Стуса, Вінницькими педагогічним та аграрним університетами, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», є виїзні курси від Інституту підвищення кваліфікації Національного фармацевтичного університету м. Харкова тощо.

На фахові спеціалізації, тематичні удосконалення викладачі направляються в Харківську медичну академію післядипломної освіти та Національну медичну академію післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, Полтавську стоматологічну академію та ФПО Львівського, Тернопільського, Ужгородського, Одеського, Дніпропетровського медичних університетів і на ліцензовані курси ФПО ВНМУ.

Університет підтримує безперервний професійний розвиток викладачів практиків (регулярні конференції <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/план-проведення-наукових-форумів>) та отримання міжнародного досвіду (близько 220 викладачів пройшли стажування в іноземних ЗВО).



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання викладачів до розвитку викладацької майстерності відображена у колективному договорі 2015-2020, додаток 4 «Правила внутрішнього розпорядку для працівників», п. 1.6 «Заохочення за успіхи в роботі»: за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці й за інші досягнення в роботі можуть застосовуватись заохочення: оголошення подяки; преміювання; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При заохоченні використовуються поєднання матеріального і морального стимулювання праці. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні науково-педагогічні працівники представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються в першу чергу переваги і соціальні пільги в межах своїх повноважень і за рахунок власних коштів університету. Таким працівникам також надається перевага при просуванні по роботі.

У Додатку № 10 до Колективного договору ВНМУ ім. М.І. Пирогова - Положення про оплату праці (ст. ст. 33-36), який розміщений на сайті університету, на ст. 36 міститься: Положення про порядок преміювання працівників ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol\\_dog\\_%202014.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dog_%202014.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення цілей ОНП здобувачі мають безоплатний доступ до 12 наукових лабораторій ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), бібліотеки (<http://library.vnmu.edu.ua/>), інтернет мережі ВНМУ, клінічних баз та університетської клініки (<https://uc.vnmu.edu.ua/>); можуть публікуватись у 5 періодичних виданнях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/журнали>).

Бібліотека надає доступ до бібліотечного фонду (більше 570000 прим., серед них сучасні оригінальні зарубіжні видання видавництв Elsevier, Churcill Livingstone, Springer, Lippincott та ін., понад 105 000 прим. періодичних вітчизняних та зарубіжних видань), до електронного каталогу (близько 400 тис. записів), до пошукового забезпечення ІРБІС (<http://irbis.vnmu.edu.ua>), до приміщень (наприклад, зал електронної інформації, зручний для роботи з аспірантами, тематичних тренінгів та вебінарів, для самостійної роботи, оснащений 30 комп'ютерами, при потребі видаються навушники). Бібліотека представлена у соцмережах (Facebook, Instagram, Youtube). Активними користувачами бібліотеки є 138 молодих науковців.

Кафедри, лабораторії оснащені необхідною сучасною науково-дослідною, лабораторно-діагностичною, комп'ютерною та проекційною технікою. Комп'ютерний парк налічує 1365 комп'ютерів, розгорнуто 1560 навчальних дисплейних місць.

Матеріальна база університету постійно вдосконалюється, у 2018 році було придбано наукового обладнання на суму 2 586408,95 грн. (138 одиниць) (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/публічна-інформація>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ВНМУ поєднує в своїй діяльності навчальну, наукову та лікувальну активності, з організацією освітньо-наукових подій регіонального та міжнародного рівнів, в яких активно приймають участь здобувачі.

Здобувачі можуть задовольнити свої освітньо-наукові потреби при користуванні фондами та приміщеннями бібліотеки, лабораторій, клінічних баз та кафедр, вільним доступом до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science, соціальні та матеріальні потреби – можливістю користуватись 5 гуртожитками ВНМУ, що розташовані на території університетського містечка, 3 їдальнями і 5 буфетами, оздоровчо-спортивними базами «Сосновий бір» та лікувально-профілактичною базою відпочинку «Сокілець». Ректорат і профспілковий комітет виділяють кошти на оздоровлення співробітників і здобувачів, надання їм матеріальної допомоги, премій.

Медичне обслуговування здобувачів здійснюється на клінічних базах університету та через первинну ланку системи ОЗ.

У ВНМУ створені умови для розвитку творчих здібностей і уподобань здобувачів вищої освіти: функціонує 30 колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань (<https://www.vnmu.edu.ua/клуб>); до послуг здобувачів спортивний корпус (2225 кв.м.), зал важкої атлетики, тренажерний зал, стадіон, спортивні площадки, 13 спортивних секцій. Постійно організуються виставки робіт здобувачів-аматорів, художників, фотографів, вишивальниць, поетів тощо.

У Концепції розвитку університету приділена значна увага питанням духовного і фізичного становлення молоді.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища регламентується Положеннями ВНМУ: Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-організацію-роботи-з-охорони-праці-та-безпеки>); Про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні->

документи/положення-безпека-про-порядок-проведення-навчання-і-перевірки-знань); Про систему управління охороною праці (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-систему-управління-охороною-праці>).

З метою підтримки психічного здоров'я, безперервного психологічного супроводу діє медико-психологічний центр на базі кафедри медичної психології та психіатрії (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-медико-психологічний-центр-внму-ім--м-і--пирогова>).

У щорічному опитуванні здобувачів є питання щодо задоволеності освітньо-науковим процесом, ресурсами університету, про бажання залишити навчання. Результати опитування звітуються перед науковими керівниками на Вченій раді, аналізуються, проводяться співбесіди з викладачами.

В рамках дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності» передбачається формування вмінь щодо рефлексії, емпатії, самооцінки, критичного аналізу власної поведінки; робота з психологом, застосування тренінгових практик знижують ризики психоемоційного вигорання.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з Концепцією розвитку ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncepc\\_roz.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncepc_roz.pdf)), університет приділяє увагу освітній та соціальній підтримці здобувачів, надає матеріально-технічну, організаційну та навчально-методичну підтримку. Здобувачі мають право на навчання за індивідуальним планом, вільний вибір освітньої траєкторії та право на участь у програмах академічної мобільності (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова->), міжнародних проектах (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Інформаційна та організаційна підтримка здобувачів здійснюється переважно через відділ аспірантури, який координує освітньо-науковий процес, документообіг, розклад навчання, проміжних атестацій, оповіщення про наукові та освітні заходи, конференції, тренінги (<https://www.vnmu.edu.ua/запрошення-на-стажування-конференції>). Ця діяльність здійснюється переважно через розсилку електронною поштою, оприлюднення інформації на сайті ВНМУ, що регулюється положенням про інформаційний супровід веб-ресурсів (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інформаційний-супровід-веб-ресурсів-внму-ім--м-і--пирогова>). Кожна кафедра має на свої сторінці вкладинку Аспіранту, де наявна вся інформація стосовно кафедрального навчально-методичного забезпечення за ОНП (наприклад, <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-пропедевтики-внутрішньої-медицини#>). Для швидкої комунікації та обміну інформацією між адміністрацією та здобувачами створено Вайбер та Фейсбук групи «Молоді ВНМУ», «Аспіранти ВНМУ».

У ВНМУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка координує взаємодію між університетом та здобувачами, співпрацює із профкомом студентів з питань інформаційної підтримки аспірантів, заохочення до здорового способу життя, координуючи спортивні заходи, абонементи у міські басейни, фінансово підтримуючи заходи; студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством, спільно з яким щорічно організовує Конференцію студентів та молодих вчених, де здобувачі можуть публікувати результати досліджень та виступати з доповідями.

Для вирішення юридичних та конфліктних питань в університеті діє відділ юридичного супроводу

(<https://juristvnmu.at.ua/>), розроблена процедура розгляду скарг

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor\\_rozgl\\_skarg1.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF)). За даною ОНП скарг зафіксовано не було.

Здобувачам виплачується стипендія згідно Положення

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_vyplat\\_stypendii.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vyplat_stypendii.pdf)). Найуспішніші здобувачі за поданням Вченої ради приймають участь в конкурсах іменних стипендій, премій НАМНУ. За наявності ресурсів, захист дисертації, наукові здобутки супроводжуються преміюванням.

Задоволеність підтримкою, зокрема роботою відділу аспірантури, є одним із питань щорічного опитування аспірантів (у 2019 році 97 % респондентів із 96 оцінили роботу співробітників відділу аспірантури на «добре» та «відмінно»).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ВНМУ створюється технічна та організаційна підтримка для людей з особливими освітніми потребами (ООП): діє Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_inkl\\_navchan.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf)); Правила прийому до аспірантури враховують потреби вступників з ООП; у східній стороні корпусу побудований пандус, є кнопка виклику вахтера для відкриття дверей і супроводу, допомога супроводу від волонтерів

(<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>;

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty\\_potokiv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty_potokiv.pdf)), здійснюється матеріальна допомога у вигляді соціальної стипендії.

У 2019 році сертифікованими фахівцями з питань технічного обстеження будівель і споруд виконано технічне обстеження доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розроблено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт по влаштуванню вхідних груп для безперешкодного доступу в житлові будівлі ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). В будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштовано пасажирський ліфт, який забезпечує доступність маломобільних груп до приміщень корпусу.

Планом 2020 року та проектно-кошторисною документацією передбачається влаштування пандусів для доступу осіб з інвалідністю (зокрема до будівлі морфологічного корпусу та учбового корпусу №2 по вул.Стуса, 2 та гуртожитку №4). Передбачається переобладнання частини санвузлів для осіб з інвалідністю у приміщеннях ВНМУ.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ВНМУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій спирається на Статут ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut\\_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut_vnmu(new).pdf)). Попередження конфліктів у ВНМУ забезпечується максимальною відкритістю інформації та створенням комфортного освітнього середовища. У випадку виникнення різного роду конфліктів, вони вирішуються з урахуванням конкретної ситуації. Зокрема, у ВНМУ діє відділ юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>). Врегулювання конфлікту на III рівні освіти регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)), ґрунтується на правах та обов'язках здобувачів/наукових керівників згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)), за заявою викладача/аспіранта відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка може залучати інші підрозділи. Комісія вповноважена приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника чи проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації тощо. Прикладом може служити розгляд заяви здобувача про зміну наукового керівника в зв'язку з невідповідністю наукових інтересів: ситуація була розглянута на науковій комісії, рішення якої про зміну наукового керівника за згодою сторін було затверджено на Вченій раді. У ВНМУ не було конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Однак, вирішення таких конфліктів має відбуватись відповідно до існуючих законодавчих актів. На сайті оприлюднений порядок розгляду скарг: [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor\\_rozgl\\_skarg1.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF). Крім того здобувачі можуть отримати безкоштовну консультацію психологів у медико-психологічному центрі. З метою попередження конфліктів, пов'язаних із корупцією, університетом розроблено та введено в дію Антикорупційні заходи (<https://www.vnmu.edu.ua/антикорупційні-заходи>): антикорупційна програма ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/antikor\\_pr\\_vnmu.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/antikor_pr_vnmu.pdf)), наказ про склад комісії з питань запобігання та виявлення корупції серед співробітників ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_korup\\_№186.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_korup_№186.pdf)), положення і наказ про комісію з оцінки корупційних ризиків ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_komis\\_korup.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_komis_korup.pdf)), плани заходів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan\\_antikor\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_antikor_2020.pdf)), звіти за кілька років про стан виконання заходів ВНМУ, спрямованих на запобігання та виявлення корупції ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_vykon\\_kor\\_2019.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_vykon_kor_2019.pdf)), протокол засідання ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/protokol\\_korup\\_1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/protokol_korup_1.pdf)), результати оцінки наслідків корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією, результати оцінки корупційних ризиків за кількісним рівнем. Про факти корупційних порушень учасники освітнього процесу можуть повідомляти на «лінію довіри»: [anticorrupt@vnmu.edu.ua](mailto:anticorrupt@vnmu.edu.ua).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОП регулюються Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_prog.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_prog.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП оновлюють у частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів по мірі необхідності, але не рідше одного разу на чотири роки. Діючи, затверджену, ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта та / або робочої групи ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін та ін.). ОП та навчальний план розробляються робочою групою на чолі з гарантом ОП у складі представників кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня з відповідної спеціальності, здобувачів, інших зацікавлених сторін, проходить громадське обговорення, схвалюється на науковій комісії та затверджується Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

За результатами останнього перегляду у 2019 році в ОП були внесені наступні зміни у циклах професійної підготовки: за зверненням відповідних кафедр внесені додаткові спеціалізовані дисципліни у вибірковий блок (Пульмонологія, Соціальна медицина, Гігієна та професійна патологія, Педіатрія, Дитяча хірургія, Клінічна алергологія); змінені змістовне наповнення з фокусом на останні наукові та професійні тенденції розвитку медичної галузі та назви дисциплін (Сучасна внутрішня медицина, Сучасна хірургія, Сучасна педіатрія, Сучасне акушерство та гінекологія), при вивченні дисциплін загальної підготовки розставлені акценти на академічну доброчесність та важливість міжнародних публікацій (Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Написання,

фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності, «English Academic Writing»).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП за допомогою наступних механізмів:

- здобувачі є у складі робочої групи по розробці ОНП,
- здобувачі приймають участь в громадських обговореннях,
- здобувачі присутні у складі наукової комісії, яка приймає участь в перегляді ОНП,
- результатів щорічного опитування аспірантів враховуються при перегляді ОНП,
- співбесіди з аспірантами під час проміжної та річної атестації комісією відділу аспірантури на чолі з проректором з наукової роботи,
- індивідуальних звернень до відділу аспірантури, докторантури, проректора з наукової роботи,
- здобувачі, що є членами Вченої ради університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю над якістю освітнього процесу, а також щодо навчальних планів і програм.

Наприклад, за результатами анонімного щорічного опитування аспірантів у 2018-2019 н.р. були встановлено, що із 96 опитаних 78% здобувачів ступеня доктора філософії оцінюють об'єм та наповнення освітньої складової аспірантури на позитивні оцінки «добре» та «відмінно». Були також висловлені побажання щодо наповнення дисциплін програми сучасною інформацією, відповідною рівню аспірантури; щодо важливості викладання ділового листування та академічного письма англійською мовою, змін підходів викладання філософії, які відділом аспірантури були доведені до відома відповідним кафедрам.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті діє Рада молодих вчених ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом обговорення проблем, що турбують здобувачів із надавачами освітніх послуг. Представники Ради входять до складу Вченої ради, наукової комісії, працювали у складі робочої групи з розробки ОНП. Рада молодих вчених активно співпрацює із адміністрацією ВНМУ, відділом аспірантури, профкомом студентів, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством тощо, в тому числі з питань якісної реалізації ОНП, інтернаціоналізації, розвитку проектної діяльності у ВНМУ. Найбільш гострими питаннями для представників Ради, в контексті цієї ОНП, є можливості для реалізації академічної мобільності, матеріально-технічне забезпечення лабораторій витратними матеріалами, можливість бути конкурентноспроможними на європейському ринку праці.

Крім того представники Ради молодих вчених ВНМУ пройшли тренінги з підготовки експертів, входять в реєстр експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації освітніх програм, залучені до обговорення питань процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, який є для них основним роботодавцем, а також в лікувально-профілактичних закладах м. Вінниці та Вінницької області. Тому представники адміністрації, відділу аспірантури, провідні науковці та науково-педагогічні працівники з великим науково-практичним досвідом, головні спеціалісти Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА включені в робочу групу та/або наукову комісію, а також приймали участь на всіх етапах перегляду ОНП. Представники фахових асоціацій та товариств, експерти Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА, керівники наукових лабораторій, як і інші співробітники ВНМУ, приймали участь в обговоренні на засіданнях робочої та наукової комісії, на засіданні Вченої ради.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відсутня, оскільки ОНП лише завершує перший цикл навчання.

Водночас цим питанням опікується Рада молодих вчених, якою для майбутніх випускників вже розроблена форма он-лайн анкетування щодо їх кар'єрного шляху (<https://forms.gle/sxFiiNGyDXXVWzPH9>) та розроблений огляд закладів та можливостей для працевлаштування випускників аспірантури ВНМУ зі спеціальності «Медицина».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Регулярне анонімне щорічне опитування здобувачів, періодичне спілкування під час проміжної та річної атестацій, індивідуальні звернення дають можливість виявити ступінь задоволеності аспірантів організацією вступного, освітнього, наукового процесів, питань доброчесності, виявити наявні недоліки та проводити заходи по їх усуненню. Перший рік реалізації ОНП показав необхідність удосконалення системи формування індивідуальної траєкторії

навчання здобувачів, вдосконалення формування розкладу занять, гармонізації співвідношення освітньої та наукової складових ОНП за рахунок зміни навантаження освітньою складовою з 49,5 до 30,5 кредитів ЄКТС для вивільнення часу для наукової діяльності. Виявлені зауваження від аспірантів щодо викладання дисциплін «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» та «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації» при опитуванні у 2018-2019 н.р. спонукали до донесення зауважень до відповідних кафедр та прийняття їх до уваги та виправлення. Результати опитування аспірантів щодо академічної доброчесності оприлюднюються для наукових керівників та адміністрації ВНМУ на засіданнях Вченої ради. Виявлені при опитуванні побажання аспірантів приймати участь в міжнародних проектах та мобільності враховуються відділом аспірантури та групою з організації проектної діяльності: аспіранти залучаються до написання грантових заявок та мобільності.

При особистих зверненнях від здобувачів були отримані зауваження щодо складності вільного доступу до програми з перевірки на плагіат – це було вирішено через створення на кожній кафедрі та у бібліотеці відповідального за перевірку на плагіат.

Невирішеним залишається питання, з яким звертались аспіранти клінічних напрямків щодо їх доступу до виконання клінічної роботи на базах ВНМУ в лікувально-профілактичних закладах. Це питання пов'язане з медичною реформою, чекає вирішення, і знаходиться під особистим контролем адміністрації ВНМУ.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП включають не лише змістовне залучення учасників освітнього процесу (здобувачів, викладачів, адміністрації, роботодавців) до процесів створення і вдосконалення ОНП на різних етапах в складі робочих груп, при громадському обговоренні, на засіданні наукової комісії, Вченої ради, а також побудову документальних засад забезпечення якості (Статут ВНМУ

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut\\_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut_vnmu(new).pdf), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->, Положення про основні засади виховання здобувачів вищої освіти у ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-основні-засади-виховання-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова>) та їх втілення в життя з метою формування культури якості в освітньому середовищі.

Фундаментом формування культури якості в академічній спільноті є також приклади та досягнення лікарів та вчених - випускників університету. З цією метою бібліотека ВНМУ щорічно видає календар знаменних і пам'ятних дат ВНМУ; бібліографічні покажчики про випускників; започатковано проект «Пам'ять університету», проект «Вінниця – місто послідовників М. І. Пирогова» про видатних лікарів, в тому числі випускників ВНМУ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНМУ знаходиться під особистим контролем ректора, враховує реформування галузі, здійснюється на всіх рівнях: здобувачів, кафедр, факультетів/відділів/комісій, ректорату/Вченої ради/відділу управління якістю.

У контексті виконання ОНП розподіл відповідальності між структурними підрозділами виглядає наступним чином:

1. Забезпечення якості освітньої діяльності з акцентом на студентоцентрованість - відповідальний: Проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи Гумінський Ю.Й., відділ управління якістю, навчальний відділ (керівник відділу Фомина Л.В.)
2. Академічна доброчесність, протидія академічному плагіату - відповідальний: проректор з наукової роботи Власенко О.В. з підпорядкованим науковим відділом та відповідними комісіями.
3. Наукова діяльність - відповідальний: проректор з наукової роботи Власенко О.В. з підпорядкованим науковим відділом.
4. Кадрове забезпечення – Вчена рада (Вчений секретар Серебреннікова О.А.), заступник ректора з кадрових питань Гнатюк В.І.
5. Якість ОНП – відповідальні: гарант ОНП Мостовой Ю.М., проректор з наукової роботи Власенко О.В., зав. аспірантури, докторантури Драчук О.П.
6. Інтернаціоналізація – Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) Заїка С.В., група з організації проектної діяльності (керівник Драчук О.П.)
7. Реалізація та організація ОНП – відповідальна: зав. аспірантури, докторантури Драчук О.П.
8. Діяльність разових рад - відповідальна: Кириченко І.М.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки здобувачів та наукових керівників під час реалізації ОНП викладені у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf))

Положенні про прикріплення до ВНМУ для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_prykripl.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_prykripl.pdf)), які створені на основі Постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», а також у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу висвітлені також в Статуті ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut\\_VNMU.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut_VNMU.pdf)), Колективному договорі ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol\\_dog\\_%202014.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dog_%202014.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/правила-внутрішнього-розпорядку>).

Згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова для врегулювання відносин між аспірантом та ВНМУ укладається договір, отже аспіранти всіх форм навчання укладають договір з університетом, розроблений на основі даного Положення.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На даний момент проектів ОНП для обговорення немає (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/onp\\_med19.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/onp_med19.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Перелік дисциплін, які вивчають аспіранти, крім загальної підготовки, що формує загальнонаукові, мовні компетентності, універсальні навички дослідника, включає розділи теоретичної (клінічна фармакологія, клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія, побічна дія ліків) та клінічної медицини (сучасна внутрішня медицина, сучасна хірургія, сучасна педіатрія, сучасне акушерство та гінекологія) відповідно до напрямків наукових досліджень. Отримуючи новітні знання, здобувач розширює свій світогляд, набуває навичок багатогранного та ґрунтового їх аналізу, що дозволяє ставити мету та завдання дослідження, розробляти його дизайн, спираючись на досвід провідних науковців, досягнення яких висвітлюються дисциплінами ОНП. Програма містить достатній перелік вибіркового спеціалізованих дисциплін (36), які аспірант обирає згідно власних наукових інтересів та яким присвячує більшість часу навчання (10 кредитів ЄКТС). Здобувач освіти має можливість виконувати необхідні специфічні генетичні, біохімічні, імунологічні, експериментальні дослідження в умовах науково-дослідних лабораторій університету згідно його наукових інтересів. Ґрунтова підготовка мовних компетентностей, яка включає вивчення англійської мови у науково-медичному спілкуванні, а також додаткове вивчення другої іноземної мови, за бажанням, або англійського академічного письма, корисні задля комунікації в міжнародному науковому середовищі.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Згідно Постанови КМУ від 23.03.2016р. № 261 підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується шляхом вивчення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Зміст ОНП включає відповідні освітні компоненти нормативної частини (4,5 кредити ЄКТС): Медична статистика; Написання, фінансування та управління науковими проектами; Психолого-педагогічні основи викладацької діяльності, а також вибіркової частини (по 1,5 кредити ЄКТС): Усна та письмова презентація результатів дослідження, Сучасні інформаційні технології в медицині; Навики лабораторних доклінічних досліджень, Клінічні дослідження. Професійна підготовка за спеціальністю ґрунтується на поглибленому вивченні медичних дисциплін, а також спеціалізованих дисциплін, які здобувач освіти вибирає згідно його наукових інтересів. Підготовка за обраним напрямком обов'язково включає практичну частину, пов'язану з вдосконаленням професійних навичок лікувально-діагностичної роботи із прикладним застосуванням знань та навичок проведення власного наукового дослідження. Саме на спеціалізовані дисципліни виділяється більшість навчального часу (10 кредитів), що дає змогу забезпечити повноцінну підготовку здобувачів.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Протягом перших років навчання аспіранти вивчають загальні філософські методологічні основи про розвиток науки, цивілізації, вдосконалюють знання та практичне використання основ медичної етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами, їх родичами, колегами, вдосконалюють культуру мови лікаря, коректне застосування та тлумачення медичної термінології. Дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» сприяє формуванню здатності до швидкого пошуку сучасної інформації, яка є необхідною для формування навичок викладання. Поглиблене вивчення окремих дисциплін, як з теоретичної, так і з клінічної медицини, вибіркового спеціалізованого дисциплін стає необхідним теоретичним та практичним базисом для формування навичок викладання медичних дисциплін. Крім того вивчення спеціалізованих дисциплін включає педагогічну практику. На III році навчання здобувачі вивчають «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності». Дана дисципліна містить два модулі «Сучасні освітні технології у вищій школі» та «Психологічні детермінанти організації педагогічного процесу у вищій школі». Вивчення її надає можливість забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до педагогічної діяльності за рахунок досягнення програмних результатів навчання (PH10; PH12; PH13; PH14; PH15). За відгуками здобувачів дисципліна дає багато важливих психолого-поведінкових, методологічних та практичних дороговказів для подальшої викладацької діяльності.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Відповідність тем наукових досліджень майбутніх аспірантів напрямом досліджень потенційних наукових керівників контролюється на кількох етапах: відділом аспірантури на етапі до вступу при зборі клопотань від кафедр з рекомендаціями до вступу претендентів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy\\_klopotan\\_20191127-102116.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy_klopotan_20191127-102116.pdf)). На етапі вступу відбірковою та екзаменаційною комісіями при проведенні співбесіди зі вступником та презентації дослідницької пропозиції. Здобувач презентує основну ідею наукового дослідження, яка зазвичай формулюється сумісно з майбутнім керівником, обґрунтовуючи її актуальність, новизну, демонструючи що зроблено на момент вступу.

Після вступу до аспірантури здобувачем сумісно з науковим керівником готується планування теми дисертації, яка зазвичай виконується в рамках науково-дослідної роботи кафедри та релевантна напрямку досліджень керівника. Тема дослідження спочатку доповідається здобувачем на засіданні кафедри, потім обговорюється на науковій комісії, після чого здобувач проходить планування та затвердження теми на засіданні Вченої ради університету. Вказані процедури забезпечують дотичність тем запланованих наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, що підтверджується публікаціями ([www.nbuv.gov.ua/bpnu/index.php?familie=&ustanova=18&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam\\_google=0&order=Google](http://www.nbuv.gov.ua/bpnu/index.php?familie=&ustanova=18&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google)) та темами дослідних робіт кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Здобувачі мають змогу проводити дослідження у 12 наукових лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), а також на клінічних базах університету, працівники яких допомагають здобувачам опанувати необхідні методики.

З метою апробації результатів досліджень аспірантів у ВНМУ щорічно проводиться конференція студентів та молодих вчених та 30-40 інших науково-практичних конференцій ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan\\_prov\\_konf\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_prov_konf_2020.pdf)); здобувачі активно виступають з доповідями на конференціях на базі інших ЗВО та за кордоном.

Щорічна проміжна та річна атестація аспірантів теж є площадкою доповісти результати своїх досліджень на кафедральних зборах та перед колегами, комісією відділу аспірантури під головуванням проректора з наукової роботи (за необхідності залучаються наукові керівники),

Оцінювання успішності виконання ОНП аспірантом відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, у Scopus та Web of Science), патентів, участі у міжнародних проектах.

Важливою складовою виконання освітньої програми з можливістю доповісти свої досягнення є усний іспит зі спеціальності, який проводиться на III році навчання комісією у складі провідних фахівців відповідних спеціальностей та наукових керівників здобувачів у вигляді відповідей на запитання з оцінюваної дисципліни та стану виконання ОНП.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Для долучення аспірантів до міжнародної спільноти проведено ряд заходів (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>):

- тренінг із написання тез в рамках концепції «Єдине здоров'я» 22-23.10.2018р.

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/trening\\_tezy\(2\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/trening_tezy(2).pdf)).

- семінар щодо проектної діяльності (28.02.2019р.): доц. А.Б Дудник поділився досвідом реалізації Horizon 2020, аспірант В. Побережець – можливостями отримання тревел-грантів та членства в міжнародних товариствах.

-команда ВНМУ за участю аспіранта у «Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України» (2018-2019 р.р) відвідала Англія Раскін університет (Кембридж) ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/progr\\_rozv\\_5-032019.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/progr_rozv_5-032019.pdf)).

- семінар щодо академічної мобільності аспірантів в рамках PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics (15.03.2019 р).

Вивчення «English Academic Writing», «Публікаційна активність ...», «Написання, фінансування та управління науковими проектами» допомагає здобувачам оформити міжнародні наукові публікації та приймати участь в міжнародних проектах.

Результати: 4 аспіранта (Побережець В., Мітюк Б., Ніколова О., Назарова М.) протягом липня-серпня 2019 року пройшли стажування в Медичному університеті Сілезії (Катовіце). Здобувачі є активними учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, успішні в отриманні travel-грантів для участі в міжнародних заходах ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar\\_spivrob\\_2019.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2019.pdf)).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів беруть участь у різних видах наукових дослідницьких проектів (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

Результати проектів оприлюднюються в наступних формах:

1) публікація наукових статей, монографій, тез у матеріалах фахових наукових форумів, оформлених патентів на винаходи, публікації в виданнях з наукометричних баз даних (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/річний-звіт-внму-ім-м-і-пирогова-про-виконання-критеріїв-підтвердження-статусу-національного>),

2) публічні виступи та обговорення результатів проектів на фахових наукових форумах – конгреси, з'їзди, науково-практичні конференції, симпозіуми, семінари (план конференцій у ВНМУ

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan\\_prov\\_konf\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_prov_konf_2020.pdf), участь в міжнародних конференціях та науково-практичних заходах [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar\\_spivrob\\_2019.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2019.pdf)).

Результати науково-дослідницької діяльності впроваджуються в освітньо-науковий процес медичних ЗВО, в практичну діяльність лікарів закладів охорони здоров'я України, профільних наукових установ; видатні науково-практичні досягнення вчених удостоюються визнання на регіональному, державному, міжнародному рівнях тощо (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/досягнення-вчених-університету>).

Аспіранти залучаються до таких наукових дослідницьких проектів та результатів їх впровадження у якості членів колективу виконавців/співаторів публікацій.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Запобігання порушень академічної доброчесності проводиться системно, шляхом створення та впровадження нормативно-правових, інституційних засад, популяризації принципів. У ВНМУ діє «Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу», Кодекс академічної доброчесності ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)). Університет забезпечив доступ усіх учасників освітнього процесу до самоперевірки текстів програмою Strikeplagiarism.com, результати її затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається разом з рукописом до редколегій журналів, до спеціалізованих вчених рад університету, де є додаткова можливість перевірки антиплагіатною програмою Unicheck. У випадку порушення принципів доброчесності врегулюванням конфлікту займається Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)).

Проводяться заходи популяризації принципів академічної доброчесності (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>): міжнародна конференція «Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та поза ним» (2017р.), зустріч щодо забезпечення академічної доброчесності за участі представників Unicheck Україна (2019р.), семінар з молодими вченими і аспірантами з презентацією доповіді «Академічна доброчесність та перевірка на плагіат» (2020р.).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ВНМУ створена координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)), до завдань якої відноситься розробка рекомендацій щодо перевірки наукових робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, інформування учасників освітнього процесу про найбільш якісні програмні продукти; надання консультацій щодо особливостей перевірки наукових праць.

Особа, яка виявила академічний плагіат у науковій роботі/дисертації має право звернутися до координаційної комісії з письмовою заявою. У випадку незгоди автора з висновком щодо виявлення плагіату, він має право протягом 3 днів подати письмову апеляцію.

Голова координаційної комісії проводить засідання у тижневий термін з моменту її надходження, про дату та час якого заявник попереджається щонайменше за 2 дні. Якщо заявник не з'являється на засідання, питання розглядається за його відсутності. За результатами засідання комісія формує висновки, які підписує голова комісії, її члени та заявник.

Виявлення академічного плагіату у дисертації під час її офіційного захисту у спеціалізованій вченій раді є підставою для припинення процедури захисту, скасування її рішення про присудження наукового ступеня. У цьому разі науковий керівник, офіційні опоненти позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих рад строком на 2 роки.

Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Медицина» не було зафіксовано.



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є формування нею високо інтелектуальної, професійної особистості, здатної реалізувати науковий потенціал як в теоретичній, так і в практичній площині медичної науки, бути конкурентноспроможною на ринку праці, зайняти достойне місце в міжнародній науковій спільноті.

Цьому сприяє логічна структура ОП, адекватне навантаження для здобувачів та послідовність вивчення дисциплін в навчальному плані. ОП реалізує 4 види необхідних компетентностей для здобувачів III рівня вищої освіти (загально-наукові, мовні, універсальні навички дослідника та зі спеціальності), дисципліни кожного з них представлені як в нормативній, так і в вибірковій частинах. Це дає змогу здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до наукового напрямку та інтересів, освоївши обов'язкові освітні компоненти (Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації; Англійська мова у науково-медичному спілкуванні; Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Медична статистика; Клінічна та Фундаментальна медицина), а також обравши із 46 вибіркових дисциплін, серед яких з-поміж розвитку всіх компетентностей фокус робиться на професійні. Здобувачі мають можливість вибрати дисципліни з 4 блоків: загально-наукових (Медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень), універсальних навичок дослідника (Усна та письмова презентація результатів дослідження, Сучасні інформаційні технології в медицині, Навики лабораторних доклінічних досліджень, Клінічні дослідження), мовних (Друга іноземна мова, «English Academic Writing»), професійних (із 36 спеціалізованих дисциплін).

При реалізації ОП увага акцентується на принципах академічної доброчесності, можливості розвивати мовні компетентності та навички проектної діяльності задля можливості публікуватись в міжнародних виданнях та інтегруватись в світовий освітньо-науковий простір. ОП реалізується за участю сильного кадрового потенціалу – успішних вчених, лікарів-практиків, викладачів ВНМУ на широкій платформі клінічних та лабораторних ресурсів ВНМУ.

У той же час програма потребує вдосконалення: організації дистанційного навчання, розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, напрацювання контактів для мобільності здобувачів, їх активніше залучення в міжнародні проекти, покращення презентації елементів ОП на сайті. Методи навчання потребують вдосконалення: збільшення інноваційності в підходах, більшого технологічного супроводу, врахування особливостей викладання на III (освітньо-науковому) рівні. Наукова складова ОП потребує більшого залучення матеріальних ресурсів для досліджень (у тому числі за рахунок грантів), публікацій в міжнародних виданнях, збільшення практичного спрямування наукового вектору у діяльність закладів охорони здоров'я.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми є постійне її вдосконалення відповідно до новацій, що впроваджуються в сучасну медичну науку, та потреб реформованої галузі охорони здоров'я. Планами вдосконалення ОП є: розвиток елементів дистанційного навчання, технологізація процедури вибору дисциплін здобувачами, розробка силабусів, налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників, вдосконалення опитувальника здобувачів, активізація та підтримка діяльності Ради молодих вчених і молодіжних ініціатив. На шляху збільшення доступності до інформації вдосконалення потребує навігація та впорядкування компонентів ОП та дотичних матеріалів на сайті ВНМУ. Важливою складовою розвитку ОП є інтернаціоналізація: залучення іноземних вчених в якості лекторів та наукових керівників, напрацювання контактів для мобільності здобувачів і викладачів, їх активніша участь в міжнародних проектах, вдосконалення викладання мовних компетентностей та навичок презентувати та публікувати результати наукових досліджень англійською мовою. В планах є розширення співпраці з провідними професійними установами, науковими центрами, закордонними науково-дослідницькими закладами та ЗВО для створення умов тіснішої співпраці, реалізації сумісних програм підготовки докторів філософії та публікацій результатів досліджень.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: МОРОЗ ВАСИЛЬ МАКСИМОВИЧ**

Дата: 25.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості про це
		Назва файла	Хеш файла	
ВК4.8 Психіатрія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Psykhiatriia.pdf	krRZ2NRKdBtdN6gdOTE+QVrPesVItNlgBr9BdNKKCE=	1.Комп'ютерний клас: 4 робочих місця - ПК; 2.монітори; 3.Windows64; Microsoft Office 2013.
ВК4.9 Офтальмологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Oftalmohiia.pdf	WjmonNxDnq9hbhqHMKENGCVTrtBWiefYKpNkVLjKYE=	1.Щілинна лампа -2шт; 2.Авторефрактометр - 1шт; 3.Комп'ютерний периметр - 1шт; 4.Проектор знаків - 1шт; 5.Телевізійна панель LG 65UL634v-1шт; 6.Станція графічна - 1шт; 7.Проектор EPSON - 1шт; 8.Інтерактивна дошка - 1шт; 9.Екран проєкційний стаціонарний - 1шт; 10.Комплект для відеоконференцій - 1шт;
ВК4.10 Оториноларингологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Otorynolarynhohiia.pdf	UxrMgX9uItX1gDlLg8frocRYxoeS/9rrly5noG5Zkl=	1. Багато-функціональний пристрій Canon MF 3010 1шт. (23.03.18). Дз безперебійного живлення APC Back-Up Pro 900 V1A 6шт. (04.02.2019). 1. Монітор LG 21.5 2шт. (07.10.2015), Монітор Samsung 2232 BW 1шт. 2. Системний блок Prime PC Flex 80 2шт. (01.09.2016), Системний блок Medio 80 2шт. (21.12.2015). 3. Системний блок Prime PC Tini 2шт. (29.09.2017), станція графічна n 1шт. (10.10.2017); 4. ліцензійне програмне забезпечення: -OC Windows 10 Education (корпоративна ліцензія 00331-20000-00000- Програма тестування для післядипломої освіти Elex
ВК4.11 Шкірні та венеричні хвороби	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Shkirmi Ta Venerychni Khvoroby.pdf	CLsPU0o2YLPDRTPGljeAwvczxyqYiZnYqf/IYiRgn4=	1. OC Windows 7 Starter 2. OC Windows 10 Professional 3. Медіапроектор ACER – 1 шт.(2012), 4. Ноутбук – 1 шт(2012)., 5. ПК СОЛО 30 – 1 шт. (2012) 6. ПК ПРАЙМ Флекс 80 – 1 шт.(2016)
ВК4.12 Травматологія та ортопедія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Traumatohiia ta Ortopediia.pdf	F/Mx7jSD54UIE/LXDpTKjJ+vH6/xtqHqT2yf76iC6gw=	1. Медіапроектор – 2 шт., 2. Проєкційний екран – 1 шт., 3. Комп'ютери 2 робочих місця ПК 2017 року комплектації: CPU Intel P 3,7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Micr 2013.
ВК4.13 Фтизіатрія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Ftyziatriia.pdf	Y2u9+xsX2Rdkrm4cFco8/BtH2SlxpLHShC8CNogVYuo=	1. Рентгенограф 2. Флюорограф 3. Назатоскоп 4. Бронхоскоп 5. Мікроскоп 6. Мультимедійна дошка 7. Система молекулярно-генетичної діагностики GeneXpert 8. Система лабораторної діагностики BACTEC 9. Слайд-проектор 10. Комп'ютер 11. Плевроаспіратор 12. Ультразвукова система SIEMENS 13. Кардіограф 14. Спірометр
ВК4.14 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Klinichna Farmakohiia 10 Kredytiv.pdf	uIEvO2iQurZOT2KC/PAW7eF3eU0oCNpYCHZLxrhY/yo=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проєкційний екран – 1 шт., 3. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Windows 10. Введені в експлуатацію 2017 р.
ВК4.15 Нормальна анатомія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Normalna Anatomiiia.pdf	3L9dYHdCld/4GSLJQkzKXt6c5w7ahWHjDiVGJlhw80o=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проєкційний екран – 1 шт., Комп'ютерний клас , 15 робочих місць 2011 р.
ВК4.16 Патологічна анатомія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Patohichna Anatomiiia.pdf	HyO9ie8sq6JFR4bsoh3WgzxMYiFF6yqODsL64VKAno=	1. парафінних блоків (3 модуля) TEC 2800-M, TEC 2800-T, TEC 2800-C; 2. Роторний мікромом ERM 3100; 3. Великий саний мікромом ESM-100L; 4. Модуль для розширення парафінних зрізів та сушки скелець TEC 2 5. Модуль для демаскуванняРобоча станція патолога TST 1200 6. Гістопроектор Logos; 7. Прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 100; 8. Автоматична станція для виготовлення анія PT Link  Все обладнання нове (2017 року)
ВК4.17 Фізіологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Fiziolohiia.pdf	jE8go5ewVo4FLbLf+7B2SQPijfVMTxVjyfMu+SUo+U=	1.ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліц 2 Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р., 3.проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт., 4.проєкційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005 р., 5.Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р., 6.панель телевізійна Samsung 2017 р., 7.комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRU 8. електрокардіограф EK1T-04 2005 р.
ВК4.18 Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Patohichna Fiziolohiia.pdf	+nGnU6yZspTEIBl5yVplztzRbLg8cVB+iKJfruFoCi8=	1. Медіапроектор Epson – 2 шт. 2. Проєкційний екран – 2 шт., 3. Комп'ютерний клас – 14 робочих місць ПК 2018 року комплектації: C Core (TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz 3.90GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор S/ S22E390H 22"; Win10x64; Microsoft Office 2016.
ВК4.19 Фармакологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Farmakohiia.pdf	1mI6Vdv3gtEGitAzU44bJUCeEL4PcEq6oJc5Y3Dp7k=	1. Медіапроектор, 2. проєкційний екран, 3.ноутбук, 4.Інтерактивна дошка.
ВК4.20 Мікробіологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Mikrobiolohiia .pdf	NRZG1Er9n25mwIq+MvyWIZ8fVbMhX7htzZmr7bA8=	1.Шафя сушильна термостатична СТ-150С – одна; 21.05.2018 р.; робо 2. Вага електронна ANG 220С – одна; 17.10.2019 р.; робоча. 3.Мікроскоп серії IScore Trino Fluor 3153 – один, 15.01.2019 р.; робочий. 4. Аналізатор мікроплазметний GBG Chromate 4300 – один; 23.02.201
ВК4.21 Гістологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Histolohiia.pdf	c+tqoRTuWz2RLjfteSn2IGNEe5FcOq+AkdcFugPJLV8=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Мікроскопи – 60 шт.; MICROMed xs-2610; 3. Монітори (телевізори) – 6 шт.; (1-Sarp, 2-43LM510V-ZE-LG, 3-UE40; Samsung); 4. Комп'ютерний клас №1: 13 робочих місць ПК 2003 року комплектац Celeron 1.8GHz; ОЗУ DDR2 1Гб; монітор Philips 170S, 170V; WinXP32
ВК4.22 Хірургія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Khirurgiia.pdf	5PVkZ06GteRy7TIDDjh5ZHn9YILxrrZxxFtXBSDQn6o=	1.Медіапроектор – 1 шт., 2.Проєкційний екран – 1 шт., 3.Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року компл Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB з Win10x64; Microsoft Office 2013
ВК4.23 Медична біохімія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Medychna Biokhimiiia.pdf	65jquYBZfA3EVSImOnN9igcFAcloS2pVizrDrsbl5Fw=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи м роутері HyperTerminal; 3. Медіапроектор – 1 шт., 4.Проєкційний екран – 1 шт., 5. Спектрофотометр СФ-26 – 1 шт., 6.Графопроектор – 2 шт., 7. ПН.метр 150 – 2 шт

				<p>8. Фотоелектроколіориметр (КФК – 2МП) – 4шт.,</p> <p>9. Імуноферментний аналізатор Stat Fax 303 Plus (Awareness Technol шт.,</p> <p>10. Комп'ютерний клас, 5 робочих місць ПК</p>
ВК4.24 Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Anesteziolohiia Ta Intensyyna Terapiia.pdf	8/nxwFD7/heBmhAZEkq3e0Pg6Xdl2GYjURgaS9if8o=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія);</p> <p>2. Медіапроектор – 1 шт;</p> <p>3. Проекційний екран – 1 шт.;</p> <p>4. Принтер Canon – 1 шт;</p> <p>5. Комп'ютер з доступом до мережі інтернет – 2 шт;</p> <p>6. Тренажер (манекен) для проведення СІР;</p> <p>7. Тренажер для катетеризації магістральних судин;</p> <p>8. Апарат штучної вентиляції легень</p> <p>9. Дефібрилятор</p> <p>10. Ларингеальні/Ларенгеальні маски, інтубаційні трубки, мішок Амбу повітроводитовітроводи</p>
ВК4.25 Ендокринологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Endokrynolohiia.pdf	c4b6BJPOLeu/zur8cwaE7HO5YjfBYZrXAZO+IaqRqHs=	<p>1. Комп'ютер – 2 шт.</p> <p>2. Центрифуга СМ-6</p> <p>3. Вага Massa-M</p> <p>Наукова робота виконується на апаратурі Вінницького обласного клінічного спеціалізованого ендокринологічного центру (свідчення про аттестовану лабораторію № 003007 до 20.12.2017), договір про співзв'язання 2018 року.:</p> <p>1. УЗД апарат (рік випуску 2003, рік останньої повірки 2019).</p> <p>2. Апарат для визначення гормонів Stat-fax (рік випуску 2001, рік останньої повірки 2019).</p> <p>3. Апарат для проведення біохімічних аналізів Мікролаб 300 (рік випуску останньої повірки 2019).</p> <p>4. Аналізатор для визначення гормонів (Хемілюмінесцентний метод в Access (рік випуску 2005, рік останньої повірки 2019).</p> <p>5. Апарат для проведення загального аналізу крові Мікрос 600 (рік випуску останньої повірки 2019).</p> <p>6. Аналізатор електролітів крові Медіна Ізі Лайт (рік випуску 2005, р повірки 2019).</p>
ВК4.26 Дитячі інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Dytiachi Infektsiini Khvoroby.pdf	QP1zfeKISK5aNFyR4YmbqoTnfdXqgwZBy8FhgOnHIV=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.,</p> <p>3. ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Core TM i3-6100 3.7GHz; ОЗП 4 Samsung S24E650 23.6"; Win10x64; Microsoft Office 2013</p>
ВК4.27 Гастроентерологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Gastroenterolohiia.pdf	Z3AJSrGIYQxMsih7vTP9JmLzTiEz4pAcqzRfwFlmQ=	<p>1. Комплект обладнання для проведення конференцій (проектор Epson ноутбук Acer 5315 – 1 шт), отриманий у 2008р.;</p> <p>2. Монітор Samsung LED LCD -1 шт., отриманий у 2013 р.;</p> <p>3. Системний блок Prime PC Flex 80 – 1 шт.(Win10x64; Microsoft Office 2 отриманий у 2013 р.</p> <p>4. Програмне забезпечення ELEX, інстальовано у 2019 р.</p> <p>5. Ацидогастрограф АГ-ІРН-М та електродна система гастроентеро. введено в експлуатацію 2004 р., останнє оновлення – 2012 р.</p> <p>6. Інфрачервоної ізотопний аналізатор WT 8021 IRIS, введений в експ. 2004р.</p> <p>7. Гастроскоп АОХUA XS 30, 2012 р.</p> <p>8. Ректосигмоїдоскоп, 2012 р.</p> <p>9. Коагулометр Coagucheck XS System, 2012 р.</p> <p>10. Аналізатор холестерину Accutrend Plus, 2010 р.</p> <p>11. Глюкометр Freestyle Optium Neo H, 2018 р.</p> <p>12. телеметрична система ЕКГ «Телекард», 2010 р.</p> <p>13. цифровий спірометр «SpiroBank-G», 2011 р.</p> <p>14. добовий монітор артеріального тиску «Ікс-Техно»(Київ), 2012 р.</p> <p>15. система добового ЕКГ-моніторингу «BeeCardia», 2012 р.</p> <p>16. аналізатор ліпідного спектру крові «AccutrendPlus», 2013 р.</p> <p>17. гемоглобінометр «Hemo-control», 2014 р.</p> <p>18. поліаналізатор сечі «Urisys»(Roche), 2010 р.</p> <p>19. прилад для виявлення мікроальбумінурії «Нето Сие Albumin201», 20</p> <p>20. мікроскоп,</p> <p>21. фантом «Buddy-Basic»,</p> <p>22. дефібрилятор, 2014 р.</p>
ВК4.28 Загальна практика – сімейна медицина	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Zahalna Praktyka Simeina Medytsyna.pdf	TjAwNfMhXHTXEnzPMFf8ZHvUv16S/+Zq+aFfiU46Q=	<p>1. Комплект обладнання для проведення конференцій (проектор Epson ноутбук Acer 5315 – 1 шт), отриманий у 2008р.;</p> <p>2. Монітор Samsung LED LCD -1 шт., отриманий у 2013 р.;</p> <p>3. Системний блок Prime PC Flex 80 – 1 шт.(Win10x64; Microsoft Office 2 отриманий у 2013 р.</p> <p>4. Програмне забезпечення ELEX, інстальовано у 2019 р.</p> <p>5. Ацидогастрограф АГ-ІРН-М та електродна система гастроентеро. введено в експлуатацію 2004 р., останнє оновлення – 2012 р.</p> <p>6. Інфрачервоної ізотопний аналізатор WT 8021 IRIS, введений в експ. 2004р.</p> <p>7. Гастроскоп АОХUA XS 30, 2012 р.</p> <p>8. Ректосигмоїдоскоп, 2012 р.</p> <p>9. Коагулометр Coagucheck XS System, 2012 р.</p> <p>10. Аналізатор холестерину Accutrend Plus, 2010 р.</p> <p>11. Глюкометр Freestyle Optium Neo H, 2018 р.</p> <p>12. телеметрична система ЕКГ «Телекард», 2010 р.</p> <p>13. цифровий спірометр «SpiroBank-G», 2011 р.</p> <p>14. добовий монітор артеріального тиску «Ікс-Техно»(Київ), 2012 р.</p> <p>15. система добового ЕКГ-моніторингу «BeeCardia», 2012 р.</p> <p>16. аналізатор ліпідного спектру крові «AccutrendPlus», 2013 р.</p> <p>17. гемоглобінометр «Hemo-control», 2014 р.</p> <p>18. поліаналізатор сечі «Urisys»(Roche), 2010 р.</p> <p>19. прилад для виявлення мікроальбумінурії «Нето Сие Albumin201», 20</p> <p>20. мікроскоп,</p> <p>21. фантом «Buddy-Basic»,</p> <p>22. дефібрилятор.</p>
ВК4.29 Судова медицина	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Sudova Medytsyna.pdf	oSxWTC8fR+4Jvir3e3vKu36wfPw4bQvxfEJdhozbgps=	<p>1. ОС Windows 10 PRO</p> <p>2. Office 16</p>
ВК4.30 Урологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Urolohiia.pdf	rJ5I1j4G/WPjJAcotZMUu9TUY5osqdwYXiZCRvMkBNg=	<p>1. Комп'ютер: системний блок PC Tini;</p> <p>2. монітор Samsung25" 2018року; Win10Pro версія 1803 .</p> <p>3. Відеоурологічна стійка з набором інструментів та апаратів для вистоскопії, трансуретральної резекції, внутрішньої оптичної уретр ендоскопічних втручань фірми Hawk International, 2005 року виробниц</p>
ВК4.31 Пulьмонологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Pulmonolohiia.pdf	BSdtJV1fwKuxYe/gscDhbCPfAnGyZ/dgR8I+lzxQRWQ=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. ПК 2017 року випуску на базі Windows 10 Pro (license number 00330-5 ААОЕМ)</p> <p>3. Принтер – 1 шт.</p> <p>4. Комп'ютерний спірограф «MasterScope» (Німеччина, Jeger), рік випуску останньої повірки – 2018</p> <p>5. Пальцовой пульсоксиметр «Nonin» (США, Nonin) (власність кафедри – 2001, рік останньої повірки – 2018</p> <p>6. Електрокардіограф «Юкард-200» (Росія), рік випуску – 2000, рік ост повірки – 2020</p> <p>7. Система для холтеровського моніторингу ЕКГ та артеріального Card» („Солвейс”, Україна, Київ), рік випуску – 2004, рік останньої повір</p> <p>8. Для вивчення дисципліни використовуються навчальні кімнати, ла кафедри загальною площею 285 м2</p>
ВК4.32 Соціальна медицина	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Sotsialna Medytsyna .pdf	rOIzaZaiBphnAfZeui7zQXXa5ktBhN1pw+SvTQiBVY8=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.</p>
ВК4.33 Гігієна та	навчальна	37243 Medytsyna	TdPEcwQeCnoSD3sqplInhNDt/EwrGFsQbFZtTxawM=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія);</p>

професійна патологія	дисципліна	короона rronpama Hhiiena ta Profesiina Patolohiia.pdf		2. Комп'ютерний клас №4, 4 робочих місць, 2 ПК 2010 року комплектації року комплектації. ноутбук MSI 2007 року комплектації: M670X-076UA 15.4.WXGA
ВК4.34 Педіатрія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Peditriia 10 Kredytiv.pdf	I2xxP1s7081gLPxOWg7bURub82iabViN2OAWKEzGd3g=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран Sorar – 1 шт., 3. Комп'ютерний клас 10 робочих місць ПК 2011 року комплектації; ; 4. 2- Системних блоку Prime PC Medio 80, 5. 2- Системний блок Pentium Asus P5GC-MX1333, ; 6. 2-монітор 17 Hanns-G, 7. 2-монітори TFT Aser P226 HQV 21,5"
ВК4.7 Нервові хвороби	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Nervoui Khvoroby.pdf	wHObtLoFCsZv7xeOAYc79DBM1Nra1DZhwXiCYBCVnXI=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., 3. МФП Epson Stylus Office TX600FW 4. МФП Epson WorkForce 633 5. Принтер лазерний кольоровий Samsung CLP-315 6. Wi-Fi роутер ASUS RT-N10P 7. Монітор Samsung SyncMaster 940N 8. PC Acer Aspire X3995 9. Принтер HP LaserJet P1102 10. Електроміограф 11. Електроенцефалограф + ВП 12. Кардіолаб комплекс електрокардіографічний НТЦ «ХАН – МЕДИК «ХАН» 13. Notebook HP ProBook 6560P 14. Принтер Canon PIXMA iP2700 15. Роутер Getnet GS – 216P 16. Монітор Samsung SyncMaster 943 17. PC DELL 18. МФП I – SENSYS MF 4570dn 19. Термостат VWR INCU-Line 20. Центрифуга CM-6 ELMI Sky-Line 21. Notebook HP EliteBook 8440P; Монітор LG Flatron W1943 C 22. PC Acer Aspire X3995 23. МФП I – Canon SENSYS MF 4270 24. Win10x64; Microsoft Office 2013
ВК4.35 Дитяча хірургія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Dytiacha Khirurgiia.pdf	yZ+6hLzXr+4vuXmh3prbJ2SmDcoYdS6YqaBIYFzmi2Y=	1. ліцензійне програмне забезпечення «Elex-Servis-Pack-2010». 2. Медіапроектор – 1 шт. 3. Незаоскоп – 1 шт. 4. Комп'ютерний клас 10 робочих місць ПК 2017 року комплектації, мо 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013.
ВК4.6 Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Infektsiini Khvoroby.pdf	zPrFxFxwm6hL5q6G8BP3uXS0s1NDjVQIVHcvfTgyZbY=	1. Телевідеопроектор ACER – 1 шт., 2. Проектор Epson – 1 шт., 3. Пристрій басатофункціональний Canon LaserBase MF 3010 – 2 шт 4. Комп'ютер Prime PC – 6 шт 5. Ноутбук HP Probook – 1 шт
ВК4.4 Кардіологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Kardiologiia.pdf	nxX+eXnzPeQNx7LQFIMiWEtr/BvvLX5FijLzzgN+JI0=	1.Медіапроектор – 1 шт., 2.Проекційний екран – 1 шт., 3.Комп'ютерний клас, 5 робочих місць ПК 2017 року комплектації: CPU G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x6 Office 2013
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Istoriiia Filozofii Yak Metodolohichna Osnova Rozvytku Nauky Ta Tsyvilizatsii.pdf	RHbRlnV7F2rXw8nekDO+DFtYgubuEloDvbiLoYWo=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи мережі HyperTerminal; 4. Epson LCD projector model: 4720B (1 шт., введення в експлуатацію 2015 р.) 5. Aser Aspire 5349 (1 шт., введення в експлуатацію 2019 р.)
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Anhliiska Mova U Naukovo-Medychnomu Spilkuванні.pdf	S/9xTmchxNZZ9tHcOJvciIqNZTIGYsSaRZDHSjtO9M=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК Solo 30.
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Psykhologo-Pedahohichni Osnovy Navchalnoi Diialnosti.pdf	aB3YMCBp3R6S7iebiSGAg+XEyZL5BVIgpLwQQ8Jc1+zY=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G53c DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007 .
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, рестрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Napisannia Finansuvannia Ta Upravlinnia Naukovyimi Proiektamy. Reiestratsiia Prav Intelektualnoi Vlasnosti.pdf	zEmoi4FmkfZZfX3oKmyPXXPt4aiJwAzleK/NMrwUKFc=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Комп'ютерний клас №4, 4 робочих місць, 2 ПК 2016 року комплектації року комплектації. ноутбук MSI 2007 року комплектації: M670X-076UA 15.4.WXGA
ОК5 Медична статистика	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Medychna Statystyka.pdf	B1lmvRQY8sFQbxPCCNopAt+73tlf1GrOkjwDZpFwJ4=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2.Проекційний екран – 1 шт.
ОК6.1 Сучасна внутрішня медицина	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Suchasna Vnutrishnia Medytsyna.pdf	tz8foelObJZxNoSxutsBaooYyF6067de4oYUOhBzy4E=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. ПК 2017 року випуску на базі Windows 10 Pro (license number 00330-51AAOEM) 3. Принтер – 1 шт. 4. Комп'ютерний спірограф „MasterScope” (Німеччина, Jeger), рік випуск останньої повірки – 2018 5. Пальцевої пульсоксиметр „Nonin” (США, Nonin) (власність кафедри – 2001, рік останньої повірки – 2018 6. Електрокардіограф «Юкард-200» (Росія), рік випуску – 2000, рік ост повірки – 2020 7. Система для холтеровського моніторингу ЕКГ та артеріального Card” („Солвейс”, Україна, Krite), рік випуску – 2004, рік останньої повір Для вивчення дисципліни використовуються навчальні кімнати, лабораторії кафедр загальною площею 285 м2
ОК6.2 Сучасна хірургія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Suchasna Khirurgiia.pdf	ksKEAx2tbhVf3FGckJWJHxWxsYYOMF+kCGuRa9oxErs=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., 3. Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року комп Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 2 Win10x64; Microsoft Office 2013
ОК6.3 Сучасна педіатрія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Suchasna Peditriia.pdf	R094NdXejP4eYhvzRQvxBp3l0x/dJ+GhJxzbfcE=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран Sorar – 1 шт., 3. Комп'ютерний клас 10 робочих місць ПК 2011 року комплектації; ; 4. 2 Системних блоку Prime PC Medio 80, 5. 2 Системний блок Pentium Asus P5GC-MX1333, ; 6. 2 монітор 17 Hanns-G, 7. 2 монітори TFT Aser P226 HQV 21,5"
ОК6.4 Сучасне акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Suchasni Akusherstvo Ta Hinekologhiia.pdf	HfKrgLbictlhmgoa7AzW8Yce0QfaEbSk5yHPFe/V37Y=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Симулятор мережі передачі даних Cisco Packet Tracer; 3. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи мережі HyperTerminal; 4. Аналізатор протоколу Wireshark; 5. Аналізатор пакетів WinPcap; 6. Медіапроектор – 3 шт., 7. Проекційний екран- 3 шт., 8. 9 робочих місць ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 DDR3 8 Гб; монітор Philips 223V5LSB 21.5"; Win 10x64; Microsoft Office 2013 9. ФЕК- 1 шт., 10. Мільярж- 10 шт.; лямпки- 5 шт.:

				<p>11. Таз- 5 шт.;</p> <p>12. Функціональні ліжка- 5 шт.;</p> <p>13. Інструменти хірургічні – 19 шт.;</p> <p>14. Тазомір- 3 шт.;</p> <p>15. Таблиці- 30 шт. та методичні рекомендації – 39 шт.</p> <p>16. Принтери- 7 шт.</p> <p>17. Тренажер для дослідження шийки матки і тесту Папаніколау</p> <p>18. Удосконалений симулятор для навчання обстеженню молочних зал</p> <p>19. Клінічний тренажер тазу розширений</p> <p>20. Манекен з можливістю проведення зовнішнього акушерського обст (прийоми Леопольда-Левіцького)</p> <p>21. Торс вагітної жінки для зовнішнього акушерського огляду</p> <p>22. Тренажер для вимірювання артеріального тиску та пульсу</p> <p>23. Манекен для оцінки зрілості шийки матки та визначення передлегло плода з наборами різних шийок та передлеглих частин</p> <p>24. Учебна модель для СЛР немовляти з контролем</p> <p>25. Гібридний симулятор для акушерства SimScore</p>
ОК7.1 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Klinichna Farmakolohiia 1.5 Kredyty.pdf	PsojQO3zds8RrOrOeVgN2pju6JcSgunml1myYbefhoA=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.,</p> <p>3. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft ОС Windows 10. Введеній в експлуатацію 2017 р.</p>
ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Klinichna Fiziolohiia Patofiziolohiia Medychna Henetyka.pdf	whinZdvaL94hqpJB1tofi1y25DyutNAiZ7XKOGJPPo=	<p>1. ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 20 (корпоративна ліцензія),</p> <p>2. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.,</p> <p>3. проектор Epson X-31, 2017 р., 4 шт.,</p> <p>4. проекційний екран, 2 шт.,</p> <p>5. проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.,</p> <p>6. інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.,</p> <p>7. панель телевізійна Samsung 2017 р., 10 шт.,</p> <p>8. комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATR</p> <p>9. комп'ютерний клас – 14 робочих місць, ПК 2018 року комплектації: С Core (TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz 3.90GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор S S22E390H 22"; Win10x64;</p>
ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Klinichna Biohimiia Ta Mikrobiologiia.pdf	BJDlos25QePB4p6FFzC+AdVCuH12ABvoLegRIakqZEo=	<p>1. Шафа сушильна термостатична СТ-150С – одна; 21.05.2018 р.; робо</p> <p>2. Вага електронна АНГ 220С – одна; 17.10.2019 р.; робоча.</p> <p>3. Мікроскоп серії IScore Triño Fluor 3153 – один, 15.01.2019 р.; робочий.</p> <p>4. Аналізатор мікропластишний GBG Chromate 4300 – один; 23.02.201</p>
ОК7.4 Клінічна морфологія	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Klinichna Morfolohiia.pdf	4UWY/JwYdeVabQQtedRKO3/D7omBFL1+eH83PB2jwo=	<p>1. Робоча станція патолога TST 1200</p> <p>2. Гістопроектор Logos;</p> <p>3. Прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 190;</p> <p>4. Автоматична станція для виготовлення парафінових блоків (3 мод) M, TEC 2800-T, TEC 2800-C;</p> <p>5. Роторний мікромом ERM 3100;</p> <p>6. Великий саний мікромом ESM-100L;</p> <p>7. Модуль для розпралення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2</p> <p>8. Модуль для демаскування PT Link</p> <p>Все обладнання нове (2017 року)</p>
ОК7.5 Побічна дія ліків	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Pobichna Diia Likiv.pdf	ek5omCba2wYIXh/PqHXstY8t1uOgHg2L37jFARrICo=	<p>1. Медіапроектор,</p> <p>2. проекційний екран,</p> <p>3. ноутбук,</p> <p>4. інтерактивна дошка.</p>
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Medychna Etyka Ta Deontolohiia.pdf	5TR461DY38eZp1/OKQDe1FUE4x3zFAwbVkrD+GeoIVQ=	<p>1. Для практичних та контрольних занять комп'ютерний клас: 4 робч ПК; монітори; Win10x64; Microsoft Office 2013.</p> <p>2. Для лекцій: медіапроектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.</p>
ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Kultura Movy Likaria Terminolohichnyi Aspekt.pdf	ilekfmortNy7+Z47fFGdcWXeco12w8kyxuZMi/gLork=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.</p>
ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Publikatsiina Aktyvnist Ta Naukometrychni Bazy Danykh.pdf	Zy+OKXlH3sbaf/e96nsvmPmQ4pBGt4DIwtBKvbKSk=	<p>1. ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліц</p> <p>2. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.,</p> <p>3. проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.,</p> <p>4. проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.,</p> <p>5. інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.,</p> <p>6. панель телевізійна Samsung 2017 р.,</p> <p>7. комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATR</p>
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Bioetychni Ta Pravovi Osnovy Naukovykh Doslidzhen.pdf	7w+2zNcDzVlJz2sw+jcFMAw9m2ANK8IVCNW9sB4kgT4=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.,</p> <p>3. Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року комп/ Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB z Win10x64; Microsoft Office 2013</p>
ВК2.1 Усна та письмова презентація результатів дослідження	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Usna Ta Pysmova Prezentatsiia Rezultativ Doslidzhennia.pdf	/ioaT1v1XepxnLYKpMf/i9gNm7AwU9tDWfNfw2YotE=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.</p>
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в медицині	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Suchasni Informatsiini Tekhnolohii V Medytsyni.pdf	eO/9k7vydWgYlfmtw2LziFkoSQuBOqpenxorAg/Nho=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Проекційний екран – 1 шт.,</p> <p>3. Комп'ютерний клас на 15 робочих місць, ПК 2017 року комплектації: Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21.5"; Microsoft Office 2010. Інтерактивна дошка.</p> <p>4. Програмні продукти вільного або частково вільного розповсюдженн</p>
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Nauky Laboratornykh Doklinichnykh Doslidzhen.pdf	rK5uk333CpwOSZWn9GrqVYEAuYofujncoAk559FKhYo=	<p>1. Ноутбук - 1 шт</p> <p>2. Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка.</p> <p>3. Прилади для вимірювання артеріального тиску, ЕКГ, ЕЕГ у лаборат тварин, доляриметр, плятизмометр.</p>
ВК2.4 Клінічні дослідження	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Klinichni Doslidzhennia.pdf	f6toAe+6PdB4DAc9zDy76sAYH+o/xzJlGSYTMNof3v4=	<p>1. Комп'ютерний клас, 14 робочих місць ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Micr 2010.</p> <p>2. Мультимедійний проектор – 1шт. (в експлуатацію 2011р, перевірка:</p> <p>3. Графопроектори /кодоскопи/ - 2шт (в експлуатацію 2008р, перевірі</p> <p>4. Проекційний екран – 1 шт.</p> <p>5. Інтерактивна дошка.</p> <p>6. Апарат для обстеження функції зовнішнього дихання(в експлуатаці перевірений – 2018р)</p>
ВК3.1 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama Z Druhoi Inozemnoi Movy.pdf	w+TwHriiTi2H/HoiESzWruoGF2422JLlW42BkV/hTw=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК Solo 30.</p>
ВК3.2 «English Academic Writing»	навчальна дисципліна	37243 Robocha Prohrama English Academic Writing.pdf	yKqFjCEWuamr+qof/U+FLa9kLW2QID65717y+S7xPs=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.,</p> <p>2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30.</p>
ВК4.1 Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Akusherstvo I Hinekolohiia.pdf	JlNPzBZmWboT1b7X8gWbtJ6Uoaf98DkrivUBHo7dP4=	<p>1. Медіапроектор Epson EB-X05 – 1 шт.,</p> <p>2. Ноутбук Acer Aspire – 1 шт.,</p> <p>3. ПК 2019 року комплектації: системний блок PrimePC Solo30 Intel Coi монітор Philips – 2 шт.</p> <p>4. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія)</p>
ВК4.2 Внутрішні хвороби	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Vnutrishni Hvorobu.pdf	/k538Jzoo4ZoNoo+iYXrE9ukglWPCXtpQRahuTlQO1c=	<p>1. Комп'ютер із ліцензійним обладнанням Windows , Microsoft</p> <p>2. Мультимедійний проектор</p> <p>3. Програмні додатки: Google Forms. OR-code Generator.</p>

				4. Web платформа mywebinar.com
ВК4.3 Онкологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Onkologhiia.pdf	q+8BlitCLPeaxUY89oS9R/ocFd4GSJHjRnhCOJzpc4=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., 1. Персональний комп'ютер HP ProBook 2015. OS Windows 10.
ВК4.5 Ревматологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Revmatologhiia.pdf	loA9J1TCy/PLA4sBV5ZEAmoKZ25clWAoevJj4sU8mHE=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., 3. Комп'ютерний клас на 6 місць, побудований на робочих станціях Del All-in-One (Intel® Core™ i3-9100 Ram 4Gb, m.2 256 GB ssd, 23.8"), Windo року. 4. Інтерактивна дошка.  Онлайн ресурси: Antunvagiam <a href="https://panel.strikeplagiarism.com/#/">https://panel.strikeplagiarism.com/#/</a>  Діагностичні критерії: EULAR <a href="https://www.eular.org/Recommendations_classification_diagnosis_criteria">https://www.eular.org/Recommendations_classification_diagnosis_criteria</a> ACR <a href="https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Criteria-Endorsed-Criteria">https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Criteria-Endorsed-Criteria</a>  Клінічні настанови та рекомендації: EULAR <a href="https://www.eular.org/recommendations_management.cfm">https://www.eular.org/recommendations_management.cfm</a> ACR <a href="https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Guidelines">https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Guidelines</a>  Керівництво для оцінки спондилоартриту- хворобо-специфічні інструменти The Assessment of SpondyloArthritis international Society (ASAS) handbook assess spondyloarthritis. <a href="https://www.asas-group.org/education/asas-handbook/">https://www.asas-group.org/education/asas-handbook/</a>  Опитушки, онлайн додатки та калькулятори: MAPI Research Trust – онлайн портал <a href="https://eprovide.mapi-trust.org">https://eprovide.mapi-trust.org</a>  Опитуник RAID: <a href="http://pitie-salpetriere.aphp.fr/psaid/raid_psaid_quest_home.php">http://pitie-salpetriere.aphp.fr/psaid/raid_psaid_quest_home.php</a>  Опитуник HAQ: <a href="http://www.4s-dawn.com/HAQ/HAQ-DI.html">http://www.4s-dawn.com/HAQ/HAQ-DI.html</a>  Швидкий скринінг фіброміалгії FIRST: <a href="https://eprovide.mapi-trust.org/instruments/fibromyalgia-rapid-screening">https://eprovide.mapi-trust.org/instruments/fibromyalgia-rapid-screening</a>  Клінічні інструменти ASAS: • Оцінка активності анкілозуючого спондиліту ASDAS • Оцінка індекса здоров'я ASAS Health Index <a href="https://www.asas-group.org/clinical-instruments/">https://www.asas-group.org/clinical-instruments/</a>  DAS-28 <a href="https://www.das-score.nl/das28/DAScalculators/dasculators.html">https://www.das-score.nl/das28/DAScalculators/dasculators.html</a>  Rheumahelper App <a href="https://rheumahelper.com">https://rheumahelper.com</a>  Мобільні додатки : Rheumahelper App <a href="https://rheumahelper.com">https://rheumahelper.com</a> ASAS App <a href="https://apps.apple.com/us/app/asdas-calculator/id650291528">https://apps.apple.com/us/app/asdas-calculator/id650291528</a> The American College of Rheumatology's Guideline and Criteria App <a href="https://apps.apple.com/us/app/guidelines-and-criteria/id1370274101">https://apps.apple.com/us/app/guidelines-and-criteria/id1370274101</a>  EULAR School of Rheumatology <a href="https://esor.eular.org">https://esor.eular.org</a>  World Health Organization <a href="https://www.who.int/hiv/pub/guidelines/arv2013/intro/keyterms/en/">https://www.who.int/hiv/pub/guidelines/arv2013/intro/keyterms/en/</a>
ВК4.36 Клінічна алергологія	навчальна дисципліна	37243 Medytsyna Robocha Prohrama Klinichna Alerholhiia.pdf	WXiyZH3OyGLZWede8vbAEbsr+JjvpNv2P4SnO/lwykw=	1. Медіапроектор – 1 шт., 2. Проекційний екран – 1 шт., Лабораторія кафедри, 3 робочих місця ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3,7GHz; O3Y DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
331201	Заїка Сергій Володимирович	доцент			0	ВК4.28 Загальна практика – сімейна медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Paliy I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh 2. Paliy I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i 3. Paliy I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crit 4. Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats 5. Paliy I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29 6. Paliy I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicatio 30.2 1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроєзофагеальної рефлюксної хвороб 2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор 3. Палій І.Г., Заїка С.В., Кенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан постпрандіал 4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор С.15-21. 5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації І 30.3 Навчальні посібники: 1. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного ліка «Планер». 2013. 155с. 30.10 Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки). 30.11 Член спеціалізованої вченої ради - Д 26.003.08 (зі спеціальності «Внутрішні хвор 30.12 1. Спосіб експрес-діагностики та контролю лікування гастроєзофагеальної рефлюксно 2. Спосіб діагностики рефлюкс-езофагіту: Патент №8707 Україна. А61В10/00: заявл. 14 30.13 Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного л «Планер», 2013. 155с. 30.16 1. Українська гастроентерологічна асоціація. 2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, член ра 30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років.
24587	Ковальчук	завідувач			0	ВК4.20 Мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:

	Валентин Петрович	кафедри				<p>30.1 1. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified Ind Copernicus Кондратюк В. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворюваної мікрофлори вогнепаль</p> <p>РИНЦ Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і</p> <p>30.2 1. Ковальчук В.П., Кондратюк В. М., Коваленко І.М., Буркот В.М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнег; 2. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by clt; 3. O. Dobrovanov, K. Kráľinsky, V. P. Kovalchuk. Etiologicke agens infekcii močovych ciest a i 4. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики і спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6. 5. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Коваленко І.М. Чутливість до антибіотиків плівкоут</p> <p>30.3 1. Medical Microbiology, Virology and Immunology // V.P.Shytobocov, V.P.Kovalchuk, G.K.P 2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 30.4 Підготовлено три дисертанти: Третяков М.С., Кондратюк В.М., Трофіменко Ю.Ю. 30.8 Керівник планової НДР «Дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, державний реєстраційний номер 011U006903. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному ме</p> <p>30.11 Офіційний опонент дисертаційних робіт Новицького А.О. «Оптимізація мікробіологічн Чернякова Ганна Михайлівна «Експериментальне обґрунтування застосування антиба</p> <p>30.12 1. Патент на корисну модель № 120240 від 25.10.2017 «Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок» Ук 2. Патент на корисну модель №119030; 06.03.2017 р. Діско-дифузійний спосіб визначен 3. Патент на винахід UA №117415 від 25.07.2018 Полімерна композиція для локальної д 4. Патент на корисну модель № 69854; 10.05.2012 р. Антисептичний засіб для санації і 5. Патент на корисну модель № 41551; 25.05.2009 р. Спосіб дренування ран. 6. Патент на корисну модель № 678; 12.05.2009 р. Антисептичний лікарський засіб дл 7. Патент на корисну модель № 33335; 25.06.2008 р. Контрацептивні супозиторії з прс</p> <p>30.16 Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 30 років.</p>
169632	Крижановська Алла Володимирівна	доцент		о	ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 1. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікро медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 201 2. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з виво Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журна 3. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій і 361-364. 4. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Mi 50. 5. Kryzhanovskaya A. V. Methodical approaches in teaching microbiology to students of ston 2018. – 192 p. – P. 181. 30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 30.12 1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1. 2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гні 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4. 3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з ц 30.13 1. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 4. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевти 5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 3-15 1. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи й охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний к 2. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології англomовним с охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний к 3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of century Kyiv, 2016. P. 42-43. 4. The probiotics and thwir significance / S. Ivanova, A. Kryzhanovskaya, A. Martinchuk // 4 5. Methodological approaches in teaching microbiology to students of stomatological fuuly // 30.16 1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. 2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитології 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 30 років.</p>
169632	Крижановська Алла Володимирівна	доцент		о	ВК4.20 Мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 1. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікро медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 201 2. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з виво Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журна 3. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій і 361-364. 4. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Mi 50. 5. Kryzhanovskaya A. V. Methodical approaches in teaching microbiology to students of ston 2018. – 192 p. – P. 181. 30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 30.12 1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1. 2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гні 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4. 3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з ц 30.13 1. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 4. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевти 5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для сту, 3-15 1. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи й охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний к 2. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології англomовним с охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний к 3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of century Kyiv, 2016. P. 42-43. 4. The probiotics and thwir significance / S. Ivanova, A. Kryzhanovskaya, A. Martinchuk // 4 5. Methodological approaches in teaching microbiology to students of stomatological fuuly // 30.16 1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. 2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитології 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 30 років.</p>
120438	Волощук Наталя Іванівна	завідувач кафедри		о	ВК4.19 Фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 21) 1. Ukrainets IV, Burian AA, Baumer VN, Shishkina SV, Sidorenko LV, Tugaibei IA, Voloshchu (2). 2. Severina H., Skupa O., Khairulin A., Voloshchuk N., Georgiyants V.Synthesis and anticonv 3. Doroshkevych I, Vozniuk L, Voloshchuk N, Klekot O, Kyrychenko O. Non-cardial effects of 4. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.L, Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Biomedical and Pharmaceutical sciences 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88. 5. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pai 30.2 (всього - 69)</p>



						<p>1. Волощук Н.І., Конох С.А., Мельник А.В. Участь системи гідроген сульфід у патогенезі</p> <p>2. Волощук Н.І., Редер А.С., Головенко М.Я., Таран І.В., Пашинська О.С. Фармакологія</p> <p>3. Головенко М.Я., Ларіонов В.Б., Редер А.С., Волощук Н.І., Валіводзь І.П., Таран І.В. Ак медичних наук України. 2016. № 3. С.318-324.</p> <p>4. Кушта .О., Волощук Н.І. Шувалов С.М. Обґрунтування премедикації у стоматологічній</p> <p>5. Дмитрів Д.В.; Волощук Н.І.; Кобеляцький Ю.Ю.; Таран І.В. Експериментальне обґрунтування</p> <p>30.3 Підручник Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю. Щекіна К.К. Матвєєва О.В. Волощук Н.І. Тржецинський Харків, 2018- 638 с.</p> <p>Навчальний посібник Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>Монографія Адемол: новий підхід до церебропротекції. Монографія / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. 30.4 керівництво 1 здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня 30.6 - 60 годин.</p> <p>30.8 Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення»</p> <p>30.10 Завідувач кафедри фармакології ВНМУ з 2015 р.</p> <p>30.11 Виступає офіційним опонентом.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій за спеціальністю 03.00.07 – мікробіологія</p> <p>Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія</p> <p>30.12 (всього – 20)</p> <p>30.13</p> <p>1. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів</p> <p>3. Pharmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speakers</p> <p>30.14 Куратор СНТ ВНМУ ім.М.І.Пирогова.</p> <p>Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (Харків, 2018 р.)</p> <p>30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» та України</p> <p>30.17 - 29 років.</p>
120438	Волощук Наталія Іванівна	завідувач кафедри		о	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 21)</p> <p>1. Ukrainets IV, Burian AA, Baumer VN, Shishkina SV, Sidorenko LV, Tugaibei IA, Voloshchuk N. (2018). Synthesis and anticonvulsant activity of novel 2-mercaptopyridine derivatives. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>2. Severina N., Skupa O., Khairulin A., Voloshchuk N., Georgiyants V. Synthesis and anticonvulsant activity of novel 2-mercaptopyridine derivatives. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>3. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain relieving effect of novel 2-mercaptopyridine derivatives. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>4. Волощук Н.І., Конох С.А., Мельник А.В. Участь системи гідроген сульфід у патогенезі</p> <p>5. Волощук Н.І., Редер А.С., Головенко М.Я., Таран І.В., Пашинська О.С. Фармакологія</p> <p>6. Головенко М.Я., Ларіонов В.Б., Редер А.С., Волощук Н.І., Валіводзь І.П., Таран І.В. Ак медичних наук України. 2016. № 3. С.318-324.</p> <p>7. Кушта .О., Волощук Н.І. Шувалов С.М. Обґрунтування премедикації у стоматологічній</p> <p>8. Дмитрів Д.В.; Волощук Н.І.; Кобеляцький Ю.Ю.; Таран І.В. Експериментальне обґрунтування</p> <p>30.3 Підручник Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю. Щекіна К.К. Матвєєва О.В. Волощук Н.І. Тржецинський Харків, 2018- 638 с.</p> <p>Навчальний посібник Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>Монографія Адемол: новий підхід до церебропротекції. Монографія / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. 30.4 керівництво 1 здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня 30.6 - 60 годин.</p> <p>30.8 Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення»</p> <p>30.10 Завідувач кафедри фармакології ВНМУ з 2015 р.</p> <p>30.11 Виступає офіційним опонентом.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій за спеціальністю 03.00.07 – мікробіологія</p> <p>Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія</p> <p>30.12 (всього – 20)</p> <p>30.13</p> <p>1. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів</p> <p>3. Pharmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speakers</p> <p>30.14 Куратор СНТ ВНМУ ім.М.І.Пирогова.</p> <p>Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (Харків, 2018 р.)</p> <p>30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» та України</p> <p>30.17 - 29 років.</p>
96086	Станіславчук Микола Адамович	завідувач кафедри		о	ВК4.5 Ревматологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього – 75)</p> <p>1. Kavanaugh A, Kremer J, Ponce L, Cseuz R, Reshetko OV, Stanislavchuk M, Greenwald M, V arthrititis: results from a randomised, dose-finding study (DARWIN 2). <i>Annals of the Rheumatological Society</i> 2018; 57(1): 1-10.</p> <p>2. Orlova, I. V., Stanislavchuk, M. A., &amp; Gunko, I. P. (2018). Dysadipokinemia in patients with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>3. Novoseletskiy, V.O., Stanislavchuk, M.A., Shkarupa, V.M., Shvets, L.V. (2018). Characterization of dysadipokinemia in patients with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>4. Orlova I, Stanislavchuk M, Andruschko I, Bereziuk O. (2018). Association of dysadipokinemia with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>5. Orlova, I. V., &amp; Stanislavchuk, M. A. (2018). TLR4-рівні у хворих на подагру: зв'язок з актином та новосельським, В.О., Станіславчук, М.А., Шкарупа, В.М. (2017). Поліморфізм Q223R у геномі TLR4 та його зв'язок з рівнем сечової кислоти в сироватці крові у хворих на подагру. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>6. Станіславчук М.А., Аль Салім А.А. (2017). Особливості ремоделювання серця у хворих на подагру. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>7. Аль Салім А.А., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. (2017). Дисадіпокінемія у хворих з пієлопатією. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>8. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. I. Гастроентерологія, пульмонологія, гематологія</p> <p>9. Внутрішня медицина. Часть I. Гастроентерология. Пульмонология. Гематология. Т. I</p> <p>10. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія. ТОВ «Нілан-ЛТД»</p> <p>11. Наукове керівництво 23 здобувачами, які одержали документ про присудження наук</p> <p>12. Участь у міжнародних наукових проєктах-32.</p> <p>13. 30.6 Англійські студенти-100 год.</p> <p>14. 30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Генетичні та середовищні чинники в виникненні та розвитку захворювань»</p> <p>15. 30.10 Завідувач кафедри з 2006 р.</p> <p>16. 30.11 Член спеціалізованої ради Д 26.003.08 при Національному медичному університеті ім. Шевченка</p> <p>17. Член спеціалізованої ради Д 11.600.02 при Донецькому національному медичному університеті</p> <p>18. За останні 5 років офіційний опонент 5 кандидатських дисертацій.</p> <p>19. 30.12 Співавтор 6 патентів на корисну модель.</p> <p>20. 30.16 Член правління Асоціації ревматологів України.</p> <p>21. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 38 років.</p>
96086	Станіславчук Микола Адамович	завідувач кафедри		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього – 75)</p> <p>1. Kavanaugh A, Kremer J, Ponce L, Cseuz R, Reshetko OV, Stanislavchuk M, Greenwald M, V arthrititis: results from a randomised, dose-finding study (DARWIN 2). <i>Annals of the Rheumatological Society</i> 2018; 57(1): 1-10.</p> <p>2. Orlova, I. V., Stanislavchuk, M. A., &amp; Gunko, I. P. (2018). Dysadipokinemia in patients with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>3. Novoseletskiy, V.O., Stanislavchuk, M.A., Shkarupa, V.M., Shvets, L.V. (2018). Characterization of dysadipokinemia in patients with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>4. Orlova I, Stanislavchuk M, Andruschko I, Bereziuk O. (2018). Association of dysadipokinemia with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>5. Orlova, I. V., &amp; Stanislavchuk, M. A. (2018). TLR4-рівні у хворих на подагру: зв'язок з актином та новосельським, В.О., Станіславчук, М.А., Шкарупа, В.М. (2017). Поліморфізм Q223R у геномі TLR4 та його зв'язок з рівнем сечової кислоти в сироватці крові у хворих на подагру. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>6. Станіславчук М.А., Аль Салім А.А. (2017). Особливості ремоделювання серця у хворих на подагру. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>7. Аль Салім А.А., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. (2017). Дисадіпокінемія у хворих з пієлопатією. <i>Український журнал ревматології та фізіотерапії</i> 2017, 1(1): 1-10.</p> <p>8. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. I. Гастроентерологія, пульмонологія, гематологія</p> <p>9. Внутрішня медицина. Часть I. Гастроентерология. Пульмонология. Гематология. Т. I</p> <p>10. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія. ТОВ «Нілан-ЛТД»</p> <p>11. Наукове керівництво 23 здобувачами, які одержали документ про присудження наук</p> <p>12. Участь у міжнародних наукових проєктах-32.</p> <p>13. 30.6 Англійські студенти-100 год.</p> <p>14. 30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Генетичні та середовищні чинники в виникненні та розвитку захворювань»</p> <p>15. 30.10 Завідувач кафедри з 2006 р.</p> <p>16. 30.11 Член спеціалізованої ради Д 26.003.08 при Національному медичному університеті ім. Шевченка</p> <p>17. Член спеціалізованої ради Д 11.600.02 при Донецькому національному медичному університеті</p> <p>18. За останні 5 років офіційний опонент 5 кандидатських дисертацій.</p> <p>19. 30.12 Співавтор 6 патентів на корисну модель.</p> <p>20. 30.16 Член правління Асоціації ревматологів України.</p> <p>21. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 38 років.</p>

						<p>2. Новосельський, В.О., Станіславчук, М.А., Шкарупа, В.М. (2017). Поліморфізм Q223R</p> <p>3. Орлова І.В., Станіславчук М.А., Гунько І.П. (2017) Крос-культуральна адаптація та ва.</p> <p>4. Станіславчук М.А., Аль Салім А.А. (2017). Особливості ремоделювання серця у хворих</p> <p>5. Аль Салім А.А., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. (2017). Дисидіопокіємія у хворих з піс</p> <p>30.3</p> <p>1. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. I. Гастроентерологія, пульмонологія, гематологія</p> <p>2. Внутрішня медицина. Часть I. Гастроентерология. Пульмонология. Гематология. Т.Т</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія. ТОВ</p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 23 здобувачами, які одержали документ про присудження наук</p> <p>30.5</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах-32.</p> <p>30.6</p> <p>Англомовні студенти-100 год.</p> <p>30.8</p> <p>Науковий керівник НДР кафедри «Генетичні та середовищні чинники в виникненні та</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 2006 р.</p> <p>30.11</p> <p>Член спеціалізованої ради Д 26.003.08 при Національному медичному університеті ім.</p> <p>Член спеціалізованої ради Д 11.600.02 при Донецькому національному медичному унів</p> <p>За останні 5 років офіційний опонент 5 кандидатських дисертацій.</p> <p>30.12</p> <p>Співавтор 6 патентів на корисну модель.</p> <p>30.16</p> <p>Член правління Асоціації ревматологів України.</p> <p>30.17</p> <p><b>Стаж роботи за спеціальністю 38 років.</b></p>
331201	Заїка Сергій Володимирович	доцент		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Paly I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh</p> <p>2. Paly I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i</p> <p>3. Paly I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crite</p> <p>4. Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats</p> <p>5. Paly I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm</p> <p>Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29.</p> <p>6. Paly I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicat</p> <p>30.2</p> <p>1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроєзофагеальної рефлюксної хвороб</p> <p>2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор</p> <p>3. Палій І.Г., Заїка С.В., Ксенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан постпрандіал</p> <p>4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор</p> <p>С.15-21.</p> <p>5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації H</p> <p>30.3 Навчальні посібники:</p> <p>1. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікаря</p> <p>«Планер», 2013. 155с.</p> <p>30.10 Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки).</p> <p>30.11 Член спеціалізованої вченої ради - Д 26.003.08 (зі спеціальності «Внутрішні хвор</p> <p>30.12</p> <p>1. Спосіб експрес-діагностики та контролю лікування гастроєзофагеальної рефлюксної</p> <p>2. Спосіб діагностики рефлюкс-езофагиту: Патент №8707 Україна. А61В10/00: заявл. 14</p> <p>30.13 Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного л</p> <p>«Планер», 2013. 155с.</p> <p>30.16</p> <p>1. Українська гастроентерологічна асоціація.</p> <p>2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, член ра</p> <p>30.17</p> <p><b>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років.</b></p>
99660	Костюк Олександр Григорович	завідувач кафедри		о	ВК4.3 Онкологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1.</p> <p>1)Kovalyov OO, Kostyuk OG, Tkachuk TV. Peripheral arteriovenous fistula as vascular access</p> <p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28511151">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28511151</a></p> <p>2)Gomon ML, Kanikovskiy OE, Kostyuk OG, Pavlyk IV, Vygoniuk AV. Antinociceptive protec</p> <p>3)Kostiuk AG. Morphological changes in bladder tissue after submucosal injection of mitomy</p> <p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24956672">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24956672</a></p> <p>п.30.2.</p> <p>1). Гончарук ВВ, Костюк ОГ, Костюк ГЯ, Бурков МЯ, Лонський ЛЙ, Безкоровайний ОЕ,</p> <p>2). Костюк ОГ, Ткачук ТВ, Котелевцев НВ, Ковальов ОО, Булько МП. Оцінка стану пери</p> <p>3). Костюк ОГ, Костюк ГЯ, Гончарук ВВ, Камлук ВП, Бурков МВ. Наслідки введення хім</p> <p>4). Феджага ІП, Костюк ОГ. Зміна морфометричних параметрів глотки у чоловіків різні</p> <p>5). Костюк ОГ, Трилюк ОІ, Бурков МВ, Павлівська ОЮ. Структурна будова підшлунковк</p> <p>6). Костюк ОГ, Дроненко ВГ, Дацюк ЛВ, Демиденко НА. Досвід профілактики і лікуван</p> <p>7). Костюк АГ, Ткачук ТВ, Киселев ФВ, Ковалев АА. Периферическая артерио-венозная</p> <p>П.30.3.</p> <p>1). Загальна хірургія. Підручник. Авторський колектив за редакцією М.Д. Желіби та С.Д</p> <p>2). Хірургія. Підручник. Авторський колектив за редакцією Б.П. Лисенко, В.Д. Шейка, (</p> <p>3). Общая хирургия. Учебник. Авторський колектив за редакцією М.Д. Желіби та С.Д. Х</p> <p>4).Онкологія: підручник / за ред. Г.В. Бондаря, А.І. Шевченка, І.Й. Галайчука. – 2-е вид</p> <p>П.30.4.</p> <p>керівництво: 1) Феджага Ігор Павлович</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук на тему: «Топогра</p> <p>Спеціальність – 14.03.01 – нормальна анатомія.</p> <p>Захищено 3 травня 2017 р. на засіданні вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому націо</p> <p>п.30.5.</p> <p>Участь в якості головного дослідника та співдослідника в міжнародних багаточентрови</p> <p>плоскоклітинної карциноми голови та шиї за участю провідних</p> <p>фармацевтичних компаній світу: Регенерон (США), Хофман-ля-Рош (Швейцарія), Біот</p> <p>П.30.6.</p> <p>Викладання онкології студентам 5 та 6 курсу англійською мовою в обсязі не менше 100</p> <p>П.30.8.</p> <p>Науковий керівник НДР кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкол</p> <p>30.11</p> <p>Опонент:</p> <p>1). Молчанов Роберт Миколайович</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук на тему: «Вплив зап</p> <p>Спеціальність – 14.01.06 – урологія.</p> <p>Захищено 20 жовтня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.615.01 при де</p> <p>2). Кононенко Олексій Анатолійович</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук на тему: «Діагно</p> <p>Спеціальність – 14.01.07 – онкологія.</p> <p>Захищено 20 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.560.01 в Наці</p> <p>П.30.8.</p> <p>1). Костюк О.Г., Костюк Г.Я., Жученко С.П., Кадошук Т.А., Жученко А.С., Потолочний І.</p> <p>2). Костюк О.Г., Гусак О.В. Спосіб лікування поверхневого раку сечового міхура. Патент</p> <p>3). Костюк О.Г., Кавка М.П. Спосіб лікування поверхневого раку сечового міхура. Патен</p> <p>4). Костюк О.Г., Лонський Л.Й., Костюк Г.Я., Лонський К.Л. Спосіб пластики протяжн</p> <p>5). Костюк О.Г., Гусак О.В. Спосіб лікування поверхневого раку сечового міхура. Пат. 85</p> <p>П.30.9.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1). Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та опе</p> <p>2). Диагностика и лечение злокачественных опухолей: Учебное пособие для самостояте</p> <p>3). Диагностика та лікування злоякісних новоутворень: Методичні вказівки для організ</p> <p>П.30.17</p> <p>17 р.</p>
68584	Петрушенко Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (Всього – 8)</p> <p>1. Експериментальна оцінка ефективності локального застосування біологічних стимул</p> <p>2. Петрушенко В. В. Клініко-морфологічне обґрунтування переваг лапароскопічних вт</p> <p>54–56.</p> <p>П.30.2 (Всього – 96)</p> <p>1. Experience of local using of platelet-rich plasma in 25 patients with diabetic foot / Petrushe</p> <p>2. Порівняння ефективності використання радіочастотної та лазерної енергії у лікуван</p> <p>3. Петрушенко, В. В. Експериментальне порівняння ефективності контактного та безкон</p> <p>4. Петрушенко, В. В. Експериментальна оцінка ефективності локальної клітинної аутог</p> <p>№4(35). – С.70–73.</p> <p>5. Петрушенко, В. В. Ефективність застосування плазмаферезу у комплексному лікуван</p> <p>П.30.3</p>

						<p>1. Болюх Б.А. Петрушенко В.В., Ткач А.А., та співавт. Діагностика та лікування злоякісних</p> <p>2. Болюх Б.А. Петрушенко В.В., Ткач А.А., та співавт. Клінічна онкологія. Вінниця: «Де</p> <p>3. Шапринський В.О., Камінський О.А., Павлик І.В., Петрушко В.В. Діагностика та лік</p> <p>П.30.4</p> <p>Козак І.О. – докторська дисертація.</p> <p>Гребенюк Д.І. – кандидатська дисертація.</p> <p>Стойка В.І. – кандидатська дисертація.</p> <p>Собко В.С. – кандидатська дисертація.</p> <p>30.6 2018-2019 н.р. – 120 год.</p> <p>П.30.7</p> <p>Д 05.600.01 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова</p> <p>П.30.8</p> <p>2017–2019 роки – керівник бюджетної НДР “Розробка та удосконалення нових техноло</p> <p>2020 рік – керівник бюджетної НДР “Розробка та впровадження інноваційних техноло</p> <p>П.30.9</p> <p>2017 рік – студентська олімпіада з хірургії на базі Дніпропетровської медичної академії</p> <p>2018 рік – студентська олімпіада з хірургії на базі Національного медичного університе</p> <p>П.30.10</p> <p>2009–2016 року – проректор з наукової роботи Вінницького національного медичного</p> <p>П.30.11</p> <p>Опонент - 2013 рік – Муравйов Петро Тадеушович, кандидатська дисертація.</p> <p>2017 рік – Дворник Ігор Олександрович, кандидатська дисертація.</p> <p>2018 рік – Ян Сяо, кандидатська дисертація.</p> <p>2018 рік – Зубаль Володимир Іванович, кандидатська дисертація.</p> <p>2019 рік – Огурцов Олексій Володимирович, кандидатська дисертація.</p> <p>П.30.12 (Всього – 53)</p> <p>1. Патент № 100945 Україна МПК А61В 10/00 (2013.01) Спосіб діагностики гнійно-запа.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а 2011 12656; з</p> <p>2. Патент № 109082 Україна МПК А61В 1/005 А61В 1/018 А61В 10/04 А61В 17/94 (2006.</p> <p>2014 04830; заявл. 06.05.2014; опубл. 10.07.2015. – Бюл. № 13.</p> <p>3. Патент № 11435 Україна МПК А61В 5/00 G01N 33/48 (2006.01) Спосіб діагностики п</p> <p>М.І. Пирогова. – № а 2015 00797; заявл. 02.02.2015; опубл. 25.04.2016. – Бюл. № 8.</p> <p>4. Патент № 114893 Україна МПК G01N 33/50 (2006.01), А61В 17/00 Спосіб ендоскопіч</p> <p>патенто власники Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Собко В.С., Радьога Я.В., Таран І.В.;</p> <p>5. Патент № 121671 Україна МПК G01N 33/50 (2006.01) Спосіб визначення форми гостр</p> <p>патенто власники Петрушенко В.В., Столярчук О.В., Дацюк О.І., Гребенюк Д.І., Столярч</p> <p>П.30.13</p> <p>1. Применение препарата Триомбрат в клинической практике: методические рекомен,</p> <p>2. Применение препарата Томоскан® в клинической практике: методические рекомен,</p> <p>3. Применение препарата Томогексол® в клинической практике: методические рекомен,</p> <p>П.30.14 2017 рік – Гуцуляк Ю.В., 2018 рік – Западний Я.І.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. International Hepato-Pancreato Biliary Association.</p> <p>2. The European Association of Endoscopic Surgery.</p> <p>3. Українська асоціація спеціалістів з малоінвазивних, ендоскопічних і лазерних технол</p> <p>4. Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України.</p> <p>П.30.17 – 17 років</p>
163413	Суходоля Анатолій Іванович	завідувач кафедри		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Суходоля А.І., Кренъов К. Ю., Лобода І.В., Монастирський В.М. Вплив інтраабдомінал</p> <p>2. Шляхи уникнення інтраопераційних ускладнень при латеральній екстрамезоректаль</p> <p>електрон.опт.диск (CD-ROM);</p> <p>3. Панкреатичні норичі, як ускладнення хронічного панкреатиту: діагностика та лікува</p> <p>4. Вплив корекції внутрішньочеревної гіпертензії на покази до оперативного втручання</p> <p>5. Ефективність хіміопроменевої терапії в поєднанні з локальним низькочастотним маг</p> <p>П.30.3</p> <p>Вплив медико-географічних факторів і умов на стан здоров'я особового складу військ (с</p> <p>ВНМУ, 2015. - 167 с. Вплив харчових добавок із різним механізмом дії на структурно-фа</p> <p>П.30.4</p> <p>наукове керівництво: Кланца А.І., Гриб О.М., Керничний В.В., Чубар І.В., Назарчук С.А.</p> <p>П.30.10</p> <p>Завідувач кафедри хірургії з курсом стоматології ФПО з 2011 року. Декан факультету пі</p> <p>П.30.11</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова 2. ДУ « Національн</p> <p>П.30.12</p> <p>Зонд для радіочастотної термоабляції 2. Спосіб діагностики травматичного ушкодженн</p> <p>товстокишкового трансплантата до низведення на промежину при черевно-анальній ре</p> <p>алотрансплантатом заданої форми 7. Спосіб хірургічного лікування проривної пілороду</p> <p>П.30.16</p> <p>ГО “Асоціація хірургів Хмельницької області”</p> <p>П.30.17. – 23 років</p> <p>П.30.18</p> <p>Хмельницька обласна лікарня, Хмельницька міська лікарня</p>
20697	Яковлева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри		о	ВК4.14 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпіталь</p> <p>30.2</p> <p>(всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560)</p> <p>1. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терап</p> <p>2. Генетический полиморфизм рецептора витамина D определяет его метаболизм и эф</p> <p>3. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого в</p> <p>4. Льченко А.Б., Яковлева О.О. Складнощі комплексної клінічної діагностики госпітал</p> <p>5. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респіраторних макрофаго</p> <p>30.3</p> <p>1. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга,</p> <p>2. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 21</p> <p>3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В.Крайдашенко, І.Г.Купчинович</p> <p>4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.</p> <p>5. Яковлева О.О., Півторак К.В., Феджага І.В. Клінічна фармакологія лікарських засобів</p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково</p> <p>30.6</p> <p>- 2018-2019н.р. – 32 год (рос), 18 год (англ).</p> <p>30.7</p> <p>з 2015 р. Київський національний університет технології та дизайну, акредитація</p> <p>з 2014 Стахановське обласне медичне училище, акредитація</p> <p>з 2015 Львівський національний медичний університет ім.Данила Галицького</p> <p>з 2016 Харківський Національний фармацевтичний університет</p> <p>30.8</p> <p>Керівник НДР 0119U000069 «Органопротекторна ефективність та безпека метаболічн</p> <p>30.10</p> <p>Зав кафедри клінічної фармації і клінічної фармакології (з 2006 р.).</p> <p>30.11</p> <p>Член спеціалізованої ради Одеського національного медичного університету с 2013 рок</p> <p>30.12</p> <p>1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жиров</p> <p>2. Патент на корисну модель № 111250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки</p> <p>3. Патент на винахід. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та с</p> <p>нац.мед.ун-т. № u201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015. Бюл. №9</p> <p>4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/00. Спосіб лікування ле</p> <p>патенто власник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.0</p> <p>30.13</p> <p>1. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014.</p> <p>2. Яковлева О.О., Барало Р.П., Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікар</p> <p>3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковл</p> <p>30.16</p> <p>Член Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>Член Асоціації превентивної медицини та антіейджінг</p> <p>Член Європейського Респіраторного Товариства</p> <p>Член Асоціації лікарів України</p> <p>30.17 Стаж лікувальної роботи 55 рік.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 52 рік.</p>
139879	Богомолів Артемій Євгенійович	доцент		о	ВК4.36 Клінічна алергологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього -8)</p> <p>1. An international perspective on hospitalized patients with viral community-acquired pneu</p> <p>2. Burden and risk factors for Pseudomonas aeruginosa community-acquired pneumonia: A r</p>

					<p>3. Characteristic of nicotine delivery devices--electronic cigarettes--as a tool to fight against tobacco</p> <p>Author(s): Bogomolov, A Ye Source: Zaporozhskij Medicinskij Zhurnal Volume: 2018 Issue: 2 Pages: 275--279 Published: 2018</p> <p>4. Hypersensitive reactions to antituberculosis drugs</p> <p>Author(s): Zaikov, S; Bogomolov, A; Gryshylo, A Conference: Allergy Volume: 73 Pages: 211--212 Year: 2018.</p> <p>4. Alternative method in allergy diagnosis by thermographic imaging</p> <p>Allergy Volume 72, Issue Supplement S103 (Special Issue: Abstracts from the European Acad Allergy and Asthma Congress 2017) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252</a></p> <p>5. Assessment of allergen specific IgE to pollen allergens in allergic patients from Central Ukraine</p> <p>Allergy Volume 72, Issue Supplement S103 (Special Issue: Abstracts from the European Acad Allergy and Asthma Congress 2017) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252</a></p> <p>30.2 (всього - 7)</p> <p>1. Хронічна кропив'янка: сучасні погляди на питання класифікації, діагностики та алергологічного лікування</p> <p>Український журнал дерматології, венерології, косметології №2 (69) С. 81-87</p> <p>2. Diagnostic value of methods for sensitization determination in people with allergic rhinitis. Correlation between skin prick testing and MAST – immunoblot results in patients with airway hyperresponsiveness</p> <p>3. Disagreement between skin prick test and specific IgE levels in patients with respiratory allergy</p> <p>4. Комплексна характеристика пристроїв доставки нікотину – електронних сигарет – як інструмент для оцінки ризиків</p> <p>4. Можливості використання антигістамінних препаратів в сучасних керівництвах ведення астми</p> <p>Анафілактичний шок: профілактика та лікування Астма та алергія. №1 – 2016. – С.47-53</p> <p>Innova4TB, GLIMP</p> <p>30.6 з 2010 року, щорічно 100 год</p> <p>30.15 (всього - 15) 1. Нові можливості контролю та лікування хронічної кропив'янки Медична газета «Здоров'я України» №10 (359), травень 2016 р.</p> <p>2. Соціально – економічний тягар алергічних захворювань дихальних шляхів Клінічна газета «Здоров'я України» №10 (359), травень 2016 р.</p> <p>3. Астма у лиця пожилого віку: все ще предмет дискусії? Здоров'я України. Тематичний випуск «Здоров'я України» №10 (359), травень 2016 р.</p> <p>4. Экономические аспекты лечения аллергических заболеваний органов дыхания Здоров'я України №10 (359), травень 2016 р.</p> <p>5. Качество жизни пациентов с АЗ Медична газета «Здоров'я України» №10 (359), травень 2016 р.</p> <p>30.17 - 13 років.</p> <p>30.18 <b>Вінницький протитуберкульозний диспансер</b></p>
14590	Чайка Григорій Васильович	завідувач кафедри		о	<p>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 6)</p> <p>1. Operacje laparoskopowe w ginekologii. Авторы: Viktoriya Savina Antonina Dnistrianska, G1</p> <p>2. The role of transvaginal cervicometry and the determination of fetal fibronectin as method of diagnosis of preterm labor. Авторы: Viktoriya Savina Antonina Dnistrianska, G1</p> <p>ISSN 2518-167X. Том 2. Номер 2(20). Страницы 18-20. Издатель Publisher – RS Global SpA</p> <p>30.2 (всього - 30)</p> <p>1. Оптимізація лікування та реабілітації репродуктивної функції жінок з гіперплазією ендометрію національного медичного університету і. Ч.2. С. 302-306</p> <p>2. Modeling the possibility of occurrence of overactive bladder in women of different ages, de I Yu Kostyuk, GV Chayka, MS Storozhuk, Tarasiuk, OK. Дата публікації 2018. Журнал Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>3. Ультразвукові параметри матки та яєчників у дівчат юнацького віку з ювенільними кистами яєчників національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>4. Efficiency rating povidine (povidine-iodine) in patients before surgery CIN II. Авторы Cha S, Kostyuk I Yu. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>5. Ефективність лікування хронічних інфекцій, що передаються статевим шляхом в перинатальному періоді. Авторы Cha S, Kostyuk I Yu. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>ISSN 2411-4944. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. Номер 2. Страницы 18-20</p> <p>30.3 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю. Автори: Віктор Іванович Іванович</p> <p>30.4 Наукове керівництво 2 здобувачами, які одержали документ про присудження наукової ступеня кандидата медичних наук</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2012 р.</p> <p>30.11 член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.01.</p> <p>30.12 10 патентів.</p> <p>30.13 Посібник «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю», «Клінічна урологія»</p> <p>30.16 академік Національної академії наук вищої освіти України, керівник південно-східного регіонального відділення</p> <p>30.17 - 29 років.</p>
126186	Черешнюк Ігор Леонідович	доцент		о	<p>ВК4.9 Офтальмологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1) Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 32 weeks of gestation. <a href="http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2017-4-62-104-108">http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2017-4-62-104-108</a></p> <p>2) Influence of h2s donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diacetyl. <a href="https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5">https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5</a></p> <p>3) Вплив статевих гормонів на вміст ДНК та експресію цистатіонін-γ-ліази в міокарді свиней</p> <p>4) Вплив блокаторів NMDA-рецепторів на динаміку внутрішньоочного тиску у кролів / <a href="https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5">https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5</a></p> <p>5) Вплив блокатора NMDA-рецепторів адемоли на функції та апоптотичні явища в зорі кролів / <a href="https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5">https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5</a></p> <p>30.2 1) Характеристика внутрішньоклітинних (метаболіто-тропних) механізмів нейроретинотоксичності мелатоніну. Авторы: Черешнюк Ігор Леонідович, Степанюк Г.І. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>2) Експериментальна оцінка впливу нарізного введення мелатоніну, цитколіну, корвії клінічна хімія. 2017. Т.19, № 2. С. 88-94. <a href="https://doi.org/10.11603%2Fmccch.2140-681x.2017.19.2.88-94">https://doi.org/10.11603%2Fmccch.2140-681x.2017.19.2.88-94</a></p> <p>3) Порівняльна оцінка нейроретинотективної активності адемоли окремо та за умов комбінованого лікування і експериментальної медицини. 2017. № 2. С. 89-96. <a href="https://doi.org/10.11603%2Fmccch.2140-681x.2017.19.2.88-94">https://doi.org/10.11603%2Fmccch.2140-681x.2017.19.2.88-94</a></p> <p>30.3 Нааявність 2-х монографій у співавторстві ( у т.ч одна за останні 5 років).</p> <p>Адемола: новий підхід до церебропротекції (монографія) / Г.І.Степанюк та ін.; Вінниця: Видавництво «Ліра» 2017 р.</p> <p>30.4 Наукове керівництво 1 здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук</p> <p>30.8 Є відповідальним виконавцем НДР - наукової теми (проєкту) ВНМУ ім. М.І.Пирса</p> <p>30.12 Патентів всього - 5, з них 3 за останні 5 років.</p> <p>1) Пат. на корисну модель № 104387 Україна МПК А61К 31/13 А61Р 27/06. Застосування замовник і патентовласник Г.В.Загорій. – № 020150745; заявл. 24.07.15; опубл. 25.01.16</p> <p>2) Пат. на корисну модель № 109424 Україна МПК А61К 31/00 А61Р 27/02 Застосування: Повх, К.М.Комнацька, О.А.Ходаківський; замовник і патентовласник І.Л.Черешнюк, В.В.Черешнюк</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років (науково-педагогічної - 6 років)</p>
147980	Малачкова Наталя Валентинівна	завідувач кафедри		о	<p>ВК4.9 Офтальмологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1. Поліморфізм rs1800469 гена TGF-β1 у дітей з різним ступенем міопії / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>2. Поліморфізм rs1800469 гена TGF-β1 у дітей з різним ступенем міопії / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>3. Малачкова Н.В., Кирилюк М.Л., Комаровська І.В. Уровень адипонектина в крові у дітей з різним ступенем міопії / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>4. Малачкова Н.В., Кирилюк М.Л., Комаровська І.В. Связь уровня резистина в крови у детей с разным уровнем миопии / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>5. Хвороба Такаюса: клінічний випадок / О.О.Андрюшкова та ін. Офтальмологічний журнал 2017 р.</p> <p>30.2 (всього більше 30)</p> <p>1. Малачкова Н.В., Яценко Д.А., Радьога К.М. Оптична когерентна томографія у діагностиці глаукоми / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>2. Малачкова Н.В., Яценко Д.А., Шкарупа В.М. Дослідження морфометричних показників / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>3. Кирилюк М.Л., Малачкова Н.В., Комаровська І.В. Диабетическая ретинопатия и секвестры / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>4. Малачкова Н.В., Комаровська І.В., Кирилюк М.Л. Уровень гликемии и инсулинорезистентности / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>5. Малачкова Н.В., Кирилюк М.Л., Комаровська І.В. Особенности артериального давления у детей с глаукомой / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>30.3 Сергета І.В., Подригало Л.В., Малачкова Н.В. Офтальмо-гигиенические аспекты современной офтальмологии / Н.В.Малачкова, М.Л.Кирилюк, І.В.Комаровська. Вісник Вінницького національного медичного університету. Том 20. Номер 1. Ч.1. Страницы 9-11</p> <p>30.4 Наукове керівництво 1 здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук</p> <p>Науковий керівник здобувача Комаровської Інни Василівни, тема дисертації «Прогноз розвитку глаукоми в спеціалізованій вченій раді Д 26.613.05. Затверджено ДАК України 23.06.2018 р.</p> <p>30.5 1) 2015-2018 рр. міжнародний проєкт: «Поєднання Інновацій, Здоров'я і Суспільство: оцінка впливу на здоров'я людини»</p> <p>2) З 2018 р. «ЕСАСО» - міжнародна програма післядипломної підготовки офтальмологів</p> <p>30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 30.8</p> <p>1) Науковий керівник НДР (№ 0117U003119) кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І.Пирса</p> <p>2) Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Вісник Вінницького національного медичного університету»</p> <p>30.10 Організаційна робота у закладі вищої освіти на посаді керівника кафедри: завідувач кафедри</p> <p>30.12 Патенти (всього 2)</p> <p>1) Спосіб прогнозування ступеня ризику виникнення зорової патології серед підлітків, 1 патент. <a href="http://uapatents.com/6-16238-sposib-prognozuvannya-stupenya-riziku-viniknennya-zorovo-patologii-sered-pidlitkiv">http://uapatents.com/6-16238-sposib-prognozuvannya-stupenya-riziku-viniknennya-zorovo-patologii-sered-pidlitkiv</a></p> <p>2) Спосіб хірургічного лікування гітерігії: пат. на кор. модель 129733 Україна. № 2014/0117U003119</p> <p>30.16 1. WSPOS – Всевітня організація педіатрів-офтальмологів.</p> <p>2. Товариство офтальмологів України. Член асоціації дитячих офтальмологів та оптометристів</p>

						30.17 Стаж роботи за спеціальністю 19 років.
146318	Кіщук Василь Васильович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.10 Оториноларингологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 2)  1. Vasyi Kishchuk, Oleksandr Bondarchuk, Ihor Dmitrenko, Andrii Bartsihovskiy, Kateryna I defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment. Dynamika regeneracii napravaczajtanki 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr(1) 7.- P. 1281-8.  2. Jürgen Palm, Vasyi V. Kishchuk, Angels Uljed et all. Effectiveness of an add-on treatment v – № 28. – P. 181–191.  30.2 (всього - 55)  1. Кіщук В.В. Тонзиліт: питань більше ніж відповідей / ЖВНГХ.- 2018.- № 3-с.- С. 154-5.  2. Кіщук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я  3. Кіщук В.В., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д. Остеома лобної пазухи гігантських розмір  4. Лобко К.А. Роль ЛОР-лікаря під час вагітності / Журнал вушних, носових і горлових :  5. Кіщук В.В. Лобко К.А. Можливості консервативної терапії захворювань носоглотково  30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження нау  30.6 - 60 годин / рік.  30.10 Завідувач кафедри з 2002 р.  30.11 Член спеціалізованої вченої ради з оториноларингології при Київському НДІ отол  30.12 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закрити  чинними права на винахід: 25.05.2012 (41) Публікація відомостей про заявку: 10.11.2011  30.16 Керівник Вінницького науково-медичного товариства отоларингологів.  30.17 43 роки</p>
56946	Андрушко Інна Іванівна	професор			о	<p>ВК4.5 Ревматологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 2)  1. Movchan H.O., Khomenko V.M., Andrushko I.I., Ostapchuk O.I., Kyrychenko L.M. Zastoso Wiadomości Lekarskie (2017) LXX, nr 4, 721-724  2. Pentyuk, O.O., Lutsyuk, M.B., Andrushko, I.I., Postovitenko, K.P. (2003). Homocysteine m 30.2 (всього - 24)  1. Коваленко В.М., Андрушко І.І., Талаєва Т.В. (2011). Зв'язок гіпергомоцистеїнемії з ме  2. Коваленко В.М., Андрушко І.І. (2011). Вплив комплексної терапії з включенням гомо  медичного університету, 15(2), 320-325.  3. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Пентюк Л.О., Мельник А.В., Андрушко І.І. (2009) Визначен  30.3  1. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія. ТОВ  2. Внутренняя медицина. Часть II. Кардиология, ревматология, нефрология. ТОВ «Ме  3. Внутрішня медицина: Частина 1 Гастроентерологія. Пульмонологія. Нефрологія. / З  4. Внутрішня медицина Частина 2 Кардіологія. Ревматологія. Гематологія / За ред. про  30.6  Англомовні студенти-100 год.  30.8  Відповідальний виконавець НДР кафедри «Генетичні та середовищні чинники в виник  30.16 Українська асоціація ревматологів.  30.17 Стаж роботи за спеціальністю 16 років.</p>
56946	Андрушко Інна Іванівна	професор			о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 2)  1. Movchan H.O., Khomenko V.M., Andrushko I.I., Ostapchuk O.I., Kyrychenko L.M. Zastoso Wiadomości Lekarskie (2017) LXX, nr 4, 721-724  2. Pentyuk, O.O., Lutsyuk, M.B., Andrushko, I.I., Postovitenko, K.P. (2003). Homocysteine m 30.2 (всього - 24)  1. Коваленко В.М., Андрушко І.І., Талаєва Т.В. (2011). Зв'язок гіпергомоцистеїнемії з ме  2. Коваленко В.М., Андрушко І.І. (2011). Вплив комплексної терапії з включенням гомо  медичного університету, 15(2), 320-325.  3. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Пентюк Л.О., Мельник А.В., Андрушко І.І. (2009) Визначен  30.3  1. Внутрішня медицина: Посібник. – Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія. ТОВ  2. Внутренняя медицина. Часть II. Кардиология, ревматология, нефрология. ТОВ «Ме  3. Внутрішня медицина: Частина 1 Гастроентерологія. Пульмонологія. Нефрологія. / З  4. Внутрішня медицина Частина 2 Кардіологія. Ревматологія. Гематологія / За ред. про  30.6  Англомовні студенти-100 год.  30.8  Відповідальний виконавець НДР кафедри «Генетичні та середовищні чинники в виник  30.16 Українська асоціація ревматологів.  30.17 Стаж роботи за спеціальністю 16 років.</p>
23065	Іванов Валерій Павлович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.4 Кардіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 6)  1. TD Danilevych, VP Ivanov. The predictors of frequent recurrent atrial fibrillation in patient European Heart Journal Supplement (2018) 7(Supplement), S316.  2. Ivanov, V. P.; Danilevych, T. D. The pattern of 24-hour Holter ECG monitoring parameters Zaporozhye medical journal Випуск: 5. Стр.: 606-614.  3. Danilevych TD, Ivanov VP. Correlation of plasma level of aldosterone with clinical and inst United Arab Emirates. Global heart. 2018; 13(4):440. [cited Dec 2018] Available from: https://  4. Valerii P. Ivanov, Natalia Y. Osovska, Oksana L. Baranova, Olena V. Iuzvyshyna, Yuliia V. S annulus calcification // Wiadomości Lekarskie. - 2018.- tom LXXI, nr 6.- С.1147-55.  5. Ivanov V., Iuzvyshyna O., Baranova O., Shchepina N., Savitska Y. Gender differences of str 30.2 (всього - 26)  1. Иванов В.П., Данилевич Т.Д. Антиаритмична ефективність еплеренону в комплексній т  2. Иванов В.П. Сучасний погляд на діуретичну терапію в пацієнтів із хронічною серцево  3. Иванов В.П., Данилевич Т.Д. Вплив 6-місячного лікування різними варіантами антиар  Кардіологія от науки к практике. – 2018. - №4 (33). – С. 7-25.  4. Иванов В.П., Данилевич Т.Д. Вплив 6-місячного лікування різними варіантами антиар  експериментальна патологія. - 2018. - №4 (66) – С. 38-45.  5. N. V. Kuzmina, A. V. Ivankova, V. P. Ivanov, S. E. Lozinsky (Vinnytsia, Ukraine). Diagn. 30.3 (всього - 2)  1. Денесюк В.І., Иванов В.П., Сторожук Б.Г., всього 18 осіб. Діагностичні, лікувальні та п  2. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невід  791 С.  30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження науково  30.5 Участь у 7 наукових міжнародних проєктах.  30.7 Голова акредитаційної комісії по акредитації медичних закладів.  30.8 Член редакційної групи журналу “Кардіологія от науки к практике” (професійні вида  30.10 Завідувач кафедри з 2017 року.  30.14 Є спікером студентського освітнього проєкту CARDIO-ВЕРСІЯ.  30.17 - 25 років.</p>
24587	Ковальчук Валентин Петрович	завідувач кафедри			о	<p>ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified t Ind Copernicus  Кондратюк В. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворюваної мікрофлори вогнепаль  РИНЦ  Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і  30.2  1. Ковальчук В.П., Кондратюк В. М., Коваленко І.М., Буркот В.М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнег  2. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by cli  3. O. Dobrovanov, K. Králinsky, V. P. Kovalchuk. Etiologické agens infekcí močových cest a i  4. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики і спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6.  5. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Коваленко І.М. Чутливість до антибіотиків плівкоут  30.3</p>

					<p>1. Medical Microbiology, Virology and Immunology // V.P.Shyrobocov, V.P.Kovalchuk, G.K.P</p> <p>2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів</p> <p>3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів</p> <p>30.4 Підготовлено три дисертації: Третяков М.С., Кондратюк В.М., Трофіменко Ю.Ю.</p> <p>30.8 Керівник планової НДР «Дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, державний реєстраційний номер 011U006903.</p> <p>30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті</p> <p>30.11 Офіційний опонент дисертаційних робіт Новицького А.О. «Оптимізація мікробіологічних Чернякова Ганна Михайлівна «Експериментальне обґрунтування застосування антибіотиків»</p> <p>30.12 1. Патент на корисну модель № 120240 від 25.10.2017 «Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок» Укрпатент</p> <p>2. Патент на корисну модель №119030; 06.03.2017 р. Диско-дифузійний спосіб визначення</p> <p>3. Патент на винахід UA №117415 від 25.07.2018 Полімерна композиція для локальної доставки</p> <p>4. Патент на корисну модель № 69854; 10.05.2012 р. Антисептичний засіб для санації ран</p> <p>5. Патент на корисну модель № 41551; 25.05.2009 р. Спосіб дренування ран.</p> <p>6. Патент на корисну модель № 678; 12.05.2009 р. Антисептичний лікарський засіб для санізації</p> <p>7. Патент на корисну модель № 33335; 25.06.2008 р. Контрацептивні супозиторії з протиприродними</p> <p>30.16 Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського.</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю 39 років.</p>
61937	Денесюк Віталій Іванович	професор		о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Вплив базисної комплексної дворічної терапії на показники артеріальної гіпертензії. Патологія. 2019. т. 16. №2 (46). Цитування SCOPUS.</p> <p>2. Denesiuk V.I., Denesiuk O.V., Muzyka N. O. The remodeling of left atrium and vasodilatation</p> <p>30.2 1. Денесюк В.І., Барська О.В. Робоча клініко – прогностична класифікація життєвозагроз в наукометричних даних Science Index. Google.</p> <p>2. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Каналопатії та електрокардіографічні синдроми. Додаток</p> <p>3. Денесюк В.І., Денесюк О.В. вплив різних типів ступенів гіпертрофії лівого шлуночка</p> <p>4. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Серцево-легенева реанімація при раптової серцевої смерті</p> <p>30.3 Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця. К.: Центр ДЗК. 2017:</p> <p>30.4 Підготував 20 кандидатів та 2 доктори медичних наук.</p> <p>Аспірант Музика Н.О., яка захистила кандидатську дисертацію в 2019 році.</p> <p>30.8 членом редакційної колегії журналу: Лівівський медичний вісник, Серцева недостатність</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 1991 по 2017 роки.</p> <p>30.12 27 деклараційних патентів України, 1 авторське свідоцтво в часі СРСР, Патент на корисну модель №104.315 Україна. Спосіб прогнозування розвитку систолічної</p> <p>30.13 Під моєю редакцією опубліковано 4 навчально-методичних рекомендацій.</p> <p>30.15 Опубліковано 2 статті в журналі «Новості медицини і фармації»: класифікації аритмій серця (2018) класифікації підшлункових аритмій (2010).</p> <p>30.17 - 50 років.</p>
7659	Колісник Петро Федорович	завідувач кафедри		о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 1. Kuzovyk V.D., Bulyhina O., Ivanets O., Onytkienko Y., Kolesnic P.F., Wojcik W., Nuradilova Kalimoldayev. Taylor &amp; Francis Group, London, UK, 2019. – P. 77-85. ISBN 978-0-367-17766</p> <p>2. O.V. Katelyan, S.D. Himych, P.F. Kolesnic &amp; A.S. Barylo, V.S. Pavlov &amp; T.I. Kozlovska, M. M. Pavlov &amp; Kalimoldayev (Eds) Taylor &amp; Francis Group, London, ISBN 978-0-367-17769-0-P.11</p> <p>3. Peculiarities of body mass composite in patients with overweight and obesity / Kolisnyk P.I</p> <p>4. The features of angular measurements and alignment subtypes of cervical spine in patients with</p> <p>RG.2.2.29935.12960.</p> <p>5. Post-exercise hypotension: dependence on body mass composition and arteriosclerosis of c</p> <p>П.30.2 1. Медична реабілітація при артеріальній гіпертензії, резистентній до фармакологічного</p> <p>реабілітаційної медицини в Україні», присвяченої 90-річчю початку викладання курсу</p> <p>2. Реабілітаційні заходи в клініці внутрішніх хвороб як засіб попередження коморбідності</p> <p>3. Перспективи та проблеми підготовки лікарів фізичної та реабілітаційної медицини в Україні</p> <p>4. Лікувальна фізична культура як засіб медичної реабілітації. / Колісник П.Ф., Колісник С.П.</p> <p>5. Травмуючі елементи при патології хребта. / Колісник П.Ф., Колісник С.П. // Київ. – 2</p> <p>6. Лікувальна фізична культура (ЛФК) як засіб патогенетичного лікування захворювань</p> <p>П.Л. Шуника Київ 24-25 квітня 2018 р., ст. 26-27. Колісник П.Ф., Колісник С.П., Лисков</p> <p>П.30.3 Підручники:</p> <p>1. Колісник П.Ф., Павлов С.В., Тимчик Г.С., Кожем'яко В.П., Готра З.Ю., Козловська Т.І.</p> <p>2. П.Ф. Колісник. Навчальний посібник: Лекції з клінічної вертеб্রології / Вінниця: Нова</p> <p>Монографія:</p> <p>Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікувальні та реабілітаційні: монографія</p> <p>Kuzovyk V.D., Bulyhina O., Ivanets O., Onytkienko Y., Kolesnic P.F., Wojcik W., Nuradilova I</p> <p>Kalimoldayev. Taylor &amp; Francis Group, London, UK, 2019. – P. 77-85. ISBN 978-0-367-17766</p> <p>С.В.Павлов, В.П.Кожем'яко, В.Г.Петрук, П.Ф.Колісник. Фотополіетиомографічні технології</p> <p>Розробка програм багаторівневої медичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх</p> <p>медико-соціальної експертизи; керівник НДР - д. мед. наук, професор Колісник П.Ф.</p> <p>П.30.4 Гуменюк І.П., Кравець Р.А., Хомовський В.В.</p> <p>П.30.8 керівник НДР «Розробка програм багаторівневої медичної реабілітації при захворюваннях</p> <p>медичної реабілітації та медико-соціальної експертизи керівник НДР «Особливості лікування</p> <p>2013-2019 р.: Професор, зав. кафедри медичної реабілітації та медико-соціальної експертизи</p> <p>медичної реабілітації.</p> <p>П.30.10 2013-2019 р.: Професор, зав. кафедри медичної реабілітації та медико-соціальної експертизи</p> <p>медичної реабілітації.</p> <p>П.30.12 1. Спосіб лікування вагітних при супутніх захворюваннях хребта. Патент на корисну модель</p> <p>Україна № 1201600079 9.06.2016 Крісло для корекції постави з пневмосферою. Деклар</p> <p>від 16.06.2015 Кореляційна система аналізу структурних змін мікросудин кон'юнктиви очей</p> <p>нейрона. Мартинюк Т.Б., Колісник П.Ф., Кожем'яко А.В., Васильківська О.С. 5. Пат. 134334</p> <p>Федорович (UA), Павлов Володимир Сергійович (UA).</p> <p>П.30.13 1. Оптикоелектронні медичні системи: Навчальний посібник / С.В.Павлов, Г.С. Тимчик, В.С.</p> <p>«Нова книга». – 2016. – 184 с.</p> <p>П.30.14 студенти, які зайняли призові місця Ю.Е. Марченко; Н.С. Гончарова</p> <p>П.30.15 2014–2018 р. Участь у науково-популярних передачах Вінницького державного телебачення</p> <p>П.30.16 голова обласного осередку Асоціації фізичної та реабілітаційної медицини.</p> <p>П.30.17 – 30 р.</p> <p>П.30.18 Вінницький національний технічний університет. Комітет верховної ради з охорони здо</p>
171480	Колісник Сергій Петрович	доцент		о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 1- Особливості складу маси тіла пацієнтів з надмірною вагою та ожирінням /Колісник П.Ф.,</p> <p>2- Dolyzna, O., Liskov, Y., Kolisnyk, P., &amp; Kolisnyk, S. (2018, April). THE FEATURES OF AN</p> <p>OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL (Vol. 29, pp. S460-S460). 236 GRAYS INN RD, 6TH FL</p> <p>3- Dolyzna, O., Kolisnyk, P., &amp; Kolisnyk, S. (2018). P641 Post-exercise hypotension: dependence</p> <p>П.30.2 Колісник П. Ф., Колісник С. П. Діагностика, лікування, профілактика та реабілітація</p> <p>вертеб্রальної патології. Київ: «Нова книга», 2018. – 184 с.</p> <p>Колісник П.Ф., Чабан О.Г., Кравець Р.А., Колісник С.П. Проблеми підготовки лікарів з</p> <p>- Дмитрів Д.В., Марчук О.В., Колісник С.П., Побережний В.І., Откаленко Ю.К. Застосування</p> <p>- Колісник С.П. Вивчення показників добового езофаго-рн-моніторингу у хворих на гас</p> <p>- І.Г.Паллій, С.В.Заїка, С.П.Колісник, І.В.Ткачук Проблемні питання сучасної фармакології</p> <p>- Долинна О.В., Колісник П.Ф., Колісник С.П. Фізичні тренування в структурі програм в</p>

						<p>- Paliy, I., Zaika, S., Kolisnyk, S., Vavrinchuk, V., &amp; Salabay, I. (2012). AN INNOVATIVE FOR P.30.5 участь у міжнародному проєкті «Establishment of basic rehabilitation professions education P.30.6 Physical Rehabilitation - Physiotherapy Modalities P.30.7 Член експертної ради з Фізичної та реабілітаційної медицини МОЗ P.30.8 члена редакційної колегії наукового видання «Pain Medicine Journal» P.30.12 Патент на корисну модель №72245. Спосіб лікування порушень постави в сагітальній т. - Спосіб лікування вагітних при супутніх захворюваннях хребта. Патент на корисну мод - Крісло для корекції постави з пневмосферою Україна № у 201600079 9.06.2016 Крісл P.30.14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентс - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з ФРМ 2019 P.30.16 Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини - Асоціація лікарів загальної практики та сімейної медицини - ISPRM P.30.17 – 13 p. P.30.18 Консультант: Центр медичної реабілітації та спортивної медицини</p>
93003	Постовітенко Катерина Павлівна	доцент		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 41 публікація, у т. ч. 22 статті, 2 патенти України, 2 рац. пропозиції, 1 методичні реком Статті у фахових виданнях: P. 30.2 Shevchuk S. V., Postovitenko K. P., Pliuk I. A., Bezsmertna H. V., Bezsmertnyi Y. O., Kurylenk 2019. – Т. LXXII, №4, kwiecień. – P.532-539. (Scopus) Shevchuk V. I., Bezsmertnyi Y. O., Bezsmertna H. V., Postovitenko K. P., Pliuk I. A. On the o Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. / І.В.Баранова, І.А.Львук, С.І.Лешенко, О.І Functional and morphological state of the amputation stump muscles after various methods c Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the f Bezsmertnyi, I.V. Kurylenko. DOI:http://dx.doi.org/10.15421/021723 (WoS) Influence of the traditional therapy and its combination with thiotriazolol on dynamics of the Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galutina, G.V. Bezsmertna, O.V. Shevchuk, A.V. Saieuk P.30.17 – 11 p.</p>
157125	Палій Ірина Гордіївна	професор		о	ВК4.27 Гастроентерологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Paliy I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh 2. Paliy I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i 3) Paliy I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crit 4) Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats 5. Paliy I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29. 6. Paliy I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicat 30.2 1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроентерогастральної рефлюксної хвороб 2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор 3. Палій І.Г., Заїка С.В., Ксенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан пострандіал 4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор С.15-21. 5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації І 30.3 Навчальні посібники: 1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип 2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів 3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар «Планер», 2013. 155с. 30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які отримали наукове звання «кандидат меди 30.11 1. Володічева Юлія Олександрівна «Диференційована терапія дуоденальних виразок із 2. Абрагамович Мар'яна Орестівна «Цироз печінки: характеристика соматичних поліоз 3. Чернявський Володимир Володимирович «Науково-практичне обґрунтування неінва 4. Покришко Олена Володимирівна «Ступінь впливу А-Бактерину на колонізацію та ад 5. Кириченко Ігор Іванович «Лабораторна діагностика і частота мікоплазмової негос 6. Авдєєва Лілія Василівна «Удосконалення системи мікробіологічного моніторингу за 30.12 1. Лікарська композиція „Ріносепт” та спосіб лікування і профілактики інфекційно-зап 2. Мікробіцидний препарат для профілактичної обробки шкіри і лікування захворювань 3. Склад антимікробної таблетки для сублінгвального застосування «Септефрил»: Пате 4. Антисептичні супозиторії „Десеітол”, що мають протизапальну дію: Патент України : 5. Антимікробна мазь для лікування і профілактики хвороб мікробної етіології „Палісе 30.13 1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип 2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів 3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар «Планер», 2013. 155с. 3-15: 1. Палій І.Г. Изжога: вопросы и ответы. Мистер Блистер. 2014. №1. 2. Палій І.Г. Частая изжога бывает признаком патологии. Мистер Блистер. 2014. №2. 3. Палій І.Г. Имундіале – натуральний імунomodulatory нового покоління. О Здоровье. 2 3-16 1. Українська гастроентерологічна асоціація, член правління. 2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, заступн 3. EURACT European Academy of Teachers in General Practice / Family Medicine – Європе 5-17 - Стаж роботи за спеціальністю – 33 роки.</p>
157125	Палій Ірина Гордіївна	професор		о	ВК4.28 Загальна практика – сімейна медицина	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Paliy I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh 2. Paliy I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i 3) Paliy I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crit 4) Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats 5. Paliy I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29. 6. Paliy I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicat 30.2 1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроентерогастральної рефлюксної хвороб 2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор 3. Палій І.Г., Заїка С.В., Ксенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан пострандіал 4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор С.15-21. 5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації І 30.3 Навчальні посібники: 1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип 2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів 3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар «Планер», 2013. 155с. 30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які отримали наукове звання «кандидат меди 30.11 1. Володічева Юлія Олександрівна «Диференційована терапія дуоденальних виразок із 2. Абрагамович Мар'яна Орестівна «Цироз печінки: характеристика соматичних поліоз 3. Чернявський Володимир Володимирович «Науково-практичне обґрунтування неінва 4. Покришко Олена Володимирівна «Ступінь впливу А-Бактерину на колонізацію та ад 5. Кириченко Ігор Іванович «Лабораторна діагностика і частота мікоплазмової негос 6. Авдєєва Лілія Василівна «Удосконалення системи мікробіологічного моніторингу за 30.12 1. Лікарська композиція „Ріносепт” та спосіб лікування і профілактики інфекційно-зап 2. Мікробіцидний препарат для профілактичної обробки шкіри і лікування захворювань 3. Склад антимікробної таблетки для сублінгвального застосування «Септефрил»: Пате 4. Антисептичні супозиторії „Десеітол”, що мають протизапальну дію: Патент України : 5. Антимікробна мазь для лікування і профілактики хвороб мікробної етіології „Палісе 30.13 1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип 2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів 3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар «Планер», 2013. 155с.</p>

						<p>3-15:  1. Палій І.Г. Изжога: вопросы и ответы. Мистер Блистер. 2014. №1.  2. Палій І.Г. Частая изжога бывает признаком патологии. Мистер Блистер. 2014. №2.  3. Палій І.Г. Імундіале – натуральний імуномодулятор нового покоління. О Здоровье. 2014. №3-16  1. Українська гастроентерологічна асоціація, член правління.  2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, заступник  3. EURACT European Academy of Teachers in General Practice / Family Medicine – Європеїсти  5.17 - Стаж роботи за спеціальністю – 23 роки.</p>
157125	Палій Ірина Гордівна	професор		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Paliy I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh  2. Paliy I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i  3) Paliy I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crit  4) Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats  5. Paliy I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm  Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29.  6. Paliy I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicatio  30.2  1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроєзофагеальної рефлюксної хвороб  2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор  3. Палій І.Г., Заїка С.В., Ксенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан постспрандіал  4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор  С.15-21.  5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації І  30.3 Навчальні посібники:  1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип  2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів  3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар  «Планер», 2013. 155с.  30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які отримали наукове звання «кандидат меди  30.11  1. Володичева Юлія Олександрівна «Диференційована терапія дуоденальних виразок із  2. Абрагамович Мар'яна Орестівна «Цироз печінки: характеристика соматичних поліо  3. Чернявський Володимир Володимирович «Науково-практичне обґрунтування неінва  4. Покришко Олена Володимирівна «Ступінь впливу А-Бактерину на колонізацію та ад  5. Кириченко Ігор Іванович «Лабораторна діагностика і частота мікоплазменної не год  6. Авдєєва Лілія Василівна «Удосконалення системи мікробіологічного моніторингу за  30.12  1. Лікарська композиція „Ріносепт” та спосіб лікування і профілактики інфекційно-запа  2. Мікробіцидний препарат для профілактичної обробки шкіри і лікування захворюван  3. Склад антимікробної таблетки для сублінгвального застосування «Септефрил»: Пате  4. Антисептичні супозиторії „Десетол”, що мають протизапальну дію: Патент України :  5. Антимікробна мазь для лікування і профілактики хвороб мікробної етіології „Палісе  30.13  1. Палій І.Г., Чернова І.В., Миршук Н.М. Діарея у дорослих (посібник для студентів-вип  2. Палій І.Г. Сімейна та страхова медицина в Україні. Посібник (посібник для студентів  3.Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар  «Планер», 2013. 155с.  3-15:  1. Палій І.Г. Изжога: вопросы и ответы. Мистер Блистер. 2014. №1.  2. Палій І.Г. Частая изжога бывает признаком патологии. Мистер Блистер. 2014. №2.  3. Палій І.Г. Імундіале – натуральний імуномодулятор нового покоління. О Здоровье. 2  3-16  1. Українська гастроентерологічна асоціація, член правління.  2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, заступник  3. EURACT European Academy of Teachers in General Practice / Family Medicine – Європеїсти  5.17 - Стаж роботи за спеціальністю – 33 роки.</p>
331201	Заїка Сергій Володимирович	доцент		о	ВК4.27 Гастроентерологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Paliy I., Zaika S. Comparative evaluation of the eradication of Helicobacter pylori using inh  2. Paliy I., Zaika S. Dynamics of changes in the microflora of the colon after cholecystectomy i  3. Paliy I., Zaika S. Role of Pantoprazole in successful eradication of Helicobacter pylori: Crit  4. Gastroprotective effect of Pantoprazole on morphological changes of gastric mucosa in rats  5. Paliy I., Zaika S., Yatsiuk S. Awareness of general practitioners regarding diagnosis, treatm  Helicobacter. 2018. Vol.23., issue. S1. P.29.  6. Paliy I., Zaika S. Saccharomyces boulardii normalize the colon microflora during eradicatio  30.2  1. Проблемні питання сучасної фармакотерапії гастроєзофагеальної рефлюксної хвороб  2. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор  3. Палій І.Г., Заїка С.В., Ксенчин О.О. Вивчення впливу альгінатів на стан постспрандіал  4. Палій І.Г., Заїка С.В., Янковецька А.Г. Ураження шлунково-кишкового тракту у хвор  С.15-21.  5. Палій І.Г., Заїка С.В., Кондратюк Н.М. Шляхи покращення ефективності ерадикації І  30.3 Навчальні посібники:  1. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікар  «Планер», 2013. 155с.  30.10 Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки).  30.11 Член спеціалізованої вченої ради - Д 26.003.08 (зі спеціальності «Внутрішні хвор  30.12  1. Спосіб експрес-діагностики та контролю лікування гастроєзофагеальної рефлюксної  2. Спосіб діагностики рефлюкс-езофагіту: Патент №8707 Україна. А61В10/00: заявл. 14  30.13 Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного л  «Планер», 2013. 155с.  30.16  1. Українська гастроентерологічна асоціація.  2. Асоціація лікарів загальної практики сімейної медицини Вінницької області, член ра  30.17  Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років.</p>
23065	Іванов Валерій Павлович	завідувач кафедри		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 6)  1. TD Danilevych, VP Ivanov. The predictors of frequent recurrent atrial fibrillation in patient  European Heart Journal Supplement (2018) 7(Supplement), S316.  2. Ivanov, V. P.; Danilevych, T. D.The pattern of 24-hour Holter ECG monitoring parameters  Zaporozhye medical journal Выпуск: 5. Стр.: 606-614.  3. Danilevych TD, Ivanov VP. Correlation of plasma level of aldosterone with clinical and inst  United Arab Emirates. Global heart. 2018; 13(4):440.[cited Dec 2018] Available from: https://  4. Valerii P. Ivanov, Natalia Y. Osovskya, Oksana L. Baranova, Olena V. Iuzvyshyna, Yuliiia V. S  annulus calcification // Wiadomości Lekarskie. - 2018.- tom LXXI, nr 6.- С.1147-55.  5. Ivanov V., Iuzvyshyna O., Baranova O., Shechepina N., Savitska Y. Gender differences of str  30.2 (всього - 26)  1. Іванов В.П., Данілевич Т.Д. Антиаритмічна ефективність еплеренону в комплексній т  2. Іванов В.П. Сучасний погляд на дуретичну терапію в пацієнтів із хронічною серцево  3. Іванов В.П., Данілевич Т.Д. Вплив 6-місячного лікування різними варіантами антиар  Кардіологія от науки к практике. – 2018. - №4 (33). – С. 7-25.  4. Іванов В.П., Данілевич Т.Д. Вплив 6-місячного лікування різними варіантами антиар  експериментальна патологія.- 2018.- №4 (66) – С. 38-45.  5. N. V. Kuzminova, A. V. Ivankova, V. P. Ivanov, S. E. Lozinsky (Vinnytsia, Ukraine). Diagno  30.3 (всього - 2)  1. Денесюк В.І., Іванов В.П., Сторожук Б.Г., всього 18 осіб. Діагностичні, лікувальні та п  2. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невід  791 С.  30.4  Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження науково  30.5  Участь у 7 наукових міжнародних проєктах.  30.7  Голова акредитаційної комісії по акредитації медичних закладів.  30.8  Член редакційної групи журналу “Кардіологія от науки к практике” (професійні вида  30.10  Завідувач кафедри з 2017 року.  30.14  Є спікером студентського освітнього проєкту CARDIO-BEPСIA.  30.17  - 25 років.</p>



265463	Гунас Ігор Валерійович	професор		о	ВК4.15 Нормальна анатомія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Dental arch Transversal characteristics in boys and girls with orthognathic bite: Head shap 2. Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: Bo 3. Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya reg 4. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and (Warsaw, Poland : 1960). – 2017. 5. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatot 30.2 1. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендо-мезомо I.B. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018 2. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропо-соматотип (Т.23). – 2017. – С. 327-331 3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under applicat 4. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men fro 5. Gunas, I.V., Guminskiy, Y.I., Ocheretna, N.P., Lysenko, D.A., Kovalchuk, O.I., Dzevulska, I. of Medicine and Biology, 1(63), 116-120. 30.4 керівництво аспірантами та докторантами 5 докторів наук, 19 кандидатів наук П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичн Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.06 при Національному медичному університ Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез ? засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медич Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особли Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медични 30.12 Патенти (всього - 5) Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвої 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. Пат. 92234, Україна, ПМК 2014.01. Застосування лактопротеїну з сорбітолом як маркер О. Богомольця. – № 4201401507; заявл. 17.02.14; опубл. 11.08.14, Бюл. № 15. – 8 с. Пат. 56511 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. Спосіб визначення функціональних ехо Вінницький нац. мед. університет ім. М.І. Пирогова. – № у 20101 3300; заявл. 09.11.20; Пат. 57226 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. Спосіб визначення морфологічних ехо власник Вінницький нац. мед. університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2010 13302; заявл. Пат. 57227 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. 5. Спосіб визначення функціональних ехокардіографічних показників серця у юнаків із Пирогова. – № у 2010 13303; заявл. 09.11.2010; опубл. 10.02.2011, Бюл. №3.- 3,5 с. П.30.16 1. Віце-президент МАІА 2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft» 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України 30.17 стаж 15 років.
82810	Андрійчук Віталій Михайлович	доцент		о	ВК4.15 Нормальна анатомія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. «Закономерности изменений охватных параметров юношей-студентов в условиях уч 2167 // <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/43.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/43.pdf</a> 2. «Correlation analysis of sc Science Herald»// Google Scolar Worldcat, InfoBae Index // РИНЦ,Index Copernicus, ELIB 30.2 1. «Закономерности изменений охватных параметров юношей-курсантов в условиях уч 2. Закономерности изменений охватных параметров юношей-курсантов в условиях уче <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/43.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/43.pdf</a> . 3. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and phys ISSN (print) 2509-4327, Online-ISSN 2510-4780 DOI:10.19221/201711AJK 9 30.17 Стаж 9 років.
163261	Фільчуков Денис Олександрович	доцент		о	ВК4.23 Медична біохімія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 7) 1. Yurchenko P.O., Filchukov D.O., Koloshko O.M. Expediency of genetic factors determinatic biochemistry» – Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017. - P. 49. 2. Natalia V.Zaichko, Peter O. Yurchenko, Denis A. Filchukov State of hydrogen sulfide in the 30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3. 30.6 - 800- 900 годин на рік. 30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2008 до 2014 р. 30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3. 30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 - 19 років.
99936	Рикало Надія Анатоліївна	завідувач кафедри		о	ВК4.18 Патологічна фізіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 21) 1. Rikalo N.A. Y.Y. Huminskiy, O.Y. Huminska Regressice model for determining a relative number of thymocytes in the thymic cortex of im 2. Рикало Н.А. Діагностичне визначення α-фетопроїну у сироватці крові дітей різного 3. Рикало Н.А. Прогностичне значення вмісту вільного та пептидоглікоз'язаного сироватк 4. Рикало Н.А. О.В. Андрощук Морфологічні показники структурних компонентів نیرو 30.3 1. І.П.Осипенко, Л.П.Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії спо 2. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenkoz. ...General and Clinical. Pathophysiology підручникVinni 30.4 Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6 - 60 годин. 30.10 Завідувач кафедри з 2012 р. 30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента. 30.12 5 патентів. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників (12) 1.N.A. Rykalo, A.S. Grytsenko General nosology. Pathogenic action of environmental factors. I 2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. ІваніяА.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко 2017, 320 ст., тираж 2700. 3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., к.мед.н., ст.викл. Андро «Діло»2017, 380 ст.,тираж 130. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 18 років.
99936	Рикало Надія Анатоліївна	завідувач кафедри		о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 21) 1. Rikalo N.A. Y.Y. Huminskiy, O.Y. Huminska Regressice model for determining a relative number of thymocytes in the thymic cortex of im 2. Рикало Н.А. Діагностичне визначення α-фетопроїну у сироватці крові дітей різного 3. Рикало Н.А. Прогностичне значення вмісту вільного та пептидоглікоз'язаного сироватк 4. Рикало Н.А. О.В. Андрощук Морфологічні показники структурних компонентів نیرو 30.3 1. І.П.Осипенко, Л.П.Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії спо 2. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenkoz. ...General and Clinical. Pathophysiology підручникVinni 30.4 Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6 - 60 годин. 30.10 Завідувач кафедри з 2012 р. 30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента. 30.12 5 патентів. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників (12) 1.N.A. Rykalo, A.S. Grytsenko General nosology. Pathogenic action of environmental factors. I

						2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко 2017, 320 ст., тираж 2700. 3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., 380 ст., тираж 130. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 18 років.
160218	Іваниця Аріна Олександрівна	доцент			о	ВК4.18 Патологічна фізіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) 1. Хапіцька О.П., Стефаненко І.С., Сарафінюк Л.А., Мороз В.М., Іваниця А.О. Зміни рео 2. Черешнюк Л.Л., Альчук О.І., Маринич Л.І., Іваниця А.О. Вплив блокаторів НМДА-реце 30.2 1. Волощук Н.І., Пашинська О.С., Таран І.В., Іваниця А.О. Міждисциплінарна інтеграці 2. Гунас І.В., Пінчук С.В., Іваниця А.О. Регресійні моделі комп'ютерно-томографічних р біології. - 2015. - № 3. - С. 36-40. 3. Іваниця А.О. Кореляції часових і амплітудних показників реовазограми голмілки з ан 4. Іваниця А.О. Особливості зв'язків похідних показників реовазограми голмілки з показ 5. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Kurychenko I.M., Kyselyova T.M., Ivanitsa A.O. Correlations c anthropology. -2018. -№31. - С. 66-73. 30.6 - 100 годин. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників д.мед.н., проф. Рикало Н.А доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко ( 2017, 320 ст., тираж 2700. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко ( Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. . 250 екз. 30.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з патофізіології. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 13 років.
160218	Іваниця Аріна Олександрівна	доцент			о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) 1. Хапіцька О.П., Стефаненко І.С., Сарафінюк Л.А., Мороз В.М., Іваниця А.О. Зміни рео 2. Черешнюк Л.Л., Альчук О.І., Маринич Л.І., Іваниця А.О. Вплив блокаторів НМДА-реце 30.2 1. Волощук Н.І., Пашинська О.С., Таран І.В., Іваниця А.О. Міждисциплінарна інтеграці 2. Гунас І.В., Пінчук С.В., Іваниця А.О. Регресійні моделі комп'ютерно-томографічних р біології. - 2015. - № 3. - С. 36-40. 3. Іваниця А.О. Кореляції часових і амплітудних показників реовазограми голмілки з ан 4. Іваниця А.О. Особливості зв'язків похідних показників реовазограми голмілки з показ 5. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Kurychenko I.M., Kyselyova T.M., Ivanitsa A.O. Correlations c anthropology. -2018. -№31. - С. 66-73. 30.6 - 100 годин. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників д.мед.н., проф. Рикало Н.А доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко ( 2017, 320 ст., тираж 2700. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко ( Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. . 250 екз. 30.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з патофізіології. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 13 років.
139478	Андрощук Ольга Василівна	доцент			о	ВК4.18 Патологічна фізіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway met 30.2 1. Морфологічні зміни печінки статевозрілих щурів при хронічному медикаментозно 2. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного фах № 51. - С. 137-140. 3. Морфометричні показники структурних компонентів нирок статевозрілих щурів п 4. Морфологічні зміни печінки статевозрілих щурів при хронічному медикаментозно 5. Морфологічні зміни нирок щурів при медикаментозному ураженні рифампіцином т 30.10 Завуч кафедри з 2013 р. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тира Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 20 років. Має тривалий досвід роботи з аспірантами, для яких проводить лекції; є кандидатом м
139478	Андрощук Ольга Василівна	доцент			о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway met 30.2 1. Морфологічні зміни печінки статевозрілих щурів при хронічному медикаментозно 2. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного фах № 51. - С. 137-140. 3. Морфометричні показники структурних компонентів нирок статевозрілих щурів п 4. Морфологічні зміни печінки статевозрілих щурів при хронічному медикаментозно 5. Морфологічні зміни нирок щурів при медикаментозному ураженні рифампіцином т 30.10 Завуч кафедри з 2013 р. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тира Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 20 років. Має тривалий досвід роботи з аспірантами, для яких проводить лекції; є кандидатом м
41277	Пилипонова Вікторія Володимирівна	доцент			о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Глушак А.А., Пилипонова В.В. Статеві розбіжності метричних параметрів зубних дуг 2. Слободянюк В.А., Пилипонова В.В. Нові підходи в діагностиці та лікуванні хворих з с 3. Сучасні погляди на механізм епігеномного канцерогенезу. Пилипонова В. В., Лях Ю. 30.10 Профорг кафедри з 2006 р. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тира Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. 30.6 -100 годин. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 15 років.
108320	Березняк Михайло Андрійович	доцент			о	ВК4.18 Патологічна фізіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Сторожук О.Б. Маркери тромбогенезу у хворих ХХН ВД стадії, які перебувають на про «Стандарти лікування та діагностики внутрішніх захворювань з урахуванням рекомен 2. Рикало Н.А. До 75річчя від дня заснування кафедри патологічної фізіології присвяч 3. Руда І.В. Проблеми, що виникають при викладанні дитячої терапевтичної стоматоло 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н.

						медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 3: 30.6 - 50 годин. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 55 років.
108320	Березняк Михайло Андрійович	доцент		о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Сторожук О.Б Маркери тромбогенезу у хворих ХХН ВД стадії, які перебувають на про «Стандарти лікування та діагностики внутрішніх захворювань з урахуванням рекомендацій Рикало Н.А. До 75річчя від дня заснування кафедри патологічної фізіології присвячя 3. Руда І.В. Проблеми, що виникають при викладанні дитячої терапевтичної стоматології 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 3: 30.6 - 50 годин. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 55 років.
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор		о	ОК7.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Dental arch Transversal characteristics in boys and girls with orthognathic bite: Head shape, Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: Bo 3. Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region 4. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower arches (Warsaw, Poland : 1966). – 2017. 5. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes 30.2 1. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного типу // Вісник наукових досліджень, 2018 2. Особливості зв'язки показників варіабельності серцевого ритму з антропо-соматотипом // Вісник наукових досліджень, 2017. – С. 327-331 3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of corticosteroids 4. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine 5. Gunas, I.V., Guminskiy, Y.I., Ocheretna, N.P., Lysenko, D.A., Kovalchuk, O.I., Dzevulska, I. of Medicine and Biology, 1(63), 116-120. 30.4 керівництво аспірантами та докторантами 5 докторів наук, 19 кандидатів наук П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.06 при Національному медичному університеті імені Шевченка Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез і функції епітеліальної тканини в органах шлунково-кишкового тракту людини» засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті Офіційний опонент кандидатської дисертації Циговського М.Н. «Морфологічні особливості епітеліальної тканини в органах шлунково-кишкового тракту людини» 30.12 Патенти (всього - 5) Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової рани 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. Пат. 92234, Україна, ПМК 2014.01. Застосування лактопротеїну з сорбітолом як маркера при лікуванні опікової рани № 4201401507; заявл. 17.02.14; опубл. 11.08.14, Бюл. № 15. – 8 с. Пат. 56511 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. Спосіб визначення функціональних ехокардіографічних показників серця у хворих на хронічний коронарний синдром Вінницький нац. мед. університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2010 3300; заявл. 09.11.2010; опубл. 10.02.2011, Бюл. № 3. – 3 с. Пат. 57226 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. Спосіб визначення морфологічних ехокардіографічних показників серця у хворих на хронічний коронарний синдром Вінницький нац. мед. університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2010 13302; заявл. 09.11.2010; опубл. 10.02.2011, Бюл. № 3. – 3 с. Пат. 57227 Україна, МПК (2011.01) А61В 10/00. Спосіб визначення функціональних ехокардіографічних показників серця у хворих на хронічний коронарний синдром Вінницький нац. мед. університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2010 13303; заявл. 09.11.2010; опубл. 10.02.2011, Бюл. № 3. – 3 с. П.30.16 1. Віце-президент МАІА 2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft» 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України 30.17 стаж 15 років.
323717	Гаврилюк Алла Олександрівна	завідувач кафедри		о	ОК7.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 7) 1. Морфологічні прояви реакції мікроциркуляторного русла стінки тонкої кишки щурів 2. Differences in computer-tomographic size of premolar teeth and their roots in practically healthy men 3. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns 4. Особливості гістологічних, електронно-мікроскопічних та змін цитометричних показників у хворих на хронічний коронарний синдром 5. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine // Вісник наукових досліджень, 2017. – С. 327-331 30.2 (всього - 98) 1. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при заміщенні плаценти 2. Первікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні особливості та діагностика 3. Перспективні напрямки судово-медичних досліджень для встановлення зажиттєвості та прогнозування результату лікування хворих на хронічний коронарний синдром 4. Лабораторно-біохімічні показники у хворих на хронічний вірусний гепатит С, В, С + D 5. Судбно-медична експертиза согласованных взаимодействий объектов в системі гемостазу 30.3 Патоморфологія. Навч.підручник, за редакцією В.Д. Марковського, В.О. Туманського. – 2019 р. 30.4 Наукове керівництво здобувачем, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук 30.10 Завідувач кафедри з 2009 р. 30.12 - 7 патентів. 30.17 22 р
323717	Гаврилюк Алла Олександрівна	завідувач кафедри		о	ВК4.29 Судова медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 7) 1. Морфологічні прояви реакції мікроциркуляторного русла стінки тонкої кишки щурів 2. Differences in computer-tomographic size of premolar teeth and their roots in practically healthy men 3. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns 4. Особливості гістологічних, електронно-мікроскопічних та змін цитометричних показників у хворих на хронічний коронарний синдром 5. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine // Вісник наукових досліджень, 2017. – С. 327-331 30.2 (всього - 98) 1. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при заміщенні плаценти 2. Первікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні особливості та діагностика 3. Перспективні напрямки судово-медичних досліджень для встановлення зажиттєвості та прогнозування результату лікування хворих на хронічний коронарний синдром 4. Лабораторно-біохімічні показники у хворих на хронічний вірусний гепатит С, В, С + D 5. Судбно-медична експертиза согласованных взаимодействий объектов в системі гемостазу 30.3 Патоморфологія. Навч.підручник, за редакцією В.Д. Марковського, В.О. Туманського. – 2019 р. 30.4 Наукове керівництво здобувачем, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук 30.10 Завідувач кафедри з 2009 р. 30.12 - 7 патентів. 30.17 22 р
153591	Король Анатолій Петрович	доцент		о	ВК4.21 Гістологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 54) 1. Вплив гіполіпідемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольного жирового гепатиту 2. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-їлтіо) ацетату на гістоархітектуру наднирничкової кори 3. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact? Y.R. Saldan, O.E. Maievskyi, Y.Y. Sal 4. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань паренхіми печінки 5. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ерозій шлунку та дванадцятипалої кишки 30.10 В.о.зав.кафедри з 2019 р. 30.12 - 2 патенти, 1 авторських свідоцтв. 30.13 - 7 посібників. 30.17 - 39 років.
153591	Король Анатолій Петрович	доцент		о	ОК7.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 54) 1. Вплив гіполіпідемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольного жирового гепатиту 2. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-їлтіо) ацетату на гістоархітектуру наднирничкової кори 3. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact? Y.R. Saldan, O.E. Maievskyi, Y.Y. Sal 4. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань паренхіми печінки 5. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ерозій шлунку та дванадцятипалої кишки

						30.10 В.о.зав.кафедри з 2019 р. 30.12 - 2 патенти, 1 авторських свідоцтв. 30.13 - 7 посібників. 30.17 - 39 років.
80621	Півторак Володимир Ізяславович	завідувач кафедри		о	ОК7.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п. 30.1 1-Півторак, В. І., & Monastyrskiy, V. M. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після contralateral nephrectomy. Word of medicine and biology, (3), 170-173. 3- Fedzhaha, I. P., Kz Zaporozhskiy meditsynskiy zhurnal, 21(1), 129-136. 2. Monastyrskiy V.M. Modeling of possible movements of a single human kidney / V.M. Mona 3. Півторак В.І. Зміни клітинного циклу клітин кіркової речовини нирки після нефрэк 4. Півторак В.І. Електронно-мікроскопічні зміни єдиної нирки, що залишилася після н 5. Півторак В.І. Ультроструктурні зміни подоцитів єдиної нирки після видаленн п. 30.2 1 Півторак В.І., Булько М.П., & Костюк Г.Я. (2018). Особливості клітинного циклу кліти 2 Півторак В.І., & Бурков М.В. (2018). Ультроструктурні особливості дифузної нейроенд 3 Monastyrskiy, V. M., & Pivtorak, V. I. (2018). Morphofunctional state of a single kidney rem 4- Sarafyniuk, L. A., Pivtorak, V. I., Khavtur, V. O., Fedoniuk, L. I., & Kharitska, O. P. (2018). 5-Плаксивий, О.Г., Калущкий, І.В., Мазур, О.О., Півторак, В.І., & Булько І.В. (2019) Топ п. 30.3 1- Дуденко, В. Г., Слободян, О. М., Костюк, Г. Я., Півторак, В. І., & Проняв, Д. В. (2015). 2-Півторак, В. І., & Проніна, О. М. (2016). Топографічна анатомія і оперативна хірургія 3-Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія і 4- Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, H.Ya., & Pivtorak, V.I. (2018). Clinical Anatomy 5- Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. (2019). Короткий курс клінічної анатом 6- Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк Підготовлено 4 підручника, 7 посібників, 1 монографія. Підручник Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник/ В.І. Півторак, С Клінічна анатомія прямої кишки в перинатальному періоді / О.М. Слободян, Г.Я. Костю п. 30.4 Підготовлено 9 дисертантів: Костюк О.Г. (к.мед.н.), Монастирський В.М. (к.мед.н.), Кфу П.30.8 наукового керівника наукової теми «Особливості компенсаторно-престосувальних прои заступника редактора журналу «Вісник морфології», 2. член редакційної ради журналу п. 30.9 участь у журі олімпіад «Мала академія наук України» 2018 р.: Член журі II етапу олімпіади з оперативної хірургії та топографічної анатомії (3 2017 р.: Член журі II етапу олімпіади з оперативної хірургії та топографічної анатомії (3 п. 30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами (1994 – 2015) 2. Завідувач кафед 2018 р.: Завідувач кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії П.30.11 заступник голови спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації з нормальної анат анатомії та хірургії при Буковинському державному медичному університеті. п. 30.12 Всього 44 авторських свідоцтва і патенти, з них: 1. Пат. на корисну модель № 51046 U У патентоюласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – т холестигиту і гнійного холангіту / Бурковський М.І., Верба А.В., Півторак В.І., Марцин Опубл. 26.07. 2010. Бюл. № 14. 2 с 3. Пат. на корисну модель № 58808 U Україна, МПК Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u-201011754. ; О.М., Поліщук А.В., Чорнопишук Р.М., Чепляка С.М., Сергійчук О.І., Сухопара Б.І.: за на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та пр національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201610322, Заявл. 10.10.20 п. 30.13 Ковальський М.П., Костюк, Г.Я., Півторак В.І., Кобзар О.Б., Гулько П.М. Оперативна хір 8317-6 2. Півторак В. І., Дусик А. В., Костюк О. Г. Посібник для студентів стоматологічн П. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лиць. Місцева з 1. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лиць. Місцева з 2. Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та опе 3. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Навчально-методичний посібник. Пр П.30.14 робота у складі організаційного комітету (2013-2016) та журі (2017-2019) Всеукраїнсько п.30.15 Костюк Г.Я., & Півторак, В. І. (2017) Пирогов – засновник кафедри оперативної хірургії М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., & Кашперук-Карпук, І. С. (2017). Чи є майбутнє за клі 5. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., Костюк Г.Я., & Кошарний, В.В. (2018). присвячена 60-річчю професора Ю.Т. Ахтемійчука. Чернівці. 159-162. п. 30.16 Віце-президент Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографо п. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 43 рік
71635	Паламарчук Анатолій Васильович	доцент		о	ВК4.25 Ендокринологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба. Проблеми ендокринної патології, 2017, № 4, С. 86-97. 30.2 1. Застосування полівітамінного препарату “Нейровітан” в лікуванні діабетичної поліне 2. Визначення глікованого гемоглобіну – джерело ефективності лікування хворих на цу 3. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Жирніна. Суч 4. Епідеміологічні аспекти раку щитоподібної залози у Вінницькій області. Науково-пр 5. Епідеміологія та клініко-морфологічні особливості раку щитоподібної залози в осіб. : П.30.3 Ендокринологія: навчальний посібник для студентів ВМЗ ІV рівня акредитації / за ред. П.30.5 Участь у міжнародному наукових клінічних дослідженнях: 1. ВСВ109 Параксел №1 01.0.2009 2. GLP116174 ГласкоСміт №374 24.06.2015 (https://www.vntu.edu.ua/наукова-робота/клінічні-випробування) П.30.10 Завідувач учбової частини кафедри з 2001 р. П.30.13 Підручники і посібники: (всього – 7) П.30.14 Керівництво студентом, який зайняв 2 місце на Всеукраїнській олімпіаді з ендокринол П.30.16 член Асоціації ендокринологів України П.30.17 37 років. 30.18 Вінницький ендокринологічний центр
97807	Костюк Григорій Якович	професор		о	ОК7.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Порівняльний аналіз морфологічних змін єдиної нирки при гідронефрозі в умовах від Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – №2, - С. 239-243. Регенерація уроепітелія сечового міхура після видалення слизової оболонки. / О.Г. Кос Розвиток та становлення верхньощелепних пауз у період раннього та першого дитинс Наслідки введення хіміотерапевтичних препаратів у підслизову основу сечового міхура Зінько А.В. Мікроструктурна організація мозолистого тіла кінцевого мозку за умов вил П.30.2 (10) Ультроструктурні зміни в стінці сечового міхура під час поверхневого раку сечового міх Патологічні зміни сечовивідної системи при експериментальному гідронефрозі єдиної Патоморфологічні зміни нирок. Сечоводу та сечового міхура у собак при експеримента Biomedical and biosocial antropologu. – 2014. – №23. – С. 179-183. Костюк Г.Я. Особливості проведення резекції шлунка в період розпаду гострої промене Наслідки підвищеного тиску у протоці підшлункової залози / Г.Я. Костюк, О.Г. Костюк, П.30.3 (1) Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., [та ін.] / Оперативна хірургія і топографічна ан П.30.4 (1); П.30.9 (1); П.30.10 (1); П.30.11 (3) П.30.17 51 рік
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	завідувач кафедри		о	ВК4.15 Нормальна анатомія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 9) 1. Закономірності розвитку ядра підязикового нерва в пренатальному періоді онтогене

					Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного роз Актуальні аспекти профілактики папіломавірусної інфекції (обзор) / О.В. Онис Закономірності розвитку ядра під язикового нерва в пренаталь-ному періоді онтогенезу Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian I 22. <a href="http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018">http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018</a> П.30.2 (всього - 13) 1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів та <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 3. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в прен 4. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини з шаштовим че педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88. 5. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів в П.30.10 Завідувач кафедри анатомії людини П.30.11 Опонент П.30.12 9 патентів П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 14 років
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	завідувач кафедри		о	OK7.4 Клінічна морфологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 9) 1. Закономірності розвитку ядра під язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного роз Актуальні аспекти профілактики папіломавірусної інфекції (обзор) / О.В. Онис Закономірності розвитку ядра під язикового нерва в пренаталь-ному періоді онтогенезу Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian I 22. <a href="http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018">http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018</a> П.30.2 (всього - 13) 1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів та <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 3. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в прен 4. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини з шаштовим че педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88. 5. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів в П.30.10 Завідувач кафедри анатомії людини П.30.11 Опонент П.30.12 9 патентів П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 14 років
331156	Гумінський Юрій Йосипович	професор		о	BK4.15 Нормальна анатомія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1(всього - 1) Indicators cell cycle and dna fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns Kovalchuk, OI (Kovalchuk, O.I.); Dzevulska, IV (Dzevulska, I. V.); Cherkasov, EV (Cherkasov, P.30.2 (всього – 6) 1. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни пі І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018 2. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under applicat 3. Скорук Р.В., Гумінський Ю.И. Морфологические и морфометрические изменения в ти sciences. - 2017р. Гумінський Ю.И. Скорук Р.В Морфологічна та морфометрична реакція тканин печінки 5. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів в 6. Морфологія довгастого та спинного мозку плода людини з шаштовим черепом / В.О. П.30.3 «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, ISBN 978-966-924-622-6 Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еке Історія анатомії (хронологія розвитку та видатні анатомі) друк.Луганськ: «Шико», ТОІ Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», П.30.8 НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геоло УДК: 616-053.7-071.3:371.24 П.30.10 Проректор з науково-педагогічної роботи ВНМУ ім. М. І. Пирогова П.30.11. Д 05.600.02 П.30.12 авторські свідоцтва – 8 П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 38 років
331156	Гумінський Юрій Йосипович	професор		о	OK7.4 Клінічна морфологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1(всього - 1) Indicators cell cycle and dna fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns Kovalchuk, OI (Kovalchuk, O.I.); Dzevulska, IV (Dzevulska, I. V.); Cherkasov, EV (Cherkasov, P.30.2 (всього – 6) 1. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни пі І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018 2. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under applicat 3. Скорук Р.В., Гумінський Ю.И. Морфологические и морфометрические изменения в ти sciences. - 2017р. Гумінський Ю.И. Скорук Р.В Морфологічна та морфометрична реакція тканин печінки 5. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів в 6. Морфологія довгастого та спинного мозку плода людини з шаштовим черепом / В.О. П.30.3 «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, ISBN 978-966-924-622-6 Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еке Історія анатомії (хронологія розвитку та видатні анатомі) друк.Луганськ: «Шико», ТОІ Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», П.30.8 НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геоло УДК: 616-053.7-071.3:371.24 П.30.10 Проректор з науково-педагогічної роботи ВНМУ ім. М. І. Пирогова П.30.11. Д 05.600.02 П.30.12 авторські свідоцтва – 8 П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 38 років
332252	Школьніков Володимир Семенович	професор		о	BK4.15 Нормальна анатомія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 6) 1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helico-bacter pylori infected gastric muc 2. Peculiarities of prolifera-tive activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M .Lyt 3. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконстру 4. Структурна організація спин-ного мозку плодів людини 39-40 тижнів пренатального 5. Особливості структурної орга-нізації сегментів спинного мозку плодів людини з анен П.30.2 (всього - 13) 1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів та <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. <a href="https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214">https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214</a> 3. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / ІІ Залевський Л.Л., Залевська І.В. // Web of Scholar, 2018. Vol.2 (20) С.56-60.

						<p>4. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звивини кінцевого мозку плас</p> <p>5. Структура та морфометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в прен П.30.3</p> <p>«Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, ISBN 978-966-924-622-6</p> <p>Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико». П.30.4</p> <p>1 доктор наук</p> <p>П.30.5</p> <p>Проект 2017 р. «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» – Варшава, Польща».</p> <p>П.30.8</p> <p>НДР кафедри «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової систем № держ. реєстрації 0118U001043 фундаментальна</p> <p>УДК: 611.18:612.64:57/017/642</p> <p>П.30.10</p> <p>декан медичного факультету №2 ВНМУ</p> <p>п.30.11</p> <p>Д 05.600.02</p> <p>п.30.12</p> <p>8 патентів</p> <p>п.30.16</p> <p>Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України</p> <p>П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 23 роки</p>
323717	Гаврилюк Алла Олександрівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.16 Патологічна анатомія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 7)</p> <p>1. Морфологічні прояви реакції мікроциркуляторного руслу стінки тонкої кишки шурів</p> <p>2. Differences in computer-tomographic size of premolar teeth and their roots in practically 3</p> <p>3. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 3 WoS.</p> <p>4. Особливості гістологічних, електронно-мікроскопічних та змін цитометричних пока WoS.</p> <p>5. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine // 30.2 (всього - 98)</p> <p>1. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізод</p> <p>2. Цервікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетич</p> <p>3. Перспективні напрямки судово-медичних досліджень для встановлення захиттевост</p> <p>4. Лабораторно-біохімічні показники у хворих на хронічний вірусний гепатит С, В, С + 1</p> <p>5. Судово-медична експертиза согласованих взаємодійствий об'єктів в систем 30.3</p> <p>Патоморфологія. Навч.лідручник, за редакцією В.Д. Марковського, В.О. Туманського. - 30.4</p> <p>Наукове керівництво здобувачем, які одержали документ про присудження наукового с</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2009 р.</p> <p>30.12 - 7 патентів.</p> <p>30.17</p> <p>22 р</p>
82349	Мелашенко Сергій Григорович	доцент			о	<p>ВК4.27 Гастроентерологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1.</p> <p>1. Melashchenko S.G., Ksenych O.O. Improving diagnostic efficacy of multichannel intralum</p> <p>2. Melashchenko S., Chernobrovij V., Ksenych O. Prevalence of acidic and non-acidic reflux</p> <p>3. Chernobrovij V.M., Melashchenko S.G., Ksenych O.O. GERD: clinical solutions of problem</p> <p>4. Chernobrovij V., Melashchenko S., Ksenych O. Studying the influence of obesity on the mo</p> <p>Neurogastroenterology &amp; motility. 2015. V.27, suppl. 2. P.49</p> <p>5. Melashchenko S. Criteria of abnormal gastroesophageal reflux obtained by short-duration 1</p> <p>30.2.</p> <p>1. Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г., Баранніков К.В. Атрофічний гастрит: використа</p> <p>2. Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г., Ксенчин О.О. Езофаго-гастро-імпаданс-рН-моні</p> <p>3. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба: основні акценти сучасної диференційовані</p> <p>4. Актуальні питання діагностики гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби з коморбід</p> <p>С.175-181.</p> <p>5. Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г., Ксенчин О.О. Порівняльні особливості кислотос</p> <p>30.3.</p> <p>1. Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г. Шлункова диспепсія. Симптоми та синдроми в п</p> <p>2. Мелашенко С.Г. Запаморочення. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікар</p> <p>30.5. 2014 р. - "European Registry on the Management of H. pylori Infection (Hp-EuReg)" _</p> <p>30.6. - 2016-2017 н.р. - 62 год.</p> <p>30.8. - 2018-2019 н.р.: відповідальний виконавець НДР «Езофагогастро-дуоденальна п</p> <p>профілактики»</p> <p>2013-2017 н.р.: відповідальний виконавець НДР «Гастроєзофагеальна рефлюксна хвор</p> <p>30.12.</p> <p>1. Спосіб оцінки антисекреторної активності омепразолу у гастроентерологічних хворих</p> <p>2. Спосіб діагностики атрофічного та гіперсекреторного гастритів: Патент на користь м</p> <p>3. Спосіб діагностики аерофагії та функціональної шлункової диспепсії: патент на кори</p> <p>4. Спосіб діагностики гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби: патент на користь мод</p> <p>5. Спосіб діагностики гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби за допомогою добового</p> <p>№24.</p> <p>30.13.</p> <p>1. Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г., Ткачук Т.М. Посібник «Здоров'я, передхвороба. :</p> <p>медицини). Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013, 80с.</p> <p>2. Палій І.Г., Заїка С.В., Мелашенко С.Г., Пивторак Н.А., Феджага І.В., Миршук Н.М., Че</p> <p>- сімейної медицини). Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013, 155с.</p> <p>30.16. Член правління «Української Асоціації Сімейної Медицини».</p> <p>Член ради Асоціації лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької облас</p> <p>EURACT European Academy of Teachers in General Practice / Family Medicine – Європейс</p> <p>30.17.</p> <p>Досвід практичної роботи по спеціальності – 31 рік.</p>
131389	Власенко Марина Володимирівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.25 Ендокринологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 28)</p> <p>1. Застосування полівітамінного препарату "Нейровітан" в лікуванні діабетичної поліне</p> <p>2. Стан йодного забезпечення населення Вінницької області. «Міжнародний ендокрин</p> <p>3. Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба.</p> <p>Проблеми ендокринної патології, 2017, №4, С. 86-97.</p> <p>4/ Wiviott, Stephen D., et al. "Dapagliflozin and cardiovascular outcomes in type 2 diabetes."</p> <p>30.2</p> <p>1. Медико-соціальна експертиза та реабілітація хворих на цукровий діабет. Монографія</p> <p>2. Обґрунтування доцільності застосування проби з дозованим фізичним навантаженн</p> <p>3. Рівень та структура первинної інвалідності внаслідок цукрового діабету серед осіб мо</p> <p>4. Дилатаційна кардіоміопатія: самостійне захворювання чи ускладнення тиреотоксик</p> <p>5. Кортикоандростерома: розгорнута клінічна картина (випадок із практики). Практику</p> <p>П.30.3</p> <p>Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчин, Ю.І. Комісаренко та ін.)</p> <p>П.30.4</p> <p>Наукове керівництво 1 здобувача, який одержав документ про присудження наукового</p> <p>різних соматотипів»</p> <p>П.30.5</p> <p>Участь у міжнародному наукових клінічних дослідженнях:</p> <p>1. NN9924-4224 Ново-Нордск №709 14.07.2016</p> <p>2. Filadelfio Baer №897 04.08.2017</p> <p>3. Figo Baer №1050 04.09.2017</p> <p>4. МК-8835-004 Параксел №1291 28.11.2016 (<a href="https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота">https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота</a>)</p> <p>П.30.8</p> <p>член редколегії «Міжнародний ендокринологічний журнал», «Ендокринологія»</p> <p>П.30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 2001 р.</p> <p>П.30.11</p> <p>член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.558.01</p> <p>30.17</p> <p>28 років</p> <p>30.18</p> <p>Вінницький ендокринологічний центр</p>
172126	Вернигородський Віктор Сергійович	професор			о	<p>ВК4.25 Ендокринологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 20)</p> <p>1. Рівень та структура первинної інвалідності внаслідок цукрового діабету серед осіб мо.</p> <p>2. Сучасні підходи до медико-соціальної експертизи реабілітації інвалідів унаслідок цук</p> <p>3. Випадок поєднання гіперпролактинемічного гіпогонадизму з мозаїчним варіантом с</p> <p>4. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, 1</p>

						<p>30.2 1. Эндокринология: учебник для студ. высших мед. заведений. Под ред. проф. Боднара I Вінниця «Нова книга» 480с. – С.105-125. 2. Диабетична нефропатія. 100 избранных лекций по эндокринологии (под ред. Карачени Сахарный диабет. Современные классификации и стандарты лечения заболеваний в 4. Патогенетическое значение провоспалительных цитокинов и дислипидемии в разв 5. Оцінка реабілітаційного потенціалу та реабілітаційний прогноз у хворих на гіпотире 30.8 член редколегії «Міжнародний ендокринологічний журнал», «Ендокринологія» 30.10 Завідувач курсом ендокринології ПДО з 1997 р. П.30.13 Медико-соціальна експертиза та реабілітація хворих з ендокринною патологією. Вінни П.30.16 член Асоціації ендокринологів України П.30.17 39 років. 30.18 Вінницький ендокринологічний центр</p>
29640	Гайструк Наталя Анатоліївна	професор			о	<p>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Modern directions of optimization of the system of treatment and prophylactic measures of p Perinatal Mortality Risk Factors for Pregnant Women with Hypertensive Disorders. Interpr П.30.2 Вплив дефіциту вітаміну D на розвиток пору-шень стану плода у вагітних з багатоводдя Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2017, V(14), Issu Одеський медичний журнал. – 2017, № 6 (164). – С. 29-33. 30.12 Спосіб профілактики передчасних пологів у вагітних з гіпертензивними розладами. Па М.І.Пирогова. - № у 2018 00097; заявл. 02.01.2018; опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=248565&amp;chapter= п.30.12 Патент на корисну модель № 127435 «Спосіб про-філактики передчасних пологів у вагі http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=249736&amp;chapter= Спосіб лікування запальних процесів слизової оболонки шийки матки та піхви у вагітн Спосіб профілактики передчасних пологів у вагітних з багатоводдям. Спосіб профілактики плацентарної дисфункції у вагітних з гіпергомоцистеїнемією. Патент «Спосіб профілактики плацентарної дисфункції у вагітних з гіпергомоцистеїне http://uapatents.com/4-69717-sposib-likuvannya-placentalno-nedostatnostni-u-vagitnikh-z- Багатоцентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження ф пременопаузі з важкою менструальною кровотечею, що пов'язана з міомою матки. П.30.17 – 19 р.</p>
4511	Григоренко Андрій Миколайович	доцент			о	<p>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Zarozhche medical journal Випуск: 4 Стр.: 482-486. Жіночий лікар. - С.45-50 (Клінічна лекція). Вісник Вінницького національного медичного університету. DOI: 10.31393/reports-vnm П.30.2 Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, багато центрове, клінічне досл П.30.17 – 9 р. П.30.18 Консультант Вінницької обласної онкологічного диспансеру</p>
8527	Дзись Наталя Петрівна	професор			о	<p>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 The second interna-tional scientific congress of scien-tists of europe as part of the II Internat П.30.2 1. Бражук М.В., Кондратюк В.К., Дзись Н.П. Патоморфологічні та імуногістохімічні особ 2. Булаченко О.В., Дзись Н.П., Фурман О.В. Лечение гиперпластических процессов эндометрия у женщин позднего репродуктивного возраст 3. Булаченко О.В., Дзись Н.П., Фурман О.В. Гиперпластичні процеси ендометрію у жінок 4. Kovach V.O., Vasytkov A.A., Dzis N.P. The modern look at the problem of chronic pelvic pa 2017. 74 p. P. 14 – 18. 5. Кондратюк В.К., Горбань Н.С., Дзись Н.П., Нарольська А.І. Лікування дисплазій епіте П.30.3 1. «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю» Вінниця. – 2018. - Навчальний посібник.-823 с. Горовий В.І., Шапринський В.О., Чайка Г.В., Барало І.В., Капшук О.М. Ятрогенна інтраопераційна травма сечостатевої системи Яцина О.І., Молчанов М.Р., Трифонюк Л.Ю., Шапринський В.О., Чайка Г.В., Булаченко Інтраопераційне розпізнавання та усунення пошкоджень сечових органів під час акушер П.30.7 Науково-методична комісія (підкомісія) з вищої освіти МОН «Медицина - 222» П.30.9 участь у журі Всеукраїнської студентської олімпіади з Акушерства та гінекології II етап п.30.10 Заступник голови апробаційної ради П.30.11 член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.01 п.30.16 Асоціація акушер – гінекологів України; член робочої групи при міській Раді; член обл П.30.17 – 28 р.</p>
24994	Яблонь Ольга Степанівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.34 Педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього – 2) 1. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Yu. Kyslova, T. Sa 2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with t 801. (SCOPUS). 30.2 (всього – 20) 1. Яблонь О.С., Мазулов О.В. Перинатальні фактори ризику розвитку астми у дітей. Нео 2. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Toll-подібні рецептори: роль вродженого імунітету у пат 3. Яблонь О.С., Бондаренко Т.В. Віддалені наслідки гіпоксично-ішемічної енцефалопатії 4. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Надзвичайно мала маса тіла при народженні – катамнез 5. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Особливості диспансерного нагляду за надзвичайно нед 6. Внутрішньолікарняне інфікування новонароджених, які перебувають у відділенні інт 30.3 1. Неонатологія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2015.- Т. 1. – 958 с. Т. 2. – 640 с. За 2. Педіатрія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2013. – 1037 с. За редакцією професор 3. Неонатологія. Навчальний посібник Київ, 2012. – 877 с. За ред. Т.К. Знаменської (29 4. Стабілізація стану новонародженої дитини перед транспортуванням і допомога під ч 5. Дихальна підтримка у новонароджених дітей. Навчальний посібник. Частина 2 (для і 6. Практичний посібник з педіатрії. Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І. 30.4 Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документи про присудження наук. с 30.5 Україно-швейцарський проект "Здоров'я матері і дитини". 30.6 – 50 год. 30.8 член редколегії "Неонатологія, хірургія, та перинатальна медицина." 30.10 Завідувач кафедри з 2012 р. 30.11 член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 та опонент. 30.12 1.Спосіб діагностики синдрому гематурії при захворюваннях нирок у дітей Пат.а2013 12 2.Спосіб визначення порушення систолічної функції правого шлуночка у дітей шкільн 30.13 - 1 30.14 - 1 30.17 - 37 років П.30.18 Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні</p>
92565	Токарчук Надія Іванівна	професор			о	<p>ВК4.34 Педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 1) Токарчук Н.І., Вижда Ю.В. Аналіз статусу вітаміна Д у дітей першого року життя з ожир 30.2 (всього - 17) 1. Поліморфні варіанти гена TGF – β1 при піелонефриті на тлі міхурові- сечовидного ре</p>

						<p>2. Роль α-1-антитрипсина при белково-энергетической недостаточности у детей первого</p> <p>3. Токарчук Н. І., Одарчук І. В. Характеристика показників галектину 3 при піелонефрі</p> <p>4. Токарчук Н. І., Вижга Ю. В., Старинець Л. С. Застосування левокарнітину для лікування</p> <p>5. Токарчук Н. І., Одарчук І. В., Вижга Ю. В. Вплив поліморфних варіантів - 509 СС та + 30.4 - Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документи про присудження 30.8</p> <p>- НДР, член редколегії журналів: «Современная Педиатрия» та "Неонатологія, хірургія</p> <p>30.10</p> <p>- вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p> <p>30.11</p> <p>- член спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 при Буковинському державному медичному університеті</p> <p>30.12</p> <p>Пат. 100826 UA, МПК 51 G01N 33/48Спосіб діагностики активності запального процесу</p> <p>Пат. 89738 UA, МПК 51 A61B 17/100Спосіб оцінки ефективності антибактеріальної терапії</p> <p>30.14 - 3</p> <p>30.16</p> <p>член асоціації Педіатрів України.</p> <p>30.17 - 20 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні</p>
88025	Процюк Тетяна Леонідівна	доцент			о	<p>ВК4.34 Педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 6)</p> <p>1. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with differ</p> <p>2. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. / Herasymov</p> <p>3. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. / Her</p> <p>4. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. / Herasymova O., Prots</p> <p>5. Бронхолегенева дисплазія у недоношених дітей. / Биковська О.А., Яблонь О.С., Савру</p> <p>30.2 (всього - 22)</p> <p>1. Досвід застосування САВ у дітей хворих на бронхіальну астму, що поєднувалась з алергією</p> <p>2. Прогностичні критерії розвитку бронхіальної астми у дітей шкільного віку / Процюк Т.Л.</p> <p>3. Прогностичні та констатуючі критерії виникнення бронхіальної астми у дітей. - Збірник</p> <p>4. Особливості харчової алергії у дітей дошкільного віку / Процюк Т.Л., Гулько О.Г., Га</p> <p>5. Особливості ліпідного обміну та рівня лептину у дітей раннього віку з надмірною масою тіла</p> <p>6. Клінічна ефективність специфічної алерговакцинації алергічних захворювань у дітей</p> <p>7. Прогнозирование состояния здоровья детей с ранними проявлениями атопического дерматита</p> <p>8. Психосоматичний стан дітей та підлітків хворих на бронхіальну астму / Процюк Т.Л.</p> <p>9. Якість життя дітей, хворих на алергічні захворювання. - Український медичний альманах</p> <p>10. Якість життя хворих на бронхіальну астму дітей та чинники, що впливають на неї. - Вісник</p> <p>11. Процюк Т.Л., Суркова Н.М., Герасимова О.В. Клініко-лабораторні фенотипи бронхіальної астми</p> <p>30.11</p> <p>член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04</p> <p>30.12</p> <p>1. Декларційний патент на корисну модель № 49290 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб зареєстровано 26.04.2010; Опубл. 26.04.10; Бюл.№8</p> <p>2. Декларційний патент на корисну модель № 49289 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб зареєстровано 26.04.2010; Опубл.26.04.10; Бюл.№8</p> <p>3. Декларційний патент на корисну модель №30752 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб зареєстровано 26.04.2010; Опубл.26.04.10; Бюл.№8</p> <p>4. Декларційний патент на корисну модель № 31865 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб зареєстровано 26.04.2010; Опубл.26.04.10; Бюл.№8</p> <p>5. Декларційний патент на корисну модель № 2998/3V/12 UA, МПК А61К 31/00. Спосіб зареєстровано 26.04.2010; Опубл.26.04.10; Бюл.№8</p> <p>6. Декларційний патент на корисну модель №97401. Спосіб метаболічної терапії у дітей з ожирінням</p> <p>30.14 - 5</p> <p>30.17 - 26 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні</p>
76782	Жебель Вадим Миколайович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 6)</p> <p>1. Sakovych O. O., Zhebel, V. M., Polishchuk T. V. [et all] Polymorphism of the second type an Pathologia . may-aug 2018. (№2) P. 169-175.</p> <p>2. Pashkova I. P., Zhebel, V. M., Palahniuk, H. O., [et all] Endothelin-1 gene Lys198Asn polymorph 2016.</p> <p>3. Lozinska M.,Lozinsky S. The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity Arterial hypertension. Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DC</p> <p>4. Lozinska M., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorph 5. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as a 30.2 (всього - 28)</p> <p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as a 2. Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., &amp; Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії 3. Ружанська В.О., Жебель В.М. Щодо біомаркерного контролю лікування есенціальної 4. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as the marker of hy 5. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Polishchuk T. V. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 - a modern biom: 35.</p> <p>30.4 Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження на 30.5 Участь у 10 міжнародних наукових проектах.</p> <p>30.8 Член редколегії -1.</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2001 р.</p> <p>30.11 Офіційний опонент-11, член постійної спеціалізованої ради УМСА м. Полтава.</p> <p>30.12 - 12 патентів.</p> <p>30.13 - 8 посібників, 2 методичні вказівки.</p> <p>30.14 Участь в складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Внутрішньої медицини»</p> <p>30.16 Співголова громадської організації «Асоціація кардіологів «Серце» м. Вінниця, чл 30.17 - 36 років.</p>
76782	Жебель Вадим Миколайович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.4 Кардіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 6)</p> <p>1. Sakovych O. O., Zhebel, V. M., Polishchuk T. V. [et all] Polymorphism of the second type an Pathologia . may-aug 2018. (№2) P. 169-175.</p> <p>2. Pashkova I. P., Zhebel, V. M., Palahniuk, H. O., [et all] Endothelin-1 gene Lys198Asn polymorph 2016.</p> <p>3. Lozinska M.,Lozinsky S. The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity Arterial hypertension. Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DC</p> <p>4. Lozinska M., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorph 5. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as a 30.2 (всього - 28)</p> <p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as a 2. Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., &amp; Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії 3. Ружанська В.О., Жебель В.М. Щодо біомаркерного контролю лікування есенціальної 4. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 as the marker of hy 5. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Polishchuk T. V. &amp; Zhebel V.M. Galectin-3 - a modern biom: 35.</p> <p>30.4 Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження на 30.5 Участь у 10 міжнародних наукових проектах.</p> <p>30.8 Член редколегії -1.</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2001 р.</p> <p>30.11 Офіційний опонент-11, член постійної спеціалізованої ради УМСА м. Полтава.</p> <p>30.12 - 12 патентів.</p> <p>30.13 - 8 посібників, 2 методичні вказівки.</p> <p>30.14 Участь в складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Внутрішньої медицини»</p> <p>30.16 Співголова громадської організації «Асоціація кардіологів «Серце» м. Вінниця, чл 30.17 - 36 років.</p>
170813	Каніковський Олег Євгенійович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.22 Хірургія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 12)</p> <p>1. O.Y. Kanikovsky, Y.V. Karyi, Y.V. Babichuk, Y.V.Shaprynskiy. Improving the results of the 2019;72(5 pt 1): 790-794. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404</a></p> <p>2. O.Y. Kanikovsky, Y.V. Karyi, Y.V. Babichuk, Y.V.Shaprynskiy. Comparative assessment of 2019;72(7): 1247-1252 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404</a></p> <p>3. V.O. Shaprynskiy, O.Y. Kanikovsky, Y.V. Shaprynskiy, Y.V. Karyi. Experience in treatment 2019;72(4): 682-684 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720108404</a></p> <p>30.2 (всього - 21)</p> <p>Sphincteroplasty in the treatment of anal incontinence on the basis of necrotizing fasciitis. O. Особливості лікування тяжких форм гострого парапроктиту та некротичного фасциїту. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних університетів. О.Є.Каніковський. Модернізація вищої освіти. 2019.</p>



						<p>Етапна хірургічна тактика у хворих на механічну жовтяницю ускладнену гострим холангієлітисом</p> <p>The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment</p> <p>I. Pavlyk, O. Kanikovskiy, I. Oliinyk-Pancreatolog 18 (4), S167. 2018</p> <p>Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзом</p> <p>О.Е. Каніковський, І.В. Павлюк, І.В. Олійник, О.Л. Маховський-Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 1</p> <p>Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту. ОЕ Ка 30.3</p> <p>Загальна хірургія : підруч. для студентів стомат. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV к</p> <p>Загальна хірургія з клінічною психологією. Каніковський О.Е., Дронов О.Л., Польовий І</p> <p>30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження нау</p> <p>30.6 70 годин.</p> <p>30.8 Затверджений як член редакційної ради</p> <p>Український хірургічний журнал</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2008 р.</p> <p>30.11 Голова апробаційної ради ВНМУ по хірургії</p> <p>30.12 21 патент</p> <p>Спосіб формування трирядного інвагінаційного панкреатосіоанастомозу кінцею в кін</p> <p>Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту ускладненого дуоденальною не</p> <p>Спосіб формування дуоденосіоанастомозу, Патент на винахід №115292, заявка №201</p> <p>Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, Патент на винахід № 115291, з</p> <p>Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту ускладненого дуоденальною не</p> <p>30.16 Асоціація хірургів України.</p> <p>30.17 25 років.</p> <p>30.18 Центр медицини катастроф Вінницької області.</p>
177758	Незгода Ірина Іванівна	завідувач кафедри		о	ВК4.26 Дитячі інфекційні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього – 55)</p> <p>1. Незгода І.І., Бобрук С.В., Левицька Л.І. Peculiarities of the course of chicken pox in childr</p> <p>2. Незгода І.І., Науменко О.М., Бук А.Л., Князєва В.І. Сучасні підходи до діагностики ро</p> <p>3. Науменко О.М., Незгода І.І. Застосування безлактозних сумішей в комплексній терап</p> <p>4. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Южаніна В.М., Бровін</p> <p>108.</p> <p>5. Незгода І.І., Онофрійчук О.С. та спів.авт. Сучасні підходи до лікування гострих респіра</p> <p>30.3</p> <p>1. В.П.Малий, І.І.Незгода, О.В.Боднарюк. Вирусные диареи. Харьков, ООО «ЭДЭНА», 2</p> <p>2. Інфекційні хвороби у дітей. За редакцією Л.І. Чернишової, Незгода І.І. (у співавторстві)</p> <p>3. М.А.Андрейчин, Незгода І.І. та ін. Атлас інфекційних хвороб. Тернопіль, 2-е видання</p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково</p> <p>30.5</p> <p>Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE CP40617.</p> <p>30.8</p> <p>Керівник НДР кафедри дитячих інфекційних хвороб.</p> <p>Головний дослідник по проекту FLAGSTONE CP40617.</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач кафедрою дитячих інфекційних хвороб з 2006 року.</p> <p>30.11</p> <p>Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04.</p> <p>Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04</p> <p>Була опонентом на захисті дисертаційних робіт – 18 разів.</p> <p>30.12</p> <p>- патентів – 10.</p> <p>30.14</p> <p>Керівництво молодим вченим, переможцем, XXI Міжнародного медичного конгресу с</p> <p>Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитяч</p> <p>Робота у комітеті журі I та II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових ро</p> <p>30.15</p> <p>Інформаційних листів – 10.</p> <p>30.16</p> <p>Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфе</p> <p>30.17</p> <p>- лікувальний стаж – 35 років.</p>
69162	Онофрійчук Олена Сергіївна	доцент		о	ВК4.26 Дитячі інфекційні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього – 46)</p> <p>Academia.edu (Copernicus) – 2.</p> <p>Решта – публікації та тези у журналах акредитовані МОН.</p> <p>30.2 (всього – 46)</p> <p>1) Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А.М., Бровін</p> <p>2) Онофрійчук О.С., Гончарук А.М., Фік Л.О. «Респіраторний мікоплазмоз в практиці лі</p> <p>Vol.4. 07. 2018, Warsaw, Poland.</p> <p>3) Онофрійчук О.С. «Синдром рея в практиці лікаря – педіатра», August 17, 2017, Warsa</p> <p>4) Онофрійчук О.С., Беліченко Т.Д., «Гостра печінкова енцефалопатія (синдром Рея) – і</p> <p>5) Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Асауленко А.А., Южаніна В.М., Бровін</p> <p>2015. - № 1. - С. 102-109.</p> <p>30.3</p> <p>Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE CP40617.</p> <p>30.6</p> <p>навчання іноземною мовою студентам 5 та 6 курсів із дисципліни «Дитячі інфекційні х</p> <p>Володіє сертифікатом про рівень знання англійської мови - B2 (від 26.08.2019).</p> <p>30.11</p> <p>Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04.</p> <p>30.12</p> <p>- патентів – 4.</p> <p>30.14</p> <p>Керівництво молодими вченими, призерами XXI Міжнародного медичного конгресу с</p> <p>Робота у організаційному етапі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячи</p> <p>30.16</p> <p>Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфе</p> <p>30.17</p> <p>Стаж лікувальної роботи – 29 років.</p>
331189	Погорілий Василь Васильович	професор		о	ВК4.35 Дитяча хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>Konoplitkyi V. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplitkyi, V.</p> <p>30.2 (всього – 20)</p> <p>1. Погорілий В.В. Алгоритм діагностики хронічних закрепів у дітей / Погорілий В.В., Лу</p> <p>2. Погорілий В.В. Хірургічне лікування крижово-куприкової тератоми великих розмірів</p> <p>3. Погорілий В.В. Віддалені результати лікування дітей з вродженою кілеподібною деф</p> <p>2016. – №26. – С. 103 – 106.</p> <p>4. Погорілий В.В. Характеристика больового синдрому при хронічному коlestазі орган</p> <p>5. Погорілий В.В. Кутометрія груднини та пригрудних ділянок у діагностиці та лікуванн</p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково</p> <p>30.8</p> <p>член редакційної колегії 3-х наукових видань, включених до переліку наукових фахови</p> <p>30.10</p> <p>проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи.</p> <p>30.11</p> <p>Голова спеціалізованої Вченої ради Д.05.600.01 по захисту кандидатських та докторськ</p> <p>30.12–</p> <p>10 патентів.</p> <p>30.13</p> <p>- 4 навчально-методичних посібників.</p> <p>30.16</p> <p>- Член асоціації дитячих хірургів України.</p> <p>30.17</p> <p>- 35 років.</p> <p>30.18</p> <p>наукове консультування департаменту охорони Вінницької області.</p>
153480	Коноплицький Віктор Сергійович	завідувач кафедри		о	ВК4.35 Дитяча хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Коноплицький В.С. Морфологічні зміни шкіри в операційній рані при синдромі опіоїд</p> <p>2. Коноплицький В.С. Профілактика післяопераційної гіпералгезії на основі морфологі</p> <p>3. Konoplitkyi V. Pilonidal disease: changes in understanding of etiology, pathogenesis and</p> <p>4. Konoplitkyi V. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplitkyi,</p> <p>30.2 (всього – 210)</p> <p>1. Коноплицький В.С. Особливості морфологічних чинників розвитку пілонідаальної хво</p> <p>2. Коноплицький В.С. Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебіг</p> <p>3. Коноплицький В.С. Гострий апендицит у дітей: клініка, діагностика, лікування (огляд)</p> <p>Каніковський О.Е., Головащенко О.С., Коробко Ю.Е., Белясов Д.В. // Хірургія дитячого</p> <p>4. Коноплицький В.С. Торсійна патологія великого чечця у дітей: огляд літератури та в</p>

						<p>дитячого віку. – №2. (63) 2019. – с.84-91.</p> <p>5. Коноплицький В.С. Заворот великого чепця: клініка, діагностика та лікування (огляд 46.</p> <p>30.3 наявність 3 підручників та 4 навчальних посібників.</p> <p>30.4 наукове керівництво 1 здобувачем, який одержав документ про присудження наукового</p> <p>30.6 - 70 годин.</p> <p>30.8 науковий керівник НДР кафедри «Розробка та вдосконалення сучасних технологій діаг</p> <p>30.10. завідувач кафедри з 2016 року.</p> <p>30.11 Член спеціалізованої Вченої ради Д.05.600.01 по захисту кандидатських та докторських</p> <p>30.12 - 35 патентів.</p> <p>30.13 - 4 навчально-методичних посібників.</p> <p>30.14 робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпі</p> <p>30.16 Член асоціації дитячих хірургів України</p> <p>30.17 - 30 років</p> <p>30.18 головний консультант департаменту охорони Вінницької області.</p>
21577	Якименко Олександр Григорович	доцент			о	<p>ВК4.35 Дитяча хірургія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього - 86)</p> <p>1. Коноплицький В.С. Характеристика больового синдрому при хронічному колостазі ор</p> <p>частина 2. – с.18-20</p> <p>2. Якименко О.Г. Клінічні особливості перебігу високої хронічної кишкової непрохідності у дітей із деякими вадами розвитку напекретодуоденальної зони (огляд літератури та власні спостереження) / О.Г. Якименко, В.В. Погорілий, В.Б. Гонч</p> <p>3. Коноплицький В.С. Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебігу</p> <p>4. Якименко О.Г. Фімоз у дітей: історія, діагностика, лікування (лекція) / Якименко О.Г. Якименко О.Г., Димчич Ю.А. // Хірургія дитячого віку – 1(62) – 2019 р. – с. 99-104.</p> <p>5. Коноплицький В.С. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та в</p> <p>дитячого віку. – № 2. (63) 2019. – с.84-91.</p> <p>30.3 наявність 3 підручників та 5 навчальних посібників.</p> <p>30.10 заступник декана факультету ПДО.</p> <p>30.12 - 25 патентів.</p> <p>30.13 наявність 3 навчально-методичних посібників.</p> <p>30.16 Член асоціації дитячих хірургів України.</p> <p>30.17 25 років.</p>
126932	Пипа Лариса Володимирівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.34 Педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 4)</p> <p>1.«Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi r</p> <p>2. «Screening investigation of distribution of mood disorders in adolescence and peculiarities</p> <p>3. «Clinical and epidemiological characteristics of serous meningitis in adults in the Khmelni</p> <p>4. «Neuron specific enolase as a possible indicator of neuron damage in children with acute</p> <p>30.2 (всього - 22)</p> <p>1. «Показники галектину-3 при пієлонефриті на тлі міхурово-сечовидного рефлюксу у д</p> <p>с.40-41.</p> <p>2. «Доброякісна пароксизмальна кривошея младенців як періодический син</p> <p>3. «Діагностична цінність сучасних біомаркерів розвитку гнійно-бактеріальних захвор</p> <p>«Комплексний підхід до раннього виявлення тривожних станів у дітей підліткового вік</p> <p>4. «Порівняльний аналіз сучасних біологічних маркерів сепсису у дітей.» Пипа Л.В., Му</p> <p>«Младенческие кишечные колики как периодический синдром, который может быть а</p> <p>5. «Сучасні уявлення про патогенез і діагностику гнійно-септичних станів у дітей.» Ча</p> <p>«Сучасні уявлення про патогенез і діагностику гнійно-септичних станів у дітей.» Ча</p> <p>30.3</p> <p>1. Книга «Первинний головний біль та епізодичні синдроми, які можуть бути асоційова</p> <p>2. «Інфекційні хвороби у дітей.» Підручник (ВНЗ ІV р.а.) За ред. проф. Чернишової Л.І.</p> <p>30.4 Підготовлено 4 дисертантів: Леньга В.Р., Свістільнік Т.В., Свістільнік Р.В., Мургіна М.М</p> <p>30.8 Науковий керівник НДР кафедри.</p> <p>Тема НДР кафедри: «Епідеміологія, клініко-лабораторна діагностика, терапія та реабіл</p> <p>3 2016 р. член редакційної колегії журналу «Актуальна інфектологія».</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 2008 р.</p> <p>30.11</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради при ВНМУ.</p> <p>30.12</p> <p>1. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки за роботу «Створення засо</p> <p>2. «Спосіб диференційної діагностики запальних і функціональних розладів кишечника</p> <p>3.«Спосіб диференційної діагностики генералізованого та локалізованого гнійно-септи</p> <p>4. «Спосіб об'єктивізації оцінки динаміки тривожних станів у підлітків з порушенням д</p> <p>5. Авторське право на твір №76299 Книга «Первинний головний біль та епізодичні син</p> <p>Поліщук В.А., Лисиця Ю.М. 25.01.2018р.</p> <p>6. «Спосіб діагностики соматоформних розладів у дітей підліткового віку.» В 2018 р. по</p> <p>7. «Спосіб диференційної діагностики запальних і функціональних розладів кишечника</p> <p>30.13</p> <p>1. Первинний головний біль та епізодичні синдроми асоційовані з мігренню. Клініка, ді</p> <p>2. Охорона здоров'я дітей та медико-санітарно-гігієнічне забезпечення дошкільних навч</p> <p>30.15</p> <p>1.Педіатрія. Восточная Европа, 2017, том 5, №3, С.317-330.</p> <p>2.«Актуальне інтерв'ю» «Актуальна інфектологія», 2016 р.</p> <p>30.16</p> <p>- Асоціація педіатрів України, асоціація інфекціоністів України.</p> <p>- ГО «Українська Академія Педіатрії – Союз Медичних Спеціальностей».</p> <p>Асоціація педіатрів України.</p> <p>30.17</p> <p>- 37 років.</p>
93293	Московко Геннадій Сергійович	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.7 Нервові хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1 - Neuron specific enolase as a possible indicator of neuron damage in children with acute m</p> <p>2 - Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Wom</p> <p>3 - Family case of obsessive-compulsive disorder of severe course with the presence of monoz</p> <p>П.30.2</p> <p>Современные аспекты диагностики и лечения мигрени у детей / Л. В. Пыла, Р. В. Свист</p> <p>2. Доброякісне пароксизмальне головкруження у дітей. Представлення о забо</p> <p>3. Розвиток клінічного мислення у студентів вищих навчальних медичних закладів, як</p> <p>4. Вплив однорічного застосування вітаміну D3 на перебіг множинного склерозу / Г.С. І</p> <p>5. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку .</p> <p>П.30.3</p> <p>Первинний головний біль та епізодичні синдроми, які можуть бути асоційовані з мігре</p> <p>ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 272 с.</p> <p>П.30.6</p> <p>Участь у 50 міжнародних клінічних дослідженнях на позиції співдослідника</p> <p>П.30.12</p> <p>Пристрій для оцінки здатності стабілізувати положення рук. Пат. 53645 Україна, МПК .</p> <p>П.30.16</p> <p>Член Американської академії неврології з 2019 року, член Міжнародної Асоціації рухо</p> <p>П.30.17 – 11 р.</p>
99579	Фіщук Оксана Олексіївна	доцент			о	<p>ВК4.25 Ендокринологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>Дозвіл №87 викладання на англійській мові</p> <p>30.1 (всього - 8)</p>

						<p>1. Досвід роботи з дітьми на цукровий діабет, у школі самоконтролю. Український журн</p> <p>2. Синдром Швахмана-Даймонда. Український журнал дитячої ендокринології № 1(13)</p> <p>3. Синдром Рокитанського – Кюстнера. Український журнал дитячої ендокринології № 30.2</p> <p>1. Синдром Рокитанського – Кюстнера. Український журнал дитячої ендокринології 2с</p> <p>2. Алгоритм дійствий участкових педіатрів, семейных врачей в случаях эндокринопат</p> <p>3. Синдром Швахмана-Даймонда. Український журнал дитячої ендокринології. Київ. 2</p> <p>4. Синдром Каллмана. «Український журнал дитячої ендокринології» №3, 2016, С.13-14</p> <p>5. Використання інсулінових pomp у лікуванні із цукровим діабетом за даними реєстру. Ukraine Journal of Pediatric Endocrinology № 2 (221), 2017, С.34-39.</p> <p>30.3</p> <p>Підручники і посібники: (всього - 2)</p> <p>1. Вернигородський, В. С., Власенко, М. В., Вернигородська, М. В., Фетісова, Н. М., Пала</p> <p>2. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та іі</p> <p>Участь у міжнародному науковому проєкті:</p> <p>1. NN9924-4224 Ново-Нордск №709 14.07.2016</p> <p>2. Filadelfio Baer №897 04.08.2017</p> <p>3. Figafo Baer №1050 04.09.2017</p> <p>4. МК-8835-004 Параксел №1291 28.11.2016 (<a href="https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота">https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота</a>, Конференції:</p> <p>з'їзд ендокринологів України (2016).</p> <p>30.14</p> <p>Керівництво науковою роботою студента Демчишин Ярослав – І місце на Всеукраїнській</p> <p>30.17</p> <p>34 років</p> <p>30.18</p> <p>Вінницький ендокринологічний центр</p>
47959	Кулик Людмила Григорівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.13 Фтизіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 1)</p> <p>1. Kulyk L, Dudnyk A, Burman M, Rzhepishevska O. M/XDR-TB treatment perspective: How</p> <p>П.30.2</p> <p>Результати лікування хворих з вперше діагностованим деструктивним туберкульозом л</p> <p>фтизіатрії в умовах реорганізації медицини. Вінниця. 26.02.2014 р. С.134-135. 3. Лекаре</p> <p>30.5</p> <p>Вплив мультирезистентності на перебіг вагітності, TB NET study #53 Co-morbidity Tubei</p> <p>П.30.10</p> <p>Завідувач кафедри фтизіатрії з курсом клінічної імунології та алергології з 2016 року.</p> <p>П.30.13</p> <p>Лікування туберкульозу за допомогою DOTS системи. (Методичні рекомендації для сту</p> <p>студентів 6-го курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитяч</p> <p>П.30.15</p> <p>Туберкульоз – проблема сучасності. «Вісник Вінницького національного медичного уні</p> <p>потреби практичної охорони здоров'я. (Тези доповідей). Вінниця 2008 р. 3. Гиперчус</p> <p>спеціаліста №1-2 (351-352). 2011. 5. Сучасні методи технології на кафедрі фтизіатрії з і</p> <p>30.17</p> <p>24 роки</p> <p>30.18</p> <p>Вінницький протитуберкульозний диспансер</p>
19373	Дудник Андрій Борисович	доцент			о	<p>ВК4.13 Фтизіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 5)</p> <p>1. Dudnyk A, Butov D, Crudu V, Lange C, Chesov D. MDR-TB in Eastern Europe in the era of</p> <p>3. Available from: <a href="http://dx.doi.org/10.5588/ijtld.16.0732">http://dx.doi.org/10.5588/ijtld.16.0732</a></p> <p>2. Dudnyk A, Blyzniuk S, Pavel'chuk O, Zakharchenko O, Butov D, Zaikov S. Initial airflow ob</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijtld.2017.03.005">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijtld.2017.03.005</a>.</p> <p>3. Dudnyk A, Burman M, Kulyk L, Rzhepishevska O. M/XDR-TB treatment perspective: How</p> <p>4. Dudnyk A, Chesov D, Lange C. Mission impossible: the End TB strategy. The International</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.5588/ijtld.17.0842">http://dx.doi.org/10.5588/ijtld.17.0842</a></p> <p>5. Monica Sane Schepisi, Assunta Navarra, M Nieves Altet Gomez, Andrii Dudnyk, Burden a</p> <p>ofy337, <a href="https://doi.org/10.1093/ofid/ofy337">https://doi.org/10.1093/ofid/ofy337</a></p> <p>П. 30.5</p> <p>5 проєктів: 2019 - Improving diagnosis and management of drug resistant infections partcul</p> <p>University, The Netherlands) 2019- Internationalization of research and education project (U</p> <p>susceptibility testing in the current management of multidrug/extensively-resistant tubercul</p> <p>Socio-demographic and clinical characteristics of patients with Tuberculosis and Diabetes in</p> <p>П.30.6</p> <p>2018-2019 pp. 600 год.</p> <p>П.30.7</p> <p>2016 р.: Target Regimen Profiles (trps) for tuberculosis (TB) treatment» робоча група із роз</p> <p>Force. 2015 р. «Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Украї</p> <p>30.8</p> <p>науковий керівник НДР кафедри з 2019</p> <p>30.13</p> <p>9 методичних рекомендацій для англомовних студентів</p> <p>30.14</p> <p>Перше місце за доповідь на Арктичній конференції з ТБ в Швеції, 2019 рік – Ярослава І</p> <p>П.30.15</p> <p>Публікація в газеті «Дзеркало тижня» №33, 11 вересня 2015: Медична реформа і безпіл</p> <p>масте знати – інформаційний буклет –</p> <p><a href="http://vinobliacms.vn.ua/uploads/admin/people_file/file/58296c4dc7e8322cb2000003/%1">http://vinobliacms.vn.ua/uploads/admin/people_file/file/58296c4dc7e8322cb2000003/%1</a></p> <p>3.</p> <p>Інтер'ю для Gazeta.ua 25 березня 2015 - Реформувати медицину мають лікарі – експер</p> <p>А. Б. Дудник // Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 рок</p> <p>«англомовних» медичних кадрів – як перетворити кількість на якість. / А. Б. Дудник //</p> <p>2017 – с.60-61.</p> <p>П.30.16</p> <p>American Lung Assosiation, European Respiratory Society, TUBERCULOSIS EUROPEAN NI</p> <p>Partnership, International Union of Tuberculosis and Lung Disease</p> <p>30.17 - 12 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Центр громадського здоров'я МОЗ України, TUBERCULOSIS EUROPEAN NETWORK TB</p> <p>30.17</p> <p>7 років</p> <p>30.18</p> <p>Вінницький протитуберкульозний диспансер</p>
139879	Богомолів Артемій Євгенійович	доцент			о	<p>ВК4.13 Фтизіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 8)</p> <p>1. An international perspective on hospitalized patients with viral community-acquired pneur</p> <p>2. Burden and risk factors for Pseudomonas aeruginosa community-acquired pneumonia: A r</p> <p>3. Characteristic of nicotine delivery devices—electronic cigarettes—as a tool to fight against t</p> <p>Author(s): Bogomolov, A Ye</p> <p>Source: Zaporozhskij Medicinskij Zhurnal Volume: 2018 Issue: 2 Pages: 275–279 Published: 20</p> <p>4. Hypersensitive reactions to antituberculosis drugs</p> <p>Author(s): Zaikov, S; Bogomolov, A; Gryshylo, A</p> <p>Conference: Allergy Volume: 73 Pages: 211–212 Year: 2018.</p> <p>4. Alternative method in allergy diagnosis by thermographic imaging</p> <p>Allergy Volume 72, Issue Supplement S103 (Special Issue: Abstracts from the European Acad</p> <p>Режим електронного доступу: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.1325">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.1325</a></p> <p>5. Assessment of allergen specific IgE to pollen allergens in allergic patients from Central Ukr</p> <p>Allergy Volume 72, Issue Supplement S103 (Special Issue: Abstracts from the European Acad</p> <p>Режим електронного доступу: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/all.13252</a></p> <p>30.2 (всього - 7)</p> <p>1. Хронічна кропив'янка: сучасні погляди на питання класифікації, діагностики та алго</p> <p>Український журнал дерматології, венерології, косметології №2 (60) С. 81-87</p> <p>2. Diagnostic value of methods for sensitization determination in people with allergic rhinitis</p> <p>Correlation between skin prick testing and MAST – immunoblot results in patients with airw:</p> <p>3. Disagreement between skin prick test and specific IgE levels in patients with respiratory all</p> <p>Комплексна характеристика пристроїв доставки нікотину – електронних сигарет – як:</p> <p>4. Можливості використання антигістамінних препаратів в сучасних керівництвах веде</p> <p>Анафілактичний шок: профілактика та лікування Астма та алергія. №1 – 2016. – С.47-5</p> <p>30.5</p> <p>Іннова4ТВ, GLIMP</p> <p>30.6</p> <p>з 2010 року, щорічно 100 год</p> <p>30.15</p> <p>(всього - 15) 1. Нові можливості контролю та лікування хронічної кропив'янки Медична</p> <p>2. Соціально – економічний тягар алергічних захворювань дихальних шляхів Клінічна</p> <p>3. Астма у лиць пожилого вікста: все еще предмет дискусии? Здоров'я України. Темат</p>

						4. Экономические аспекты лечения аллергических заболеваний органов дыхания Здоров'я України» № 10 (359), тираж 30.16 International Union Against Tuberculosis and Lung Disease, European Respiratory Society 30.17 - 13 років. 30.18 <b>Вінницький протитуберкульозний диспансер</b> Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Гиліок О.Г., Булат Л.М. Особливості діагностики дифузних уражень гепатобіліарної с 503-508 П.30.2 1. Булат Л.М., Олійник В.С. Імунологічні показники у дітей раннього віку, які народилися 2. Булат Л.М., Олійник В.С. Особливості імунологічної реактивності при негоспітальній 3. Булат Л.М., Токарчук Н.І., Олійник В.С. та ін. Особливості запальної відповіді при не 4. Гиліок О.Г., Булат Л.М. Клінічні особливості перебігу та імунологічні зміни у дітей з 1 5. Гиліок О.Г., Булат Л.М. Вікові особливості клінічного перебігу герпесвірусної інфекції П.30.3- Булат Л.М., Лисунець О.В. Вибрані питання медичної допомоги дітям в практиці ЛЗПС П.30.4. Олійник В.С., Курець О.В., Лисунець О.В., Гусакова І.В. Марієнко Г.В. П.30.10. Завідувач кафедрою пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми П.30.11. Член спеціалізованої вченої Ради Д 35.600.04 у Львівському національному медичному 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медич П.30.12. 20 патентів, 4 авторських свідоцтв П.30.13. Дитячі хвороби. навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету за ре П.30.17. 37 років. П.30.18. Клінічна лікарня Центру Матері та Дитини.
31675	Булат Леонід Мойсейович	завідувач кафедри		о	ВК4.34 Педіатрія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п. 30.1 - Состояние вегетативной нервной системы у детей с недифференцированной дисплазии - Вариабельность ритма сердца у детей с аномально расположенными хордами в левом - Метаболические нарушения в миокарде в детей при бронхиальной астме/ Патология. 2018; ; - Влияние ривина контролю бронхиальной астмы на показатели качества жизни в детей. Патолог п. 30.2 - Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізи - Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому - Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та п - Особливості клінічного обстеження дітей з малими серцевими аномаліями. Biomedica - Клінічне значення холтерівського моніторингу ЕКГ в інтерпретації екстра систоли п.30.6 - 320 годин П.30.13. Дитячі хвороби. навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету за ре П.30.17 - 14 років. П.30.18. Клінічна лікарня Центр Матері та Дитини.
169984	Кулешов Олександр Вячеславович	доцент		о	ВК4.34 Педіатрія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п. 30.1 - Состояние вегетативной нервной системы у детей с недифференцированной дисплазии - Вариабельность ритма сердца у детей с аномально расположенными хордами в левом - Метаболические нарушения в миокарде в детей при бронхиальной астме/ Патология. 2018; ; - Влияние ривина контролю бронхиальной астмы на показатели качества жизни в детей. Патолог п. 30.2 - Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізи - Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому - Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та п - Особливості клінічного обстеження дітей з малими серцевими аномаліями. Biomedica - Клінічне значення холтерівського моніторингу ЕКГ в інтерпретації екстра систоли п.30.6 - 320 годин П.30.13. Дитячі хвороби. навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету за ре П.30.17 - 14 років. П.30.18. Клінічна лікарня Центр Матері та Дитини.
48920	Мороз Лариса Василівна	завідувач кафедри		о	ВК4.6 Інфекційні хвороби	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 10) 1. Moroz, Larisa V., et al. "Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism int 2. <a href="http://www.researcherid.com/rid/1-3185-2018...">http://www.researcherid.com/rid/1-3185-2018...</a> 30.2 (всього - 2) 1. Застосування «Бетаргіну» в комплексному лікуванні дітей з хронічним гепатитом В на тлі гострого лімфобластного лейкозу / Незгода І.І., М Сінх О.О. Вісник морфології. 2017. Т. 23. №2. С. 342-347. 2. New diagnostic markers for the degree of liver fibrosis in children with chronic viral hepat Singh S., Singh O.O. Journal of Education, Health and Sport. 2017. № 7 (6). P. 1040-1055. 3. Роль остеопоніну в розвитку фібротичних змін у печінці у дітей з хронічним вірусні anthropology. 2017. № 29. С. 154-160. 4. Features of clinical course of chronic hepatitis in children with oncological diseases / Nezg 5. Плазмовий остеопонін як біомаркер фіброзу печінки у дітей з хронічним гепатитом П.30.3 Інфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» Співаторство: 1. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 2-е вид., edited by 2. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, perber by П.30.4 Науковий керівник захищених та затверджених кандидатських дисертацій: Попович О.О. (2007р.), Шкондіна О. Ф. (2007р.), Гайдук О. А. (2010р.), Давидок І. О. (2 Науковий консультант захищеної докторської дисертації: Гаврилук Алла Олександрівна.(2013р.) Науковий консультант затвердженої докторської дисертації: Гусейнов Ельчин Мамадogli (з 2018р.). Керівник підготовки аспірантів: Чічерельо-Константинович К. Д., Бевз Т. І., Бондарук І. П.30.5 Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препара П.30.6 Практичні заняття, лекції, екзамен. П.30.7 Член державного експертного центру МОЗ України 2015, 2016рр. Голубовська, О. А., Лі П.30.8 Член редакційної колегії журналів: «Гепатологія» «Сучасна гастроентерологія» «Сучасна інфектологія» «Клініческая инфектология и паразитология» «Вісник Вінницького національного медичного університету» Науковий керівник наукової теми кафедри 0118U005454 «Перебіг інфекційних захворюю П.30.10 Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології П.30.11 Голова Спеціалізованої вченої ради Д.05.600.04 для проведення захисту дисертацій на П.30.12 1. Патент №103143 України, МПК МПК (2015.01) А61В 5/00 А61В 10/00. Спосіб прогноз 10.12.2015. Бюл.№ 23. Дата подання заявки 24.04.2015. 2. Патент №133044 України, МПК G01N 33/48 Спосіб визначення ступеня фіброзу печі 3. Патент № 119069 U Україна, МПК (2017.01), А61К 39/112 (2006.01), А61Р 31/00. Спос П.30.13 L. V. Moroz, D. V. Pali "Infectious diseases". - 2017. - 200р П.30.14 Керівництво студентами-учасниками I Етапу Всеукраїнської олімпіади з інфекційних х П.30.15 Moroz, L. V., & Shostatska, M. O. (2019). Adaptation possibilities and reactivity in elderly pat П.30.16 голова Вінницького обласного округу Асоціації інфекціоністів України, член президії А товариства з клінічної мікробіології та інфекційних хвороб, Російського товариства з ви П.30.17 загальний і за спеціальністю – 28 рік. П.30.18 Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРІ
26098	Бондар Сергій Анатолійович	завідувач кафедри		о	ВК4.11 Шкірні та венеричні хвороби	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Tetiana V. Melnyk, Sergiy A. Bondar The role of homocysteine and other endogenous intox 2. Наліжитий А.А., Бондар С.А., Ситнік Г.А., Волошинович М.С. Сучасний підхід до ліку 30.2 1. Бондар С.А., Мельник Т.В., Гаврилук А.О. Сучасні патогенетичні аспекти та методи л 2. Бондар С.А., Луцок М.Б., Качула С.О. Економічна оцінка ефективності сорбційного у 2017. - №2 (т.21). С. 521-524. 3. Наліжитий А.А., Бондар С.А., Наліжита Т.С. Сучасні уявлення про етіологію, патоген В.П.Федотова, А.И.Макачук. – Запорожье, 2017. – том 5. С. 517-545. 4. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Сімейний лікар та тактика ведення пацієнтів з інфекція 30.3 1. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник Кн.3. Спеціальна д для ВНЗ Затверджено МОН України (лист 124 від 17.12.2012) наказ МОЗ України № 50:

						<p>56, 39.</p> <p>2. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.–2012.–904с., 257 іл.</p> <p>3. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.–2012.–904с., 257 іл.</p> <p>4. Stapanenko V.I. Dermatology, venereology Kyiv; KIM.–2013.–560p., 257 pic.</p> <p>5. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Луцюк М.Б. Сапоніт і аеросил у тваринництві та медицині Ві</p> <p>30.4 Науковий керівник 2 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>30.8 Член редакційної колегії фахових наукових видань «Український журнал дермато.</p> <p>Є науковим керівником 3 дисертацій в обсязі кандидатської дисертації.</p> <p>30.10 З 2009 року завідувач кафедри шкірних та венеричних хвороб ВНМУ імені М.І.Пирогова</p> <p>30.11 Приймав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент 10 разів, член с</p> <p>30.12 Отримано 5 патентів України на винахід.</p> <p>30.16 Голова Вінницького осередку Української асоціації лікарів дерматовенерологів і к</p> <p>30.17 Досвід дерматовенерологом 31 рік.</p> <p>30.18</p> <p>Консультант у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. диспансері</p>
92430	Мостовой Юрій Михайлович	завідувач кафедри		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього 50):</p> <p>1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantyn Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell l</p> <p>2. Довгань А.О., Константинович Т.В., Мосовой Ю.М., Довгань О.В., Діденко Д.В. Вплив супутнього синдрому соматопсихічн</p> <p>3. Wang J.B., Gao S.H., Mostovoy Y., Kang Y.Y., Zagoskin M., Sun Y.Q., Zhang B., hite L.K., E</p> <p>VOL. 27. – P. 201-214. / WoS</p> <p>4. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, N. O. Pentiuk, L. V. Blazhevska. 4</p> <p>5. Ю. М. Мосовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко, В. В. Распутін, І. А. Межєвська, А. В. І</p> <p>Scholar, Science Index, JIFACTOR, Ulrich's Periodicals Directory, Scientific Indexing Service</p> <p>30.2 Статті (всього 50):</p> <p>Ю.М. Мосовой, Н.С. Слепченко, К.Д. Дмитрієв, А.А. Сідоров. Хронічне обструктивне з</p> <p>Ю.М. Мосовой, Л.В. Распутіна, Д.В. Діденко. Гендерні особливості поєднання стабільн</p> <p>8798.2018.3.9269</p> <p>Ю. М. Мосовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко. Прихильність до подвійної антитромбоц</p> <p>Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar, Index Copernicus International, Scienti</p> <p>Мосовой Ю.М., Цимбалюк Н.В., Слепченко Н.С. Клініко-епідеміологічні аспекти тром</p> <p>(eLIBRARY.RU) і GoogleScholar.</p> <p>Ю. М. Мосовой, Н. С. Слепченко, А.О. Довгань. Тіотропій у «квадраті» ХОЗЛ та «щабл</p> <p>30.3 (всього - 7)</p> <p>Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhets.</p> <p>correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p.</p> <p>30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017. 1</p> <p>Ішемічна хвороба серця, гострий коронарний синдром: ключові положення: Тези лекції</p> <p>Ю.М. Мосовой, А.А. Сідоров. Поєднана кардіореспіраторна патологія у таблицях та схем</p> <p>Мосовой Ю. М., Демчук А. В. Антибіотики в таблицях і схемах. У фокусі макроліди. Ме</p> <p>30.4</p> <p>Протягом останніх 5-ти років підготував 3 докторів наук, в т. ч. Константинович Т. В. «І</p> <p>пульмонологія; Распутіна Л. В. «Епідеміологія, особливості клініки та лікування хвори</p> <p>перевіг, фармакоепідеміологічні аспекти») – фак 14.01.02 – внутрішні хвороби</p> <p>30.5 Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових пре</p> <p>30.8</p> <p>Науковий керівник планових кафедральних НДР, серед яких «Особливості перебігу гос</p> <p>фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держреєстрації 0111U</p> <p>фармакоепідеміологічні, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя» (№ дер</p> <p>член редакційної колегії наукових фахових видань: «Український пульмонологічний ж</p> <p>30.10. Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>30.11. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.552.01 при Державній установі «Націонал</p> <p>30.12. (Всього – 13)</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p> <p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р.</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p> <p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р.</p> <p>Пат. №100824 Україна МПК А 61 К 31/00, А61 Р 11/00.</p> <p>№ у 201501881; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.</p> <p>Пат. №100825 Україна МПК А61 Р 31/00, А61 Р 11/00, А 61 К 9/66.</p> <p>№ у 201501882; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.</p> <p>Пат. 122534 Україна, МПК А61К 31/00 (2006.01).</p> <p>№201708390; заявл. 14.08.17; опубл. 10.01.18.</p> <p>30.13. (всього - 16)</p> <p>Мосовой Ю. М., Сідоров А. А. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / Дові</p> <p>Мосовой Ю. М., Сідоров А. А. Поєднана кардіореспіраторна патологія у таблицях і с</p> <p>Мосовой Ю. М., Слепченко Н. С. Кашель у дорослих. Пам'ятка для лікарів первинної, і</p> <p>30.15. (всього - 15)</p> <p>Мосовой Ю. М., Константинович Т. В., Чичирель-Константинович К. Д., Бюхимическ</p> <p>Ю.М. Мосовой, А.В. Демчук, В.Л. Побережень. Дисфункція скелетних м'язів при хро</p> <p>Ю.М. Мосовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слепченко. Го</p> <p>Мосовой Ю.М., Вільцянко О.О., Блажевська Л.В., Шульга А.О. Досвід застосування іму</p> <p>Мосовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пентюк Н. О., І</p> <p>випадки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48.</p> <p>30.16.</p> <p>Голова Асоціації лікарів Поділля</p> <p>Голова Вінницького міського терапевтичного товариства</p> <p>Член Європейського респіраторного товариства</p> <p>30.17. Загальний стаж роботи – 41 рік.</p> <p>30.18. Науковий консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня № 1", Вінницьк</p>
92430	Мостовой Юрій Михайлович	завідувач кафедри		о	ВК4.31 Пульмонологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього 50):</p> <p>1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantyn Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell l</p> <p>2. Довгань А.О., Константинович Т.В., Мосовой Ю.М., Довгань О.В., Діденко Д.В. Вплив супутнього синдрому соматопсихічн</p> <p>3. Wang J.B., Gao S.H., Mostovoy Y., Kang Y.Y., Zagoskin M., Sun Y.Q., Zhang B., hite L.K., E</p> <p>VOL. 27. – P. 201-214. / WoS</p> <p>4. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, N. O. Pentiuk, L. V. Blazhevska. 4</p> <p>5. Ю. М. Мосовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко, В. В. Распутін, І. А. Межєвська, А. В. І</p> <p>Scholar, Science Index, JIFACTOR, Ulrich's Periodicals Directory, Scientific Indexing Service</p> <p>30.2 Статті (всього 50):</p> <p>Ю.М. Мосовой, Н.С. Слепченко, К.Д. Дмитрієв, А.А. Сідоров. Хронічне обструктивне з</p> <p>Ю.М. Мосовой, Л.В. Распутіна, Д.В. Діденко. Гендерні особливості поєднання стабільн</p> <p>8798.2018.3.9269</p> <p>Ю. М. Мосовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко. Прихильність до подвійної антитромбоц</p> <p>Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar, Index Copernicus International, Scienti</p> <p>Мосовой Ю.М., Цимбалюк Н.В., Слепченко Н.С. Клініко-епідеміологічні аспекти тром</p> <p>(eLIBRARY.RU) і GoogleScholar.</p> <p>Ю. М. Мосовой, Н. С. Слепченко, А.О. Довгань. Тіотропій у «квадраті» ХОЗЛ та «щабл</p> <p>30.3 (всього - 7)</p> <p>Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhets.</p> <p>correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p.</p> <p>30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017. 1</p> <p>Ішемічна хвороба серця, гострий коронарний синдром: ключові положення: Тези лекції</p> <p>Ю.М. Мосовой, А.А. Сідоров. Поєднана кардіореспіраторна патологія у таблицях та схем</p> <p>Мосовой Ю. М., Демчук А. В. Антибіотики в таблицях і схемах. У фокусі макроліди. Ме</p> <p>30.4</p> <p>Протягом останніх 5-ти років підготував 3 докторів наук, в т. ч. Константинович Т. В. «І</p> <p>пульмонологія; Распутіна Л. В. «Епідеміологія, особливості клініки та лікування хвори</p> <p>перевіг, фармакоепідеміологічні аспекти») – фак 14.01.02 – внутрішні хвороби</p> <p>30.5 Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових пре</p> <p>30.8</p> <p>Науковий керівник планових кафедральних НДР, серед яких «Особливості перебігу гос</p> <p>фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держреєстрації 0111U</p> <p>фармакоепідеміологічні, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя» (№ дер</p> <p>член редакційної колегії наукових фахових видань: «Український пульмонологічний ж</p> <p>30.10. Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>30.11. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.552.01 при Державній установі «Націонал</p> <p>30.12. (Всього – 13)</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p> <p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р.</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p>

						<p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р. Пат. №100824 Україна МПК А 61 К 31/00, А61 Р 11/00.</p> <p>№ у 201501881; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15. Пат. №100825 Україна МПК А61 Р 31/00, А61 Р 11/00, А 61 К 9/66.</p> <p>№ у 201501882; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15. Пат. 122534 Україна, МПК А61К 31/00 (2006.01).</p> <p>№u201708390; заявл. 14.08.17; опубл. 10.01.18.</p> <p>30.13. (всього - 16)</p> <p>Мостовой Ю. М., Сідоров А. А. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / Дові Мостовой Ю. М., Сидоров А. А. Посадна кардіореспіраторна патологія у таблицях та с Мостовой Ю. М., Слєпченко Н. С. Кашель у дорослих. Пам'ятка для лікарів первинної, і 30.15. (всього - 15)</p> <p>Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Чичирель-Константинович К. Д. Биохимическ Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, В.Л. Побережець. Дисфункція скелетних м'язів при хроні Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слєпченко. Го Мостовой Ю.М., Вільцянук О.О., Блажевська Л.В., Шульга А.О. Досвід застосування іму Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пенгюк Н. О., І випадки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48.</p> <p>30.16.</p> <p>Голова Асоціації лікарів Поділля</p> <p>Голова Вінницького міського терапевтичного товариства</p> <p>Член Європейського респіраторного товариства</p> <p>30.17. Загальний стаж роботи – 41 рік.</p> <p>30.18. Науковий консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня № 1", Вінницькі</p>
92430	Мостовой Юрій Михайлович	завідувач кафедри		о	ОК6.1 Сучасна внутрішня медицина	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. (всього 50):</p> <p>1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstanty Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell</p> <p>2. Довгань А.О., Константинович Т.В.,</p> <p>Мостовой Ю.М., Довгань О.В., Діденко Д.В. Вплив супутнього синдрому соматопсихічн</p> <p>3. Wang J.B., Gao S.H., Mostovoy Y., Kang Y.Y., Zagoskin M., Sun Y.Q., Zhang B., hite L.K., E VOL. 27. – P. 201-214. / WoS</p> <p>4. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, N. O. Pentiuk, L. V. Blazhevsk. 5. Ю. М. Мостовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко, В. В. Распутін, І. А. Межєвська, А. В. I Scholar, Science Index, JIFACTOR, Ulrich's Periodicals Directory, Scientific Indexing Service</p> <p>30.2 Статті (всього 50):</p> <p>Ю.М. Мостовой, Н.С. Слєпченко, К.Д. Дмитрієв, А.А. Сідоров. Хронічне обструктивне з Ю.М. Мостовой, Л.В. Распутіна, Д.В. Діденко. Гендерні особливості поєднання стабільн 8798.2018.3.9269</p> <p>Ю. М. Мостовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко. Прихильність до подвійної антиромбої Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar, Index Copernicus International, Scienti Мостовой Ю.М., Цимбалюк Н.В., Слєпченко Н.С. Клініко-епідеміологічні аспекти тром (eLIBRARY.RU) і GoogleScholar.</p> <p>Ю. М. Мостовой, Н. С. Слєпченко, А.О. Довгань. Тіотропій у «квадраті» ХОЗЛ та «щабл 30.3 (всього - 7)</p> <p>Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhets. correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p.</p> <p>30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017. 1</p> <p>Ішемічна хвороба серця, гострий коронарний синдром: ключові положення: тези лекції Ю.М. Мостовой, А.А. Сідоров. Посадна кардіореспіраторна патологія у таблицях та сх Мостовой Ю. М., Демчук А. В. Антибіотики в таблицях і схемах. У фокусі макроліди. Ме 30.4</p> <p>Протягом останніх 5-ти років підготував 3 докторів наук, в т. ч. Константинович Т. В. «І пульмонологія; Распутіна Л. В. «Епідеміологія, особливості клініки та лікування хвори: перебіг, фармакоепідеміологічні аспекти») – фак 14.01.02 – внутрішні хвороби</p> <p>30.5 Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових пре 30.8</p> <p>Науковий керівник планових кафедральних НДР, серед яких «Особливості перебігу гос фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держреєстрації 0111У фармакоепідеміологічні, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя) (№ дер член редакційної колегії наукових фахових видань: «Український пульмонологічний ж 30.10. Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогов 30.11. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.552.01 при Державній установі «Націонал 30.12. (Всього – 13)</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p> <p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р.</p> <p>Пат 92639 UA МПК А61К 31/00 (2014.01)</p> <p>№ у 2014 03249; заявл. 31.03.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. №16, 2014 р.</p> <p>Пат. №100824 Україна МПК А 61 К 31/00, А61 Р 11/00.</p> <p>№ у 201501881; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.</p> <p>Пат. №100825 Україна МПК А61 Р 31/00, А61 Р 11/00, А 61 К 9/66.</p> <p>№ у 201501882; заявл. 03.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.</p> <p>Пат. 122534 Україна, МПК А61К 31/00 (2006.01).</p> <p>№u201708390; заявл. 14.08.17; опубл. 10.01.18.</p> <p>30.13. (всього - 16)</p> <p>Мостовой Ю. М., Сідоров А. А. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / Дові Мостовой Ю. М., Сидоров А. А. Посадна кардіореспіраторна патологія у таблицях та с Мостовой Ю. М., Слєпченко Н. С. Кашель у дорослих. Пам'ятка для лікарів первинної, і 30.15. (всього - 15)</p> <p>Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Чичирель-Константинович К. Д. Биохимическ Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, В.Л. Побережець. Дисфункція скелетних м'язів при хроні Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слєпченко. Го Мостовой Ю.М., Вільцянук О.О., Блажевська Л.В., Шульга А.О. Досвід застосування іму Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пенгюк Н. О., І випадки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48.</p> <p>30.16.</p> <p>Голова Асоціації лікарів Поділля</p> <p>Голова Вінницького міського терапевтичного товариства</p> <p>Член Європейського респіраторного товариства</p> <p>30.17. Загальний стаж роботи – 41 рік.</p> <p>30.18. Науковий консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня № 1", Вінницькі</p>
63721	Ваколок Лариса Миколаївна	доцент		о	ВК4.33 Гігієна та професійна патологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 3)</p> <p>1. Antonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakr 71 (2), P. 1735-1744. <a href="https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479">https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479</a></p> <p>2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrov 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus)</p> <p>3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.V., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyul Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus)</p> <p><a href="http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018">http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018</a>.</p> <p>30.2 (всього - 12)</p> <p>1. Ваколок Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практично 2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколок Л.М., Сокур С.О., Се 3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколо 4. Ваколок Л.М., Дударенко О.В. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Молодий вчен 5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколок Л.М., Браткова О.Ю.</p> <p>Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей т 30.6 – 100 тодин.</p> <p>30.8 Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методі можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації о: профілактичні аспекти, проблеми запровадження здоров'яєберігаючих технологій та 30.12 – 2 авторських свідцтва.</p> <p>30.16.1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>30.17 - 14 років.</p>
56166	Дмитренко Світлана Володимирівна	професор		о	ВК4.11 Шкірні та венеричні хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1.</p> <p>1. Differences of craniotype distribution and types of face among almost healthy men from dii 30.2</p> <p>2. С.В. Дмитренко Сучасні погляди на патогенез іхтіозу / Scientific Journal «ScienceRise»</p> <p>3. С.В. Дмитренко, Ступінчата терапія іхтіозу: перспективи удосконалення / Український</p> <p>4. С.В. Дмитренко Клінічний перебіг іхтіозу та якість життя пацієнтів / Український жур</p> <p>5. С.В. Дмитренко Патогистологическая оценка эффективности использования ступенч: Абуали ибни Сино №4(61)/2014. – С.114-120.</p> <p>30.3</p>

						<p>1. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.-2012.-904с., 257 іл.  2. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.-2012.-904с., 257 іл.  3. Stepanenko V.I. Dermatology, venerology Kyiv; KIM.-2013.-560p., 257 pс.  30.4 Підготувала 1 кандидата медичних наук.  30.6 Проведення практичних занять іноземною мовою 50 годин на рік у студентів.  30.10 Заступник декана медичного факультету №2, відповідальний секретар приймала  30.12 Отримала 3 патента України на винахід.  30.16 Член УА/ДВК. Приймала участь в 23 науково-практичних конференціях, семінах  Створила та забезпечила технічну, навчальну та наукову базу (ВМКЦ-ЦР) для ПДО «ігір  30.17 Досвід практичної роботи дерматовенерологом – 18 років.  30.18 Проведення консультацій у ВМКЦ-ЦР в лікарнях міста та області.</p>
163261	Фільчук Денис Олександрович	доцент		о	ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.2 (всього - 7)  1. Yurchenko P.O. Filchukov D.O., Koloshko O.M. Expediency of genetic factors determinative  biochemistry» – Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017. - P. 49.  2. Natalia V.Zaichko, Peter O. Yurchenko, Denis A. Filchukov State of hydrogen sulfide in the  30.3  Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3.  30.6  - 800- 900 годин на рік.  30.10  Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2008 до 2014 р.  30.13  Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3.  30.16  Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства.  30.17 - 19 років.</p>
68580	Московко Сергій Петрович	завідувач кафедри		о	ВК4.7 Нервові хвороби	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1  Oleg G. AVRUNIN , Maksym Y. TYMKOVYCH , Sergii P. MOSKOVKO , Sergii O. ROMANYU  П.30.2  1. Московко С., Височанская Т., Бартюк Р., Височанский А., Костенко Т., Карпенко Н., К  анализ результатов, полученных в течение 3 месяцев. Міжнародний неврологічний жур  кровообігу на фоні лакунарного ураження головного мозку та атрофії мозкової тканини  3. С. П. Московко, С. Л. Малик Оцінка значущості сонячної експозиції та особливостей  4. С. Л. Малик, С. П. Московко, Г. С. Московко Вплив сонячної експозиції та статусу віт  5. С. Л. Малик, С. П. Московко, Г. С. Московко, Н. В. Титаренко Якість життя хворих з м  П.30.3  1. Neurology: textbook (IV a. l.) / I.A. Hryhorova, L.I. Sokolova, R.D. Herasymchuk et al.; edi  Автори: I.A. Hryhorova, L.I. Sokolova, R.D. Herasymchuk, V.A. Hryb, L.A. Dziak, O.A. Kozio  Tovazhnianska, V.M. Shkolnyk, S.I. Shkrobot  Гриф: затверджено МОН України  Аудиторія: для студентів вищих навчальних закладів – медичних університетів, інстит  Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»  Мова: англійська  Рік: 2017  Кількість сторінок: 624 + 32 кольор. вкл.  ISBN: 978-617-505-595-3  2. Неврологія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / I.A. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук  Автори: Ірина Анатоліївна Григорова, Лариса Іванівна Соколова, Роман Дмитрович Ге  Гриф: затверджено МОЗ України  Аудиторія: для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, лі  Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво "Медицина"  Мова: українська  Рік: 2015  Кількість сторінок: 640  ISBN: 978-617-505-300-3  П.30.4  Підготовлено 7 дисертантів  1. Джамлі Фатхі Ісмаїл "Повторні гострі порушення мозкового кровообігу" канд. мед. на  2. Стариненець Н.Г. "Особливості клінічних проявів при емоційних розладах у хворих з  10.10.2011.  3. Костюченко А.В. "Принципи клінічного ведення та організації диспансерного нагляду  затвердження МОН 30.11.12.  4. Гордійчук О.О. «Динаміка розвитку неврологічного дефіциту, порушень функції ходи  затвердження МОН 19.01.12.  5. Стаднік С.М. "Гостра ішемія мозку в клініці кардіологічної реанімації та інтенсивної  захисту 20.12.2012, затвердження МОН 2013 р.  6. Перова В.П. "Функціональні порушення при загостреннях хронічного поперекового  затвердження МОН 25.02.2016.  7. Малик С.Л. "Особливості перебігу множинного  склерозу у хворих Подільського регіону України з урахуванням рівня забезпеченості віт  П. Л. Шупика МОЗ України. ДК 039515.  30.6 2017-2018 н.р. – 60 год.  30.10  Завідувач кафедри нервових хвороб ВНМУ ім. М.І.Пирогова  30.11  Опоненція -1  30.13  1.Дифференциальная диагностика и терапия тремора при сосудистой патологии головы  2.Болезнь Паркинсона: диагно-стические критерии и страте-гия лечения: учебное посо  30.16  Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України  Член правління Української асоціації по боротьбі з інсультом  Член правління Української асоціації хвороби паркінсона та споріднених захворювань  Член правління ESO, EAN, MDS  30.17  Стаж роботи за спеціальністю 40 років.  30.18  ВОПНЛ ім. Ющенка О.І., КЗ МКЛ №1, ЛШМД.</p>
121499	Шапринський Володимир Олександрович	завідувач кафедри		о	ВК4.30 Урологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1  1- Оперативне лікування пізньої рубцевої стриктури езофагоколанастомозу після здійс  66-67.  2.- Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture /  3.- Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shapryns  4.-Experience in treatment of patients with esophageal achalasia / V. O. Shaprynskiy, O. Y. K  П.30.2  1. Тактика і результати лікування гострої кровотечі за виразково-ерозивного ураження  2. Laparoscopic hernioplasty of ventral hernias anterior abdominal wall in elderly and senile  3. Вороський О. О. Вікова топографічно-анатомічна недостатність черевної стінки у хв  4. Вороський О. О. Хірургічне лікування дефектів черевної стінки з ожирінням / О. О.  5. Шапринський В.О. Внутрішньоочеревинна гіпертензія, як причина розвитку евентр  П.30.3  1. Бойко В.В., Савві С.О., Шапринський В.О., Шапринський С.В. Стенозуючі захворюван  2. Шапринський В.О., Фелештинський Я.П. Реконструктивно-відновлюючі операції на  3. Шапринський ( під редакцією Фоміна П.Д., Усенко А.Ю) Невідкладна хірургія органі  4. Горовий В.І., Шапринський В.О. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічног  5. Шапринський В.О. Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захвор  П.30.4  Докторська : Вороський О.О. (захищена у 2019р)  Кандидатські: 1.Продан С.М. (захищена у 2014р),  Шалигін С.М. (захищена 2016), ЗДзьоба А.І. (захищена у 2019р.),  П.30.11  Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій пр  Член апробаційної вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій при  Щорічно являюся опонентом кандидатських і докторських дисертацій: 2019 р – 5; 2018  П.30.12  1. Шапринський В.О. Спосіб лікування гнійних ран. Патент на корисну модель 100923 У  2. Шапринський В.О. Спосіб герметизації стравохідної стінки Патент на корисну модел  3. Шапринський В.О. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріальн  4. Шапринський В.О. Спосіб передочеревинної герніопластики пахвинних гриз при ви  5. Шапринський В.О. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анаст  П.30.13  1. Горовий В.І., Шапринський В.О. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічног  2. Горовий В.І., Шапринський. Клінічна анатомія сечостатевого орган Вінниця «Нілан-  3. Шапринський В.О. Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захвор</p>

						<p>П.30.14 Сайчук В.В., Бабій В.В., Лагно Є.С., Антонюк М.</p> <p>П.30.16 Голова асоціації хірургів Вінницької області, Член асоціації Хірургів України,</p> <p>П.30.17 Досвід практичної роботи 40 років.</p> <p>П.30.18 Консультант Вінницької обласної клінічної лікарні ім.М.І.Пирогова</p>
168889	Кривецький Володимир Федорович	доцент		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 1 Operative treatment of a late cicatricial stricture of esophagocoloanastomosis after perform: Shaprynskiy, V.F., Kryvetskiy, V.F., Polishchuk, V.I., Shaprynskiy, E.V., Datsyuk, O.I. 2015 Kl</p> <p>П.30.2 2. Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сулейманова В.Г., Мігюк Б.О., Домбровський В.М.І. Пирогова 2018 т.22 №3. - С. 525-528 Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сулейманова В.Г., Мігюк Б.О., Мустафа Боссам Х Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Шапринський Є.В., Мустафа Боссам Хусейн Інтер Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сулейманова В.Г., Мігюк Б.О., Наср Закі Наджб Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сулейманова В.Г., Мігюк Б.О. Шляхи покращення Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Шапринський Є.В. Новітні тенденції лікувальної Шапринський В.О., Каміньський О.А., Кривецький В.Ф., Романчук В.Д., Миронішен Ю. 2017. - С. 101-106</p> <p>П.30.3 3- Мігюк І.І., Кривецький В.Ф. Торакальна травма / В кн.: Інтенсивна терапія невідклад Бойков В.В., Гусак І.А., Шапринський В.О., Кривецький В.Ф. та ін. Комплексне лікування Гострий медіастиніт / В кн.: «Гнійні процеси м'яких тканин: етіологія, патогенез, лікування Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сливка В.П., Миронішен Ю.А., Шапринський Є.І с.</p> <p>П.30.4 Наукове керівництво кандидатів наук: Сулейманова В.Г.. Спеціальність: «Хірургія» 14.с</p> <p>П.30.5 Участь в багаточентрових міжнародних клінічних дослідженнях в якості відповідально</p> <p>П.30.6 проведення навчальних занять з хірургії іноземною мовою в обсязі понад 300 аудиторних</p> <p>П.30.12 1)Спосіб герметизації стравохідної стінки / Пат. 114900 Україна, МПК А61В 1/273, А61В університет ім. М.І. Пирогова. - № і 2016 10028; заявл. 03.10.16; опубл. 27.03.17, Бюл. N 2) 2) Спосіб лікування гнійних ран / Пат 100923UA, Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., №15 3) Спосіб інтраопераційного визначення дистальної границі процесу при хірургічному . 01342 заявл. 09.02.2010; опубл. 25.08.2010, бюл.№16 4) Спосіб хірургічного лікування гострого гнійного медіастиніту / Пат 49565UA, МПКА 09.11.2009; опубл. 26.04.2010, бюл.№8 5) Спосіб інтраопераційної візуалізації внутрішньолегових порожнистих утворень пр Пирогова. – і 2008 06935 заявл. 19.05.2008; опубл. 10.12.2008, бюл. №23 6) Спосіб інтраопераційної внутрішньо порожнинної транс біомінації при хірургічному і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – і 2006 11292 заявл. 26.10.06; опубл. 15.03.17 7) Спосіб лапароскопічного контролю кардіодилатації при ахалазії стравоходу / Пат 21 Пирогова. – і 2006 11293 заявл. 26.10.06; опубл. 15.03.2007, бюл. №3</p> <p>П.30.13 Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сливка В.П., Миронішен Ю.А., Шапринський Є.І с.</p> <p>Шапринський В.О., Кривецький В.Ф., Сливка В.П. Посібник з техніки виконання хірург Клінічні лекції з госпітальної хірургії, ч.3. / посібник / Мігюк І.І., Покидько М.І., Перен Методичне забезпечення навчального процесу у вигляді складання методичних вказівок</p> <p>П.30.14 Боханов Г.Ю. Конференції студентів і молодих вчених: Суми (2017), Кишинів (2018)</p> <p>П.30.16 Участь в роботі асоціації хірургів Вінницької обл</p> <p>П.30.17 Стаж науково-педагогічної роботи 19 років, Стаж роботи за спеціальністю 26 ро П.30.18 Консультант Вінницької обласної клінічної лікарні ім.М.І.Пирогова</p>
273992	Воровський Олег Олегович	доцент		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Operative treatment of corrosive esophageal strictures / Shaprynskiy, V.O., Shaprynskiy, Y.V.</p> <p>П.30.2 Воровський О. О. Хірургічне лікування евертрацій та евісцераций при гнійно-запальних 7005. 2. Воровський О. О. Симультанні лапароскопічні втручання при поєднаній хірург 2521-6910 (Online). 3. Воровський О. О. Вікова топографічно-анатомічна недостатність * – ISSN 1727-0847. 4. Воровський О. О. Хірургічне лікування дефектів черевної стінки з с Внутрішньоочеревинна гіпертензія, як причина розвитку евертрацій у хворих похилого</p> <p>П.30.3 Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці / Шапринс</p> <p>П.30.6 Certificate Numder 012, date 14.07.2019. Has participated in the educational activity of surge</p> <p>П.30.12 1. Патент на винахід України 19)UA (11) № 105333 (13)U (51) 7 А61В17/00. Спосіб лікуван 2013 06967; заявл. 03.06.13; опубл. 25.04.14, Бюл. № 8. 2. Декларативний патент на корисну модель (19)UA (11) №3402 (13)U (51) 7 А61В17/00. і патентовласник Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика; ( 3. Декларативний патент на корисну модель (19)UA (11) №3689 (13)U (51) 7 А61В17/00. і медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика; (21) 2004020991; заявл. 11.0 4. Декларативний патент на корисну модель (19)UA (11) №8249 (13)U (51) 7 А61В17/00. і післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика; (21) і 200501716; заявл. 24.02.05; опубл. 15.07. 5. Декларативний патент на корисну модель 19)UA (11) №114439 (13)U (51) 7 А61В17/00. патентовласник Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика; і : 6. Патент на корисну модель №37879. 19)UA (11) №114439 (13)U (51) 7 А61В17/00. Спосі заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пир</p> <p>П.30.16 Член асоціації Хірургів України, член Української асоціації хірургів-герніологів, член У</p> <p>П.30.17 Стаж 27 років</p>
76287	Гомон Микола Лонгінович	завідувач кафедри		о	ВК4.24 Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 6) 1. «Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденофіброскопії» Гомон М.І. 2. «Вдосконалення інтубації трахеї хірургічних хворих» Гомон М.І., Бондаренко Т.В., Т 3. «Антиноцицептивна протекція на етапі завершення хірургічного втручання та раннь 30.2 (всього - 170) 1. «Ефективність протибольового захисту на етапі завершення анестезії та раннього піс 2. «Порівняльна характеристика ефективності сліпих І контрольованих методик блокад 3. «Двохетапна та двокомпонентна блокада плечового сплетення в травматологічних хі 4. «Вплив редукції дози місцевого анестетика в інтраокалярній анестезії на ефективність 5. «Ефективність нутритивної підтримки хворих в коматозному стані» Гомон М.І., Куци 30.3 1. Підручник «Загальна хірургія» за редакцією проф. Хімича С.Д. та та спів. / Розділ 11 ( 2. Навчальний посібник) «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілі 30.6 - 50 годин. (3 англмовні клінічні ординатори; екзамменування іноземних студентів 30.8 1.Член редакційної колегії основного фахового журналу ААУ «Біль, знеболення та інтег 2. Керівник НДР кафедри № державної реєстрації – №0110U003722. 30.10 Завідувач кафедри з 2018 р. 30.12 (всього - 14) 1. Патент на винахід № 109222. UA МПК А61М19/00 від 27.10.2015, Бюл. №20. "Спосіб і 2. Патент № 94046. UA МПК А61К31/00. від 2014 "Спосіб ефективної блокади плечового 3. Патент № 93775. UA МПК А61В17/00. від .2014."Спосіб зменшення частоти гіпотоніч 4. Патент № 91728; UA МПК А61N1/04 (2006.01). від 2014"Спосіб визначення ефективн 5. Патент № 93680 UA МПК А 61В17/00, А61Р7/00, А61Р23/00... 2014 "Спосіб покраще 30.13 Інтенсивна терапія невідкладних станів, за редакцією проф. Міщук І.І. Розділ 10,11,12, 30.16 1.Член асоціації анестезіологів України (ААУ) 2.Член Європейської асоціації анестезіологів (ESA) 30.17 - 27 років. 30.18 Вінницький обласний центр медицини катастроф. (15років).</p>
311869	Дмитрієв Дмитро	Професор		о	ВК4.24	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p>



	Валерійович				Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>30.1 (всього - 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dmytriiev D.V. et al Postoperative pain management in children: Guidance from the pain c</li> <li>2. Dmytriiev D.V. et al Evaluation of influence of infusion therapy on the dynamics of acid al</li> <li>3. Dmytriiev D.V. Assessment and treatment of postoperative pain in children/ Anesthesia, P.</li> </ol> <p>30.2 (всього - 201)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрієв Д.В. Профілактика післяопераційної гіпералгезії на основі морфологічного втр</li> <li>2. Дмитрієв Д.В. Оцінка ефективності методів регіонарної анестезії при хірургічних втр</li> <li>3. Дмитрієв Д.В. Плищинний блок поперекового м'язу живота як метод знеболення при</li> <li>4. Дмитрієв Д.В. Обґрунтування використання методу попереджувальної анестезії в раі</li> </ol> <p>С. 61-63.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дмитрієв Д. В. Мультимодальна аналгезія – метод усунення внутрішньочеревної гіпе</li> </ol> <p>30.3</p> <p>Dmytriiev D.V. Physical examination of child/ Учебное пособие для студентов Высших уче</p> <p>29.10.2015). Вінниця. Новая Книга. 2016. 1е доп. видання.</p> <p>30.8</p> <p>Член редакційної ради та рецензент - EC Anaesthesia (UK, London), Nursing and Palliativ</p> <p>Scimaze Anaesthesia &amp; Pain Management (India),</p> <p>Moldovan Journal of Health Sciences (Moldova),</p> <p>Journal of US-China Medical Science (NY, USA).</p> <p>30.12 - 7 патентів</p> <p>30.16 ESPA; ESRA; Асоціація анестезіологів України.</p> <p>30.17 - 22 років.</p>
311943	Дацюк Олександр Іванович	професор		о	ВК4.24 Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction.</li> <li>2. Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy</li> </ol> <p>11), Wiadomosci Lekarskie, 2017, том 45, № 6, С. 1051-1057.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вплив кверцетину на системний та спланхнічний кровообіг у комплексі перед операц</li> <li>4. Дисцитокінемія як предиктор ефективності стартової інфузійної терапії в комплексі і</li> <li>5. Корекція ендотеліальної дисфункції та дисцитокінемії у хворих за важкого гострого і</li> </ol> <p>30.2 (статті всього - 136)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозкова та респіраторна дисфункція – як предиктори синдрому полі -органної недос</li> <li>2. Використання симуляційних технологій для формування компетентності клінічних с</li> <li>3. Сепсис і септичний шок під час вагітності: обговорення випадку на основі сучасних д</li> <li>4. Аналіз випадків материнської смертності від сепсису у Вінницькій області. Шляхи по</li> </ol> <p>3.- С.34-39.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Вивчення впливу Гліятону на перебіг після операційного періоду у хворих після заг</li> </ol> <p>30.3</p> <p>Підручник «Загальна хірургія» за редакцією проф. Хімича С.Д. та проф. Желіби М.Д. / 1</p> <p>30.8 Член редакційної колегії, журнал «Періопераційна медицина», м. Вінниця.</p> <p>30.12 Авторське свідоцтво: Способ определения тиопентала-натрия в крови. Авторское</p> <p>Патенти: (всього - 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спосіб визначення форми гострого панкреатиту за даними лабораторної діагностики.</li> <li>2. Спосіб лікування судомного синдрому. Патент №40205 від</li> </ol> <p>25.03.2009, Дацюк О.І., Бевз Г.В., Міщук І.І.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Спосіб забезпечення аналгезії при амбулаторних та малоінвазивних втручаннях за ур</li> <li>3. Спосіб премедикації при малоінвазивних втручаннях у хворих з компенсованою фор</li> <li>5. Спосіб інфузії кристалоїдних та колоїдних розчинів. Патент №25064 від 25 липня 20</li> </ol> <p>30.13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах, за редакцією Тіто</li> <li>2. Нейроаксіальна анестезія. Тітов І.І., Волошинський О.В., Глушко Л.В., Дацюк О.І. – Е</li> <li>3. Невідкладні стани в ендокринології. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Дацюк О.І., Ве</li> </ol> <p>30.16</p> <p>Член правління асоціації анестезіологів України.</p> <p>30.17</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 36 років.</p>
68548	Барало Ігор Віталійович	доцент		о	ВК4.30 Урологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найближчі та віддалені результати виконання відкритої та трансуретральної аденом</li> <li>2. Результати промежнинної пластички сечівника з приводу його стриктури та облітераці</li> <li>3. Результати симультанної передочеревинної пластички пахвинної грижі з одномомент</li> <li>4. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності у пацієнтів з урологічною пато</li> </ol> <p>30.2 (всього - 21)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика гемостазу при залобковій простатектомії у хворих на доброякісну гіперпла:</li> <li>2. Порівняння показників урофлоуметрії у хворих із доброякісною гіперплазією перед</li> </ol> <p>практична конференція "Досягнення та перспективи в онкоурології, пластичній та рек</p> <p>30.3 Урологія і нефрологія в схемах/ Навчальний посібник. Вінниця, "Велес". – 2001. –</p> <p>Практична урогінекологія: курс лекцій/ Навчальний посібник. Вінниця, Вінницька обл</p> <p>Дмитришин С.П., Церковнюк Р.Г.); Клінічна анатомія сечостатевої системи/ Навчальні</p> <p>О.В., Гурженко О.Ю. та ін.); Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного проф</p> <p>30.4 Підготував 3 магістрантів.</p> <p>30.5 Відповідальний дослідник в семи міжнародних багаточетових подвійних сліпих</p> <p>30.6 Провожу заняття англійською мовою з англомовними іноземними студентами, ма</p> <p>30.8 Керівник НДР курсу урології.</p> <p>30.10 Завідувач курсу урології з 2007 р.</p> <p>30.12 - 9 патентів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спосіб гемостазу при залобковій простій простатектомії/ Патент на винахід № 40658</li> <li>2. Спосіб формування уретероцеистоанастомозу після резекції сечовода по довжині і</li> </ol> <p>співавторстві Б.І. Барало).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Спосіб пластички скальпового статевого члена шкірою калитки / Патент на винахід №</li> </ol> <p>30.16 Є дійсним членом Української Асоціації Урологів та членом її правління, Дійсним</p> <p>30.17 - 31 рік</p> <p>П.30.18</p> <p>Консультант Вінницької обласної клінічної лікарні ім.М.І.Пирогова.</p>
23271	Покидько Марія Іванівна	завідувач кафедри		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього – 266 друкованих робіт)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посттравматичний гістогенез мезотелію очеревини в умовах репаративної регенерац</li> <li>2. Спосіб лікування та профілактики спайкової хвороби очеревини / М.І.Покидько, О.А</li> <li>3. Обґрунтування тактики лікування при пошкодженні органів гепатобілярної зони пр</li> <li>4. Застосування лапароскопічної кишкової симпатолітичної блокади з метою запобіган</li> </ol> <p>Т. 16. – С. 91-93.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обґрунтування тактики лікування при пошкодженні органів гепатобілярної зони пр</li> </ol> <p>30.3. автор 3 монографій.</p> <p>30.4 Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження нау</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2017 р.</p> <p>30.11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вчений секретар спеціалізованої вченої ради з хірургії 2000-2009 р.р. ВНМУ.</li> <li>2.Зам.голови і член апробаційної ради з хірургічних дисциплін ВНМУ з 2007р.</li> </ol> <p>30.12 - 8 патентів, 8 авторських свідоцтв.</p> <p>30.13 автор 4 методичних посібників.</p> <p>30.14 2018 р. О.Телегузова- І місце в Всеукраїнському конкурсі студентських наукових р</p> <p>30.16</p> <p>Член президії Асоціації хірургів Вінницької області.</p> <p>30.17</p> <p>40 років.</p> <p>30.18</p> <p>Хірург- консультант санітарної авіації Вінницької області.</p>
118338	Фіщенко Володимир Олександрович	завідувач кафедри		о	ВК4.12 Травматологія та ортопедія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього - 75)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.О.Фіщенко, Л.О.Килимнюк. Оцінка ризику порушення зрошення переломів трубчат</li> <li>2. В.О.Фіщенко, М.В.Рибінський, О.В.Фіщенко, Н.Ю.Ніжчик. Вплив швидкості прискор</li> </ol> <p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=U">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=U</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. В.О.Фіщенко, Л.О.Килимнюк, В.М.Ковальчук, О.П.Ренкас, М.М.Маціпура. Ефективні</li> </ol> <p>ортопедії, травматології та протезування 2017 Номер 4 С. 69-74.</p> <p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. В.О.Фіщенко, В.І.Кириченко, Б.Б.Леськів, І.Г.Киричук. Результати оперативного леч</li> </ol> <p><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=34935156">https://elibrary.ru/item.asp?id=34935156</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. В.О.Фіщенко, О.В.Фіщенко, М.В.Рибінський, С.Ю.Яремич, В.В.Гудол, М.М.Андрушен</li> </ol> <p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=U">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=U</a></p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження науков</p> <p>30.6</p> <p>70 років.</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 1995 р.</p>

						30.12 8 патентів, 5 авторських свідоцтв <del>30.17-40 років.</del>
1204	Распутіна Леся Вікторівна	професор		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 5) 1. Prevalence of depression and its grading in patients with coronary heart disease/ Raspulina L. Life quality parameters in patients with combination of stable ischemic heart 3. Left main coronary artery involvement in patients with acute coronary syndrome (case rep 4. LV Raspulina, A Solomonchuk, DV Didenko, AI Tomashkevych, IA Murenko, TV Kurhan, 2 undergoing urgent coronary angiography. European Heart Journal. Acute Cardiovascular Care 5. Acute heart failure in patients with acute coronary syndrome: a retrospective analysis A An 6. Мостовой Ю.М., Распутіна Л.В., Діденко Д.В. Features of cardiac rhythm disturbance in <a href="https://doi.org/10.1093/europace/euy015.230">https://doi.org/10.1093/europace/euy015.230</a> 30.2 (всього - 35) 1. Черепій Н.В., Распутіна Л.В. Частота паління у осіб із вперше діагностованим хроніч 2. Мостовой Ю.М. Гендерні особливості поєднання стабільної ішемічної хвороби серця 3. Распутіна Л.В., Распутін В.В. Залежність ступеня депресії від лікувальної тактики при 4. Распутіна Л.В. Особливості формування серцевої недостатності у хворих артеріально 5. Распутіна Л.В. Оптиміальний вибір антигіпертензивної терапії у хворих з коморбідно (69). – С.82-87. 30.3 Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідк 30.4 Діденко Д.В. «Ішемічна хвороба серця та хронічне обструктивне захворювання легень: Черепій Н.В. «Діагностика хронічного обструктивного захворювання легень у практич 30.5. Участь у міжнародних дослідженнях – співдослідник, головний дослідник (всього 30.6 - 70 годин. 30.12 - 5 патентів, 4 інформаційні листи 30.16. Асоціація лікарів Поділля Асоціація кардіологів України Європейське респіраторне товариство (European Respiratory Society) 30.17 - 20 років. 30.18 Консультавання кардіологічного, реанімаційного відділень МКЛ № 1, КНП ВЦРСП 9 р
1204	Распутіна Леся Вікторівна	професор		о	ОК6.2 Сучасна внутрішня медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 5) 1. Prevalence of depression and its grading in patients with coronary heart disease/ Raspulina L. Life quality parameters in patients with combination of stable ischemic heart 3. Left main coronary artery involvement in patients with acute coronary syndrome (case rep 4. LV Raspulina, A Solomonchuk, DV Didenko, AI Tomashkevych, IA Murenko, TV Kurhan, 2 undergoing urgent coronary angiography. European Heart Journal. Acute Cardiovascular Care 5. Acute heart failure in patients with acute coronary syndrome: a retrospective analysis A An 6. Мостовой Ю.М., Распутіна Л.В., Діденко Д.В. Features of cardiac rhythm disturbance in <a href="https://doi.org/10.1093/europace/euy015.230">https://doi.org/10.1093/europace/euy015.230</a> 30.2 (всього - 35) 1. Черепій Н.В., Распутіна Л.В. Частота паління у осіб із вперше діагностованим хроніч 2. Мостовой Ю.М. Гендерні особливості поєднання стабільної ішемічної хвороби серця 3. Распутіна Л.В., Распутін В.В. Залежність ступеня депресії від лікувальної тактики при 4. Распутіна Л.В. Особливості формування серцевої недостатності у хворих артеріально 5. Распутіна Л.В. Оптиміальний вибір антигіпертензивної терапії у хворих з коморбідно (69). – С.82-87. 30.3 Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідк 30.4 Діденко Д.В. «Ішемічна хвороба серця та хронічне обструктивне захворювання легень: Черепій Н.В. «Діагностика хронічного обструктивного захворювання легень у практич 30.5. Участь у міжнародних дослідженнях – співдослідник, головний дослідник (всього 30.6 - 70 годин. 30.12 - 5 патентів, 4 інформаційні листи 30.16. Асоціація лікарів Поділля Асоціація кардіологів України Європейське респіраторне товариство (European Respiratory Society) 30.17 - 20 років. 30.18 Консультавання кардіологічного, реанімаційного відділень МКЛ № 1, КНП ВЦРСП 9 р
135435	Константинович Тетяна Володимирівна	професор		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Публікації (всього 59): 1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell lymphoma. <i>Journal of Cellular Biochemistry</i> . 2018. 120(1): 1-10. 2. Довгань А. О., Константинович Т. В., Мостовой Ю. М., Довгань О., Діденко Д. В. Впл 581-585. / WoS. 3. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. v. Konstantynovych, N. O. Pentiuik, L. V. Blazhevskaya. (3) Mogo, L. Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста медицинский журнал. – 2018. – N 6. – Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6 30.2 (всього 50): 1. Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, Т.В. Константинович, К. Д. Чічирельо-Константинович 2. К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Иммуно 3. А.О. Довгань, Константинович Т.В. Оцінка якості життя хворих на хронічне обструкт 4. Чічирельо-Константинович К.Д., Мороз Л.В., Константинович Т.В. Особливості клініч 2017, P. 47-53. 5. Довгань А.О., Константинович Т.В., Мостова О.П., Довгань О.В. Особливості лікуван 30.3. (всього – 7) 1. Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstantynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhet correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p. (три видання) 2. 30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017 3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз Керівництво, що ввійшло до Книги рекордів України в 2018 р. 4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз до Книги рекордів України в 2018 р. 30.4. Науковий керівник захищеної та затвердженої кандидатської дисертації аспіранта Дови медицини за спеціальністю 14.01.27 – пульмонологія. 30.5. Співдослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препарат 30.6. Проведення практичних занять, читання лекцій, робота у складі державної комісії 30.8. Відповідальний виконавець планових кафедральних НДР, серед яких «Особливос урахованням фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держре фармакоепідеміологічн, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя» (№ деп 30.13. Навчальний посібник, рекомендований МОН України для студентів 3-4 рівнів ас of the therapeutical patient / Textbook for the medical students by Ukrainian, English or Rus 30.15. (всього - 5) 1. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Чічирельо-Константинович К. Д. Биохимиче 2. Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слеченко. 1 3. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пентюк Н. О., видачки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48. 4. А.А. Сидоров Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Н.С. Слеченко, Г.В. Побережец 5. Мостовой Ю.М., Демчук А.В., Константинович Т.В., Сидоров А.А., Діденко Д.В. Про з 30.16. Членкиня Асоціації лікарів Поділля та Вінницького міського терапевтичного товариств Членкиня Європейського респіраторного товариства з 2007 р. 30.17. Загальний стаж роботи – 31 рік 30.18. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (пульмонологічне від
135435	Константинович Тетяна Володимирівна	професор		о	ОК6.1 Сучасна внутрішня медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Публікації (всього 59): 1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell lymphoma. <i>Journal of Cellular Biochemistry</i> . 2018. 120(1): 1-10. 2. Довгань А. О., Константинович Т. В., Мостовой Ю. М., Довгань О., Діденко Д. В. Впл 581-585. / WoS. 3. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. v. Konstantynovych, N. O. Pentiuik, L. V. Blazhevskaya. (3) Mogo, L. Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста медицинский журнал. – 2018. – N 6. – Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6 30.2 (всього 50): 1. Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, Т.В. Константинович, К. Д. Чічирельо-Константинович 2. К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Иммуно 3. А.О. Довгань, Константинович Т.В. Оцінка якості життя хворих на хронічне обструкт 3. А.О. Довгань, Константинович Т.В. Оцінка якості життя хворих на хронічне обструкт

						<p>4. Чічирельо-Константинович К.Д., Мороз Л.В., Константинович Т.В. Особливості клінік 2017, Р. 47-53.</p> <p>5. Довгань А.О., Константинович Т.В., Мостова О.П., Довгань О.В. Особливості лікування 30.3. (всього – 7)</p> <p>1. Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstanynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhet correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p. (три видання)</p> <p>2. 30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017</p> <p>3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз Керівництво, що ввійшло до Книги рекордів України в 2018 р.</p> <p>4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз до Книги рекордів України в 2018 р.</p> <p>30.4.</p> <p>Науковий керівник захищеної та затвердженої кандидатської дисертації аспіранта Дови медичних наук за спеціальністю 14.01.27 – пульмонологія.</p> <p>30.5. Співдослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препарат</p> <p>30.6. Проведення практичних занять, читання лекцій, робота у складі державної комісії</p> <p>30.8. Відповідальний виконавець планових кафедральних НДР, серед яких «Особливості урахуванням фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держре фармакоепідеміологічні, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя) (№ деп 30.13. Навчальний посібник, рекомендований МОН України для студентів 3-4 рівнів а of the therapeutical patient / Textbook for the medical students by Ukrainian, English or Rus 30.15. (всього - 5)</p> <p>1. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Чичирельо-Константинович К. Д. Биохимиче 2. Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слєпченко. 1 3.Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пентюк Н. О., винадки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48.</p> <p>4. А.А. Сидоров Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Н.С. Слєпченко, Г.В. Побережец 5. Мостовой Ю.М., Демчук А.В., Константинович Т.В., Сидоров А.А., Діденко Д.В. Про 3 30.16.</p> <p>Членкиня Асоціації лікарів Поділля та Вінницького міського терапевтичного товариств Членкиня Європейського респіраторного товариства з 2007 р.</p> <p>30.17. Загальний стаж роботи – 31 рік</p> <p>30.18. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (пульмонологічне від</p>
135435	Константинович Тетяна Володимирівна	професор		о	ВК4.31 Пульмонологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. Публікації (всього 59):</p> <p>1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstanynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantyni Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to angioimmunoblastic t-cell   2. Довгань А. О., Константинович Т. В., Мостовой Ю. М., Довгань О., Діденко Д. В. Впл 581-585. / WoS.</p> <p>3. Yu. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. v. Konstanynovych, N. O. Pentiuok, L. V. Blazhevskva. ( 3.Мороз, Л. Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста медицинский журнал. – 2018. – N 6. – Режим доступа : DOI : 10.141739/2310-1210.2018.6 30.2 (всього 50):</p> <p>1. Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, Т.В. Константинович, К. Д. Чічирельо-Константинович 2. К. Д. Чічирельо-Константинович,Л.В. Мороз,Т.В. Константинович,А.В. Демчук. Имму 3. А.О. Довгань, Константинович Т.В. Оцінка якості життя хворих на хронічне обструкт 4. Чічирельо-Константинович К.Д., Мороз Л.В., Константинович Т.В. Особливості клінік 2017, Р. 47-53.</p> <p>5. Довгань А.О., Константинович Т.В., Мостова О.П., Довгань О.В. Особливості лікування 30.3. (всього – 7)</p> <p>1. Y. M. Mostovoy, A. V. Demchuk, T. V. Konstanynovych, T. D. Danilevych, V. L. Poberezhet correction and added. Vinnytsia: Center DZK, 2018. 120 p. (три видання)</p> <p>2. 30 невідкладних станів у терапії / 5-те вид., перероб. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2017</p> <p>3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз Керівництво, що ввійшло до Книги рекордів України в 2018 р.</p> <p>4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Аналіз до Книги рекордів України в 2018 р.</p> <p>30.4.</p> <p>Науковий керівник захищеної та затвердженої кандидатської дисертації аспіранта Дови медичних наук за спеціальністю 14.01.27 – пульмонологія.</p> <p>30.5. Співдослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препарат</p> <p>30.6. Проведення практичних занять, читання лекцій, робота у складі державної комісії</p> <p>30.8. Відповідальний виконавець планових кафедральних НДР, серед яких «Особливості урахуванням фармакоекономічних показників та параметрів якості життя» (№ держре фармакоепідеміологічні, фармакоекономічні аспекти, показники якості життя) (№ деп 30.13. Навчальний посібник, рекомендований МОН України для студентів 3-4 рівнів а of the therapeutical patient / Textbook for the medical students by Ukrainian, English or Rus 30.15. (всього - 5)</p> <p>1. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Чичирельо-Константинович К. Д. Биохимиче 2. Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Л.В. Распутіна, А.В. Демчук, Н.С. Слєпченко. 1 3.Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Распутіна Л. В., Степанюк А. Г., Пентюк Н. О., винадки. Здоров'я України, 2014 (вересень). – С. 46-48.</p> <p>4. А.А. Сидоров Ю.М. Мостовой, Т.В. Константинович, Н.С. Слєпченко, Г.В. Побережец 5. Мостовой Ю.М., Демчук А.В., Константинович Т.В., Сидоров А.А., Діденко Д.В. Про 3 30.16.</p> <p>Членкиня Асоціації лікарів Поділля та Вінницького міського терапевтичного товариств Членкиня Європейського респіраторного товариства з 2007 р.</p> <p>30.17. Загальний стаж роботи – 31 рік</p> <p>30.18. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (пульмонологічне від</p>
65027	Жук Петро Михайлович	професор		о	ВК4.12 Травматологія та ортопедія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього - 73)</p> <p>Вказати 5 найбільш вагомих</p> <p>1. П.М.Жук, А.М.Каафа, М.В.Абрамов. Результати ендопротезування кульшового сугло <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/OrTPR_2017_1_14">http://nbuv.gov.ua/UJRN/OrTPR_2017_1_14</a>.</p> <p>2. П.М.Жук, Є.А.Філоненко, Д.І.Гребенюк, В.П.Мазур. Лікування переломів літкового 1 <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Votr_2013_2_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Votr_2013_2_17</a>.</p> <p>3. П.М.Жук, Є.А.Філоненко, Д.І.Гребенюк. Сучасні методи лікування переломів літкових <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/aptm_2015_3(1)_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/aptm_2015_3(1)_9</a>.</p> <p>4. П.М.Жук, Є.А.Філоненко, О.І.Данюк, В.М.Майко, Д.І.Гребенюк, О.Д. Карпінська. Кліні доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trauma_2017_18_3_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trauma_2017_18_3_9</a>.</p> <p>5. П. М. Жук, Є. А. Філоненко, М. Ю. Карпінський, Д. І. Гребенюк. Біомеханічне дослідж <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpmu_2016_20_1(2)_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpmu_2016_20_1(2)_5</a></p> <p>30.4 Наукове керівництво 7 здобувачами, які одержали документ про присудження нау 30.6 70 годин.</p> <p>30. 10 професор кафедри з 2002 р.</p> <p>30.12 10 патентів, 6 авторських свідоцтв.</p> <p>30.17 39 років.</p>
121499	Шапринський Володимир Олександрович	завідувач кафедри		о	ВК4.22 Хірургія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1- Оперативне лікування пізньої рубцевої стриктури езофагоколанастомозу після здійв 66-67.</p> <p>2- Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / 3- Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shapryns 4- Experience in treatment of patients with esophageal achalasia / V. O. Shaprynskiy, O. Y. K P.30.2</p> <p>1. Тактика і результати лікування гострої кровотечі за виразково-ерозивного ураження 2. Laparoscopic hernioplasty of ventral hernias anterior abdominal wall in elderly and senile 3. Вороський О. О. Вікова топографічно-анатомічна недостатність черевної стінки у хв 4. Вороський О. О. Хірургічне лікування дефектів черевної стінки з ожирінням / О. О. 5. Шапринський В.О. Внутрішньоочеревинна гіпертензія, як причина розвитку евентр П.30.3</p> <p>1. Бойко В.В., Савві С.О., Шапринський В.О., Шапринський С.В. Стенозуючі захворюван 2. Шапринський В.О., Фелештинський Я.П. Реконструктивно-відновлюючі операції на : 3. Шапринський ( під редакцією Фоміна П.Д., Усенко А.Ю) Невідкладна хірургія органи 4. Горовий В.І., Шапринський В.О. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного 5. Шапринський В.О. Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захворю П.30.4</p> <p>Докторська : Вороський О.О. (захищена у 2019р) Кандидатські: 1.Продан С.М. (захищена у 2014р), Шалигін С.М. (захищена 2016), ЗДзьоба А.І. (захищена у 2019р.), П.30.11</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій при Член апробаційної вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій при</p>

					Щорічно являюсь опонентом кандидатських і докторських дисертацій: 2019 р – 5; 2018 П.30.12 1. Шапринський В.О. Спосіб лікування гнійних ран. Патент на корисну модель 100923 У 2. Шапринський В.О. Спосіб герметизації стравохідної стінки Патент на корисну модель 3. Шапринський В.О. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріальних 4. Шапринський В.О. Спосіб передочервинної герніопластики пахвинних гриз при ви 5. Шапринський В.О. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анаст П.30.13 1. Горовий В.І., Шапринський В.О. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного 2. Горовий В.І., Шапринський. Клінічна анатомія сечостатевого орган Вінниць «Нілан- 3. Шапринський В.О. Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і хвороб П.30.14 Сайчук В.В., Бабій В.В., Лагно Є.С., Антонюк М. П.30.16 Голова асоціації хірургів Вінницької області, Член асоціації Хірургів України, П.30.17 Досвід практичної роботи 40 років. П.30.18 Консультант Вінницької обласної клінічної лікарні ім.М.І.Пирогова
59283	Штатсько Олена Іванівна	доцент		о	ВК4.23 Медична біохімія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 22) 1. Verbilovskiy Ya.P., Gerashchenko I.I., Yushchenko T.I., Shtat'ko E.I. Mechanochemical synt Factor o.679. 2. Пентюк О.О., Чуйко О.О., Трахтенберг І.М., Штатсько О.І., Вербіловський Я.П. Проблема 3. Горбик П.П., Пентюк О.О., Штатсько О.І. Перспективи створення комбінованих лікар 4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Мельник А.В., Штатсько О.І., Андрушко І.І. Утворення гідр 5. Заїчко Н.В., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатсько О.І. Біохімічні аспекти нейротокс 30.3 Співаторство в 4 монографіях; підготовлено у співаторстві методичних посібників – 2 30.6 3 2007 р. 800-900 годин на рік. 30.8 Відповідальний виконавець кафедральної НДР. 30.10 3 2004 р. керівник НДКДЛ ВНМУ при кафедрі біохімії. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичн 30.12 патентів 11. 30.13 Підготовлено у співаторстві методичних посібників – 2. 30.14. XIX Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (ТДМУ, Тернопіль о 30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 Науковий – 30 років, з них науково-педагогічний 17 років.
61937	Денесюк Віталій Іванович	професор		о	ВК4.4 Кардіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Вплив базисної комплексної дворічної терапії на показн артеріальною гіпертензією. Патологія. 2019. т. 16. №2 (46). Цитування SCOPUS. 2. Denesiuk V.I., Denesiuk O.V., Muzyka N. O. The remodeling of left atrium and vasodilata 30.2 1. Денесюк В.І., Барська О.В. Робоча клініко – прогностична класифікація життєвозагр в наукометрические данные Science Index. Google. 2. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Каналопатії та електрокардіографічні синдроми. Додаток 3. Денесюк В.І., Денесюк О.В. вплив різних типів ступенів гіпертрофії лівого шлуночка 4. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Серцево-легенева реанімація при раптової серцевій смерт 30.3 Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця. К.: Центр ДЗК. 2017: 30.4 Підготував 20 кандидатів та 2 доктори медичних наук. Аспірант Музика Н.О., яка захистила кандидатську дисертацію в 2019 році. 30.8 членом редакційної колегії журналі: Лівівський медичний вісник, Серцева недостатні 30.10 Завідувач кафедри з 1991 по 2017 роки. 30.12 27 деклараційних патентів України, 1 авторське свідоцтво в часі СРСР, Патент на кор серцевою недостатністю, Денесюк В.І. та співавтори. Патент опублікований 25.01.2016. 4. Патент на корисну модель №104.315 Україна. Спосіб прогнозування розвитку систол 30.13 Під моєю редакцією опубліковано 4 навчально-методичних рекомендацій. 30.15 Опубліковано 2 статті в журналі «Новости медицины и фармации»: класифікації аритмії серця (2018) класифікації підшлункових аритмії (2010). 30.17 - 50 років.
64098	Мельник Андрій Володимирович	доцент		о	ВК4.23 Медична біохімія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 7) 1. Мельник А.В., Пентюк О.О. Активність ензимів синтезу гідроген сульфід у нирках і ц 2. Mel'nik A.V., Voloshchouk N.I., Pentyuk N.O., Zaichko K.O. Role of Hydrogen Sulfide and 3. Zaichko N.V., Melnik A.V., Yoltukhivskyy M.M., Olhovskiy A.S., Palamarchuk I.V. Hydroge 4. Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Мельник А.В., Юрченко П.О., Григор'єва Г.С., Конахо біохімічний журнал. 2014. № 86(3). С. 69-76. 5. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino a 30.2 (всього -54) 1. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гор 2. Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуквані гіпергомостетемі 3. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомостетемі на мета 4. Мельник А.В. Статеві відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокар 5. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості в 30.3 Підготовлено у співаторстві методичних посібників – 10. 30.6 - 70 годин. 30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 30.12 - патенти 5. 30.13 Підготовлено у співаторстві методичних посібників – 10. 30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 - 12 років.
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	доцент		о	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 3) 1. Antonomov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vaki 71 (2), P. 1735-1744. <a href="https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479">https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479</a> 2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrov 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus) 3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyul Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus) <a href="http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018">http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018</a> . 30.2 (всього - 12) 1. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практично 2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Се 3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколю 4. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Молодий вчен 5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколюк Л.М., Браткова О.Ю. Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей т 30.6 - 100 годин. 30.8 Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методі можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації о профориєнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'яберігаючих технологій та 30.12 - 2 авторських свідоцтва. 30.16 І. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».

						2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 14 років.
164618	Шевчук Тарас Володимирович	доцент		о	ВК4.33 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 5) 1. Сергета І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВЛІ-інфікованих та п Вісник Вінницького державного медичного університету. № 1. т.16. 2012. С. 195-197. 2. Сергета І.В., Дударенко О.Б., Шевчук Т.В. Рівень поширення різних форм агресивних 3. Квасницька О.Б., Шевчук Т.В., Кампі Ю.Ю., Кулик Я.М. Кафедральний сайт як інформативно-комунікативна педагогічна технологія організації 4. Зв'язок проявів алергічних реакцій з концентраціями пилюк трав'янистих рослин. Мс 30.3 Підручники і посібники: (всього - 5). 30.8 Є відповідальним виконавцем договору про співпрацю між Інститутом біохімії см. Приймав участь у виконанні планової кафедральної НДР, а саме «Розробка сучасних м особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учні наукові основи університетської гігієни: профілактичні аспекти, проблеми запровад 30.5 1. Міжнародний семінар «Укріплення субрегіонального співробітництва для прототвора 2. Міжнародний симпозіум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахи 30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво. 30.14 - 2016 р. Грицик Ллія Геннадіївна студентка 3 курсу, мед. фак., 21-6 група 2 місце на І етапі «Всеукраїнської студентської о Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років. 30.16 1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 21 рік. 30.17 - 21 рік. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"
164618	Шевчук Тарас Володимирович	доцент		о	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 5) 1. Сергета І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВЛІ-інфікованих та п Вісник Вінницького державного медичного університету. № 1. т.16. 2012. С. 195-197. 2. Сергета І.В., Дударенко О.Б., Шевчук Т.В. Рівень поширення різних форм агресивних 3. Квасницька О.Б., Шевчук Т.В., Кампі Ю.Ю., Кулик Я.М. Кафедральний сайт як інформативно-комунікативна педагогічна технологія організації 4. Зв'язок проявів алергічних реакцій з концентраціями пилюк трав'янистих рослин. Мс 30.3 Підручники і посібники: (всього - 5). 30.8 Є відповідальним виконавцем договору про співпрацю між Інститутом біохімії см. Приймав участь у виконанні планової кафедральної НДР, а саме «Розробка сучасних м особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учні наукові основи університетської гігієни: профілактичні аспекти, проблеми запровад 30.5 1. Міжнародний семінар «Укріплення субрегіонального співробітництва для прототвора 2. Міжнародний симпозіум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахи 30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво. 30.14 - 2016 р. Грицик Ллія Геннадіївна студентка 3 курсу, мед. фак., 21-6 група 2 місце на І етапі «Всеукраїнської студентської о Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років. 30.16 1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 21 рік. 30.17 - 21 рік. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"
164471	Стоян Наталя Вікторівна	доцент		о	ВК4.33 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього 5) 1. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації 2. Психофізіологіческая адаптация учащихся школьного возраста и студентов: гигиен среда: сб. науч. тр. М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр гигиены. Минск 3. Прогностическая оценка особенностей течения процессов психофизиологической и 1 окружающей среда: сб. науч. тр. М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр ги 4. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенс 5. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту осс 30.2 (всього - 8) 1. Сучасні технології оцінки особливостей перебігу адаптаційних процесів серед учнів 2. Стоян Н.В. Рівень суб'єктивного контролю сучасних студентів та особливості його ди 3. Сергета І.В. Гігієнічна оцінка особливостей соціально-і житлово-побутових умов житт 4. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка властивостей темпераменту студентів та особливос 513-518. 5. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка ступеня вираження астеничного і депресивного ста 6. Сергета І.В. Закономірності взаємозв'язку та взаємозалежності між характеристиками Тимощук, С.Ю. Макаров Гігієна населених місць. 2015. Вип. 66. С. 222-228. 30.6 - 200 годин. 30.12 - 1 патент. 30.16 1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 9 років. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.
164471	Стоян Наталя Вікторівна	доцент		о	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього 5) 1. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації 2. Психофізіологіческая адаптация учащихся школьного возраста и студентов: гигиен среда: сб. науч. тр. М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр гигиены. Минск 3. Прогностическая оценка особенностей течения процессов психофизиологической и 1 окружающей среда: сб. науч. тр. М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр ги 4. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенс 5. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту осс 30.2 (всього - 8) 1. Сучасні технології оцінки особливостей перебігу адаптаційних процесів серед учнів 2. Стоян Н.В. Рівень суб'єктивного контролю сучасних студентів та особливості його ди 3. Сергета І.В. Гігієнічна оцінка особливостей соціально-і житлово-побутових умов житт 4. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка властивостей темпераменту студентів та особливос 513-518. 5. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка ступеня вираження астеничного і депресивного ста 6. Сергета І.В. Закономірності взаємозв'язку та взаємозалежності між характеристиками Тимощук, С.Ю. Макаров Гігієна населених місць. 2015. Вип. 66. С. 222-228. 30.6 - 200 годин. 30.12 - 1 патент. 30.16 1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 9 років. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.
102209	Дударенко Оксана Борисівна	доцент		о	ВК4.33 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього: 4) в тому числі Scopus – 3, Web of Science – 1) 1. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Motruk Irina, Elena Alexandrov 2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vak № 2. P. 1735-1744. (Scopus). 3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyul Poland: 1960). 2018. T. LXXI, № 3. С. 518-524. (Scopus). 4. О.В.Герасимова, Т.Л.Процюк, О.Б.Дударенко, О.В.Кулешов. Metabolic myocardial diso 30.2 (всього - 11) 1. Особливості якості життя і психодіагностических корелят соматического и пси 2. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Молодий вчен 30.6 - 250 годин. 30.12 - 1 патентів, 2 інформаційні листи. 30.16 1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 16 років. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія н

102209	Дударенко Оксана Борисівна	доцент		о	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього: 4) в тому числі Scopus – 3, Web of Science – 1) 1. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Motruk Irina, Elena Alexandrov 2. Antonomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vak № 2. P. 1735-1744. (Scopus). 3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyul Poland: 1960). 2018. Т. LXXI, № 3. С. 518-524. (Scopus). 4. О.В.Герасимова, Т.Л.Процюк, О.Б.Дударенко, О.В.Кулешов. Metabolic myocardial diso 30.2 (всього - 11) 1. Особливості качества жизни и психодиагностических коррелят соматического и пси: 2. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Ваколок Л.М., Дударенко О.Б. Молодий вчен 30.6 - 250 годин. 30.12 - 1 патентів, 2 інформаційні листи. 30.16 1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 - 16 років. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія н
124220	Демчук Анна Василівна	професор		о	ВК4.2 Внутрішні хвороби	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 9) 1. Demchuk A., Mostovoy Y. Influence of chronic cardiovascular diseases (CVD) on course an 2. Demchuk A., Mostovoy Y. Impact of comorbidity on direct medical costs of community-ac 3. Mostovoy Y., Demchuk A., Konstantynovych T., Chichirelo-Konstantynovych K., Demchuk . 131. (Scopus). 4. Poberezhets V., Demchuk A., Mostovoy Y. Role of the fat and muscle tissues in formation o 5. Mostovoy Y., Demchuk A., Konstantynovych T., Pentiu N., Blazhevskia L. Clinic morpholo 30.2 (всього -18) 1. Демчук А.В. Особливості перебігу та лікування негоспітальної пневмонії у осіб з цукр 2. Демчук А.В. Алергія на антибіотики: міфи та реальні Астма та алергія. 2015. №1. С. 31-3 3. Демчук А.В. Особливості клінічного перебігу негоспітальної пневмонії у осіб з хроніч 4. Мостовой Ю.М., Демчук А.В., Константинович Т.В. Ефективність тривалого застосу 5. Мостовой Ю.М., Демчук А.В., Константинович Т.В., Чічирельо-Константинович К. Д. 30.3 видано 3 навчальних посібники 30.5 співдослідник у 8 міжнародних рандомізованих клінічних досліджень лікарських за 30.6 - 550 годин. 30.13 - видано 3 навчальних посібники 30.16 Членкиня «Асоціації лікарів Поділля», член «Європейського Респіраторного Товариств 30.17 - 14 років. 30.18 - Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1", 7 років.
176333	Хімич Сергій Дмитрович	завідувач кафедри		о	ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) 1. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з привод 2. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with P 30.2 (всього - 21) 1.Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / Нага 2. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у па 3.Хімич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результ 4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з ви національного медичного університету. - 2018. - №2 (Т.22).- С. 318-323 5. С.Д.Хімич, О.М.Чермерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирін 30.3 1.Общая хирургия /под. Ред. Н.Д.Желибы и С.Д.Химича //К.: ВСИ «Медицина».- 2 2. Загальна хірургія (3-те вид.) за ред. С.Д.Хімича, М.Д.Желіби.- К.: ВСВ «Медицина».- 2 3. General Surgery /Edited by S.D.Khimich, M.D.Zheliba.- Kyiv.- AUS Medicine Publishing.- 30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6 - 70 годин. 30.10 Завідувач кафедри з 2016 р. 30.11 Опонент дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради 30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв 30.13 1. С.Д.Хімич / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с. 2. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хімича).- Київ, «Медицина» 3. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка І 30.16 Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів 30.17 - 33 роки.
176333	Хімич Сергій Дмитрович	завідувач кафедри		о	ОК6.2 Сучасна хірургія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) 1. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з привод 2. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with P 30.2 (всього - 21) 1.Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / Нага 2. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у па 3.Хімич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результ 4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з ви національного медичного університету. - 2018. - №2 (Т.22).- С. 318-323 5. С.Д.Хімич, О.М.Чермерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирін 30.3 1.Общая хирургия /под. Ред. Н.Д.Желибы и С.Д.Химича //К.: ВСИ «Медицина».- 2 2. Загальна хірургія (3-те вид.) за ред. С.Д.Хімича, М.Д.Желіби.- К.: ВСВ «Медицина».- 2 3. General Surgery /Edited by S.D.Khimich, M.D.Zheliba.- Kyiv.- AUS Medicine Publishing.- 30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6 - 70 годин. 30.10 Завідувач кафедри з 2016 р. 30.11 Опонент дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради 30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв 30.13 1. С.Д.Хімич / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с. 2. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хімича).- Київ, «Медицина» 3. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка І 30.16 Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів 30.17 - 33 роки.
176333	Хімич Сергій Дмитрович	завідувач кафедри		о	ВК4.22 Хірургія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) 1. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з привод 2. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with P 30.2 (всього - 21) 1.Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / Нага 2. Хімич С.Д., Чермерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у па 3.Хімич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результ 4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з ви національного медичного університету. - 2018. - №2 (Т.22).- С. 318-323 5. С.Д.Хімич, О.М.Чермерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирін 30.3 1.Общая хирургия /под. Ред. Н.Д.Желибы и С.Д.Химича //К.: ВСИ «Медицина».- 2 2. Загальна хірургія (3-те вид.) за ред. С.Д.Хімича, М.Д.Желіби.- К.: ВСВ «Медицина».- 2 3. General Surgery /Edited by S.D.Khimich, M.D.Zheliba.- Kyiv.- AUS Medicine Publishing.- 30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6 - 70 годин. 30.10 Завідувач кафедри з 2016 р. 30.11 Опонент дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради 30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв 30.13 1. С.Д.Хімич / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с. 2. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хімича).- Київ, «Медицина» 3. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка І 30.16 Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів 30.17 - 33 роки.
163641	Желіба Микола Дмитрович	професор		о	ВК4.22 Хірургія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п.30.1 (всього - 2)

					<p>1 Complex treatment of purulent-necrotic complications in the patients, suffering diabetic foot  2. Assessment of the Antimicrobial Activity of Polymer Materials with Added Nanosilica Mod 30.2 (всього - 22)  1. Желіба М.Д. Фактори ризику ранової інфекції після апендектомії // Харківська хірургія  2. Об'єктивні критерії перебігу експериментальної гнійної рани у тварин / Желіба М.Д.,  3. Зміни локальної мікроциркуляції в гнійного-запального вогнищі у хворих на цукрову тект. дані. Київ, Кліні. хірургія, 2018. 1 електрон. опт. диск (CD-R). С.346-347  4. Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / На 5. М.Д.Желіба, М.Г.Богачук Морфометричний та морфофункціональний стан лейкоцит п.30.3 (всього 6 підручників)  Загальна хірургія (видання друге) : підручник / М.Д. Желіба, С.Д. Хімич, І.Д. Герич [та і Общя хирургия (издание второе) : учебник / Н.Д. Желоба, С.Д. Химич, И.Д. Герич [и д Хірургічні хвороби (ВНЗ IV р.а.) : підручник / Я.С. Березницький, О.А. Вільцанюк, М.Д. Хирургические болезни: учебник (ВУЗ III-IV ур.а.) : учебник / Я.С. Березницький, А.А. Загальна хірургія: підручник / С. Д. Хімич, М. Д. Желіба, І. Д. Герич [та ін.] / за ред. С. Д. Загальна хірургія : підручник / Андрущенко В.П., Березницький Я.С., Верба А.В [та ін.] п.30.4  Чорнопишук Роман Миколайович Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата п.30.10  Завідувач кафедри загальної хірургії ВНМУ ім. М.І Пирогова з травня 1994 до вересня п.30.11  Д 05.600.01 Хірургія, член спеціалізованої ради по захисту дисертацій з хірургічних спе п.30.16  Член Вінницького обласного наукового товариства хірургів ім.М.І. Пирогова  Член Асоціації хірургів України  п.30.17 46 років.  П.30.18  Консультант Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону.  Консультант хірургічного відділення КЗ МКЛ №1</p>
65231	Дудник Вероніка Михайлівна	завідувач кафедри		о	<p>ОК6.3 Сучасна педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired р T.V., Дудник В.М.  2. Instrumental assessment of myocardial function by tissue imaging in children with congen O.O., Вижга Ю.В., Попов В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенигородська Г.Ю.  3. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patien 4. Trombosis of mesenteric vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) Wiadomo 5. Dudnyk, V.M., Rudenko, G.M. (2015) The effectiveness of a 10-day drug therapy in children 6. Dudnyk, V.M., Zborovskaya, O.O. (2015) Biochemical markers of myocardial damage in ch 30.2 (всього - 321)  1. Дудник В.М., Руденко Г.М., Калінчук О.О. Безоари шлунково-кишкового тракту у діте 2. Дудник В.М., Вижга Ю.В. Сучасні аспекти етіології та патогенезу вторинної міопатії 3. Спектр мікроорганізмів респіраторного тракту дітей, хворих на муковісцидоз, залеж 4. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. Современная пед 5. Сучасний погляд на медикаментозну корекцію функціональних запорів у дітей. Здор 30.3  1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е ви, Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.  2. Навчальний посібник для студентів 5-е видання Хвороби системи крові та ендокрини 3. Словарь терминов в медицинской генетике, Вінниця, 2006. -23с.  4. Діагностика та медикаментозна корекція анемічного синдрому при ревматоїдному аї 5. Детская гематология, Вінниця, 2000. -26с.  30.4  Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження науков 30.6 - 50 годин.  30.7  Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : 30.8  НДР кафедри педіатрії «Покращення якості медичної допомоги дітям з мультифакторі соматичних та рганних захворювань у дітей».  Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахови 30.10 Завідувач кафедри з 2007 р.  30.11 Голова апробаційної ради Д 05.600.04, заступник голови спеціалізованої вченої р 30.12 - 9 патентів.  30.13 Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю – 20.  1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е ви, Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.  2. Educational-methodic textbook "Of Pediatrics for students", м. Вінниця, 2015 р.- 95с.  3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием м. Вінниця, 2016 – 102с.  4. Educational – methodical manual for certification of 6 th year students using cross-trainin 5. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням на Вінниця, 2015 – 104 с.  30.14  2018 р.: Хромих А.В.- І місце, Стародуб В.А. – ІІ місце, Всеукраїнський конкурс студент 2018 р.: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт  2013 р.: ІІ тур всеукраїнської олімпіади з педіатрії  30.16 Член Асоціації педіатрів України  Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій об. 30.17 - 26 років.  30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лі</p>
1204	Распутіна Леся Вікторівна	професор		о	<p>ВК4.4 Кардіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 5)  1. Prevalence of depression and its grading in patients with coronary heart disease/ Rasputin 2. Rasputina L. Life quality parameters in patients with combination of stable ischemic heart 3. Left main coronary artery involvement in patients with acute coronary syndrome (case rep 4. LV Rasputina, A Solomonchuk, DV Didenko, AI Tomashkevych, IA Murenko, TV Kurhan, 2 undergoing urgent coronary angiography. European Heart Journal. Acute Cardiovascular Care 5. Acute heart failure in patients with acute coronary syndrome: a retrospective analysis A An 6. Мостовой Ю.М., Распутіна Л.В., Діденко Д.В. Features of cardiac rhythm disturbance in https://doi.org/10.1093/europace/euy015.230  30.2 (всього - 35)  1. Черепій Н.В., Распутіна Л.В. Частота паління у осіб із вперше діагностованим хроніч 2. Мостовой Ю.М. Гендерні особливості поєднання стабільної ішемічної хвороби серця 3. Распутіна Л.В., Распутін В.В. Залежність ступеня депресії від лікувальної тактики при 4. Распутіна Л.В. Особливості формування серцевої недостатності у хворих артеріально 5. Распутіна Л.В. Оптимальний вибір антигіпертензивної терапії у хворих з коморбідно (69). – С.82-87.  30.3  Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкл 30.4  Діденко Д.В. «Ішемічна хвороба серця та хронічне обструктивне захворювання легень: Черепій Н.В. «Діагностика хронічного обструктивного захворювання легень у практич 30.5. Участь у міжнародних дослідженнях – співдослідник, головний дослідник (всього 30.12 - 5 патентів, 4 інформаційні листи  30.16.  Асоціація лікарів Поділля  Асоціація кардіологів України  Європейське респіраторне товариство (European Respiratory Society)  30.17 - 20 років.  30.18  Консультація кардіологічного, реанімаційного відділень МКЛ № 1, КНП ВЦРСП 9 р</p>
65231	Дудник Вероніка Михайлівна	завідувач кафедри		о	<p>ВК4.34 Педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired р T.V., Дудник В.М.  2. Instrumental assessment of myocardial function by tissue imaging in children with congen O.O., Вижга Ю.В., Попов В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенигородська Г.Ю.  3. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patien 4. Trombosis of mesenteric vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) Wiadomo 5. Dudnyk, V.M., Rudenko, G.M. (2015) The effectiveness of a 10-day drug therapy in children 6. Dudnyk, V.M., Zborovskaya, O.O. (2015) Biochemical markers of myocardial damage in ch 30.2 (всього - 321)  1. Дудник В.М., Руденко Г.М., Калінчук О.О. Безоари шлунково-кишкового тракту у діте 2. Дудник В.М., Вижга Ю.В. Сучасні аспекти етіології та патогенезу вторинної міопатії у 3. Спектр мікроорганізмів респіраторного тракту дітей, хворих на муковісцидоз, залеж</p>

					<p>4. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. Современная пед</p> <p>5. Сучасний погляд на медикаментозну корекцію функціональних запорів у дітей. Здоров'я</p> <p>30.3</p> <p>1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2-е вид, Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.</p> <p>2. Навчальний посібник для студентів 5-е видання Хвороби системи крові та ендокринні</p> <p>3. Словарь терминов в медицинской генетике, Вінниця, 2006. -23с.</p> <p>4. Діагностика та медикаментозна корекція анемічного синдрому при ревматоїдному артриті</p> <p>5. Детская гематология, Вінниця, 2000. -26с.</p> <p>30.4</p> <p>Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження науковим</p> <p>30.6 - 50 годин.</p> <p>30.7</p> <p>Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти :</p> <p>30.8</p> <p>НДР кафедри педіатрії «Покращення якості медичної допомоги дітям з мультифакторними соматичними та граничними захворюваннями у дітей».</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань</p> <p>30.10 Завідувач кафедри з 2007 р.</p> <p>30.11 Голова апробаційної ради Д 05.600.04, заступник голови спеціалізованої вченої ради</p> <p>30.12 - 9 патентів.</p> <p>30.13 Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю – 20.</p> <p>1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2-е вид, Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.</p> <p>2. Educational-methodic textbook "Of Pediatrics for students", м. Вінниця, 2015 р. -95с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием мультимедиа</p> <p>м. Вінниця, 2016 – 102с.</p> <p>4. Educational – methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training</p> <p>5. Навчально-методичний посібник для аттестації студентів 6 курсу з використанням мультимедіа</p> <p>Вінниця, 2015 – 104 с.</p> <p>30.14</p> <p>2018 р.: Хромих А.В.- I місце, Стародуб В.А. – II місце, Всеукраїнський конкурс студентів</p> <p>2018 р.: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт</p> <p>2013 р.: II тур всеукраїнської олімпіади з педіатрії</p> <p>30.16 Член Асоціації педіатрів України</p> <p>Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій області</p> <p>30.17 - 26 років.</p> <p>30.18 Комерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня»</p>
48030	Браткова Ольга Юрївна	доцент		0	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 (всього - 13)</p> <p>1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків</p> <p>2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я</p> <p>3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та особистісної</p> <p>4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня ризику</p> <p>гігієни та епідеміології. 2011. №1, т. 15. С.104-108.</p> <p>5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової оцінки</p> <p>30.3 (всього - 2)</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: на</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський</p> <p>30.12 - 1 патент.</p> <p>30.13 (всього – 2).</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: на</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський</p> <p>30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>30.17 -13 років.</p> <p>30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного, Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму</p>
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри		0	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього 35)</p> <p>в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РИНЦ – 12 тощо)</p> <p>1. Tekliuk R.V., Serheta I.V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents with</p> <p>2. Комплекс заходів психогігієнічної корекції особливостей особистості ВІЛ-інфікованих</p> <p>3. Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Semenenko A.L., Ocheretna O.L., Perebuetil hemodynamics. World of medicine and biology. 2018. № 1(63). С. 79–83. (Web of Science).</p> <p>4. Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Datsenko G.V., Ocheretna O.L. Analysis of r</p> <p>medicine and biology. 2017. № 4(62). С. 81-84. (Web of Science).</p> <p>5. Specific correlation between hip and shin rheovasography indicators and anthropometric b</p> <p>30.2 (всього 41)</p> <p>1. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної</p> <p>медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19-34.</p> <p>2. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів</p> <p>з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131-145.</p> <p>3. Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. Motor activity of students of modern education</p> <p>4. Теклюк Р.В., Сергета І.В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант</p> <p>5. Ред'чій М.А., Сергета І.В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності</p> <p>6. Сергета І.В., Макаров С.Ю., Панчук О.Ю. Навчально-обумовлений стрес і механізми його виникнення</p> <p>№ 4. С. 1096-1105.</p> <p>7. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Особливості змін показників мотиваційної спрямованості і</p> <p>С. 332-337.</p> <p>8. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Закономірності змін показників тривожності та характеру</p> <p>адаптації. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. 2017. В</p> <p>9. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Макаров С.Ю. Особливості взаємозв'язку між показниками</p> <p>стоматологічного і медичного факультетів. Вісник морфології. 2017. Т. 23, № 1 С. 65-70.</p> <p>10. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Макаров С.Ю. Особливості взаємозв'язку між показниками</p> <p>стоматологічного і медичного факультетів. Актуальні проблеми транспортної медицини</p> <p>30.3 Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підруч</p> <p>Серед них:</p> <p>1. Основи екології / Бардов В.Г., Федоренко В.І., Білецька Е.М., Сергета І.В. та ін. : підруч</p> <p>2. Основи екології та профілактична медицина / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О</p> <p>3. Hygiene and ecology Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P. ... Serheta I.V. et al.: т</p> <p>30.4 Усього підготовлено 22 дисертації, в тому числі:</p> <p>Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.м</p> <p>Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада</p> <p>Шинкарчук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), І</p> <p>(к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) Л.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.ме</p> <p>30.5 Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проєкт</p> <p>навчальних і науково-дослідних програм Факультету Університету штату Алабама (м. Бірмі</p> <p>30.7</p> <p>2019 р.: експерт МОН України із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів н</p> <p>заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я".</p> <p>"Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційної ради НАІ</p> <p>2018 р.: заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони зд</p> <p>підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційн</p> <p>2017 р.: заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони зд</p> <p>підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційн</p> <p>2016 р.: член Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань</p> <p>2015 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член Екс</p> <p>2014 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член Екс</p> <p>30.8</p> <p>2016-2020 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та</p> <p>сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: професіоналіст</p> <p>2010-2015 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та</p> <p>обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального</p> <p>2001-2009 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та</p> <p>навчальної та позанавчальної діяльності, проведення професійної орієнтації дітей, під</p> <p>університету ім. М.І.Пирогова "Вивчення та створення нормативних критеріїв фізично</p> <p>1996-2001 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та</p> <p>оптимізації адаптації та акліматизації учнів і студентів до особливостей життя, навчанн</p> <p>Є заступником головного редактора журналу "Biomedical and biosocial anthropology", чл</p> <p>Вінницького національного медичного університету", "Педагогіка безпеки", "Вісник гіг</p> <p>30.9</p> <p>2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Гігієна"</p> <p>наукових робіт з фаху "Профілактична медицина (англійською мовою)" (Національн</p> <p>2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Гігієна"</p> <p>30.10</p>



					<p>1993- по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;  2004-2009 роки – організаційна робота у закладі освіти на посаді проректора з науков  30.11  2019 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисер  Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця МОЗ Укра  офіційний опонент: Нестеренко В.Г. (к.мед.н.), Григорян О.В. (к.мед.н.); офіційний рец  2018 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисер  Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ Укр  2017 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисер  2016 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисер  В.І. (к.мед.н.), Рудницька О.П. (к.мед.н.), Дорогань С.Б. (к.мед.н.), офіційний рецензент  2015 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член спе  2014 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член спе  спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 05.6с  30.12 Всього – 13 патентів, в тому числі:  1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здс  5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного  2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і д  показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних сомато  3. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми гомілоки у хлопчиків  індексів реовазограми гомілоки у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. - u20101329f  4. Спосіб визначення рівня психофізіологічної і психічної адаптації студентів, які навча  визначення рівня психофізіологічної і психічної адаптації студентів, які навчаються у м  5. Спосіб скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних відхилень у с  заявлено 27.04.2009; опубл. 25.08.2009, Бюл. № 8, 2009.  30.13  Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в т  1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний п  2. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини,  3. Тестовий контроль з загальної гігієни та екології людини / Сергета І.В., Краснова Л.І.  30.16  Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у В  Міжнародної академії інтегративної антропології, член методичної ради з медико-теор  атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної ад  30.17 - 32 роки.  30.18 КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти",  Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
165294	Черкасов Святослав Васильович	завідувач кафедри		о	<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.2 (1) (всього - 63)  Експериментальні дослідження в умовах клініки і практична діяльність лікаря. Методо  30.3 (2)  Монографії (1):  Теорія пізнання і лікарська діагностика. – Київ-Полтава, 1999. – 230 с.  Підручники і посібники (1):  Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.  30.4 (1)  Наук. керівництво. Здобувач -Ющенко Юлія Петрівна. Тема: «Філософсько-методологі  25.06.2004 р. в Ін-ті філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України  30.8 – науковий керівник НДР кафедри 2010-2014 рр. «Людина та її здоров'я у сучасни  30.10 – зав. кафедри з 2003 р.;  голова методичної комісії кафедри філософії та суспільних наук з 2008 р.  30.13  Навчально-методичний посібник з філософії для студентів – Полтава, 2001. – 84 с. В сп  30.15 (1) Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.  30.17 – 40 років.</p>
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	доцент		о	<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (10) Публікації: (всього 142)  1. Вергелес К.М., Горохова Л.В. Современное украинское общество: апатия VS страх// Р  2. Святоотеческа традиція: аскеза і становлення моральнісної людини // Гілея: науков  3. Антропологічні виміри філософії та релігії //Гілея: науковий вісник – Київ, 2017. –№  4. Православна релігія в сучасному українському соціумі// Гілея: науковий вісник – Ки  5. Characteristics of enterococci isolated from raw milk and hand-made cottage cheese in Ukr  2018 RJPBCS 9(2)(139) Page No. 1132. Web of Science Core Collection.  30.2 (30)  1. Проблема людини: інтерпретації у святоотеческій традиції // Гілея: науковий вісник –  2. Радикалізація антропології: минуле і сучасність// Українська полоністика – Житоми  3. Культура і релігія в контексті глобалізації //Гілея: науковий вісник – Київ, 2016. – №  4. Самоідентифікація людини і релігійна культура в просторі сучасної глобалізації. //ГІ  5. Людина в культурно-релігійному середовищі: методологія М.Бахтіна. // Матеріали г  30.3 Монографії: (1)  Антропологічні виміри православ'я: методологія дослідження, сутність та смисли. – К.,  30.10 – зав. науковою частиною кафедри з 2018 р.  Голова профкому кафедри.  30.11 (2)  1. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мо  імені Івана Франка.  2. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Ко  Івана Франка.  3. Рецензент монографії Стрелкової Ю.О. «Діалектична теологія в духовній культурі ХХ  30.14 – керівництво гуртком філософії.  30.15 (6)  1. Біблія – священна книга християн: від появи до антропологічних проявів у християно  2. «Не чини з іншими так, як не хотів би, щоб чинили так з тобою» релігійзнавчо- богос  реальне» – Київ, 3-4 березня 2017 – С. 56-61.  3. Людина та православ'я, від виникнення до сьогодення: філософсько-релігійзнавчий /  лютого 2017. – С. 10-15.  4. Українське православ'я та сучасний стан національної ідеї в розрізі виникнення, про  С. 78-82.  5. Moralność i prawo w ukraińskiej medycynie. //Матеріали науково-практичної конфере  30.16 Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігійзнавців.  30.17 - 14 років.  30.18 - помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання).</p>
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри		о	<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1 (всього - 8)  SIS (USA),Citefactor (USA),IJIF,World-Cat,Google Scholar  1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як  2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної комп  3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical U  Index Copernicus  4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медични:  Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.  РИНЦ  5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медич  6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності  7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучас  30.2 (фахові: усього 34):  1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентност  Діденко, Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.  2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі  (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84  3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі  (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.  4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослі  редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.  5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності ма  Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.  30.3 Монографія:  Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у мед  Навчальний посібник:  Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській  30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання інозе  30.8  Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних  30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.  30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження  1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у проц</p>

						<p>2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лат 30.13</p> <p>1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у межах М.І.Пирогова, 2017. – 136с.</p> <p>2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (або 3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутній Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним с М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з інозем 30.17 - 19 років.</p>
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК3.1 Друга іноземна мова</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 8)</p> <p>SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної комп 3. Дудікова Л. В. 'Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical U Index Copernicus</p> <p>4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медични: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42-47. РИНЦ</p> <p>5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медич 6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності 7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучас 30.2 (фахові: усього 34):</p> <p>1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79-84</p> <p>3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79-84.</p> <p>4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослі редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87-93.</p> <p>5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності ма Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57-71.</p> <p>30.3 Монографія:</p> <p>Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у мед Навчальний посібник:</p> <p>Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській 30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання інозе 30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних 30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.</p> <p>30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження</p> <p>1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у проц 2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лат 30.13</p> <p>1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у межах М.І.Пирогова, 2017. – 136с.</p> <p>2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (або 3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутній Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним с М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з інозем 30.17 - 19 років.</p>
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри			о	<p>ВК3.2 «English Academic Writing»</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 8)</p> <p>SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної комп 3. Дудікова Л. В. 'Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical U Index Copernicus</p> <p>4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медични: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42-47. РИНЦ</p> <p>5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медич 6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності 7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучас 30.2 (фахові: усього 34):</p> <p>1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79-84</p> <p>3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лі (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79-84.</p> <p>4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослі редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87-93.</p> <p>5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності ма Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57-71.</p> <p>30.3 Монографія:</p> <p>Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у мед Навчальний посібник:</p> <p>Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській 30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання інозе 30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних 30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.</p> <p>30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження</p> <p>1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у проц 2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лат 30.13</p> <p>1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у межах М.І.Пирогова, 2017. – 136с.</p> <p>2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (або 3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутній Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним с М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з інозем 30.17 - 19 років.</p>
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	доцент			о	<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 Всього 2, Web of Science -1</p> <p>1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World o 30.2 (фахові: усього 10):</p> <p>1. Інтерактивна стратегія вищого образования. - Педагогічний альманах: збірник на 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці 4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - На 5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчан 30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземі 30.9 Завуч кафедри з 2017 р.</p> <p>30.13 (всього 18)</p> <p>1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської 2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з інозе 3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної 30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (LATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи.</p> <p>30.17 - 12 років.</p>
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	доцент			о	<p>ВК3.2 «English Academic Writing»</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 Всього 2, Web of Science -1</p> <p>1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World o 30.2 (фахові: усього 10):</p> <p>1. Інтерактивна стратегія вищого образования. - Педагогічний альманах: збірник на 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці 4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - На 5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчан 30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземі</p>

						30.9 Завуч кафедри з 2017 р. 30.13 (всього 18) 1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської 2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з інозе 3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної 30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. 30.17 - 12 років.
44027	Кондратюк Алла Леоніівна	доцент			о	ВК3.1 Друга іноземна мова Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього 2, Web of Science -1 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World o 30.2 (фахові: усього 10): 1. Інтерактивна стратегія вищого образования. - Педагогічний альманах: збірник на 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці 4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - На 5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчан 30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання інозем 30.9 Завуч кафедри з 2017 р. 30.13 (всього 18) 1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської 2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з інозе 3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної 30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. 30.17 - 12 років.
59283	Штатько Олена Іванівна	доцент			о	ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 22) 1. Verbilovskii Ya.P., Gerashchenko I.I., Yushchenko T.I., Shtat'ko E.I. Mechanochemical synt Factor o.679. 2. Пентюк О.О., Чуйко О.О., Трахтенберг І.М., Штатько О.І., Вербіловський Я.П. Пробле 3. Горбик П.П., Пентюк О.О., Штатько О.І. Перспективи створення комбінованих лікар 4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Мельник А.В., Штатько О.І., Андрушко І.І. Утворення гідр 5. Заїчко Н.В., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатько О.І. Біохімічні аспекти нейротокс 30.3 Співавторство в 4 монографіях; підготовлено у співавторстві методичних посібників – 2 30.6 З 2007 р. 800-900 годин на рік. 30.8 Відповідальний виконавець кафедральної НДР. 30.10 З 2004 р. керівник НДКДЛ ВНМУ при кафедрі біохімії. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичн 30.12 патентів 11. 30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 2. 30.14. XIX Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (ТДМУ, Тернопіль о 30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 Науковий – 30 років, з них науково-педагогічний 17 років.
46229	Марлова Аліна Сергіївна	доцент			о	ВК3.2 «English Academic Writing» Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич 30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної ф праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212. 2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у сту 3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С. 4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної ф 5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навч – С. 82-85. 30.3 (всього - 1) 1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. М 30.6 - 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців). 30.13 (всього - 5) 30.15 (всього - 20) 1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марло – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208. 2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у виш медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66. 3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning E науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретичн 4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних за формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медицини; 5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницьк освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку" м. К 30.17 - (30 років).
48030	Браткова Ольга Юріївна	доцент			о	ВК4.33 Гігієна та професійна патологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підліт 2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стан 3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та ос 4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня ро гігієни та епідеміології. 2011. №1, т. 15. С.104-108. 5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової с 30.3 (всього - 2) 1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: н 2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський 30.12 - 1 патент. 30.13 (всього - 2). 1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: н 2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський 30.16 1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці». 2. Наукове товариство гігієністів України. 30.17 -13 років. 30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного, Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та тури
46229	Марлова Аліна Сергіївна	доцент			о	ВК3.1 Друга іноземна мова Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич 30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної ф праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212. 2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у сту 3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С. 4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної ф 5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навч – С. 82-85. 30.3 (всього - 1) 1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. М 30.6 - 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців). 30.13 (всього - 5) 30.15 (всього - 20) 1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марло – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208. 2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у виш медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66. 3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning E

						науково-практичної конференції «Сучасні науки дослідження та розробки: теоретичні та практичні аспекти» 4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах з формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних спеціальностей 5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницькької області України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку* м. К 30.17 - (30 років).
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент		о	ВК3.2 «English Academic Writing»	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. На 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. І 4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі ви 230-235. 5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості ви 2013. Випуск 39. С. 180-184. 30.3 1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роб 2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудитор 30.6 - 600 годин. 30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Анг 30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у ви Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Мих 30.13 1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспит 2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 20 3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робі 4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок ч 5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роб 6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації 30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література» 30.15 1. Макодай І.І. Концепції навчання іноземних мов в англомовних країнах // Наукові з 2. Макодай І.І., Колісник Л. Ю. Інтернет на уроках англійської мови // Філологічні студ 3. Макодай І.І., Бакало І.С. Граматичні особливості науково-технічної та художньої про 4. Макодай І.І., Бакало І.С. Релевантні для перекладу риси функціональних стилів нау 5. Макодай І.І., Петелько М.В. Фразеологічні одиниці в мові сучасного англійського дет 6. Макодай І.І. Андрощук К.М. Ефективність застосування технологій при створенні на закладі та школі // Тези доповідей наукової конференції викладачів та студентів інстит 30.16 - Член спілки викладачів англійської мови British Council. 30.17 - Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент		о	ВК3.1 Друга іноземна мова	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. На 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. І 4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі ви 230-235. 5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості ви 2013. Випуск 39. С. 180-184. 30.3 1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роб 2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудитор 30.6 - 600 годин. 30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Анг 30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у ви Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Мих 30.13 1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспит 2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 20 3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робі 4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок ч 5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роб 6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації 30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література» 30.15 1. Макодай І.І. Концепції навчання іноземних мов в англомовних країнах // Наукові з 2. Макодай І.І., Колісник Л. Ю. Інтернет на уроках англійської мови // Філологічні студ 3. Макодай І.І., Бакало І.С. Граматичні особливості науково-технічної та художньої про 4. Макодай І.І., Бакало І.С. Релевантні для перекладу риси функціональних стилів нау 5. Макодай І.І., Петелько М.В. Фразеологічні одиниці в мові сучасного англійського дет 6. Макодай І.І. Андрощук К.М. Ефективність застосування технологій при створенні на закладі та школі // Тези доповідей наукової конференції викладачів та студентів інстит 30.16 - Член спілки викладачів англійської мови British Council. 30.17 - Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.
106455	Кондратюк Алла Іванівна	доцент		о	ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & B 2. (2018). RODA 3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T. П.30.2 1. Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екогенного походження. 2. Результати дослідження психологічних особливостей боліх з захворюваннями п 3. Результати дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з мно 4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими п 5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страд П.30.3 1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП Рогольська І.С 2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота Розділ у навчально-методичн 3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006 4. Рабочая тетрадь по психологии (для иностранных студентов). Навчально-методичн 5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факульт 6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факульт 7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студент 8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінни П.30.10 1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2015, 2016, 2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у П.30.17 Загальний стаж роботи – 30 р Науково-педагогічний стаж – 27 р
50698	Камінська Анна Олексіївна	доцент		о	ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п. 30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers of pr Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біпо 3. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекуренти 4. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Порівняльні аспекти сприйняття соціальної підтримки ре медичної стоматологічної академії. - 2016. - Т. 17, № 4 (56). - С. 210-214. 5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Порівняльні аспекти сприйняття соціальної підтримки ре медичної стоматологічної академії. - 2016. - Т. 17, № 4 (56). - С. 210-214. 6. Камінська А.О., Черначук С.В. Особливості комунікативної установки та рівня міжос психоаналітичний журнал. – 2016. – Т. 2(32). – С. 4-8. 7. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Система психокорекції і психопрофілактики професійної / п. 30.2 1. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Здатність до акцепції соціальної підтримки у пацієнтів із п 2. Пшук С.Я., Камінська А.О. Клініко-психологічні особливості референтних родичів па 3. Лемещук М.В., Коваленко І.В., Камінська А.О. Стратегії подолання стресу та перфек 4. Камінська А.О. Особливості комунікативної установки у лікарів хірургічного та терап 5. Камінська А.О. Роль копінг-стратегій у формуванні професійної дезадаптації лікарів 6. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Деякі індивідуально-психологічні предиктори формуванн

						<p>87. п. 30.3 1. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики навч. 2. Пшук Н.Г., 2. Камінська А.О. Соціально-стресові розлади з. (клініка, діагностика, прс п. 30.5 International scientific and pedagogical internship "Innovative educational technologies: expe п. 30.6 100 год. п. 30.8</p> <p>НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, компле психогенних психічних розладах з метою підвищення якості життя психічно хворих» N п. 30.13 1. Пшук Н.Г., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Психодіагностичний глосарій для визначення 2. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Робочий зошит з психодіагностики 3. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики навч. п. 30.14 2018 р. - Льницький Г. – І місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагности психології, м. Харків п. 30.15 Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал "Надія" п. 30.16 Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії п. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 9 років п. 30.18 Проводити консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної т</p>
39499	Очерedyкo Oлександр Mиколайович	завiдувач кафедри		o	OK5 Медична статистика	<p>Вiдповiднiсть квалiфiкацiї згiдно п.30 Лiцензiйних умов: 30.1 (7 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. The positive stable frailty model application to assess su Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72. 2. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patier 3. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient w 4. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Oцeнкa eффeктивнocтi пpoгpaмaмaмa peабiлiтaцioннoї 5. A.A.Axмeдoвa, O.M.Oчepedyкo Oбгpунтувaння мoдeлi клiнiкo-eкoнoмiчнoї oцiнкa eф 484. 30.2 (15 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Bивчeння вiкoвих ризикiв iнвaлiдизaцiї внаслiдoк ce 2. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Eфeктивнiсть впpoвaджeння eлeмeнтiв мoдeлi мeди 334. 3. Бeзуглa O.Р., Oчepedyкo O.M. Aнaлiз дiнaмiчнoх мoдeлeй cтaнy здopoв'я мaшинiстiв 4. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M., Яpeмiнa I.B. Aнaлiз чoтириpiчнoгo пpoфiлю тривaлocтi cьoгoднi i зaвтpa - 2015. - Bип. № 2, (67). -C. 156-162. 5. B.П.Kлiмeнoк, O.M.Oчepedyкo, Г.С.Чepшнoк, A.A.Axмeдoвa Удoскoнaлeння мeдичн Bидaвник Укpaїнськiй iнcтитут cтpaтeгiчнoх дocлiджeнь MOЗ Укpaїни, дepжaвнa уcтaн 30.4 Бaлiцкa O.П. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2011р.; Пiрникoзa A.B. - нaуковий cтупiнь Бeзуглa O.Р. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2017р.; Kiзлoвa H.M. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2017р.; 30.6 Пpoвeдeння нaвчaльнoх зaнять iнoземнoю мoвoю (400 гoд.) 30.8 Нaуковий керiвник 9 дiсepтaтoрiйних рoбiт: Kлiмeнoк B.П. Oптiмiзaцiя дoлiкapськoї дoпoмoги ciльським мeшкaнцям (14.02.03 – c Бaлiцкa O.П. Фaрмaкoeкoнoмiчний aнaлiз гiпoтeнзивних пpeпapaтiв. (15.00.01 – Texн Пiрникoзa A.B. Удoскoнaлeння cиcтeми мeдичнoгo зaбeзпeчeння ciльськoгo нaceлeння Бeзуглa O.Р. Мeдичнo-coцiялeнe oбгpунтувaння рeзepвiв пpoфiлaктикi зaxвopoвaнocтi c Kiзлoвa H.M. Мeдичнo-coцiялeнe oбгpунтувaння пpoгpaми peабiлiтaцiї пaцiєнтiв з epoзiя мeдичнoх нaук. Дaтa зaxиcту – квiтeнь 2017 p. Яpeмiнa I.B. Oцiнкa eфeктiв oптiмiзaцiї лiжкoвoгo фoндy нa cepeднo тривaлiсть лiкyвa Kлiмeнoк B.П. Мeдичнo-coцiялeнi мeхaнiзми iнвaлiднocтi внаслiдoк ceрцeвo-судинних : тpaвeнь 2019 p. Cтapинeць M. Мeдичнo-eкoнoмiчнe oбгpунтувaння пpoгpaми пpoфiлaктикi пopyшeння : 2016 p. Axмeдoвa A.A. Oцiнкa мeдичнo-eкoнoмiчнoї eфeктивнocтi пpoгpaми пpoфiлaктикi гacтpe нaук. Зaтвepджeння тeми дiсepтaцiї гpyдeнь 2018 p. 30.10 Зaвiдувaч кaфeдpи coцiялoнoї мeдичини тa oргaнiзaцiї oхoрoни здopoв'я BНМУ iв 30.13 Мeтoдичнi рeкoмeндaцiї (6): 1. Oбгpунтувaння мeдичнo-coцiялeнoх cтpaтeгiй зa фpeйлтi мoдeлeями (нa пpиклaдi пpoф 2. Мeтoдoлoгiя гeocтaтистичнoгo мoдeлювaння мeдичнoх пoдiй / ПК «Coцiялeнa мeди 3. Мeтoдoлoгiя вивчeння ризикiв iнвaлiдизaцiї внаслiдoк зaxвopoвaнь ceрцeвo-судинн 4. Мeтoдoлoгiя вивчeння фaктopiв ризикy лeтaльнocтi внаслiдoк eкcтpeнoї пaтoлoгiї (п 30.17- 25 p. 30.18 Biнницкiй мeдичний кoлeдж iм. aкaд. Д.К. Зaбoлoтнoгo</p>
39499	Очерedyкo Oлександр Mиколайович	завiдувач кафедри		o	ВК2.1 Усна та письмова презентація результатів дослідження	<p>Вiдповiднiсть квалiфiкацiї згiдно п.30 Лiцензiйних умов: 30.1 (7 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. The positive stable frailty model application to assess su Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72. 2. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patier 3. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient w 4. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Oцeнкa eффeктивнocтi пpoгpaмaмaмa peабiлiтaцioннoї 5. A.A.Axмeдoвa, O.M.Oчepedyкo Oбгpунтувaння мoдeлi клiнiкo-eкoнoмiчнoї oцiнкa eф 484. 30.2 (15 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Bивчeння вiкoвих ризикiв iнвaлiдизaцiї внаслiдoк ce 2. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Eфeктивнiсть впpoвaджeння eлeмeнтiв мoдeлi мeди 334. 3. Бeзуглa O.Р., Oчepedyкo O.M. Aнaлiз дiнaмiчнoх мoдeлeй cтaнy здopoв'я мaшинiстiв 4. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M., Яpeмiнa I.B. Aнaлiз чoтириpiчнoгo пpoфiлю тривaлocтi cьoгoднi i зaвтpa - 2015. - Bип. № 2, (67). -C. 156-162. 5. B.П.Kлiмeнoк, O.M.Oчepedyкo, Г.С.Чepшнoк, A.A.Axмeдoвa Удoскoнaлeння мeдичн Bидaвник Укpaїнськiй iнcтитут cтpaтeгiчнoх дocлiджeнь MOЗ Укpaїни, дepжaвнa уcтaн 30.4 Бaлiцкa O.П. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2011р.; Пiрникoзa A.B. - нaуковий cтупiнь Бeзуглa O.Р. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2017р.; Kiзлoвa H.M. - нaуковий cтупiнь к.мeд.н. 2017р.; 30.6 Пpoвeдeння нaвчaльнoх зaнять iнoземнoю мoвoю (400 гoд.) 30.8 Нaуковий керiвник 9 дiсepтaтoрiйних рoбiт: Kлiмeнoк B.П. Oптiмiзaцiя дoлiкapськoї дoпoмoги ciльським мeшкaнцям (14.02.03 – c Бaлiцкa O.П. Фaрмaкoeкoнoмiчний aнaлiз гiпoтeнзивних пpeпapaтiв. (15.00.01 – Texн Пiрникoзa A.B. Удoскoнaлeння cиcтeми мeдичнoгo зaбeзпeчeння ciльськoгo нaceлeння Бeзуглa O.Р. Мeдичнo-coцiялeнe oбгpунтувaння рeзepвiв пpoфiлaктикi зaxвopoвaнocтi c Kiзлoвa H.M. Мeдичнo-coцiялeнe oбгpунтувaння пpoгpaми peабiлiтaцiї пaцiєнтiв з epoзiя мeдичнoх нaук. Дaтa зaxиcту – квiтeнь 2017 p. Яpeмiнa I.B. Oцiнкa eфeктiв oптiмiзaцiї лiжкoвoгo фoндy нa cepeднo тривaлiсть лiкyвa Kлiмeнoк B.П. Мeдичнo-coцiялeнi мeхaнiзми iнвaлiднocтi внаслiдoк ceрцeвo-судинних : тpaвeнь 2019 p. Cтapинeць M. Мeдичнo-eкoнoмiчнe oбгpунтувaння пpoгpaми пpoфiлaктикi пopyшeння : 2016 p. Axмeдoвa A.A. Oцiнкa мeдичнo-eкoнoмiчнoї eфeктивнocтi пpoгpaми пpoфiлaктикi гacтpe нaук. Зaтвepджeння тeми дiсepтaцiї гpyдeнь 2018 p. 30.10 Зaвiдувaч кaфeдpи coцiялoнoї мeдичини тa oргaнiзaцiї oхoрoни здopoв'я BНМУ iв 30.13 Мeтoдичнi рeкoмeндaцiї (6): 1. Oбгpунтувaння мeдичнo-coцiялeнoх cтpaтeгiй зa фpeйлтi мoдeлeями (нa пpиклaдi пpoф 2. Мeтoдoлoгiя гeocтaтистичнoгo мoдeлювaння мeдичнoх пoдiй / ПК «Coцiялeнa мeди 3. Мeтoдoлoгiя вивчeння ризикiв iнвaлiдизaцiї внаслiдoк зaxвopoвaнь ceрцeвo-судинн 4. Мeтoдoлoгiя вивчeння фaктopiв ризикy лeтaльнocтi внаслiдoк eкcтpeнoї пaтoлoгiї (п 30.17- 25 p. 30.18 Biнницкiй мeдичний кoлeдж iм. aкaд. Д.К. Зaбoлoтнoгo</p>
39499	Очерedyкo Oлександр Mиколайович	завiдувач кафедри		o	ВК4.32 Соціальна медицина	<p>Вiдповiднiсть квалiфiкацiї згiдно п.30 Лiцензiйних умов: 30.1 (7 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. The positive stable frailty model application to assess su Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72. 2. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patier 3. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient w 4. Oчерedyкo O.M., Kiзлoвa H.M. Oцeнкa eффeктивнocтi пpoгpaмaмaмa peабiлiтaцioннoї 5. A.A.Axмeдoвa, O.M.Oчepedyкo Oбгpунтувaння мoдeлi клiнiкo-eкoнoмiчнoї oцiнкa eф 484. 30.2 (15 публiкацiй): 1. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Bивчeння вiкoвих ризикiв iнвaлiдизaцiї внаслiдoк ce 2. Oчерedyкo O.M., Kлiмeнoк B.П. Eфeктивнiсть впpoвaджeння eлeмeнтiв мoдeлi мeди 334.</p>

						<p>3. Безугла О.Р., Очередыко О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів</p> <p>4. Очередыко О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості сьогодні і завтра - 2015. - Вип. № 2, (67). - С. 156-162.</p> <p>5. В.П.Клименюк, О.М.Очередыко, Г.С.Черешнюк, А.А.Ахмедова Удосконалення медичн Видавник Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, державна устан 30.4 Баліцька О.П. – науковий ступінь к.мед.н. 2011р.; Пірикоза А.В. - науковий ступінь Безугла О.Р. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.; Кізлова Н.М. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;</p> <p>30.6 Проведення навчальних занять іноземною мовою (400 год.)</p> <p>30.8 Науковий керівник 9 дисертаційних робіт:</p> <p>Клименюк В.П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – с Баліцька О. П. Фармакоекономічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Техн Пірикоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності с Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозія медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.</p> <p>Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікува Клименюк В.П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних : травень 2019 р.</p> <p>Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення : 2016 р.</p> <p>Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастр наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.</p> <p>30.10 Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВНМУ ім 30.13 Методичні рекомендації (6):</p> <p>1. Обґрунтування медико-соціальних стратегій за фрейлті моделями (на прикладі проф 2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна меди 3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинн 4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (п 30.17- 25 р.</p> <p>30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного</p>
124222	Ігнащук Олена Вікторівна	доцент		о	ВК2.1 Усна та письмова презентація результатів дослідження	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>п. 30.2: (8 публікацій):</p> <p>Ігнащук О.В. Застосування історичного підходу при формуванні компетентності з мене, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. Випуск тридцять дев'ятий. Київ-Він Ігнащук О.В. Історія організації надання лікарняної допомоги населенню/ Матеріали м Ігнащук О.В.Ретроспективний аналіз безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я люд Ігнащук О.В. Застосування історичного підходу при формуванні компетентності з мене, Серія: Педагогіка і психологія №42, част. 2, 2014 р.</p> <p>Ігнащук О.В. Формування знань з історії медицини в англійських студентів у вищих н. п. 30.6</p> <p>Проведення навчальних занять іноз.мовою – 500 год.</p> <p>п. 30.9</p> <p>Керівництво науковими роботами студентів: Зеленський В.С., 24а група, 1 курс, медич Василенець Ю.О., 286 група, 1 курс, медичний факультет</p> <p>Климко І.П., 286 група, 1 курс, медичний факультет</p> <p>Ashraf Morgiano Abu-Sneineh, 816, 1 курс, медичний факультет</p> <p>Бондарчук Л.В., 266 група, 2 курс, медичний факультет</p> <p>Дем'яненко А.А. 616 група, 1 курс, медичний факультет</p> <p>Пешехонов А. О. 1а група, 1 курс, медичний факультет</p> <p>Ochie Aadaobi Stephanie, 6th course, group 91. ""My internship in World Health Organization Kronihi Tesse, Oraka Kosisochukwu (Nigeria), Group 88, 6th course.Topic: ""How does tradi п. 30.17 - 9 років</p>
166368	Василенко Галина Леонідівна	завідувач кафедри		о	ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2</p> <p>1.Основні напрями оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англс 30. С. 45 – 53 (у співавторстві з Рябоконем О.В., Тищенко Л.Т.)</p> <p>2. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Науковий запис 3. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефект 30.3</p> <p>1. Українська мова як іноземна для англійських студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф 2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця. Вид-в 3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Він 30.7</p> <p>3 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з 30.10</p> <p>Завідувач кафедри 40 років.</p> <p>30.13</p> <p>1. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця 2. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-в 3. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців I курсу ме 30.16</p> <p>Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами.</p> <p>30.17 Стаж 40 років.</p>
161858	Білик Іліана Степанівна	доцент		о	ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2</p> <p>1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприменниковим у пр 47).</p> <p>2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з применниками кол 3. Локативні конструкції з применником в (у) у східнослов'янських говірках: семантика і ф Шевченка». 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с.</p> <p>4. Стилістичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.</p> <p>5. Применникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгв 30.3.</p> <p>1. Українська мова (за професійним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с. 30.13.</p> <p>1. Науковий стиль (практичні поради): Навчальний посібник, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Г 2. Наукова мова лікаря: термінологічний аспект. Практикум, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. П 3. Метод. рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська Співавтор, є одним з розробників Робочої програми з дисципліни «Культура мови ліка 30.14.</p> <p>Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика</p> <p>2019 р. – 1 місце – Килимчук В.В., – 1 та 3 етапи ХХ Міжнародного конкурсу з українськ 2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мов Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю ". - 2019 р. - 1 місце – Куровська В.В., Мамедова Г.Г.; 2місце – Пилипенко А.В.</p> <p>- 2018 р. – 2 місце – Панасенко О.О., 3 місце – Боженко А.В.</p> <p>- 2017 р. – 1 місце – Тагеев В.Р., 2 місце – Ковальчук Т.Л.</p> <p>30.15.</p> <p>1.«Ліки корисні лише для людей здорових...» (лікарі в творчості Жана-Батиста Мольєр: 99).</p> <p>2. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навча конференції (7 лютого 2019 року). – Вінниця: ВНМУ. – с.16-18.</p> <p>3. Чума калічить не тільки тіло, але й душу (проблема морального вибору лікаря в ромі державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (22-23 червня 2017 р.). – 4. Поняття комунікативної компетентності в системі європейських ключових компетентно 48-50 [227 с].</p> <p>5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-30.17. 12 років.</p>
169809	Харковенко Руслана Володимирівна	доцент		о	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>п. 30.2 (8 публікацій):</p> <p>1. Громадський контроль як механізм участі громадськості в реалізації державної політ 2. Основні показники здоров'я постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи у 1 3. Охолоплення медичною допомогою населення Вінницької області, постраждалого вна 4. Розробка магістерських програм в контексті інтегрування медичної освіти в європейс 30.3</p> <p>1. Методичний посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання</p> <p>Мороз В.М., Погорілий В.В., Власенко О.В.,</p> <p>2. Зайка С.В., Йолтухівський М.В., Серебрянікова А.І., Кондратюк А.І., Драчук О.П., Харі п. 30.5</p> <p>Участь у міжнародному проєкті 530644-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR "Безпека і речовинами" (2011-2015)</p> <p>п. 30.10</p> <p>Керівник ресурсного центру в рамках проєкту 530644-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-J</p>

						Координатор студентської волонтерської діяльності за фахом Громадське здоров'я. Гол здоров'я Громадської Ради при Вінницькій ОДА, член ГО "Спілка молодіжних організацій" 30.16 Громадська спілка Всеукраїнський альянс офтальмологів 30.17 – 10 років
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри		о	ВК4.32 Соціальна медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, PIIHC – 12 тощо) 1. Tekliuk R.V., Serheta I.V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents with 2. Комплекс заходів психогігієнічної корекції особливостей особистості ВЛІ-інфективних 3. Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Osmenenko A.L., Ocheretna O.L., Pefebetuli hemodynamics. World of medicine and biology. 2018. № 1(63). С. 79–83. (Web of Science). 4. Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Datsenko G.V., Ocheretna O.L. Analysis of medicine and biology. 2017. № 4(62). С. 81-84. (Web of Science). 5. Specific correlation between hip and shin rheovasography indicators and anthropometric b 30.2 (всього 41) 1. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19-34. 2. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131-145. 3. Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. Motor activity of students of modern education 4. Теклюк Р.В., Сергета І.В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант 5. Редчіч М.А., Сергета І.В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності 6. Сергета І.В., Макаров С.Ю., Панчук О.Ю. Навчально-обумовлений стрес і механізми його № 4. С. 1096-1105. 7. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Особливості змін показників мотиваційної спрямованості студентів С. 332-337. 8. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Закономірності змін показників тривожності та характеру адаптації. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. 2017. Вр 9. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Макаров С.Ю. Особливості взаємозв'язку між показником стоматологічного і медичного факультетів. Вісник морфології. 2017. Т. 23, № 1 С. 65-70. 10. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Макаров С.Ю. Особливості взаємозв'язку між показником стоматологічного і медичного факультетів. Актуальні проблеми транспортології та медицини 30.3 Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників Серед них: 1. Основи екології / Бардов В.Г., Федоренко В.І., Білецька Е.М., Сергета І.В. та ін.: підручник 2. Основи екології та профілактична медицина / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О. 3. Hygiene and ecology Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P. ... Serheta I.V. et al.: text 30.4 Усього підготовлено 22 дисертації, в тому числі: Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Абунада Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Е (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.І. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.) 30.5 Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проєктів навчальних і науково-дослідних програм Факультету Університету штату Алабама (м. Бірмінгем) 30.7 2019 р.: експерт МОН України із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів і заходів заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я"; "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційної ради НАІ 2018 р.: заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я" підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційної 2017 р.: заступник Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я" підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", член Експертно-координаційної 2016 р.: член Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань 2015 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член Експертної 2014 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член Експертної 30.8 2016-2020 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та екології сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профілактика і охорона 2010-2015 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та екології обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального 2001-2009 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та екології навчальної та позанавчальної діяльності, проведення професійної орієнтації дітей, підготовки університету ім. М.І.Пирогова "Вивчення та створення нормативних критеріїв фізичної 1996-2001 рр.: науковий керівник наукової теми (роботи) кафедри загальної гігієни та екології оптимізації адаптації та акліматизації учнів і студентів до особливостей життя, навчання і заступником головного редактора журналу "Biomedical and biosocial anthropology", член Вінницького національного медичного університету", "Педагогіка безпеки", "Вісник гігієни" 30.9 2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплини "Гігієна та екологія" наукових робіт з фаху "Профілактична медицина (англійською мовою)" (Національний 2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплини "Гігієна та екологія" 30.10 1993-по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології; 2004-2009 роки – організаційна робота у закладі освіти на посаді проректора з наукової роботи 30.11 2019 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця МОЗ України офіційний рецензент: Нестеренко В.Г. (к.мед.н.), Григорян О.В. (к.мед.н.); офіційний рецензент 2018 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України 2017 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій 2016 р.: член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій В.І. (к.мед.н.), Рудницька О.П. (к.мед.н.), Дорогань С.В. (к.мед.н.), офіційний рецензент 2015 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член експертної 2014 р.: член експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини, член експертної спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 05.66 30.12 Всього – 13 патентів, в тому числі: 1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я 2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів 3. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми гомілок у хлопчиків і дівчаток індексів реовазограми гомілок у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів - 1201013294 4. Спосіб визначення рівня психофізіологічної і психічної адаптації студентів, які навчаються визначення рівня психофізіологічної і психічної адаптації студентів, які навчаються у м 5. Спосіб скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних відхилень у дітей заявлено 27.04.2009; опубл. 25.08.2009, Бюл. № 8, 2009. 30.13 Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі: 1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник 2. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, 3. Тестовий контроль з загальної гігієни та екології людини / Сергета І.В., Краснова Л.І. 30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у В Міжнародної академії інтегративної антропології, член методичної ради з медико-теоретичної атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації 30.17 – 32 роки. 30.18 КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти", Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент		о	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. На 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. І 4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вищої освіти 230-235. 5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості вивчення 2013. Випуск 39. С. 180-184. 30.3 1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи 2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиту 30.6 - 600 годин. 30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Анг

						<p>30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у ві Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського</p> <p>30.13 1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту 2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 20 3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт 4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок 5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи 6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації</p> <p>30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»</p> <p>30.15 1. Макодай І.І. Концепції навчання іноземних мов в англомовних країнах // Наукові записки 2. Макодай І.І., Колісник Л. Ю. Інтернет на уроках англійської мови // Філологічний студентський збірник 3. Макодай І.І., Бакало І.С. Граматичні особливості науково-технічної та художньої прози 4. Макодай І.І., Бакало І.С. Релевантні для перекладу риси функціональних стилів наукової прози 5. Макодай І.І., Петелько М.В. Фразеологічні одиниці в мові сучасного англійського дитячого літературного мовлення 6. Макодай І.І. Андрощук К.М. Ефективність застосування технологій при створенні навчальних матеріалів до шкільної програми // Тези доповідей наукової конференції викладачів та студентів інституту педагогіки 30.16 - Член спілки викладачів англійської мови British Council. 30.17 - Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.</p>
164409	Мантак Галина Іванівна	доцент			о	<p>OK6.3 Сучасна педіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Dudnik, V., et al. "THE CHARACTERISTICS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN CHILDREN WITH CONGENITAL HEART DISEASES". KEYWORDS: THE CHARACTERISTICS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN CHILDREN WITH CONGENITAL HEART DISEASES 30.2 (всього - 10) 1. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запорів 2. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому абдоминального болю 3. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черпакина Л.П., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Руденко Г.Н. <a href="http://7universitysum.com/ru/med/archive/item/7877">http://7universitysum.com/ru/med/archive/item/7877</a> 4. Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and frequency in children with congenital heart disease 5. Кулешов А.В., Медражевская Я.А., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Руденко Г.Н. Cost of care for congenital heart disease in Ukraine DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491</p> <p>30.3 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчально-методичний посібник / Під редакцією Шаламаї М.О., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В. - м.Вінниця, 2016 2. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. Посібник / Під редакцією Дуришківа В.М. 30.6 Заняття іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 100 годин зі студентами 30.9 Керівництво науково-дослідницькою роботою учнівці 11 класу закладу «Навчально-виховний центр - членів Малої академії наук та призера ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості» 30.13 1. Educational-methodic textbook "Pediatrics for students". Посібник / Під редакцією Дудника В.М. 2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням навукової літератури / Під редакцією Дудника В.М. Співатори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюменко О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 - 95с. 4. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием научной литературы / Под редакцией Дудника В.М. Співатори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П. 30.16 Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01500 Асоціація педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України, член асоціації № посвідчення 01500 30.17 - 24 роки. 30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня</p>
46229	Марлова Аліна Сергіївна	доцент			о	<p>OK2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих навчальних закладів. Серія «Медична мова». Серія «Медична мова». - Дрогобич, 2016 30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212. 2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212. 3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С. Марлова. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212. 4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212. 5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212.</p> <p>30.3 (всього - 1) 1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А.С. Марлова. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 209-212. 30.6 - 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців). 30.13 (всього - 5) 30.15 (всього - 20) 1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 204-208. 2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 63-66. 3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 63-66. 4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах. - Випуск 42. - Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 63-66. 5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького регіону України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку" м. Київ 2017 - (30 років).</p>
125016	Сінчук Наталя Іванівна	доцент			о	<p>OK7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 3) - N.I. Sinchuk, N.V. Olkhovych, N.A. Pichkur, T.P. Ivanova, N.G. Gorovenko (2011) Clinical Pediatrics 30.2 (всього - 137) 1. Sinchuk N.I., Yana Doronina A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/P 2. Сінчук Н.І., Солов'єва С.І. Современный взгляд на состояние дыхательных путей при синдроме Ганчера 3. Сінчук Н.І. Редкие болезни в практике врача. Болезнь Гоше //3 турботою про дитину 4. Сінчук Н.І., Незгода І.І., Науменко О.М., Асуленко О.С. / Ефективність застосування 5. Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- № 3-30.3 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. 2-е видання. - м.Вінниця, 2016 2. Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В. 30.6 Заняття іноземною мовою 70 годин. 30.13 1. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием научной литературы / Под редакцией Дудника В.М. 2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наукової літератури / Під редакцією Дудника В.М. 3. Educational-methodic textbook "Of Pediatrics for students". / м. Вінниця, 2015р.- Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю - 3. 30.14 І місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків. Студентка Васильєва 30.15 Сінчук Н.І. Пацієнти-«сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами. Дітячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. <a href="http://vn.dfo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900">http://vn.dfo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900</a>. Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016. 30.16 Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень метаболізму 30.17 Стаж роботи за спеціальністю: медична генетика -15 років. 30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня полклінічне відділення, Центр орфанних захворювань.</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри			о	<p>OK7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Мороз, В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривий, Г.С. 30.2. (всього - 5) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз</p>



						<p>2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017)</p> <p>3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan, O. V., &amp; Bogomaz, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Tiщенко I.B., Bogomaz O.B., Moskovko G.C., Kривов' 2. - С. 162-172.</p> <p>5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ 30.3.</p> <p>Підручники – 3:</p> <p>1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.І. Мороз В.М., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiolog</p> <p>3. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С. Посібники – 2:</p> <p>Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Монографія – 1:</p> <p>Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтал 30.4.</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.7.</p> <p>Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.</p> <p>Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України</p> <p>Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.</p> <p>30.8.</p> <p>Науковий керівник НДР:</p> <p>2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин.</p> <p>2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасно 30.10.</p> <p>Завідувач кафедри з 2015 р.</p> <p>Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.</p> <p>Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних грома 30.11.</p> <p>Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.</p> <p>30.12.</p> <p>1 А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Способ интраоперационной диагностики панкреатита Опубликовано. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.</p> <p>2 Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолту 2013, № 4. - С. 1-4.</p> <p>3 Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого локального ох (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № 1</p> <p>4 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. - Ідентифі</p> <p>5 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. - Ідентифі</p> <p>30.13</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борецько Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально- м Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчаль Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. 1 І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.</p> <p>Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.</p> <p>30.16.</p> <p>Українське фізіологічне товариство</p> <p>Українське нейрофізіологічне товариство</p> <p>30.17. Стаж роботи за спеціальністю 39 років</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри		о	ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1.</p> <p>1. Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Крив 30.2. (усього - 5)</p> <p>1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богом 2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017)</p> <p>3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan 4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов' 2. - С. 162-172.</p> <p>5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ 30.3.</p> <p>Підручники – 3:</p> <p>1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.І. Мороз В.М., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiolog</p> <p>3. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С. Посібники – 2:</p> <p>Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Монографія – 1:</p> <p>Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтал 30.4.</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.7.</p> <p>Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.</p> <p>Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України</p> <p>Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.</p> <p>30.8.</p> <p>Науковий керівник НДР:</p> <p>2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин.</p> <p>2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасно 30.10.</p> <p>Завідувач кафедри з 2015 р.</p> <p>Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.</p> <p>Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних грома 30.11.</p> <p>Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.</p> <p>30.12.</p> <p>1 А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Способ интраоперационной диагностики панкреатита Опубликовано. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.</p> <p>2 Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолту 2013, № 4. - С. 1-4.</p> <p>3 Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого локального ох (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № 1</p> <p>4 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. - Ідентифі</p> <p>5 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. - Ідентифі</p> <p>30.13</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борецько Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально- м Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчаль Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. 1 І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.</p> <p>Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.</p> <p>30.16.</p> <p>Українське фізіологічне товариство</p> <p>Українське нейрофізіологічне товариство</p> <p>30.17. Стаж роботи за спеціальністю 39 років</p>
129153	Довгань Олександр Вікторович	доцент		о	ВК4.17 Фізіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. (усього - 4)</p> <p>Vershchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dov or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91.</p> <p>Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., &amp; Діденко, Д. В. медицинский журнал, 19(5), 581-585.</p> <p>Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664.</p> <p>Man'kovskaya, Y. P., Maznychenko, A. V., Pil'kevych, N. O., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., &amp; (Kiev, Ukraine: 1994), 61(6), 46-52</p> <p>30.2.</p> <p>Yoltukhivskyy, M., Nicolaenko, O., Boreyko, T., Dovgan, A., Kostyk, L. (2018). INFLUENCE O studying-foreign-students-at-a-medical-university</p>

					<p>Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., &amp; Довгань, О. В. (2017). Особливо Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017). (journal.com/index.php/journal/article/view/176</p> <p>Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. journal.com/index.php/journal/article/view/192</p> <p>Пшук, Н. Г., Слободянюк, Д. П., Довгань, О. В., &amp; Слободянюк, П. М. (2015). Основні клі 30.6. 90 годин.</p> <p>30.8.</p> <p>Виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регулятор 30.10. 2006-2016 р.р. голова первинної профспілкової організації студентів.</p> <p>30.13.</p> <p>В.М. Мороз, О.В. Левчук, М.В. Йолтуховский, Л.Ю. Буренникова, Довгань О.В. Внутрен Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факульту Фізіологія // Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудит 30.14.</p> <p>Керівництво студентом Макаров Сергій, І місце Всеукраїнської олімпіади студентів з нормальної фізіології (До 30.16.</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства</p> <p>30.17.</p> <p>Досвід викладацької роботи на кафедрі нормальної фізіології – 15 р.</p>
129153	Довгань Олександр Вікторович	доцент		о	<p>ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. (усього - 4) Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dov or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91.</p> <p>Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., &amp; Діденко, Д. В. медичний журнал, 19(5), 581-585.</p> <p>Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664.</p> <p>Man'kovskaya, Y. P., Maznychenko, A. V., Pil'kevych, N. O., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., &amp; (Kiev, Ukraine: 1994), 61(6), 46-52</p> <p>30.2.</p> <p>Yoltukhivskyy, M., Nicolaenko, O., Boreyko, T., Dovgan, A., Kostyk, L. (2018). INFLUENCE O studying-foreign-students-at-a-medical-university</p> <p>Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., &amp; Довгань, О. В. (2017). Особливо Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017). (journal.com/index.php/journal/article/view/176</p> <p>Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. journal.com/index.php/journal/article/view/192</p> <p>Пшук, Н. Г., Слободянюк, Д. П., Довгань, О. В., &amp; Слободянюк, П. М. (2015). Основні клі 30.6. 90 годин.</p> <p>30.8.</p> <p>Виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регулятор 30.10. 2006-2016 р.р. голова первинної профспілкової організації студентів.</p> <p>30.13.</p> <p>В.М. Мороз, О.В. Левчук, М.В. Йолтуховский, Л.Ю. Буренникова, Довгань О.В. Внутрен Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факульту Фізіологія // Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудит 30.14.</p> <p>Керівництво студентом Макаров Сергій, І місце Всеукраїнської олімпіади студентів з нормальної фізіології (До 30.16.</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства</p> <p>30.17.</p> <p>Досвід викладацької роботи на кафедрі нормальної фізіології – 15 р.</p>
79317	Рокунець Ігор Леонідович	доцент		о	<p>ВК4.17 Фізіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. (усього - 2) 1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018 2019   conference-paperDOI: 10.1201/9780429057618-35 EID: 2-s2.0-85063608382</p> <p>2. O.A. Khodakovskiy, N.V. Zhaboiedova, I.L. Rokunets, G.V. Zagorii. (2016). Compertive esti 30.2.</p> <p>O.V. Vlasenko, O.V. Chaikovska, I.L. Rokunets, N.S. Barzak, O.V. Vlasenko. (2017). Нова мет Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017). ( Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., DovganO. Кушта А.А., Шувалов С.М., Рокунець І.Л. Оценка эффективности разведения анестетика Жабоедова Н.В., Ходаківський О.А., Рокунець І.Л. Характеристика показників центрилі адемоу або німодініну. Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. № 27. С. 62 – 66.</p> <p>30.3.</p> <p>Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М 30.6. 120 годин.</p> <p>30.8.</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасно 30.10.</p> <p>Завідувач науково-дослідної лабораторії експериментальної нейрофізіології.</p> <p>30.11.</p> <p>Член апробаційної ради спецради Д 05.600.02.</p> <p>30.12.</p> <p>1. Деклараційний патент на корисну модель №UА126042. «Фонокардіографічний телем патентів України на корисні моделі: Бюлетень №11 2018 року, номер заявки u2017 0717</p> <p>2. Деклараційний патент на корисну модель №112701. «Пристрій для контролюваного . Довгань О.В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі:</p> <p>3. Деклараційний патент на корисну модель Пат. 15653 UA, МПК А61В 5/04. (UA). « При на корисні моделі: № u2005 12762; Заяв. 29.12.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.</p> <p>4. Спосіб позаклітинної ресстрації потенціалу дії різних ділянок нейрону. // Мороз В.М Заяв. 03.02.2006; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.</p> <p>5. Багатоканальний пристрій для телеметричної передачі потенціалів дії нейронів голо - № u 2010 05836; Заяв. 14.05.2010; Опубл. 27.12.2010, Бюл. № 24.</p> <p>30.13.</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеція 2. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного ф 3. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету (спеціальність К.В. Супрунов, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016. - 107 с.</p> <p>30.14.</p> <p>І.С. Литвиненко, Д.О. Товстик // Фізіологічна характеристика гальванічних струмів, сф міжнародною участю «Перший крок в науку - 2019»; Секція: «Нормальна фізіологія», 1 30.16. Член Українського фізіологічного товариства.</p> <p>30.17. Стаж 19 років.</p>
79317	Рокунець Ігор Леонідович	доцент		о	<p>ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. (усього - 2) 1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018 2019   conference-paperDOI: 10.1201/9780429057618-35 EID: 2-s2.0-85063608382</p> <p>2. O.A. Khodakovskiy, N.V. Zhaboiedova, I.L. Rokunets, G.V. Zagorii. (2016). Compertive esti 30.2.</p> <p>O.V. Vlasenko, O.V. Chaikovska, I.L. Rokunets, N.S. Barzak, O.V. Vlasenko. (2017). Нова мет Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017). ( Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., DovganO. Кушта А.А., Шувалов С.М., Рокунець І.Л. Оценка эффективности разведения анестетика Жабоедова Н.В., Ходаківський О.А., Рокунець І.Л. Характеристика показників центрилі адемоу або німодініну. Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. № 27. С. 62 – 66.</p> <p>30.3.</p> <p>Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М 30.6. 120 годин.</p> <p>30.8.</p> <p>Відповідальний виконавець НДР:</p>

						<p>2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходби людини при одночасно 30.10. Завідувач науково-дослідної лабораторії експериментальної нейрофізіології. 30.11. Член апробаційної ради спецради Д 05.600.02. 30.12. 1. Деклараційний патент на корисну модель №UA126042. «Фонокардіографічний телем патентів України на корисні моделі: Бюлетень №11 2018 року, номер заявки u2017 0717 2. Деклараційний патент на корисну модель №112701. «Пристрій для контролюваного . Довгань О.В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: 3. Деклараційний патент на корисну модель Пат. 15653 UA, МПК А61В 5/04. (UA). « При на корисні моделі: № u2005 12762; Заяв. 29.12.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7. 4. Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрону. // Мороз В.М Заяв. 03.02.2006; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7. 5. Багатоканальний пристрій для телеметричної передачі потенціалів дії нейронів голо - №9 у 2010 05836; Заяв. 14.05.2010; Опубл. 27.12.2010, Бюл. № 24. 30.13. 1. Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеція 2. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного ф 3. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету (спеціальність К.В. Супрунов, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016. - 107 с. 30.14. І.С. Литвиненко, Д.О. Товстик // Фізіологічна характеристика гальванічних струмів, сф міжнародною участю «Перший крок в науку - 2019»; Секція: «Нормальна фізіологія», 1 30.16. Член Українського фізіологічного товариства. 30.17. Стаж 19 років.</p>
9982	Степанюк Георгій Іванович	професор		о	ОК7.5 Побічна дія ліків	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain 2. Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Шабельник К.П., Коваленко С.І., Пашинська О.С. Ка 30.2 (всього - 40) 1. Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Лисенко Д.А. Гемодинаміка при експериментальній гі 214. 2. Яковлевська В.В., Серединська Н.М., Воскобойник О.Ю., Степанюк Г.І. Спрямований і питання фармацевтичної та медичної науки та практики. 2016. №1. С.60-66. 3. Влияние натриевой соли 3-(2-оксо-3-фенил-2Н-[1,2,4]триазина[2,3-с] хиначолин-6-ил) Curierul medical. - December 2014. - Vol. 57, No 6. - P.31-36. 4. Сравнительная характеристика лечебного действия натриевой соли 4-(3-метил-2-окс Гриб, Г.И. Степанюк, Е.Н. Дорошенко, Н.В. Заичко // Кубанский научный медицинский 5. О.І.Альчук, А.І.Юрченко, Г.І.Степанюк Порівняльна оцінка гастротоксичності похідні - С. 60-63. 30.3 Монографії: 1. Бензофураноли в терапії хронічного генералізованого пародонтита: монографія 2. Адемол: новий підхід до церебропротекції. Монографія / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, С Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – освіті МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок – 34 стор. 30.4 Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового 30.8 Член редакційної ради журналів «Фармакологія та лікарська фармакологія» та «Вісник Науковий керівник НДР кафедри фармакології ВНМУ: 1. «Пошук та розробка нових шляхів фармакологічної корекції порушень при ішемічно 2. «Пошук та розробка нових шляхів оптимізації фармакологічних ефектів не стероїдні 3. «Експериментальне дослідження кардіо- та нейропротекторних властивостей аліцик 30.10 Зав. кафедри фармакології ВНМУ до 2015 р. Представник Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні 30.11 Виступає офіційним опонентом. 30.12 Патентів (всього - 8) 1. Степанюк Г.І., Степанюк Н.Г., Сокирко М.В., та ін. Застосування 1-(1-адамантил-1-ето – опубл. 10.03.2017. – Бюл.№5. 2. Патент України на корисну модель № UA 107533 U МПК А61К31/135 (2006.01) Заст М.І.Пирогова – № у 2015 12613; заявл. 21.12.2015; опубл. 10.06.2016. – Бюл. № 11. 30.13 1. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4). 2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до едс 3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 30.15 1. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Фармаконагляд – запорука безпечної фарма 2. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Система фармаконагляду у Вінницькій обл: (дата звернення: 18.11.2018). 3. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Степанюк Н.Г., Швидюк С.І. «Фармаконагляд: одні праці 4. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Фармаконагляд: хто гальмує просування вл 5. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Чи завжди ліки діють? Або Для чого існує ф 30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR". 30.17 - 49 років. 30.18 Моніторинг побічних реакцій та відсутність лікувальної дії лікарських засобів в регіоні. Участь в атестації лікарів в ДОО ОДА. Регулярні виступи перед лікарями з питань фармаконагляду.</p>
289720	Драчук Ольга Петрівна	доцент		о	ОК7.5 Побічна дія ліків	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1: Актопротекторное действие калиевой соли 2-глицино-3-хлор-1,4-нафтохинона в услови Effect of derivatives of (3-R-2-oxo-2H-[1,2,4]-triazino-[2,3-c]-quinazolin-6-yl) carboxylic acid (PHNII) П.30.2: (всього – 23): 1. Драчук О.П. Дослідження гострої токсичності нових похідних бензімідазолу / О.П. Др 2. Драчук О.П. Вивчення протигіпоксичних властивостей похідних бурштинової кисл 3. Drachuk O. Synthesis, structure analysis and biological activity spectrum prediction of anti 4. Руда Н. В. Дослідження гострої токсичності нових амінокислотомісних похідних 1,4- 5. Степанюк Г.І., Денисюк О.М., Драчук О.П., Короткий Ю.В., Смертенко О.А. Застосу заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І 6. «Фармаконагляд: одні працюють – інші спостерігають» Степанюк Г.І. Драчук О.П., С П.30.3: Навчальний посібник: Фармакологія : курс лекцій / под ред. Проф. Г.І. Степанюка и пр МОЗ України) – власний внесок – 22. П.30.6: англ. мова викладання фармакології – 164 год П.30.10: Зав. аспірантури та докторантури Представник Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні П.30.17 13 років 30.18 Моніторинг побічних реакцій та відсутність лікувальної дії лікарських засобів в регіоні Участь в атестації лікарів в ДОО ОДА. Регулярні виступи перед лікарями з питань фармаконагляду.</p>
20697	Яковлева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпіталь 30.2 (всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560) 1. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терап 2. Генетический полиморфизм рецептора витамина D определяет его метаболизм и эф 3. Перспективы применения независимых биомаркеров газовой фазы выдыхаемого в 4. Льченко А.Б., Яковлева О.О. Складності комплексної клінічної діагностики госпітал 5. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респіраторних макрофаго 30.3 1. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2 Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2 3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В.Крайдашенко, І.Г.Купновичк</p>

						<p>4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.</p> <p>5. Яковлева О.О., Півторак К.В., Феджага І.В. Клінічна фармакологія лікарських засобів 30.4</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.6</p> <p>- 2018-2019р.р. – 32 год (рос), 18 год (англ).</p> <p>30.7</p> <p>з 2015 р. Київський національний університет технології та дизайну, акредитація</p> <p>з 2014 Стахановське обласне медичне училище, акредитація</p> <p>з 2015 Львівський національний медичний університет ім.Данила Галицького</p> <p>з 2016 Харківський Національний фармацевтичний університет</p> <p>30.8</p> <p>Керівник НДР 0119U000069 «Органопротекторна ефективність та безпека метаболічних 30.10</p> <p>Зав кафедри клінічної фармації і клінічної фармакології (з 2006 р.).</p> <p>30.11</p> <p>Член спеціалізованої ради Одеського національного медичного університету с 2013 рок 30.12</p> <p>1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жирової 2. Патент на корисну модель № 111250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки 3. Патент на винахід. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та с нац.мед.ун-т. № 1201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015, Бюл. №9</p> <p>4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/00. Спосіб лікування ле патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № 1201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.0 30.13</p> <p>1. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковл 30.16</p> <p>Член Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>Член Асоціації превентивної медицини та антивейджінг</p> <p>Член Європейського Респіраторного Товариства</p> <p>Член Асоціації лікарів України</p> <p>30.17 Стаж лікувальної роботи 55 рік.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 52 рік.</p>
64273	Барало Раїса Петрівна	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Барало Б.І., Барало Р.П. Антибіотикорезистентність в урології. Погляд на проблему. І 2. Барало Б.І., Барало Р.П., Барало І.В. Провідні збудники та стан антибіотикорезистент 30.2 (всього за 5 років - 24, загальна кількість - 61)</p> <p>1. Ассоциация курения с комплексной базисной и гипотензивной терапией при коморб 2. Барало Р.П., Яковлева О.О., Побережна Я.І. Особливості реалізації Ні-гістаміноблоку 3. Барало Р. П. Особливості навчання клінічних провізорів в інтернаті. Вісник Вінни 4. Побережна Я.І., Яковлева О.А., Барало Р.П. Нерешенные вопросы оптимизации об практичної конференції з міжнародною участю з клінічної фармакології, 25-26 листопа 5. Барало Р.П. Відхаркуюча терапія при запальних захворюваннях нижніх дихальних и 30.3</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 2. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарськ 3. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга. 4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с. 30.13 (всього - 7)</p> <p>1. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарськ 3. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практ типографія ВНМУ, 2013. 18с.</p> <p>30.15</p> <p>1. Яковлева О.О., Барало Р.П. Актуальные вопросы фармакологии (Итоги научно-практ 2. Барало Р.П., Кардаш Н.С. Чи існує проблема нервової анорексії на теренах України? ] річчю від дня народження М.І. Пирогова. Випуск 8. Вінниця: Нова книга, 2010. С. 214-2 3. Барало Р.П., Кардаш Н.С. Нервова булемія – її розпізнавання за допомогою методу а «Клінічна та експериментальна фармакологія метаболічних коректорів, органопротект 30.16 Асоціація фармакологів України.</p> <p>30.17 Стаж роботи лікувальної – 30 років</p> <p>Стаж роботи науковий – 22 роки.</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри		о	ВК4.17 Фізіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Крив 30.2 (усього - 5)</p> <p>1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богом; 2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017 3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan 4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Крив; 2. - С. 162-172.</p> <p>5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ 30.3</p> <p>Підручники – 3:</p> <p>1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.І 2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiolog 3. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С. Посібники – 2:</p> <p>Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М. Монографія – 1:</p> <p>Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтал 30.4</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження науково 30.7</p> <p>Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.</p> <p>Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України</p> <p>Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.</p> <p>30.8</p> <p>Науковий керівник НДР:</p> <p>2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасно 30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 2015 р.</p> <p>Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.</p> <p>Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних громад 30.11</p> <p>Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.</p> <p>30.12</p> <p>1 А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Способ интраоперационной диагностики панкреатита Оpubл. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.</p> <p>2 Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолту 2013, № 4. - С. 1-4.</p> <p>3 Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого локального ох (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № 2 и 4 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентифі 5 Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославич, Власенко Олег 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентифі 30.13</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально- м Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчал Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. І І.Л.Рокунець, І.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.</p> <p>Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenk excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.</p> <p>30.16</p> <p>Українське фізіологічне товариство</p> <p>Українське нейрофізіологічне товариство</p> <p>30.17. Стаж роботи за спеціальністю 39 років</p>
110661	Стопінчук	доцент		о	ОК7.1 Клінічна	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p>

	Олександр Васильович				фармакологія	30.2 (всього за 5 років – 6, загальна кількість – 43) 1. Навчально-методичне вдосконалення післядипломної освіти з клінічної фармакології науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячену 60-річчю ТДМУ. 1 2. Медикаментозно-індуковане подовження інтервалу QT, клінічний випадок. / О.О.Яковл 3. Стопінчук О.В. Резистентність до діуретиків при хронічній серцевій недостатності, ш. 4. Стопінчук О.В. Порівняльна характеристика петльових діуретиків. Вісник Вінницького 5. Стопінчук О.В. Гомоцистеїн та структурні ураження головного мозку: чи є статистичні 30.3 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 2. Фармакологія / Чекман І.С. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2016. 784 с. 3. Тактика вибору антибіотиків. навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга 2. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2 30.6. 2018-2019н.р. – 158 год (англ) 30.7 2018 р.: Експертна група по клінічній фармакології департаменту охорони здоров'я Він 2017 р.: Позаштатний обласний клінічний фармаколог департаменту охорони здоров'я 30.13 1. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультет 2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 30.16 Всеукраїнська громадська організація „Асоціація фармакологів України”. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 24 років. Стаж роботи педагогічний 15 років.
59273	Дорошкевич Інна Олександрівна	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Некардиальні ефекти інгібиторів SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. Georgi 2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kutychenko. Value of endothelium dysf 30.2 (всього за 5 років – 22, загальна кількість – 65) 1. Вознюк Л.А., Клекот О.О., Дорошкевич І.О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий під 2. Дорошкевич І.О. Клінічний випадок діагностичного пошуку причини лихоманки не 3. Дорошкевич І.О. Фармакоепідеміологія інгібіторів фосфодіестерази 5. Вісник Вінни 4. Дорошкевич І.О. Використання інтерактивних методів навчання серед студентів фар 5. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудн 30.3 1. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновиць 2. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с. 3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2013. 536 с. 30.6 - 2018-2019н.р. – 170 год (англ). 30.10 Завуч кафедри з 2014 р. 30.13 1. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 2. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультет 3. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практ типографія ВНМУ. 2013. 18с. 4. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 30.16 Всеукраїнська громадська організація „Асоціація фармакологів України”. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 18 років. Стаж роботи педагогічний 11 років.
171200	Півторак Катерина Володимирівна	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Півторак К.В. Особливості фармакотерапії неалкогольної жирової хвороби печінки у 2. Півторак К.В. Антропометричне дослідження хворих на неалкогольну жирову хвороб 3. Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А. Ультраструктурна організація ендотеліоциті 30.2 (всього за 5 років – 67, загальна кількість – 103) 1. Півторак К.В. Якість життя хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при най 2. Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. Діагностика неалкогольної жирової хвор 3. Півторак К.В. Особливості клітинного циклу гепатоцитів при експериментальній не 4. Півторак К.В. Субмікроскопічний стан печінки при корекції стеатозу гепатопротект 5. Півторак К.В. Стан ліпідного, вуглеводного обміну та функції серцево-судинної сист 30.3 (всього - 3) 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 2. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травл 3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Ві 30.6 - 2018-2019 н.р. – 176 год (англ). 30.8 Відповідальний виконавець НДР 0119U000069 «Органопротекторна ефективність та бе 30.12 (всього - 9) 1. Пат. на винахід № 113823 С2 Україна, МПК G01N33/50; A61P 1/16; A61K 31/4196. Спок медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201608168, Заявл. 25.07.2016. Опубл. 10. 2. Пат. на винахід №114263 С2 Україна, МПК A61B 5/107. Спосіб діагностики неалкоголь ного університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607588, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 10.05.2017, Бр 3. Пат. на винахід № 115726 С2 Україна, МПК A61B 5/107. Спосіб визначення наявності ім. М.І. Пирогова. – № а201607583, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23, 7 с. 4. Пат. на винахід № 98876 С2 Україна, МПК A61N 1/02; A61N 23/00. Спосіб профілакти заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І.П 5. Пат. на корисну модель № 37551 Україна, МПК A61K31/606, A61P1/00. – № u200810; патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. –3 30.13 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 30.14 2018 р.: 1 місце - Юрій Олена 146 група 4 курс, медичний факультет 30.16 Є членом української гастроентерологічної асоціації, Європейської асоціації з вивчення захворювань печінки. Європейської асоціації кардіологів. Асоціації фармакологів України. 30.17 Стаж роботи за терапевтичною спеціальністю - 15 років. Науково-педагогічний ст
170644	Семененко Святослав Ігорович	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього за 5 років – 4, загальна кількість – 29) 1. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко О.М. Порівняльна оцінка терапевтичного е патологія. 2015, № 2 (52), т. 14. С. 180-184. 2. Динаміка параметрів місцевого імунітету при застосуванні імуномодулятора і бактер 3. Контроль динаміки параметрів місцевого імунітету у хворих на риносинусит / Аль Ха 4. Махмуд Жумаа Аль Харірі, Семененко С.І., Фурман Р.Л. Рівень імуноглобулінів при г 30.3 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл 2. Протинфекційні лікарські засоби: навч. посіб. / О.В. Крайдашенко та ін. Вінниця: Н 3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с. 4. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 5. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2 30.4 Проводить керівництво аспірантами. 30.6 - 2018-2019 н.р. – 94 год (рос). 30.10 Відповідальний за організацію навчання з предмету «Клінічна фармація» та «Фа 30.13 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковл 2. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 30.16 Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 16 років. Стаж роботи педагогічний 16 років.
331194	Власенко Олег Володимирович	професор		о	ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1 Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wojcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019) Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIII International Sci 2 Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., D blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91. 3 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404. 4 Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schombu induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664. 30.2 1 Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). / 2 Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017) journal.com/index.php/journal/article/view/176 3 Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan journal.com/index.php/journal/article/view/192 4 Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та р

					<p>Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса): Одес. 5 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404.</p> <p>30.3. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофо Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., &amp; Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М. 30.4. Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функції 30.5. Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наук 30.8. відповідальний виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672«Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регулятор 30.10. з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи. 30.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозг спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патоген 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 20 дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психо нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. 30.12. Спосіб реєстрації електрокардіограми, <a href="https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/handle/123/123">https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/handle/123/123</a> Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <a href="https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, <a href="https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, <a href="https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона, <a href="https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnuu.edu.ua/bitstream/123/123</a> 30.13. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. М. О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с. 25 років. 30.14. Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 30.16. Українське фізіологічне товариство 30.17. Досвід викладацької роботи на кафедрі нормальної фізіології – 33 р.</p>
171156	Кулик Анастасій Ярославович	завідувач кафедри		0	<p>ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в медицині</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 2) Kulyk A.Y., Ivanov Y.Y. A Novel Suboptimal Piecewise-Linear-log-MAP Algorithm for Turbo 1 – ISBN: 978-1-4799-7102-2. – INSPEC Accession №: 15287671. – DOI: 10.1109/SIBCON.20 Roman N. Kvetny, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Daniel Sawicki Nurbara Mekebayev. Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiment piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/ 10.1117/12.2501540.short?tab=Abstract 30.2 (всього - 8) 1. Гуміньський Ю.Й., Кулик А.Я., Коваль Б.Ф. Розробка електронної системи моніторингу 2. Кулик А. Я., Мотигін В.В., Дідич В.М. Реєстрація та оброблення сигналу ЕКГ з вики 3. Кулик А. Я., Дідич В.М., Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Адаптивна реєстрація і оброблення 4. Кулик А. Я., Коваль Б. Ф., Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Визначення енергетичних характ – С. 60 – 65. 5. Кулик А.Я. Оброблення сигналу ЕКГ з використанням поліномів Лежандра // Інф 30.3 (всього - 13) 1. Березовська І. Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрійко С., Жепке 2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Основи общей і прикладної біологічної фізики 3. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Фізичні основи гемодинаміки. Спеціальність: 4. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Практикум з біологічної фізики з фізичними 5. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та і 30.4 Керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями: Гармаш В.В., Міслій Р.В., Іва 30.10 - Завідувач кафедри. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради 05.052.01 у Вінницькому національному технічн У 2019 р. пропонувано 2 кандидатських та 1 докторська дисертація 30.12 - 7 патентів, 6 авторських свідоцтв 30.13 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник завдань і запитань з біологічної фізики Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики. Для студент 30.16 Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки 30.17 - 35 років.</p>
353331	Мороз Василь Максимович	Професор		0	<p>ОК7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. (всього - 18) 30.2. (всього - 20) 1. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women 2. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ 3. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз І 4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань О 5. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets 10.31393/bba34-2019-10 30.3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level o Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., &amp; Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і 30.4. Підготував 20 докторів і кандидатів наук. 30.5. Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB. 30.7. Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного . 30.8. Редактор журналів "Вісник Вінницького медичного університету", "Biomedical and biosci фізіологія та біохімія", "Проблеми медичної науки та освіти", "Архів експериментально 30.10. Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пірогова. 30.11. Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного меди 30.12. (всього 45 патентів) Пат. 15653 Україна, МПК А 61 В 5/04. Пристрій для телеметричної передачі імпульсної 29.12.05 ; опубл. 17.07.06, Бюл. № 7. Пат. 33096 А Україна, МПК А 61 В 5/04, А 61 В 5/05, G 01 N 33/483. Пристрій для досліді № 98115972 ; заявл. 10.11.98 ; опубл. 15.02.01, Бюл. № 1. Пат. 53645 Україна, МПК А 61 В 10/00. Пристрій для оцінки здатності стабілізувати пол Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 T 17/00, G 06 T 15/00, G 06 T 11/20, G 06 T 1 10.01.01988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51A61B5/103. Спосіб оброблення м Хапіцька О.П., Сарафінюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафінюк Л 30.13. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М. Іл. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Ча І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с. Анатомія і фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фарма О.В.Довгань, К.В.Супрунов. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с. 30.16. 1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства. 2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO). 3. Член Українського нейрофізіологічного товариства. 30.17. Стаж роботи за спеціальністю 52 роки.</p>
73797	Вознюк Лариса	доцент		0	<p>ОК7.1 Клінічна</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p>

	Анатоліївна				фармакологія	<p>30.1 (всього - 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Некардіальні ефекти інгібиторів SGLT2 (Обзор) / І.А.Дорошкевич і др. Georgi</li> <li>L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67)</li> <li>Вознок Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід</li> <li>Вознок Л.А., Яковлева О.О. Кардіоаскулярні та гастроінтестинальні ризики фармаків</li> <li>Вознок Л.А. Зв'язок показників ліпідного профілю крові та результатів інструментал</li> <li>Вознок Л.А. Ультразвукова денситометрія та алгоритм FRAX –інформативність в оцінці</li> <li>Вознок Л.А. Взаємозв'язок ліпідних показників крові з результатами інструментальної</li> </ol> <p>30.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл</li> <li>30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос.)</li> <li>30.10 Відповідальна за інтернатуру слухачів-провізорів очної та заочної форм навчання</li> <li>30.13 Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Як</li> <li>30.16 Всеукраїнська громадська організація „Асоціація фармакологів України”.</li> <li>30.17 Стаж роботи за спеціальністю 19 років.</li> <li>30.18 Стаж роботи педагогічний 12 років.</li> </ol>
37137	Клекот Олександра Олексіївна	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Некардіальні ефекти інгібиторів SGLT2 (Обзор) / І.А.Дорошкевич і др. Georgi</li> <li>L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67)</li> <li>Вознок Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід</li> <li>Вознок Л.А., Яковлева О.О. Кардіоаскулярні та гастроінтестинальні ризики фармаків</li> <li>Вознок Л.А. Зв'язок показників ліпідного профілю крові та результатів інструментал</li> <li>Вознок Л.А. Ультразвукова денситометрія та алгоритм FRAX –інформативність в оцінці</li> <li>Вознок Л.А. Взаємозв'язок ліпідних показників крові з результатами інструментальної</li> </ol> <p>30.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл</li> <li>30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос.)</li> <li>30.10 Відповідальна за інтернатуру слухачів-провізорів очної та заочної форм навчання</li> <li>30.13 Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Як</li> <li>30.16 Всеукраїнська громадська організація „Асоціація фармакологів України”.</li> <li>30.17 Стаж роботи за спеціальністю 19 років.</li> <li>30.18 Стаж роботи педагогічний 12 років.</li> </ol>
159945	Жамба Алла Олегівна	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жамба А.О. Індуковане подовження інтервалу QT лікарськими засобами. Світ медицини</li> <li>30.2 (всього за 5 років – 27, загальна кількість – 71)</li> <li>Жамба А.О. Фізіологія і фармакологія літніх людей. Вісник проблем біології та мед</li> <li>Жамба А.О. Кардіотоксичність кокаїну: механізми розвитку та їх профілактика / О.А.Яковл</li> <li>Жамба А.О. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респіраторних макрофа</li> <li>Жамба А.О. Новые аспекты применения гепатопротектора на основе фосфолипидов и глицерина</li> <li>Жамба А.О. Перспективы применения независимых биомаркеров газовой фазы выдыхаемого в</li> </ol> <p>30.3 (всього - 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл</li> <li>Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога; за ред. О</li> <li>Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купчинь</li> <li>Фармакокінетика; навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.</li> <li>30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос.)</li> <li>30.10 Відповідальна за організацію навчання аспірантів та клінічних ординаторів на ка</li> <li>30.12 «фармакологія» для студентів стоматологічного факультету.</li> <li>30.12</li> <li>Яковлева О.О., Жамба А.О. // Пат. А61К 31/00 України, (11) 32921, заявка: від 28.12.20</li> <li>Яковлева О.О., Жамба А.О. Спосіб лікування кардіотоксичних проявів базисних преп</li> </ol> <p>30.13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Клиническая биофармация; навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014.</li> <li>Клиническая биофармация; навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014.</li> <li>Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковл</li> </ol> <p>30.14</p> <p>2017 - 1 місце - Савич В., 5 курс, медичний факультет</p> <p>2018 р.: 1 місце - Савич В., 6 курс, медичний факультет, 2 місце - Андрухова В., 5 курс, м</p> <p>30.16</p> <p>Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України.</p> <p>30.17</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 16 років.</p> <p>30.18</p> <p>Стаж роботи педагогічний 15 років.</p>
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	завідувач кафедри		о	ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мельник А.В., Заїчко Н.В., Черешнюк Л.Л., Ходаківський О.А., Гайдук О.А. Вплив стат</li> <li>Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino a</li> <li>Zaichko N.V., Melnik A.V., Yoltukhivskyy M.M., Olhovskiy A.S., Palamarchuk I.V. Hydroge</li> <li>Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Мельник А.В., Юрченко П.О., Григор'єва Г.С., Коначо</li> <li>біохімічний журнал. 2014, 86(3): 69-76.</li> <li>30.2 (всього - 96)</li> <li>Melnyk Andrii V., Zaichko N. V., Khodakovskiy Oleksii A., Khodakivska Olga V. Sex Charact</li> <li>Vol. 9 (4). P. 325-333. DOI:10.1615/IntJPhysPathophys.v9.i4.50</li> <li>Humeniuk O., Stanislavchuk M., Zaichko N.V. Special peculiarities of clinical course of oster</li> <li>Гуменюк О.В., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хв</li> <li>Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destri</li> <li>Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості в</li> </ol> <p>30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ</p> <p>30.4</p> <p>Кандидат медичних наук Юрченко П.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Дипл</p> <p>доктор медичних наук Мельник А.В., спеціальність біохімія, 03.00.04 (Диплом МОН Ук</p> <p>30.6</p> <p>112 годин.</p> <p>30.8</p> <p>Науковий керівник аспірантів, здобувачів – 4 (асистент Паламарчук І.В., аспірант Боб</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач кафедри з 2012 р.</p> <p>30.11</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03</p> <p>30.12 –</p> <p>21 патент.</p> <p>30.13</p> <p>Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ Укра</p> <p>30.16</p> <p>Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>30.17 - 18 років.</p>
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	завідувач кафедри		о	ВК4.23 Медична біохімія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мельник А.В., Заїчко Н.В., Черешнюк Л.Л., Ходаківський О.А., Гайдук О.А. Вплив стат</li> <li>Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino a</li> <li>Zaichko N.V., Melnik A.V., Yoltukhivskyy M.M., Olhovskiy A.S., Palamarchuk I.V. Hydroge</li> <li>Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Мельник А.В., Юрченко П.О., Григор'єва Г.С., Коначо</li> <li>біохімічний журнал. 2014, 86(3): 69-76.</li> <li>30.2 (всього - 96)</li> <li>Melnyk Andrii V., Zaichko N. V., Khodakovskiy Oleksii A., Khodakivska Olga V. Sex Charact</li> <li>Vol. 9 (4). P. 325-333. DOI:10.1615/IntJPhysPathophys.v9.i4.50</li> <li>Humeniuk O., Stanislavchuk M., Zaichko N.V. Special peculiarities of clinical course of oster</li> <li>Гуменюк О.В., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хв</li> <li>Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destri</li> <li>Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості в</li> </ol> <p>30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ</p> <p>30.4</p>

					Кандидат медичних наук Юрченко П.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Дипл доктор медичних наук Мельник А.В., спеціальність біохімія, 03.00.04 (Диплом МОН Ук 30.6 112 годин. 30.8 Науковий керівник аспірантів, здобувачів – 4 (асистент Паламарчук І.В., аспірант Бобе 30.10 Завідувач кафедри з 2012 р. 30.11 Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 ВНМУ ім. М.І.Пирогова (03 30.12 – 21 патент. 30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ Укра 30.16 Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 - 18 років.
64098	Мельник Андрій Володимирович	доцент		о	ОК7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 7) 1. Мельник А.В., Пентюк О.О. Активність ензимів синтезу гідроген сульфід у нирках щ 2. Mel'nik A.V., Voloshchouk N.I., Pentyuk N.O., Zaichko K.O. Role of Hydrogen Sulfide and 3. Zaichko N.V., Melnik A.V., Yoltukhivskyy M.M., Olhovskiy A.S., Palamarchuk I.V. Hydroge 4. Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Мельник А.В., Юрченко П.О., Григор'єва Г.С., Коначо біохімічний журнал. 2014. № 86(3). С. 69-76. 5. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino a 30.2 (всього -54) 1. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих горм 2. Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуковані гіпергомостетемієні 3. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомостетемієні на мета 4. Мельник А.В. Статеві відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокард 5. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості в 30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 10. 30.6 - 70 годин. 30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р. 30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 30.12 - патенти 5. 30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 10. 30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. 30.17 - 12 років.
164409	Мантак Галина Іванівна	доцент		о	ВК4.34 Педіатрія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 Dudnik, V., et al. "THE CHARACTERISTICS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN CHILDRE &scaron;=s&scaron;=THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDRI KEY%28THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDREN+V 30.2 (всього - 10) 1. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запор 2. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запор 3. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черепихина Л.П., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Ру http://7universum.com/ru/med/archive/item/7877 4. Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and fe 52. 5. Кулешов А.В., Медражевская Я.А., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Г. Н. Руденко. Cost DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491 30.3 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчал Шаламай М.О., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.- м.Він 2. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. Посібник / Під редакцією Ду 30.6 Заняття іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 100 годин зі студентам 30.9 Керівництво науково-дослідницькою роботою учениці 11 класу закладу «Навчально-ви захисту учнів – членів Малої академії наук та призера III етапу Всеукраїнського конкур 30.13 1. Educational-methodic textbook "Pediatrics for students". Посібник / Під редакцією Дуди 2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням на редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., 3. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training   Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 95с. 4. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов 30.16 Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01500 Асоціація педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України, член асоціації № посв 30.17 - 24 роки. 30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лі
3787	Семененко Ігор Феоданович	доцент		о	ОК7.1 Клінічна фармакологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (загальна кількість – 40) 1. Особливості впливу деяких інфузійних розчинів на церебральну гемодинаміку при гс 2. Післяопераційне знеболення у травматологічних хворих з ендотропузваням крив 3. Новые достижения и тенденции в респираторной патологии. По материалам Конгрес 4.Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 5. Клинико-фармакологическое обоснование использования методики пре-анальгезии С. 82-83. 30.3 1. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с. 3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с. 4. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 30.6 - 2018-2019р. – 50 год (рос). 30.7 Участь в складі акредитаційної комісії Хмельницького медичного коледжу 30.13 1. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковл 3. Клінічна биофармация: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факульт 4. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко І.Ф. «Тести для проміжного контролю рівн 30.16 Всеукраїнська громадська організація „Асоціація фармакологів України” 30.17 Стаж роботи за спеціальністю 35 років. 30.18 Стаж роботи педагогічний 32 років.
331194	Власенко Олег Володимирович	професор		о	ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1 Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (201 Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scier 2 Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maysky, V. O., Vlasenko, O. V., D blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91. 3 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404. 4 Maysky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schombu induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664. 30.2 1 Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). / 2 Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017) journal.com/index.php/journal/article/view/176 3 Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., DovganC journal.com/index.php/journal/article/view/192 4 Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та р Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес: 5 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404. 30.3 Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофо Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і



						<p>Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М. 30.4. Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функції 30.5. Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та нау 30.8. відповідальний виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регулятор 30.10. з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи. 30.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Моз спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патоген 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 20 дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психо нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. 30.12. Спосіб реєстрації електрокардіограми, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123/123</a> Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> 30.13. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. М О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с. 25 років. 30.14. Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 30.16. Українське фізіологічне товариство 30.17. Досвід викладацької роботи на кафедрі нормальної фізіології – 33 р.</p>
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	доцент		о	ВК4.18 Патологічна фізіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Гушак А.А., Піліпонова В.В. Статеві розбіжності метричних параметрів зубних дуг; 2. Слободянюк В.А., Піліпонова В.В. Нові підходи в діагностиці та лікуванні хворих з с 3. Сучасні погляди на механізм епігеномного канцерогенезу. Піліпонова В. В., Лях Ю. 30.10 Профторг кафедри з 2006 р. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Піліпонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тира Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Піліпонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н. патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Піліпонова В.В. доц. Іваниця А.О., к.мед.н., «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. 30.6 -100 годин. 30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. 30.17 - 15 років.</p>
331194	Власенко Олег Володимирович	професор		о	ВК4.17 Фізіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1 Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., &amp; Bazarbayeva, A. (201 Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scier 2 Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., D blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91. 3 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404. 4 Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schombu induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664. 30.2 1 Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., &amp; Vlasenko, O. V. (2017). / 2 Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., &amp; Rokunets, I. L. (2017) journal.com/index.php/journal/article/view/176 3 Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., DovganC journal.com/index.php/journal/article/view/192 4 Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та р Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. : 5 Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisk Neurophysiology, 49(6), 396-404. 30.3 Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Ектрофоро Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., &amp; Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М. 30.4. Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функції 30.5. Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та нау 30.8. відповідальний виконавець наукових тем: 0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регулятор 30.10. з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи. 30.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Моз спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патоген 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 20 дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психо нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. 30.12. Спосіб реєстрації електрокардіограми, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123/123</a> Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона, <a href="https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123">https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/123/123</a> 30.13. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. М О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с. 25 років. 30.14. Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 30.16. Українське фізіологічне товариство 30.17. Досвід викладацької роботи на кафедрі нормальної фізіології – 33 р.</p>
125016	Сінчук Наталія Іванівна	доцент		о	ВК4.34 Педіатрія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 3) - N.I. Sinchuk,N.V. Olkhovych,N.A. Pichkur,T.P. Ivanova,N.G. Gorovenko (2011) Clinical Pre 30.2 (всього - 137) 1. Sinchuk N.I., Yana Doronina clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/C 2. Синчук Н.І., Солов'єва С.І.Современный взгляд на состояние дыхательных путей пф 3. Синчук Н.І. Редкие болезни в практике врача. Болезнь Гоше //З турботою про дитину 4. Синчук Н.І., Незгода І.І., Науменко О.М., Асуленко О.С.) / Ефективність застосування 5. Синчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- № 3- 30.3 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е ви,</p>

					<p>Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В. 30.6 Заняття іноземною мовою 70 годин. 30.13 1. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием с м.Вінниця, 2016 – 102 с.23. 2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням м.Вінниця, 2015 – 104с. 3. Educational-methodic textbook "Of Pediatrics for students". / м. Вінниця, 2015р.- Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю – 3. 30.14 П місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків.Студентка Василева 30.15 Сінчук Н.І. Пацієнти- «сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами. Деро Вінниця <a href="http://vp.dero.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900">http://vp.dero.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900</a>. Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016. 30.16 Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень мета 30.17 Стаж роботи за спеціальністю: медична генетика -15 років. 30.18 Комуніальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня <u>полклінічне відділення. Центр орфанних захворювань.</u></p>
50635	Булавенко Ольга Василівна	завідувач кафедри		о	<p>ОК6.4 Сучасне акушерство і гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Bulavenko, O., &amp; Vaskiv, O. (2017). Risk factors of gestational hypertension development. С 2. Антипкін, Ю. Г., Вдовиченко, Ю. П., Грациоттін, А., Камінський, В. В., Татарчук, Т. Ф. 3. Булавенко, О. В., Фурман, О. В., Таран, О. А., &amp; Льовкіна, О. Л. (2019). A modern obstet П.30.2 1. Булавенко О.В., Фурман О.В., Таран О.А., Льовкіна О.Л. Сучасний погляд акушера-гін 2. Булавенко О.В., Мунтян О.А., Коцьков Д.Г., Фурман О.В. Ультразвукова характеристики 1. - С. 72-76. 3. Булавенко О.В., Вознюк А.В. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів Anthropology. 2017; 28:123-7. 4. Булавенко О.В., Мунтян О.А. Peculiarities of the diagnostics of miscarriage in early terms 5. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Рудь В.О., Волошиновський А.С., Малій Т.С. Оптиміза національного медичного університету. – 2018, Т. 22, № 1. – С. 156-158. 6. Булавенко О.В., Коцьковська І.Ю. Оцінка ролі гемодинамічного забезпечення матки в 2017. №1. С. 37-41. П30.3 1. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Ni 2. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Ni 3. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні 4. А.Н. Гайструк, Н.А. Гайструк, О.В. Мороз та ін. Невідкладні стани в акушерстві. – Він П30.4 захищено 13 здобувачів П30.7 робота у складі Експертної ради (протоколи МОЗ) П30.8 Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри: 1. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного п 2. «Діагностика, лікування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я жінок П30.10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри акушерства та гінекології № П30.11 Член постійної спеціалізованої вченої ради Вінницького національного медичного унів Член постійної спеціалізованої вченої ради Львівського національного медичного унів Участь в атестації наукових працівників в якості офіційного опонента – 5 в рік П30.12 1. О.В. Булавенко, Д.Г. Коцьков, І.Ю. Коцьковська Патент № 110329. «Спосіб діагностики 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. № 19. 2. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель № 25.10.2018, Бюл. № 20. 3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мягкота С.В. Патент №76953 Укра 4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203 5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 17/00 U 20100 П.30.13 1. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Ni 2. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Ni 3. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні 4. А.Н. Гайструк, Н.А. Гайструк, О.В. Мороз та ін. Невідкладні стани в акушерстві. – Він П30.16 . Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 рр 2. Голова Вінницького осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року) 3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року) 4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоц 5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) - Європейська асоціація кольпоскопії. Великобританія (з 2017 року) П30.17 - 19 років</p>
50635	Булавенко Ольга Василівна	завідувач кафедри		о	<p>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Bulavenko, O., &amp; Vaskiv, O. (2017). Risk factors of gestational hypertension development. С 2. Антипкін, Ю. Г., Вдовиченко, Ю. П., Грациоттін, А., Камінський, В. В., Татарчук, Т. Ф. 3. Булавенко, О. В., Фурман, О. В., Таран, О. А., &amp; Льовкіна, О. Л. (2019). A modern obstet П.30.2 1. Булавенко О.В., Фурман О.В., Таран О.А., Льовкіна О.Л. Сучасний погляд акушера-гін 2. Булавенко О.В., Мунтян О.А., Коцьков Д.Г., Фурман О.В. Ультразвукова характеристики 1. - С. 72-76. 3. Булавенко О.В., Вознюк А.В. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів Anthropology. 2017; 28:123-7. 4. Булавенко О.В., Мунтян О.А. Peculiarities of the diagnostics of miscarriage in early terms 5. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Рудь В.О., Волошиновський А.С., Малій Т.С. Оптиміза національного медичного університету. – 2018, Т. 22, № 1. – С. 156-158. 6. Булавенко О.В., Коцьковська І.Ю. Оцінка ролі гемодинамічного забезпечення матки в 2017. №1. С. 37-41. П30.3 1. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Ni 2. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Ni 3. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні 4. А.Н. Гайструк, Н.А. Гайструк, О.В. Мороз та ін. Невідкладні стани в акушерстві. – Він П30.4 захищено 13 здобувачів П30.7 робота у складі Експертної ради (протоколи МОЗ) П30.8 Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри: 1. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного п 2. «Діагностика, лікування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я жінок П30.10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри акушерства та гінекології № П30.11 Член постійної спеціалізованої вченої ради Вінницького національного медичного унів Член постійної спеціалізованої вченої ради Львівського національного медичного унів Участь в атестації наукових працівників в якості офіційного опонента – 5 в рік П30.12 1. О.В. Булавенко, Д.Г. Коцьков, І.Ю. Коцьковська Патент № 110329. «Спосіб діагностики 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. № 19. 2. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель № 25.10.2018, Бюл. № 20. 3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мягкота С.В. Патент №76953 Укра 4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203 5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 17/00 U 20100 П.30.13 1. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Ni 2. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Ni 3. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні 4. А.Н. Гайструк, Н.А. Гайструк, О.В. Мороз та ін. Невідкладні стани в акушерстві. – Він П30.16 . Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 рр 2. Голова Вінницького осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року) 3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року)</p>

						<p>4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоц  5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) -  Європейська асоціація кольпоскопії. Великобританія (з 2017 року)  Пз0.17 - 19 років</p>
176353	Римша Софія Віталіївна	завідувач кафедри			о	<p>ВК4.8 Психіатрія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматич  инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <a href="http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811">http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811</a>).</p> 2. Основні напрямки вивчення протеїну S- 100 та перспективи його застосування в псиз 3. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров' 30.2 1. Депресія й пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків: сучасні уявлення 2. Динаміка когнітивних функцій у больних параноїдною формою шизофренії на ф 3. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипів 4. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматич инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <a href="http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811">http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811</a> ). 30.3 Дифференційована терапія постчорнобильського синдрому. // Римша С.В. // Тов-во "В 30.4 Підготовлено з дисертантів: 1. Байло М.В. (2015р.) 2. Мрут О.Ф. (2016р.) 3. Масік О.І. (2019 р.) 30.5 Участь у міжнародних клінічних дослідженнях: - D1050302, дата укладання - 12.2014, компанія - квинтайлс, спонсор - суновіон, дата з - ABO004, 06.2016, Синерджи, спонсор АВ Сайнс, 1478/КД від 15.12.2014; - ALK3831-A306, 10.2016, комп- Прим'єр Рісерч, спонсор - Алкермес, 835 від 15.08.2014 - SEP361-201, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновіон, #48 від 19.01.2017. - SEP361-202, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновіон, #48 від 19.01.2017. - ROV-RISP-2016-01, компанія ІНС Ресерч, спонсор Лабораторієс Фармас'ютікалс Ро 30.7 - член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, - членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками ав - складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінниц П.30.10 Завідувач кафедри з 1995 р. П.30.11 Офіційний опонент Спеціалізованої ради по захисту дисертацій з фаху "психіатр П.30.13 1. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина ВНМУ Частина 1-2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 201. 2. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ час курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 20 3. Римша С.В., Бойко А.А., Гунько Б.А., Лук'янович Л.І. Методичні рекомендації по псиз П.30.14 2017 р - Ларін В.О. – І місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених « 2016 р - Ващук Г.І. – І місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії. 2016 р - Ващук Г.І. – І місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених « 30.15 1. Римша С.В. Патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії психічних розла червня 2019 р. – С.64-69. 2. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті проф навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м. Вінниця. - С.153-154. 3. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167. 4. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Ключко В.Л., Кучерук С.О. Організація ст посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеці 5. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Ключко В.Л., Кучерук С.О. Організація ст 2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при роз 6. Римша С.В., Лук'янович Л.І. Діагностичне значення ролі ендотеліальної дисфункції, (СФУЛТ). Київ. 2014. 30.16 Асоціація психіатрів України. 30.17 - 39 років. 30.18 - Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад.О.І.Ющенка та психоневролог - лікарняно-профілактичні заклади м. Вінниця та Вінницької області; - лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницьког
176353	Римша Софія Віталіївна	завідувач кафедри			о	<p>ВК1.1 Медична етика та деонтологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  30.1  1. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматич  инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <a href="http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811">http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811</a>).</p> 2. Основні напрямки вивчення протеїну S- 100 та перспективи його застосування в псиз 3. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров' 30.2 1. Депресія й пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків: сучасні уявлення 2. Динаміка когнітивних функцій у больних параноїдною формою шизофренії на ф 3. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипів 4. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматич инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <a href="http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811">http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811</a> ). 30.3 Дифференційована терапія постчорнобильського синдрому. // Римша С.В. // Тов-во "В 30.4 Підготовлено з дисертантів: 1. Байло М.В. (2015р.) 2. Мрут О.Ф. (2016р.) 3. Масік О.І. (2019 р.) 30.5 Участь у міжнародних клінічних дослідженнях: - D1050302, дата укладання - 12.2014, компанія - квинтайлс, спонсор - суновіон, дата з - ABO004, 06.2016, Синерджи, спонсор АВ Сайнс, 1478/КД від 15.12.2014; - ALK3831-A306, 10.2016, комп- Прим'єр Рісерч, спонсор - Алкермес, 835 від 15.08.2014 - SEP361-201, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновіон, #48 від 19.01.2017. - SEP361-202, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновіон, #48 від 19.01.2017. - ROV-RISP-2016-01, компанія ІНС Ресерч, спонсор Лабораторієс Фармас'ютікалс Ро 30.7 - член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, - членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками ав - складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінниц П.30.10 Завідувач кафедри з 1995 р. П.30.11 Офіційний опонент Спеціалізованої ради по захисту дисертацій з фаху "психіатр П.30.13 1. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина ВНМУ Частина 1-2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 201. 2. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ час курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 20 3. Римша С.В., Бойко А.А., Гунько Б.А., Лук'янович Л.І. Методичні рекомендації по псиз П.30.14 2017 р - Ларін В.О. – І місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених « 2016 р - Ващук Г.І. – І місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії. 2016 р - Ващук Г.І. – І місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених « 30.15 1. Римша С.В. Патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії психічних розла червня 2019 р. – С.64-69. 2. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті проф навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м. Вінниця. - С.153-154. 3. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167. 4. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Ключко В.Л., Кучерук С.О. Організація ст посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеці 5. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Ключко В.Л., Кучерук С.О. Організація ст 2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при роз 6. Римша С.В., Лук'янович Л.І. Діагностичне значення ролі ендотеліальної дисфункції, (СФУЛТ). Київ. 2014. 30.16 Асоціація психіатрів України. 30.17 - 39 років. 30.18 - Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад.О.І.Ющенка та психоневролог - лікарняно-профілактичні заклади м. Вінниця та Вінницької області; - лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницьког

158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	доцент			о	ВК4.8 Психіатрія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review) // Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh (2). Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н. 3. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів. №ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky. 4. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів. ISSN1605-7295 (Print), ISSN2522-1175 (Online).</p> <p>30.2 1. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 2. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психічних розладів. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 3. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психічних розладів. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 4. Раціборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим учасникам бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 5. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки фахівців. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar</p> <p>30.3 Раціборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої медикопсихосоціальної допомоги постраждалим учасникам бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar</p> <p>30.5 16.08-15.09. 2016 р. - Проект Council of Europe "Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи України"</p> <p>30.6 2017-2018 н.р. – 176 год. 2018-2019 н.р. – 270 год.</p> <p>30.8 Відповідальний виконавець НДР 2013-2018рр. кафедри психіатрії, наркології та психотерапії № держреєстрації 0113U000856. 30.9 - Керівництво школярами – призерами ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських конкурсів – за 2001 р. – Колесюк О.В.; 2004 р. – Ткач Ж.В.; 2005 р. – Кривов'яз Ю.О.</p> <p>30.10 - з 2014р. відповідальна за наукову роботу кафедри психіатрії, наркології та психотерапії - з 2016р. завуч кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ ім.М.Грушевського - 2004-2016 рр. – завідувач кафедри психології та психокорекції Вінницького інституту психології та психосоціології - 2000-2013 рр. – завідувач відділення авіакосмічної психології та психофізіології Упра 30.13</p> <p>1. Методичні рекомендації «Клінічні критерії неспихотичних психічних розладів у інвалідів війни». 2014, 204с. 2. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с. 3. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ час «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.</p> <p>30.14 2019 р. – Тереховська Л.А. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» «Завтра.UA» сезону 2019 р. - Terekhovskaya L.A., Kapnarran Vignesh Chenna – III місце на Всеукраїнському конкурсі «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Токарчук О.О. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Шулякова М.І. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Вей А.А. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Психіатрія та психосоціологія» 2015 р. - Стульнова В.М., Шкільна О.О. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Психіатрія та психосоціологія» 2014 р. – Буркот О.С. – переможець I туру олімпіади з психіатрії.</p> <p>30.15 - Раціборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих мекі». Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Вей А.О. Психічні та соматогенетичні (Київ-2016) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги постраждалим учасникам бойових дій». Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Визначення ролі стресору в розладі психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014 - Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Визначення ролі стресору в розладі психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014 - Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Психічна дезадаптація за умов впливу екстремальних ситуацій. Асоціація психіатрів України. 30.16 Українська Спільна Психотерапевтична Асоціація психіатрів України. 30.17 - 16 років.</p> <p>30.18 - Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка; - Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни; - Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова; - Військово-клінічний медичний центр центрального регіону ЗСУ.</p>
158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	доцент			о	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review) // Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh (2). Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н. 3. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів. №ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky. 4. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів. ISSN1605-7295 (Print), ISSN2522-1175 (Online).</p> <p>30.2 1. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 2. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 3. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психічних розладів. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 4. Раціборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим учасникам бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar 5. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки фахівців. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar</p> <p>30.3 Раціборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої медикопсихосоціальної допомоги постраждалим учасникам бойових дій. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar</p> <p>30.5 16.08-15.09. 2016 р. - Проект Council of Europe "Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи України"</p> <p>30.6 2017-2018 н.р. – 176 год. 2018-2019 н.р. – 270 год.</p> <p>30.8 Відповідальний виконавець НДР 2013-2018рр. кафедри психіатрії, наркології та психотерапії № держреєстрації 0113U000856. 30.9 - Керівництво школярами – призерами ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських конкурсів – за 2001 р. – Колесюк О.В.; 2004 р. – Ткач Ж.В.; 2005 р. – Кривов'яз Ю.О.</p> <p>30.10 - з 2014р. відповідальна за наукову роботу кафедри психіатрії, наркології та психотерапії - з 2016р. завуч кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ ім.М.Грушевського - 2004-2016 рр. – завідувач кафедри психології та психокорекції Вінницького інституту психології та психосоціології - 2000-2013 рр. – завідувач відділення авіакосмічної психології та психофізіології Упра 30.13</p> <p>1. Методичні рекомендації «Клінічні критерії неспихотичних психічних розладів у інвалідів війни». 2014, 204с. 2. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с. 3. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ час «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.</p> <p>30.14 2019 р. – Тереховська Л.А. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» «Завтра.UA» сезону 2019 р. - Terekhovskaya L.A., Kapnarran Vignesh Chenna – III місце на Всеукраїнському конкурсі «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Токарчук О.О. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Шулякова М.І. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2017 р. - Вей А.А. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Психіатрія та психосоціологія» 2015 р. - Стульнова В.М., Шкільна О.О. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Психіатрія та психосоціологія» 2014 р. – Буркот О.С. – переможець I туру олімпіади з психіатрії.</p> <p>30.15 - Раціборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих мекі». Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Вей А.О. Психічні та соматогенетичні (Київ-2016) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги постраждалим учасникам бойових дій». Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Визначення ролі стресору в розладі психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014 - Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Визначення ролі стресору в розладі психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014 - Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Психічна дезадаптація за умов впливу екстремальних ситуацій. Асоціація психіатрів України. 30.16 Українська Спільна Психотерапевтична Асоціація психіатрів України. 30.17 - 16 років.</p> <p>30.18 - Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка; - Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни; - Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова; - Військово-клінічний медичний центр центрального регіону ЗСУ.</p>

						30.16 Українська Спілка Психотерапевтів; Асоціація психіатрів України. 30.17 - 16 років. 30.18 - Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенко; - Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни; - Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова; - Військово-клінічний медичний центр центрального регіону ЗСУ.
289723	Серебреннікова Оксана Анатоліївна	доцент			о	ВК4.8 Психіатрія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and Trofimenko Y.Y. (Scopus) 2. Modeling of individual rheoencephalography indicators dependi I.V., Semenchuk ko, V.V., Yeroshenko, G. A. (WOS) 3. Regression models of rheoencephalography 4 - С 85-89. Співавтори: Semenchuk ko, V.V., Moskovko, G.S., Tsyhalko, D.V., Shayuk, A.V., of medicine and biology, 2018 № 1 (63) - С 85-89. Співавтори: В.В. Семенченко, С.В. Дмит World of medicine and biology, 2018 (2) - С 88 - 93. Співавтори: Chernysh, A., Gunas I.V., P.30.2 1. Особливості зв'язків антропо-соматометричних параметрів практично здорових чоло В.В. Семенченко. 2. Зв'язки показників реоенцефелограми з конституціональними пар Даценко Г.В. 3. Залежність поширення внутрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля modern Ukrainians. - Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 30. - с. 5- 12. Співав anthropology, 2018 № 32. - с. 48- 55. Співавтори: Dmytrenko, S.V., Klimas L.A., Kushnir V P.30.3 «Посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання». - Вінницький національн P.30.4 Семенченко В.В. - кандидат медичних наук P.30.5 Участь в клінічних дослідженнях P.30.7 Експерт з підготовки програми інтернатури з психіатрії (згідно наказу МОЗ Укр P.30.10 Вчений секретар університету P.30.16 Член асоціації психіатрів України P.30.17 Стаж практичної роботи 32 роки
289723	Серебреннікова Оксана Анатоліївна	доцент			о	ВК1.1 Медична етика та деонтологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and Trofimenko Y.Y. (Scopus) 2. Modeling of individual rheoencephalography indicators dependi I.V., Semenchuk ko, V.V., Yeroshenko, G. A. (WOS) 3. Regression models of rheoencephalography 4 - С 85-89. Співавтори: Semenchuk ko, V.V., Moskovko, G.S., Tsyhalko, D.V., Shayuk, A.V., of medicine and biology, 2018 № 1 (63) - С 85-89. Співавтори: В.В. Семенченко, С.В. Дмит World of medicine and biology, 2018 (2) - С 88 - 93. Співавтори: Chernysh, A., Gunas I.V., P.30.2 1. Особливості зв'язків антропо-соматометричних параметрів практично здорових чоло В.В. Семенченко. 2. Зв'язки показників реоенцефелограми з конституціональними пар Даценко Г.В. 3. Залежність поширення внутрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля modern Ukrainians. - Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 30. - с. 5- 12. Співав anthropology, 2018 № 32. - с. 48- 55. Співавтори: Dmytrenko, S.V., Klimas L.A., Kushnir V P.30.3 «Посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання». - Вінницький національн P.30.4 Семенченко В.В. - кандидат медичних наук P.30.5 Участь в клінічних дослідженнях P.30.7 Експерт з підготовки програми інтернатури з психіатрії (згідно наказу МОЗ Укр P.30.10 Вчений секретар університету P.30.16 Член асоціації психіатрів України P.30.17 Стаж практичної роботи 32 роки
235491	Ревенюк Віктор Іванович	доцент			о	ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в медицині Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 (всього - 15) 1. Ревенюк В.І., Прокопов І.Д. Ефективний алгоритм аналізу економічних даних методом 2. Ревенюк В.І., Прокопов І.Д. Ефективний обчислювальний алгоритм пошуку схованих 3. Ревенюк В.І., Мазур С.О., Остапенко О.М., Попович О.В. Впровадження сучасних педа 4. Ревенюк В.І., Кисілевич С. В. Інтернет-сайт - ефективний інструмент маркетингової д 5. Ревенюк В.І. Елементи організації ефективних Інтернет-комунікацій в галузі охорони 30.3 (всього - 3) 1. A.Y. Kulik, K.V., Revenok V.I., Dobrovolskaya, N.S. Nazarenko, P.P. Kovalchuk Laboratory 30.13 (всього - 13) 1. Ревенюк В.І. Web-дизайн. Опорний конспект лекцій. - Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2014. - P.30.14 2. Ревенюк В.І., Половенко Л.П. Технологія проектування та адміністрування баз даних 3. Ревенюк В.І. Web-дизайн. Завдання до практичних занять з елементами ділової гри. 30.14 Сформовано і підготовлено 2 команди студентів, які брали участь в І-му і ІІ-му етапах м 30.17 - 36 років.
171727	Шевчук Сергій Вікторович	завідувач кафедри			о	ВК2.4 Клінічні дослідження Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 18) 1. Nasonov E., Soloviev S., Davidson J. E. Systemic lupus erythematosus and associated healt 2. Shevchuk V. I., Bezsmertnyi Yu. O., Bezsmertna H. V., Shevchuk S. V. Bone stump formatiс 3. Shevchuk S. V., Sheheda Y. S., Galyutina O. Y., Masik N. P., Shevchuk O. V. Serum paraoxon 4. Postovitenko K. P., Shevchuk S. V., Bezsmertna G. V. Hyperhomocysteinemia in patients w 5. Шевчук С.В., Денищук Л.П., Маринич Л.І. Рівні С-кінцевого пропептиду проколагену Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8 (2). С. 105-110. 30.2 (всього - 21) 1. Денищук Л.П., Шевчук С.В. Рівень естрадіолу у хворих на системний червоний вовча 2. Седеда Ю.С., Шевчук С.В. Рівні С-реактивного білка та ФНП-α у пацієнтів із антифос 3. Шевчук С.В., Денищук Л.П. Структурно-функціональна характеристика кісткової тка 4. Шевчук С.В., Кувікова І.П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази 2015. № 3. С. 67-72. 5. Шевчук С.В. Тромбоцитопенія - як маркер ураження серцево-судинної системи у хво 30.4 Науковий керівник: захищені кандидатські дис. (всього - 4): ас.Куриленко І.В. «Анемічний синдром у хворих на системний червоний вовчак», 14.01 ас.Седеда Ю.С., «Фактори ризику атеросклеротичного ураження судин у хворих на анти ас. Кувікова І.П. «Гіпергомоцистеїнія та асоційовані з нею метаболічні порушення я ас. Денищук Л.П. «Сруктурно-функціональний стан кісткової тканини у жінок, хворих 30.10 Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2013 р. 30.12 - 5 патентів, 5 авторських свідоцтва. 30.17 - 19 років.
171727	Шевчук Сергій Вікторович	завідувач кафедри			о	ВК4.2 Внутрішні хвороби Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 (всього - 18) 1. Nasonov E., Soloviev S., Davidson J. E. Systemic lupus erythematosus and associated healt 2. Shevchuk V. I., Bezsmertnyi Yu. O., Bezsmertna H. V., Shevchuk S. V. Bone stump formatiс 3. Shevchuk S. V., Sheheda Y. S., Galyutina O. Y., Masik N. P., Shevchuk O. V. Serum paraoxon 4. Postovitenko K. P., Shevchuk S. V., Bezsmertna G. V. Hyperhomocysteinemia in patients w 5. Шевчук С.В., Денищук Л.П., Маринич Л.І. Рівні С-кінцевого пропептиду проколагену Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8 (2). С. 105-110. 30.2 (всього - 21) 1. Денищук Л.П., Шевчук С.В. Рівень естрадіолу у хворих на системний червоний вовча 2. Седеда Ю.С., Шевчук С.В. Рівні С-реактивного білка та ФНП-α у пацієнтів із антифос 3. Шевчук С.В., Денищук Л.П. Структурно-функціональна характеристика кісткової тка 4. Шевчук С.В., Кувікова І.П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази 2015. № 3. С. 67-72. 5. Шевчук С.В. Тромбоцитопенія - як маркер ураження серцево-судинної системи у хво 30.4 Науковий керівник: захищені кандидатські дис. (всього - 4): ас.Куриленко І.В. «Анемічний синдром у хворих на системний червоний вовчак», 14.01 ас.Седеда Ю.С., «Фактори ризику атеросклеротичного ураження судин у хворих на анти ас. Кувікова І.П. «Гіпергомоцистеїнія та асоційовані з нею метаболічні порушення я ас. Денищук Л.П. «Сруктурно-функціональний стан кісткової тканини у жінок, хворих 30.10 Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2013 р. 30.12 - 5 патентів, 5 авторських свідоцтва. 30.17 - 19 років.
67172	Льбук Ірина Анатоліївна	доцент			о	ВК2.4 Клінічні дослідження Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: п. 30.1 1.Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the

						<p>8 (2), 2017. – P. 147-151, doi: 10.15421/021723 (Web of Science).</p> <p>2. Evaluation of effectiveness of comprehensive rehabilitation of patients with complicated co</p> <p>3. Influence of the traditional therapy and its combination with Thiotriazolol® on dynamics c</p> <p>Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galiutina, G.V. Bezsmertna, O.V. Shevchuk, A.V. Saienk</p> <p>4. On the origin of osteochondral exostoses at the end of the bone stump. V.I. Shevchuk, Yu.C</p> <p>5. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patient</p> <p>Baranova. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 4, P. 532-538 (Scopus)</p> <p>п. 30.2</p> <p>1. Льюк І. А. Легенева недостатність – сучасний погляд на проблему. Biomedical</p> <p>Antropology. – 2015. - № 24. – С. 196 – 201</p> <p>2. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів диханн</p> <p>3. Medical experts aspects of the efficiency of measures for rehabilitation of disabled respirat</p> <p>4. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. І.В. Баранова, І.А. Льюк, С.І. Лешенко, С</p> <p>5. Мотивація до навчання – запорука сучасної медичної освіти. І.В. Баранова, І.А. Льюк</p> <p>п. 30.3.</p> <p>Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів д</p> <p>30.5</p> <p>2015-2018 Проект MLN0002-3026 «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе досл</p> <p>виразковим колітом». Компанія Квінтайлс Україна, Спонсор Такеда Девелопмент Сентр</p> <p>2017-2018. Проект CCD-06001AA1-01 «24-тижнев, багатоцентрове, рандомізоване, подв</p> <p>препарату CHF 6001 у формі сухого порошку для інгаляцій у пацієнтів з хронічним обс</p> <p>П. 30.6.</p> <p>Ззаняття іноземною мовою 2018-2019 н.р. – __ 620_год</p> <p>П.30.17.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 роки</p>
67172	Льюк Ірина Анатолівна	доцент			о	<p>ВК4.2 Внутрішні хвороби</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>п. 30.1</p> <p>1. Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the</p> <p>8 (2), 2017. – P. 147-151, doi: 10.15421/021723 (Web of Science)</p> <p>2. Evaluation of effectiveness of comprehensive rehabilitation of patients with complicated co</p> <p>3. Influence of the traditional therapy and its combination with Thiotriazolol® on dynamics c</p> <p>Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galiutina, G.V. Bezsmertna, O.V. Shevchuk, A.V. Saienk</p> <p>4. On the origin of osteochondral exostoses at the end of the bone stump. V.I. Shevchuk, Yu.C</p> <p>5. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patient</p> <p>Baranova. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 4, P. 532-538 (Scopus)</p> <p>п. 30.2</p> <p>1. Льюк І. А. Легенева недостатність – сучасний погляд на проблему. Biomedical</p> <p>Antropology. – 2015. - № 24. – С. 196 – 201</p> <p>2. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів диханн</p> <p>3. Medical experts aspects of the efficiency of measures for rehabilitation of disabled respirat</p> <p>4. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. І.В. Баранова, І.А. Льюк, С.І. Лешенко, С</p> <p>5. Мотивація до навчання – запорука сучасної медичної освіти. І.В. Баранова, І.А. Льюк</p> <p>п. 30.3.</p> <p>Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів д</p> <p>30.5</p> <p>2015-2018 Проект MLN0002-3026 «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе досл</p> <p>виразковим колітом». Компанія Квінтайлс Україна, Спонсор Такеда Девелопмент Сентр</p> <p>2017-2018. Проект CCD-06001AA1-01 «24-тижнев, багатоцентрове, рандомізоване, подв</p> <p>препарату CHF 6001 у формі сухого порошку для інгаляцій у пацієнтів з хронічним обс</p> <p>П. 30.6.</p> <p>Ззаняття іноземною мовою 2018-2019 н.р. – __ 620_год</p> <p>П.30.17.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 роки</p>
86416	Таран Ілля Васильович	асистент			о	<p>ВК2.3 Навики лабораторних досліджень</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 (всього - 2)</p> <p>1. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S.,</p> <p>Biomedical and Pharmaceutical sciences. 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.</p> <p>2. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pai</p> <p>30.2 (всього - 15)</p> <p>1. Петрушенко В.В., Яковлева О.О., Зацерковна О.М., Гребенюк Д.І., Таран І.В., Паньків</p> <p>2. (Т. 20). С. 162–165.</p> <p>2. Дмитрів Д.В. Волощук Н.І., Таран І.В., Кобеляцький Ю.Ю. Експериментальне обтру</p> <p>3. Головенко М.Я., Ларіонов В. В, Редер А.С, Волощук Н. І., Таран І.В., Валіводзь І. П. А</p> <p>медицини України, 2016. – № 3. С.318-324.</p> <p>4. Н.І.Волощук, А.С.Редер, М.Я.Головенко, О.С.Пашинська, Таран І.В. Фармакологічні</p> <p>5. Н.І.Волощук, А.С.Редер, М.Я.Головенко, Таран І.В. Експериментальні дослідження</p> <p>30.3</p> <p>Навчальний посібник:</p> <p>Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. –</p> <p>освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок - 34 стор.</p> <p>30.6 - 200 год.</p> <p>30.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошу</p> <p>30.10</p> <p>Завідувач Науково-дослідної лабораторії до клінічного вивчення фармакологічних реч</p> <p>30.12 (18 патентів, 18 авторських свідоцтв)</p> <p>1. Кашієна Т.М., Таран І.В. Спосіб видалення зуба на верхній щелепі у лабораторних ш</p> <p>опубл. 25.06.2018 – Бюл. №12.</p> <p>2. Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В. Застосування триметазидин</p> <p>І.В., заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова № у 201803377 заявл. 30.03.21</p> <p>30.13</p> <p>1. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016.</p> <p>медицини освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до еди</p> <p>3. Farmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speak</p> <p>30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України»</p> <p>Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR" та Україне</p> <p>30.17 - 8 років.</p>
353331	Мороз Василь Максимович	Професор			о	<p>ВК4.17 Фізіологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. (всього - 18)</p> <p>1. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Wome</p> <p>30.2. (всього - 20)</p> <p>1. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз І</p> <p>2. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ</p> <p>3. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку</p> <p>4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань С</p> <p>5. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets</p> <p>10.31393/bb34-2019-10</p> <p>30.3.</p> <p>Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level o</p> <p>Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.</p> <p>Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., &amp; Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і</p> <p>30.4.</p> <p>Підготував 20 докторів і кандидатів наук.</p> <p>30.5.</p> <p>Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.</p> <p>30.7.</p> <p>Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного</p> <p>30.8.</p> <p>Редактор журналів "Вісник Вінницького медичного університету", "Biomedical and biosc</p> <p>фізіологія та біохімія", "Проблеми медичної науки та освіти", "Архів експериментально</p> <p>30.10.</p> <p>Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова.</p> <p>30.11. Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного меди</p> <p>30.12. (всього 45 патентів)</p> <p>Пат. 15653 Україна, МПК А 61 В 5/04. Пристрій для телеметричної передачі імпульсної</p> <p>29.12.05; опубл. 17.07.06, Бюл. № 7.</p> <p>Пат. 33096 А Україна, МПК А 61 В 5/04, А 61 В 5/05, G 01 N 33/483. Пристрій для дослід</p> <p>№ 08115972; заявл. 10.11.08; опубл. 15.02.01, Бюл. № 1.</p> <p>Пат. 536145 Україна, МПК А 61 В 10/00. Пристрій для оцінки здатності стабілізувати по</p> <p>Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 T 17/00, G 06 T 11/20, G 06 T 1/00, G 06 T 1/00</p> <p>№ а 01401988; заявл. 27.02.14; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24.</p> <p>Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51A61B5/103. Спосіб моделювання м</p> <p>Хапціцька О.П., Сарафінюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапціцька О.П., Сарафінюк Л</p> <p>30.13.</p> <p>Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М</p> <p>Іл.</p>

						<p>Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Ча І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с.</p> <p>Анатомія і фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фарма О.В.Довгань, К.В.Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с.</p> <p>30.16.</p> <p>1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства.</p> <p>2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO).</p> <p>3. Член Українського нейрофізіологічного товариства.</p> <p>30.17.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 52 роки.</p>
353331	Мороз Василь Максимович	Професор		о	<p>ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. (усього - 18)</p> <p>1. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women</p> <p>30.2. (усього - 20)</p> <p>1. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз І</p> <p>2. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Централ</p> <p>3. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку</p> <p>4. Moroz V.M., Yoltukhivsky M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunet</p> <p>5. Moroz V.M., Yoltukhivsky M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunet</p> <p>10.31393/bba34-2019-10</p> <p>30.3.</p> <p>Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level o</p> <p>Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., &amp; Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і</p> <p>30.4.</p> <p>Підготував 20 докторів і кандидатів наук.</p> <p>30.5.</p> <p>Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.</p> <p>30.7.</p> <p>Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного ;</p> <p>30.8.</p> <p>Редактор журналів "Вісник Вінницького медичного університету", "Biomedical and biosc</p> <p>фізіологія та біохімія", "Проблеми медичної науки та освіти", "Архів експериментально</p> <p>30.10.</p> <p>Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова.</p> <p>30.11. Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного меди</p> <p>30.12. (усього 45 патентів)</p> <p>Пат. 15653 Україна, МПК А 61 В 5/04. Пристрій для телеметричної передачі імпульсної</p> <p>29.12.05 ; опубл. 17.07.06, Бюл. № 7.</p> <p>Пат. 33096 А Україна, МПК А 61 В 5/04, А 61 В 5/05, G 01 N 33/483. Пристрій для дослід</p> <p>№ 98115972 ; заявл. 10.11.98 ; опубл. 15.02.01, Бюл. № 1.</p> <p>Пат. 53645 Україна, МПК А 61 В 10/00. Пристрій для оцінки здатності стабілізувати по</p> <p>Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 Т 17/00, G 06 Т 15/00, G 06 Т 11/20, G 06 Т ;</p> <p>№ а 01401988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24.</p> <p>Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51A61B5/103. Спосіб моделювання м</p> <p>Хапціцька О.П., Сарафінюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапціцька О.П., Сарафінюк Л</p> <p>30.13.</p> <p>Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / (В.М</p> <p>іп.</p> <p>Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Ча</p> <p>І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с.</p> <p>Анатомія і фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фарма</p> <p>О.В.Довгань, К.В.Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с.</p> <p>30.16.</p> <p>1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства.</p> <p>2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO).</p> <p>3. Член Українського нейрофізіологічного товариства.</p> <p>30.17.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 52 роки.</p>
177993	Краєвська Ганна Павлівна	доцент		о	<p>ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1.</p> <p>Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonik</p> <p>30.2.</p> <p>1. Краєвська Г. П. Синонімія як тип лексико-семантичних відношень у термінології нар</p> <p>2. Kraievska Hanna. Konceptosfery rzemiosl ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmow</p> <p>3. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на м</p> <p>4. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних дос</p> <p>30.3.</p> <p>Монографія. Краєвська Г. Народновиробничі термінологія центральноподільських гов</p> <p>30.13.</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українс</p> <p>2. Краєвська Г.П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні</p> <p>3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пир</p> <p>30.14.</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирого</p> <p>30.15.</p> <p>1. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. ;</p> <p>2. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Науков</p> <p>3. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з дос</p> <p>нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2</p> <p>4. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих нав</p> <p>перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.</p> <p>5. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної ос</p> <p>30.16.</p> <p>Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної ;</p> <p>30.17. 16 років.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
	<i>ВК4.8 Психіатрія</i>	
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</p> <p>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</p> <p>пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</p> <p>метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах);</p> <p>частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p>	<p>за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий;</p> <p>за способом реалізації: усний, письмовий;</p> <p>за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів;</p> <p>за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</p> <p>за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</p>
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	<p>вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</p> <p>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>практичні (проведення практики);</p> <p>пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</p> <p>метод проблемного викладу (навчання</p>	<p>за охоптом аспірантів: індивідуальний;</p> <p>за способом реалізації: усний, письмовий;</p> <p>за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів;</p> <p>за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</p>







	практичні (проведення педагогічної практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах освітніх закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	вербальні (пояснення, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах освітніх закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до виконання конкретного дослідження); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Психіатрія» за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
<i>ВК4.9 Обтальмологія</i>		
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Викладення матеріалу, наведення прикладів, вирішення задач, виконання практичних навичок	оцінка за усне опитування, письмовий звіт, демонстрацію
РН6 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичних досліджень	організація експериментального дослідження, організація клінічного дослідження, збір, групування, статистична обробка результатів досліджень	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження, звіту про експериментальне чи клінічне дослідження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та представлення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН16 Дотримуватись етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Вивчення нормативної документації, пояснення, обговорення ситуації, приклади кращого досвіду	оцінка за виконання нормативних актів та положень
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, самостійне генерування інноваційних ідей	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, дизайн та план наукового дослідження
<i>ВК4.10 Оториноларингологія</i>		
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, рівень поваги в колективі
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований; кількістю публікацій в т.ч. WOS, Skopus
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні заняття; метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферати, аналітичні огляди WEB-ресурсів, в т.ч. англійською мовою
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, аналіз анотації дисертації на публікації PhD
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, аналіз виступу наукової роботи на PhD
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження

РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	використання програм Excel, Statistica	створення, аналіз та оцінка зведених таблиць даних, діаграм
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	розробка діагностичних, лікувальних схем та клінічних рекомендацій	оцінка за впровадження корисної моделі лікування огляд статей, доповідей на конференціях, з'їздах
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентацій, постерних та усних доповідей
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка участі в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуваннях, виступах на конференціях
РН13 Організувати освітній процес	підготовка лекцій, методичних рекомендацій, планів навчання, тестових завдань	оцінка за якість та повноту підготованого навчального матеріалу, в т.ч. для дистанційного навчання налаштування оргтехніки на кафедрі для всіх викладачів, постійний контроль її роботи, вирішенню конфліктних РС ситуацій, пошук РС обладнання
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	навчальна дискусія, обговорення, підготовка навчально-методичних статей, лекцій	оцінка за якість та актуальність матеріалу статей, доповідей, презентацій в т.ч. для дистанційного навчання
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	проведення бесід та навчальних дискусій, засідань СНТ, участь у методичних засіданнях кафедри	оцінка за участь в засіданнях та аналіз протоколів ЛОР-лікування, організація дистанційного проведення на кафедрі ЛОР-хвороб
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	виконання рекомендацій з біоетики	оцінка етичної комісії
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка та аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентація, аналіз, рецензування роботи PhD
<i>ВК4.11 Шкірні та венеричні хвороби</i>		
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді













	підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); ● частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); ● дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	докторантури, взаємоконтроль; ● за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
<i>ВК4.14 Клінічна фармакологія</i>		
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	надання готової інформації, лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень, клінічно-дослідні роботи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення різних клінічних ситуацій, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня самореалізації	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування
РН13 Організувати освітній процес	консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
<i>ВК4.15 Нормальна анатомія</i>		
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики);	за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований,



*ВК4.16 Патологічна анатомія*

РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, .	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН13 Організувати освітній процес	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з трупним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими особами та лабораторними тваринами	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
<i>ВК4.17 Фізіологія</i>		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з трупним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими особами та лабораторними тваринами	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді

РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді, проведення практичного заняття
<i>ВК4.18 Патологічна фізіологія</i>		
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді, проведення практичного заняття
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення
<i>ВК4.19 Фармакологія</i>		
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з використанням технологій з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді, проведення практичного заняття

	використанням технологій з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з використанням технологій з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на ситуаційних задачах з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	усний (опитування), письмовий (тестовий, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у необхідній лікарській формі у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач) використання комп'ютерного тестування робота в симуляційному центрі ВНМУ
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); проведення занять з аспірантами, а також залучення їх до занять зі студентами з використанням сучасних методів навчання (мозковий штурм, рольові ігри, робота в малих групах, метод наукової навчальної дискусії) педагогічна практика	проведення практичного заняття з студентами, читання лекцій для студентів
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з використанням технологій з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	фронтальне опитування, індивідуальний контроль усна відповідь, письмове вирішення фармакотерапевтичних задач з виписуванням рецептів контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування)
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний контроль поточний контроль – науковим керівником оцінюється якість і кількість проведених досліджень, об'єм опрацьованих літературних джерел, надається допомога при виникненні проблемних ситуацій в роботі та при плануванні подальших досліджень; проміжний та кінцевий контроль – звітування аспіранта про виконану роботу на засіданні кафедри фармакології та при атестуванні відділом аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	вербальні (пояснення, інструктаж); наочні (демонстрація); практичні (проведення експериментів згідно біоетичних норм Гельсінської декларації, прийнятої генеральною Асамблеєю Всесвітньої медичної асоціації, Конвенції Ради Європи про права людини та біомедицину (1977 р.), відповідним положенням ВООЗ, Міжнародної ради медичних наукових товариств, Міжнародному кодексу медичної етики (1983 р.), Конвенції Ради Європи про охорону хребетних тварин, що використовуються в експериментах та інших наукових цілях від 18.03.1986р., Директиви ЄС №609 від 24.11.1986 р. і Наказу МОЗ України №281 від 01.11.2000 р.	індивідуальний контроль науковим керівником та Комітетом з біоетики ВНМУ ім. М.І. Пирогова
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності (Закону України «Про освіту», Положення ВНМУ ім. М.І. Пирогова), консультація наукового керівника з приводу необхідності посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність	контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	вербальні (консультація наукового керівника з приводу обробки та ілюстрації отриманих даних, а також з приводу можливого подальшого використання); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури; публікації у фахових наукових виданнях та участь у наукових форумах різного рівня (виступ з усною або стендовою доповіддю, публікування тез, участь у майстер-класах)
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); проведення занять з аспірантами, а також залучення їх до занять зі студентами з використанням сучасних методів навчання (мозковий штурм, рольові ігри, робота в малих групах, метод наукової навчальні дискусії) робота в симуляційних класах педагогічна практика виконувати дослідження в окремих наукових групах разом із студентами в рамках студентського наукового гуртка кафедри, керувати студентською науковою роботою	проведення практичного заняття з студентами, ребріфінг
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з використанням технологій з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	усний (опитування), письмовий (тестовий, вирішення фармакотерапевтичних задач із випусканням препаратів у необхідній лікарській формі у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач) використання комп'ютерного тестування робота в симуляційному центрі ВНМУ
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	усний (опитування), письмовий (тестовий, вирішення фармакотерапевтичних задач із випусканням препаратів у необхідній лікарській формі у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач) використання комп'ютерного тестування робота в симуляційному центрі ВНМУ
<i>ВК4.20 Мікробіологія</i>		
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
<i>ВК4.21 Гістологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, ілюстрація, спостереження.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, бесіда, ілюстрація, навчальна дискусія,	усний контроль: запитання у вигляді проблеми; індивідуальне опитування.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, ілюстрація.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.

РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження логічні (аналітичні, синтетичні)	Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН13 Організувати освітній процес	бесіда, розповідь, ілюстрація, створення ситуації новизни навчального матеріалу.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	бесіда, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з групним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими особами та лабораторними тваринами	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
<i>ВК4.22 Хірургія</i>		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферати.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН10 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
<i>ВК4.23 Медична біохімія</i>		
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та	пояснення	оцінка за усне опитування





РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання клінічних ситуацій, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за результатами письмового контролю; програмований контроль
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання клінічних ситуацій, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за результатами письмового контролю; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання клінічних ситуацій, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за результатами письмового контролю; програмований контроль
<i>ВК4.25 Ендокринологія</i>		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення	оцінка за усне опитування
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН13 Організувати освітній процес	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання аспірантів, опанування практичних навичок, навчальна дискусія,	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при	опитування аспірантів з роз'ясненням	індивідуальне, фронтальне опитування і

роботі з трупним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими особами та лабораторними тваринами	ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
<i>ВК4.26 Дитячі інфекційні хвороби</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, самостійна робота	співбесіда
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекції, самостійна робота, опитування	оцінка за усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестів
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, патентний пошук, співбесіда, самостійна робота	оцінка за усне опитування
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, патентний пошук, самостійна робота	співбесіда
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, самостійна робота	співбесіда
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	пояснення, літературний пошук, самостійна робота	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, лекції, практичні заняття	оцінка за усне опитування, співбесіда
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, практичні заняття	оцінка за усне опитування, співбесіда
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, лекції, практичні заняття	оцінка за усне опитування, тестовий контроль, ситуаційні задачі
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	лекції, виступи на конференціях,	співбесіда
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	виступи, презентації, лекції	співбесіда
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення, підготовка методичних вказівок	співбесіда
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, практичні заняття	співбесіда
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення	оцінка за усне опитування
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, підготовка до практичних занять, лекцій	співбесіда
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	самостійна робота, лекції, виступи на конференціях, публікації в провідних виданнях	співбесіда
<i>ВК4.27 Гастроентерологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації +	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	самостійна робота, опитування	оцінка за усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестів
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань);	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований

	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики та практичних занять); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	контроль науковим керівником, нестандартизований
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи); атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення практики та практичних занять); практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН13 Організувати освітній процес	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); самоконтроль	контроль науковим керівником, нестандартизований атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН15 Оволодіння професійними навичками в межах компетенції лікаря (завідувача підрозділом)	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом; контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Гастроентерологія», усний екзамен за тематикою робочої програми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;

РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	<b>ВК.4.28 Загальна практика – сімейна медицина</b> вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	оцінка за усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестів
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації +	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики та практичних занять); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	контроль науковим керівником, нестандартизований
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи); атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення практики та практичних занять); практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;

РН13 Організувати освітній процес	засвоєння аспірантами) практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); самоконтроль	контроль науковим керівником, нестандартизований атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН15 Оволодіння професійними навичками в межах компетенцій лікаря (завідувача підрозділом)	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом; контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Загальна практика – сімейна медицина», усний екзамен за тематикою робочої програми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
<i>ВК4.29 Судова медицина</i>		
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	письмовий контроль; програмований контроль
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу	письмовий контроль; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	письмовий контроль; програмований контроль
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація,	письмовий контроль; програмований контроль
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	письмовий контроль; програмований контроль
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне фронтальне опитування і комбіноване
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація,	письмовий контроль; програмований контроль
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	письмовий контроль; програмований контроль

обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності		
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу	письмовий контроль; програмований контроль
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
<i>ВК4.30 Урологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, ілюстрація, спостереження.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, ілюстрація, спостереження.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, бесіда, ілюстрація, навчальна дискусія,	усний контроль: запитання у вигляді проблеми; індивідуальне опитування.
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, ілюстрація.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, розповідь, ілюстрація, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН13 Організувати освітній процес	бесіда, розповідь, ілюстрація, створення ситуації новизни навчального матеріалу.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	бесіда, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми.
<i>ВК4.31 Пульмонологія</i>		
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	дослідницько-іноваційний метод (організація та проведення пошукової творчої діяльності)	оцінка індивідуальне опитування із залученням основного запитання, додаткового, допоміжних
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням життєвого досвіду, пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу	практична перевірка навичок та вмінь аспіранта по створенню бази даних тематичних пацієнтів для проведення дослідження, оцінка доповіді, презентації
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи	пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи,	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка

статистичного дослідження	навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	доповіді, презентації
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка практичних навичок лікарської та педагогічної діяльності аспіранта
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка презентацій, доповідей, практичних навичок з підготовки наукових публікацій
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	оцінка практичних навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, бесіда, розповідь, обговорення, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка практичних навичок педагогічної діяльності
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	проведення практичних занять зі студентами у клініці, моделювання проблемних ситуацій у педагогічній практиці з метою підготовки до роботи в реальних умовах, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка практичних навичок та вмінь з педагогічної діяльності, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, моделювання умовних колективів колег, студентів, міждисциплінарної команди з метою формування навичок менеджменту	оцінка за доповідь, практичних навичок із вирішення завдання для організованого колективу, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід, моделювання проблемних етичних ситуацій у пульмонологічній клініці	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	обговорення, навчально-наукова дискусія, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, індивідуальне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, обговорення невіршеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
<i>ВК4.32 Соціальна медицина</i>		
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН13 Організувати освітній процес	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і	Словесні (пояснення), самостійна робота,	оцінка за усне опитування, доповідь,

завдання наукового дослідження	пошукові, ілюстративні	презентацію
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
<i>ВК4.33 Гігієна та професійна патологія</i>		
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
<i>ВК4.34 Педіатрія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	дослідницько-інноваційний (участь в наукових заходах різного рівня, on-line наукові заходи, стажування)	за способом реалізації (усна доповідь про участь в науковому заході); за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури)
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	наочні (використання наукової літератури з інформаційних джерел медичної літератури)	частково-пошуковий (написання наукових робіт); за охоптом аспірантів (промійжні атестації); за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури)
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий (надання готової інформації – написання друкованих робіт)	за способом організації (контроль науковим керівником)
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах)	за способом організації (контроль науковим керівником)
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	наочні (виступи на конференціях, друковані публікації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах)	за способом організації (контроль науковим керівником)



РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	дослідницько-інноваційний (вирішення поставленої науковим керівником проблеми)	за способом організації (контроль науковим керівником.)
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	поєднано-ілюстративні (стендові доповіді, публікація матеріалів наукової роботи)	за способом реалізації (усний – доповідь-результатів на конференціях різного рівня); за способом організації (контроль науковим керівником)
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (робота в клініці, проведення практики)	за способом реалізації (інформаційні листи, акти впровадження, патенти); за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури)
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (публікація статей, розділів дисертації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (публікація статей, розділів дисертації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда з проблемних та профілактичних питань з позиції обраної наукової теми)	за способом реалізації (усний – відгуки слухачів)
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (проведення практичних занять зі студентами – пояснення матеріалу, інструктаж по використанню технічних діагностичних засобів, консультація теоретичного матеріалу)	за способом організації (контроль науковим керівником)
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	наочні (відвідування лекцій та практичних занять, спільних обходів пацієнтів, демонстрація пацієнтів)	використання технічних засобів навчання (комп'ютерні системи, мультимедійні файли); контроль науковим керівником, взаємоконтроль,
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (допомога в підготовці до лекції, проведення практичних занять, наукових засідань)	відгуки колег, студентів (опитувальники); контроль науковим керівником, взаємоконтроль,
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	дослідницько-інноваційний (вирішення поставленої науковим керівником проблеми, демонстрація наукових даних на загал)	за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль,
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики)	за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль,
<i>ВК4.7 Нервові хвороби</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН13 Організувати освітній процес	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	проблемного навчання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	оцінка за усне опитування, тестування відкритої форми
<i>ВК4.35 Лущача хірургія</i>		
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові, допоміжні; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за результатами письмового контролю; оцінка за результатами програмованого контролю.





роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно	додаткові, допоміжні
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні
<i>ВК4.4 Кардіологія</i>		
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	пояснення, організація дослідження, клініко-дослідна робота, навчальна дискусія, консультація, бесіда	оцінка за усне опитування
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, бесіда, демонстрація презентацій, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, спостереження, клініко-дослідна робота, пошуково-творча діяльність, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, клініко-дослідна робота, навчальна дискусія, консультація	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	пояснення, організація дослідження, клініко-дослідна робота, навчальна дискусія, пошуково-творча діяльність, консультація, бесіда	оцінка за усне опитування, письмовий та програмований контроль
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, бесіда, консультація, ілюстрація, демонстрація презентацій, відеозаписів, навчальна дискусія, організація дослідження, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, ілюстрація, демонстрація презентацій, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, ілюстрація, демонстрація презентацій, обговорення навчального матеріалу, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, письмовий та програмований контроль
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, пошуково-творча діяльність, клініко-дослідна робота, обговорення навчального матеріалу, організація дослідження	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, демонстрація презентацій, відеозаписів, пошуково-творча діяльність	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, консультації, бесіда	оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення, навчальна дискусія, пошуково-творча діяльність	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
РН15 Організувати роботу колективу: здобувачів, колег, міждисциплінарної команди	пояснення, пошуково-творча діяльність, спостереження	оцінка за усне опитування
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, організація дослідження, бесіда	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, організація дослідження, клініко-дослідна робота, обговорення навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, консультація, ілюстрація, демонстрація презентацій, пошуково-творча діяльність	оцінка за усне опитування
<i>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</i>		
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН13 Організувати освітній процес	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат

ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні

РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, роліові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН13 Організувати освітній процес	розповідь, пояснення, ілюстрація, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	розповідь, бесіда, пояснення, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, дискусія, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація, експертні групи, групові дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
<i>ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності</i>		
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, студентами	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з

	проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (трєнінг, ділова гра, тощо).
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (трєнінг, ділова гра, тощо)
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх ршення	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами);	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	оцінка за усне опитування
<i>OK4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх ршення	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
<i>OK5 Медична статистика</i>		
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, аналіз кейсів	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх ршення	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію

РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	опіновання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність

*ОКБ.1 Сучасна внутрішня медицина*

РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль

	життєвий досвід	
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
<i>ОК6.2 Сучасна хірургія</i>		
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН10 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проєктах, грантах, стажуванні
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН1 Демонструвати безперервний розвиток	пояснення, навчальна дискусія, обговорення	оцінка за усне опитування, доповідь,



власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності; науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат
<i>ОК6.3 Сучасна педіатрія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	дослідницько-інноваційний (участь в наукових заходах різного рівня, on line наукові заходи, стажування)	за способом реалізації (усна доповідь про участь в науковому заході)
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	наочні (використання наукової літератури з інформаційних джерел медичної літератури)	частково-пошуковий (написання наукових робіт); за охоптом аспірантів (проміжні атестації)
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий (надання готової інформації – написання друкованих робіт)	запитання у вигляді проблеми
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах)	запитання у вигляді проблеми
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах)	запитання у вигляді проблеми
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (робота в клініці, проведення практики)	за способом реалізації (інформаційні листи, акти впровадження, патенти); запитання у вигляді проблеми
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (публікація статей, розділів дисертації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (публікація статей, розділів дисертації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	наочні (виступи на конференціях, друковані публікації)	відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда з проблемних та профілактичних питань з позиції обраної наукової теми)	за способом реалізації (усний – відгуки слухачів)
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики)	за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль)
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	дослідницько-інноваційний (вирішення поставленої науковим керівником проблеми, демонстрація наукових даних на загал)	за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль)
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснювально-ілюстративні (стендові доповіді, публікація матеріалів наукової роботи)	за способом реалізації (усний – доповідь результатів на конференціях різного рівня); запитання у вигляді проблеми
<i>ОК6.4 Сучасне акушерство і гінекологія</i>		
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.

PH3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.	Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.
<i>OK7.1 Клінічна фармакологія</i>		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
PH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень, клінічно-дослідні роботи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
PH3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення різних клінічних ситуацій, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
PH4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
PH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	надання готової інформації, лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
PH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
PH9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
PH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
PH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
PH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
PH6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
<i>OK7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</i>		
PH6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
PH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
PH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
PH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
PH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
<i>OK7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія</i>		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання

РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення реферату, презентації
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
<i>ОК7.4 Клінічна морфологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. ).	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Семінарські заняття, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Демонстрація навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Демонстрація мультимедійних лекцій, Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з трупним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими особами та лабораторними тваринами	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль.
<i>ОК7.5 Побічна дія ліків</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
<i>ВК1.1 Медична етика та деонтологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;



	практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольові тренінги) з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
<i>ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; інструктивно-практичний; самостійного спостереження; словесний (бесіда, лекція, дискусія, диспут); набуття й використання знань; творча діяльність.	усне опитування, практичний контроль.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницький; евристичний; репродуктивний; проблемного викладу; пояснювальний; інструктивно-практичний; спонукально-пошуковий; наочний (ілюстрація, демонстрація); індуктивний, дедуктивний; CASE.	усне опитування; тестовий контроль.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; практичний; словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); аналітико-синтетичний; відео-метод.	усне опитування.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	інформаційно-рецептивний; дослідницький; проблемного й програмованого навчання; евристичний; спонукальний; стимулювання й мотивації; акроматичний (слухання); традиційний (аналогії); наочний (самостійного спостереження); практичний; CASE.	усне опитування; тестовий контроль.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; інструктивно-практичний; словесний; спонукально-пошуковий; наочний (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); пояснювальний; емпіричний; аналогічно-індуктивний; творчий; катехізічний (запитальний); CASE.	усне опитування; практичний контроль.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми англійської мови
<i>ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних</i>		
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на	оцінка навичок написання патентів, раціоналізацій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес

	життєвий досвід під час педагогічної практики	
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготованих аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповіді на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня самореалізації	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
<i>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</i>		
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН3 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять): метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН10 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
<i>ВК2.1 Усна та письмова презентація результатів дослідження</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних	наочні (спостереження, ілюстрація); Практичні (проведення пошуку інформації,	підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної

доповідей, публікацій	підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	презентації або стендової доповіді.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) Наочні (спостереження, ілюстрація)	індивідуальне завдання
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне завдання.
<i>ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в медицині</i>		
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення	оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення	оцінка за усне опитування
РН13 Організувати освітній процес	пояснення	оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення	оцінка за усне опитування
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	бесіда, пояснення	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекція, пояснення, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	бесіда, пояснення	оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення	оцінка за усне опитування
<i>ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, формулювання мети і завдання наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль завдання наукового дослідження на задану тему
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження.	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, створення дизайну та плану наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, інструктаж, демонстрація, практичні заняття, самостійна робота, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з тваринами	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
<i>ВК2.4 Клінічні дослідження</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінка за усне опитування

<b>освітньої діяльності</b>		
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення	оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація	оцінка за доповідь
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	обговорення будь-якого питання, навчального матеріалу	оцінка за презентації
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, дискусія	оцінка за усне опитування
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення	оцінка за усне опитування
<i>ВКЗ.1 Друга іноземна мова</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, роліові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	розповідь, пояснення, ілюстрація, роліові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
<i>ВКЗ.2 «English Academic Writing»</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, роліові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, роліові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.



	автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація, експертні групи, групові дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
<i>ВК4.1 Акушерство та гінекологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики та практичних занять); частково-пошуковий або	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом

	евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження,	практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	контроль науковим керівником, нестандартизований
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи); атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення практики та практичних занять); практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН13 Організувати освітній процес	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	контроль науковим керівником, нестандартизований атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом; контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Внутрішня медицина», усний екзамен за тематикою робочої програми.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН18 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
<i>ВК4.2 Внутрішні хвороби</i>		
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з

	(пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	письмовим звітом
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН13 Організувати освітній процес	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	контроль науковим керівником, нестандартизований атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом; контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Внутрішня медицина», усний екзамен за тематикою робочої програми.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення практики та практичних занять); практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи); атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики та практичних занять); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	контроль науковим керівником, нестандартизований
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання; контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)

	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований;
<i>ВК4.3 Онкологія</i>		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН15 Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом; контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Онкологія», усний екзамен за тематикою робочої програми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи)
РН5 Розробити дизайн та план наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики та практичних занять); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти –	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом

РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	гіпотезу) практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	контроль науковим керівником, нестандартизований
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований; письмовий (анотований звіт на планування роботи); атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	практичні (проведення практики та практичних занять); практичні (проведення практики та практичних занять); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	контроль науковим керівником, не стандартизований;
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, не стандартизований; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН13 Організувати освітній процес	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	контроль науковим керівником, нестандартизований атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури з письмовим звітом;
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	практичні (проведення практики та практичних занять); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	контроль науковим керівником, нестандартизований;
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	усний, письмовий (анотований звіт на планування роботи); контроль науковим керівником, нестандартизований
<i>БК4.5 Ревматологія</i>		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	інструктаж, консультація	контроль науковим керівником
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	інструктаж, консультація	контроль науковим керівником
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну	консультація	оформлення патентів, впровадження за результатами наукового дослідження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних	консультація	оформлення патентів, впровадження за результатами наукового дослідження
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу	контроль науковим керівником
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	консультація, пояснення; проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики	контроль науковим керівником; Написання розділу дисертаційної роботи «Результати власного дослідження»
РН5 Розробляти дизайн та план наукового	консультація, пояснення	оволодіння окремими елементами пошукової

дослідження		діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	консультація	контроль науковим керівником
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	інструктаж, консультація	контроль науковим керівником
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	інструктаж, консультація	контроль науковим керівником
<i>ВК4.36 Клінічна алергологія</i>		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований</li> </ul>
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</li> </ul>
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</li> </ul>
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</li> </ul>
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований</li> </ul>







	<p>підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<p>керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</li> </ul>
<p>РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);</li> <li>• наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>• практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики);</li> <li>• пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);</li> <li>• метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</li> <li>• частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</li> <li>• дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;</li> <li>• за способом реалізації: усний, письмовий;</li> <li>• за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, об'ємних засобів (моделей, муляжів, тренажерів, апаратів), технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «Клінічна алергологія»</li> <li>• за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;</li> <li>• за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</li> </ul>