

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра іноземних мов



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та лікувальної роботи
Василь ПОГОРІЛИЙ

«08» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ВК 3.2

ENGLISH ACADEMIC WRITING

підготовки доктора філософії

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності I2 МЕДИЦИНА

(шифр і назва спеціальності)

2025 рік

Робоча програма з дисципліни «English Academic Writing» підготовки фахівців
третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
« 02 » вересня 2025 року -12 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

доцент ЗВО Алла КОНДРАТЮК

доцент ЗВО Інна МАКОДАЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від « 02 » вересня 2025 року

В. о. завідувача кафедри іноземних мов

професор ЗВО

« 02 » вересня 2025 року

Володимир СУПРУН

Схвалено методичною радою

« 04 » вересня 2025 року Протокол № 1

Голова, професор

ЗВО

« 04 » вересня 2025 року

Віталій АНДРІЙЧУК

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) Медицина 2025 р., третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І2 Медицина, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1023 від 15.11.2022 р.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття здобувачами ступеня доктора філософії глибоких теоретичних знань, практичних умінь і навичок, а також сформованих загальних і фахових компетентностей, необхідних для продукування нових наукових ідей, розв'язання складних дослідницьких і комунікативних завдань у галузі медицини, здійснення самостійної науково-дослідної діяльності та представлення її результатів у міжнародному академічному середовищі (Закон України «Про вищу освіту», 2014; Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2022).

Навчальна дисципліна «**English Academic Writing**» спрямована на формування в аспірантів здатності ефективно використовувати англійську мову для письмового наукового спілкування у професійному та академічному контекстах. Основна увага зосереджується на розвитку навичок академічного письма англійською мовою, зокрема написання наукових статей, анотацій, тез доповідей, оглядів літератури, дисертаційних розділів, а також підготовки супровідних документів для публікацій у міжнародних наукових виданнях.

Програма дисципліни охоплює вивчення структурно-логічної організації англійськомовного наукового тексту, особливостей академічного стилю та жанрів медичного наукового письма, принципів академічної доброчесності й уникнення плагіату, правил цитування та оформлення джерел відповідно до міжнародних стандартів, а також використання цифрових інструментів і ресурсів у процесі підготовки наукових публікацій. Результатом вивчення дисципліни є формування в аспірантів академічної, комунікативної та міжкультурної компетентностей, необхідних для успішної інтеграції у світовий науковий простір і професійну медичну спільноту.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова, цикл загальної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є академічне спілкування іноземною мовою у межах тематики визначеною програмою. Зміст курсу передбачає формування у аспірантів умінь академічного письма для ведення ділового листування, написання анотації, наукової статті, підготовки до публікації у фахових виданнях.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма “English Academic Writing”. В свою чергу, вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” сприяє формуванню у аспіранта іншомовної компетентності, завдяки якій він має можливість користуватися міжнародними англійськомовними ресурсами, що створює засади поглибленого вивчення ним супутніх і наступних спеціалізованих дисциплін терапевтичного профілю (Внутрішні хвороби, Кардіологія, Ревматологія, Фтизіатрія, Гастроентерологія, ендокринологія, Загальна практика сімейна медицина, Побічна дія ліків, Клінічна

фармакологія, Клінічна біохімія та мікробіологія, Клінічна морфологія,) та теоретичного (Нормальна анатомія, Патологічна анатомія, Фізіологія, Патологічна фізіологія, Фармакологія, Мікробіологія, Гістологія).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “English Academic Writing” є формування в аспірантів рівня іншомовної компетентності, що дозволяє написати наукову статтю або тези іноземною мовою.

1.2. Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” є формування системи знань, професійних умінь і практичних навичок викладення результатів дослідницько-інноваційної діяльності у відповідності до норм академічного писемного мовлення.

1.3. **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, освітньої програми Медицина)

Згідно з вимогами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина дисципліна “English Academic Writing” забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК8. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

English Academic Writing як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І2 Медицина, освітньої програми Медицина, а саме:

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, доповідей, публікацій українською та іноземною мовою.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

Очікувані результати навчання з дисципліни «English Academic Writing»

Після завершення вивчення дисципліни аспірант:

1. Володіє концептуальними знаннями з англomовного академічного письма та наукової письмової комунікації у галузі медицини й суміжних наук.
2. Застосовує спеціалізовані вміння та навички створення англomовних наукових текстів з урахуванням жанрових, стилістичних і термінологічних особливостей медичного дискурсу.
3. Здатний аналізувати, синтезувати та критично оцінювати англomовні наукові публікації, використовувати результати аналізу для обґрунтування власного дослідження.
4. Уміє самостійно писати та редагувати англomовні академічні тексти різних жанрів (анотації, тези доповідей, наукові статті, огляди літератури, розділи дисертаційної роботи) з дотриманням вимог академічної доброчесності та міжнародних стандартів цитування.
5. Володіє навичками підготовки рукописів до подання в міжнародні наукові журнали, включно з оформленням супровідних листів, відповідей рецензентам та редагуванням текстів відповідно до вимог видання.
6. Здатний інтегрувати результати власних наукових досліджень у англomовний академічний текст та представляти їх у міжнародному науковому просторі.
7. Використовує цифрові ресурси, наукометричні бази даних і сучасні інформаційні технології для пошуку джерел, підготовки, редагування, перевірки оригінальності та поширення наукових публікацій.

2. Програма навчальної дисципліни

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
English Academic Writing	1	45	1,5	-	30	15

Навчальна дисципліна вивчається аспірантами на 3 році навчання і завершується заліком.

Модуль 1.

Тема 1. Academic correspondence. A reference letter.

Тема 2. Writing a summary. Topic sentences.

Тема 3. Writing an abstract. Linking words.

Тема 4. Describing visual data. Writing about trends.

Тема 5. Preparing to write. Guidelines for authors of publications. Elements of an academic article.

Тема 6. Article structure. Headings for the sections of a research article.

Тема 7. Processing information. Literature reviews. Sentence adverbs, hedging.

Тема 8. Processing information. Citations and references. Citation styles.

Тема 9. Describing research. Introductions. Indicating the gap.

Тема 10. Describing research. Methods and process. Sequencing.

Тема 11. Describing research. Results. Intensifying, highlighting the main results.

Тема 12. Coming to conclusions. The Discussion section. Transition phrases.

Тема 13. Coming to conclusions. The Conclusions section. Limitation of research and need for further study.

Тема 14. Academic publications. Research report. Elements of a research report.

Тема 15. Presenting results of research. Presentation with visual information.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна/вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Academic correspondence	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
A reference letter	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Writing a summary	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Topic sentences	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Writing an abstract	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Linking words	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Describing visual data	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Writing about trends	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Preparing to write. Guidelines for authors of publications	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Elements of an academic article	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Article structure	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Headings for the sections of a research article	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Processing information. Literature reviews	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Sentence adverbs, hedging	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Processing information. Citations and references	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Citation styles	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Describing research. Introductions	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Indicating the gap	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Describing research. Methods and process	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Sequencing	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1

Describing research. Results	2	-	2	-	-		2	-	2	-	-	-
Intensifying, highlighting the main results	1	-	-	-	-	1	1	-		-	-	1
Coming to conclusions. The Discussion section	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Transition phrases	1	-	-	-	-	1	1	-		-	-	1
Coming to conclusions. The Conclusions section	2	-	2	-	-		2	-	2	-	-	-
Limitation of research and need for further study	1	-	-	-	-	1	1	-		-	-	1
Academic publications. Research report.	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Research reports elements	1	-	-	-	-	1	1	-		-	-	1
Presenting results of research.	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Presentation with visual information	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Усього	45	-	30	-	-	15	45	-	30	-	-	15

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

Навчальним планом не передбачено.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин		
		ден. ф.н.	заоч. ф.н.	веч. ф.н.
1.	Academic correspondence	2	2	2
2.	Writing a summary	2	2	2
3.	Writing an abstract	2	2	2
4.	Describing visual data	2	2	2
5.	Preparing to write. Guidelines for authors of publications	2	2	2
6.	Article structure	2	2	2
7.	Processing information. Literature reviews	2	2	2
8.	Processing information. Citations and references	2	2	2
9.	Describing research. Introductions	2	2	2
10.	Describing research. Methods and process	2	2	2
11.	Describing research. Results	2	2	2
12.	Coming to conclusions. The Discussion section	2	2	2
13.	Coming to conclusions. The Conclusions section	2	2	2
14.	Academic publications. Research report.	2	2	2

15.	Presenting results of research. Credit test.	2	2	2
Усього :		30	30	30

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин		
		ден. ф.н.	заоч. ф.н.	веч. ф.н.
1.	A reference letter	1	1	1
2.	Topic sentences	1	1	1
3.	Linking words	1	1	1
4.	Writing about trends	1	1	1
5.	Elements of an academic article	1	1	1
6.	Headings for the sections of a research article	1	1	1
7.	Sentence adverbs, hedging	1	1	1
8.	Citation styles	1	1	1
9.	Indicating the gap	1	1	1
10.	Sequencing	1	1	1
11.	Intensifying, highlighting the main results	1	1	1
12.	Transition phrases	1	1	1
13.	Limitation of research and need for further study	1	1	1
14.	Elements of a research report	1	1	1
15.	Presentation with visual information	1	1	1
Усього :		15	15	15

7. Індивідуальні завдання.

Уточнюються і з'ясовуються питання, що виникають під час практичних занять і роботи над темою наукового дослідження.

8. Завдання для самостійної роботи: Опрацювання матеріалу згідно тематичного плану із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опрацюванням ситуаційних задач, моделюванням науково-професійних і науково-педагогічних ситуацій, пошуку он-лайн ресурсів з питань, що розглядаються.

9. Методи навчання: Викладання дисципліни «**English Academic Writing**» здійснюється на засадах модульно-компетентнісного підходу та спрямоване на формування системи знань, умінь і навичок англomовного академічного письма у галузі медицини. Навчальний процес поєднує традиційні й інноваційні освітні технології, зокрема елементи змішаного, проблемно-орієнтованого, проєктного та цифрового навчання, що забезпечують практичну спрямованість, інтерактивність і відповідність вимогам міжнародного наукового середовища.

Основні методи навчання:

1. Комунікативно-аналітичні методи: аналіз зразків англomовних наукових текстів медичного спрямування, обговорення структури та логіки академічного письма, презентація й обґрунтування власних письмових напрацювань.
2. Інтерактивні методи: робота в парах і малих групах, взаєморецензування (peer review), колективне редагування текстів, мозкові штурми, навчальні проєкти з використанням цифрових платформ (Microsoft Teams, Mentimeter).

3. Проблемно-пошукові методи: постановка дослідницьких питань, аналіз методологічних і етичних аспектів наукових публікацій, виконання міні-досліджень, пошук, відбір і критична оцінка англомовних наукових джерел.
4. Вербальні методи: інтерактивні лекції, пояснення, коментування, консультації, евристичні обговорення з проблем академічного письма, публікаційної етики та наукового стилю.
5. Наочні методи: демонстрація зразків наукових статей, тез і анотацій, використання презентацій, інфографіки, схем структурування наукового тексту, рекомендацій міжнародних наукових журналів.
6. Практичні методи: виконання письмових завдань з академічного письма (написання та редагування анотацій, тез доповідей, оглядів літератури, розділів наукових статей і дисертацій), оформлення списків джерел відповідно до міжнародних стандартів, підготовка супровідних листів до редакцій журналів.
7. Дослідницько-інноваційні методи: виконання індивідуальних і групових проєктів, підготовка англомовних наукових публікацій і постерів, використання цифрових інструментів для перевірки оригінальності, редагування текстів та управління бібліографічними даними.

10. Методи оцінювання (контролю): усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залікові бали аспіранта складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять.

12. Форма поточного контролю успішності навчання: Оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності аспіранта із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

Критерії оцінювання під час занять:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання дає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні завдання, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється при проведенні іспиту.

Система перерахунку балів отриманих аспірантами.

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком, прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення: Методичне забезпечення дисципліни «**English Academic Writing**» включає навчально-методичні матеріали до практичних занять, підручники та посібники з академічного письма, а також автентичні англійські наукові тексти з медичної тематики, що відображають сучасний рівень розвитку науки. У навчальному процесі використовуються іншомовні довідкові видання, зокрема тлумачні, двомовні та галузеві словники, термінологічні глосарії. Навчальними матеріалами слугують оригінальні статті, огляди, тези доповідей і монографії англійською мовою, безпосередньо пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Розвиток навичок англійського академічного письма охоплює ключові компоненти наукового дослідження: актуальність, мету й завдання, гіпотезу, наукову новизну, практичну значущість, а також опис теоретичної та експериментальної частин дослідження.

14. Рекомендована література

Основна:

1. English for Academics. Book 1. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
2. English for Academics. Book 2 / S. Bogolepova, V. Gorbachov, O. Groza et al. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 171 p.
3. Glendinning E. H., Howard R. *Professional English in Use: Medicine*. Revised Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 176 p.
4. Craven R., Hocking C. *Academic Writing Skills for Health Sciences*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 164 p.
5. Day R. A., Gastel B. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. 9th Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 402 p.

6. Bailey S. *Academic Writing for International Students of Medicine and Health Sciences*. 2nd Edition. – London: Routledge, 2023. – 248 p.
7. Swales J. M., Feak C. B. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 4th Edition. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2023. – 356 p.
8. Wallwork A. *English for Writing Research Papers*. 3rd Edition. – Cham: Springer Nature, 2023. – 377 p.
9. Wallwork A. *English for Academic Correspondence and Socializing*. 2nd Edition. – Cham: Springer Nature, 2022. – 282 p.
10. Hyland K. *Second Language Writing*. 3rd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2024. – 360 p.
11. Glasman-Deal H. *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. Updated Edition. – London: World Scientific, 2023. – 196 p.
12. Thompson P., Cortes V. *Academic Writing in Applied Linguistics and Healthcare Research*. – London: Bloomsbury Academic, 2024. – 240 p.
13. Гуменюк О. І., Кривко Ю. М. *Основи наукового письма для медиків та біомедичних дослідників*. – Львів: ЛНМУ, 2023. – 140 с.

Допоміжна:

1. Chabner D.-E. *The Language of Medicine*. 12th Edition. – Philadelphia: Elsevier, 2021. – 1050 p.
2. LeFever K. *Medical Terminology: A Living Language*. 7th Edition. – Pearson, 2021. – 720 p.
3. Gyllys B. A., Masters R. *Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach*. 9th Edition. – Philadelphia: F.A. Davis, 2021. – 800 p.
4. Dimitroulis G. *Medical and Dental Terminology: A Systems Based Approach*. – Wiley-Blackwell, 2022. – 352 p.
5. Evans V., Dooley J. *Career Paths: Dentistry*. – Express Publishing, 2022. – 124 p.
6. Redman S. *English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate*. Updated Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 280 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. *Academic Vocabulary in Use*. 3rd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 174 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. *Academic Collocations in Use*. 2nd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 176 p.
9. Hewings M. *Advanced Grammar in Use*. 4th Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2023. – 352 p.
10. Oshima A., Hogue A. *Writing Academic English*. 5th Edition. – Pearson, 2021. – 420 p.
11. Cameron S. *Research Skills for Health Sciences Students*. – London: Routledge, 2023. – 198 p.
12. Paltridge B., Starfield S. *The Handbook of English for Specific Purposes*. – Hoboken: Wiley-Blackwell, 2023. – 520 p.
13. Flowerdew J. *Discourse in English for Medical and Health Purposes*. – London: Routledge, 2024. – 268 p.
14. Oxford English for Academic Purposes (Advanced). – Oxford: Oxford University Press, 2021.
15. Гуцуляк-Куліш В. Л., Глушко І. Ф. *Медична термінологія: латинська та англійська мови*. – Львів: ЛНМУ, 2021. – 256 с.
16. Середяк М., Горбатюк О. *Основи медичної термінології (латинська та англійська мови)*. – Тернопіль: ТНМУ, 2023. – 210 с.
17. Пивоварчик Г. І., Левченко О. А. *Англійська мова для науковців-медиків*. – Харків: ХНМУ, 2024. – 148 с.

Електронні ресурси:

1. PubMed (National Library of Medicine). – <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
2. Cochrane Oral Health. – <https://oralhealth.cochrane.org>
3. NHS UK – Health Encyclopaedia. – <https://www.nhs.uk/conditions>
4. Mayo Clinic – Medical Information. – <https://www.mayoclinic.org>
5. American Dental Association (ADA) – Science & Research. – <https://www.ada.org/resources/research>
6. MedlinePlus – Medical Encyclopedia. – <https://medlineplus.gov/encyclopedia.html>
7. ClinicalKey Student Dentistry (Elsevier). – <https://www.clinicalkey.com>
8. British Council – Professional and Academic English. – <https://learnenglish.britishcouncil.org>
9. BMJ Learning – Dentistry Modules. – <https://learning.bmj.com>
10. TED-Ed (Medicine & Health). – <https://ed.ted.com/topics/medicine>
11. Springer Nature Author Academy. – <https://authorservices.springernature.com>
12. Elsevier Researcher Academy. – <https://researcheracademy.elsevier.com>
13. Web of Science Academy – Scientific Writing and Peer Review. – <https://webofscienceacademy.clarivate.com>
14. APA Style (7th Edition) Online Guide. – <https://apastyle.apa.org>
15. COPE – Committee on Publication Ethics. – <https://publicationethics.org>
16. EQUATOR Network – Reporting Guidelines for Health Research. – <https://www.equator-network.org>
17. ORCID Researcher ID Platform. – <https://orcid.org>
18. Merriam-Webster Medical Dictionary. – <https://www.merriam-webster.com/medical>
19. Cambridge Dictionary – Medical English. – <https://dictionary.cambridge.org>
20. Oxford Learner's Dictionaries. – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
21. Elsevier Medical Terminology Flashcards Online. – <https://evolve.elsevier.com>