Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Кафедра українознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. проректора ЗВО
з наукової роботи
Валентина ЧОРНА
«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
(ВК 3.4) **«Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)»**

підготовки фахівців (рівень освіти)
третій (доктор філософії) рівень вищої освіти

галузі знань **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **І1 Стоматологія**

назва освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025

2026 рік

Робоча програма освітнього компонента **«Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)»** підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
«28» серпня 2026 року 13 с.

Розробники:
канд. філол.наук, доцент Ганна КРАЄВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри українознавства
Протокол від «28» серпня 2026 року №1
Завідувачка кафедри
українознавства, професор Галина ВАСИЛЕНКО
«28» серпня 2026 року

Схвалено методичною радою загальнотеоретичних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
«28» серпня 2026 року протокол № 1

Голова Анатолій КОРОЛЬ
«28» серпня 2026 року

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)» укладена відповідно до Освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025 третього рівня вищої освіти (освітньо-науковому рівні)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
спеціальності І1 «Стоматологія»

Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (доктор філософії) освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, навчального плану підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності (І1 «Стоматологія»).

Дисципліна є вибірковим компонентом освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025, циклу загальної підготовки доктора філософії, розрахована на 1.5 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом шостого семестру на третьому році навчання.

Основним фокусом програми є оволодіння українською мовою як іноземною в опорі на професійну та наукову діяльність.

Предметним напрямком програми є мовні засоби наукового тексту та писемна форма наукового тексту.

Робоча програма складена на основі:

освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025 підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії», галузі знань (шифр, назва) І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І1 «Стоматологія», навчального плану підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії» спеціальності «Стоматологія» на 2026- 2027 навчальний рік,
Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

1. Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)» призначена для закладів вищої освіти МОЗ України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальної роботи згідно з навчальним планом є: практичні заняття та самостійна робота студентів.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі заліку згідно з навчальним планом для спеціальності І1 «Стоматологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є наукове мовлення фахівця медичної галузі.

Міждисциплінарні зв'язки: «Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів», «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)» є здобуття системи знань, низки умінь та навичок практичного оволодіння мовою, необхідних для написання наукового дослідження та опрацювання різних видів сучасної наукової продукції, що опублікована українською мовою. Крім того, дисципліна покликана допомогти усвідомити мовностилістичні технології роботи з науковими текстами на профільних дисциплінах.

2.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)» є формування системи знань, професійних умінь та навичок, мовнокомунікативної, мовнотермінологічної, стилістичної компетенцій; опанування технологіями роботи з науковим текстом та написання оригінального наукового дослідження.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

інтегральні (ІК):

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та професійної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

Результати навчання для дисципліни:

у результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні:

знати:

1. Особливості усного та писемного ділового мовлення.
2. Мовні засоби наукового стилю.
3. Жанри наукового стилю.
4. Специфіку оформлення текстів наукового стилю.
5. Основи й техніки наукового редагування, саморедагування, перекладання наукових праць.

вміти:

1. Володіти основними видами мовленнєвої діяльності: говоріння, читання, письмо, аудіювання.
2. Доречно використовувати мовні одиниці різних рівнів.
3. Розрізняти науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем.
4. Працювати з науковими текстами зі спеціальності, довідково-інформаційною літературою.
5. Будувати науковий текст різних жанрів, дотримуватися в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності. Уміти формулювати мету, завдання, об’єкт, предмет дослідження, проблему, визначати актуальність наукового дослідження, його теоретичне та практичне значення. Укладати анотацію та реферат наукового тексту.
6. Здійснювати цитування, покликання.
7. Грамотно укладати бібліографічний опис.
8. Застосовувати тактики трансформування створеного автором писемного наукового тексту в його усно-інформативний різновид.
9. Використовувати основні засоби кодифікації (словники, довідники).
10. Створювати оригінальні нормативні наукові тексти зі спеціальності.
11. Будувати власне висловлювання та бере участь у дискусіях.
12. Аргументувати висловлені думки, наводити докази чи заперечення.
13. Оцінювати власне наукове мовлення.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни структурована на 1 модуль.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин 1.5 кредити ЄКТС.

Структура навчальної дисципліни	**Кількість годин**			**СРС**	**Рік навчання**	**Вид контролю**
	Всього годин/ кредитів	**Аудиторних**				
		Лекцій	**Практичних**			

	ECTS					
	45 годин/ 1.5 кредитів					
Модуль 1* **«Українська мова як іноземна в науковій сфері»**	45 години/ 1.5 кредити	-	30	15	3	ПК-залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.
Аудиторне навантаження становить 67 %, СРС – 33%.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	**Кількість годин**			
	Усього	**У тому числі**		
		Лекції	**Практичні заняття**	**СРС**
Модуль 1 «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)»				
Т.1. Лексичні та граматичні особливості наукового тексту	4		4	
Т.2. Синтаксис наукового тексту	4		4	
Т.3. Наукова стаття. Тези. Формулювання мети, об'єкта, предмета наукового дослідження. СРС. Лексико-граматичні конструкції, притаманні текстам наукових статей. Основні форми запису цифрової інформації в наукових працях	14		4	10
Т.4. Анотування наукового тексту	4		4	
Т.5. Цитування. Види цитат	4		4	
Т.6. Бібліографія. Правила укладання бібліографічного опису	4		4	
Т.7. Виступ із науковим повідомленням. СРС. Мовленнєва поведінка доповідача	9		4	5
Систематизація вивченого	2		2	
Усього	45	-	30	15

5.Тематичний план лекцій

Лекції навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Лексичні та граматичні особливості наукового тексту	4
2.	Синтаксис наукового тексту	4
3.	Наукова стаття. Тези. Формулювання мети, об'єкта, предмета наукового дослідження.	4
4.	Анотування наукового тексту	4
5.	Цитування. Види цитат.	4
6.	Бібліографія. Правила укладання бібліографічного опису	4
7.	Виступ із науковим повідомленням.	4
8.	Систематизація вивченого	2
Усього		30

7. Теми лабораторних занять

Програмою не передбачені

8. Самостійна робота

Самостійна робота здлбувача включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять відповідно до теми та практичної мети заняття, самостійне здобуття знань з тем, які не входять до плану аудиторних занять.

№	Назви тем	Кількість годин
1.	Лексико-граматичні конструкції, притаманні текстам наукових статей. Основні форми запису цифрової інформації в наукових працях	10
2.	Мовленнєва поведінка доповідача	5
	Усього	15

9. Індивідуальні завдання

Читання та аналіз наукових текстів зі спеціальності, написання анотацій, реферату, підготовка доповідей, написання наукової статті, тез, оформлення бібліографічного опису наукової літератури зі спеціальності, здійснення посилань та цитувань.

10. Форми та методи навчання

Форма навчання: очна (денна)/заочна. Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

11. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми шляхом усного опитування (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; тестування, виконування практичних завдань, творчих завдань з окремих тем.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку.

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю

Знання здобувача освіти оцінюють згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» за традиційною оцінкою (4 бальна система) з дотриманням усіх принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності забезпечується виконанням заходів відповідно Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки визначається за допомогою усного/письмового опитування, тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач/клінічних кейсів різного рівня складності та інших видів завдань відповідно до вимог конкретного освітнього компонента.

Знання здобувача освіти з теми оцінюють традиційною оцінкою згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль засвоєння змістових модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття відповідного змістового модуля, складання практичних навичок та комп'ютерного тестування за базою тестових завдань українською та англійською мовами. Знання зі змістового модулю оцінюють традиційною оцінкою (4 бальна система), яка вираховується, як середнє арифметичне.

Проміжний контроль – залік – зараховують якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс та немає академічної заборгованості.

Контроль самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Теми, які виносяться лише на самостійну позааудиторну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються на підсумковому занятті того змістового модулю, до якого вони належать.

Контроль ***індивідуальної роботи*** відбувається при підготовці та проведенні відповідних заходів (конференцій, олімпіад), а також при представленні результатів виконаної роботи, оцінюється до 12 балів.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Оцінювання усної/письмової відповіді/виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає істотних неточностей при відповіді, допущені неточності виправляє самостійно, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який, застосовує отримані знання на практиці.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу, який допускає неточності при виконанні навички, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність дій, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який не може продемонструвати виконання практичної навички, не розуміє її суті.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускає не більше 10 % неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100 %).

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20 % помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40 % тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79 %).

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60 % тестових завдань.

Оцінювання проміжного контролю (залік) *(якщо передбачений навчальним планом)*

Проміжний контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного

заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувачу освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Самостійна робота здобувача оцінюється під час проведення підсумкових занять засвоєння модулів дисципліни шляхом усного опитування або розв'язання тестових завдань з тем, які не ввійшли до плану аудиторних занять. Оцінювання підготовлених повідомлень, презентацій з обраної теми здійснюється традиційною оцінкою.

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, робота якого не відповідає темі, є ознаки плагіату, відсутнє розуміння предмета, вимоги ігноровані, рівень умінь/навичок незадовільний.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти (якщо вона передбачена в п. 9)

Бали за індивідуальну роботу (ІР) нараховують здобувачеві лише за успішного виконання та захисту.

Кількість балів, яку нараховують за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Їх додають до суми балів, набраних ЗО за поточну навчальну діяльність, або до підсумкового балу з дисципліни (за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, за наявності друкованих робіт за тематикою дисципліни).

Найбільш доцільним слід вважати такий підхід додавання індивідуальних балів з дисципліни:

- **10 балів – *за призові місця*** на *всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **9 балів – *за призові місця*** *в університетських олімпіадах і наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **8 балів – *за участь*** (якщо ЗО брав участь, але не посів призове місце) *у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **6-7 балів - *за участь*** (якщо ЗО брав участь, але не посів призового місця) в *університетській олімпіаді, науковій конференції* з наявністю друкованої роботи.

- **4-5 балів** - ***за участь*** *у роботі кафедри* (участь у науково-дослідній роботі кафедр в позанавчальний час).
- **1-3 балів** – за виготовлення на кафедрах презентацій, таблиць та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку після вивчення дисципліни в шостому семестрі.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Нарахування балів за результати всіх видів навчальної діяльності здобувачів освіти проводять згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Бал за дисципліну, підсумковим контролем якої є залік, визначається шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за 200-бальною шкалою та з урахуванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну роботу (не більше 12 балів). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, складає 200 балів, мінімальна кількість балів - 122 бали. Результати складання здобувачем освіти заліку фіксуються у відомості успішності із зазначенням кількості балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують залік, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення модулю дисципліни виконано в неповному обсязі (академічна заборгованість).

.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційного заліку	для заліку
180-200	**A**	відмінно	зараховано
170-179,99	**B**	добре	
160-169,99	**C**		
141-159,99	**D**	задовільно	
122-140,99	**E**	задовільно	
60-121,99	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення (робочі програми, силабуси; тематичні та календарні плани, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи; методичні рекомендації для самостійної роботи при підготовці до практичних занять, для самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти; навчальні посібники, підручники тощо).

15. Рекомендована література

Основна

1. Горошкіна О. М, Груба Т. Л. Українська наукова мова : теорія і практика : навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с.
2. Короткова Ю. М., Юлдашева С. А. Українська наукова мова. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. 157 с.
3. Краєвська Г. П., Білик Я. С. Культура наукового мовлення : Термінологічний аспект : практикум. Вінниця : ВНМУ, 2017. 130 с.
4. Луценко О. І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2021. 128 с.
5. Основи документування / Білик Я. С., Врублевська Т. В., Гулевич А. М. та інші. Вінниця : ВНМУ, 2024. 62 с.
6. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навч. посібн. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
7. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1 Соціокультурна комунікація: підручник / С. М. Луцак, А.В. Ільків, Н. П. Литвиненко та ін. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с.
8. Українська мова як іноземна в науковій сфері: навчальний посібник / Г. П. Краєвська та інші. Вінниця : ВНМУ, 2024. 76 с.
9. Український правопис. Довідник. Київ : Видавництво: Центр учбової літератури, 2020. 352 с.

Допоміжна

1. Краєвська Г. П., Дудник О. М., Кукуруза Ю. В. Основи наукового мовлення Навчальний посібник для студентів-іноземців. Вінниця : Друкарня ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2015. 40 с.
2. Черемська О. С., Шелепкова І. М. Тексти та завдання з наукового стилю мови з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 56 с.
3. Черемська О. С., Сухенко В. Г., Карікова Н. М.. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-практичний посібник для іноземних студентів усіх напрямів підготовки / Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2016. 190 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: http://vnmu.edu.ua
2. Сайт кафедри https://www.vnmu.edu.ua/кафедра українознавства
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: http://www.library.vnmu.edu.ua
4. Національна наукова медична бібліотека України: http://www.library.gov.ua/
5. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf (дата звернення 05.09.2020).
6. Загальноосвітній стандарт з української мови як іноземної (рівні: А1, А2; В 1, В 2; С1) /Укл: Ніколаєва Н. С., Бондарєва Н. О., Дем'янюк А. А., Шевченко М. В., Овдіюк В. В., Якубовська М. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/1410876247/ (дата звернення 05.09.2020).
7. Український правопис. Київ., 2019. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf (дата звернення 10.08.2024).