Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Кафедра українознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. проректора ЗВО
з наукової роботи
Валентина ЧОРНА
«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
(ОК 3) «Українська мова в науково-педагогічній діяльності»

підготовки фахівців третій (доктор філософії) рівень вищої освіти

галузі знань **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **І1 Стоматологія**

назва освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025

2026 рік

Робоча програма освітнього компонента «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
«28» серпня 2026 року 16 с.

Розробники:
канд. філол.наук, доцент Ганна КРАЄВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри українознавства
Протокол від «28» серпня 2026 року № 1
Завідувачка кафедри
українознавства, професор Галина ВАСИЛЕНКО
«28» серпня 2026 року

Схвалено методичною радою загальнотеоретичних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
«28» серпня 2026 року протокол № 1

Голова Анатолій КОРОЛЬ
«28» серпня 2026 року

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» укладена відповідно до Освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025 третього рівня вищої освіти (освітньо-науковому рівні)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
ОНП «Стоматологія» - 2025
спеціальності І1 «Стоматологія».

Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, навчального плану підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності (І1 «Стоматологія»).

Дисципліна є вибірковим компонентом освітньо-наукової програми «Стоматологія»-2025, циклу загальної підготовки доктора філософії, розрахована на 3 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом другого семестру на третьому році навчання.

Основним фокусом програми є аналіз норм сучасної української літературної мови, найтиповіших помилок слововживання, типових лексичних помилкак у наукових тексах тощо, а також композиційно-логічній побудові усної наукової доповіді, повідомлення, виступу та його аналізу, мовленнєвій поведінці доповідача та педагога; культура мовлення фахівця.

Предметним напрямком програми є українська наукова мова науковця та викладача: нормативні засади, державна мовна політика та академічна комунікація; мовно-стилістичні норми та типові помилки медичного наукового тексту; мовне оформлення жанрів української наукової комунікації. Програма орієнтована на отримання знань про культуру мовлення науково-педагогічного працівника, дотримання в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності.

Робоча програма складена на основі:
освітньо-наукової програми «Стоматологія» - 2025 підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії», галузі знань (шифр, назва) І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І9 «Стоматологія», навчального плану підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії»
спеціальності «Стоматологія» на 2026- 2027 навчальний рік,
Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

1. Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» призначена для закладів вищої освіти МОЗ України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі заліку згідно з навчальним планом для спеціальності І1 «Стоматологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є культура писемної й усної наукової мови фахівця медичної галузі, процес формування української медичної термінології, її лексико-семантичні особливості та структурно-граматична будова.

Міждисциплінарні зв'язки: вибіркова навчальна дисципліна «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» інтегрується з дисципліною «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (допомагає усвідомити мовностилістичні технології роботи з науковими текстами на профільних дисциплінах), займаючи важливе місце в професійній підготовці майбутнього фахівця, а також на рівні оформлення результатів наукових досліджень та захисту наукових робіт з іншими фаховими дисциплінами, а саме «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» є аналіз різних видів сучасної наукової продукції, ознайомлення з нормативними документами, що регулюють правила укладання документів; вивчення особливостей функціонування й упорядкування українських медичних термінів на сучасному етапі, з'ясування причин виникнення низки проблем щодо мовного й технічного оформлення наукового тексту, та окреслення альтернативних шляхів їх вирішення; сприяння виробленню цілісного погляду на мову, доречного використання мовних засобів.

2.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Українська мова в науково-педагогічній діяльності» є формування системи знань, професійних умінь, мовнокомунікативної, мовнотермінологічної, стилістичної компетенцій, вироблення навичок формулювання проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, його теоретичного та практичного значення, опанування технологіями роботи з науковим текстом, виявлення лексико-семантичних особливостей сучасної медичної термінології.

2.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

Інтегральна компетентність:

Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Програмні результати навчання (ПРН):

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Результати навчання:

Результати навчання для дисципліни:

у результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні:

знати:

1. Норми сучасної української літературної мови.
2. Складові професійної комунікації.
3. Мовностилістичні ресурси української літературної мови й мовні засоби організації наукової інформації у фаховому тексті.
4. Рівень розвитку сучасної української літературної мови, норми мовного та графічного оформлення тексту, науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, вплив науково-професійної діяльності на розбудову національної словникової бази, про функційне навантаження конкретних терміносистем.

Уміти:

1. Дотримуватися норм сучасної української літературної мови.
2. Створювати тексти на професійну тематику.
3. Редагувати тексти відповідно до норс сучасної української літературної мови.
4. Будувати науковий текст різних жанрів, дотримуватися в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності; здійснювати цитування, покликання; грамотно укладати бібліографічний опис.
5. Створювати та редагувати тексти на професійну тематику.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни структурована на 1 модуль.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин 1.5 кредити ЄКТС.

Структура	Кількість годин	СРС	Рік	Вид

навчальної дисципліни	Всього годин/ кредитів ECTS	Аудиторних			навчання	контролю
		Лекцій	Практичних			
	45 годин/ 1.5 кредитів					
Модуль 1* **«Українська мова як іноземна в науковій сфері»**	45 години/ 1.5 кредити	-	30	15	3	ПК-залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.
Аудиторне навантаження становить 67 %, СРС – 33%.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	СРС
Модуль 1 «Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)»				
Т.1. Культура мовлення науково-педагогічного працівника	4		4	
Т.2. Т.3. Основні зміни в правописі 2029 року. СРС. Редакції українського правопису.	4		4	
Т.3. Норми сучасної української літературної мови. Історична змінність та стабільність мовної норми.	14		4	10
Т.2. Види мовних норм.	4		4	
Т.5. Професійна культура спілкування та діловий етикет.	4		4	
Т.6. Мовнокомунікативна професіограма фахівця в науковій комунікації	4		4	
Т.7. Виступ із лекцією та науковим повідомленням. СРС. Мовленнєва поведінка доповідача.	9		4	5
Систематизація вивченого	2		2	
Усього	45	-	30	15

5.Тематичний план лекцій

Лекції навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Культура мовлення науково-педагогічного працівника	4
2.	Основні зміни в правописі 2029 року.	4
3.	Норми сучасної української літературної мови. Історична змінність та стабільність мовної норми.	4
4.	Види мовних норм.	4
5.	Професійна культура спілкування та діловий етикет.	4
6.	Мовнокомунікативна професіограма фахівця в науковій комунікації	4
7.	Виступ із лекцією та науковим повідомленням.	4
8.	Систематизація вивченого	2
Усього		30

7. Теми лабораторних занять

Програмою не передбачені

8. Самостійна робота

Самостійна робота здлбувача включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять відповідно до теми та практичної мети заняття, самостійне здобуття знань з тем, які не входять до плану аудиторних занять.

№	Назви тем	Кількість годин
1.	Редакції українського правопису.	10
2.	Мовленнєва поведінка доповідача	5
	Усього	15

9. Індивідуальні завдання

Читання та аналіз наукових текстів зі спеціальності, написання анотацій, реферату, підготовка доповідей, написання наукової статті, тез, оформлення бібліографічного опису наукової літератури зі спеціальності, здійснення посилань та цитувань.

10. Форми та методи навчання

Форма навчання: очна (денна)/заочна. Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

11. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми шляхом усного опитування (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; тестування, виконування практичних завдань, творчих завдань з окремих тем.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку.

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю

Знання здобувача освіти оцінюють згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» за традиційною оцінкою (4 бальна система) з дотриманням усіх принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності забезпечується виконанням заходів відповідно Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки визначається за допомогою усного/письмового опитування, тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач/клінічних кейсів різного рівня складності та інших видів завдань відповідно до вимог конкретного освітнього компонента.

Знання здобувача освіти з теми оцінюють традиційною оцінкою згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль засвоєння змістових модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття відповідного змістового модуля, складання практичних навичок та комп'ютерного тестування за базою тестових завдань українською та англійською мовами. Знання зі змістового модулю оцінюють традиційною оцінкою (4 бальна система), яка вираховується, як середнє арифметичне.

Проміжний контроль – залік – зараховують якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс та немає академічної заборгованості.

Контроль самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Теми, які виносяться лише на самостійну позааудиторну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються на підсумковому занятті того змістового модулю, до якого вони належать.

Контроль ***індивідуальної роботи*** відбувається при підготовці та проведенні відповідних заходів (конференцій, олімпіад), а також при представленні результатів виконаної роботи, оцінюється до 12 балів.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Оцінювання усної/письмової відповіді/виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а

також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає істотних неточностей при відповіді, допущені неточності виправляє самостійно, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який, застосовує отримані знання на практиці.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу, який допускає неточності при виконанні навички, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність дій, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який не може продемонструвати виконання практичної навички, не розуміє її суті.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускає не більше 10 % неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100 %).

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20 % помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40 % тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79 %).

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60 % тестових завдань.

Оцінювання проміжного контролю (залік) *(якщо передбачений навчальним планом)*

Проміжний контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувачу освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Самостійна робота здобувача оцінюється під час проведення підсумкових занять засвоєння модулів дисципліни шляхом усного опитування або розв'язання тестових завдань з тем, які не ввійшли до плану аудиторних занять. Оцінювання підготовлених повідомлень, презентацій з обраної теми здійснюється традиційною оцінкою.

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, робота якого не відповідає темі, є ознаки плагіату, відсутнє розуміння предмета, вимоги ігноровані, рівень умінь/навичок незадовільний.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти (якщо вона передбачена в п. 9)

Бали за індивідуальну роботу (ІР) нараховують здобувачеві лише за успішного виконання та захисту.

Кількість балів, яку нараховують за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Їх додають до суми балів, набраних ЗО за поточну навчальну діяльність, або до підсумкового балу з дисципліни (за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, за наявності друкованих робіт за тематикою дисципліни).

Найбільш доцільним слід вважати такий підхід додавання індивідуальних балів з дисципліни:

- **10 балів – *за призові місця*** на *всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **9 балів – *за призові місця*** *в університетських олімпіадах і наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **8 балів – *за участь*** (якщо ЗО брав участь, але не посів призове місце) *у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях* з наявністю друкованої роботи.
- **6-7 балів - *за участь*** (якщо ЗО брав участь, але не посів призового місця) в *університетській олімпіаді, науковій конференції* з наявністю друкованої роботи.
- **4-5 балів - *за участь*** *у роботі кафедри* (участь у науково-дослідній роботі кафедр в позанавчальний час).
- **1-3 балів** – за виготовлення на кафедрах презентацій, таблиць та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку після вивчення дисципліни в шостому семестрі.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Нарахування балів за результати всіх видів навчальної діяльності здобувачів освіти проводять згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Бал за дисципліну, підсумковим контролем якої є залік, визначається шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за 200-бальною шкалою та з урахуванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну роботу (не більше 12 балів). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, складає 200 балів, мінімальна кількість балів - 122 бали. Результати складання здобувачем освіти заліку фіксуються у відомості успішності із зазначенням кількості балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують залік, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення модулю дисципліни виконано в неповному обсязі (академічна заборгованість).

.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційного заліку	для заліку
180-200	**A**	відмінно	зараховано
170-179,99	**B**	добре	
160-169,99	**C**		
141-159,99	**D**	задовільно	
122-140,99	**E**	задовільно	
60-121,99	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення (робочі програми, силабуси; тематичні та календарні плани, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи; методичні рекомендації для самостійної роботи при підготовці до практичних занять, для самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти; навчальні посібники, підручники тощо).

15. Рекомендована література

Основна

1. Бронікова С. Практики комунікативної культури в медичному закладі: посібник. Пацієнт-центрований підхід, 2020. 72 с.
2. Горошкіна О. М, Груба Т. Л. Українська наукова мова : теорія і практика : навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с.

3. Короткова Ю. М., Юлдашева С. А. Українська наукова мова. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. 157 с.
4. Краєвська Г. П., Білик Я. С. Культура наукового мовлення : Термінологічний аспект : практикум. Вінниця : ВНМУ, 2017. 130 с.
5. Краєвська Г. П. Українська наукова мова: Методичні рекомендації для організації самостійної роботи аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання галузі знань 1 «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Вінниця: ВНМУ, 2026. 60 с.
6. Краєвська Г. П. Українська наукова мова: Методичні рекомендації для проведення практичних занять з аспірантами денної, вечірньої та заочної форм навчання галузі знань 1 «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Вінниця: ВНМУ, 2026. 60 с.
7. Луценко О. І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2021. 128 с.
8. Основи документування / Білик Я. С., Врублевська Т. В., Гулевич А. М. та інші. Вінниця : ВНМУ, 2024. 62 с.
9. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навч. посібн. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
10. Український правопис. Київ : Наукова думка. 2019. 392 с.

Допоміжна

1. Луценко О. І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 128 с.
2. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навч. посібн. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
3. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2018. 151 с. URL: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3377/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf (дата звернення: 10.08.2020)

16. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: http://vnmu.edu.ua
2. Сайт кафедри https://www.vnmu.edu.ua/кафедра українознавства
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: http://www.library.vnmu.edu.ua
4. Національна наукова медична бібліотека України: http://www.library.gov.ua/
5. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf (дата звернення 05.09.2020).
6. Загальноосвітній стандарт з української мови як іноземної (рівні: А1, А2; В 1, В 2; С1) /Укл: Ніколаєва Н. С., Бондарєва Н. О., Дем'янюк А. А., Шевченко М. В., Овдіюк В. В., Якубовська М. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/1410876247/ (дата звернення 05.09.2020).
7. Український правопис. Київ., 2019. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf (дата звернення 10.08.2024).