МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Інна АНДРУШКО
«27» серпня 2025 року

КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **I1 Стоматологія**

мова навчання **українська**

2025 рік
Вінниця

Робоча програма з дисципліни «Культура української наукової мови»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
«29» серпня 2025 року 12 с.

Розробники:
канд. філол.наук, доцент Ганна КРАЄВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри українознавства
Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року

Завідувачка кафедри
українознавства, професор ЗВО
«29» серпня 2025 року Галина ВАСИЛЕНКО

Схвалено методичною радою загальнотеоретичних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
«29» серпня 2025 року протокол № 1

Голова, доц. ЗВО
«29» серпня 2025 року Анатолій КОРОЛЬ

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Культура сучасного наукового тексту» укладена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова на третьому (освітньо-науковому рівні)

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальності І1 Стоматологія

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Відтак для вивчення аспірантами винесені питання про сучасний науковий продукт, вимоги щодо його укладання, приділена увага продуктивним та репродуктивним різновидам мовленнєвої діяльності, мовно-стилістичним особливостям наукового тексту та технічним вимогам до написання наукової роботи, аналізу найтиповіших помилок слововживання, особливостям перекладу медичних термінів, українським відповідникам запозичених термінів, типовим лексичним помилкам у наукових тексах тощо, а також композиційно-логічній побудові усної наукової доповіді, повідомлення, виступу та його аналізу, мовленнєвій поведінці доповідача.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є культура писемної й усної наукової мови фахівця медичної галузі, процес формування української медичної термінології, її лексико-семантичні особливості та структурно-граматична будова.

Міждисциплінарні зв'язки: вибіркова навчальна дисципліна «Культура сучасного наукового тексту» інтегрується з дисципліною «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (допомагає усвідомити мовностилістичні технології роботи з науковими текстами на профільних дисциплінах), займаючи важливе місце в професійній підготовці майбутнього фахівця, а також на рівні оформлення результатів наукових досліджень та захисту наукових робіт з іншими фаховими дисциплінами, а саме: «Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації», «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Медична етика та деонтологія», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень», «Сучасна внутрішня медицина», «Внутрішні хвороби», «Кардіологія», «Ревматологія», «Фтизіатрія», «Гастроентерологія, ендокринологія», «Загальна практика-сімейна медицина», «Побічна дія ліків», «Клінічна фармакологія», «Клінічна біохімія та мікробіологія», «Клінічна морфологія», «Нормальна анатомія», «Патологічна анатомія», «Фізіологія», «Патологічна фізіологія», «Фармакологія», «Мікробіологія», «Гістологія».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Культура сучасного наукового тексту» є аналіз різних видів сучасної наукової продукції, ознайомлення з нормативними документами, що регулюють правила укладання документів; вивчення особливостей функціонування й упорядкування українських медичних термінів на сучасному етапі, з'ясування причин виникнення низки проблем щодо мовного й технічного оформлення наукового тексту, та окреслення альтернативних шляхів їх вирішення; сприяння виробленню цілісного погляду на мову, доречного використання мовних засобів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Культура сучасного наукового тексту» є формування системи знань, професійних умінь, мовнокомунікативної, мовнотермінологічної, стилістичної компетенцій, вироблення навичок формулювання проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, його теоретичного та практичного значення, опанування технологіями роботи з науковим текстом, виявлення лексико-семантичних особливостей сучасної медичної термінології.

Результати навчання

Програмні результати навчання (РН):

РН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН 8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

1. Здобувач вищої освіти розрізняє науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем.
2. Вміє будувати науковий текст різних жанрів, дотримуватися в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності; здійснювати цитування, покликання; грамотно укладати бібліографічний опис.
3. Застосовує тактики трансформування створеного автором писемного наукового тексту в його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії.
4. Знає основні види сучасної наукової продукції, вимоги до її укладання; мовностилістичні ресурси української літературної мови й мовні засоби організації наукової інформації у фаховому тексті; композиційно-логічну побудову усної доповіді.
5. Розуміє основи й техніки наукового редагування, саморедагування, перекладання наукових праць.
6. Використовує основні засоби кодифікації (словники, довідники).
7. Створює нормативні наукові тексти зі спеціальності.
8. Правильно й грамотно складає відгуки та рецензії на наукові роботи тощо.
9. Володіє інформацією про рівень розвитку сучасної української літературної мови, нормами мовного та графічного оформлення тексту, про науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, про вплив науково-професійної діяльності на

розбудову національної словникової бази, про функційне навантаження конкретних терміносистем.
10. Аргументовано оцінює власне наукове мовлення. Аналізує шляхи формування системи медичної термінології. Визначає джерела її поповнення, основні словотворчі моделі. Виявляє лексико-семантичні особливості сучасної медичної термінології.

1. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Культура української наукової мови	Модуль 1	60	2	10	10	40

Заочна форма навчання

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Культура української наукової мови	Модуль 1	60	2	2	4	54

Змістовий модуль 1. Термін як основа наукового дискурсу

Тема 1. Новий український правопис у контексті наукового тексту на медичну тематику

Новий український правопис. План імплементації нової редакції «Українського правопису». Основні зміни у правописі. Правописна варіантність.

Тема 2. Культура слововживання в науковому тексті

Аналіз найтиповіших помилок слововживання. Особливості перекладу медичних термінів. Українські відповідники до запозичених термінів. Лексичні помилки у слововживанні. Доречність використання мовного засобу.

Тема 3. Термін як основа наукового дискурсу. Таблиці та рисунки в науковому тексті.

Термін і терміносистема. Основні вимоги до термінів: точність, асоціативність, інформативність. Правопис термінів іншомовного походження. Правопис складних термінів. Функціонування термінів з частиною «подібний».

Тема 4. Морфологічні та стилістичні особливості наукового тексту

Морфологічна категорія роду, числа та відмінка. Ступені порівняння прикметників. Складні випадки уживання прийменників. Функціонування дієприкметників в медичному дискурсі та способи уникнення кальок в медичній терміносистемі.

Змістовий модуль 2. Культура писемного наукового мовлення

Тема 1. Репродуктивні різновиди мовленнєвої діяльності

Анотація як писемна форма мовленнєвої діяльності. Структура тексту анотації. Рекомендації щодо написання анотації. Слова й словосполучення, найбільш вживані в анотаціях. Написання анотацій до наукових статей. Укладання довідково-рекомендаційних анотації до наукової літератури. Визначення жанрів наукових першоджерел за анотацією. Функції анотацій у пошуку наукових джерел. Лексико-граматичні засоби оформлення структурних частин довідково-рекомендаційної анотації наукової статті. Переклад і редагування текстів анотацій.

Комп'ютерний переклад. Різновиди перекладу та системи комп'ютерного перекладу.

Тези як вид мовленнєвої діяльності. Вимоги до складання тез. Способи вираження логічних зв'язків між тезами. Найбільш поширені мовленнєві формули в тезах. Укладання тез. Визначення лексико-граматичних конструкцій для вираження впевненості, припущення, критики (непогодження), притаманних текстам тез. Редагування.

Наукова стаття як вид наукової діяльності. Функції наукової публікації. Структура тексту наукової статті. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Етапи написання наукової статті. Найбільш уживані в науковій статті формулювання. Визначення й формулювання мети, об'єкта, предмета наукового дослідження. Оформлення лексико-граматичних конструкцій, притаманних текстам наукових статей. Формулювання головних порад-рекомендацій для молодих авторів наукових праць. Основні форми запису цифрової інформації в наукових працях. Структурні елементи таблиць у науковій літературі. Форми подання ілюстративного матеріалу в науковій літературі. Редагування текстів наукових статей.

Рецензія й відгук як писемні форми продуктивної наукової діяльності. Структура текстів. Найуживаніші формулювання в тексті рецензії й відгуку. Спільне і відмінне між анотацією, рецензію й відгуком. Оформлення рецензій і відгуків до наукових статей, тез. Редагування й переклад текстів рецензій, відгуків.

Тема 2. Особливості оформлення наукової роботи: таблиці, рисунки, математичні формули. Цитування

Загальні правила й обов'язкові вимоги до цитування. Порушення засад наукової етики. Покликання (посилання) на використані джерела. Використання різних форм цитування під час цитування авторів. Кількість та обсяг цитат у тексті наукової доповіді, статті. Поняття «некоректне цитування» та запобігання цьому. Введення в науковий контекст цитат відповідно до чинних норм оформлення цитат у сучасній українській мові. Переклад і редагування цитат. Правила оформлення бібліографічних покликань. Особливості оформлення бібліографічного переліку. Основні правила оформлення джерела. Редагування бібліографічних джерел. Визначення типу літературного джерела (монографія, стаття, посібник тощо) за бібліографічним описом. Ілюстрування прикладами бібліографічних описів (вихідних даних) газетної (журнальної) статті, статті зі збірника, колективної монографії, книги. Визначення між ними спільного й відмінного у вимогах. Оформлення певної літератури (книг, журналів, посібників тощо) як бібліографічних джерел.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма

Назви змістових модулів і тем	**Всього**	**Лекції**	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Термін як основа наукового дискурсу				
Т.1. Новий український правопис у контексті наукового тексту на медичну тематику.	8	2		6
Т.2. Культура слововживання в науковому тексті	12	4	2	6
Т.3. Термін як основа наукового дискурсу.	10	2		8
Т.4. Морфологічні особливості наукового тексту	10	2	2	6
Змістовий модуль 2. Культура писемного наукового мовлення				
Т.1. Репродуктивні різновиди мовленнєвої діяльності. Продуктивні різновиди мовленнєвої діяльності	10		2	8
Т.2. Особливості оформлення наукової роботи: таблиці, рисунки, математичні формули. Цитування.	10		4	6
Усього	60	10	10	40

1. Теми лекцій

№	**Теми лекцій**	**Кількість годин**
1.	Новий український правопис у контексті наукового тексту на медичну тематику.	2
2.	Культура слововживання в науковому тексті	4
3.	Термін як основа наукового дискурсу.	2
4.	Морфологічні та синтаксичні особливості наукового тексту	2
Усього		10

№	**Теми практичних занять**	**Кількість годин**
1.	Культура слововживання в науковому тексті.	2
2.	Морфологічні та стилістичні особливості наукового тексту	2

3.	Репродуктивні різновиди мовленнєвої діяльності (анотація, реферат-резюме). Продуктивні різновиди мовленнєвої діяльності	2
4.	Особливості оформлення наукової роботи: таблиці, рисунки, математичні формули. Цитування.	4
	Разом	10

№	**Теми для самостійного опрацювання**	**Кількість годин**
1.	Новий український правопис у контексті наукового тексту на медичну тематику	6
2.	Культура слововживання в науковому тексті	4
3.	Термін як основа наукового дискурсу.	8
5.	Морфологічні та синтаксичні особливості наукового тексту	6
6.	Репродуктивні різновиди мовленнєвої діяльності (анотація, реферат-резюме). Продуктивні різновиди мовленнєвої діяльності	8
7.	Особливості оформлення наукової роботи таблиці, рисунки, математичні формули. Цитування.	4
	Разом	40

Заочна форма:

Назви змістових модулів і тем	**Всього**	**Лекції**	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Термін як основа наукового дискурсу				
Т.1. Новий український правопис у контексті наукового тексту на медичну тематику.	10			10
Т.2. Культура слововживання в науковому тексті	14	2	4	8
Т.3. Термін як основа наукового дискурсу.	10			10
Т.4. Морфологічні особливості наукового тексту	10			10
Змістовий модуль 2. Культура писемного наукового мовлення				
Т.1. Репродуктивні різновиди мовленнєвої діяльності. Продуктивні різновиди мовленнєвої діяльності	8			8
Т.2. Особливості оформлення наукової роботи: таблиці, рисунки, математичні формули. Цитування.	8			8
Усього	60	2	4	54

7. Індивідуальні завдання: Розробка презентацій, підготовка доповідей на наукові, науково-практичні конференції, написання наукової статті, тез.

8. Завдання для самостійної роботи: опрацювання матеріалу згідно з тематичним планом із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опрацюванням ситуаційних задач, пошуку on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією доповіді / повідомлення / розмовної теми тощо, написання й оформлення репродуктивних різновидів мовленнєвої діяльності.

9. Методи навчання: практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.

10. Методи оцінювання (контролю): поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;

індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль.

11. Форма підсумкового контролю навчання: залік. Оцінка за модуль визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (поточний контроль, можливо, із додаванням балів за індивідуальну роботу).

12. Форма поточного контролю успішності навчання: Оцінка з вибіркової дисципліни «Культура української наукової мови» визначається з урахуванням поточного контролю знань аспіранта (аудиторна, індивідуальна робота) з тем, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшою конвертацією у багатобальну шкалу (200-бальну шкала).

Критерії оцінювання під час занять:

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст лекційного та практичного матеріалу в повному обсязі, ілюструючи відповідь різноманітними прикладами. Викладає матеріал лаконічно, точно, без помилок і неточностей, вичерпно, ґрунтовно. Вільно виконує практичні завдання різного рівня складності. Самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли аспірант знає зміст дисципліни та добре її розуміє. Відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок. Виконує практичні завдання з незначними помилками, огріхами в написанні чи укладанні документів у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту тем, але при задовільному рівні їх розуміння. Аспірант спроможний виконувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою зустрічних чи супровідних питань. Виявляє практичні вміння й навики, набуті під час вивчення дисципліни, відчуваючи складнощі у простих випадках. Не спроможний самостійно дати послідовну, зрозумілу відповідь на теоретичне питання й опрацювати практичне завдання, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання та вміння аспіранта не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, передбаченої в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю цієї теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу та не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється під час шляхом перевірки відповідних письмових завдань.

Система перерахунку балів, отриманих аспірантами

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, які закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем (ПМК), ухвалені рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (Протокол № 2 від 28.09.2010 року).

Вибіркова дисципліна «Культура української наукової мови» вивчається протягом 1 семестру, складається з 2-х змістовий модулів.

Дисципліна закінчується заліком. Поточна успішність визначається за весь курс

вивчення дисципліни, середня оцінка конвертується (переводиться) в бали відповідно до 200-бальної шкали.

Загальна сума балів, які аспірант набрав, успішно виконавши програму з дисципліни й склавши поточний та підсумковий контролі, відповідають фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» – 200-180 бал, оцінка «4» – 179-160 балів, оцінка «3» – 159-122 бали.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,9	B	
160-169,9	C	
141-159,9	D	
122-140,99	E	
60-121,99	FX	Незараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення: навчальний контент (тексти та конспекти лекцій, розширений план лекцій, плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, розробки, практичні й ситуаційні завдання, тести, або кейси для поточного та підсумкового контролів знань і вмінь здобувачів); технічні засоби навчання (комп'ютери, проектор).

14. Рекомендована література

Основна (Базова)

1. Бронікова С. Практики комунікативної культури в медичному закладі: посібник. Пацієнт-центрований підхід, 2020. 72 с.
2. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика: навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с.
3. Краєвська Г. П. Культура сучасного наукового тексту: Методичні рекомендації для організації самостійної роботи аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / Г. П. Краєвська, Я. С. Білик. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2025. 60 с.
4. Краєвська Г. П. Культура сучасного наукового тексту: Методичні рекомендації для проведення практичних занять з аспірантами денної, вечірньої та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я». / Г. П. Краєвська, Я. С. Білик. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2025. 33 с
5. Краєвська Г., Білик Я. Культура наукового мовлення : Термінологічний аспект : Практикум. Вінниця. 2017. 130 с.
6. Основи документування / Білик Я. С., Врублевська Т. В., Гулевич А. М. та інші.- Вінниця, 2024., 62 с.
7. Український правопис. Київ : Наукова думка. 2019. 392 с.

Додаткова

1. Луценко О.І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 128 с.

2. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навч. посібн. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
3. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2018. 151 с. URL: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3377/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf (дата звернення: 10.08.2020)

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 (дата звернення: 10.08.2020)
2. Закон України «Про авторське право та суміжні права». URL : zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 (дата звернення 01.09.2020).
3. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf (дата звернення 05.09.2020).
4. Методика підготовки доповіді на конференції. URL.: https://pidru4niki.com/70367/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/metodika_pidgotovki_dopovidi_konferentsiyi (дата звернення 05.09.2020).
5. Методичні рекомендації до структури, оформлення, критеріїв оцінювання наукової доповіді (реферату) з обраної наукової спеціальності URL.: http://www.polit.univ.kiev.ua/dictionary full.php?lang =ua&id= 62 (дата звернення 05.09.2020).
6. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах [Електронний ресурс] : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с. Режим доступу:https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_4_12_red1.pdf (дата звернення: 01.09.2020).
7. Нелюбов В. О., Баньої В. Ф., Куруца О. С., Кляп М. М. Тексти в презентаціях: електронний навчальний посібник / 320 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2018. 77 слайдів. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM): кольор.; 12 см. Систем. вимоги: Windows 7, 8, 10. MS PowerPoint 2016, 2019, 365. URL : https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29149 (дата звернення: 15.08.2020)
8. Нелюбов В. О., Дубів О. В., Куруца О. С. Лекція-презентація: електронний навчальний посібник / 110 Мбайт – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. 1 електрон. опт. диск (CD-R): кольор.; 12 см. Систем. вимоги: Windows XP (або більш пізня); MS PowerPoint 2013/2016. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29149 (дата звернення: 11.08.2020)
9. Нелюбов В. О., Дубів О.В., Куруца О.С. Електронний підручник: електронний навчальний посібник / 90 Мбайт – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. 1 електрон. опт. диск (CD-R). кольор.; 12 см. Систем. вимоги: Windows XP (або більш пізня); MS PowerPoint 2013/2016. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29149 (дата звернення: 10.08.2020)
10. Основні вимоги до написання наукової статті : методичні рекомендації / укладачі: Г. З. Шевчук, Л. І. Гаврилюк, Т. В. Гаврилюк. Луцьк : ВІППО, 2016. 76 с. URL.: http://vippo.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf (дата звернення: 10.08.2020)

11. Плагіат в Інтернет-ЗМІ України: правове регулювання. URL : http://www.mediakrytyka.info/onlayn-zhurnalistyka/plahiat-v-internet-zmi-ukrayiny-pravove-rehulyuvannya.html (дата звернення 01.09.2020).
12. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/ (дата звернення 05.09.2020)
13. Приклади оформлення списку використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf (дата звернення 02.09.2020).
14. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. *Офіційний вісник України*. 2017. № 20. С. 136–141.
15. Сервіс для складання бібліогафічних посилань – Citebook – https://citebook.net (дата звернення 02.09.2020).
16. Український правопис. Київ., 2019. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf (дата звернення 10.08.2020).