**Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова**

**Кафедра філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. проректора ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ Володимир ШКОЛЬНІКОВ
«27» серпня 2026 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни ОК 2**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА В АКАДЕМІЧНІЙ ТА ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**підготовки доктора філософії**

**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

**галузі знань** **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності** **I1 Стоматологія**

(шифр і назва спеціальності)

**2026 рік**

Робоча програма з дисципліни **«Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності»** підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти « 27 » серпня 2026 року - 25 с.

Розробники:

доцент ЗВО Алла КОНДРАТЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології

протокол від "27" серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри філології

професор ЗВО _____ Володимир СУПРУН
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2026 року

Схвалено Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за напрямом підготовки: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1
« 31 » серпня 2026 року

Голова, професор ЗВО _____ Віталій АНДРІЙЧУК
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності» складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) «Стоматологія» 2026 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1023 від 15.11.2022 р.

### Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у закладах вищої освіти України, відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу ECTS, освітньо-наукової програми «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І1 «Стоматологія».

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми «Стоматологія» циклу загальної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та спрямована на формування компетентностей, необхідних для здійснення академічної, науково-дослідницької та міжнародної наукової комунікації англійською мовою.

Основним фокусом програми є формування англомовної академічної та дослідницької комунікативної компетентності здобувачів ступеня доктора філософії для ефективного використання англійської мови у науково-дослідницькій та академічній діяльності, пошуку, критичного опрацювання й аналізу наукової інформації, підготовки наукових публікацій, презентації та обговорення результатів власних досліджень, а також участі в міжнародній академічній комунікації.

Предметним напрямком програми є англомовна академічна та науково-дослідницька комунікація у сфері стоматології та дотичних міждисциплінарних напрямів; програма орієнтована на оволодіння академічною та професійною англомовною термінологією, мовними й комунікативними засобами наукового спілкування, формування умінь і навичок усної та письмової академічної комунікації, пошуку, опрацювання, критичного аналізу та оцінювання англомовної наукової інформації з різних джерел, структурно-логічної організації наукового тексту, представлення та обговорення результатів власного дослідження, участі в наукових дискусіях, конференціях та інших формах міжнародної академічної взаємодії.

**Робоча програма складена на основі:**

1) освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації «Доктор філософії за спеціальністю Стоматологія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І1 «Стоматологія» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова;
2) навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І1 «Стоматологія» на 2026–2027 навчальний рік;
3) чинного Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

### Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності» розроблена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І1 «Стоматологія» відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та освітньо-наукової програми «Стоматологія». Дисципліна спрямована на формування англомовної академічної та дослідницької комунікативної компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідної для використання англійської мови у науково-дослідницькій, академічній та професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності згідно з навчальним планом є:
а) практичні заняття;
б) самостійна робота здобувачів освіти.
Навчальна дисципліна передбачає опанування англомовної академічної та професійної термінології у сфері стоматології, розвиток умінь усної й письмової наукової комунікації англійською мовою, пошуку, опрацювання, критичного аналізу та оцінювання англомовної наукової інформації, академічного письма, презентації та обговорення результатів власних досліджень у міжнародному академічному середовищі.
**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб академічної та науково-дослідницької комунікації у сфері стоматології та дотичних міждисциплінарних напрямів, англомовна академічна, наукова та професійна термінологія, а також мовні й комунікативні засоби, необхідні для пошуку, опрацювання та критичного аналізу наукової інформації, академічного письма, презентації й обговорення результатів власних досліджень та участі в міжнародній академічній комунікації.
**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна інтегрується з освітніми компонентами загальної та професійної підготовки за спеціальністю І1 «Стоматологія» та передбачає використання знань і вмінь з методології наукових досліджень, пошуку, опрацювання й аналізу наукової інформації, сучасних інформаційних технологій, академічного письма та професійної підготовки у сфері стоматології. Набуті іншомовні академічні та дослідницькі компетентності використовуються під час виконання власного наукового дослідження, підготовки наукових публікацій, представлення й обговорення результатів дослідження та участі в міжнародній академічній комунікації.

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності» є формування та вдосконалення англомовної академічної, професійної та дослідницької комунікативної компетентності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, необхідної для ефективного використання англійської мови у науково-дослідницькій, академічній та професійній діяльності у сфері стоматології; пошуку, опрацювання, критичного аналізу та оцінювання англомовної наукової інформації; підготовки наукових текстів; представлення й обговорення результатів власних досліджень; участі в міжнародній академічній комунікації та професійному розвитку.

### 2.2. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності» є:

1. формування та вдосконалення навичок усної і письмової комунікації англійською мовою у професійній, академічній та науково-дослідницькій діяльності у сфері стоматології;
2. засвоєння та активне використання англомовної медичної, стоматологічної, академічної та наукової термінології, професійно орієнтованої лексики й мовних засобів наукової комунікації;
3. розвиток умінь читати, розуміти, критично аналізувати, оцінювати та узагальнювати інформацію з англомовних наукових і професійних джерел у сфері стоматології та дотичних міждисциплінарних напрямів;
4. формування навичок пошуку, відбору, опрацювання та аналізу англомовної наукової інформації з використанням сучасних електронних ресурсів, спеціалізованих баз даних та інформаційних технологій;
5. розвиток навичок академічного письма англійською мовою, зокрема структурування наукового тексту, написання анотацій, представлення результатів дослідження, формулювання висновків та підготовки матеріалів для наукових публікацій;

6. формування вмінь представляти та обговорювати англійською мовою результати власного наукового дослідження, аргументувати наукову позицію, брати участь у наукових дискусіях, конференціях та інших формах академічної комунікації;
7. розвиток умінь аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, критично оцінювати наукові докази та використовувати принципи доказової стоматології під час опрацювання англомовної професійної і наукової інформації;
8. формування навичок міжнародної академічної комунікації, зокрема підготовки наукових матеріалів до публікації, взаємодії з редакціями та рецензентами наукових видань, а також представлення дослідницьких ідей і проєктів у міжнародному науковому середовищі;
9. формування навичок використання сучасних цифрових технологій та інформаційних ресурсів для пошуку, опрацювання, аналізу, представлення й поширення результатів наукових досліджень;
10. розвиток здатності до професійної та міждисциплінарної взаємодії англійською мовою, участі в міжнародних наукових заходах, професійних об'єднаннях, академічній мобільності та інших формах наукової співпраці;
11. формування культури академічної доброчесності, дотримання етичних принципів наукової комунікації, коректного використання наукових джерел та запобігання плагіату;
12. розвиток здатності до самостійного вдосконалення англомовної академічної та дослідницької компетентності, безперервного професійного розвитку та інтеграції результатів наукової діяльності в освітню і професійну практику.

**2.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна:

**Інтегральна компетентність (ІК)**: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08.Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня галузі

знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І1 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія, а саме:
РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.

**Результати навчання для дисципліни:**
**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні:**

**знати:**

- англомовну медичну, стоматологічну, академічну та наукову термінологію, професійно орієнтовану лексику відповідно до тематики дисципліни;
- граматичні, лексико-граматичні та стилістичні засоби, характерні для усної й письмової академічної, професійної та наукової комунікації англійською мовою;
- особливості академічного стилю та мовні засоби, необхідні для представлення, аргументації й обговорення наукової інформації англійською мовою;
- структуру та особливості мовного оформлення англомовних наукових текстів, зокрема наукової статті, анотації, матеріалів конференції та інших форм представлення результатів дослідження;
- принципи пошуку, відбору, критичного аналізу, оцінювання, узагальнення та систематизації інформації з англомовних наукових і професійних джерел;
- основні принципи доказової стоматології та використання наукових доказів для обговорення професійних і дослідницьких проблем;
- принципи представлення та інтерпретації результатів наукового дослідження, формулювання наукових висновків та аргументованого обговорення отриманих результатів;
- можливості сучасних цифрових технологій, електронних ресурсів, спеціалізованих баз даних та інформаційних систем для пошуку, опрацювання, аналізу й представлення наукової інформації;
- основні принципи міжнародної академічної комунікації, підготовки наукових матеріалів до публікації, рецензування та представлення результатів дослідження на наукових заходах;
- принципи академічної доброчесності, наукової та професійної етики, коректного використання, цитування й представлення інформації з англомовних джерел.

**вміти:**

1. використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у професійній, академічній та науково-дослідницькій діяльності у сфері стоматології;
2. коректно використовувати англомовну медичну, стоматологічну, академічну та наукову термінологію відповідно до професійної й дослідницької ситуації;

3. читати, розуміти, критично аналізувати та оцінювати англомовні наукові й професійні тексти у сфері стоматології та дотичних міждисциплінарних напрямів;
4. здійснювати пошук наукової інформації в англомовних джерелах, відбирати, аналізувати, оцінювати, узагальнювати та систематизувати її з використанням сучасних цифрових технологій та інформаційних ресурсів;
5. критично оцінювати наукові докази, порівнювати результати досліджень та використовувати англомовну наукову інформацію для обґрунтування власних висновків;
6. створювати англомовні академічні та наукові тексти відповідно до їх структурних, мовних і стилістичних особливостей, зокрема анотації та окремі структурні компоненти наукової статті;
7. представляти англійською мовою мету, методи, результати та висновки власного наукового дослідження;
8. аналізувати й інтерпретувати результати дослідження, описувати дані та формулювати аргументовані наукові висновки англійською мовою;
9. готувати та проводити усну презентацію результатів власного дослідження, брати участь у науковій дискусії, відповідати на запитання та аргументовано обстоювати наукову позицію англійською мовою;
10. використовувати англійську мову для участі в міжнародних конференціях, професійних об'єднаннях, наукових заходах та інших формах академічної і професійної взаємодії;
11. працювати з міжнародними науковими публікаціями, клінічними рекомендаціями та іншими доказовими джерелами у сфері стоматології;
12. застосовувати сучасні цифрові технології та інформаційні ресурси для пошуку, опрацювання, аналізу, представлення й поширення результатів наукової діяльності;
13. готувати наукові матеріали до публікації, враховувати вимоги міжнародних наукових видань та опрацьовувати зауваження рецензентів;
14. дотримуватися принципів академічної доброчесності та наукової етики під час підготовки, представлення й оприлюднення результатів дослідження;
15. самостійно вдосконалювати англомовну академічну та дослідницьку компетентність, використовувати міжнародні наукові й професійні ресурси для безперервного професійного та наукового розвитку.

## 3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни структурована на 5 модулів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС.

**Опис навчального плану з дисципліни**

| **Структура навчальної дисципліни** | **Кількість годин** | | | **СРС** | **Рік навчання** | **Вид контролю** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всього годин/ кредитів ECTS** | **Аудиторних** | | | | |
| | | **Лекцій** | **Практичних** | | | |
| | **120 годин/ 4 кредити** | **-** | **100** | **20** | **1,2,3** | |
| Module 1. Systemic Diseases and Oral Health: Academic and Professional Communication | 24 годин / 0,8 кредитів | _ | 20 | 4 | 1 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Module 2. Systemic, Immune and Infectious Conditions in Dental Research and Practice | 24 годин / 0,8 кредитів | _ | 20 | 4 | 1 | - |
| Module 3. Clinical Communication and Evidence in Dental Practice | 24 годин / 0,8 кредитів | _ | 20 | 4 | 2 | - |
| Module 4. Academic English and Research Communication | 24 годин / 0,8 кредитів | _ | 20 | 4 | 2 | - |
| Module 5. International Dental Research and Academic Practice | 24 годин / 0,8 кредитів | _ | 20 | 4 | 3 | ІСПИТ |

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.
Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%.

**Module 1. Systemic Diseases and Oral Health: Academic and Professional Communication**

1. Cardiovascular diseases and oral health: current scientific evidence.
2. Cardiovascular diseases and their implications for dental treatment.
3. Cardiovascular diseases in dental patients: critical analysis of current scientific evidence (CPC).
4. Respiratory diseases and oral health: analysis of current scientific evidence.
5. Respiratory diseases and their implications for dental and maxillofacial procedures.
6. Gastrointestinal diseases and their oral manifestations.
7. Gastrointestinal diseases and their implications for dental treatment.
8. Liver and biliary diseases: oral manifestations and considerations for dental care.
9. Musculoskeletal diseases and their relevance to dental practice.
10. Bone and mineral metabolism disorders: implications for oral and dental health.
11. Bone metabolism disorders and contemporary approaches to dental management: review of scientific evidence (CPC).
12. Endocrine diseases: oral manifestations and implications for dental treatment.

**Module 2. Systemic, Immune and Infectious Conditions in Dental Research and Practice**

1. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.
2. Neurological disorders: oral manifestations and implications for dental care.
3. Neurological diseases and the management of dental patients.
4. Hematological diseases: oral manifestations and implications for dental treatment.
5. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases.
6. Oral manifestations of immune disorders: analysis of current scientific evidence (CPC).
7. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity.
8. Renal diseases: oral manifestations and considerations for dental care.
9. Major renal disorders and their implications for dental treatment.
10. Infectious diseases in dental practice: diagnosis and current scientific evidence.

11. Antimicrobial therapy in dentistry: principles and current evidence.
12. Antimicrobial resistance in dentistry: current evidence and prevention strategies (CPC).

**Module 3. Clinical Communication and Evidence in Dental Practice**

1. Prevention. Screening and immunization.
2. Evidence-based prevention and screening strategies in oral health care. (CPC)
3. Basic investigations. Laboratory tests.
4. Basic investigations. Imaging methods of investigations.
5. Medical treatment. Prescriptions and drugs.
6. Surgical treatment. The operation.
7. Medical ethics.
8. Taking a history. A full case history.
9. Physical examination. Examining a patient and giving instructions.
10. Case presentations. The sections of a case presentation.
11. Preparing and presenting a dental clinical case. (CPC)
12. Hospitals. In-patient departments.

**Module 4. Academic English and Research Communication**

1. Postgraduate education and international academic opportunities.
2. Structure and organization of a scientific research article.
3. Writing an abstract for a scientific article.
4. Academic writing style and language of scientific publications (CPC).
5. Presenting one's own scientific research.
6. Scientific conference presentations: structure and academic language.
7. Digital technologies in scientific research.
8. Presenting and interpreting research data.
9. Research strategies and formulation of scientific conclusions.
10. Critical reading and analysis of scientific articles in the field of research.
11. Critical appraisal of a scientific article in the field of dental research (CPC).
12. Academic and scientific terminology: Latin and Greek elements, abbreviations and conventions.

**Module 5. International Dental Research and Academic Practice**

1. Evidence-based dentistry. Principles and clinical decision-making.
2. Critical appraisal of evidence in dental research (CPC).
3. International clinical guidelines and standards in dentistry.
4. Dentist–patient communication. Ethical, psychological and cultural aspects.
5. Interdisciplinary collaboration in dental practice.
6. Dental documentation. Writing case reports and treatment plans.
7. Academic integrity and plagiarism in dental research.
8. Peer review in dental journals. Responding to reviewers' comments.
9. Grant applications and funding opportunities in dental research.
10. Publishing in international dental journals. Journal selection and submission process.
11. Preparing a manuscript for submission to an international dental journal (CPC).
12. Digital dentistry and artificial intelligence in dental research and practice.

## 4.Структура навчальної дисципліни

| Назви модулів та тем | Кількість годин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| | 90 | - | 50 | - | - | 40 |

| **Module 1. Systemic Diseases and Oral Health: Academic and Professional Communication** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cardiovascular diseases and oral health: current scientific evidence. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 2. Cardiovascular diseases and their implications for dental treatment.<br>CPC. Cardiovascular diseases in dental patients: critical analysis of current scientific evidence (CPC). | 4 | - | 2 | - | - | -<br>2 |
| 3. Respiratory diseases and oral health: analysis of current scientific evidence. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 4. Respiratory diseases and their implications for dental and maxillofacial procedures. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 5. Gastrointestinal diseases and their oral manifestations. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 6. Gastrointestinal diseases and their implications for dental treatment. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 7. Liver and biliary diseases: oral manifestations and considerations for dental care. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8. Musculoskeletal diseases and their relevance to dental practice. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 9. Bone and mineral metabolism disorders: implications for oral and dental health.<br>CPC. Bone metabolism disorders and contemporary approaches to dental management: review of scientific evidence (CPC). | 4 | - | 2 | - | - | -<br>2 |
| 10. Endocrine diseases: oral manifestations and implications for | 2 | - | 2 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| dental treatment. | | | | | | |
| **Разом за модулем 1.** | **24** | **-** | **20** | **-** | **-** | **4** |
| **Module 2. Systemic, Immune and Infectious Conditions in Dental Research and Practice** | | | | | | |
| 1. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 2. Neurological disorders: oral manifestations and implications for dental care. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3. Neurological diseases and the management of dental patients. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 4. Hematological diseases: oral manifestations and implications for dental treatment. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 5. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases. CPC. Oral manifestations of immune disorders: analysis of current scientific evidence . | 4 | - | 2 | - | - | - 2 |
| 6. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 7. Renal diseases: oral manifestations and considerations for dental care. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8. Major renal disorders and their implications for dental treatment. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 9. Infectious diseases in dental practice: diagnosis and current scientific evidence. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 10. Antimicrobial therapy in dentistry: principles and current evidence. CPC. Antimicrobial resistance in dentistry: current evidence and prevention strategies . | 4 | - | 2 | - | - | - 2 |
| **Усього годин за** | **24** | **-** | **20** | **-** | **-** | **4** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **модуль № 2** | | | | | | |
| Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%. | | | | | | |
| **Module 3. Clinical Communication and Evidence in Dental Practice** | | | | | | |
| 1. Prevention. Screening and immunization. CPC. Evidence-based prevention and screening strategies in oral health care. (CPC) | 4 | - | 2 | - | - | - 2 |
| 2. Basic investigations. Laboratory tests. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3. Basic investigations. Imaging methods of investigations. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 4. Medical treatment. Prescriptions and drugs. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 5. Surgical treatment. The operation. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 6. Medical ethics. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 7. Taking a history. A full case history. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8. Physical examination. Examining a patient and giving instructions. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 9. Case presentations. The sections of a case presentation. Preparing and presenting a dental clinical case. (CPC) | 4 | - | 2 | - | - | - 2 |
| 10. Hospitals. In-patient departments. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Усього годин модуль № 3** | **24** | **-** | **20** | **-** | **-** | **4** |
| Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%. | | | | | | |
| Module 4. Academic English and Research Communication | | | | | | |
| 1. Postgraduate education and international academic opportunities. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 2. Structure and organization of a scientific research article. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3. Writing an abstract for a scientific article. CPC. Academic writing | 4 | - | 2 | - | - | - 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| style and language of scientific publications. | | | | | | |
| 4. Presenting one's own scientific research. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 5. Scientific conference presentations: structure and academic language. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 6. Digital technologies in scientific research. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 7. Presenting and interpreting research data. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8. Research strategies and formulation of scientific conclusions. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 9. Critical reading and analysis of scientific articles in the field of research. CPC.Critical appraisal of a scientific article in the field of dental research . | 4 | - | 2 | - | - | -<br>2 |
| 10. Academic and scientific terminology: Latin and Greek elements, abbreviations and conventions. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Усього годин за модуль № 4** | **24** | **-** | **20** | **-** | **-** | **4** |
| Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%. | | | | | | |
| **Module 5. International Dental Research and Academic Practice** | | | | | | |
| Evidence-based dentistry. Principles and clinical decision-making. CPC.Critical appraisal of evidence in dental research . | 4 | - | 2 | - | - | -<br>2 |
| International clinical guidelines and standards in dentistry. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Dentist–patient communication. Ethical, psychological and cultural aspects. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Interdisciplinary collaboration in dental practice. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Dental documentation. Writing case reports and treatment plans. | 2 | - | 2 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Academic integrity and plagiarism in dental research. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Peer review in dental journals. Responding to reviewers' comments. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Grant applications and funding opportunities in dental research. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Publishing in international dental journals. Journal selection and submission process. CPC. Preparing a manuscript for submission to an international dental journal (CPC). | 4 | - | 2 | - | - | -<br>2 |
| Digital dentistry and artificial intelligence in dental research and practice. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Усього годин за модуль № 5** | **24** | **-** | **20** | **-** | **-** | **4** |
| Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%. | | | | | | |
| ІСПИТ | - | - | - | - | - | - |
| **Разом за дисципліну** | **120** | **-** | **100** | **-** | **-** | **20** |

Аудиторне навантаження становить 83,33 %, СРС – 16,67%.

## 5. Теми лекцій

Лекції програмою не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

| № п/п | Тема заняття | К-ть годин |
|---|---|---|
| | **Module 1. Systemic Diseases and Oral Health: Academic and Professional Communication** | |
| 1. | Cardiovascular diseases and oral health: current scientific evidence. | 2 |
| 2. | Cardiovascular diseases and their implications for dental treatment. | 2 |
| 3. | Respiratory diseases and oral health: analysis of current scientific evidence. | 2 |
| 4. | Respiratory diseases and their implications for dental and maxillofacial procedures. | 2 |
| 5. | Gastrointestinal diseases and their oral manifestations. | 2 |
| 6. | Gastrointestinal diseases and their implications for dental treatment. | 2 |
| 7. | Liver and biliary diseases: oral manifestations and considerations for dental care. | 2 |
| 8. | Musculoskeletal diseases and their relevance to dental practice. | 2 |
| 9. | Bone and mineral metabolism disorders: implications for oral and dental health. | 2 |
| 10. | Endocrine diseases: oral manifestations and implications for dental treatment. | 2 |
| | **Module 2. Systemic, Immune and Infectious Conditions in Dental Research** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **and Practice** | |
| 11. | Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health. | 2 |
| 12. | Neurological disorders: oral manifestations and implications for dental care. | 2 |
| 13. | Neurological diseases and the management of dental patients. | 2 |
| 14. | Hematological diseases: oral manifestations and implications for dental treatment. | 2 |
| 15. | Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases. | 2 |
| 16. | Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity. | 2 |
| 17. | Renal diseases: oral manifestations and considerations for dental care. | 2 |
| 18. | Major renal disorders and their implications for dental treatment. | 2 |
| 19. | Infectious diseases in dental practice: diagnosis and current scientific evidence. | 2 |
| 20. | Antimicrobial therapy in dentistry: principles and current evidence. | 2 |
| | **Module 3. Clinical Communication and Evidence in Dental Practice** | |
| 21. | Prevention. Screening and immunization. | 2 |
| 22. | Basic investigations. Laboratory tests. | 2 |
| 23. | Basic investigations. Imaging methods of investigations. | 2 |
| 24. | Medical treatment. Prescriptions and drugs. | 2 |
| 25. | Surgical treatment. The operation. | 2 |
| 26. | Medical ethics. | 2 |
| 27. | Taking a history. A full case history. | 2 |
| 28. | Physical examination. Examining a patient and giving instructions. | 2 |
| 29. | Case presentations. The sections of a case presentation. | 2 |
| 30. | Hospitals. In-patient departments. | 2 |
| | **Module 4. Academic English and Research Communication** | |
| 31. | Postgraduate education and international academic opportunities. | 2 |
| 32. | Structure and organization of a scientific research article. | 2 |
| 33. | Writing an abstract for a scientific article. | 2 |
| 34. | Presenting one's own scientific research. | 2 |
| 35. | Scientific conference presentations: structure and academic language. | 2 |
| 36. | Digital technologies in scientific research. | 2 |
| 37. | Presenting and interpreting research data. | 2 |
| 38. | Research strategies and formulation of scientific conclusions. | 2 |
| 39. | Critical reading and analysis of scientific articles in the field of research. | 2 |
| 40. | Academic and scientific terminology: Latin and Greek elements, abbreviations and conventions. | 2 |
| | **Module 5. International Dental Research and Academic Practice** | |
| 41. | Evidence-based dentistry. Principles and clinical decision-making. | 2 |
| 42. | International clinical guidelines and standards in dentistry. | 2 |
| 43. | Dentist–patient communication. Ethical, psychological and cultural aspects. | 2 |
| 44. | Interdisciplinary collaboration in dental practice. | 2 |
| 45. | Dental documentation. Writing case reports and treatment plans. | 2 |
| 46. | Academic integrity and plagiarism in dental research. | 2 |
| 47. | Peer review in dental journals. Responding to reviewers' comments. | 2 |
| 48. | Grant applications and funding opportunities in dental research. | 2 |
| 49. | Publishing in international dental journals. Journal selection and submission process. | 2 |
| 50. | Digital dentistry and artificial intelligence in dental research and practice. | 2 |
| | **Разом** | **100** |

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття програмою не передбачені.

## 8. Самостійна робота

| №п/п | Тема | Кіль-ть год. |
|---|---|---|
| | **Модуль 1.** | |
| 1. | Підготовка до практичних занять модулю 1 | - |
| | Опрацювання тем позааудиторної роботи модулю 1: | |
| 2. | Cardiovascular diseases in dental patients: critical analysis of current scientific evidence. | 2 |
| 3. | Bone metabolism disorders and contemporary approaches to dental management: review of scientific evidence. | 2 |
| | **Модуль 2.** | |
| 1. | Підготовка до практичних занять модулю 2 | - |
| | Опрацювання тем позааудиторної роботи модулю 2 | |
| 2. | Oral manifestations of immune disorders: analysis of current scientific evidence. | 2 |
| 3. | Antimicrobial resistance in dentistry: current evidence and prevention strategies. | 2 |
| | **Модуль 3.** | |
| 1 | Підготовка до практичних занять модулю 3 | - |
| | Опрацювання тем позааудиторної роботи модулю 3 | |
| 2 | Evidence-based prevention and screening strategies in oral health care. | 2 |
| 3 | Preparing and presenting a dental clinical case. | 2 |
| | **Модуль 4.** | |
| 1 | Підготовка до практичних занять модулю 4. | - |
| | Опрацювання тем позааудиторної роботи модулю 4. | |
| 2 | Academic writing style and language of scientific publications. | 2 |
| 3 | Critical appraisal of a scientific article in the field of dental research. | 2 |
| | **Модуль 5.** | |
| 1 | Підготовка до практичних занять модулю 5. | - |
| | Опрацювання тем позааудиторної роботи модулю 5. | |
| 2 | Critical appraisal of evidence in dental research. | 2 |
| 3 | Preparing a manuscript for submission to an international dental journal. | 2 |
| **Разом** | | **20** |

## 9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою дисципліни.

## 10. Форма і методи навчання

**Форма навчання:** очна (денна).

**Традиційні методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація навчальних матеріалів, схем, таблиць, презентацій, відеоматеріалів); практичні (виконання професійно орієнтованих комунікативних завдань, робота з англомовними науковими та професійними текстами стоматологічного спрямування, опрацювання академічної та наукової термінології).

**Інтерактивні методи навчання:** робота в парах і малих групах, дискусії, аналіз і обговорення наукових та професійно орієнтованих проблемних ситуацій, критичний аналіз англомовних наукових публікацій, обговорення клінічних випадків і сучасних наукових доказів, моделювання ситуацій академічної та професійної комунікації, підготовка та представлення результатів власного наукового дослідження, наукових повідомлень і презентацій.

**Методи самостійної роботи:** опрацювання англомовних наукових і професійно орієнтованих джерел за тематикою дисципліни та власного дослідження; пошук, критичний аналіз, оцінювання й узагальнення наукової інформації; робота з міжнародними клінічними рекомендаціями та доказовими джерелами; підготовка наукових повідомлень, презентацій та елементів академічного письма англійською мовою.

**Методи контролю як методи навчання:** усне та письмове опитування, тестування, виконання професійно орієнтованих та академічних комунікативних завдань, аналіз англомовних наукових текстів, представлення та обговорення результатів навчально-дослідницької роботи; контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

## 11. Методи контролю та критерії оцінювання

**Поточний контроль** здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей кожної теми та передбачає оцінювання рівня досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.

**Підсумковий контроль** засвоєння навчальної дисципліни проводиться у формі **іспиту** відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни.

### Критерії оцінювання результатів навчання під час поточного, проміжного та підсумкового контролю

Знання здобувача освіти оцінюють згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» за традиційною оцінкою (4-ти бальна система) з дотриманням усіх принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності забезпечується виконанням заходів відповідно Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

**Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми та передбачає оцінювання рівня досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.

Рівень підготовки здобувача освіти визначається за результатами:

- усного опитування та обговорення питань за тематикою заняття;
- використання англомовної медичної, стоматологічної, академічної та наукової термінології;
- читання, розуміння, аналізу та критичного оцінювання англомовних наукових і професійних текстів;
- пошуку, відбору, аналізу, узагальнення та представлення англомовної наукової інформації;
- виконання письмових завдань академічного та професійного спрямування;
- виконання професійно орієнтованих та академічних комунікативних завдань;
- аналізу та обговорення наукових доказів, клінічних рекомендацій і професійно орієнтованих проблемних ситуацій;
- представлення та обговорення результатів власного наукового дослідження;
- участі в наукових дискусіях, обговореннях, парній та груповій роботі;
- тестового контролю.

Результати поточної навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

**Контроль самостійної роботи здобувачів освіти**, передбаченої робочою програмою навчальної дисципліни, здійснюється під час поточного контролю відповідних тем.
Результати самостійної роботи можуть перевірятися шляхом усного обговорення, виконання письмових і тестових завдань, опрацювання та критичного аналізу англомовних наукових і професійно орієнтованих джерел, аналізу сучасних наукових доказів і міжнародних клінічних рекомендацій, підготовки та представлення наукових повідомлень і презентацій, а також виконання інших видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

**Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі **іспиту за екзаменаційними білетами** після завершення вивчення всіх тем дисципліни. Іспит проводиться в усній формі.
Екзаменаційний білет містить **три питання**:

1. Усна відповідь за тематикою модулів 1–2**,** що передбачає обговорення професійно орієнтованої проблематики у сфері стоматології та охорони здоров'я з використанням відповідної англомовної термінології.
2. Усна відповідь за тематикою модулів 3–5**,** що передбачає обговорення питань клінічної та академічної комунікації, академічного письма, доказової стоматології, наукових публікацій та міжнародної дослідницької діяльності.
3. Представлення та обговорення власної наукової роботи англійською мовою, що передбачає висвітлення теми, актуальності, мети, методів, основних результатів або очікуваних результатів дослідження та висновків, а також відповіді на запитання екзаменаторів.

Під час іспиту оцінюються повнота та змістовність відповіді, володіння професійною, академічною і науковою термінологією англійською мовою, логічність і послідовність викладу, здатність аргументувати власну позицію, обговорювати наукову інформацію та представляти власне дослідження англійською мовою.

**Перелік питань, що виносяться на іспит**

**Питання 1. Професійно орієнтована тематика модулів 1–2**

1. Cardiovascular diseases and oral health. Implications for dental treatment.
2. Respiratory diseases and oral health. Implications for dental and maxillofacial procedures.
3. Gastrointestinal diseases and their oral manifestations. Implications for dental treatment.
4. Liver and biliary diseases. Oral manifestations and considerations for dental care.
5. Musculoskeletal diseases and their relevance to dental practice.
6. Bone and mineral metabolism disorders. Implications for oral and dental health.
7. Endocrine diseases. Oral manifestations and implications for dental treatment.
8. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.
9. Neurological disorders. Oral manifestations and management of dental patients.
10. Hematological diseases. Oral manifestations and implications for dental treatment.
11. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases.
12. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity.
13. Renal diseases. Oral manifestations and implications for dental treatment.
14. Infectious diseases in dental practice. Diagnosis and current scientific evidence.
15. Antimicrobial therapy in dentistry. Principles, antimicrobial resistance and current evidence.

**Питання 2. Клінічна, академічна та наукова комунікація за тематикою модулів 3–5**

1. Prevention, screening and immunization in healthcare.
2. Laboratory tests and their role in clinical investigation.
3. Imaging methods of investigation.
4. Medical treatment. Prescriptions and drugs.

5. Surgical treatment and the operation.
6. Medical ethics and ethical communication in healthcare.
7. Taking a history and presenting a full case history.
8. Physical examination. Communicating with and giving instructions to a patient.
9. Structure and presentation of a clinical case.
10. Hospitals and in-patient departments.
11. Postgraduate education and international academic opportunities.
12. Structure and organization of a scientific research article.
13. Writing an abstract for a scientific article.
14. Presenting scientific research in English.
15. Scientific conference presentations: structure and academic language.
16. Digital technologies in scientific research.
17. Presenting and interpreting research data.
18. Research strategies and formulation of scientific conclusions.
19. Critical reading and analysis of scientific articles.
20. Academic and scientific terminology, abbreviations and conventions.
21. Evidence-based dentistry and clinical decision-making.
22. International clinical guidelines and standards in dentistry.
23. Dentist–patient communication: ethical, psychological and cultural aspects.
24. Interdisciplinary collaboration in dental practice.
25. Dental documentation: case reports and treatment plans.
26. Academic integrity and plagiarism in dental research.
27. Peer review in dental journals and responding to reviewers' comments.
28. Grant applications and funding opportunities in dental research.
29. Publishing in international dental journals: journal selection and submission process.
30. Digital dentistry and artificial intelligence in dental research and practice.

**Питання 3. Представлення та обговорення власного наукового дослідження**

**Presentation and discussion of the applicant's own research.**

Здобувач освіти представляє власне наукове дослідження англійською мовою та висвітлює:

- the topic of the research;
- relevance of the research;
- aim and objectives;
- research methods;
- main results / expected results;
- scientific novelty and practical significance;
- conclusions and prospects for further research.

Після представлення здобувач відповідає англійською мовою на запитання екзаменаторів щодо власного дослідження.

**Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю**

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який повно, логічно, послідовно та аргументовано розкриває зміст запропонованої теми; вільно й коректно використовує англомовну медичну, стоматологічну, академічну та наукову термінологію; демонструє здатність аналізувати й обговорювати професійну та наукову інформацію, обґрунтовувати власну позицію, підтримувати наукову і професійну дискусію та відповідати на додаткові запитання. Мовлення граматично правильне, зв'язне та комунікативно доцільне. Допускаються окремі несуттєві помилки, які не впливають на зміст і розуміння висловлювання.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який достатньо повно, логічно та послідовно розкриває зміст запропонованої теми; правильно використовує основну професійну, академічну та наукову термінологію; демонструє здатність обговорювати професійну та наукову інформацію, аргументувати власну думку та відповідати на додаткові

запитання, але допускає окремі змістові, лексичні, граматичні або фонетичні помилки, які суттєво не перешкоджають комунікації.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який розкриває зміст запропонованої теми частково; демонструє базове розуміння професійної або наукової проблематики; використовує обмежений запас професійної, академічної та наукової лексики; допускає змістові, лексичні, граматичні та/або фонетичні помилки, що частково ускладнюють сприйняття висловлювання; має труднощі з аргументацією власної позиції та потребує уточнювальних запитань викладача для продовження комунікації.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не розкриває зміст запропонованої теми та не демонструє достатнього розуміння професійної або наукової проблематики; не володіє необхідною професійною, академічною та науковою термінологією; не може побудувати зв'язне англомовне висловлювання, аргументувати власну позицію та відповідати на запитання в межах вивченої тематики.

**Оцінювання письмової відповіді під час поточного контролю**

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який повністю виконує поставлене завдання; логічно, послідовно та структуровано викладає інформацію англійською мовою; коректно використовує медичну, стоматологічну, академічну та наукову термінологію; демонструє здатність аналізувати, узагальнювати та аргументовано представляти професійну і наукову інформацію; дотримується норм академічного письма та граматично правильно оформлює висловлювання. Допускаються окремі несуттєві помилки, які не впливають на зміст і розуміння написаного.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який правильно виконує основну частину завдання; логічно та послідовно викладає інформацію; достатньо володіє професійною, академічною та науковою термінологією; демонструє здатність опрацьовувати та представляти професійну і наукову інформацію, але допускає окремі змістові, лексичні, граматичні або стилістичні помилки, які суттєво не впливають на розуміння написаного.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який виконує завдання частково; демонструє базове розуміння його змісту, але має труднощі зі структурованим викладом, аналізом та узагальненням інформації; використовує обмежений запас професійної, академічної та наукової лексики; допускає змістові, лексичні, граматичні та/або стилістичні помилки, однак основний зміст письмового висловлювання залишається зрозумілим.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не виконує основних вимог поставленого завдання; не демонструє достатнього розуміння його змісту; не володіє необхідною професійною, академічною та науковою термінологією; не може логічно й структуровано представити інформацію англійською мовою та допускає суттєві помилки, що перешкоджають розумінню написаного.

**Оцінювання самостійної роботи**

Самостійна робота здобувачів освіти, передбачена робочою програмою навчальної дисципліни, контролюється під час поточного контролю відповідних тем та враховується при оцінюванні поточної навчальної діяльності.

Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом усного обговорення результатів опрацювання теми, аналізу англомовних наукових і професійних джерел, критичного оцінювання та узагальнення наукової інформації, а також виконання письмових завдань академічного та наукового спрямування відповідно до змісту самостійної роботи.

При оцінюванні результатів самостійної роботи враховуються повнота та правильність виконання завдання, розуміння опрацьованої професійної і наукової інформації, здатність її аналізувати, критично оцінювати та узагальнювати, коректність використання англомовної медичної, стоматологічної, академічної та наукової термінології, логічність і аргументованість викладу, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Результати самостійної роботи оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання усних відповідей та письмових завдань, наведених у робочій програмі навчальної дисципліни.

**Підсумковий контроль** з навчальної дисципліни проводиться у формі **іспиту за екзаменаційними білетами** відповідно до навчального плану та чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Іспит проводиться **в усній формі** після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни та всіх практичних занять.

Екзаменаційний білет містить **три питання**:

**1. Усна відповідь за тематикою модулів 1–2.**
Здобувач освіти розкриває професійно орієнтоване питання з медичної та стоматологічної тематики, демонструє розуміння проблеми та володіння відповідною англомовною професійною термінологією.

**2. Усна відповідь за тематикою модулів 3–5.**
Здобувач освіти розкриває питання з клінічної, академічної та наукової комунікації, демонструє здатність використовувати англійську мову для обговорення професійної і наукової інформації, доказів, академічної та дослідницької діяльності.

**3. Представлення та обговорення власного наукового дослідження англійською мовою.**
Здобувач освіти представляє тему та актуальність власного дослідження, його мету і завдання, методи, основні або очікувані результати, наукову новизну та/або практичне значення, висновки і перспективи подальшого дослідження та відповідає на запитання екзаменаторів.

Під час іспиту оцінюються змістова повнота та правильність відповідей, логічність і аргументованість викладу, володіння англомовною медичною, стоматологічною, академічною та науковою термінологією, лексико-граматична правильність і комунікативна ефективність мовлення, здатність обговорювати професійну та наукову інформацію, а також представляти й обґрунтовувати власне наукове дослідження.

**Критерії оцінювання усної відповіді на іспиті**

Під час іспиту здобувач освіти відповідає на три питання екзаменаційного білета: питання за тематикою модулів 1–2; питання за тематикою модулів 3–5; представляє та обговорює власне наукове дослідження англійською мовою.
Оцінювання результатів складання іспиту здійснюється комплексно з урахуванням:

- повноти, правильності та змістовності відповідей на питання екзаменаційного білета;
- логічності, послідовності та аргументованості викладу;
- володіння англомовною медичною, стоматологічною, академічною та науковою термінологією;
- здатності аналізувати, узагальнювати та обговорювати професійну й наукову інформацію англійською мовою;
- лексико-граматичної правильності, зв’язності та комунікативної ефективності мовлення;
- здатності представляти власне наукове дослідження, обґрунтовувати його актуальність, мету, методи, результати або очікувані результати, наукову новизну та/або практичне значення, формулювати висновки та відповідати на додаткові запитання.

**71–80 балів («відмінно»)** виставляється здобувачу освіти, який повно, правильно, логічно та аргументовано відповідає на всі питання екзаменаційного білета; вільно використовує професійну, академічну та наукову термінологію; демонструє здатність аналізувати й обговорювати наукову інформацію; змістовно представляє власне дослідження та впевнено

відповідає на додаткові запитання. Мовлення зв'язне, граматично та лексично правильне. Допускаються окремі несуттєві помилки, які не впливають на зміст і розуміння відповіді.
**61–70 балів («добре»)** виставляється здобувачу освіти, який правильно та достатньо повно відповідає на питання екзаменаційного білета; демонструє належне володіння професійною, академічною та науковою термінологією; представляє власне наукове дослідження та відповідає на додаткові запитання, однак допускає окремі змістові, лексичні або граматичні неточності, які суттєво не впливають на загальне розуміння відповіді.
**50–60 балів («задовільно»)** виставляється здобувачу освіти, який демонструє базове розуміння питань екзаменаційного білета, але розкриває їх неповно; використовує обмежений запас професійної, академічної та наукової лексики; має труднощі з аргументацією та обговоренням наукової інформації; представляє основні відомості про власне дослідження, але потребує додаткових або уточнювальних запитань. Допущені мовні помилки частково ускладнюють комунікацію, однак основний зміст відповіді залишається зрозумілим.
**0–49 балів («незадовільно»)** виставляється здобувачу освіти, який не демонструє достатнього розуміння питань екзаменаційного білета; не може змістовно розкрити професійну та/або академічно-наукову проблематику; недостатньо володіє необхідною англомовною термінологією; не може послідовно представити власне наукове дослідження та/або відповісти на додаткові запитання. Рівень володіння англійською мовою не забезпечує належної професійної та наукової комунікації.
**Максимальна кількість балів за іспит — 80. Мінімальна кількість балів для позитивного результату складання іспиту — 50.**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль засвоєння навчальної дисципліни проводиться у формі **іспиту** після завершення вивчення всіх тем дисципліни та всіх практичних занять у період семестрової сесії.

Іспит проводиться **в усній формі за екзаменаційними білетами**. Екзаменаційний білет містить три питання: питання за тематикою модулів 1–2; питання за тематикою модулів 3–5; представлення та обговорення власного наукового дослідження англійською мовою.

## 12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Нарахування балів за результати навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.
Складовими підсумкової оцінки за навчальну дисципліну, формою підсумкового контролю якої є **іспит**, є:

- поточна успішність, конвертована у бали за універсальною 120-бальною шкалою, — **від 72 до 120 балів**;
- результат складання іспиту — **від 50 до 80 балів**.

Мінімальна кількість балів за поточну навчальну діяльність, необхідна для допуску до іспиту, становить **72 бали**. До іспиту допускаються здобувачі освіти, які виконали вимоги робочої програми навчальної дисципліни та не мають академічної заборгованості.
Іспит проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами. Результат складання іспиту оцінюється за 80-бальною шкалою:

- **71–80 балів** — оцінка «5» («відмінно»);
- **61–70 балів** — оцінка «4» («добре»);
- **50–60 балів** — оцінка «3» («задовільно»);
- **0–49 балів** — оцінка «2» («незадовільно»).

Мінімальна кількість балів, необхідна для позитивного результату складання іспиту, становить **50 балів**, максимальна — **80 балів**.

Загальна кількість балів за навчальну дисципліну визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів, отриманих за іспит.
Сумарні результати оцінювання за дисципліну відповідають такій шкалі:

- **180–200 балів** — оцінка «5» («відмінно»);
- **160–179 балів** — оцінка «4» («добре»);
- **122–159 балів** — оцінка «3» («задовільно»).

**Максимальна кількість балів** за дисципліну становить **200 балів**, **мінімальна кількість балів**, необхідна для позитивного результату, — **122 бали**.
Результати поточної успішності та підсумкового контролю вносяться до відповідної документації згідно з вимогами чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | для екзамену, диференційного заліку | для заліку |
| **180-200** | **A** | відмінно | зараховано |
| **170-179,99** | **B** | добре | |
| **160-169,99** | **C** | | |
| **141-159,99** | **D** | задовільно | |
| **122-140,99** | **E** | задовільно | |
| **60-121,99** | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| **0-59,99** | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 13. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- робочу програму навчальної дисципліни;
- силабус навчальної дисципліни;
- тематичний та календарний плани практичних занять і самостійної роботи;
- методичні матеріали та рекомендації для підготовки до практичних занять і виконання самостійної роботи;
- навчальні та навчально-методичні матеріали з професійної, академічної та наукової англійської мови;
- англомовні наукові та професійно орієнтовані джерела за тематикою дисципліни;
- матеріали для опрацювання медичної, стоматологічної, академічної та наукової термінології;
- матеріали для розвитку навичок академічного письма, критичного читання та аналізу англомовних наукових публікацій;
- матеріали для підготовки та представлення результатів власного наукового дослідження англійською мовою;
- завдання для поточного контролю та самостійної роботи;
- перелік питань та екзаменаційні білети для підсумкового контролю.

## 14. Рекомендована література

**Базова:**

1. Dudikova L. V., Ferree A. S., Yatsenko A. L., Horpyniuk O. P. *English in Scientific Medical Communication: Manual for Training Doctors of Philosophy (Module 1).* Vinnytsia: Vinnytsia National Medical University, 2021.

2. Wallwork A. *English for Writing Research Papers.* 3rd ed. Cham: Springer, 2023. Springer
3. Wallwork A. *English for Academic Research: Grammar, Usage and Style.* 2nd ed. Cham: Springer, 2023. Springer
4. Wallwork A. *English for Academic Research: Writing Exercises.* 2nd ed. Cham: Springer, 2024. Springer
5. Gastel B., Day R. A. *How to Write and Publish a Scientific Paper.* 9th ed. Santa Barbara, CA: Greenwood, 2022. Bloomsbury Publishing

**Допоміжна:**

1. Wallwork A. *English for Academic Research: Vocabulary Exercises.* 2nd ed. Cham: Springer, 2024. 261 p. Springer
2. Starfield S., Hafner C. A. (eds.). *The Handbook of English for Specific Purposes.* 2nd ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2025. Wiley Online Library
3. Kay E. Why evidence based dentistry? *Evidence-Based Dentistry.* 2023. Vol. 24. P. 1. DOI: 10.1038/s41432-023-00872-w. Nature
4. *Evidence-Based Dentistry.* Vol. 24. Springer Nature, 2023. — тематичні матеріали з доказової стоматології, взаємозв'язку системних та оральних захворювань, критичної оцінки доказів і прийняття клінічних рішень.

**16.Інформаційні ресурси**

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова — http://vnmu.edu.ua
Бібліотека ВНМУ — http://library.vnmu.edu.ua
Кафедра філології ВНМУ — https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов
Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ) — https://moz.gov.ua/
Центр громадського здоров'я МОЗ України — https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan
Центр тестування при МОЗ України — https://www.testcentr.org.ua/uk/
Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO) — http://www.who.int/en/
Oxford Learner's Dictionaries — https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
Cambridge Dictionary — https://dictionary.cambridge.org
Merriam-Webster Dictionary — https://www.merriam-webster.com
Medical Dictionary (The Free Dictionary) — https://medical-dictionary.thefreedictionary.com
British Council (Learn English) — https://learnenglish.britishcouncil.org
Perfect English Grammar — https://www.perfect-english-grammar.com
Науково-медичні журнали, навчальні платформи та комунікація
The New England Journal of Medicine — https://www.nejm.org
MedlinePlus (Medical Encyclopedia) — https://medlineplus.gov/encyclopedia.html
Академія комунікації в охороні здоров'я (Academy of Communication in Healthcare) — https://achonline.org/ achonline.org