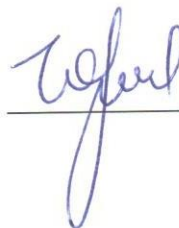


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. проректора ЗВО
з наукової роботи



Валентина ЧОРНА

«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ОК 2

АНГЛІЙСЬКА МОВА В НАУКОВО-МЕДИЧНОМУ СПІЛКУВАННІ

підготовки доктора філософії

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 221 Стоматологія

(шифр і назва спеціальності)

2026 рік

Робоча програма з дисципліни «Англійська мова в науково-медичному спілкуванні»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
« 27 » серпня 2026 року 20 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

доцент ЗВО Алла КОНДРАТЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології

протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри філології

професор ЗВО

(підпис)

«27» серпня 2026 року

Володимир СУПРУН

(прізвище та ініціали)

Схвалено Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за напрямом
підготовки: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань
«Стоматологія».

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1

« 31 » серпня 2026 року

Голова, професор ЗВО

(підпис)

Віталій АНДРІЙЧУК

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Англійська мова в науково-медичному спілкуванні” складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) Стоматологія 2023 р., третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1023 від 15.11.2022 р.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Англійська мова в науково-медичному спілкуванні» є складовою підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Стоматологія» та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної, академічної та науково-дослідницької діяльності.

Основну увагу зосереджено на розвитку вмінь використовувати англійську мову для пошуку, опрацювання та аналізу професійної і наукової інформації, усної та письмової наукової комунікації, представлення й обговорення результатів досліджень, роботи з англійськими науковими джерелами та участі в міжнародному академічному й професійному середовищі.

Зміст дисципліни передбачає опанування англійської медичної та стоматологічної термінології, розвиток навичок академічного письма й усного наукового мовлення, роботи з професійними та науковими джерелами, підготовки і представлення результатів наукової діяльності. Вивчення дисципліни сприяє розвитку комунікативної, академічної та міжкультурної компетентностей здобувачів, необхідних для професійної взаємодії та наукової комунікації в міжнародному контексті.

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова, цикл загальної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб професійного, академічного та наукового спілкування у галузі охорони здоров'я, зокрема у сфері медицини та стоматології. Особливу увагу приділено опануванню сучасної медичної та стоматологічної термінології, розвитку навичок академічного письма, усної наукової комунікації, роботи з англійськими науковими джерелами, представлення та обговорення результатів досліджень, а також формуванню культури наукового спілкування англійською мовою.

Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» має міждисциплінарний характер та інтегрується з освітніми компонентами освітньо-наукової програми «Стоматологія», спрямованими на формування загальнонаукових, дослідницьких, професійних і комунікативних компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії.

Міждисциплінарні зв'язки реалізуються через використання англійської мови для пошуку, опрацювання та аналізу наукової інформації; засвоєння англійської медичної та стоматологічної термінології; читання й аналізу наукових публікацій; представлення та обговорення результатів власних досліджень; академічного письма та професійної комунікації в міжнародному науковому середовищі.

Дисципліна змістовно пов'язана із загальнонауковою та дослідницькою підготовкою аспірантів, методологією наукових досліджень, академічною доброчесністю, науковою етикою, роботою з науковою інформацією та результатами досліджень, а також із фаховою підготовкою зі стоматології. Така інтеграція забезпечує застосування англійської мови в науковій, професійній та науково-педагогічній діяльності здобувачів.

Набуті під час вивчення дисципліни мовні та академічні компетентності створюють підґрунтя для подальшого вдосконалення академічної англійської мови, роботи з міжнародними науковими джерелами, підготовки й представлення результатів досліджень та участі в міжнародній академічній і професійній комунікації.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» є формування у здобувачів ступеня доктора філософії іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для академічної, професійної та науково-дослідницької діяльності, розвиток умінь використовувати англійську мову для пошуку, опрацювання та аналізу наукової

інформації, наукової комунікації, підготовки, представлення й обговорення результатів досліджень, участі в міжнародних наукових заходах та професійної взаємодії у сфері стоматології й охорони здоров'я.

1.2. Основними завданнями є:

1. опанування та коректне використання сучасної англомовної медичної, стоматологічної та наукової термінології;
2. розвиток навичок академічного письма та усного наукового мовлення;
3. формування вмінь здійснювати пошук, опрацювання, аналіз та узагальнення інформації з різних англомовних професійних і наукових джерел;
4. розвиток умінь представляти та обговорювати результати наукових досліджень англійською мовою;
5. удосконалення комунікативних умінь, необхідних для роботи в міжнародному академічному та професійному середовищі; формування здатності застосовувати набуті іншомовні знання та комунікативні вміння у практичних ситуаціях професійної, наукової та науково-педагогічної діяльності;
6. розвиток здатності до самостійного вдосконалення іншомовної професійної та академічної компетентності.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія).

Згідно з вимогами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія дисципліна “Англійська мова в науково-медичному спілкуванні” забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗКО2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗКО4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗКО5. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.
- ЗКО6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СКО1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.
- СКО3. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.
- СКО4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.
- СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.
- СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
- СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.
- СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Англійська мова в науково-медичному спілкуванні як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія, а саме:

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медикобіологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності).

Очікувані результати навчання з дисципліни “Англійська мова в науково-медичному спілкуванні”:

У результаті вивчення дисципліни здобувач ступеня доктора філософії повинен:

1. володіти англійською медичною, стоматологічною та науковою термінологією та використовувати її в академічній, професійній і науковій комунікації;
2. здійснювати пошук, опрацювання, аналіз та узагальнення інформації з англійськомовних професійних і наукових джерел, критично оцінювати її та використовувати у власній науково-дослідницькій діяльності;
3. читати, розуміти та аналізувати англійськомовні наукові публікації зі стоматології, медицини та дотичних міждисциплінарних напрямів;
4. створювати англійськомовні академічні тексти, зокрема анотації, тези та інші матеріали для представлення результатів наукової роботи, дотримуючись норм академічного письма та академічної доброчесності;
5. представляти та обговорювати результати власних наукових досліджень англійською мовою, брати участь у професійних і наукових дискусіях, конференціях та інших формах академічної комунікації;
6. здійснювати професійну та академічну комунікацію в міжнародному середовищі, застосовуючи англійську мову в ситуаціях професійної, наукової та міждисциплінарної взаємодії;
7. застосовувати цифрові та інформаційні ресурси для пошуку, опрацювання, представлення та поширення англійськомовної професійної і наукової інформації;
8. самостійно вдосконалювати іншомовну професійну й академічну компетентність та використовувати набуті знання і вміння у практичних ситуаціях наукової, професійної та науково-педагогічної діяльності.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота

Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	5	165	5,5	-	130	35
---	---	-----	-----	---	-----	----

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. The cardiovascular system.

Тема 1. The cardiovascular system. Structure and function of the normal heart and blood vessels.

Тема 2. Diseases of the cardiovascular system and their implications for dental treatment

Тема 3. The cardiovascular system. Diseases of the cardiovascular system.

Змістовий модуль 2. The respiratory system.

Тема 1. The respiratory system. Anatomic and physiologic considerations relevant to dental and maxillofacial procedures.

Тема 2. The respiratory system. Approach to the patient with respiratory disease.

Тема 3. The respiratory system. Diseases of the respiratory system.

Змістовий модуль 3. The gastrointestinal system.

Тема 1. The gastrointestinal system. The common clinical manifestations of gastrointestinal disease.

Тема 2. The gastrointestinal system. Gastrointestinal diseases and their oral manifestations.

Тема 3. Diseases of the liver and biliary system.

Змістовий модуль 4. The musculoskeletal system.

Тема 1. The musculoskeletal system. Approach to the patient with musculoskeletal disease.

Тема 2. The musculoskeletal system. Diseases of the musculoskeletal system.

Тема 3. Diseases of bone and bone mineral metabolism.

Змістовий модуль 5. The endocrine system.

Тема 1. The endocrine system. Structure and function of the endocrine system.

Тема 2. The endocrine system. Diseases of the endocrine system.

Модуль 2.

Змістовий модуль 6. The endocrine system. The nervous

system. Тема 1. The endocrine system. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.

Тема 2. The nervous system. Neurologic evaluation of the patient.

Тема 3. The nervous system. Neurologic diseases.

Змістовий модуль 7. The immune system. The hematopoietic and lymphoid system.

Тема 1. The hematopoietic and lymphoid system. Structure and function of hematopoietic system.

Тема 2. The hematopoietic and lymphoid system. Hematologic diseases.

Тема 3. The immune system. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases. Disorders of immunity.

Змістовий модуль 8. The integumentary system. The urinary and excretory system.

Тема 1. The integumentary system. Skin diseases. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity.

Тема 2. The urinary and excretory system. Elements of renal structure and function.

Тема 3. The urinary and excretory system. Clinical assessment of the patient with renal disease.

Змістовий модуль 9. Infectious diseases. The urinary and excretory system.

Тема 1. The urinary and excretory system. Major renal disorders.

Тема 2. Infectious diseases. Organisms that infect human.

Тема 3. Infectious diseases. Laboratory diagnosis of infectious diseases.

Змістовий модуль 10. Infectious diseases.

Тема 1. Infectious diseases. Antimicrobial therapy.

Тема 2. Infections in immunocompromised host. HIV infection and AIDS.

Модуль 3.

Змістовий модуль 11. Prevention. Epidemiology. Basic investigations.

Тема 1. Prevention. Screening and immunization.

Тема 2. Epidemiology.

Тема 3. Basic investigations. Laboratory tests.

Змістовий модуль 12. Basic investigations. Medical treatment. Surgical treatment.

Тема 1. Basic investigations. Imaging methods of investigations.

Тема 2. Medical treatment. Prescriptions and drugs.

Тема 3. Surgical treatment. The operation.

Змістовий модуль 13. Medical ethics. Taking a history.

Тема 1. Medical ethics.

Тема 2. Taking a history. A full case history.

Тема 3. Taking a history. Reviewing the systems.

Змістовий модуль 14. Hospitals. Physical examination.

Тема 1. Physical examination. Examining a patient and giving instructions.

Тема 2. Case presentations. The sections of a case presentation.

Тема 3. Hospitals. Medical qualifications.

Змістовий модуль 15. Emergency medicine. Hospitals.

Тема 1. Hospitals. In-patient departments.

Тема 2. Emergency medicine.

Модуль 4.

Змістовий модуль 16. Medical education. Research articles.

Тема 1. Medical education. Taking a post-graduate course.

Тема 2. Structure of research article.

Тема 3. Abstract of scientific article.

Змістовий модуль 17. Conference presentations. The process of research.

Тема 1. The process of research. My scientific research work.

Тема 2. Scientific conference presentations. The structure of presentation.

Тема 3. The process of research. Academic and professional events.

Змістовий модуль 18. The process of research.

Тема 1. The process of research. Computer technologies in research.

Тема 2. The process of research. Processing information.

Тема 3. The process of research. Data presentation.

Змістовий модуль 19. The process of research. Reading and translation of scientific articles.

Тема 1. The process of research. Choosing a research strategy. Coming to conclusions.

Тема 2. Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Abbreviation.

Тема 3. Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Latin and Greek terminology.

Змістовий модуль 20. International cooperation.

Тема 1. Virtual learning environments.

Тема 2. International cooperation.

Модуль 5.

Змістовий модуль 21. Oncology.

Тема 1. Tumour. Pathology.

Тема 2. The development and causes of cancer.

Тема 3. Evaluation of tumours. Grading and staging.

Змістовий модуль 22. Geriatrics. Psychiatry.

Тема 1. Geriatrics: Oral Health and Dental Care in Older Adults.

Тема 2. Psychiatry.

Тема 3. Mood disorders.

Змістовий модуль 23. Obstetrics and gynecology.

Тема 1. Alcohol and Substance Abuse: Oral Manifestations, Health Risks and Implications for Dental Practice.

Тема 2. Obstetrics and gynecology.

Тема 3. Gynecological disorders.

Змістовий модуль 24. Pediatrics.

Тема 1. Developmental milestones in children.

Тема 2. Childhood Diseases and Their Oral Manifestations: Implications for Paediatric Dental Practice.

Тема 3. Diagnosis and treatment and prevention in children.

Змістовий модуль 25. ENT. Eye.

Тема 1. ENT disorders and their relevance to dental and maxillofacial practice.

Тема 2. Ocular Manifestations of Systemic Diseases and Their Relevance to Dental Practice.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна/вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
І рік навчання												
Модуль 1												
The cardiovascular system. Structure and function of the normal heart and blood vessels.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Diseases of the cardiovascular system and their implications for dental treatment.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The cardiovascular system. CPC. Diseases of the cardiovascular system.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
The respiratory system. Anatomic and physiologic considerations relevant to dental and maxillofacial procedures..	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The respiratory system. Approach to the patient with respiratory disease.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The respiratory system. CPC. Diseases of the respiratory system.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
CPC. The gastrointestinal system. gastrointestinal diseases and their oral manifestations.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
The gastrointestinal system. CPC. Diseases of the gastrointestinal system.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Diseases of the liver and biliary system.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The musculoskeletal system. Approach to the patient with musculoskeletal disease.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The musculoskeletal system. CPC. Diseases of the musculoskeletal system.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1

Diseases of bone and bone mineral metabolism.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The endocrine system. Structure and function of the endocrine system.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The endocrine system. CPC. Diseases of the endocrine system.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Усього за модуль 1 (семестр 1).	33	-	26	-	-	7	33	-	26	-	-	7
Модуль 2.												
The endocrine system. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.	2	-	2	-	-	-	2		2	-	-	
The nervous system. CPC. Neurologic evaluation of the patient.	3	-	2	-	-	1	3		2	-	-	1
The nervous system. CPC. Neurologic diseases.	3	-	2	-	-	1	3		2	-	-	1
The hematopoietic and lymphoid system. Structure and function of hematopoietic system.	2	-	2	-	-		2		2	-	-	
The hematopoietic and lymphoid system. CPC. Hematologic diseases.	3	-	2	-	-	1	3		2	-	-	1
The immune system. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases. CPC. Disorders of immunity.	3	-	2	-	-	1	3		2	-	-	1
The integumentary system. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity. CPC. Skin diseases.	3	-	2	-	-	1	3		2	-	-	1
The urinary and excretory system. Elements of renal structure and function.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The urinary and excretory system. Clinical assessment of the patient with renal disease.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The urinary and excretory system. Major renal disorders.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-

Infectious diseases. Organisms that infect human.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
CPC.Infectious diseases. Laboratory diagnosis of infectious diseases.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Infectious diseases. Antimicrobial therapy.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Infections in immunocompromised host. HIV infection and AIDS.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Усього за модуль 2 (семестр 2).	33	-	26	-	-	7	33	-	26	-	-	7
Усього за I рік навчання.	66	-	52	-	-	14	66	-	52	-	-	14

II рік навчання.

Модуль 3.

Змістовий модуль 11. Prevention. Epidemiology. Basic investigations.

Prevention. Screening and immunization.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Epidemiology.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Basic investigations. CPC.Laboratory tests.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Basic investigations. CPC. Imaging methods of investigations.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Medical treatment. CPC. Prescriptions and drugs.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Surgical treatment. CPC. Operation.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Medical ethics.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Taking a history. CPC. A full case history.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Taking a history. Reviewing the systems.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Physical examination. Examining a patient and giving instructions.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Case presentations. The sections of a case presentation.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
CPC.Hospitals. Medical qualifications.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Hospitals. In-patient departments.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Emergency medicine.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-

[illegible]

Tumour. Pathology.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
The development of cancer. CPC. Causes of cancer.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Evaluation of tumours. Grading and staging.	2	-	-	-	-	2	2	-		-	-	2
Geriatrics: Oral Health and Dental Care in Older Adults. C P C . Assessment and common medical problems of the elderly.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Psychiatry.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Mood disorders.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Alcohol and Substance Abuse: Oral Manifestations, Health Risks and Implications for Dental Practice. CPC.Substance abuse.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Obstetrics and gynecology.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Gynecological disorders.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Developmental milestones in children.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Childhood Diseases and Their Oral Manifestations: Implications for Paediatric Dental Practice. CPC. Childhood disorders.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
Diagnosis and treatment and prevention in children.	3	-	2	-	-	1	3	-	2	-	-	1
ENT Disorders and Their to Dental and Maxillofacial Practice.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Ocular manifestations of systemic diseases and their relevance to dental practice.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Усього за модуль 5 (5 семестр)	33	-	26	-	-	7	33	-	26	-	-	7
Усього за III курс навчання.	33	-	26	-	-	7	33	-	26	-	-	7
Усього з навчальної дисципліни.	165	-	130	-	-	35	165	-	130	-	-	35

Екзамен

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

Навчальним планом не передбачено.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№з\п	Назва теми	Кількість годин		
		ден. ф.н.	заоч. ф.н.	веч. ф.н.
1.	The cardiovascular system. Structure and function of the normal heart and blood vessels.	2	2	2
2.	Diseases of the cardiovascular system and their implications for dental treatment.	2	2	2
3.	The cardiovascular system. Diseases of the cardiovascular system.	2	2	2
4.	The respiratory system. Anatomic and physiologic considerations relevant to dental and maxillofacial procedures.	2	2	2
5.	The respiratory system. Approach to the patient with respiratory dis- ease.	2	2	2
6.	The respiratory system. Diseases of the respiratory system.	2	2	2
7.	The gastrointestinal system. Diseases of the gastrointestinal system.	2	2	2
8.	Diseases of the liver and biliary system.	2	2	2
9.	The musculoskeletal system. Approach to the patient with musculo- skeletal disease.	2	2	2
10.	The musculoskeletal system. Diseases of the musculoskeletal system.	2	2	2
11.	Diseases of bone and bone mineral metabolism.	2	2	2
12.	The endocrine system. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.	2	2	2
13.	The endocrine system. Diseases of the endocrine system.	2	2	2
14.	The endocrine system. Female reproductive endocrinology.	2	2	2
15.	The nervous system. Neurologic evaluation of the patient.	2	2	2
16.	The nervous system. Neurologic diseases.	2	2	2
17.	The hematopoietic and lymphoid system. Structure and function of hematopoietic system.	2	2	2
18.	The hematopoietic and lymphoid system. Hematologic diseases.	2	2	2
19.	The immune system. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases.	2	2	2
20.	The integumentary system. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity.	2	2	2
21.	The urinary and excretory system. Elements of renal structure and function.	2	2	2
22.	The urinary and excretory system. Clinical assessment of the patient with renal disease.	2	2	2
23.	The urinary and excretory system. Major renal disorders	2	2	2
24.	Infectious diseases. Organisms that infect human.	2	2	2
25.	Infectious diseases. Antimicrobial therapy.	2	2	2
26.	Infections in immunocompromised host. HIV infection and AIDS.	2	2	2
27.	Prevention. Screening and immunization.	2	2	2
28.	Epidemiology.	2	2	2
29.	Basic investigations. Laboratory tests.	2	2	2
30.	Basic investigations. Imaging methods of investigations.	2	2	2
31.	Medical treatment. Prescriptions and drugs.	2	2	2
32.	Surgical treatment. The operation.	2	2	2
33.	Medical ethics.	2	2	2

34.	Taking a history. A full case history.	2	2	2
35.	Taking a history. Reviewing the systems.	2	2	2
36.	Physical examination. Examining a patient and giving instructions.	2	2	2
37.	Case presentations. The sections of a case presentation.	2	2	2
38.	Hospitals. In-patient departments.	2	2	2
39.	Emergency medicine.	2	2	2
40.	Medical education. Taking a post-graduate course.	2	2	2
41.	Structure of research article.	2	2	2
42.	Abstract of scientific article.	2	2	2
43.	Scientific conference presentations. The structure of presentation.	2	2	2
44.	The process of research. Academic and professional events.	2	2	2
45.	The process of research. Computer technologies in research.	2	2	2
46.	The process of research. Processing information.	2	2	2
47.	The process of research. Data presentation.	2	2	2
48.	The process of research. Choosing a research strategy. Coming to conclusions.	2	2	2
49.	Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Abbreviation.	2	2	2
50.	Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Latin and Greek terminology.	2	2	2
51.	Virtual learning environments.	2	2	2
52.	International cooperation.	2	2	2
53.	Tumour. Pathology.	2	2	2
54.	The development and causes of cancer.	2	2	2
55.	Geriatrics. Assessment and common medical problems of the elderly.	2	2	2
56.	Psychiatry.	2	2	2
57.	Mood disorders.	2	2	2
58.	Alcohol and substance abuse: oral manifestations, health risks and implications for dental practice.	2	2	2
59.	Obstetrics and gynecology.	2	2	2
60.	Gynecological disorders.	2	2	2
61.	Diagnosis and treatment and prevention in children.	2	2	2
62.	Developmental milestones in children.	2	2	2
63.	Childhood diseases and their oral manifestations: implications for paediatric dental practice.	2	2	2
64.	ENT Disorders and Their to Dental and Maxillofacial Practice.	2	2	2
65.	Ocular Manifestations of Systemic Diseases and Their Relevance to Dental Practice.	2	2	2
Усього :		130	130	130

6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття програмою не передбачені.

7.САМОСТІЙНА РОБОТА

№з\п	Назва теми	Кількість годин		
		ден. ф.н.	заоч. ф.н.	веч. ф.н.
1.	The cardiovascular system. Diseases of the cardiovascular system.	1	1	1
2.	The respiratory system. Diseases of the respiratory system.	1	1	1
3.	The gastrointestinal system. The common clinical manifestations of gastrointestinal disease.	2	2	2
4.	The gastrointestinal system. Diseases of the gastrointestinal system.	1	1	1
5.	The musculoskeletal system. Diseases of the musculoskeletal system.	1	1	1

6.	The endocrine system. Diseases of the endocrine system.	1	1	1
7.	The nervous system. Neurologic evaluation of the patient.	1	1	1
8.	The nervous system. Neurologic diseases.	1	1	1
9.	The hematopoietic and lymphoid system. Hematologic diseases.	1	1	1
10.	The immune system. Disorders of immunity.	1	1	1
11.	The integumentary system. Skin diseases.	1	1	1
12.	Infectious diseases. Laboratory diagnosis of infectious diseases.	2	2	2
13.	Basic investigations. Laboratory tests.	1	1	1
14.	Basic investigations. Imaging methods of investigations.	1	1	1
15.	Medical treatment. Prescriptions and drugs.	1	1	1
16.	Surgical treatment. The operation.	1	1	1
17.	Taking a history. A full case history.	1	1	1
18.	Hospitals. Medical qualifications.	2	2	2
19.	Structure of research article.	1	1	1
20.	The process of research. My scientific research work.	2	2	2
21.	The process of research. Academic and professional events.	1	1	1
22.	Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Abbreviation.	1	1	1
23.	Reading and translation of scientific articles on the problems of research. Latin and Greek terminology.	1	1	1
24.	Virtual learning environments.	1	1	1
25.	The development and causes of cancer.	1	1	1
26.	Evaluation of tumours. Grading and staging.	2	2	2
27.	Geriatrics: Oral Health and Dental Care in Older Adults.	1	1	1
28.	Alcohol and substance abuse.	1	1	1
29.	Childhood disease and disorder.	1	1	1
30.	Diagnosis and treatment and prevention in children.	1	1	1
	Усього :	35	35	35

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені програмою.

9. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота аспіранта спрямована на поглиблення та систематизацію знань, удосконалення іншомовних комунікативних умінь і навичок та їх застосування у професійній, академічній і науково-дослідницькій діяльності. Вона передбачає:

- опрацювання навчального матеріалу відповідно до тематичного плану дисципліни з використанням навчальних, професійних та наукових англомовних джерел;
- самостійний пошук, опрацювання, критичний аналіз, оцінювання та узагальнення інформації з англомовних професійних і наукових джерел, електронних ресурсів і спеціалізованих баз даних;
- виконання лексико-граматичних і професійно орієнтованих завдань, спрямованих на засвоєння медичної, стоматологічної та наукової термінології;
- аналіз професійних і клінічних ситуацій та підготовку до їх обговорення англійською мовою;
- читання, аналіз та переклад англомовних наукових текстів зі стоматології та за тематикою власного наукового дослідження;
- підготовку усних повідомлень і презентацій англійською мовою з професійної та наукової тематики, зокрема за результатами власної науково-дослідницької діяльності.
- виконання письмових академічних завдань, зокрема підготовку анотацій, тез, структурних елементів наукового тексту та матеріалів для представлення результатів дослідження;
- підготовку до участі в наукових дискусіях, обговоренні результатів досліджень та інших формах академічної комунікації англійською мовою;
- створення глосаріїв, таблиць, схем та інших матеріалів для систематизації професійної і наукової термінології.

10. ФОРМА ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

Викладання дисципліни здійснюється на засадах компетентнісного, комунікативно-діяльнісного та професійно орієнтованого підходів із застосуванням традиційних та інтерактивних методів навчання. Організація освітнього процесу передбачає поєднання індивідуальної, парної та групової роботи, опрацювання автентичних професійних і наукових матеріалів, моделювання ситуацій професійної та академічної комунікації.

Основні методи навчання:

1. **Комунікативно-діяльнісні методи:** професійно орієнтовані діалоги, рольові та ситуаційні завдання, моделювання ситуацій професійного й академічного спілкування, дискусії, обговорення та презентація результатів наукової роботи.
2. **Інтерактивні методи:** робота в парах і малих групах, взаємонавчання (*peer teaching*), мозковий штурм (*brainstorming*), аналіз ситуацій (*case study*), обговорення професійних і наукових проблем.
3. **Проблемно-пошукові методи:** постановка та обговорення проблемних професійних, стоматологічних клінічних і етичних ситуацій, пошук, аналіз, критичне оцінювання та узагальнення інформації з англомовних професійних і наукових джерел.
4. **Вербальні методи:** пояснення, бесіда, коментування, консультування, обговорення професійної та наукової інформації.
5. **Наочні методи:** використання автентичних відеоматеріалів, презентацій, таблиць, схем, інфографіки та інших навчальних і професійно орієнтованих матеріалів.
6. **Практичні методи:** виконання усних і письмових професійно орієнтованих завдань; читання, аналіз та переклад англомовних професійних і наукових текстів; ведення професійного діалогу; робота з медичною та стоматологічною документацією; підготовка анотацій, тез та окремих структурних елементів наукового тексту; підготовка й представлення усних презентацій.
7. **Дослідницькі методи:** самостійний пошук та опрацювання англомовної наукової інформації, аналіз наукових публікацій, підготовка матеріалів за тематикою власного наукового дослідження у галузі стоматології, представлення та обговорення результатів наукової роботи.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю: усний контроль (індивідуальне, фронтальне та комбіноване опитування, відповіді на основні й додаткові запитання, обговорення проблемних питань, професійно орієнтований діалог, усне представлення та обговорення професійної і наукової інформації); письмовий контроль (лексико-граматичні та професійно орієнтовані завдання, робота з англомовними професійними й науковими текстами, письмові академічні завдання); тестовий контроль; контроль виконання завдань самостійної роботи; оцінювання презентацій та інших видів навчальної діяльності відповідно до змісту дисципліни.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів, отриманих аспірантом за поточну навчальну діяльність, та балів, отриманих за результатами іспиту. Форма поточного контролю успішності навчання: сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності аспіранта з усіх тем за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо аспірант ґрунтовно володіє навчальним матеріалом; вільно й доречно використовує англомовну медичну, стоматологічну та наукову термінологію; логічно, аргументовано та послідовно висловлюється англійською мовою з професійної і наукової тематики; правильно розуміє, аналізує та інтерпретує зміст англомовних професійних і наукових текстів; самостійно виконує усні та письмові професійно орієнтовані й академічні завдання. Можливі поодинокі мовні неточності, які не впливають на правильність і зрозумілість висловлювання.

Оцінка «добре» виставляється, якщо аспірант добре володіє навчальним матеріалом; загалом правильно використовує медичну, стоматологічну та наукову термінологію; послідовно висловлюється англійською мовою та розуміє зміст англомовних професійних і наукових текстів. Під час виконання усних і письмових завдань допускає окремі мовні, стилістичні або термінологічні неточності, які не перешкоджають професійній комунікації та не спотворюють основного змісту.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо аспірант володіє основним навчальним матеріалом, однак демонструє недостатню системність знань; використовує обмежений запас медичної, стоматологічної

та наукової лексики; допускає мовні, стилістичні й термінологічні помилки; розуміє основний зміст англомовних професійних і наукових текстів, але відчуває труднощі під час їх аналізу та обговорення; виконує основні усні й письмові завдання частково самостійно або за допомогою додаткових запитань і пояснень.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо аспірант не володіє навчальним матеріалом у мінімально необхідному обсязі; не може належним чином використовувати основну медичну, стоматологічну та наукову термінологію; не розуміє або істотно неправильно інтерпретує зміст англомовних професійних і наукових текстів; не здатний побудувати зрозуміле професійно орієнтоване висловлювання англійською мовою та виконати основні усні й письмові завдання навіть за допомогою додаткових запитань і пояснень.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, передбаченої в межах тем практичних занять, здійснюється під час поточного контролю на відповідному практичному занятті. Результати виконання самостійної роботи враховуються під час оцінювання поточної навчальної діяльності аспіранта.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі іспиту за екзаменаційними **білетами** після завершення вивчення всіх тем дисципліни. Іспит проводиться в усній формі.

Екзаменаційний білет містить три питання:

1. Усна відповідь за тематикою модулів 1–2, що передбачає обговорення професійно орієнтованої проблематики у сфері стоматології та охорони здоров'я з використанням відповідної англомовної термінології.
2. Усна відповідь за тематикою модулів 3–5, що передбачає обговорення питань професійної, клінічної та академічної комунікації, академічного письма, наукових публікацій, дослідницької діяльності та міжнародної наукової співпраці.
3. Представлення та обговорення власної наукової роботи англійською мовою, що передбачає висвітлення теми, актуальності, мети, методів, основних результатів або очікуваних результатів дослідження та висновків, а також відповіді на запитання екзаменаторів.

Під час іспиту оцінюються повнота та змістовність відповіді, володіння професійною, академічною і науковою термінологією англійською мовою, логічність і послідовність викладу, здатність аргументувати власну позицію, обговорювати наукову інформацію та представляти власне дослідження англійською мовою.

Перелік питань, що виносяться на іспит.

Питання 1. Професійно орієнтована тематика модулів 1–2

1. The cardiovascular system. Structure and function of the normal heart and blood vessels.
2. Diseases of the cardiovascular system and their implications for dental treatment.
3. The respiratory system. Anatomic and physiologic considerations relevant to dental and maxillofacial procedures.
4. The respiratory system. Approach to the patient with respiratory disease.
5. Gastrointestinal diseases and their oral manifestations.
6. Diseases of the liver and biliary system.
7. The musculoskeletal system. Approach to the patient with musculoskeletal disease.
8. Diseases of bone and bone mineral metabolism.
9. The endocrine system. Structure and function of the endocrine system.
10. Diseases of the endocrine system.
11. Female reproductive endocrinology and its relevance to oral and dental health.
12. The nervous system. Neurologic evaluation of the patient.
13. Neurologic diseases.
14. The hematopoietic and lymphoid system. Structure and function of the hematopoietic system.
15. Hematologic diseases.
16. Disorders of immunity and susceptibility to oral and dental diseases.
17. Skin and mucocutaneous diseases with manifestations in the oral cavity.
18. The urinary and excretory system. Elements of renal structure and function.
19. Clinical assessment of the patient with renal disease.
20. Major renal disorders.
21. Infectious diseases. Organisms that infect humans.
22. Laboratory diagnosis of infectious diseases.

23. Infectious diseases. Antimicrobial therapy.
24. Infections in the immunocompromised patient. HIV infection and AIDS.

Питання 2. Професійна, клінічна, академічна та наукова комунікація за тематикою модулів 3–5

1. Prevention. Screening and immunization.
2. Epidemiology.
3. Basic investigations. Laboratory tests.
4. Basic investigations. Imaging methods of investigation.
5. Medical treatment. Prescriptions and drugs.
6. Surgical treatment. The operation.
7. Medical ethics.
8. Taking a history. A full case history.
9. Taking a history. Reviewing the systems.
10. Physical examination. Examining a patient and giving instructions.
11. Case presentations. The sections of a case presentation.
12. Hospitals. Medical qualifications.
13. Hospitals. In-patient departments.
14. Emergency medicine.
15. Medical education. Taking a postgraduate course.
16. Structure of a research article.
17. Abstract of a scientific article.
18. The process of research. My scientific research work.
19. Scientific conference presentations. The structure of a presentation.
20. The process of research. Academic and professional events.
21. Computer technologies in research.
22. The process of research. Processing information.
23. The process of research. Data presentation.
24. Choosing a research strategy. Coming to conclusions.
25. Reading and translation of scientific articles on research problems. Abbreviations.
26. Latin and Greek terminology.
27. Learning environments. Virtual learning environments.
28. International cooperation.
29. Tumours. Pathology.
30. The development and causes of cancer.
31. Evaluation of tumours. Grading and staging.
32. Geriatrics: Oral Health and Dental Care in Older Adults.
33. Psychiatry.
34. Mood disorders.
35. Alcohol and Substance Abuse: Oral Manifestations, Health Risks and Implications for Dental Practice.
36. Obstetrics and gynecology.
37. Gynecological disorders.
38. Developmental milestones in children.
39. Childhood Diseases and Their Oral Manifestations: Implications for Paediatric Dental Practice.
40. Diagnosis, treatment and prevention in children.
41. ENT Disorders and Their Relevance to Dental and Maxillofacial Practice.
42. Ocular Manifestations of Systemic Diseases and Their Relevance to Dental Practice.

Питання 3. Представлення та обговорення власного наукового дослідження

Presentation and Discussion of the Applicant's Own Research

Аспірант представляє власне наукове дослідження англійською мовою та висвітлює:

- the topic of the research;
- relevance of the research;
- aim and objectives;
- research methods;
- main results / expected results;
- scientific novelty and practical significance;
- conclusions and prospects for further research.

Після представлення здобувач відповідає англійською мовою на запитання екзаменаторів щодо власного дослідження.

Критерії оцінювання усної відповіді на іспиті

Під час іспиту здобувач освіти відповідає на три питання екзаменаційного білета: питання за тематикою модулів 1–2; питання за тематикою модулів 3–5; представляє та обговорює власне наукове дослідження англійською мовою.

Оцінювання результатів складання іспиту здійснюється комплексно з урахуванням:

- повноти, правильності та змістовності відповідей на питання екзаменаційного білета;
- логічності, послідовності та аргументованості викладу;
- володіння англомовною медичною, стоматологічною, академічною та науковою термінологією;
- здатності аналізувати, узагальнювати та обговорювати професійну й наукову інформацію англійською мовою;
- лексико-граматичної правильності, зв'язності та комунікативної ефективності мовлення;
- здатності представляти власне наукове дослідження, обґрунтовувати його актуальність, мету, методи, результати або очікувані результати, наукову новизну та/або практичне значення, формулювати висновки та відповідати на додаткові запитання.

71–80 балів («відмінно») виставляється здобувачу освіти, який повно, правильно, логічно та аргументовано відповідає на всі питання екзаменаційного білета; вільно використовує професійну, академічну та наукову термінологію; демонструє здатність аналізувати й обговорювати наукову інформацію; змістовно представляє власне дослідження та впевнено відповідає на додаткові запитання. Мовлення зв'язне, граматично та лексично правильне. Допускаються окремі несуттєві помилки, які не впливають на зміст і розуміння відповіді.

61–70 балів («добре») виставляється здобувачу освіти, який правильно та достатньо повно відповідає на питання екзаменаційного білета; демонструє належне володіння професійною, академічною та науковою термінологією; представляє власне наукове дослідження та відповідає на додаткові запитання, однак допускає окремі змістові, лексичні або граматичні неточності, які суттєво не впливають на загальне розуміння відповіді.

50–60 балів («задовільно») виставляється здобувачу освіти, який демонструє базове розуміння питань екзаменаційного білета, але розкриває їх неповно; використовує обмежений запас професійної, академічної та наукової лексики; має труднощі з аргументацією та обговоренням наукової інформації; представляє основні відомості про власне дослідження, але потребує додаткових або уточнювальних запитань. Допущені мовні помилки частково ускладнюють комунікацію, однак основний зміст відповіді залишається зрозумілим.

0–49 балів («незадовільно») виставляється здобувачу освіти, який не демонструє достатнього розуміння питань екзаменаційного білета; не може змістовно розкрити професійну та/або академічно-наукову проблематику; недостатньо володіє необхідною англомовною термінологією; не може послідовно представити власне наукове дослідження та/або відповісти на додаткові запитання. Рівень володіння англійською мовою не забезпечує належної професійної та наукової комунікації.

Максимальна кількість балів за іспит — 80. Мінімальна кількість балів для позитивного результату складання іспиту — 50.

Система перерахунку балів отриманих аспірантами.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту відповідно до затвердженого розкладу. Максимальна кількість балів, яку аспірант може отримати під час іспиту, становить 80 балів. Іспит вважається складеним, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Поточна успішність визначається за результатами навчальної діяльності аспіранта протягом усього періоду вивчення дисципліни. Середня арифметична оцінка за поточну навчальну діяльність конвертується у бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність становить 120 балів.

Бали, отримані за поточну навчальну діяльність та за результатами іспиту, сумуються. Максимальна кількість балів за дисципліну становить 200 балів.

Результат вивчення дисципліни оцінюється за 200-бальною шкалою:

- **180–200 балів** — «відмінно»;
- **160–179 балів** — «добре»;
- **122–159 балів** — «задовільно»;
- **менше 120 балів** — «незадовільно».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційного заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи аспірантів, підручники та навчальні посібники відповідно до змісту дисципліни, автентичні англomовні професійні й наукові тексти, довідкову літературу, загальні та галузеві словники, а також електронні освітні й наукові ресурси.

Для формування навичок роботи з професійною та науковою інформацією використовуються оригінальні англomовні наукові публікації, матеріали періодичних видань та інші професійно орієнтовані джерела з медицини та стоматології. Добір матеріалів для індивідуальної роботи аспірантів може здійснюватися з урахуванням тематики їхніх дисертаційних досліджень.

Навчальні матеріали спрямовані на розвиток умінь усної та письмової професійної й академічної комунікації відповідно до тематики практичних занять, а також на формування здатності представляти й обговорювати результати власної науково-дослідницької діяльності англійською мовою, зокрема тему та проблему дослідження, його актуальність, мету і завдання, методи, результати, наукову новизну, практичне значення та висновки.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА (БАЗОВА):

Dudikova, L. V., Ferree, A. S., Yatsenko, A. L., & Horpyniuk, O. P. (2021). English in scientific medical communication: Manual for training Doctors of Philosophy (Module 1). Vinnytsia National Medical University.

Glendinning E. H., Howard R. Professional English in Use: Medicine (Revised Edition). – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 176 p.

Chabner D.-El. The Language of Medicine. 12th Edition. – Philadelphia: Elsevier, 2021. – 1050 p.

LeFever K. Medical Terminology: A Living Language. 7th Edition. – Pearson, 2021. – 720 p.

Gyls B. A., Masters R. Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach. 9th Edition. – Philadelphia: F.A. Davis, 2021. – 800 p.

Evans V., Dooley J. Career Paths: Dentistry. – Express Publishing, 2022. – 124 p.

Dimitroulis G. Medical and Dental Terminology: A Systems Based Approach. – Wiley-Blackwell, 2022. – 352 p.

Craven R., Hocking C. Academic Writing Skills for Health Sciences. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 164 p.

Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. 9th Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 402 p.

Гуцуляк-Куліш В. Л., Глушко І. Ф. Медична термінологія: латинська та англійська мови. – Львів: ЛНМУ, 2021. – 256 с.

Гуменюк О. І., Кривко Ю. М. Основи наукового письма для медиків та біомедичних дослідників. – Львів: ЛНМУ, 2023. – 140 с.

ДОПОМІЖНА:

Redman S. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Updated Edition. – Cambridge: Cambridge

University Press, 2022. – 280 p.

McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 3rd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 174 p.

Oshima A., Hogue A. Writing Academic English. 5th Edition. – Pearson, 2021. – 420 p.

Turton N., Heaton J. Longman Dictionary of Contemporary English. New Edition. – Pearson, 2021.

Cameron S. Research Skills for Health Sciences Students. – London: Routledge, 2023. – 198 p.

Oxford English for Academic Purposes (Advanced). – Oxford: Oxford University Press, 2021.

Середяк М., Горбатюк О. Основи медичної термінології (латинська та англійська мови). – Тернопіль: ТНМУ, 2023. – 210 с.

Пивоварчик Г. І., Левченко О. А. Англійська мова для науковців-медиків: навчальний посібник. – Харків: ХНМУ, 2024. – 148 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

NHS UK – Health Encyclopaedia. – <https://www.nhs.uk/conditions>

Mayo Clinic – Medical Information. – <https://www.mayoclinic.org>

American Dental Association (ADA) – Science & Research. – <https://www.ada.org/resources/research>

MedlinePlus – Medical Encyclopedia. – <https://medlineplus.gov/encyclopedia.html>

PubMed (National Library of Medicine). – <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

Cochrane Oral Health. – <https://oralhealth.cochrane.org/>

ClinicalKey Student Dentistry (Elsevier). – <https://www.clinicalkey.com> Ресурси для медичної англійської

BMJ Learning – Dentistry modules. – <https://learning.bmj.com>

TED-Ed (Medicine & Health). – <https://ed.ted.com/topics/medicine>

OUP Medically Speaking Podcasts. – <https://elt.oup.com> Словники та довідкові ресурси

Merriam-Webster Medical Dictionary. – <https://www.merriam-webster.com/medical>

Cambridge Dictionary – Medical English. – <https://dictionary.cambridge.org>

Oxford Learner's Dictionaries. – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Elsevier Medical Terminology Flashcards Online. – <https://evolve.elsevier.com> Ресурси для наукового письма, публікацій та академічної доброчесності

Springer Nature Author Academy. – <https://authorservices.springernature.com>

Elsevier Researcher Academy. – <https://researcheracademy.elsevier.com>

Web of Science Academy – Scientific Writing and Peer Review. – <https://webofscienceacademy.clarivate.com>

APA Style (7th Edition) Online Guide. – <https://apastyle.apa.org>