

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПІРОГОВА

---

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор ЗВО з наукової роботи  
проф. О. Власенко

\_\_\_\_\_ підписано КЕП \_\_\_\_\_  
«27» 05 2022 р.

**ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**  
(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**з підготовки доктора філософії**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

галузі знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності 221 Стоматологія  
(код і найменування спеціальності)  
мова навчання українська, англійська

**2022 рік**  
**Вінниця**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, відділ аспірантури, докторантuri

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

д.мед.н, проф. С.М. Шувалов  
к.мед.н., доц. Л.І. Шкільняк

**РЕЦЕНЗЕНТИ:** Завідувачка кафедри терапевтичної стоматології д.мед.н., професор Шінка-рук-Диковицька М. М.

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології к.м.н, доцент Беляєв Е.В.

Обговорено на засіданні кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицової хірургії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та рекомендовано до затвердження на центральній методичній раді / науковій комісії  
“23” травня 2022 року, протокол № 10

Схвалено на центральній методичній раді / науковій комісії та рекомендовано до затвердження вченовою радою “24” травня 2022 року, протокол № 7

Затверджено вченовою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова « 26» травня 2022 року, протокол № 8

Учений секретар Вченої ради ВНМУ

доцент Алла Кондратюк

## ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни “Хірургічна стоматологія ” складена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова**

на третьому (освітньо-науковому рівні)

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 221 «Стоматологія».

(код і найменування спеціальності)

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширеных захворювань, а саме, гнійно-запальних захворювань, захворювань скронево-нижньощелепного суглобу, травматичних пошкоджень щелепно-лицевої ділянки, невритів і травматичних ушкоджень трійчастого та лицевого нервів, зубощелепних деформацій та аномалій, висвітлюється проблематика пухлин та пухлиноподібних новоутворень, вроджених вад розвитку, набутих дефектів та деформацій щелепно-лицевої ділянки у дорослих. Дисципліна аспірантом вивчається на протязі 2-3 року навчання.

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна, професійно-обовязкова

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є етіологія, патогенез діагностика, клініка, лікування гнійно-запальних захворювань, захворювань скронево-нижньощелепного суглобу, травматичних пошкоджень щелепно-лицевої ділянки, невритів і травматичних ушкоджень трійчастого та лицевого нервів, зубощелепних деформацій та аномалій, висвітлюється проблематика пухлин та пухлиноподібних новоутворень, вроджених вад розвитку, набутих дефектів та деформацій щелепно-лицевої ділянки у дорослих.

**Міждисциплінарні зв’язки:** відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія » здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма стоматології дитячого віку. У свою чергу, сучасна стоматологія формує засади поглиблленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін клінічного профілю (Терапевтична стоматологія, Стоматологія дитячого віку, Ортопедична стоматологія) та теоретичного (Клінічна фармакологія, Клінічна фізіологія, Патофізіологія, Медична генетика, Клінічна біохімія та мікробіологія, Клінічна морфологія, Побічна дія ліків).

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Хірургічна стоматологія ” є поглиблення теоретичної та практичної підготовки практикуючих аспірантів з хірургічної стоматології, набуття ними професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності в закладах вторинної та третинної допомоги.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Хіургічна стоматологія” є формування навичок викладання на додипломному етапі навчання фахівців у ВНЗ з діагностики та лікування гнійно-запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань слизової оболонки порожнини рота, методики знеболення щелепно-лицевої ділянки та лікування патологій, що потребують хіургічного втручання, а також виявлення та лікування зубощелепних деформацій та аномалій, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності у якості викладача ВНЗ, науковця-дослідника у сфері клінічної стоматології та медицини загалом.

## **Результати навчання**

### **Програмні результати навчання (РН):**

- РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення
- РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження
- РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
- РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- РН13 Організовувати освітній процес
- РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
- РН15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

### **Очікувані результати навчання з дисципліни:**

1. Здобувач вищої освіти може назвати клінічні прояви, сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики основних патологій щелепно-лицевої ділянки. Він здатний провести та обґрунтувати хіургічне та терапевтичне лікування в кожному конкретному випадку, оцінити її ефективність та безпечність.
2. Здобувач вищої освіти здатний пояснити патогенез захворювань щелепно-лицевої ділянки, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтами, що мають данні патології, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
3. Пояснити сутність патології чи травми щелепно-лицевої ділянки, проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування основних захворювань щелепно-лицевої ділянки.

4. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування захворювань щелепно-лицової ділянки на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості.
5. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікацій, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та сучасні протоколи лікування захворювань щелепно-лицової ділянки.
6. Здобувач вищої освіти може назвати клінічні ознаки та класифікацію захворювань захворювань щелепно-лицової ділянки, як самостійні так і ті, що є проявами загальносоматичних патологій, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення таких пацієнтів.
7. Володіти навичками аналізу провідних симптомів та синдромів в клініці хірургічної стоматології, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
8. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікацій запальних захворювань тканин щелепно-лицової ділянки, обґрунтовувати призначення найінформативніших методів діагностики та лікування, аналізувати їх результати. Призначати сучасне лікування, яке ґрунтуються на даних доказової медицини.
9. Володіти навичками діагностики травматичних пошкоджень м'яких тканин, зубів та кісток щелепно-лицової ділянки, назвати основні диференційно-діагностичні ознаки, призначати відповідне сучасне лікування, реабілітацію та оцінювати їхню ефективність.
10. Проводити диференційну діагностику передракових захворювань слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ, чітко визначати ознаки їх малігнізації. Володіти навичками призначення специфічних найінформативніших лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювання їх результатів у пацієнтів з даними патологіями. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.
11. Здобувач вищої освіти здатний описати вікові особливості розвитку зубощелепного апарату людини. Методи обстеження пацієнта, основні принципи і методи лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями, принципи сучасної цифрової діагностики, назвати найінформативніші методи, оцінювати їх результати.
12. Проводити ранню діагностику специфічних запальних процесів щелепно-лицової ділянки, ґрунтуючись на даних доказової медицини та сучасних методах верифікації діагнозу. Володіти навичками диференційної діагностики кожної з цих патологій. Вміти обирати найдоцільніше лікування даних патологій.
13. Здобувач вищої освіти повинен називати основні поняття стоматологічної реабілітації, обґрунтовувати та призначати багаторівневу медичну реабілітацію при ранній втраті зубів, важких оперативних втручаннях, травматичних пошкодженнях ЩЛД, оцінювати її ефективність.
14. Здобувач вищої освіти може назвати Європейські індикатори стоматологічного здоров'я, описати та аргументувати досвід використання в Європі та Україні. Порівняти зі звичайними методами епідеміологічного обстеження в Україні.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Медична практика	Практичні заняття	Самостійна робота
Хірургічна стоматологія	Модуль 1,2,3,4	240	8	60	90	90

**Змістовий модуль 1. Знеболення в хірургічній стоматології та видалення зубів: інструментарій, показання та протипоказання, підготовка хворого, ускладнення під час знеболення та видалення зуба і в післяопераційному періоді, їх лікування та профілактика.**

**Тема 1. Методика обстеження порожнини рота, щелеп, обличчя та шиї. Асептика та антисептика під час стоматологічних втручань на обличчі та в порожнині рота.**

Стоматологічне клінічне обстеження пацієнта є важливим етапом для постановки діагнозу захворювання, а також виявлення факторів його ризику. Збір анамнезу та об'єктивне обстеження пацієнта є головним етапом в постановці діагнозу захворювання та виявлення факторів його ризику. Зміни в порожнині рота можуть виникати в результаті перенесених або супутніх захворювань, тому потрібно уточнити, як почуває себе пацієнт та які захворювання він переніс. Необхідно встановити наявність «алергічного» анамнезу. Після цього проводимо зовнішній огляд: звертаємо увагу на загальний вигляд пацієнта, оцінюємо пропорційність та симетричність обличчя, колір шкіри, наявність припухlostі, асиметрії, ступінь розкривання рота.

Наступним етапом є огляд порожнини рота. Його починають з огляду червоної облямівки губ та куточків рота. Звертають увагу на їх колір, рельєф, розміри, наявність та характер елементів ураження: утворення лусочек, корок та ін. Огляд слизової оболонки губ проводять при зімкнутих щелепах, для чого злегка піднімають верхню губу та опускають нижню. Під час обстеження звертають увагу на розміри, характер секреції та стан вивідних протоків мілких слінних залоз.

Потім послідовно оглядають тканини присінку порожнини рота при зімкнутих щелепах та розслаблених губах, відтягнувши щоку стоматологічним дзеркалом. При цьому відзначають його глибину, колір слизової оболонки, вираженість та напруженість вуздечок губ, місце прикріplення їх до альвеолярного паростку.

Асептика – основа всіх галузей медицини; система профілактичних заходів, які спрямовані на неможливість проникнення мікроорганізмів в рану, тканини, органи, порожнини тіла хворого під час хірургічних втручань, перев'язках та інших лікувальних та діагностичних маніпуляціях. Асептика – основа всіх галузей медицини; система профілактичних заходів, які спрямовані на неможливість проникнення мікроорганізмів в рану, тканини, органи, порожнини тіла хворого під час хірургічних втручань, перев'язках та інших лікувальних та діагностичних маніпуляціях.

**Тема 2. Місцеве потенційоване знеболення. Загальне знеболення.**

Незважаючи на значні успіхи загального знеболення і застосування нових наркотичних препаратів необхідно відмітити, що основним методом знеболення в практиці стоматолога все ж таки є місцеве знеболення. Воно має велику популярність і широко застосовується в умовах як стаціонару так і поліклініки. Знання топографо-анatomічної особливостей верхньої і нижньої щелеп, іннервації та кропостачання, а також техніки анестезії дають можливість досягти повного знеболення необхідної ділянки тканин. Місцеве знеболення має ряд переваг: його проведення не потребує дорогоvardністої апаратури, простота виконання, мінімальна токсичність. Після оперативного втручання під місцевим знеболенням хворий не потребує спеціального нагляду лікаря і може бути відпущені додому. На сьогоднішній день знання принципів місцевої анестезії, її видів і методик проведення є абсолютно необхідними для стоматолога любого профілю, тим більше для стоматолога-хірурга.

Під місцевою анестезією слід розуміти зворотній перерив провідності імпульсів по чутливих нервових волокнах, який досягається фізичним, хімічним або фізико-хімічним шляхом з метою усунення болю в ділянці хірургічного втручання і не супроводжується виключенням притомності. Мета загального знеболення - забезпечення безпеки хворого і створення оптимальних умов для роботи хірурга. При вибиренні засобу знеболення враховують загальний стан хворого, вік, характер майбутнього оперативного втручання.

**Тема 3. Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Обладнання для місцевого знеболення.**

В практичній роботі лікар хірург - стоматолог постійно зустрічається з ситуаціями, при яких необхідне застосування знеболюючих препаратів (анестетиків). При виконанні невеликих хірургічних втручань на обмеженій ділянці використовуються сучасні місцеві

анестетики, як правило, новокаїнові ряду для зняття почуття болю, температури, дотику і тиску. Наприклад, для ушивання поверхневої рани, дренуванні деяких абсцесів, видалення утворень на шкірі, виконання плевральної пункциї та інших лікувальних і діагностичних заходів.

#### ***Тема 4. Аплікаційна та інфільтраційна анестезія: показання, техніка виконання, ускладнення, їх профілактика і лікування.***

Для лікарів хірургів-стоматологів визначено чіткі покази до застосування методів аплікаційної та інфільтраційної анестезії. Аплікаційна анестезія заснована на всмокуючої здатності слизових оболонок, що забезпечує знеболювання слизового шару на глибину в 1-3 мм. Застосовуються для знеболювання місця вколо перед ін'єкційної анестезією, видаленням молочного зуба під час фізіологічної зміни, постійних рухливих зубів, припасування коронок, мостоподібних протезів, видалення зубного каменю та ін. Існує кілька різновидів інфільтраційної анестезії. Інфільтраційне знеболювання досягається завдяки блокуванню розчином анестетика нервових закінчень в тому місці, де виконують оперативне втручання. При проведенні розтинів в м'яких тканинах або в межах слизової оболонки розчин анестетика вводять безпосередньо в місце розтину – пряме, або термінальне, інфільтраційне знеболювання. При видаленні зубів на верхній щелепі, в передньому відділі альвеолярного паростку нижньої щелепи і при операціях в ділянці твердого піднебіння застосовують так зване непряме знеболення, коли блокують нервові закінчення зубних сплетень.

#### ***Тема 5. Провідникові анестезії на нижній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування.***

Місцевим знеболенням називаються заходи, за допомогою яких досягається виключення болювої чутливості на певній ділянці тіла (у місці оперативного втручання) при повному збереженні свідомості хворого. Цей метод являє собою вид місцевого знеболення, при якому розчин анестетика вводять не в місці оперативного втручання, а в ділянку де нерв найбільш доступний. При цьому виключається вся зона іннервації цього нерва (регіон). Провідникову анестезію застосовують при більш тривалих оперативних втручаннях в ділянці м'яких тканин та кісток обличчя, при операціях на нижній щелепі, у випадках неефективності термінального знеболення. Регіональну анестезію поділяють на:

- центральну (базальну), коли розчин анестетика доводять до одного з стовбурів, наприклад верхньо-, або нижньощелепного нерва;
- переферичну, коли анестетик доводять до гілки головного стовбура, наприклад, підочнямкового або нижнього луночкового нерва.

За способом введення провідникова анестезія може бути внутрішньо- або позаротовою.

#### ***Тема 6. Блокада рухових волокон нижньощелепного нерва: показання, техніка виконання, ускладнення, їх лікування.***

Сучасний стан вибору методу Блокади рухових волокон нижньощелепного нерва полягає в чіткому розумінні техніки виконання методики та показів до її застосування. На пацієнтах будуть продемонстровані методи виконання блокади.

#### ***Тема 7. Провідникові анестезії на верхній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування..***

Місцевим знеболенням називаються заходи, за допомогою яких досягається виключення болювої чутливості на певній ділянці тіла (у місці оперативного втручання) при повному збереженні свідомості хворого. Цей метод являє собою вид місцевого знеболення, при якому розчин анестетика вводять не в місці оперативного втручання, а в ділянку де нерв найбільш доступний. При цьому виключається вся зона іннервації цього нерва (регіон). Провідникову анестезію застосовують при більш тривалих оперативних втручаннях в ділянці м'яких тканин та кісток обличчя, при операціях на верхній щелепі, у випадках неефективності термінального знеболення. Регіональну анестезію поділяють на:

- центральну (базальну), коли розчин анестетика доводять до одного з стовбурів,

наприклад верхньо-, або нижньощелепного нерва;

- переферичну, коли анестетик доводять до гілки головного стовбура, наприклад, підочнямкового або нижнього луночкового нерва.

За способом введення провідникова анестезія може бути внутрішньо- або позаротовою.

### ***Тема 8. Центральні методи знеболення нижньої та верхньої щелепи з прилеглими тканинами.***

При неможливості традиційного провідникового знеболювання (контрактура, наявність запального процесу або новоутворень) необхідно блокувати стовбури другої й третьої гілок трійчастого нерва біля місця їхнього виходу з отворів основи черепа в крилопіднебінній ямці. Необхідність у даних видах анестезій виникає в тих випадках, коли показане оперативне втручання на всій верхній чи нижній щелепі, при множинному видаленні зубів або коли звичайне провідникове знеболювання неможливо через які-небудь анатомічні зміни, наявності патологічних процесів.

### ***Тема 9. Показання та протипоказання до видалення зубів, підготовка хворого до операції. Методики видалення зубів.***

Операція видалення зубів і коренів є одним з найбільш часто виконуваних оперативних втручань, яка по часу її виконання може коливатися від декількох хвилин до 1 години і більше. Без оволодіння технікою операції можуть відбутися різні ускладнення, які можуть привести до порушень загоєння кісткової рани. Підготовка до операції видалення зуба. Після збору анамнезу, об'єктивного обстеження, при необхідності рентгенологічного, постановки діагнозу та визначення показань до операції видалення зуба слід вирішити питання про підготовку хворого до хірургічного втручання, методі знеболювання, вибору необхідного інструментарію, способі видалення зуб. Хворий дорослий, чи дитина, повинен бути попереджений про необхідність операції видалення зуба, про вид знеболювання і про можливий розвиток ускладнень при проведенні операції. Зазвичай попереджені хворі більш спокійні реагують на проведення лікарських маніпуляцій. Особам з лабільною нервовою системою слід провести седативну підготовку-премедикацію.

### ***Тема 10. Інструментарій для видалення зубів. Видалення коренів та зубів верхньої і нижньої щелепи. Ускладнення під час видалення зубів: клініка, діагностика, лікування і профілактика.***

Для видалення зубів використовують анатомічні різноманітні щипці і елеватори. Будова щипців залежить від анатомічної будови зубів для видалення, яких вони призначені. Поділяють щипці для видалення верхніх і нижніх зубів. У кожній з цих груп розрізняють щипці для видалення зубів зі збереженими коренями - коронкові і для видалення коренів - кореневі.

### ***Тема 11. Ускладнення після видалення зубів в післяопераційному періоді: клініка, діагностика, лікування і профілактика.***

У сучасній стоматології методи знеболювання при видаленні зуба зводять до мінімуму дискомфортні відчуття в процесі процедури. У той же час, необхідно пам'ятати, що видалення зубів – це повноцінна операція, яка супроводжується утворенням штучної рани, кровоточивістю і травматичним запаленням м'яких тканин навколо лунки.

Загоєння відбувається швидше, якщо вплив на ясна і кістку в процесі хірургічного втручання були мінімальні. Однак, як і при інших операціях, завжди існує ризик розвитку післяопераційних ускладнень.

### ***Тема 12. Хвороби прорізування зубів. Затримані та напівзатримані зуби. Клініка, діагностика, лікування і ускладнення. Перикороніт: клініка, діагностика, лікування, ускладнення.***

Буде розглянутися питання, яке є дуже актуальним на сьогоднішній день. Хвороби

прорізування зубів представлена в ряді класифікацій: утруднене прорізування зуба; неправильне положення зуба — зміщення, що виникло в результаті прорізування (дистопований зуб); часткове прорізування зуба через кісткову тканину щелепи або слизову оболонку (напівретенований зуб); затримка прорізування повністю сформованого зуба через компактну пластинку щелепи (ретенований зуб).

### ***Тема 13. Серцево-легенева реанімація в практиці хірурга стоматолога.***

Серцево-легенева реанімація є тільки однією ланкою з того, що Американська асоціація серця називає «ланцюжком виживання». Ланцюжок виживання — це серія послідовних дій, які при виконанні в правильній послідовності дають людині з серцевим нападом більше шансів на виживання. Чим раніше почнете проводити серцево-легеневу реанімацію людині із зупинкою серця (відсутність дихання і серцебиття), тим більша ймовірність успішності реанімаційних заходів. Проводячи серцево-легеневу реанімацію, ви забезпечуєте надходження крові до серця і мозку до того, як стане доступним дефібрилятор.

## **Змістовий модуль 2. Запальні та гнійно-запальні захворювання тканин щелепно-лицевої ділянки, клініка, діагностика, лікування.**

### ***Тема 1. Гострий одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.***

Будуть розглянуті питання класифікації запального процесу ЩЛД. Особливості перебігу та клінічних проявів запального процесу. Етіологічні фактори розвитку гострого періоститу щелепи. Вивчення особливостей протікання і лікування гострого одонтогенного та неодонтогенного періоститу щелепових кісток. Клініка і діагностика гострої форм одонтогенного та неодонтогенного періоститу. Розглянуті принципи комплексного лікування і прогноз перебігу та наслідки хвороби. Показання до госпіталізації з гострим періоститом.

### ***Тема 2. Хронічний одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.***

Будуть розглянуті питання класифікації запального процесу ЩЛД. Особливості перебігу та клінічних проявів запального процесу. Етіологічні фактори розвитку хронічного періоститу щелепи. Вивчатимуться особливості протікання і лікування хронічного одонтогенного та неодонтогенного періоститу щелепових кісток. Основні клінічні прояви і діагностика хронічної форми одонтогенного та неодонтогенного періоститу. Розглядатимуться основні принципи комплексного лікування і прогноз перебігу та наслідки хвороби. Показання до госпіталізації з хронічним періоститом.

### ***Тема 3. Гострий одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.***

Будуть розглянуті питання особливостей протікання і лікування гострого одонтогенного та неодонтогенного остеомієліту щелеп. Патогенез остеомієліту щелеп. Клінічна картина гострого одонтогенного та неодонтогенного остеомієліту щелеп. Принципи діагностики і рентгенологічна картина. Складання плану лікування і визначення об'єму хірургічних втручань. Прогноз захворювання. Етіологія, клінічні прояви гострого гематогенного остеомієліту. Діагностика, диф. діагностика, лікування. Профілактика ускладнень при лікуванні гострого одонтогенного та неодонтогенного остеомієліту.

### ***Тема 4. Хронічний одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.***

Будуть розглянуті питання етіології та патогенезу хронічного одонтогенного та неодонтогенного остеомієліту. Деструктивна форма хронічного остеомієліту. Клінічна і рентгенологічна картина. Вивчатимуться основні рентгенологічні форми. Деструктивно-продуктивна форма. Клінічна і рентгенологічна картина. Продуктивна форма. Клінічна і рентгенологічна картина. Діагностика хронічного одонтогенного і неодонтогенного остеомієліта. Розглядатимуться основні показання до госпіталізації. Основні принципи лікування і профілактики хронічного остеомієліту. Прогноз і наслідки хвороби. Реабілітація дітей, які хворіли на хронічний остеомієліт.

### ***Тема 5. Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба.***

Будуть розглянуті основні причини виникнення хронічного артриту скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Вивчатимуться основні та додаткові методи обстеження дитини з гострим та хронічним артритом СНЩС. Розглянатимуться типові клінічні ознаки гострого та хронічного артриту СНЩС. Студенти повинні освоїти основні методи диференційної діагностики гострих та хронічних артритів СНЩС. Завданням є розвинуті почуття професійної відповідальності за своєчасність діагностики артритів СНЩС та правильність визначення лікувальної тактики лікаря.

### ***Тема 6. Хронічні запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба.***

Будуть розглянуті основні причини виникнення хронічного артриту скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Вивчатимуться основні та додаткові методи обстеження дитини з гострим та хронічним артритом СНЩС. Розглянатимуться типові клінічні ознаки гострого та хронічного артриту СНЩС. Студенти повинні освоїти основні методи диференційної діагностики гострих та хронічних артритів СНЩС. Завданням є розвинуті почуття професійної відповідальності за своєчасність діагностики артритів СНЩС та правильність визначення лікувальної тактики лікаря.

### ***Тема 7. Гострі та хронічні одонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.***

Вивчити особливості будови лімфатичної системи. Причини розвитку лімфаденітів. Розглянути етіологічні чинники виникнення захворювання, патогенез гострих та хронічних одонтогенних лімфаденітів щелепно-лицевої ділянки. Вивчити клінічні прояви гострих одонтогенних лімфаденітів щелепно-лицевої ділянки. Засвоїти принципи комплексного лікування гострих одонтогенних лімфаденітів щелепно-лицевої ділянки, та профілактики ускладнень. Етіологія, клініка хронічних одонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Диференціальна діагностика хронічних одонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Комплексне лікування хронічних одонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Покази до госпіталізації.

### ***Тема 8. Гострі та хронічні неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.***

Розглянути питання статистики, етіології гострих та хронічних неодонтогенних лімфаденітів щелепно-лицевої ділянки. Особливості клінічного перебігу гострих та хронічних неодонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Засвоїти основні принципи діагностики та комплексного лікування гострих неодонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Диференціальна діагностика та комплексне лікування хронічних неодонтогенних лімфаденітів ЩЛД. Покази до госпіталізації.

### ***Тема 9. Запальні захворювання м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки***

Обговорено клінічну картину, діагностику гострих і хронічних захворювань щелепно-лицевої ділянки і вміти надати необхідну допомогу. Окремо увага буде приділена таким питанням: шляхи поширення інфекції в ЩЛД, етіологія, клініка, принципи лікування гострого гнійного періоститу щелеп, класифікація, клінічна картина, принципи лікування остеомієліту щелеп. Обговорено в чому полягають особливості клінічного перебігу гострого остеомієліту щелеп. Ускладнення при остеомієліті щелепно-лицевої ділянки. Рентгенодіагностика остеомієліту ЩЛД. Етіологія, клініка, діагностика і методи лікування одонтогенного гаймориту. Лімфаденіт, лімфангіт, аденофлегмона обличчя і шиї. Причини. Клінічна картина. Принципи лікування. Абсцеси і флегмони ЩПД. Етіологія. Клініка. Принципи лікування. Клінічна картина і діагностика, принципи лікування неодонтогенних захворювань обличчя (бешиха, сибирка, нома). Ускладнення запальних процесів щелепно-лицевої ділянки (медіастеніт, дихальна недостатність, септичний шок, внутрішньочерепні ускладнення).

### ***Тема 10. Гострі та хронічні захворювання слинних залоз.***

Серед запальних процесів щелепно – лицевої ділянки 13,9% припадає на ураження

слинних залоз. З них близько 88% це захворювання привушної слинної залози. Знання цієї патології, вчасна діагностика, профілактика веде до зниження кількості нагнійних процесів ЩЛД, покращення здоров'я, уникнення можливих ускладнень. Хронічний сіaloаденіт зустрічається в 4 рази частіше ніж гострий. Знання цієї патології, вчасна діагностика, профілактика веде до зниження кількості нагнійних процесів ЩЛД, покращення здоров'я. Обговорено етіологію, патогенез, клініку, запальних захворювань слинних залоз, принципи лікування паротитів і вміти вибрати план лікування. Окремо увага буде приділена таким питанням : комплексне лікування гострих бактеріальних сіaloаденітів. Прогноз перебігу захворювання. Методи лікування калькульозних сіaloаденітів, профілактика ускладнень. Ускладнення гострих бактеріальних та калькульозних сіaloаденітів та їх профілактика. Діагностика, диф.діагностика хронічного паренхіматозного сіaloаденіту. Дані контрастної сіалографії. Діагностика, диф.діагностика хронічного інтерстиціального сіaloаденіту. Додаткові методи діагностики функціонального стану слинних залоз. Методи лікування. Медикаментозна терапія. Показання до хірургічного лікування. Можливі післяопераційні ускладнення. Показання до госпіталізації. Профілактика хронічних захворювань слинних залоз.

### **Змістовий модуль 3. Травматичні пошкодження м'яких тканин, зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки. Пухлини та пухлиноподібні новоутворення, вроджені вади розвитку, набуті дефекти та деформації щелепно-лицевої ділянки.**

#### ***Тема 1 Травматичні пошкодження м'яких тканин. Опіки, відмороження.***

Травматичні пошкодження ЩЛД мають певні особливості в діагностиці і лікуванні і тягнуть за собою різного роду порушення розвитку щелеп та зубо-щелепні деформації, які в свою чергу, за висновками психологів, впливають на психоемоційний стан пацієнта. Обговорити клінічні симптоми нагноєння ран та методи їх діагностики, можливі ускладнення колотих ран, методи діагностики сторонніх тіл в м'яких тканинах. Навчити використовувати клінічне мислення та користуватись знаннями в роботі з даною категорією хворих дітей. Викласти матеріал таким чином, щоб закріплювалось почуття професійної відповідальності за проведену лікувальну роботу. Дати визначення строків та етапів проведення ПХО, ВХО, первинна відсрочена хірургічна обробка ран м'яких тканин ЩЛД.

#### ***Тема 2. Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицової ділянки.***

Травматичні пошкодження ЩЛД мають певні особливості в діагностиці і лікуванні і тягнуть за собою різного роду порушення розвитку щелеп та зубо-щелепні деформації, які в свою чергу, за висновками психологів, впливають на психоемоційний стан пацієнта. Вивчити класифікацію травм зубів. Розглянути основні клінічні ознаки травм зубів. Провести обстеження хворих з травмою зубів. Розглянути надання невідкладної допомоги при різних травмах зубів. Вивчити класифікацію травматичних пошкоджень кісток щелеп. Розглянути основні клінічні ознаки травматичних пошкоджень кісток щелеп. Провести обстеження хворих з травмою щелеп. Розглянути надання невідкладної допомоги при переломах щелеп. Обговорити травматичні пошкодження зубів та кісток, клінічні особливості, методи діагностики та лікування.

#### ***Тема 3. Пухлини та пухлиноподібні утворення м'яких тканин щелепно-лицової ділянки.***

Пухлина характеризується патологічним розростанням клітин, в яких не контролюється мітоз і розвиваються явища біологічного атипізму. Відсутність чіткої кореляції між клінічним ходом і мікроскопічною будовою пухлини, неможливість достовірно визначити межу між доброкісною і злоякісною пухлинами зумовили умовне виділення групи так званих проміжних пухлин. Навчити студентів особливостям клініки, диф.діагностики пухлин м'яких тканин обличчя. Обговорити принципи хірургічного лікування даної патології. Окремо увага буде приділена таким питанням : класифікація пухлин м'яких тканин ЩЛД. Етіологія і патогенез пухлин м'яких тканин ЩЛД. Класифікація і особливості клінічного

протікання лімфангіом. Діагностика, дифдіагностика, методи лікування лімфангіом. Можливі ускладнення. Клініка, діагностика і дифдіагностика ліпом. Методи оперативного лікування. лініка, діагностика, диф. діагностика, лікування міом. Клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування папілом. Клініка, Діагностика диф. діагностика, невусів. Методи оперативного лікування невусів. Ускладнення.

#### **Тема 4. Істинні пухлини та пухлиноподібні новоутворення слинних залоз.**

Пухлини слинних залоз мають ряд особливостей. Знання цих особливостей допомагає в ранній і правильній діагностиці і виборі оптимальних термінів і виду лікування. Навчити студентів особливостям клініки істинних пухлин і пухлиноподібних новоутворень слинних залоз. Навчити студентів принципам хірургічного лікування даної патології. Окремо увага буде приділена таким питанням : діагностика і дифдіагностика ретенційних кіст слинної залози, методи оперативного лікування ретенційної кісти слинної залози, ускладнення, які можуть мати місце при оперативному втручанні, діагностика і диф. діагностика добрякісних пухлин слинних залоз, методи оперативного лікування добрякісних пухлин слинних залоз, ускладнення, які можуть мати місце при оперативному втручанні, комплексна реабілітація хворих з добрякісними пухлинами слинних залоз

#### **Тема 5. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД.**

Злоякісні пухлини слизової оболонки порожнини рота діагностуються в 70% випадків в 2-3 клінічних стадіях, не дивлячись на доступність обстеження. Це пояснюється не тільки пізнім зверненням хворих, але і недостатнім знанням лікарями принципів онкологічної настороженості. Обговорити особливості клініки злоякісних пухлин м'яких тканин обличчя. Навчити принципам хірургічного лікування даної патології. Окремо увага буде приділена таким питанням : основні методи діагностики злоякісних пухлин м'яких тканин обличчя. Комплексне лікування злоякісних пухлин м'яких тканин обличчя: хіміотерапія, променева терапія, імуностимулююча терапія. Методи оперативного лікування злоякісних пухлин м'яких тканин обличчя. Особливості ведення хворих в післяопераційному періоді. Профілактика злоякісних пухлин м'яких тканин обличчя. Комплексна реабілітація хворих. Принципи комбінованого лікування злоякісних пухлин кісток обличчя. Додаткові методи діагностики злоякісних пухлині кісток обличчя. Методи оперативного лікування злоякісних пухлин кісток обличчя. Профілактика злоякісних пухлин кісток обличчя. Комплексна реабілітація таких хворих.

#### **Тема 6. Вроджені та набуті вади розвитку ЩЛД. Незрощення губи та піднебіння. Короткі вуздечки губ та язика. Мілкий присінок. Хірургічне лікування.**

Аномалії м'яких тканин присінку і порожнини рота (вуздечки губ, язика, щічині тяжі, глибина присінку рота) можуть бути причиною порушення мови, патології тканин пародонту, неправильного типу ковтання, а також ведуть до виникнення зубо-щелепових аномалій. Вивчити причини, клінічні прояви вроджених розщілин твердого і м'якого піднебіння, а також можливі оперативні методи усушення. Визначити причини виникнення даної патології та вивчити клінічну картину і діагностику. Освоїти методи хірургічного лікування. Особливості інервації та кровопостачання м'яких тканин обличчя. Морфологічні та функціональні порушення СНЩС що виникають внаслідок патології прикріплення вуздечок язика, губ, мілкого присінку. Обговорено клінічні особливості перебігу коротких вуздечок язика. Обговорено клінічні особливості перебігу коротких вуздечок нижньої та верхньої губи. Окремо увага буде приділена таким питанням : особливості клінічного перебігу мілкого присінку, діагностика коротких вуздечок та мілкого присінку, методи хірургічного лікування коротких вуздечок язика, методи хірургічного лікування коротких вуздечок верхньої губи, методи хірургічного лікування коротких вуздечок нижньої губи, хірургічне лікування мілкого присінку, ускладнення при лікуванні коротких вуздечок та мілкого присінку їх профілактика.

**Планування відновлювальних операцій, підготовка хворих. Зубна та щелепно-лицева імплантация. Біологічні основи стоматологічної імплантациї.**

**Тема 1. Пластика місцевими тканинами. Показання, техніка операцій.**

Усуення дефектів тканин шкіри за допомогою поряд розташованих тканин називається місцево-пластиичною операцією. Застосовують місцево-пластичні операції при наявності свіжих травм носа, підборіддя, повік, рубцевих деформацій голови після травматичних пошкоджень, вроджених дефектів губ, а також, дефектів шкіри і підшкірної клітковини після видалення новоутворень.

**Тема 2. Пластика клаптем на ніжці. Показання, техніка операцій.**

Ознайомити з методами та прийомами місцево пластичних операцій. Набутими дефектами і деформаціями губ, щік, носа, підборіддя; заміщення дефектів і усуення деформацій місцевими тканинами, зокрема клаптем на ніжці.

**Тема 3. Пластика стебловим клаптем В.П. Філатова. Покази та техніка операцій.**

Визначити характер дефекту або деформації щелепно – лицевої ділянки, оглянути та обстежити пацієнта, встановити діагноз, запропонувати метод відновлюючі операції, обґрунтувати метод застосування філатовського стебла. Вміти провести планування та викроювання філатовського стебла для пластичних операцій.

**Тема 4. Біологічні засади та методи трансплантації кісткових, хрящових тканин. Вільна пересадка тканин. Шкірна та кісткова пластика. Вільна пересадка комбінованих трансплантацій. Результати, ускладнення.**

Визначити характер дефекту або деформації щелепно – лицевої ділянки, оглянути та обстежити пацієнта, встановити діагноз, запропонувати метод відновлюючі операції, обґрунтувати застосування різних методів заміщення дефектів, усуення деформацій місцевими тканинами, зокрема, клаптем на ніжці. Вміти провести планування та викроювання тканин для пластичних операцій.

**Тема 5. Пластика біля ротової ділянки. Післяопераційні деформації верхньої губи. Показання, техніка операцій.**

Знати основні біологічні засади та методи трансплантації різних тканин ЩЛД. Ознайомити з методами та прийомами місцево пластичних операцій. Набутими дефектами і деформаціями губ, щік, носа, підборіддя; заміщення дефектів і усуення деформацій місцевими тканинами, зокрема пластикою місцевими тканинами біляротової ділянки.

**Тема 6. Мікрохіургія в практиці щелепно-лицової хірургії: клапті з основним судинним малюнком, види, переваги та недоліки. Показання, техніка операцій.**

Знати основні біологічні засади та методи трансплантації різних тканин ЩЛД. Ознайомити з методами та прийомами місцево пластичних операцій. Набутими дефектами і деформаціями губ, щік, носа, підборіддя; заміщення дефектів і усуення деформацій місцевими тканинами, зокрема пластикою клаптем з основним судинним малюнком, види, переваги та недоліки. Показання, техніка операцій.

**Тема 7. Аномалії розвитку та деформації щелеп. Розвиток черепно-щелепно-лицевих деформацій. Клініка, діагностика, функціональні і естетичні розлади. Показання до оперативного втручання. Техніка операцій.**

Зображені схематично методику оперативного втручання при наданні допомоги пацієнтам з дефектами кісткової тканини щелепно-лицової ділянки. Демонструвати навички по накладанню різних видів швів при проведенні оперативних втручань у пацієнтів з дефектами кісткової тканини щелепно-лицової ділянки. оперативних втручань у пацієнтів з дефектами верхньої щелепи

**Тема 8. Контурна пластика для виправлення форми обличчя та щелеп. Показання, техніка операцій. Особливості лікування келоїдних рубців на обличчі.**

Знати основні біологічні засади та методи трансплантації різних тканин ЩЛД. Ознайомити з методами та прийомами місцево пластичних операцій. Набутими дефектами і деформаціями губ, щік, носа, підборіддя; заміщення дефектів і усунення деформацій місцевими тканинами, показання, техніка операцій. Ознайомити з сучасними вимогами до виправлення форми обличчя та щелеп.

**Тема 9. Косметичні операції на обличчі і шиї. Зморшки: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування.**

Знати основні біологічні засади та методи трансплантації різних тканин ЩЛД. Ознайомити з методами та прийомами місцево пластичних операцій. Набутими дефектами і деформаціями губ, щік, носа, підборіддя; заміщення дефектів і усунення деформацій місцевими тканинами, показання, техніка операцій. Ознайомити з сучасними вимогами до виправлення форми обличчя та косметичними операціями.

**Тема 10. Зубна та щелепно-лицева імплантация. Біологічні основи стоматологічної імплантациї: Види імплантатів.**

У сучасній стоматології широко використовується метод імплантациї штучних опор для знімних і незнімних конструкцій зубних протезів. Дентальні імплантати збільшують можливості стоматолога при відновленні часткових і повних дефектів зубних рядів і мають цілий ряд переваг перед традиційним протезуванням.

**Тема 11. Хірургічний етап стоматологічної імплантациї. Підготовка альвеолярного паростка до імплантациї. Результати, ускладнення стоматологічної імплантациї, їх лікування.**

В даний час розроблені хірургічні методи, що дозволили значно розширити показання до внутрішньокісткової імплантациї або поліпшити її результати. Вони виробляються в процесі підготовки до імплантациї, під час операції імплантациї або після неї. Ці процедури не рекомендується проводити починаючи в сфері імплантології лікарю, а частину з них рекомендується проводити у відділенні щелепно-лицової хірургії.

**Тема 12. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.**

Ознайомити з основними методами хірургічної підготовки порожнини рота до протезування. Визначити основні покази до того, чи іншого методу операції. Визначити основні ускладнення операцій.

**Тема 13. Хірургічні методи в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання, техніка, кістково-заміщаючі матеріали.**

Клаптевими операціями називають пародонтологічні операції з проведення кюретажа - видаленню вмісту патологічних зубоясенних кишень за допомогою скальпеля (або пародонтологіческого ножа). У ході клаптикової операції відбувається висічення внутрішньої епітеліальної боку стінки патологічного зубодесневого кишені, а потім решту ясна розташовують на поверхні коренів, підшиваючи в проміжках між ними. Основним завданням клаптевих операцій є зменшення патологічних зубоясенних кишень, яке досягається завдяки новому створеному кріпленню до зуба. Операція може спричинити за собою рецесію ясен, але наявний досвід свідчить про велику ймовірність виникнення корональної кріплення тканин ясен.

**Тема 14. Лікувальна фізкультура, фізіотерапія в комплексі реабілітаційних заходів хірургічних стоматологічних хворих. Трудова експертиза при захворюваннях щелепно-лицевої ділянки.**

Основними показаннями до застосування засобів ЛФК в стоматології є порушення загального і місцевого характеру. Серед загальних порушень слід зазначити розлади функції зов-

нішнього дихання в результаті патологічних змін в тканинах приротової області та носоглотки. Запальні процеси, бальові відчуття, що супроводжують ушкодження, викликають недостатню вентиляцію легень. Не менше значення має розлад акту ковтання внаслідок порушення координаційних дій різних груп м'язів: щік, язика, м'якого піднебіння і глотки. У ряді випадків порушується герметичність закривання ротової щілини. При ураженні кісток щелепно-лицевого скелета спостерігається розлад функції прикріплених до них м'язів. Пошкодження приротової ділянки та органів порожнини рота позбавляють хворих можливості вимовляти різні звуки, їх мова стає малозрозумілою. До порушень місцевого характеру належать розлади правильного харчування: жування, перевертання їжі мовою, зваження мови слиною та ін. При вказаних порушеннях засоби ЛФК сприяють відновленню дихання, координації рухів, почуття рівноваги, покращують психоемоційний тонус хворого. Спеціальні вправи відновлюють координовані рухи м'язів, виконання активів ковтання, жування і мови. ЛФК в комплексі з фізіотерапією, лікарським лікуванням та іншими заходами є основним фактором попередження і терапії контрактур щелеп, порушень функцій мов, м'якого піднебіння і мімічних м'язів.

**Тема 15. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя.** Природжені вади розвитку посідають одне з перших місць у структурі причин дитячої смертності та інвалідності. Незважаючи на вагомі досягнення сучасної медичної науки, все ще існують прогалини в чіткому розумінні патогенезу деяких природжених вад розвитку, у визначенні ендогенних і екзогенних факторів, що можуть мати негативний вплив, отже, проблема профілактики, діагностики та хірургічної корекції аномалій розвитку обличчя залишається актуальною. В Україні щороку народжується близько 600 дітей із природженими вадами розвитку щелепно-лицевої ділянки. Природжені вади розвитку обличчя належать до тяжких у косметичному та функціональному відношенні дефектів розвитку, які характеризуються не лише грубими анатомічними порушеннями, але і супутніми системними розладами дихання, ковтання, мовлення тощо.

**Тема 16. Заключний підсумковий семінар. Диференційований залік. Питання до диференційованого заліку:**

1. Види місцевого знеболення. Класифікація, загальна характеристика.
2. Показання та протипоказання до проведення місцевого знеболення в щелепно-лицевій ділянці.
3. Вибір знеболення та підготовка хворих до операцій в щелепно-лицевій області при супутніх патологіях (хвороби серця, легень, печінки та нирок, ендокринної системи) та деяких фізіологічних станах (вагітність).
4. Пролонгація дії місцевих анестетиків. Судинозвужуючі засоби. Дозування. Прописи. Інтотоксікація адреналіном.
5. Фармакологічні препарати, які застосовуються при місцевому знеболенні в хірургічній стоматології. Загальна характеристика, показання та протипоказання до їх використання, дози. Рецептурні прописи. Сучасні знеболювальні засоби, обладнання: дія, недоліки та переваги.
6. Фармакологічні препарати, які застосовуються для загального знеболення (засоби для наркозу) в хірургічній стоматології. Загальна характеристика, показання та протипоказання до їх використання, дози.
7. Техніка проведення аплікаційної та інфільтраційної анестезії. Анatomічне обґрунтування.
10. Провідникові знеболення на верхній щелепі Зона знеболення. Техніка виконання.
12. Провідникове знеболення на нижній щелепі. Зона знеболення. Техніка виконання.
16. Блокада рухових волокон нижньощелепового нерва (анестезія за Берше-Дубовим-Уваровим). Анatomічне обґрунтування. Зона знеболення. Показання до застосування. Техніка проведення.

4. 17. Центральна анестезія при виключенні II та III гілки трійчастого нерва. Зони інервашії, показання, техніка виконання. Профілактика ускладнень.
5. 18. Хвороби прорізування зубів. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Ускладнення.
6. 3. Альвеоліт. Клініка. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
7. Хіургічні методи лікування гострих періодонтитів. Класифікація. Показання. Техніка проведення. Ускладнення.
8. Гострий та хронічний періостит щелеп. Етіологія. Патогенез. Патологічна анатомія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення. Прогноз.
9. Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп. Патологічна анатомія. Клініка. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення. Прогноз.
10. Хронічний одонтогенний остеомієліт щелеп. Патологічна анатомія. Клініка. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення. Прогноз.
11. Фурункул, карбункул обличчя та шиї. Етіологія. Патогенез. Клініка. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення. Прогноз.
12. Гостре запалення слінних залоз. Етіологія. Патогенез. Клініка. Патологічна анатомія. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Прогноз.
13. Флегмони та абсцеси обличчя та шиї. Класифікація. Етіологія. Патогенез. Шляхи поширення інфекції. Загальна клінічна характеристика.
14. Класифікація травматичних пошкоджень ЩЛД. Методи оперативного лукавання.
15. Опіки ЩЛД.
16. Переломи та вивихи зубів.
17. Принципи резекції верхньої та нижньої щелеп.
18. Ураностафілопластика. Техніка операції.
19. Техніка операції при вродженному незрощенні верхньої губи (хейлопластика).
20. Шкірна пластика, види і техніка операцій. Застосування її в стоматології.
21. Принципи пластичних операцій на лиці. Використання артеризованих трансплантацій на судинній ніжці. Донорські зони трансплантацій.
22. Стебловий мігруючий клапоть за В.П. Філатовим (показання, техніка операції).
23. Покази до хіургічної підготовки порожнини рота до протезування.

### **3. Структура навчальної дисципліни**

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Всього</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
Методика обстеження порожнини рота, щелеп, обличчя та шиї. Асептика та антисептика під час стоматологічних втручань на обличчі та в порожнині рота.	2 год.	2 год.	-
Місцеве потенційоване знеболення. Загальне знеболення	2 год.	2 год.	-
Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Обладнання для місцевого знеболення.	8 год.	2 год.	6 год
Аплікаційна та інфільтраційна анестезія: показання, техніка виконання, Ускладнення, їх профілактика і лікування.	2 год.	2 год.	-
Провідникові анестезії на нижній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування.	14 год.	2 год.	12

Блокада рухових волокон нижньошлепного нерва: показання, техніка виконання, ускладнення, їх лікування.	8 год.	2 год.	6 год
Провідникові анестезії на верхній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування.	8 год.	2 год.	6 год
Центральні провідникові методи знеболення нижньої та верхньої щелепи з прилеглими тканинами.	8 год.	2 год.	6 год
Показання та протипоказання до видалення зубів, підготовка хворого до операції. Методики видалення зубів.	8 год.	2 год.	6 год
Інструментарій для видалення зубів. Видалення коренів та зубів верхньої і нижньої щелепи. Ускладнення під час видалення зубів: клініка, діагностика, лікування і профілактика.	8 год.	2 год.	6 год
Ускладнення після видалення зубів в післяопераційному періоді: клініка, діагностика, лікування і профілактика.	2 год.	2 год.	-
Хвороби прорізування зубів. Затримані та напівзатримані зуби. Клініка, діагностика, лікування і ускладнення. Перикороніт: клініка, діагностика, лікування, ускладнення.	2 год.	2 год.	-
Серцево-легенева реанімація в практиці хірурга стоматолога.	2 год.	2 год.	-
Гострий одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.	2 год.	2 год.	6 год
Хронічний одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.	2 год.	2 год.	-
Гострий одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.	2 год.	2 год.	-
Хронічний одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.	2 год.	2 год.	-
Гострі запальні захворювання скронево-нижньошлепного суглоба.	2 год.	2 год.	-
Хронічні запальні захворювання скронево-нижньошлепного суглоба.	2 год.	2 год.	-
Гострі та хронічні одонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.	2 год.	2 год.	-
Гострі та хронічні неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.	8 год.	2 год.	6 год
Запальні захворювання м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки	2 год.	2 год.	-
Гострі та хронічні захворювання слинних залоз.	2 год.	1 год.	-
Травматичні пошкодження м'яких тканин. Опіки, відмороження.	2 год.	2 год.	-
Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки.	2 год.	2 год.	-
Пухлини та пухлиноподібні утворення м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.	2 год.	2 год.	-

Істинні пухлини та пухлиноподібні новоутворення слинних залоз.	2 год.	2 год.	-
Злюкісні пухлини тканин ЩЛД.	2 год.	2 год.	-
Вроджені вади розвитку ЩЛД. Незрошення губи та піднебіння. Короткі вузечки губ та язика. Мілкий присінок. Хірургічне лікування.	2 год.	2 год.	-
Пластика місцевими тканинами. Показання, техніка операцій.	8 год.	2 год.	6 год
Пластика місцевими тканинами. Показання, техніка операцій.	4 год.	2 год.	2 год
Пластика стебловим клаптем В.П. Філатова. Покази та техніка операцій.	2 год.	2 год.	-
Біологічні засади та методи трансплантації кісткових, хрящових тканин. Вільна пересадка тканин. Шкірна та кісткова пластика. Вільна пересадка комбінованих трансплантацій. Результати, ускладнення.	4 год.	2 год.	2 год
Пластика біля ротової ділянки. Післяоперативні деформації верхньої губи. Показання, техніка операцій.	2 год.	2 год.	-
Мікрохірургія в практиці щелепно-лицевої хірургії: клапті з основним судинним малюнком, види, переваги та недоліки. Показання, техніка операцій.	2 год.	2 год.	-
Аномалії розвитку та деформації щелеп. Розвиток черепно-щелепно-лицевих деформацій. Клініка, діагностика, функціональні і естетичні розлади. Показання до оперативного втручання. Техніка операцій.	4 год.	2 год.	2 год
Контурна пластика для виправлення форми обличчя та щелеп. Показання, техніка операцій. Особливості лікування келоїдних рубців на обличчі.	4 год.	2 год.	2 год
Косметичні операції на обличчі і шиї. Зморшки: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування.	4год.	2 год.	2 год
Зубна та щелепно-лицева імплантация. Біологічні основи стоматологічної імплантациї: Види імплантатів.	4 год.	2 год.	2 год
Хірургічний етап стоматологічної імплантациї. Підготовка альвеолярного паростка до імплантациї. Результати, ускладнення стоматологічної імплантациї, їх лікування.	2 год.	2 год.	-
Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.	2 год.	2 год.	
Хірургічні методи в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання, техніка, кістково-заміщаючі матеріали.	2 год.	2 год.	-
Лікувальна фізкультура, фізіотерапія в	8 год.	2 год.	6 год

комплексі реабілітаційних заходів хірургічних стоматологічних хворих. Трудова експертиза при захворюваннях щелепно-лицевої ділянки.			
Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя.	8 год.	2 год.	6 год
Заключний підсумкове заняття. Диференційований залік.	2 год.	3 год.	
<b>Усього</b>		<b>90 год</b>	<b>90 год</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика обстеження порожнини рота, щелеп, обличчя та шиї. Асептика та антисептика під час стоматологічних втручань на обличчі та в порожнині рота.	2 год.
2	Місцеве потенційоване знеболення. Загальне знеболення	2 год.
3	Місцеві анестетики, їх властивості, побічні дії. Обладнання для місцевого знеболення.	2 год.
4	Аплікаційна та інфільтраційна анестезія: показання, техніка виконання, Ускладнення, їх профілактика і лікування.	2 год.
5	Провідникові анестезії на нижній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування.	2 год.
6	Блокада рухових волокон нижньощелепного нерва: показання, техніка виконання, ускладнення, їх лікування.	2 год.
7	Провідникові анестезії на верхній щелепі: показання, техніка проведення, ускладнення, їх лікування.	2 год.
8	Центральні провідникові методи знеболення нижньої та верхньої щелепи з прилеглими тканинами.	2 год.
9	Показання та протипоказання до видалення зубів, підготовка хворого до операції. Методики видалення зубів.	2 год.
10	Інструментарій для видалення зубів. Видалення коренів та зубів верхньої і нижньої щелепи. Ускладнення під час видалення зубів: клініка, діагностика, лікування і профілактика.	2 год.
11	Ускладнення після видалення зубів в післяопераційному періоді: клініка, діагностика, лікування і профілактика.	2 год.
12	Хвороби прорізування зубів. Затримані та напівзатримані зуби. Клініка, діагностика, лікування і ускладнення. Перикороніт: клініка, діагностика, лікування, ускладнення.	2 год.
13	Серцево-легенева реанімація в практиці хірурга стоматолога.	2 год.
14	Гострий одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.	2 год.
15	Хронічний одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп.	2 год.
16	Гострий одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.	2 год.
17	Хронічний одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп.	2 год.
18	Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба.	2 год.
19	Хронічні запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба.	2 год.
20	Гострі та хронічні одонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.	2 год.
21	Гострі та хронічні неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки.	2 год.

22	Запальні захворювання м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей	2 год.
23	Гострі та хронічні захворювання слинних залоз.	1 год.
24	Травматичні пошкодження м'яких тканин. Опіки, відмороження.	2 год.
25	Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки.	2 год.
26	Пухлини та пухлиноподібні утворення м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.	2 год.
27	Істинні пухлини та пухлиноподібні новоутворення слинних залоз.	2 год.
28	Злоякісні пухлини тканин ЩЛД.	2 год.
29	Вродженні вади розвитку ЩЛД. Незрошення губи та піднебіння. Короткі вузечки губ та язика. Мілкий присінок. Хірургічне лікування.	2 год.
30	Пластика місцевими тканинами. Показання, техніка операцій.	2 год.
31	Пластика місцевими тканинами. Показання, техніка операцій.	2 год.
32	Пластика стебловим клапнем В.П. Філатова. Покази та техніка операцій.	2 год.
33	Біологічні засади та методи трансплантації кісткових, хрящових тканин. Вільна пересадка тканин. Шкірна та кісткова пластика. Вільна пересадка комбінованих трансплантацій. Результати, ускладнення.	2 год.
34	Пластика біля ротової ділянки. Післяопераційні деформації верхньої губи. Показання, техніка операцій.	2 год.
35	Мікрохірургія в практиці щелепно-лицевої хірургії: клапті з основним судинним малюнком, види, переваги та недоліки. Показання, техніка операцій.	2 год.
36	Аномалії розвитку та деформації щелеп. Розвиток черепно-щелепно-лицевих деформацій. Клініка, діагностика, функціональні і естетичні розлади. Показання до оперативного втручання. Техніка операцій.	2 год.
37	Контурна пластика для виправлення форми обличчя та щелеп. Показання, техніка операцій. Особливості лікування келоїдних рубців на обличчі.	2 год.
38	Косметичні операції на обличчі і шиї. Зморшки: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування.	2 год.
39	Зубна та щелепно-лицева імплантация. Біологічні основи стоматологічної імплантації: Види імплантатів.	2 год.
40	Хірургічний етап стоматологічної імплантації. Підготовка альвеолярного пастостка до імплантації. Результати, ускладнення стоматологічної імплантації, їх лікування.	2 год.
41	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.	2 год.
42	Хірургічні методи в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання, техніка, кістково-заміщаючі матеріали.	2 год.
43	Лікувальна фізкультура, фізіотерапія в комплексі реабілітаційних заходів хірургічних стоматологічних хворих. Трудова експертиза при захворюваннях щелепно-лицевої ділянки.	2 год.
44	Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя.	2 год.
45	Заключний підсумкове заняття. Диференційований залік.	2 год.
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>90 год.</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Вивчення сучасних анестетиків для місцевої анестезії. Обладнання для місцевого знеболення.	6 год.
2	Сучасний інструментарій та додаткове обладнання для забезпечення ефективного місцевого знеболення.	6 год.
3	Провідникові анестезії на нижній щелепі. Методики проведення, основні препарати, що використовуються, механізми дії, взаємодія з лікарем алергологом в умовах обтяженої алергологічного анамнезу.	6 год.

4	Центральні провідникові методи знеболення нижньої та верхньої щелепи з прилеглими тканинами.	6 год.
5	Провідникові анестезії на верхній щелепі. Методики проведення, основні препарати, що використовуються, механізми дії, взаємодія з лікарем алергологом в умовах обтяженого алергологічного анамнезу.	6 год.
6	Показання та протипоказання до видалення зубів, підготовка хворого до операції. Методика видалення зубів.	6 год.
7	Інструментарій для видалення зубів. Видалення коренів та зубів верхньої і нижньої щелепи. Ускладнення під час видалення зубів: клініка, діагностика, лікування і профілактика.	6 год.
8	Програми профілактики стоматологічних захворювань в вищих навчальних закладах, та серед населення. Досвід країн Європи та результативність програм профілактики.	6 год.
9	Європейські індикатори стоматологічного здоров'я. Досвід використання в Європі та Україні. Порівняльна характеристика зі звичними методами епідеміологічного обстеження в Україні.	6 год.
10	Протоколи надання першої невідкладної допомоги при травмах та опіках.	6 год.
11	Захворювання щелепно-лицевої ділянки пов'язані з системними патологіями. Прояви в порожнині рота при захворюваннях ШКТ, системи крові, ендокринній патології.	6 год.
12	Сучасні методи проведення пластики ЩЛД.	6 год.
13	Диференційна діагностика лімфаденітів, як самостійних захворювань та лімфаденітів при злойкісних пухлинах ЩЛД.	6 год.
14	Ортогнатичні операції. Покази, протипоказання. Психологічна підготовка пацієнтів до операції, реабілітація після операції.	6 год.
15	Хірургічний етап стоматологічної ім-плантації. Підготовка альвеолярного паростка до імплантатації. Результати, ускладнення стоматологічної імплантациї, їх лікування..	6 год.
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>90 год.</b>

#### 7. Медична практика здійснюється під час роботи з хворими (в лабораторії)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Курація хворих, відповідно до профілю стоматологічної патології	15 год
2.	Проведення консультативного прийому, разом з кураторами аспірантури	10 год
3.	Складання плану лікування та контроль за його дотриманням	10 год
4.	Проведення профілактичних заходів з метою попередження виникнення основних стоматологічних патологій	15 год
5.	Проведення набору матеріалу для написання наукової роботи в умовах клінічного прийому та подальший його аналіз	10 год
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>60 год</b>

**8. Індивідуальні завдання:** Участь у клінічних розборах, реферативні повідомлення, написання реферату, доповідь на науково-практичних конференціях, засвоєння ключових методів діагностики, засвоєння основних принципів надання невідкладної допомоги в умовах стоматологічного крісла.

**9. Завдання для самостійної роботи:** опрацювання матеріалу згідно тематичного плану із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опрацюванням ситуаційних задач, моделюванням клінічних ситуацій, пошуку on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією сучасних методів дослідження та лікування.

**10. Методи навчання:** пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.

**11. Методи оцінювання (контролю):** усний контроль; основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

**12. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен аспіранта складається з суми поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

**13. Форма поточного контролю успішності навчання:** Оцінка з дисципліни "Стоматологія дитячого віку" визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності аспіранта із відповідних тем за традиційною 4-балльною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

**Оцінка "відмінно"** виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генеруючи інноваційні ідеї.

**Оцінка "добре"** виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка "задовільно"** ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрошені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні наочності, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на пряму поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка "nezadovільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

#### **Оцінювання самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведення диференційованого заліку.

#### **Критерії оцінювання**

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем (ПМК), прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

Інструкція оцінювання іспитів та диференційних заліків згідно рішення Вченої Ради ВНМУ від 27.09.2012 р. (в основних положеннях з організації навчального процесу).

«Хірургічна стоматологія» вивчається протягом 2 років.

Вивчення дисципліни закінчується іспитом, що проводиться за розкладом. Іспит передбачає відповідь на поставлені теоретичні запитання, вирішення клінічних ситуаційних задач, обґрунтування діагнозу, призначення плану обстеження та лікування. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант під час іспиту, складає 80, при цьому максимальна оцінка за відповідь на теоретичні питання – 50 балів, за ситуаційну задачу – 10 балів. Підсумковий

контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» 80-71 бал, оцінка «4» - 70-61 бал, оцінка «3» 60-50 балів.

Поточна успішність вираховується за весь курс вивчення дисципліни, середня оцінка переводиться у бали згідно 120-балової шкали.

Отримані бали відповідають фіксованій шкалі оцінок: : оцінка «5» 200-180 бал, оцінка «4» - 179-160 балів, оцінка «3» 159-122 бали.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
<b>180-200</b>	<b>A</b>	Відмінно
<b>170-179,99</b>	<b>B</b>	Добре
<b>160-169,99</b>	<b>C</b>	
<b>141-159,99</b>	<b>D</b>	Задовільно
<b>122-140,99</b>	<b>E</b>	
	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**14. Методичне забезпечення** (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

### **15. Рекомендована література**

#### **Основна (Базова)**

1. Косметична отопластика з врахуванням біомеханіки шкіри : Навчальний посібник / Аветіков Д.С., Стебловський Д.В., Локес К.П., Ревіна К.Ю. – Полтава. –2020. – 108 с.
2. Історії хвороби з хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії / В.О. Маланчук, О.С. Воловар, О.Л. Ціленко та ін. –К.: Альфа. Реклама, 2015. –196 с. (укр., рос., eng.).
3. Ушкодження щелепно-лицевої ділянки у дітей [Текст]: монографія /
4. Ткаченко П.І., Білоконь С.О., Лохматова Н.М. та ін.; УМСА – Полтава: ТОВ «ACMI», 2019. – 120 с.
5. Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки в амбулаторній хірургії [Текст]: навч. посіб. / Ткаченко П.І., Колісник І.А., Панькевич А.І., ВДНЗУ «УМСА». – Полтава, 2017. – 103 с.
6. Маланчук В.О., Крищук М.Г., Копчак А.В. Імітаційне комп’ютерне моделювання в щелепно-лицевій хірургії. –К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. –231 с
7. Тимофеев Алексей. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. – Медицина. -2020.-992 с.
8. Тимофеев А.А. Тесты контроля знаний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология» : Учеб.пособие.-5-е узд., перераб. и доп. К., 2010.- 256 с.
9. Тимофеев О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник.- К., 2011.- 752 с.
10. Ушкодження щелепно-лицевої ділянки у дітей [Текст]: монографія /
11. Ткаченко П.І., Білоконь С.О., Лохматова Н.М. та ін.; УМСА – Полтава: ТОВ «ACMI»,

2019. – 120 с.

12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М., 2010.- 982 с.
13. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник у 2 т. За редакцією В.О. Маланчука. –К.: ЛОГОС, 2011.
14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М., 2010.- 982 с.
15. Неспецифічні лімфаденіти щелепно-лицової ділянки у дітей (клініко-морфологічні аспекти) [Текст]: монографія / Ткаченко П.І., Старченко І.І., Білоконь С.О. та ін.; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «ACMI», 2018. – 120 с.

#### **Допоміжна**

1. Інтраопераційна профілактика утворення патологічних рубців шкіри в різних ділянках обличчя та шиї : Монографія / Аветіков Д.С., Соколов В.М., Лоза Х.О. – Полтава, 2018. – 156 с.
2. Клініко-морфологічне та біомеханічне обґрунтування методик підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів у соскоподібній ділянці : Монографія / Аветіков Д.С., Соколов В.М., Стебловський Д.В. - Полтава, 2018. – 171
3. Нижня ритидектомія з врахуванням біомеханіки шкіри : Навчальний посібник / Аветіков Д.С., Стебловський Д.В., Локес К.П., Попович І.Ю. – Полтава, 2021. – 96 с..
4. Діагностика та хірургічні методи лікування хронічних періодонтитів : Навчальний посібник / Волошина Л.І., Скікевич М.Г., Коробейнікова Ю.Л., Аветіков Д.С. – Полтава. –2020. – 118 с. Клюєва С.К., Мороз Б.Т. Основы генетики для стоматологов. – СПб.:ООО «МЕДІ издательство», 2005. – 68 с.
5. Маланчук В.О., Копчак А.В. Доброякісні пухлини та пухлиноподібні ураження щелепно-лицової ділянки та шиї / Навчальний посібник. –К.: Видавничий дім «Асканія», 2008. – 320 с. (укр., рос.).
6. Максимовская Л.Н., Рошина П.И. Лекарственные средства в стоматологии: Справочник. – 2-е изд. - М.: Медицина, 2020. – 240 с.
7. Марченко О.І., Казакова Р.В., Дичко Є Н., Рожко М.М., Гевкалюк Н.О. Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей. – Івано-Франківськ, 2004. – 134 с.
8. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.
9. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике. Практическое пособие для врачей–стоматологов факультета повышения квалификации, клинических ординаторов, интернов и студентов 4–5 курсов стоматологического факультета / сост.: Богданов А.Б., Корячкин В.А., Алексова Т.М. — СПб: издательство СПбГМУ, 2018.
10. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка – К.: ВСВ Медицина, 2017. – 664 с.
11. Хирургическая стоматология. Под ред. Тарасенко С.В. Гэотар-Медиа. -2020. -672 с.
12. Вдосконалення хірургічного лікування пацієнтів з інволюційним птозом шкіри верхньої та середньої зон обличчя : Монографія / Аветіков Д.С., Соколов В.М., Яценко І.В., Локес К.П. - Полтава, 2017. – 152 с.
13. Шувалов С.М. Заболевания и функциональные нарушения височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Анатомическое строение сустава, функциональные особенности, клиника, диагностика, лечение.-Винница КНИГА-ВЕГА, 2012.-45 с.
14. Шувалов С.М. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (туберкулез, актиномикоз, сифилис). Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, крбункулы и их осложнения - тромбофлебит вен орбиты и кавернозного син-

- нуса. Эритематозное воспаление, сибирская язва, нома.- Винница КНИГА-ВЕГА, 2012.- 30 с.
15. Шувалов С.М. Избранные работы по челстно-лицевой хирургии.-Винницкая обласная типография Книга-Вега, 2018. - 257с.
  16. Юридические аспекты в практике стоматолога //Стоматолог, № 10, 2021.– С.8-9.
  17. Пластична та реконструктивна хірургія : підручник / Д.С.Аветіков, В.М.Соколов, К.П.Локес та ін. 2-ге вид., переробл. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 432 с.
  18. Общее обезболивание в стоматологии. Практическое пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета и врачей–стоматологов факультета повышения квалификации / сост.: Богданов А.Б., Алексова Т.М., Хоровский О.Е. — СПб: издательство СПбГМУ, 2007.
  19. Брожденные кисты и свищи челюстно–лицевой локализации и шеи / сост.: Криволуцкая Е.Г., Матина В.Н., Соколов А.В. — СПб: издательство СПбГМУ, 2007.
  20. Компресійно-дислокаційна м'язово-суглобова дисфункція скронево-нижньощелепних суглобів. Диференційна діагностика. Лікування / О.В. Рибалов, П.І. Яценко, О.І. Яценко, П.О. Москаленко ; МОЗ України, УМСА. - Полтава : АСМІ, 2019. - 111 с.
  21. 36. Рузін Г.П., Дмитрієва А.А., Стоян О.Ю. Хірургічнастоматологія і схемах і таблицях: Навч.посібник.- 2-е вид., доправ. І доп.- Вінниця, 2007.- 112 с.

### **17. Інформаційні ресурси**

1. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
2. <http://www.innerbody.com/>
3. [www.ncbi.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nih.gov/pubmed)
4. [http://www.dec.gov.ua/mtd/dodatki/2014\\_826Gepatyty/2014\\_826\\_nakaz\\_Gepatyty.doc](http://www.dec.gov.ua/mtd/dodatki/2014_826Gepatyty/2014_826_nakaz_Gepatyty.doc)
5. [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20100402\\_297.htm](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20100402_297.htm)
6. [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20100630\\_647](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20100630_647)