

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи
проф. О.В. Власенко

«05» 20 19 р.

СУЧАСНІ АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 222 Медицина,
(код і найменування спеціальності)

мова навчання українська, російська, англійська

Вінниця

Розробники програми: доктор медичних наук, професор Булавенко Ольга Василівна, відповідальна за наукову роботу доцент, к.мед.н. Супрунова Т.В., д.м.н., професор Гайструк Н.А., к.м.н. Мазченко О.О.

Рецензенти: доктор медичних наук, професор Процепко О.О., доктор медичних наук, професор Чайка Г.В.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри акушерства та гінекології № 2

«__»_____2019 року, протокол № ____

Схвалено Вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Протокол від «_30_»__05_____2019 р. № 10

Вчений секретар



Серебрєннікова О.А.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Сучасне акушерство та гінекологія” складена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова

на третьому (освітньо-науковому рівні)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність «222 Медицина»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Аспіранту для вивчення винесені питання особливостей перебігу, сучасних методів діагностики та використання новітніх технологій при лікуванні людей з хірургічними захворюваннями.

Статус навчальної дисципліни: нормативна, професійно-вибіркова

Дана програма розрахована на 1 кредит, який засвоюється протягом 1 р.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, фізіологічні і патологічні процеси, які відбуваються в організмі жінки, пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом, методи їх діагностики, профілактики та лікування.

Зв'язки з іншими дисциплінами ОНП: акушерство та гінекологія як навчальна дисципліна базується на знаннях отриманих при вивченні дисциплін на II рівні вищої освіти: медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх, професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони

здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами. У свою чергу, дисципліна формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін: Акушерство та гінекологія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» є поглиблення теоретичної та практичної підготовки аспірантів з патології органів жіночої статеві системи, ведення фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду, набуття ними професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності в закладах надання вторинної та третинної допомоги з акушерства та гінекології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія» є формування навичок викладання на додипломному етапі навчання фахівців у ЗВО з діагностики та лікування захворювань жіночих статевих органів, ведення фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності у якості викладача ЗВО, науковця-дослідника у сфері клінічної медицини.

1.3. Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня філософії *компетентностей*:

- *Інтегральні компетентності*: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності акушер-гінеколога, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

- *Загальні компетентності*: Здатність до підвищення професійної кваліфікації. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- *Спеціальні компетентності*: В процесі навчання в аспірантурі, у аспірантів мають бути отримані здатності до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю, до виявлення потреби в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерування наукових гіпотез, до формулювання дослідницьких питань, розробки проектів наукового дослідження, до обрання методів та кінцевих точок дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. Молоді вчені мають оволодіти сучасними методами наукового дослідження. Набути здатності інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення, впроваджувати нові знання (наукові дані) в науку, освіту та інші сектори суспільства. Вміти представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів, організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність. Аспіранти мають мати здатність до лідерства, керування колективом. Дотримуватись етики та академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (РН):

РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації

РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження

РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників

РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності

РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження

РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство

РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації як лікаря акушер-гінеколога.
2. Здобувач повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтувати терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).
3. Здобувач повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
4. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози.
5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості.
6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.
7. Здобувач повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.
8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.

10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтовувати призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.
11. Володіти навичками сучасної діагностики оцінки стану плода, призначати профілактичне лікування та оцінювати його ефективність.
12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
13. Проводити ранню діагностику екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.
14. Здобувач повинен пояснити принципи сучасної лабораторної діагностики вірусної інфекції у вагітної (грип, ГРВІ, цитомегаловірус, герпес), назвати найінформативніші методи, оцінювати їх результати.
15. Здобувач повинен називати основні поняття медичної реабілітації, обґрунтовувати та призначати її при гінекологічній патології.

2. Програма навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	ЄКТС Кредити	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Акушерство і гінекологія (1 рік)	1, 2	30	1	4	14	12

Програма навчальної дисципліни структурована у модулі:

Змістовний модуль 1. Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.

Змістовний модуль 2. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї. Сучасне оперативне лікування.

Модуль 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.

Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні.

Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

Фізіологія вагітності. Перинатальна охорона плода.

Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.

Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Вагітність та пологи при тазовому передлежанні. Вагітність та пологи при аномаліях кісткового таза. Невідповідність голівки плода та таза матері.

Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді.

Аномалії розвитку плідного яйця.

Багатоплідна вагітність.

Аномалії положення плода.

Плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода (ретардація, гіпотрофія плода). Дистрес плода.

Патологія періоду новонародженості Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.

Імунологічна несумісність крові матері та плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.

Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.

Невиношування вагітності.

Переношування вагітності.

Аномалії скоротливої діяльності матки.

Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.

Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції.

Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Термінальні стани в акушерстві. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Емболія навколоплідними водами. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.

Оперативне акушерство. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.

Післяпологові септичні захворювання.

Модуль 2. Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.

Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів.

Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології.

Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.

Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.

Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів.

Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.

Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення. Трофобластичні захворювання.

Невідкладні стани в гінекології.

Сучасні оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.

Неплідність. Неплідний шлюб.

Планування сім'ї. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду				
<i>Змістовий модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів</i>				
Ведення фізіологічної вагітності.	1	-	1	-

Гравідограма. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.				
Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Партограма. Знеболювання пологів.	1	-	1	-
Фізіологія післяпологового періоду. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалакції. Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.	1	-	1	-
Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхуровий занесок). Багатоводдя і маловоддя. Причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Скринінг I та II триместру. Показання до медико-генетичного консультування.	1		1	-
Аномалії положення плода. Аномалії положення плода. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній і задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.	1	-	1	-
Аномалії кісткового таза. Класифікація та діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Етіологія.	1	-	1	-

Методи діагностики. Клінічно вузький таз. Діагностика синклітичного та асинклітичного вставлення голівки плода. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Перебіг вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності				
<i>Модуль 2 Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.</i>				
Нейроендокринні синдроми в гінекології.	1	-	1	-
Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки. Сучасні принципи консервативної терапії.	1	-	1	-
Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI-методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.	1	-	1	-
Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування. Рак ендометрію та матки.	1	-	1	-
Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. Рак вульви. VIN.	1	-	1	-
Малоінвазивні оперативні втручання. Гістероскопія, лапароскопічні операції	1	-	1	-
Профілактика ІПСШ. Гігієна статевого життя/ Залік	1	-	1	-
Плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода (ретардація, гіпотрофія плода). Дистрес плода. Патологія періоду новонародженості Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого	1	1	-	-
Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при	1	1	-	-

вагітності. Преєклампсія. Еклампсія				
Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Термінальні стани в акушерстві. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром	1	1	-	-
Емболія навколоплідними водами. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві	1	1	-	-
Плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода (ретардація, гіпотрофія плода). Дистрес плода.	1	-	-	1
Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.	1	-	-	1
Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	1	-	-	1
Невиношування вагітності. Види лікування істміко-цервікальної недостатності.	1	-	-	1
Переношування вагітності.	1	-	-	1
Аномалії скоротливої діяльності матки.	1	-	-	1
Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	1	-	-	1
Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	1	-	-	1
Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Термінальні стани в акушерстві.	1	-	-	1
Геморагічний шок. ДВЗ-синдром.	1	-	-	1
Емболія навколоплідними водами. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	2	-	-	2
Усього	30	4	14	12

4. Теми практичних занять

Назви модулів і тем		Аспірантура у тому числі
		Пр. заняття
Модуль 1 Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду		
<i>Змістовий модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів</i>		
1.	Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.	1
2.	Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Партограма. Знеболювання пологів.	1
3.	Фізіологія післяпологового періоду. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалакції. Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.	1
4.	Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.	1
5.	Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхуровий занесок). Багатоводдя і маловоддя. Причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Скринінг I та II триместру. Показання до медико-генетичного консультування.	1
6.	Аномалії положення плода. Аномалії положення плода. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній і задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.	1
7.	Аномалії кісткового таза. Класифікація та діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Етіологія. Методи діагностики. Клінічно вузький таз. Діагностика синклітичного та асинклітичного вставлення голівки плода. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та	1

	пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Перебіг вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності	
<i>Модуль 2 Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.</i>		
8.	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	
9.	Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки. Сучасні принципи консервативної терапії.	1
10.	Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI-методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.	1
11.	Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування. Рак ендометрію та матки.	1
12.	Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. Рак вульви. VIN.	1
13.	Малоінвазивні оперативні втручання. Гістероскопія, лапароскопічні операції	1
14.	Профілактика ІПСШ. Гігієна статевого життя. Залікове заняття	2
	Всього	14

5. Самостійна робота

№ п/п	Назви тем	Години
1.	Плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода (ретардація, гіпотрофія плода). Дистрес плода.	1
2.	Патологія періоду новонародженості Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.	1
3.	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	1
4.	Невиношування вагітності. Види лікування істміко-цервікальної недостатності.	1
5.	Переношування вагітності.	1

6.	Аномалії скоротливої діяльності матки.	1
7.	Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	1
8.	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	1
9.	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Термінальні стани в акушерстві.	1
10.	Геморагічний шок. ДВЗ-синдром.	1
11.	Емболія навколоплідними водами. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	2
	Всього	12

6. Лекції (4 години):

№ п/п	Назви тем	Години
1.	Плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода (ретардація, гіпотрофія плода). Дистрес плода. Патологія періоду новонародженості Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого	1
2.	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преeklampsia. Eklampsia	1
3.	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Термінальні стани в акушерстві. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром	1
4.	Емболія навколоплідними водами. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві	1
	Всього	4

7. Індивідуальні завдання

Складання діагностичних та лікувальних алгоритмів з тематики семінарських занять. Підготовка доповіді на конференції молодих науковців ВНМУ та інших закладів України (опціонально), підготовка наукової статті, патентів на корисну модель.

8. Методи навчання

Практичні заняття, підсумкові заняття, модулі, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародновизнаних курсів та освітніх ресурсів. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.

9. Методи контролю

Поточний контроль (усний, письмовий), підсумковий контроль змістових модулів.

10. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залікові бали аспіранта складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять.

11. Форма поточного контролю успішності навчання: Оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності аспіранта із всіх тем за традиційною 4-бальною

системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

Критерії оцінювання під час занять:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Система перерахунку балів отриманих аспірантами.

Форма контролю і система оцінювання знань з дисципліни здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та інструкції, прийнятої рішенням Вченої ради ВНМУ протоколом №2 від 28.09.2010 року. Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком прийнята рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

Вивчення предмету закінчується заліком, який відбувається на останньому за розкладом занятті. Оцінювання знань відбувається наступним чином: сума всіх поточних оцінок ділиться на кількість практичних занять. Отримане середнє значення оцінки переводиться у бали згідно єдиної універсальної шкали перерахунку традиційних оцінок з 5-бальної системи у рейтингові бали (200 балів). Для дисциплін, що закінчуються заліком, залік ставиться при мінімальній кількості балів 120.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,9	B	
160-169,9	C	
141-159,9	D	
120-140,99	E	
	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Тексти та конспекти лекцій

Методичні розробки для аспірантів з практичних занять

Збірник тестових завдань; електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.

Перелік навчального обладнання, технічних засобів навчання.

Набір таблиць за всіма розділами акушерства та гінекології.

Муляжі та фантоми.

Технічні засоби навчання:

- Комп'ютери.

13. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Netter's Obstetrics & Gynecology [Text] / Roger P. Smith ; ill. Frank H. Netter. - 3rd ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - XII, 601 p. : il. - Index: p. 581-601. - ISBN 978-0-7020-7036-5.
2. Obstetrics & Gynecology [Text] / T. L. Callahan, A. B. Caughey. - 7th ed. - Philadelphia [etc.] : Wolters Kluwer, 2018. - XV, 590 p. : il. - (Blue prints). - Index: p. 571-590. - ISBN 978-1-4963-4950-7.
3. Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology [Text] : Llewellyn-Jones Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J. Oats, S. Abraham. - 10th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2017. - VII, 375 p. : il. - (International edition). - Index: p. 365-375. - ISBN 978-0-7020-6064-9.
4. Гінекологія [Текст] : керівництво для лікарів : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. К. Ліхачов ; рец.: Ю. С. Парашук, О. М. Юзько, О. В. Булашенко. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 688 с. - Затв. МОН України (лист МОН України від 12.07.2017 № 1/11-6936). - Бібліогр.: с. 678-687. - ISBN 978-966-382-692-9.
5. Obstetrics and Gynecology [Text] : textbook for students of higher medical education establishments : in 2 vol. / V. I. Gryshchenko [et al.] ; ed.: V. I. Gryshchenko, M. O. Shcherbina. - 2nd ed. - Kyiv : Medicine, 2018. Vol. 1 : Obstetrics. - 2018. - 392 p. - Allowed by the Ministry of Public Health of Ukraine ; Published in accordance with the Order of the Ministry of Health of Ukraine № 502 of 22 June 2010. - Bibliogr.: p. 384. - ISBN 978-617-505-693-6. Діючі клінічні протоколи з надання акушерсько-гінекологічної допомоги, затверджені наказами МОЗ України.

Додаткова:

1. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology [Text] / D. Konkov, O. Bulavenko ; Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University. - Vinnytsya : Nilan-Ltd, 2018. - 414 p. - Bibliogr.: p. 410. - ISBN 978-966-924-720-9 .
2. USMLE. Step 2 CK. 2017 [Text] : lecture notes / ed. E. P. Sakala. - New York : Kaplan Medical, 2016 / Obstetrics & Gynecology. - 2016. - 289 p. : il. - Index: p. 277-289. - ISBN 978-1-5062-0804-6.
3. Obstetrics and Gynecology [Text] : PreTest MRCOG / Vinnitsya National Pirogov Memorial Medical University ; ed.: O. Bulavenko, D. Konkov. - Vinnytsya : Nilan, 2017. - 244 p. : il. - ISBN 978-966-924-558-8.
4. Акушерство та гінекологія [Текст] : у 4 т. : [нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації, лікарів-інтернів і лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів)

післядип. освіти] / ред. В. М. Запорожан. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - ISBN 978-617-505-257-0. Т. 1 : Акушерство / В. М. Запорожан [та ін.] ; ред. В. М. Запорожан. - 2017. - 1032 с. : іл. - Затв. МОЗ України (лист № 08.01-47/230 від 22.02.2012). Затв. МОН України (лист № 1/11-1018 від 17.06.2015). Вид. відп. до Наказу МОЗ України № 502 від 22.06.2010. - Бібліогр.: с. 1014-1031. - ISBN 978-617-505-587-8 :

5. Оперативна гінекологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. С. Паращук [та ін.]. - Харків : ХНМУ, 2017. - 132 с. : іл. - Затв. Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 26.01.2017 р. - Бібліогр.: с. 130-131.
6. Comprehensive Gynecology [Text] / ed. R. A. Lobo [et al.]. - 7th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - XII, 956 p. : il. - Bibliogr. at the end of the chap. - Index: p. 937-956. - ISBN 978-0-323-32287-4.

14. Інформаційні ресурси

1. http://www.reprohealth.info/for/men_and_women/rhr/rp
2. <http://www.aig-journal.ru/>
3. <http://teddygroup.agency/ru/z-turbotoyu-pro-zhinku/>
4. <http://www.library.gov.ua/>
5. <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
6. <http://www.cochranelibrary.com/>
7. <http://z-l.com.ua/>
8. <http://ipag-kiev.org.ua/ru/>