

Звіт за результатами опитування викладачів щодо ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» (2024-25 н.р.)

В рамках комплексного моніторингу якості реалізації освітніх програм проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 навчальному році.

Мета опитування полягала в отриманні зворотного зв'язку щодо змісту освітньої програми, якості організації освітнього процесу, актуальності навчальних дисциплін, балансу теоретичної та практичної підготовки, а також рівня залучення роботодавців до її розроблення (виявити сильні сторони, недоліки та пропозиції щодо вдосконалення).

Опитування проведено серед викладачів для оцінки якості освітньої програми (ОПП) «Менеджмент в охороні здоров'я». Результати опитування стали підґрунтям для узагальненої оцінки думки викладачів щодо відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці в галузі управління охороною здоров'я, виявлення недоліків у структурі програми, зокрема у співвідношенні освітніх компонент, обсязі практики та залученні студентів до наукових і практичних заходів. Отримані дані дозволяють сформулювати уявлення щодо можливих шляхів удосконалення вибіркового дисциплін програми, розвитку комунікативних, лідерських і командних компетентностей здобувачів освіти, а також посиленню співпраці з роботодавцями.

Результати опитування використано в узагальненій формі для модернізації змісту ОПП, оптимізації навчального навантаження, підвищення практичної спрямованості програми та її конкурентоспроможності. Звіт є основою для формулювання рекомендацій щодо управлінських рішень, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», здатних ефективно працювати в системі охорони здоров'я.

- **Кількість респондентів:** 13.
- **Період збору даних:** впродовж 2024-2025 навчального року.
- **Методологія аналізу:** Підрахунок частот відповідей на закриті питання, узагальнення відкритих пропозицій. Для візуалізації використовуються таблиці та описові діаграми (текстові представлення, оскільки генерування графіків не підтримується безпосередньо).

Звіт структуровано за питаннями опитування. Для закритих питань наведено розподіл відповідей у таблицях та описових діаграмах. Для відкритих - узагальнені списки унікальних пропозицій.

1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в університеті забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

Більшість респондентів вважають, що система повністю дозволяє забезпечити якість.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Повністю дозволяє	12	92%
Швидше дозволяє	1	8%

Описова діаграма (стовпчикова):

Повністю дозволяє:  (12)

Швидше дозволяє:  (1)

2. Найбільш необхідні складові освітньої програми

Респонденти могли обирати кілька варіантів або “всі варіанти”. Загальний розподіл (з урахуванням “всі варіанти” як вибір усіх 6 опцій):

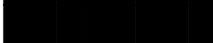
- 1 – Спрямованість дисциплін на майбутню професію: 11 (85%)
- 2 – Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін: 6 (46%)
- 3 – Співвідношення теоретичної і практичної частини: 5 (38%)
- 4 – Обґрунтованість навантаження на здобувачів: 5 (38%)
- 5 – Організація наукових і практичних заходів: 6 (46%)
- 6 – Залучення здобувачів до наукових і практичних заходів: 6 (46%)

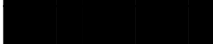
Варіант	Абсолютна кількість	Відсоток
1	11	85%
2	6	46%
3	5	38%
4	5	38%
5	6	46%
6	6	46%

Описова діаграма (стовпчикова):

1:  (11)

2:  (6)

3:  (5)

4:  (5)

5:  (6)

6:  (6)

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?

Усі респонденти вважають зміст достатнім.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	13	100%

4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін загального блоку освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?

Усі респонденти вважають кількість достатньою.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	13	100%

5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з блоку загальної підготовки освітньої програми?

Жодних пропозицій щодо виведення дисциплін не було.

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити блок дисциплін циклу загальної підготовки?

Пропозиції:

- Управління змінами та інноваціями в охороні здоров'я.
- Економічна теорія.
- Дисципліни практичного спрямування.
- Антикорупційна політика в охороні здоров'я.

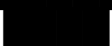
7. Чи усі дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

Більшість вважають усі дисципліни актуальними.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	11	85%
Частково	2	15%

Описова діаграма:

Так:  (11)

Частково:  (2)

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з блоку професійної підготовки освітньої програми?

Пропозиції:

- Бренд-менеджмент (згадується двічі).
- Правові засади кадрового менеджменту в ОЗ.
- Менеджмент та лідерство (перенести у вибірковий блок).

9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити блок дисциплін циклу професійної підготовки?

Пропозиції:

- Антикризовий менеджмент.
- Бухгалтерський облік.
- Аудит.
- Судово-бухгалтерська експертиза.
- Фінанси.
- Доказова медицина.

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практики закладений в освітню програму даної спеціальності?

Більшість вважають обсяг достатнім.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	12	92%
Ні	1	8%

11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують вибіркового блоку освітньої програми?

Більшість вважають достатніми.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	12	92%
Частково	1	8%

12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з вибіркового блоку освітньої програми?

Пропозиції:

- Соціальна фармація.
- Особистий бренд лікаря.
- Адвокація в охороні здоров'я (згадується кілька разів у варіаціях).

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити блок дисциплін вільного вибору?

Пропозиції:

- Інформаційний менеджмент.
- Коуч-технології.
- Медичний туризм (згадується двічі).
- Маркетингові дослідження в охороні здоров'я.
- Дисципліна з методики організації та менеджменту туризму в медицині.

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?

Усі вважають рівень достатнім.

Відповідь	Кількість	Відсоток
Так	13	100%

15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Узагальнені пропозиції:

- Врахування освітніх потреб здобувачів.
- Збільшення аудиторних занять.
- Зменшити кількість обов'язкових компонентів (ОК).
- Залучати професіоналів з охороною здоров'я, які мають медичну та економічну освіту.

Висновки та рекомендації

- **Сильні сторони:** Висока оцінка системи організації, змісту програми, кількості дисциплін та залучення роботодавців (100% “Так” у кількох питаннях).
- **Покращення:** Розглянути доповнення дисциплін (наприклад, антикризовий менеджмент, медичний туризм). Звернути увагу на пропозиції щодо виведення або перенесення деяких дисциплін (наприклад, бренд-менеджмент).
- **Далі дії:** Обговорити пропозиції з роботодавцями та оновити ОПП на основі відгуків. Рекомендується повторне опитування через рік для моніторингу змін.