

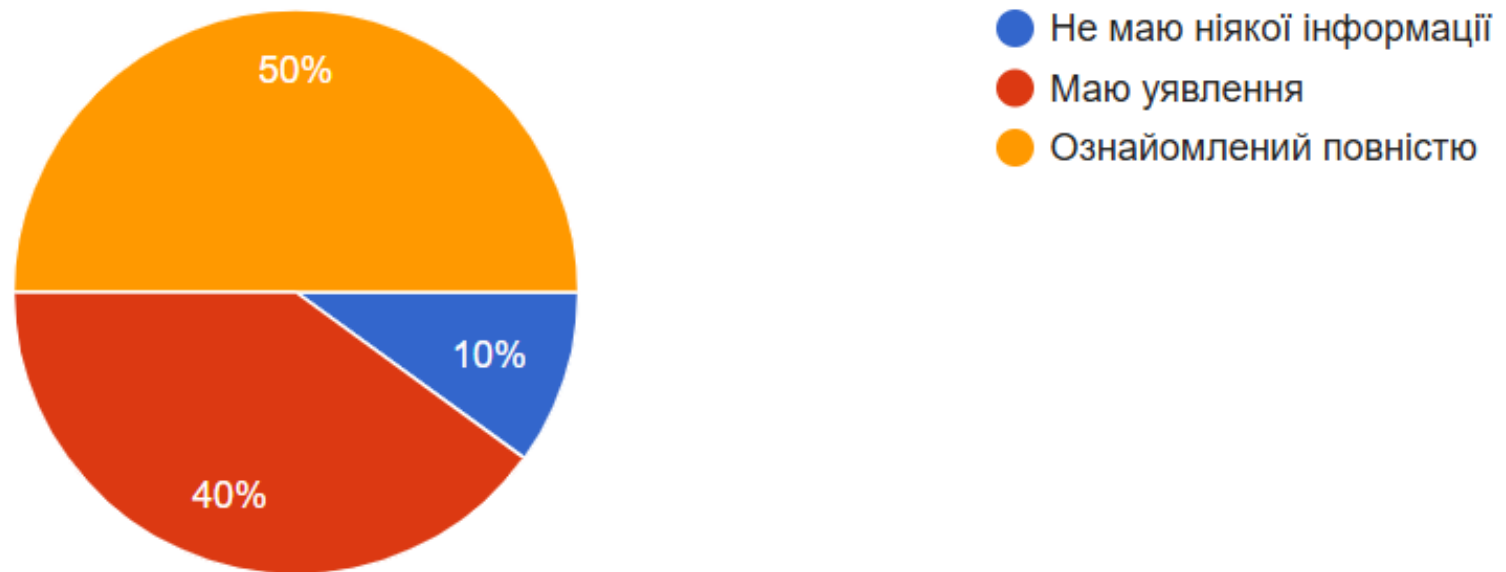
Звіт

за результатами опитування науково-педагогічних працівників
Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова,
які викладають освітні компоненти за
ОПП спеціальності 053 «Психологія»
(2024-2025 н.р.)

- В рамках комплексного моніторингу якості реалізації освітніх програм проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного у 2024-2025 навчальному році.
- Мета опитування полягала в отриманні зворотного зв'язку щодо оцінки якості освітнього процесу, академічної доброчесності та професійного середовища в університеті.
- Опитування присвячене оцінці якості освітнього процесу, академічної доброчесності та професійного середовища в Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова для спеціальності 053 «Психологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»). Воно проводилося Відділом забезпечення якості освіти в рамках моніторингового дослідження шляхом анонімного та конфіденційного анкетування викладачів через онлайн-форму в 2025 році. Результати опитування мають ключове значення для вдосконалення освітньо-професійної програми та освітнього процесу, дозволяючи виявити сильні сторони, проблеми та пропозиції для підвищення ефективності навчання, професійного розвитку та забезпечення доступу до ресурсів..
- Результати опитування використано в узагальненій формі для удосконалення ОПП та якості освітнього процесу. Звіт є основою для формулювання рекомендацій щодо управлінських рішень, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за ОПП 053 «Психологія».
- В опитуванні взяли участь 10 респондентів. Результати представлені в узагальненій формі.

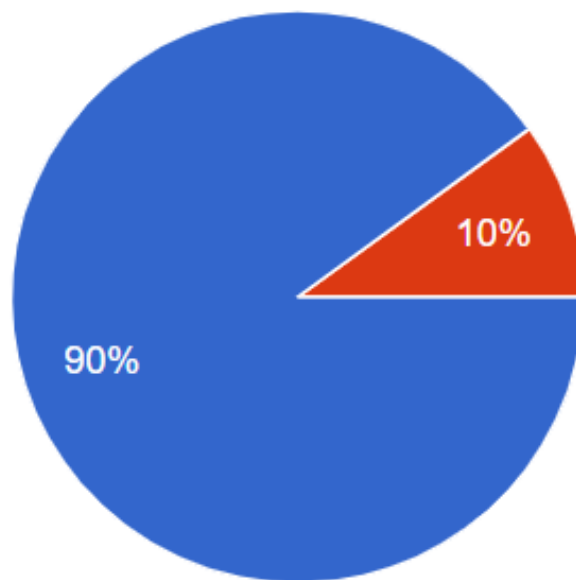
1. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

10 відповідей



2. Якою мірою Ви ознайомлені з повним змістом ОПП за якою викладаєте студентам?

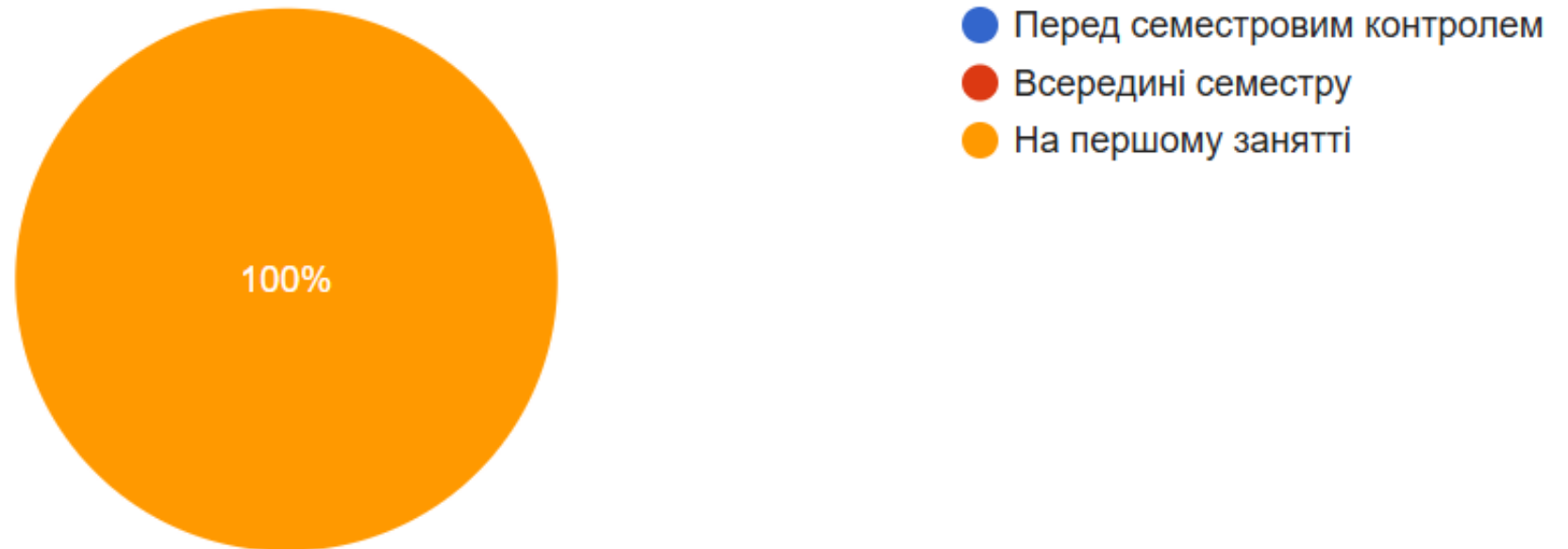
10 відповідей



- Ознайомлений повною мірою 1
- Маю загальне уявлення
- Частково ознайомлений лише в межах ОК, які викладаю
- Не маю інформації

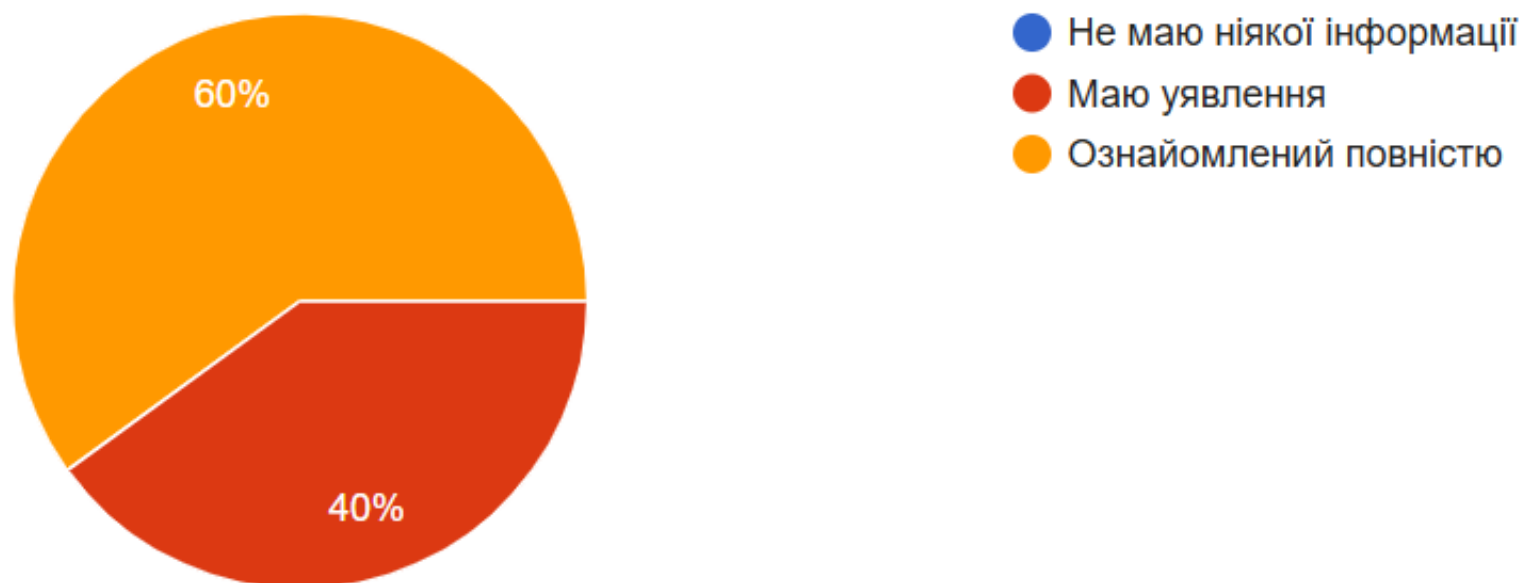
3. Коли Ви надаєте студентам інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень?

10 відповідей



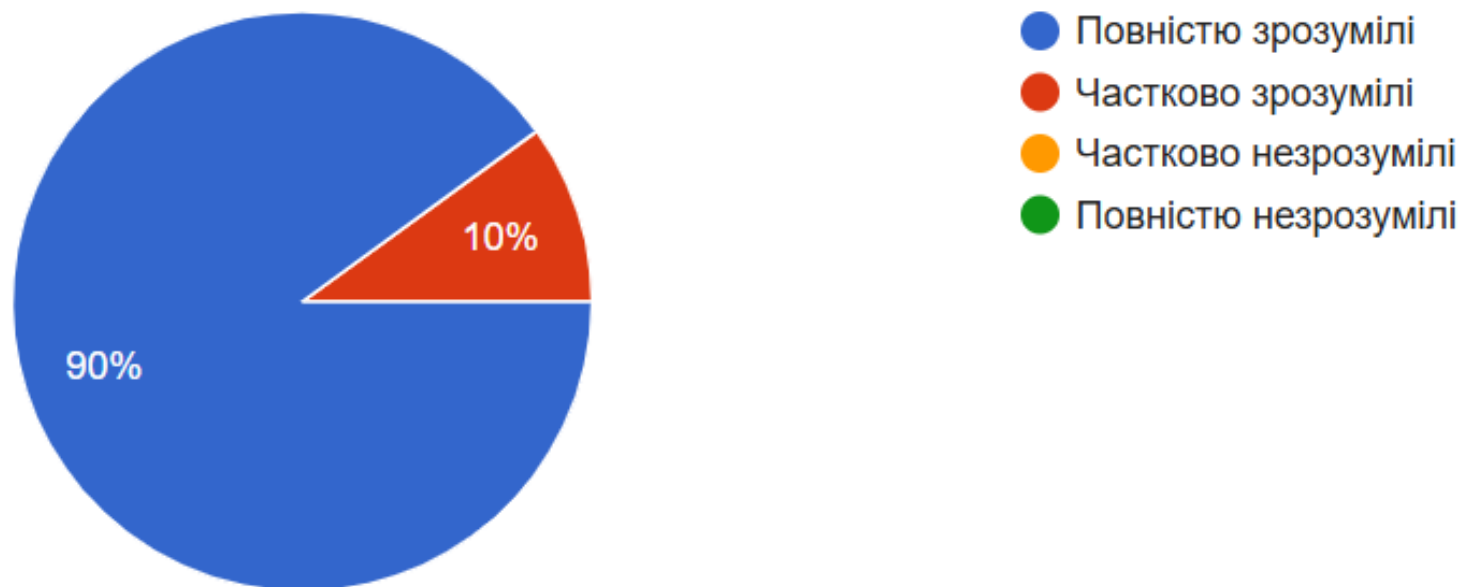
4. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження здобувачами результатів контрольних заходів?

10 відповідей



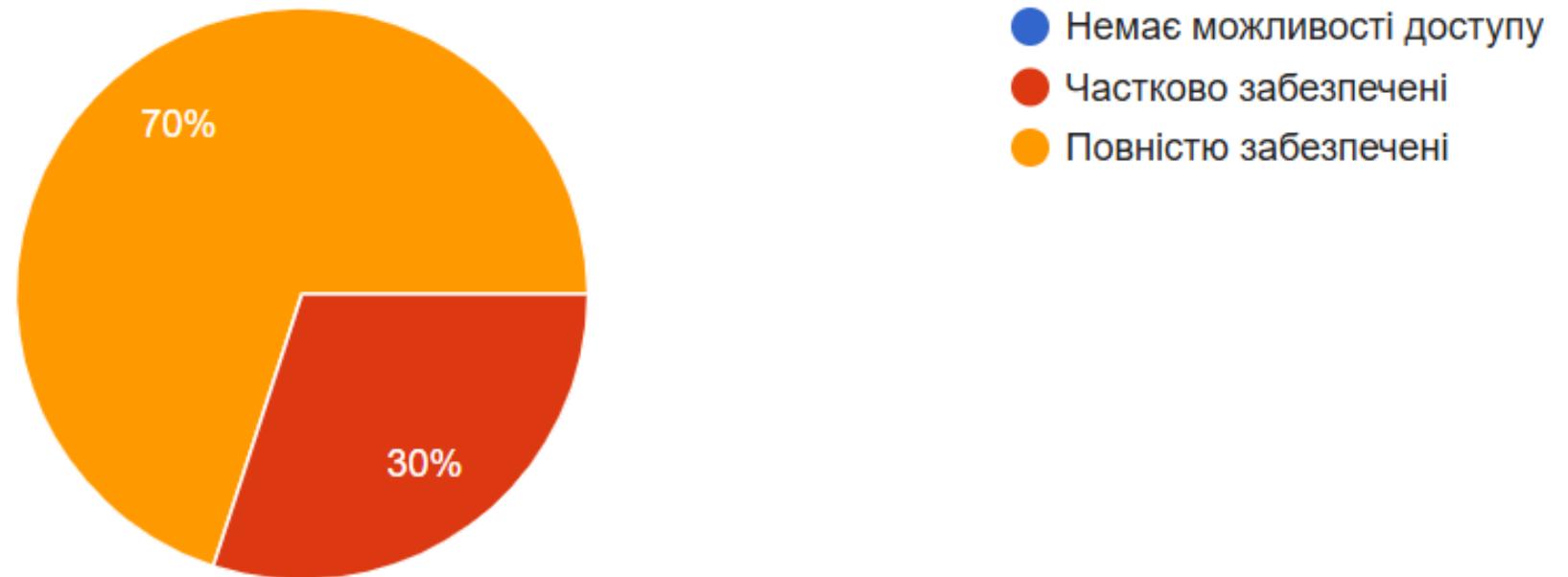
5. На скільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти?

10 відповідей



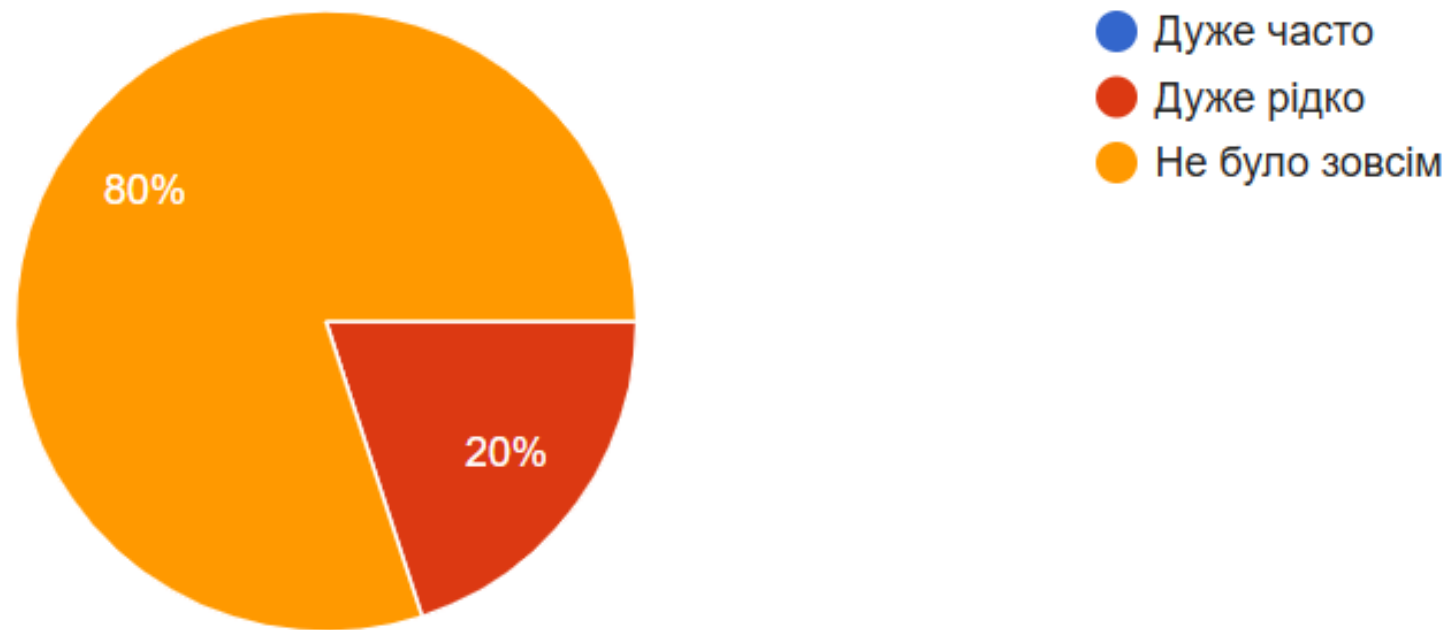
6. На скільки забезпечені Ваші потреби у доступі до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

10 відповідей



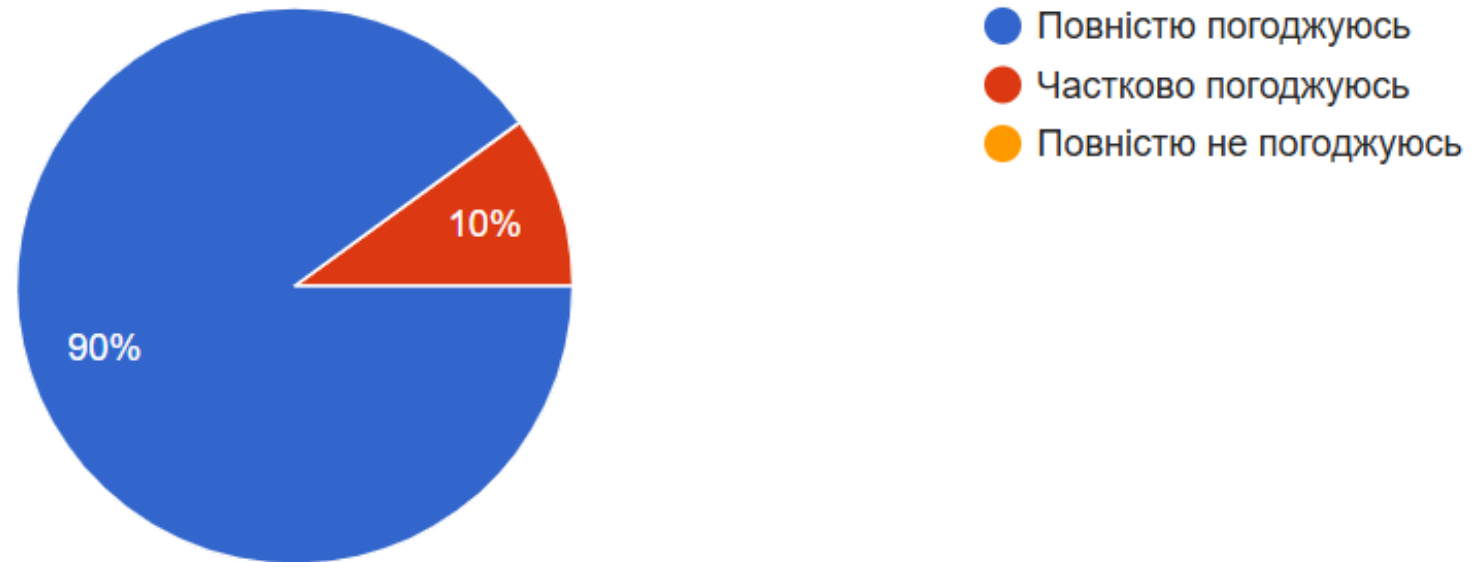
7. Чи стикалися Ви з проявами недоброчесності з боку здобувачів освіти під час проведення контрольних заходів?

10 відповідей



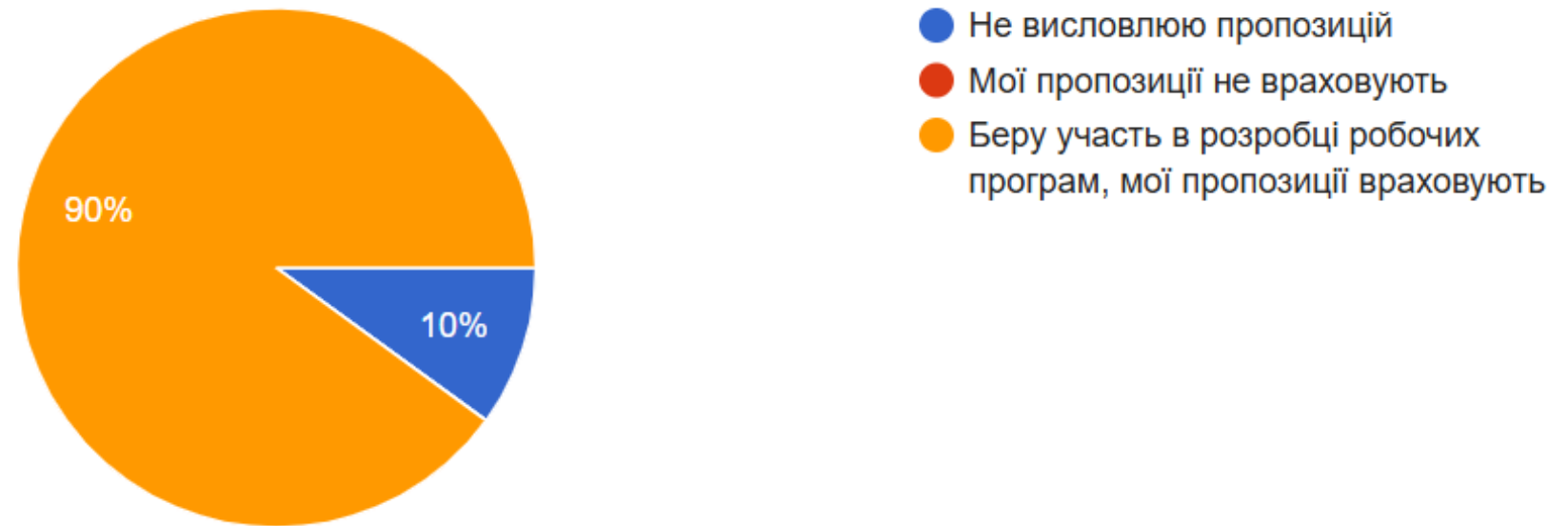
8. Чи погоджуєтесь ви з твердженням: «Інформація щодо діяльності університету на офіційному сайті університету є чіткою, зрозумілою та доступною»

10 відповідей



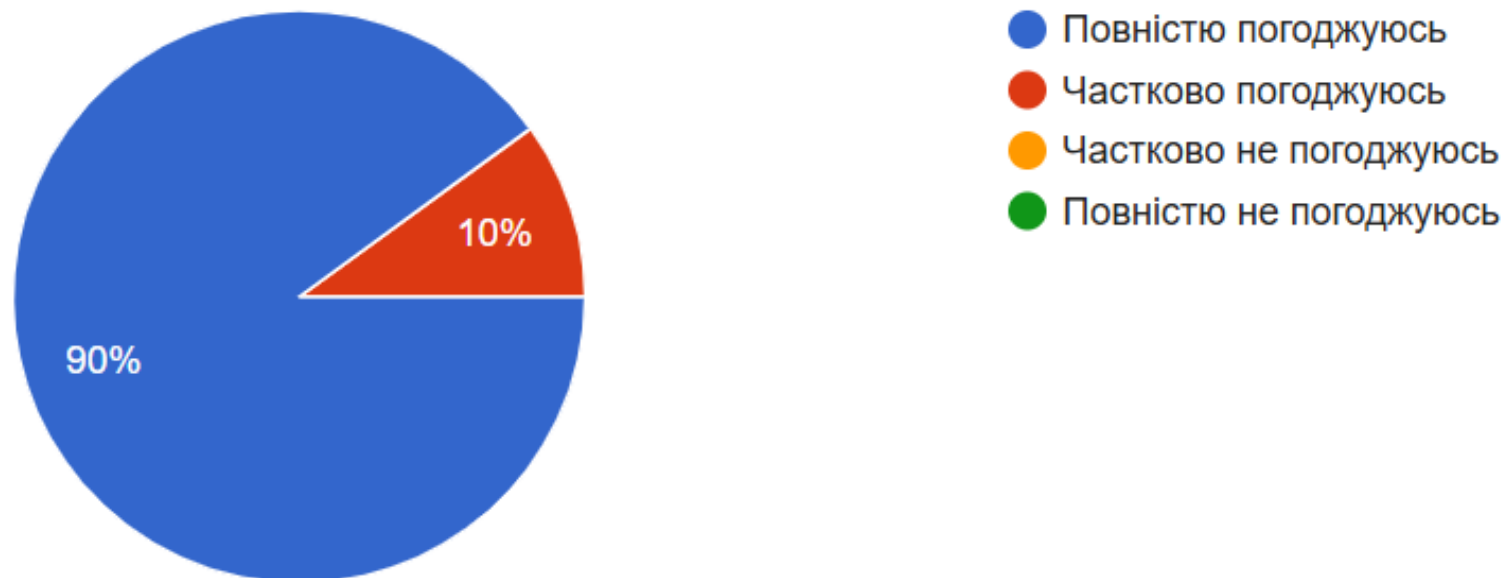
9. Чи висловлюєте Ви пропозиції при розробці робочих програм навчальних дисциплін і чи враховують їх?

10 відповідей



10. На скільки Ви погоджуєтесь із твердженням: «В університеті наявна система професійного розвитку викладача:

10 відповідей



11. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

- Особливо цінним є поєднання теорії з реальними прикладами й практичними завданнями, що формує у студентів не лише професійні компетентності, а й критичне мислення. Атмосфера підтримки та взаємоповаги сприяє розвитку особистості й формуванню професійного світогляду.
- Зменшити кількість студентів в академічних групах
- Вдосконалення освітнього процесу можливе шляхом індивідуалізації навчання, впровадження сучасних інтерактивних методів і цифрових технологій, посилення практичної спрямованості, міжнародної інтеграції, розвитку soft skills та забезпечення комплексної підтримки студентів.
- Відсутні