

Результати опитування
здобувачів вищої освіти
щодо змісту освітньо-професійної програми
«Менеджмент в охороні здоров'я»
спеціальності «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
2025-2026н.р.

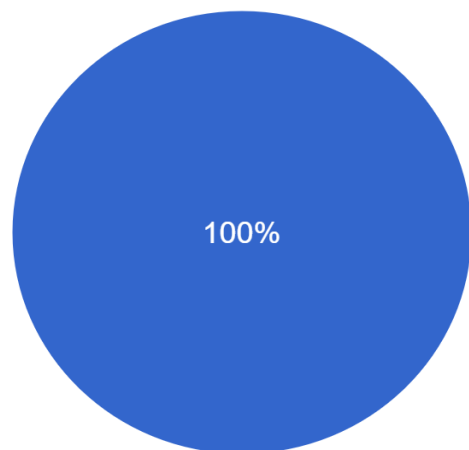
Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» з використання сервісу Google Forms.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?

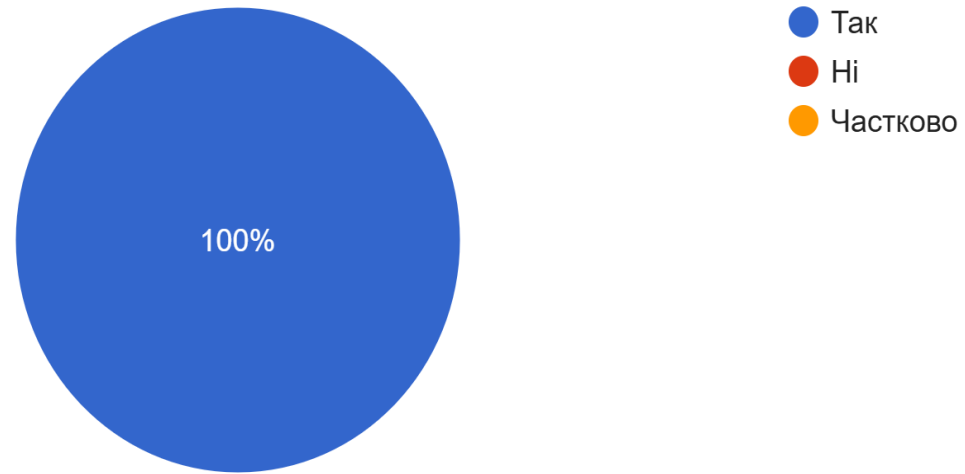
14 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

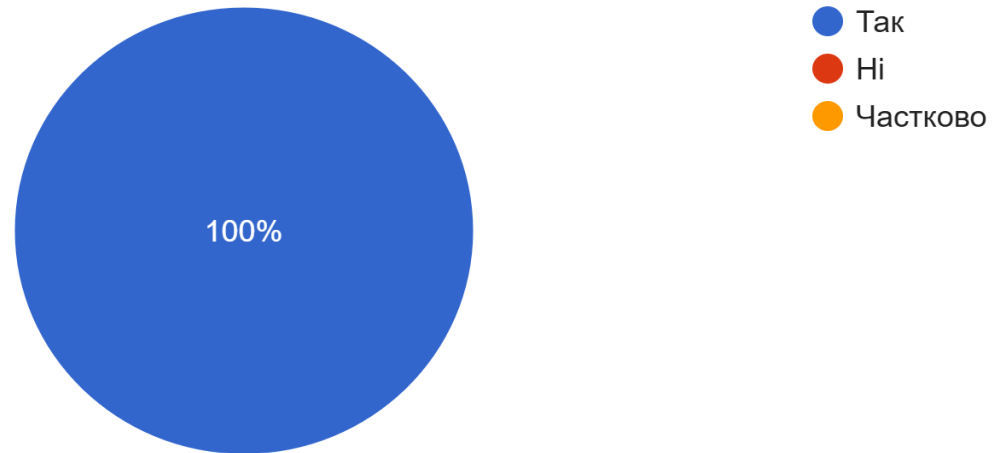
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?

14 відповідей



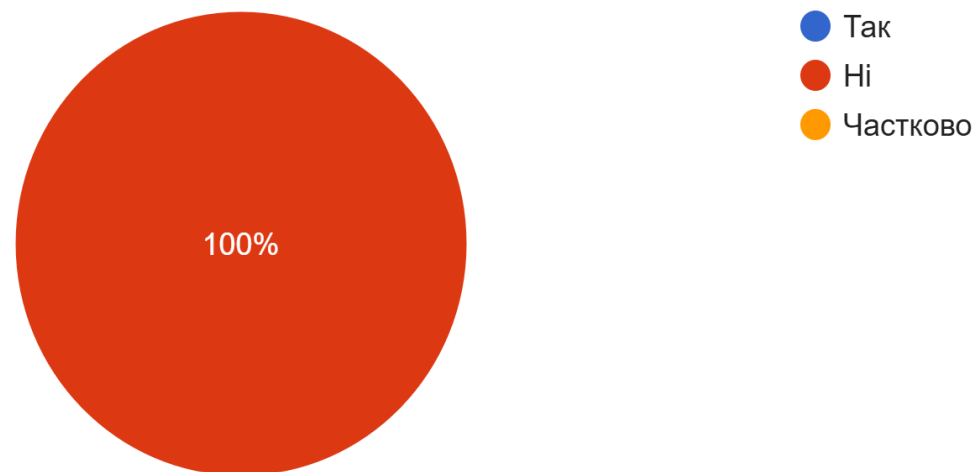
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

14 відповідей



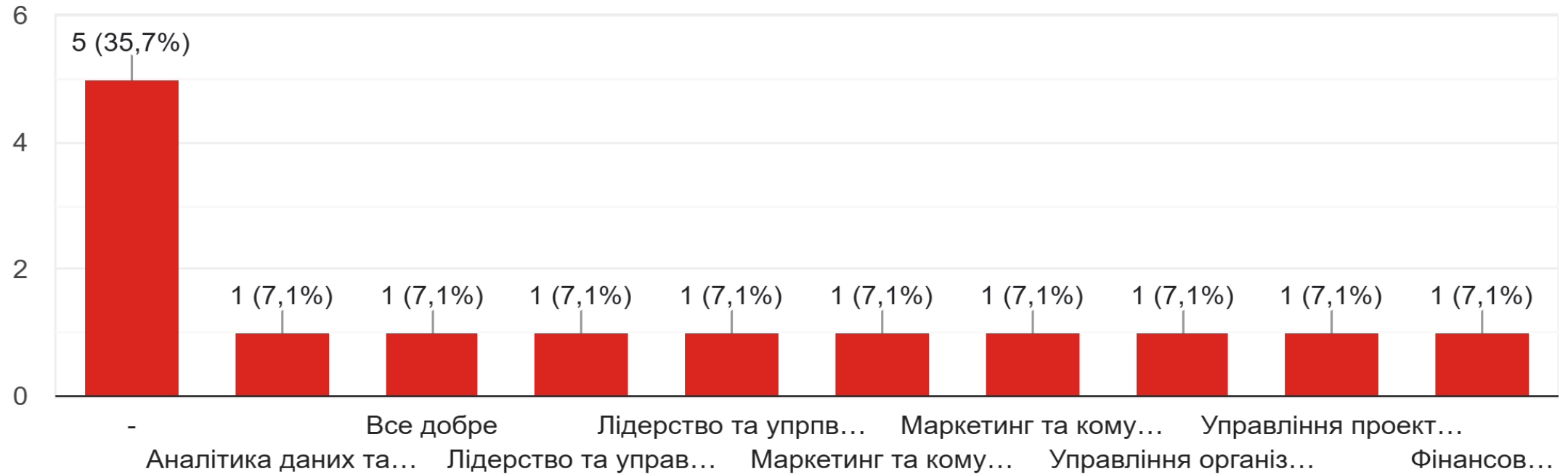
Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?

14 відповідей



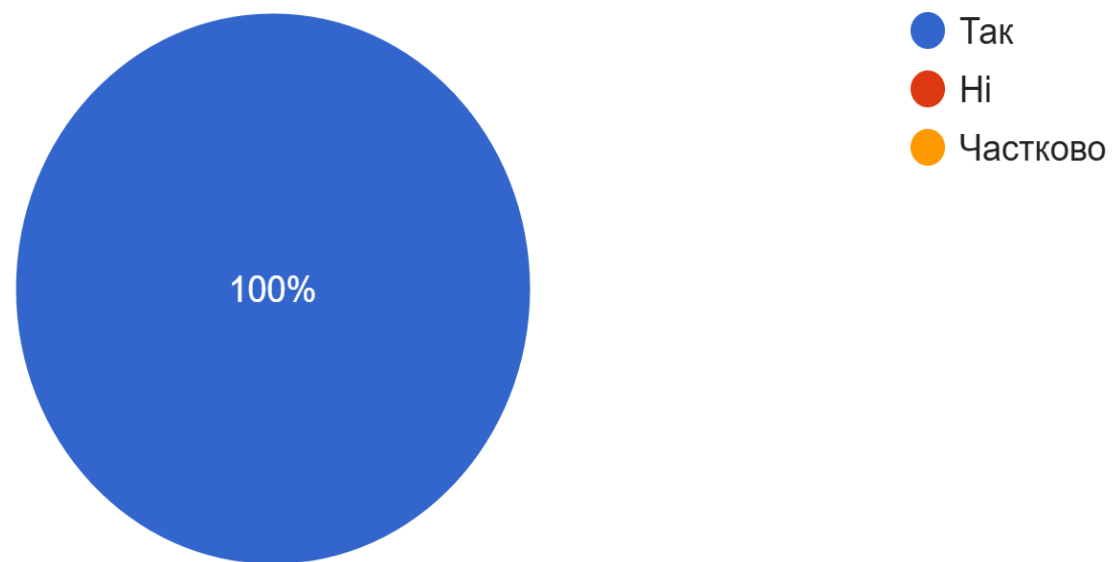
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

14 відповідей



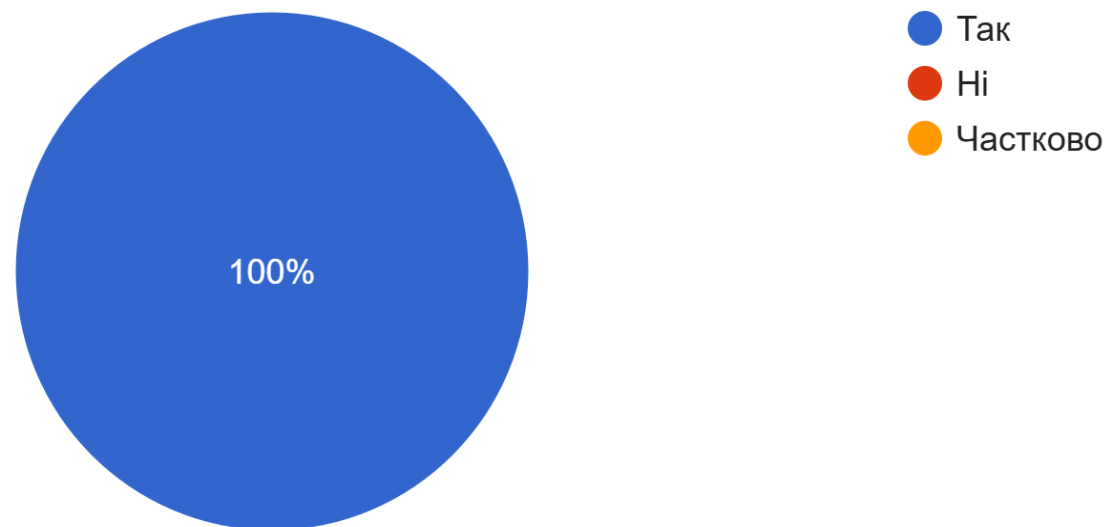
Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

14 відповідей



Чи достатній обсяг практик закладений в освітню програму Вашої спеціальності?

14 відповідей



Чи достатня кількість дисциплін освітньої програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної р...оти, само дисциплінованість, лідерські якості?

14 відповідей

