

Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності

Спеціальність «Терапія та реабілітація»

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності спеціальності «Терапія та реабілітація».

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

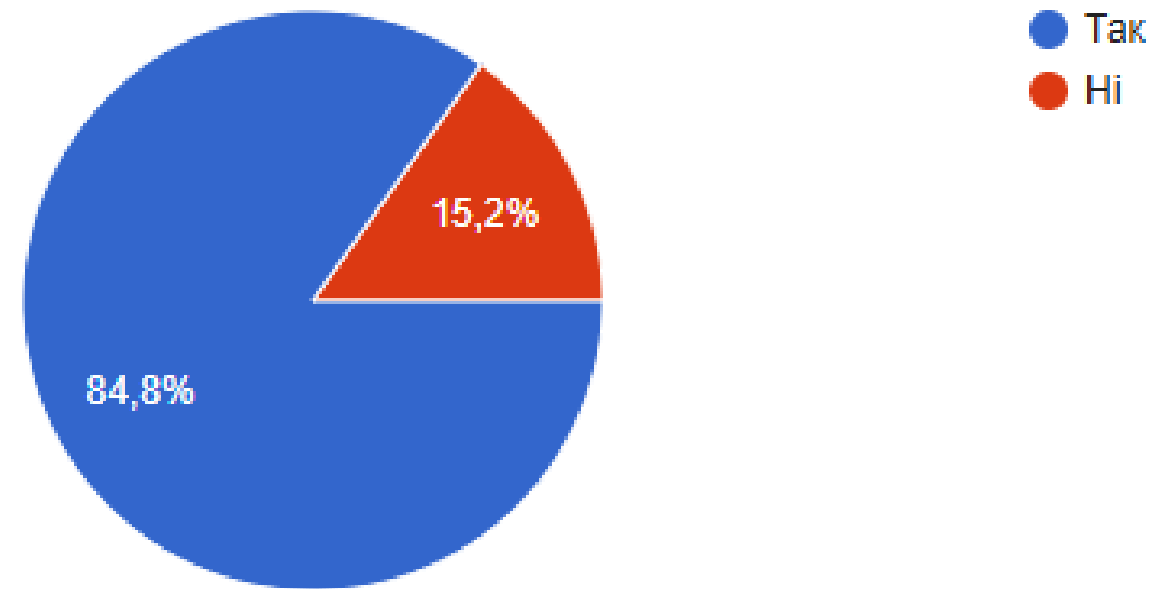
Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо академічної доброчесності з використання сервісу Google Forms.

Загальна кількість запитань - 12.

В опитуванні взяли участь 33 студенти спеціальності «Терапія та реабілітація».

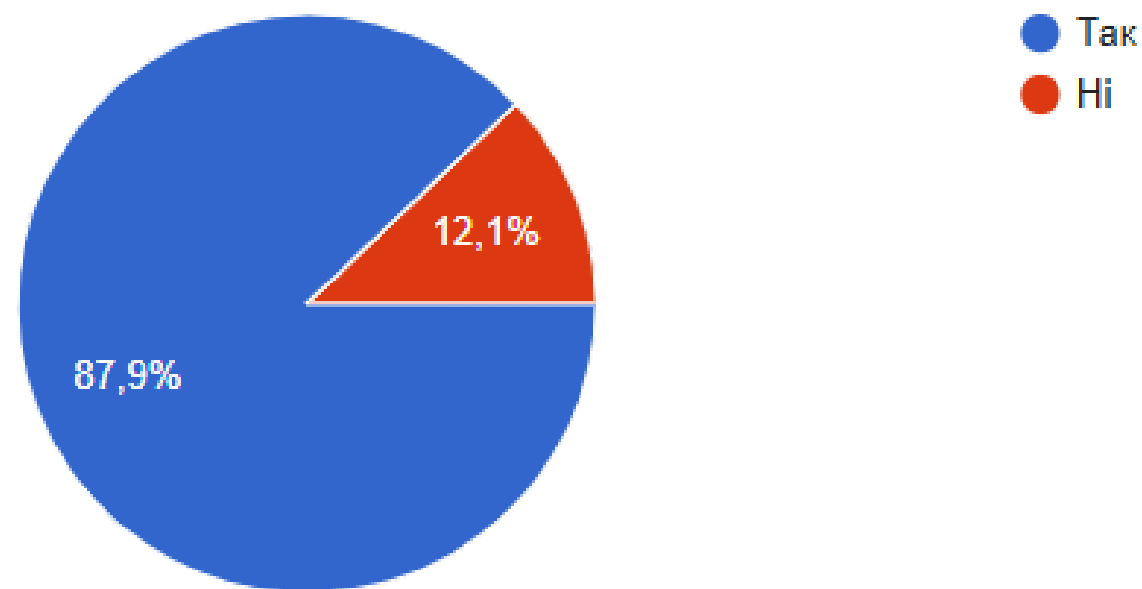
1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в університеті та передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

33 відповіді



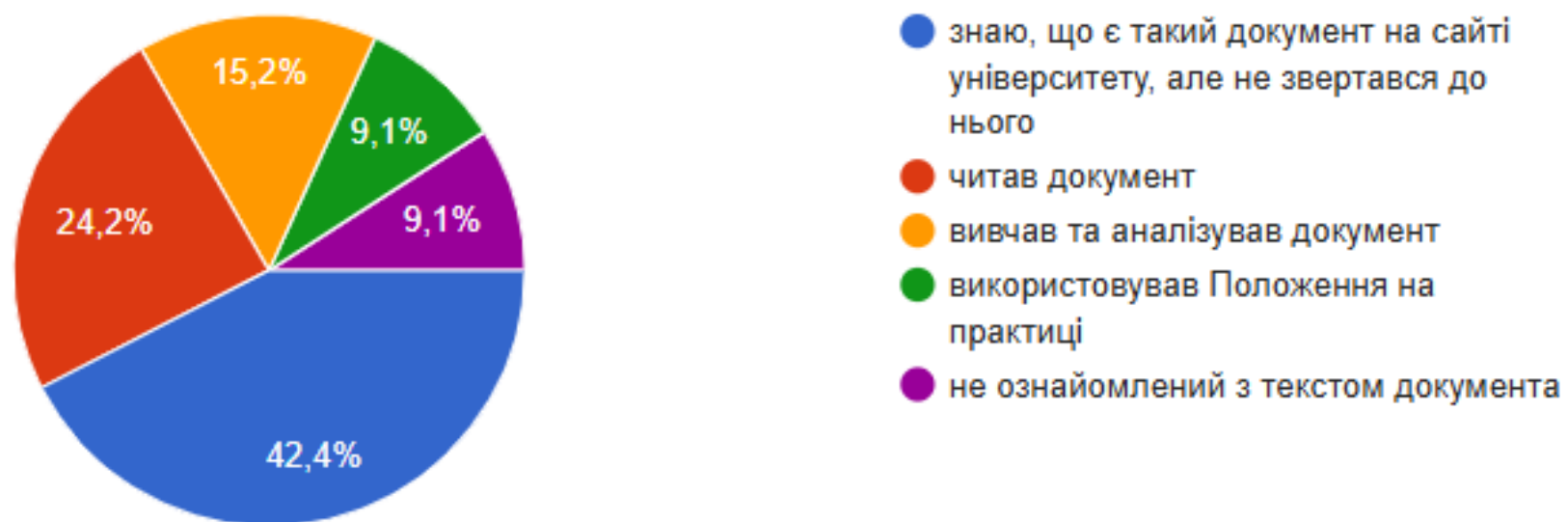
2. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

33 відповіді



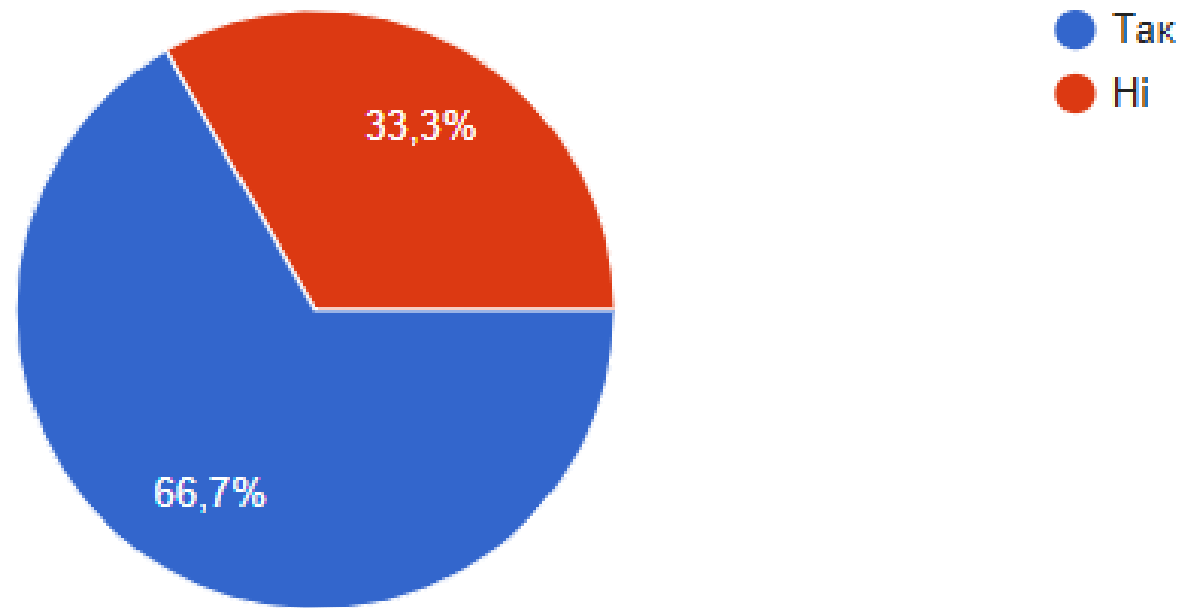
3. На скільки Ви обізнані з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в університеті?

33 відповіді



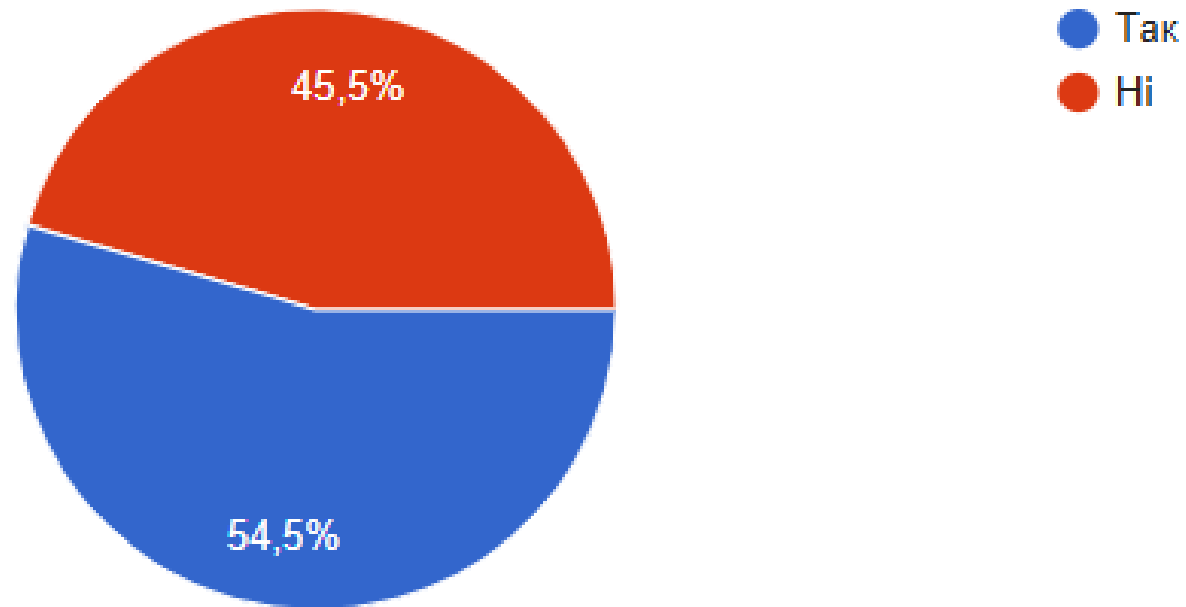
4. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку на плагіат студентських робіт?

33 відповіді



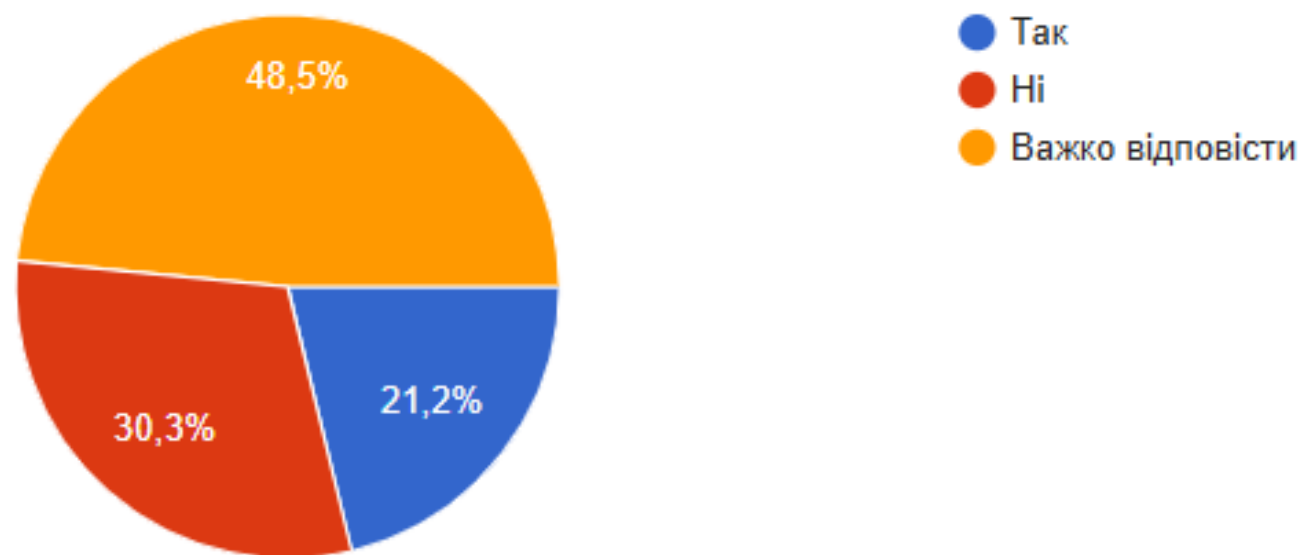
5. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

33 відповіді



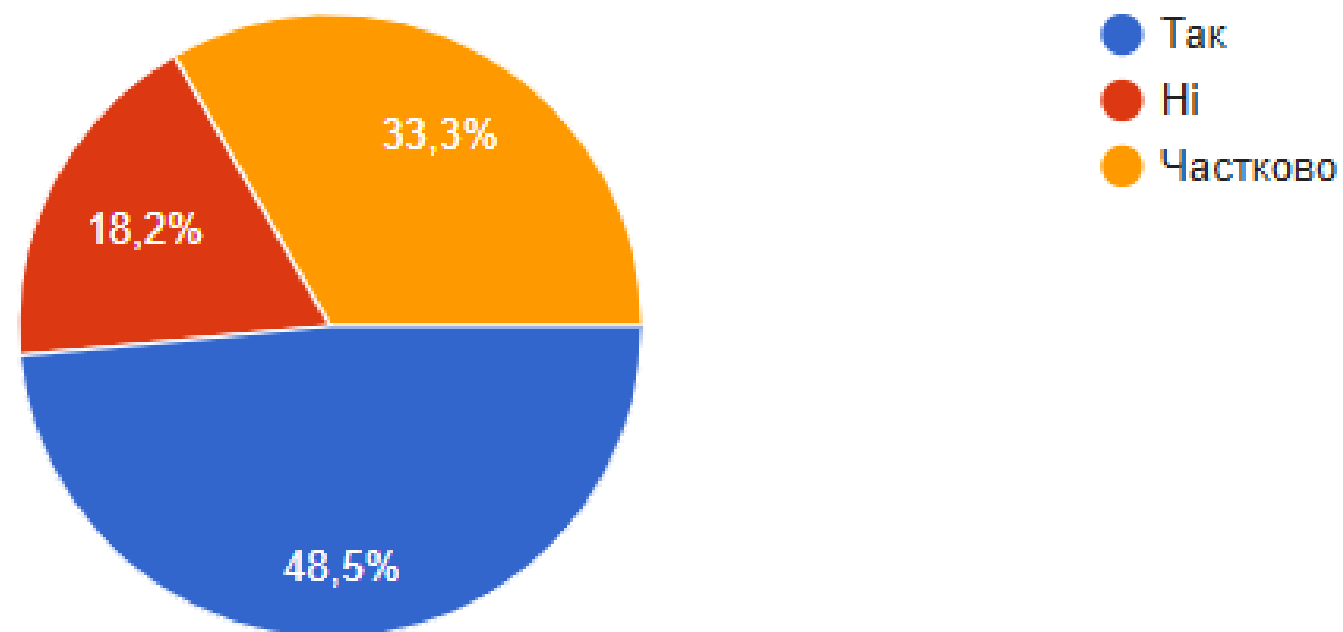
6. Чи вважаєте Ви необхідним доводити до відома викладачів та адміністрацію ЗВО інформацію про факти недоброчесності серед студентів?

33 відповіді



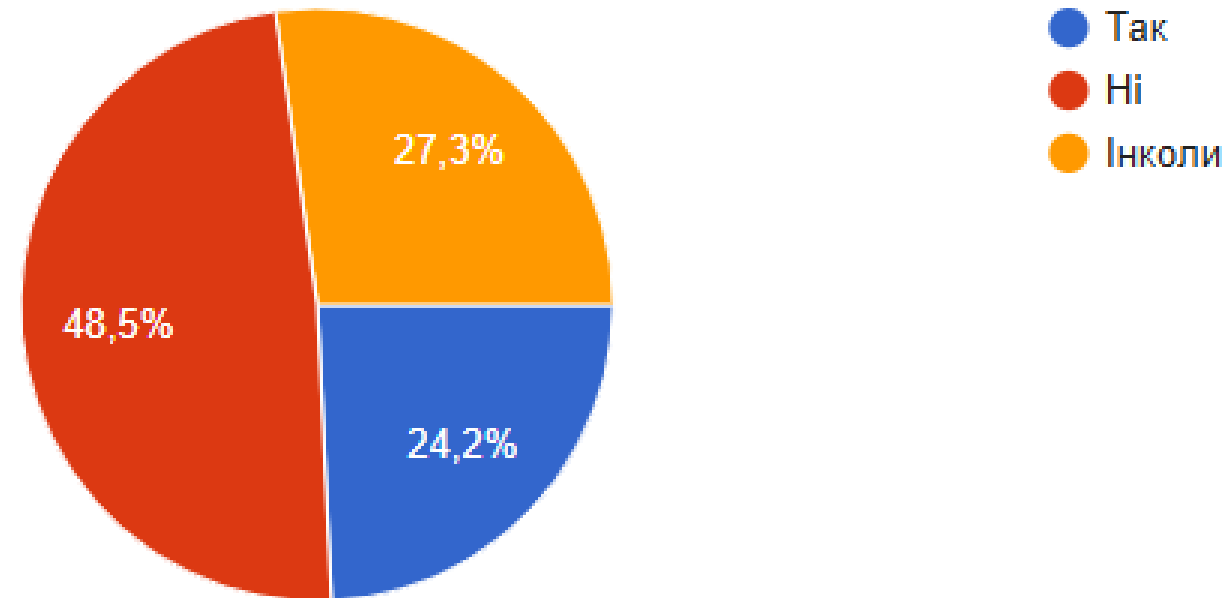
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

33 відповіді



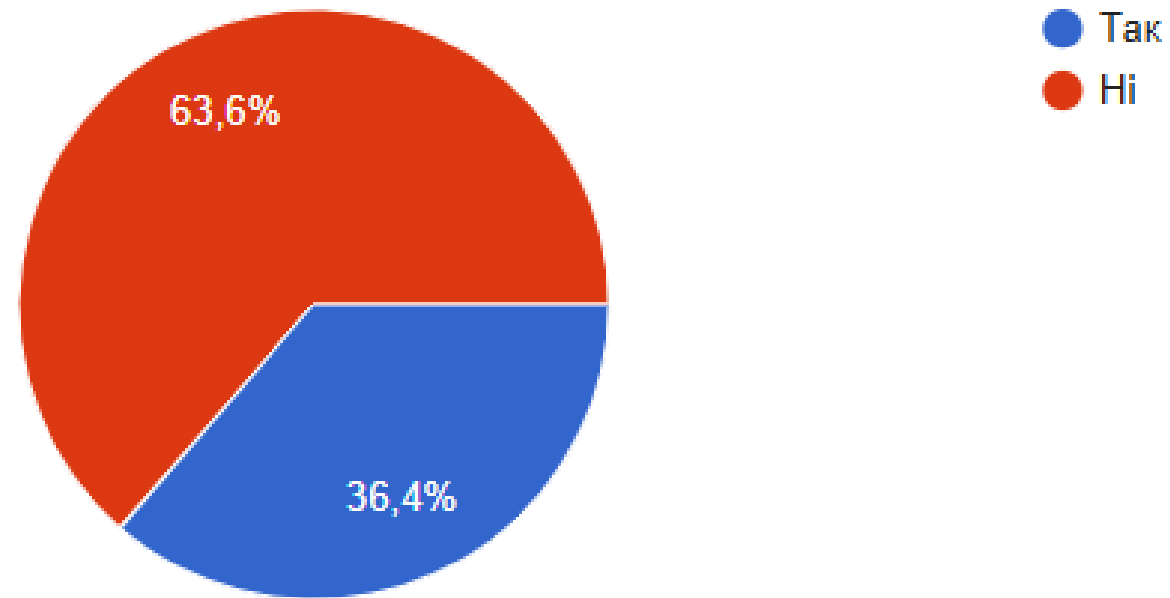
8. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання списувати?

33 відповіді



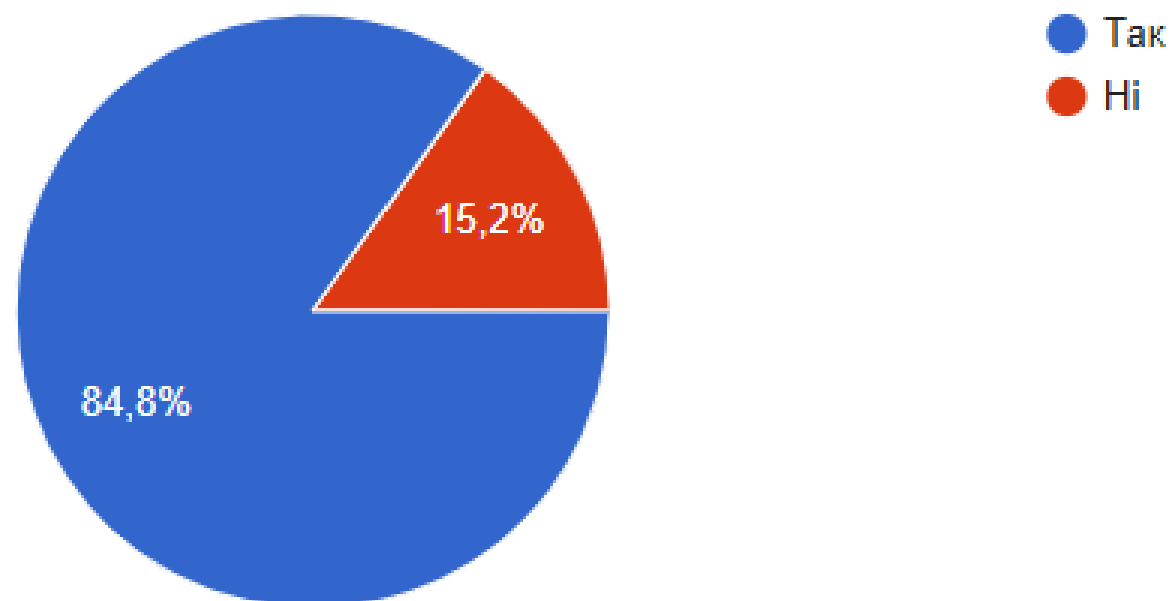
9. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших однокурсників?

33 відповіді



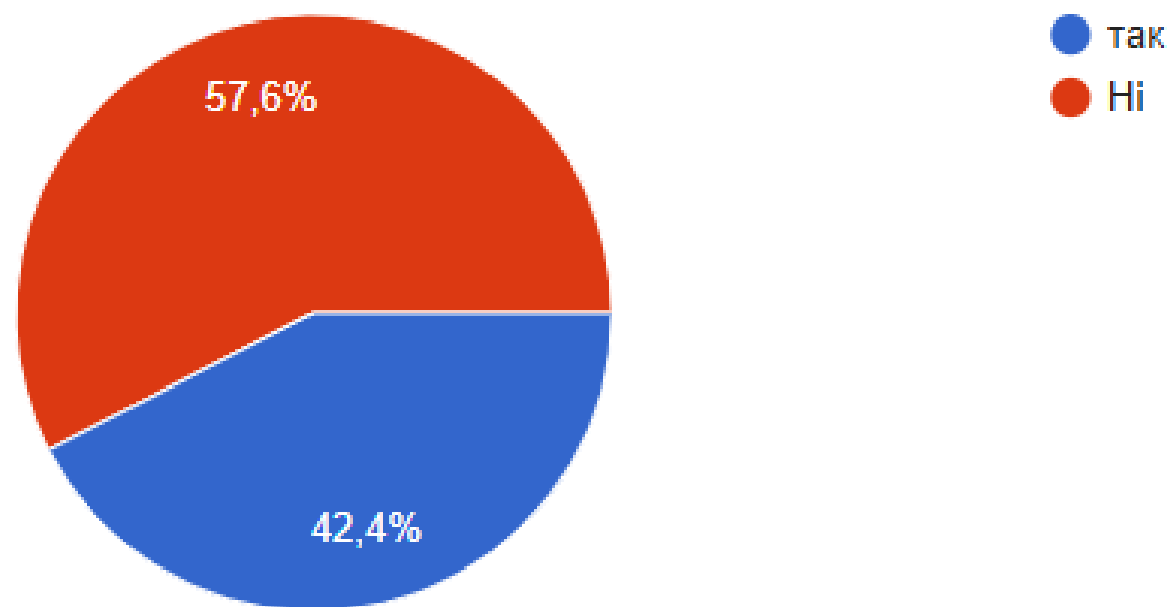
10. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

33 відповіді



11. Чи потрібно, на Вашу думку, проводити додаткові семінари для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності?

33 відповіді



12. Ваші пропозиції для поліпшення процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті?

- Додаткові семінари для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності
- Мають самі студенти бути доброчесними
- Усе чудово, пропозиції відсутні
- Пропозицій немає, все чудово