ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКОСТІ

ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

ОПП «**Фармація**»

2025-2026 н.р.

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова у весняному семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 1 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Вступ у фармацію"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	10,00%	40,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Латинська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Перша долікарська допомога"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	10,00%	80,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Загальна та неорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Анатомія та фізіологія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Органічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (весняному) навчальному семестрі

Всі дисципліни влаштовують, цікаво і доступно викладаються
Пропозицій на даний час немає

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова у весняному семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 2 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Аналітична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	22,22%	11,11%	11,11%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%	11,11%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	22,22%	33,33%	0,00%	11,11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	22,22%	11,11%	11,11%	22,22%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%	11,11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Органічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізична та колоїдна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	55,56%	11,11%	22,22%	11,11%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	22,22%	11,11%	11,11%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична ботаніка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%	11,11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	11,11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	11,11%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,56%	22,22%	0,00%	11,11%	11,11%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%	22,22%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	22,22%	0,00%	11,11%	11,11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Мікробіологія з основами імунології»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Інформаційні технології у фармації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біологічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (весняному) навчальному семестрі

- Відсутні
- В цілому все добре, все влаштовує

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова у весняному семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 3 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Навчальна практика з фармакогнозії »

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	37,78%	8,89%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,11%	37,78%	11,11%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,11%	31,11%	17,78%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,78%	33,33%	6,67%	2,22%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,78%	33,33%	8,89%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	31,11%	11,11%	2,22%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	35,56%	8,89%	2,22%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,11%	42,22%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,11%	37,78%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Патологічна фізіологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,89%	44,44%	24,44%	2,22%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	42,22%	20,00%	4,44%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	31,11%	44,44%	20,00%	4,44%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,89%	46,67%	22,22%	2,22%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,89%	46,67%	20,00%	2,22%	2,22%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	24,44%	42,22%	28,89%	2,22%	2,22%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	24,44%	44,44%	26,67%	2,22%	2,22%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,89%	40,00%	26,67%	2,22%	2,22%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,89%	42,22%	24,44%	2,22%	2,22%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	26,67%	51,11%	20,00%	2,22%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Фармацевтична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,11%	40,00%	8,89%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,67%	42,22%	11,11%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	35,56%	11,11%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,11%	40,00%	8,89%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,89%	42,22%	8,89%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	35,56%	11,11%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	44,44%	8,89%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,11%	37,78%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакогнозія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,11%	26,67%	2,22%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,11%	26,67%	2,22%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,33%	24,44%	2,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,56%	17,78%	6,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,56%	20,00%	4,44%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,56%	20,00%	4,44%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,11%	22,22%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,11%	24,44%	4,44%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	24,44%	2,22%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,89%	22,22%	8,89%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	86,67%	8,89%	4,44%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	86,67%	8,89%	4,44%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	84,44%	13,33%	2,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	8,89%	2,22%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	86,67%	11,11%	2,22%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	93,33%	4,44%	2,22%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	91,11%	4,44%	4,44%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	91,11%	6,67%	2,22%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	86,67%	11,11%	2,22%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	91,11%	6,67%	2,22%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (весняному) навчальному семестрі

- На практичних заняттях ще більше використовувати наочні матеріали, розбір клінічних ситуацій і прикладів із практики – це дуже сильно допомагає легше засвоювати матеріал
- Більше розборів тестів з буклетів КРОК, і письмо і усно. Дуже допомагає багаторазове повторення одного і того самого кілька разів і по різному сформульоване
- Все добре

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв’язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова у весняному семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 4 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	30,77%	0,00%	0,00%	3,85%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,69%	42,31%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	23,08%	11,54%	3,85%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,85%	42,31%	0,00%	0,00%	3,85%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,54%	26,92%	7,69%	0,00%	3,85%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	30,77%	0,00%	0,00%	3,85%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,85%	42,31%	3,85%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,69%	38,46%	0,00%	3,85%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,69%	26,92%	7,69%	7,69%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Клінічна фармація та фармацевтична опіка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,69%	34,62%	7,69%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,85%	42,31%	3,85%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Технологія ліків : ПТЛ»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,54%	34,62%	0,00%	0,00%	3,85%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,38%	30,77%	0,00%	0,00%	3,85%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	34,62%	0,00%	0,00%	3,85%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	30,77%	0,00%	0,00%	3,85%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	42,31%	3,85%	0,00%	3,85%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	38,46%	3,85%	0,00%	3,85%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	30,77%	3,85%	0,00%	3,85%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	38,46%	3,85%	0,00%	3,85%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	46,15%	0,00%	0,00%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтичний менеджмент та маркетинг»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,08%	26,92%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Фармацевтичне та медичне товарознавство»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	34,62%	3,85%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Організація та економіка фармації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,54%	34,62%	0,00%	3,85%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (весняному) навчальному семестрі

Немає
Все добре

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова у весняному семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП«Фармація», що навчалися на 5 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична біотехнологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Стандартизація лікарських засобів»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
« Технологія лікарських косметичних засобів»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Лікарська токсикологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (весняному) навчальному семестрі

Все класно
Все влаштовує