ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКОСТІ

ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

ОПП «**Фармація**»

2025-2026 н.р.

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 1 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Українська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Латинська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	10,00%	30,00%	20,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,00%	30,00%	20,00%	10,00%	10,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	10,00%	20,00%	30,00%	20,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	20,00%	0,00%	20,00%	10,00%	50,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	20,00%	30,00%	0,00%	10,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	30,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Загальна та неорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Анатомія та фізіологія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біологія з основами генетики"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Історія України та української культури"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	30,00%	30,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біологічна фізика з фізичними методами аналізу"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Етика та деонтологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,00%	40,00%	20,00%	10,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Вища математика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Культура академічної доброчесності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	0,00%

"Філософія"

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (осінньому) навчальному семестрі

При можливості переглянути співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи з предметів гуманітарного циклу

Пропозиції відсутні

Все влаштовує

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 2 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за проф. спрямуванням)»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізичне виховання»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Аналітична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Органічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична ботаніка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Інформаційні технології у фармації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біологічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Екотоксикологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Допоміжні речовини у фармацевтичній та косметичній технології»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Сучасні проблеми молекулярної біології

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Ідентифікація органічних сполук»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (осінньому) навчальному семестрі

1. Глибший фокусу на профільних темах, винесених на самостійне опрацювання

2. Актуалізація деяких методичних матеріалів відповідно до сучасних стандартів промислової фармації

3. Постійна підтримка зворотного зв'язку між кафедрами та студентами допоможе створити ще більш сприятливе та продуктивне середовище для навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв’язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 3 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Технологія ліків : АТЛ»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,25%	34,38%	6,25%	3,13%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,63%	31,25%	3,13%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	43,75%	6,25%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	43,75%	6,25%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,88%	40,63%	9,38%	0,00%	3,13%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	40,63%	6,25%	0,00%	3,13%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,63%	43,75%	12,50%	0,00%	3,13%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,38%	50,00%	12,50%	0,00%	3,13%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,63%	40,63%	15,63%	3,13%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,88%	40,63%	3,13%	6,25%	3,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізична та колоїдна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,25%	34,38%	18,75%	6,25%	9,38%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,50%	37,50%	12,50%	3,13%	9,38%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,38%	21,88%	31,25%	3,13%	9,38%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,38%	25,00%	25,00%	9,38%	6,25%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	21,88%	37,50%	15,63%	15,63%	9,38%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	21,88%	34,38%	18,75%	15,63%	9,38%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,13%	31,25%	25,00%	9,38%	6,25%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,13%	31,25%	28,13%	3,13%	9,38%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	21,88%	28,13%	28,13%	15,63%	6,25%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	18,75%	15,63%	15,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Патологічна фізіологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,13%	46,88%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,63%	37,50%	18,75%	3,13%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	31,25%	46,88%	18,75%	3,13%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,13%	37,50%	31,25%	3,13%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,25%	43,75%	18,75%	6,25%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	46,88%	15,63%	6,25%	6,25%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	18,75%	50,00%	25,00%	3,13%	3,13%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	46,88%	21,88%	3,13%	3,13%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	50,00%	21,88%	3,13%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	46,88%	25,00%	3,13%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	43,75%	3,13%	3,13%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,13%	37,50%	6,25%	3,13%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	43,75%	46,88%	6,25%	3,13%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,25%	34,38%	6,25%	3,13%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	43,75%	3,13%	3,13%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,25%	37,50%	3,13%	3,13%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	40,63%	6,25%	3,13%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,75%	46,88%	6,25%	3,13%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,75%	43,75%	9,38%	3,13%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,75%	46,88%	6,25%	3,13%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Мікробіологія з основами імунології»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	56,25%	31,25%	6,25%	6,25%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,25%	31,25%	9,38%	3,13%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,63%	28,13%	6,25%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,63%	28,13%	6,25%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,88%	18,75%	9,38%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	28,13%	9,38%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,25%	34,38%	9,38%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,13%	31,25%	15,63%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	84,38%	12,50%	3,13%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Цивільний захист. Екстремальна медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,50%	50,00%	6,25%	6,25%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,50%	46,88%	6,25%	6,25%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,50%	46,88%	6,25%	6,25%	3,13%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,63%	46,88%	3,13%	9,38%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,50%	46,88%	6,25%	9,38%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,63%	46,88%	3,13%	9,38%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,50%	50,00%	3,13%	6,25%	3,13%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,63%	43,75%	6,25%	9,38%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,38%	53,13%	6,25%	6,25%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,63%	43,75%	6,25%	9,38%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Етика та деонтологія у фармації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,63%	25,00%	6,25%	0,00%	3,13%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	56,25%	34,38%	6,25%	0,00%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,50%	28,13%	6,25%	0,00%	3,13%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,75%	25,00%	3,13%	0,00%	3,13%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	28,13%	6,25%	0,00%	3,13%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	68,75%	25,00%	3,13%	0,00%	3,13%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,88%	21,88%	3,13%	0,00%	3,13%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,88%	21,88%	3,13%	0,00%	3,13%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	28,13%	6,25%	0,00%	3,13%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,38%	28,13%	9,38%	0,00%	3,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтичне право та законодавство»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	28,13%	9,38%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	56,25%	37,50%	6,25%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,63%	25,00%	9,38%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,25%	37,50%	6,25%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,38%	31,25%	9,38%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	40,63%	9,38%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (осінньому) навчальному семестрі

- При вивченні дисциплін поглибити розбір питань, що виносяться на КРОК
- Інтерактивні методи навчання та сучасні навчальні матеріали постійно використовуються, що допомагає краще засвоювати матеріал
- Все влаштовує

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 4 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармацевтична хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Клінічна фармація та фармацевтична опіка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Технологія ліків : ПТЛ»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакоекономіка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакогнозія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Гігієна у фармації та екологія. Охорона праці та охорона праці в галузі»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакотерапія з фармакокінетикою»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (осінньому) навчальному семестрі

Все влаштовує

Навчання на високому рівні

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів ОПП «Фармація», що навчалися на 5 курсі у 2025-2026 н.р. з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Фармація».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний. Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Біофармація »

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Фармацевтична хімія »

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Фармацевтичний менеджмент та маркетинг»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою "Філософія" методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Клінічна фармація та фармацевтична опіка»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Ресурсознавство лікарських рослин»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

« Системи якості у фармації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	**Високий** (% відповідей учасників)	**Посередній** (% відповідей учасників)	**Задовільний** (% відповідей учасників)	**Незначний** (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об’єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

"Філософія"

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому (осінньому) навчальному семестрі

Все супер ,якісний та доступний матеріал для вивчення дисциплін, все на найвищому рівні

Немає пропозицій

Все влаштовує