

ЗВІТ

за результатами анонімного опитування здобувачів

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю «**Стоматологія**»

щодо оцінювання якості підготовки

освітньо-наукової програми доктора філософії (PhD) ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою гаранта ОНП Стоматологія, відділу аспірантури і докторантури, відділу забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності навчанням.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 17 здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю Стоматологія. Результати оприлюднені в узагальненому вигляді з метою забезпечення об'єктивності і уникнення можливості здійснення негативного впливу на молодих вчених, які взяли участь в даному анкетуванні.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	64,71%	11,76%	17,65%	0,00%	5,88%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	76,47%	17,65%	0,00%	0,00%	5,88%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Англійська мова у науково-медичному спілкуванні

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Написання, фінансування та управління науковими проєктами, реєстрація прав інтелектуальної власності

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Медична статистика

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	70,59%	23,53%	5,88%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Публікаційна активність та наукометричні бази даних

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Педагогічна практика

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Сучасна стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Вкажіть рівень Вашої поінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%

Зазначте, будь ласка, позитивні сторони у викладанні навчальних дисциплін:

- Чітка структура занять, доступне пояснення навчального матеріалу, використання наочних прикладів і клінічних ситуацій, достатній рівень підготовки викладачів, можливість отримати відповіді на запитання та зворотний зв'язок під час занять.
- Все сподобалось.
- Все доступно, зрозуміло, викладачі завжди зацікавлені у якісному донесенні матеріалу
- Високий науковий рівень
- Дуже цікаво вивчати англійську, якісні акценти на всі корисні теми, необхідну граматику та вміння презентувати результати наукових досліджень.
- Викладачі демонструють високий рівень професійної підготовки, доступно пояснюють матеріал, відкриті до запитань і підтримують наукову діяльність аспірантів. Навчальний процес організований на належному рівні, а зміст дисциплін є актуальним і корисним для професійного розвитку.

Зазначте, будь ласка, основні недоліки у викладанні навчальних дисциплін

- Навчальний процес організований на належному рівні та відповідає поставленим цілям.
- Недоліків не бачу.
- Відсутні
- Суттєвих зауважень немає.