

ЗВІТ

за результатами опитування
здобувачів освіти

«Обрання вибіркових навчальних дисциплін»

Освітньо-професійна програма «**Фармація**»

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо процедури обрання та якості проведення вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти ОПП «Фармація».

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

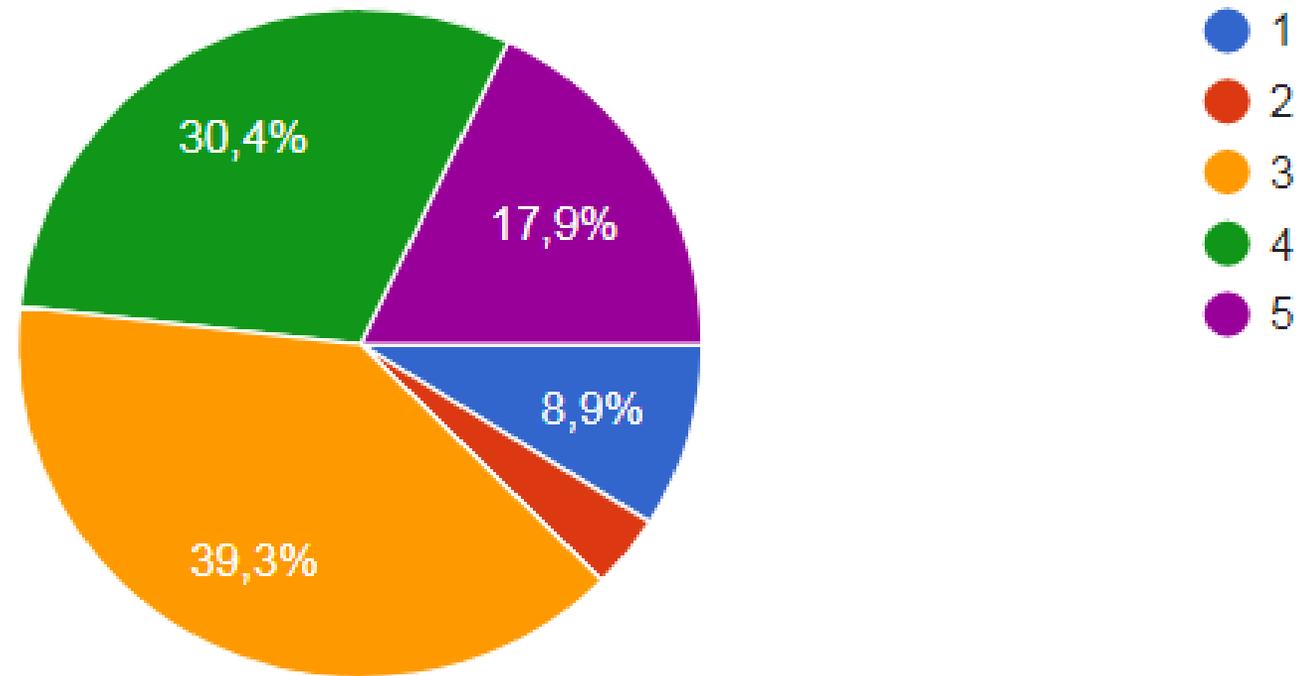
Відділ забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, з метою оцінки якості реалізації процедури обрання та визначення рівня задоволеності здобувачів освіти блоком вибіркового дисциплін в 2025 року, провів анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти ОПП «Фармація» магістерського рівня з використанням сервісу Google Forms.

Загальна кількість запитань - 7.

В опитуванні взяли участь 56 студентів різних курсів.

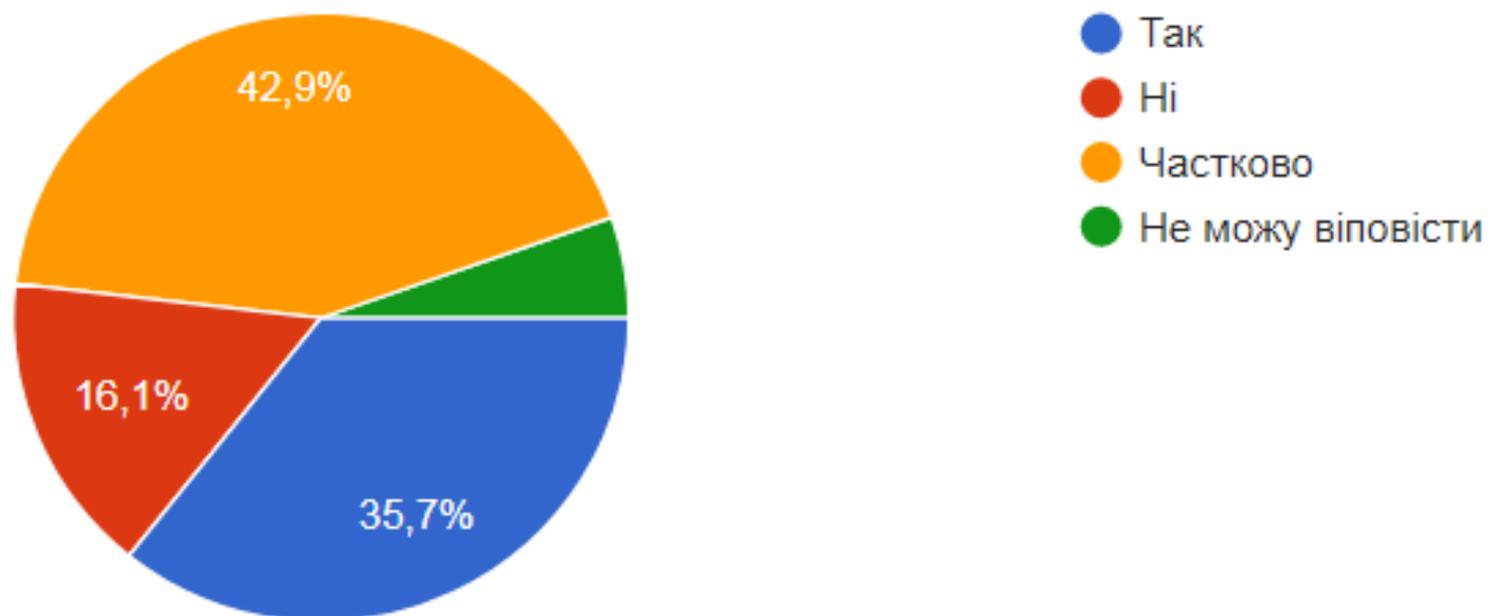
Вкажіть курс на якому Ви навчаєтесь

56 відповідей



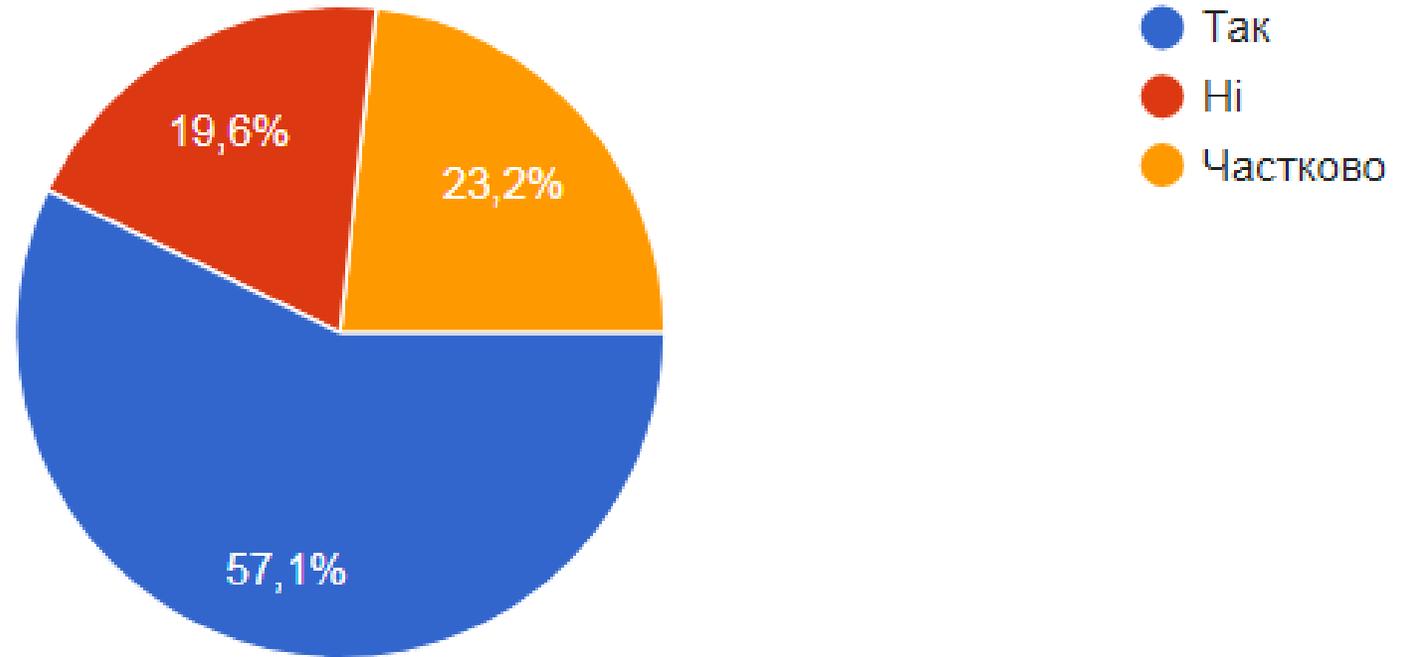
Чи є корисним, на Вашу думку, блок вибірових дисциплін в індивідуальному навчальному плані студента?

56 відповідей



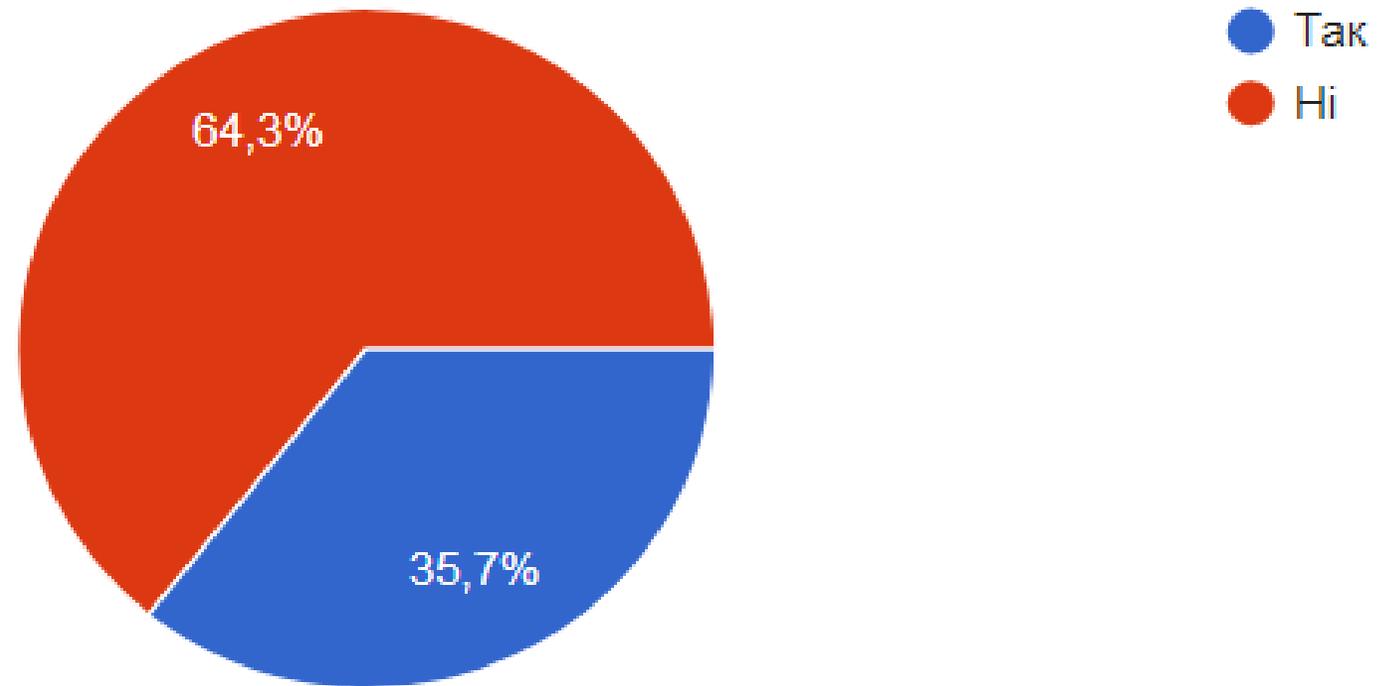
Чи влаштовує Вас обсяг дисциплін вільного вибору протягом семестру?

56 відповідей



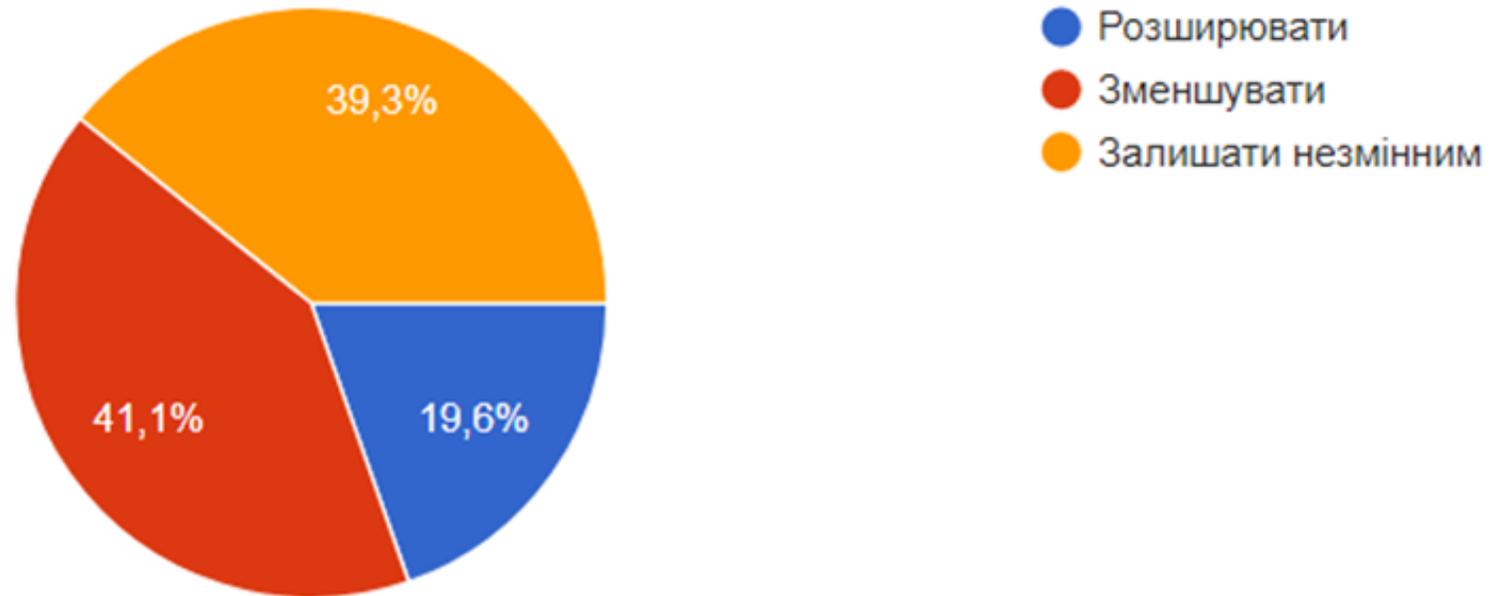
Чи були у Вас труднощі під час вибору дисциплін?

56 відповідей



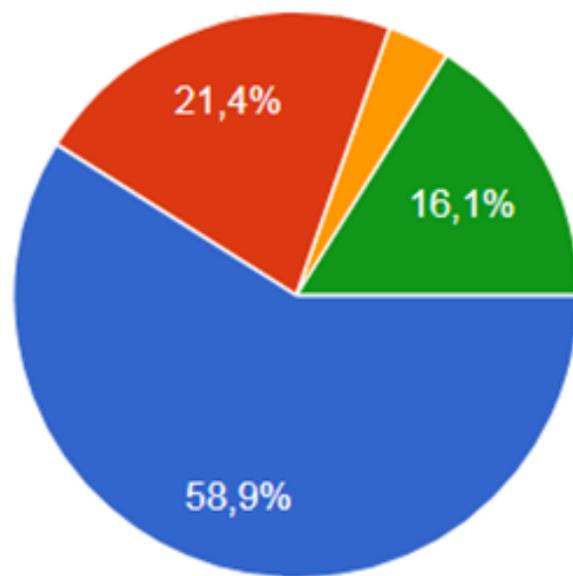
На Вашу думку, загальний перелік дисциплін вільного вибору потрібно

56 відповідей



Визначте фактори, які впливають на обрання Вами вибіркової навчальної дисципліни

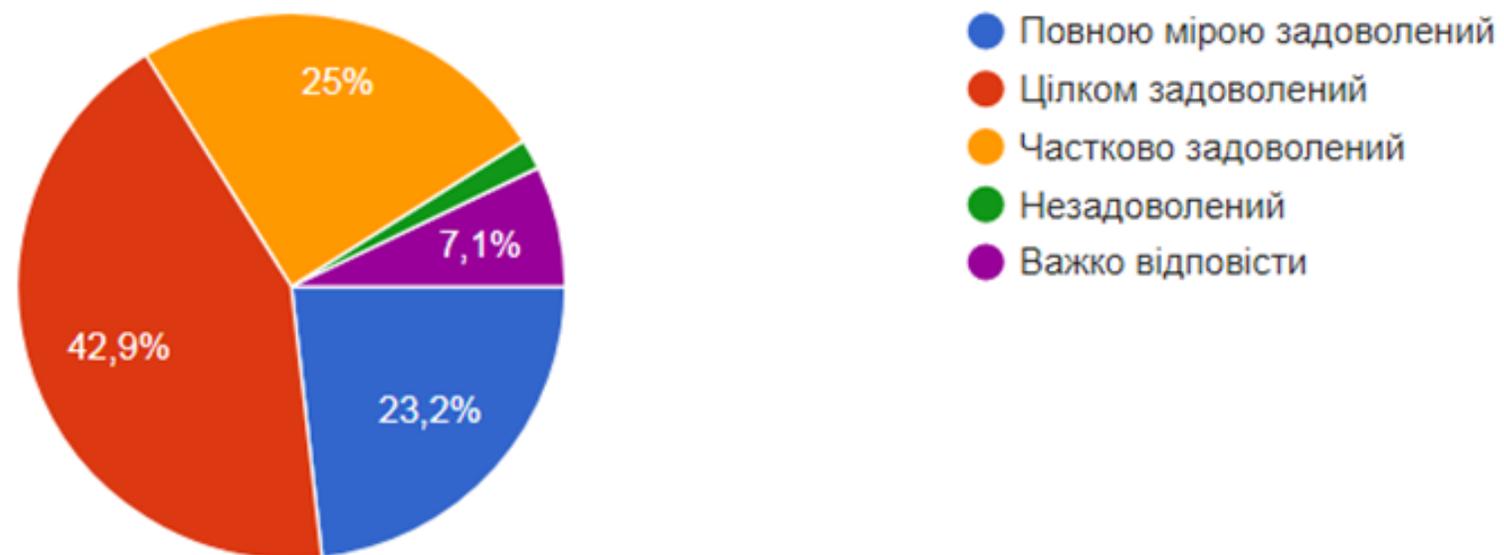
56 відповідей



- Зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією
- Розширення кола наукових інтересів та поглиблення знань у цьому напрямку
- Відомості про викладача, який буде читати дисципліну
- Рекомендації здобувачів освіти старших курсів

Вкажіть, на скільки Вас влаштовує існуюча процедура обрання вибіркових навчальних дисциплін?

56 відповідей



Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії з врахуванням вибіркового навчальних дисциплін

- Все влаштовує.
- Розширювати індивідуальну траєкторію через вибір КРОКівських дисциплін, модульні курси та індивідуальні проекти для поглибленого навчання.
- Запровадити стандартизований шаблон опису для кожної вибіркової навчальної дисципліни

ВИСНОВКИ

1. 78,5% опитаних впевнено відповіли, що вивчення вибіркового дисциплін є для них корисним, тому що вони пов'язані з майбутньою професією.
2. 80,4% учасників опитування задоволені обсягом дисциплін вільного вибору та процедурою їх обрання.
3. Ключовим фактором при обранні вибіркової дисципліни є отримання знань, необхідних в подальшій професійній діяльності – 58,9% учасників та розширення кола наукових інтересів – 21,4% учасників, але для 16,1% важливою є рекомендація здобувачів старших курсів, а для 3,6% - відомості про викладача, який буде читати навчальну дисципліну.
4. 39,9% опитаних вважають, що перелік вибіркового дисциплін їх повністю влаштовує і його не треба змінювати, хоча 19,6% пропонують розширювати цей перелік, а 41,4% - зменшити.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. При наступному перегляді та оновленні змісту освітньої програми наповнювати зміст вибіркового дисциплін сучасною інформацією.
2. Розглянути можливість створення модульних курсів та індивідуальних проєктів для поглибленого навчання.
3. При формуванні робочих навчальних програм вибіркового дисциплін звертати увагу на можливість здобуття студентами навичок потрібних для їх подальшої професійної діяльності.