

Результати
анкетування здобувачів
щодо якості реалізації освітньо-наукової програми «Стоматологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
2025-2026 н.р.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою гаранта ОНП Стоматологія, відділу аспірантури і докторантури, відділу забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

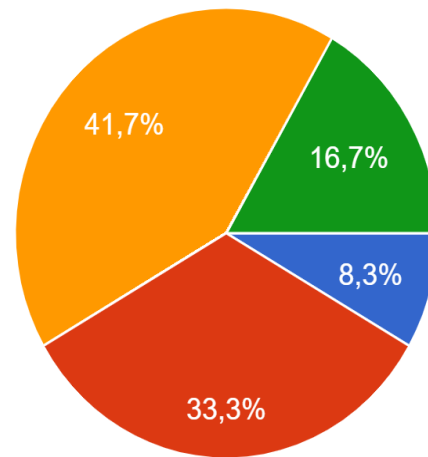
Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності навчанням. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 12 здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю Стоматологія.

Результати оприлюднені в узагальненому вигляді з метою забезпечення об'єктивності і уникнення можливості здійснення негативного впливу на молодих вчених, які взяли участь в даному анкетуванні.

1. Рік навчання:

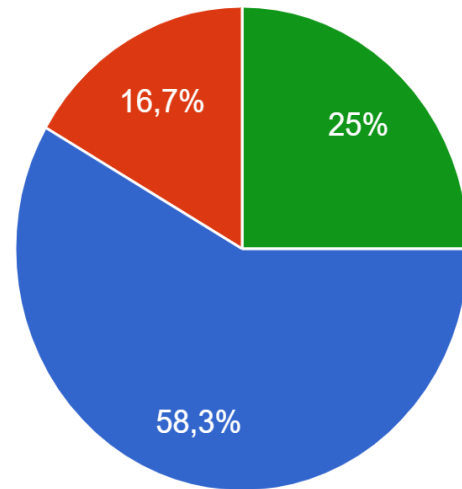
12 відповідей



- 1-й рік
- 2-й рік
- 3-й рік
- 4-й рік

2. Форма навчання:

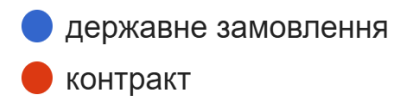
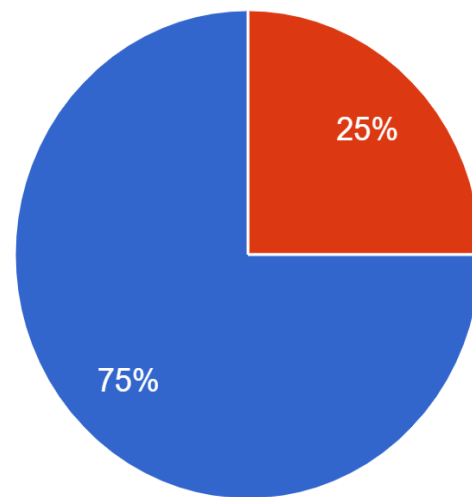
12 відповідей



- очна (денна)
- очна (вечірня)
- заочна
- поза аспірантурою

3. Джерело фінансування:

12 відповідей



4. Оцініть наведені твердження за шкалою:

1 – ні

2 – скоріше ні

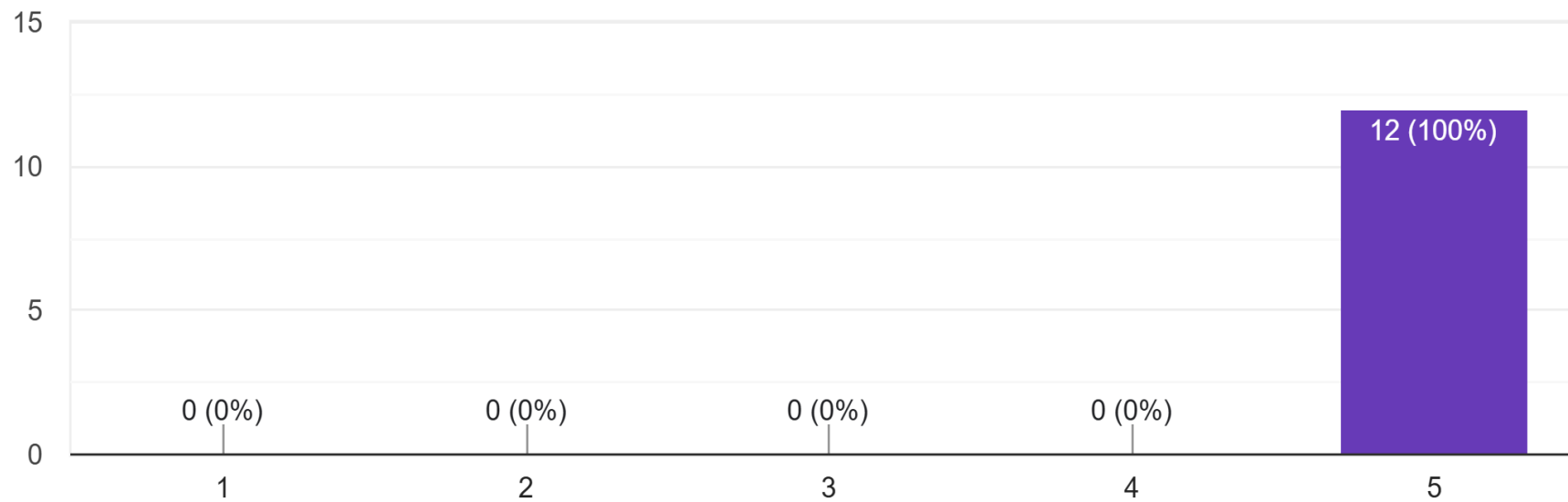
3 - важко відповісти

4- скоріше так

5 - так

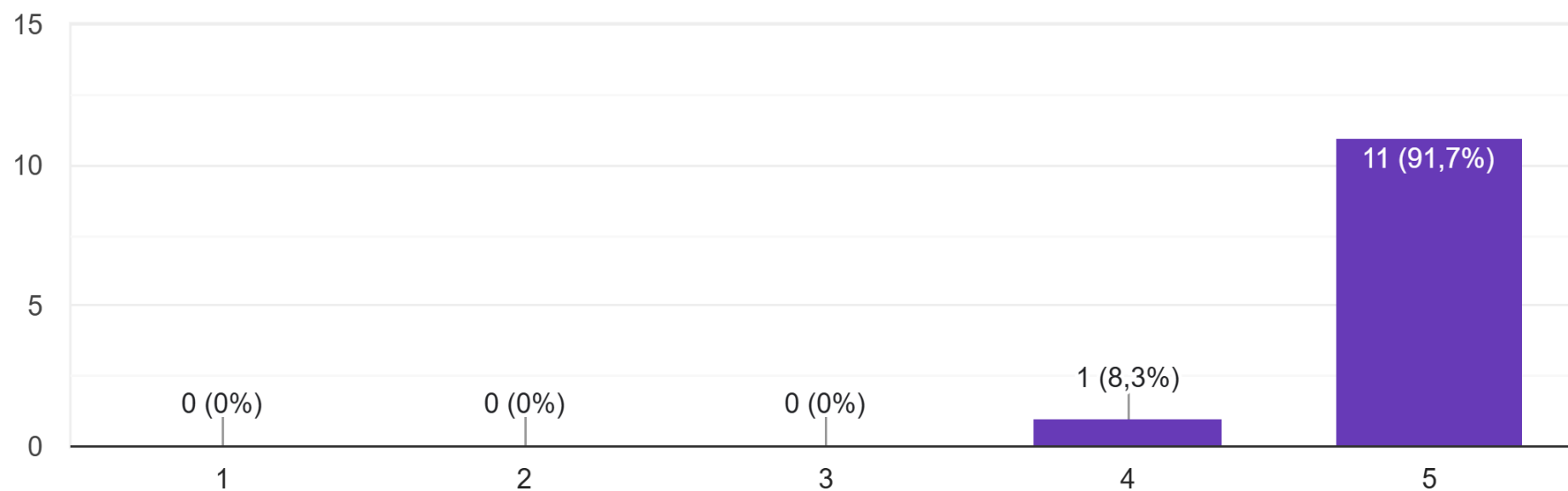
5. Зміст навчальних дисциплін є актуальним та відповідає сучасному рівню розвитку стоматології.

12 відповідей



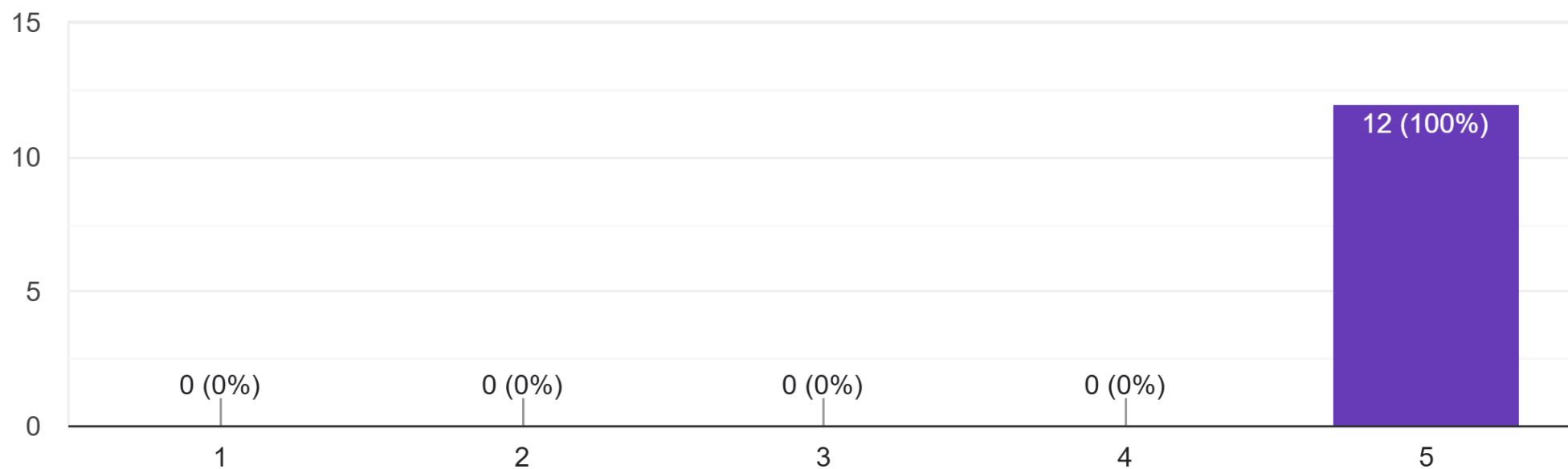
6. Освітні компоненти сприяють формуванню професійних компетентностей.

12 відповідей



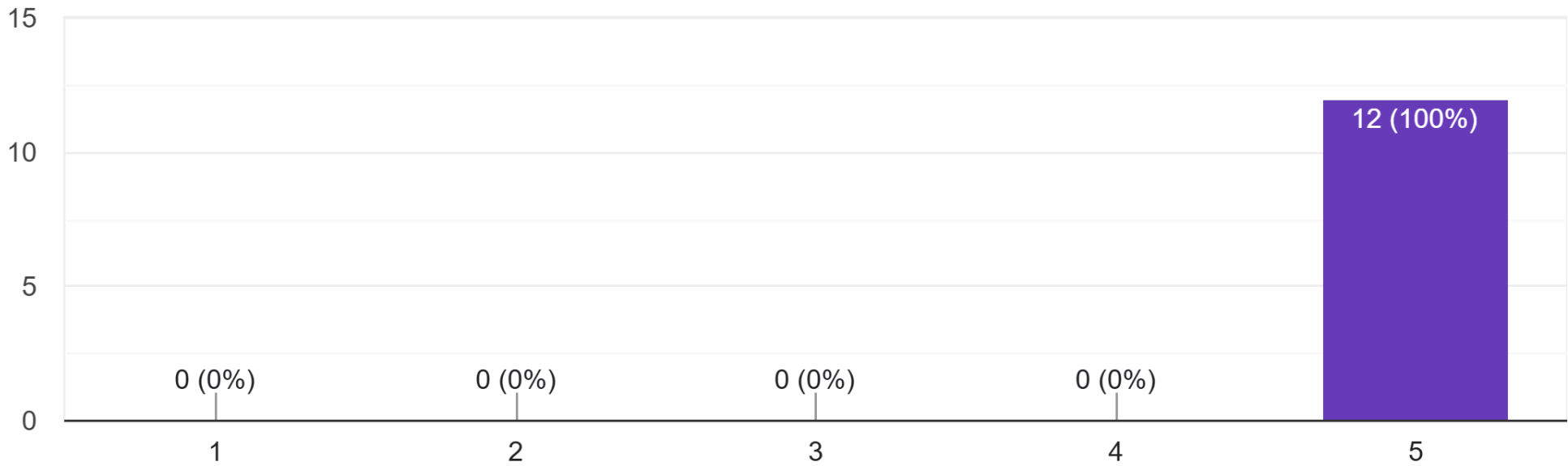
7. Викладачі використовують сучасні методи та технології навчання.

12 відповідей



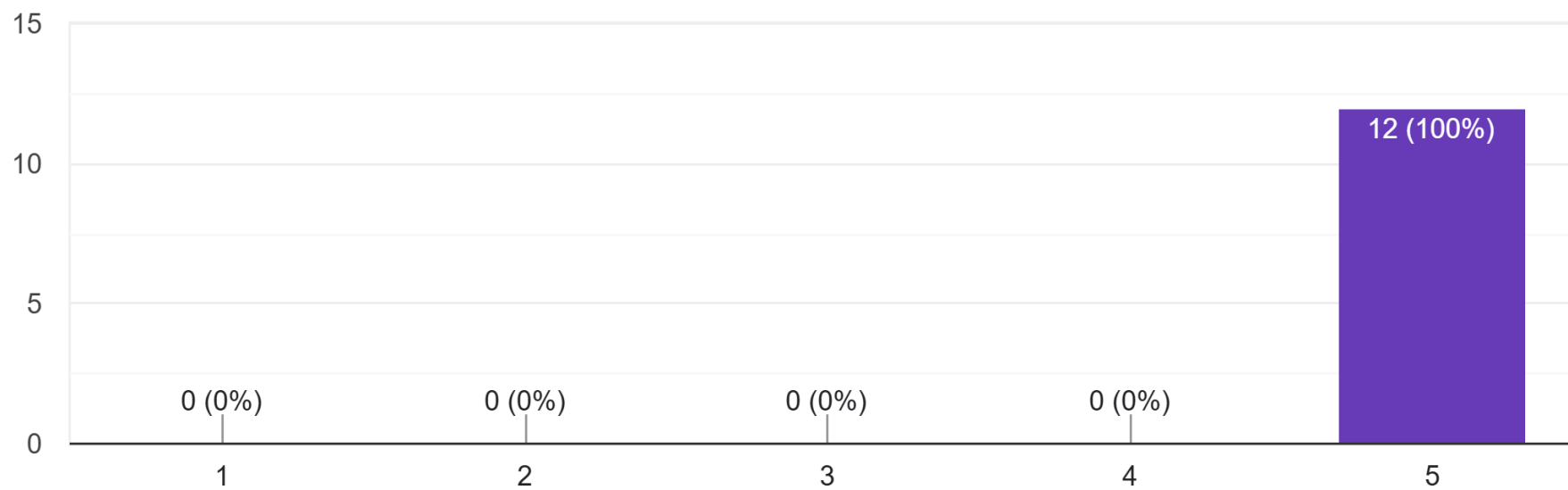
8. Викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим.

12 відповідей



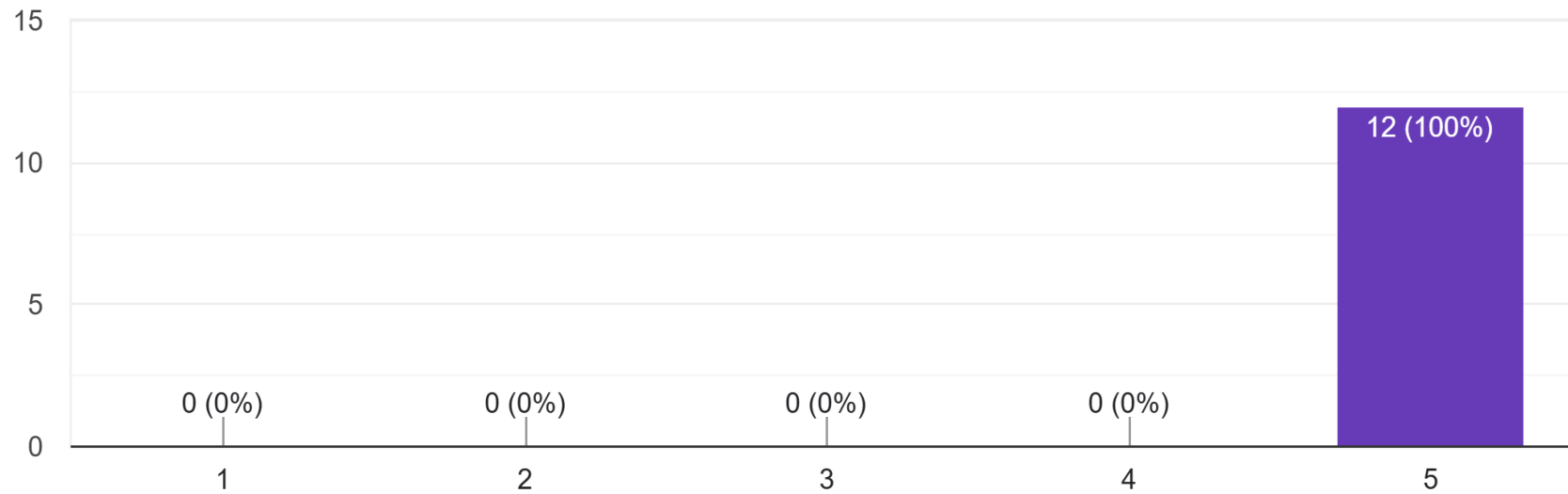
9. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться вчасно, є зрозумілими та доступними.

12 відповідей



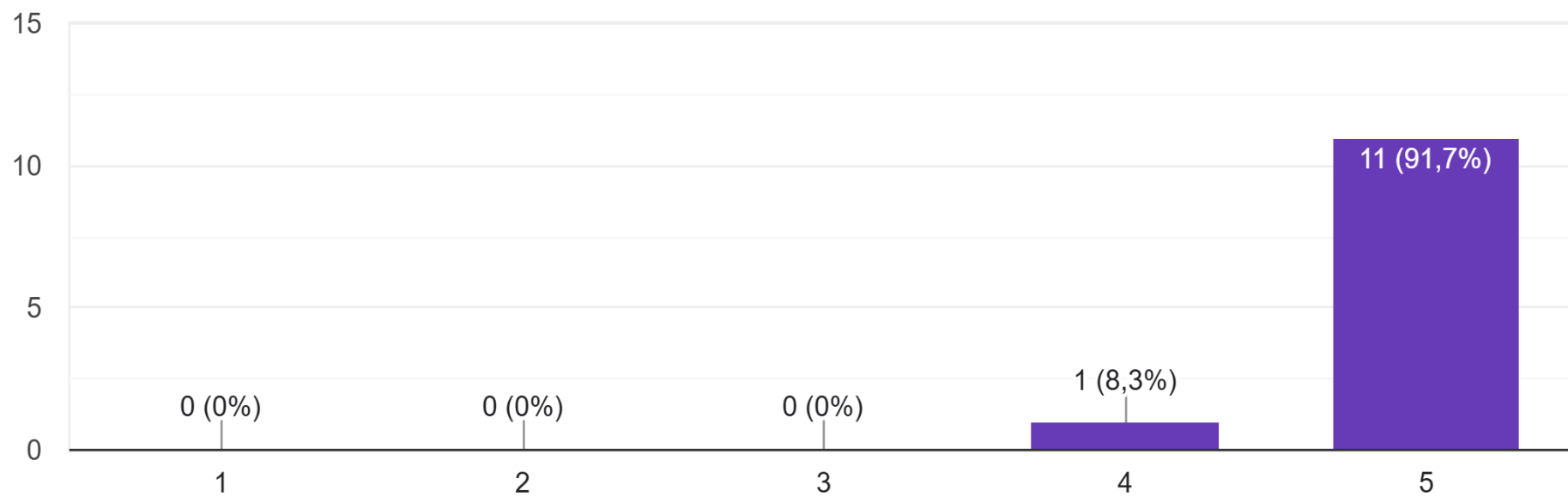
10. Оцінювання результатів навчання є об'єктивним.

12 відповідей



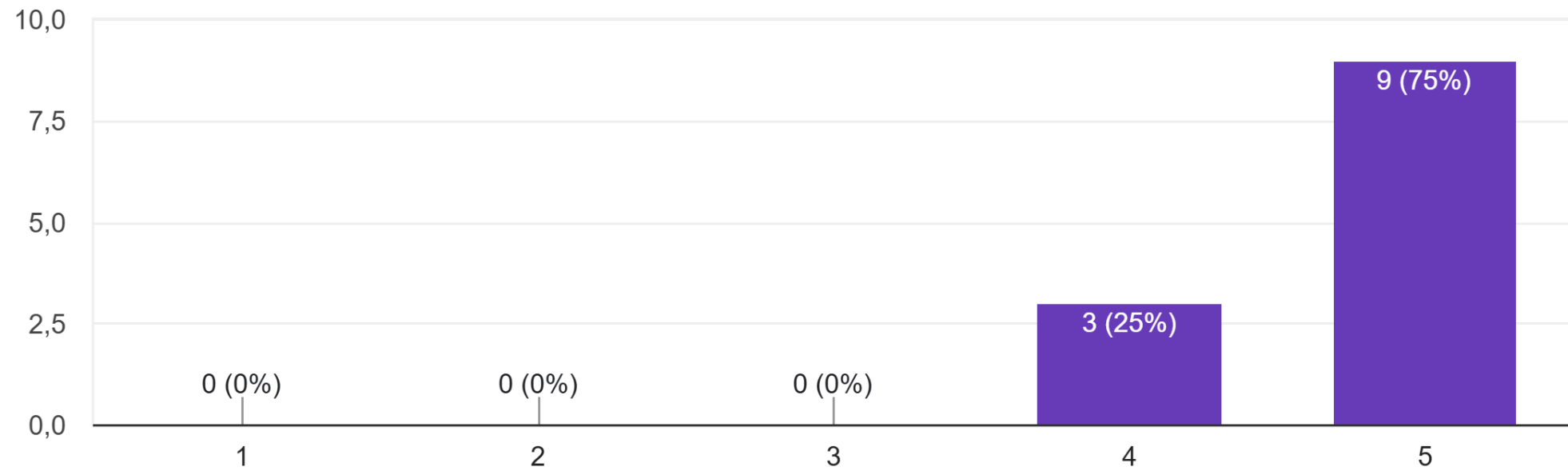
11. Я отримую зворотний зв'язок щодо виконаних завдань.

12 відповідей



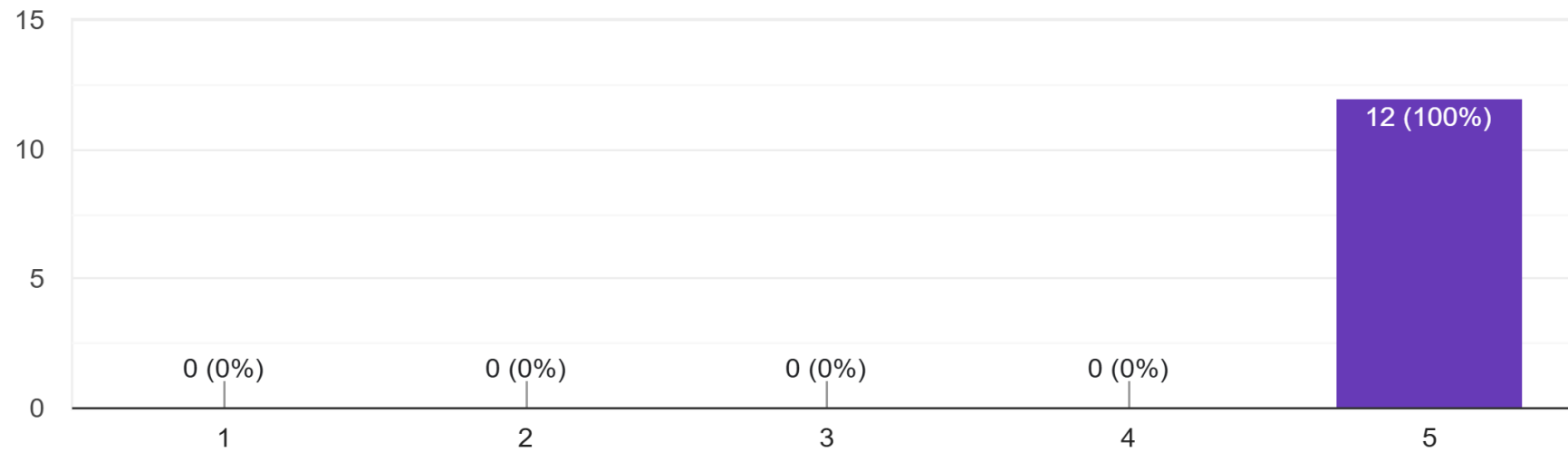
12. Я знаю порядок оскарження результатів оцінювання.

12 відповідей



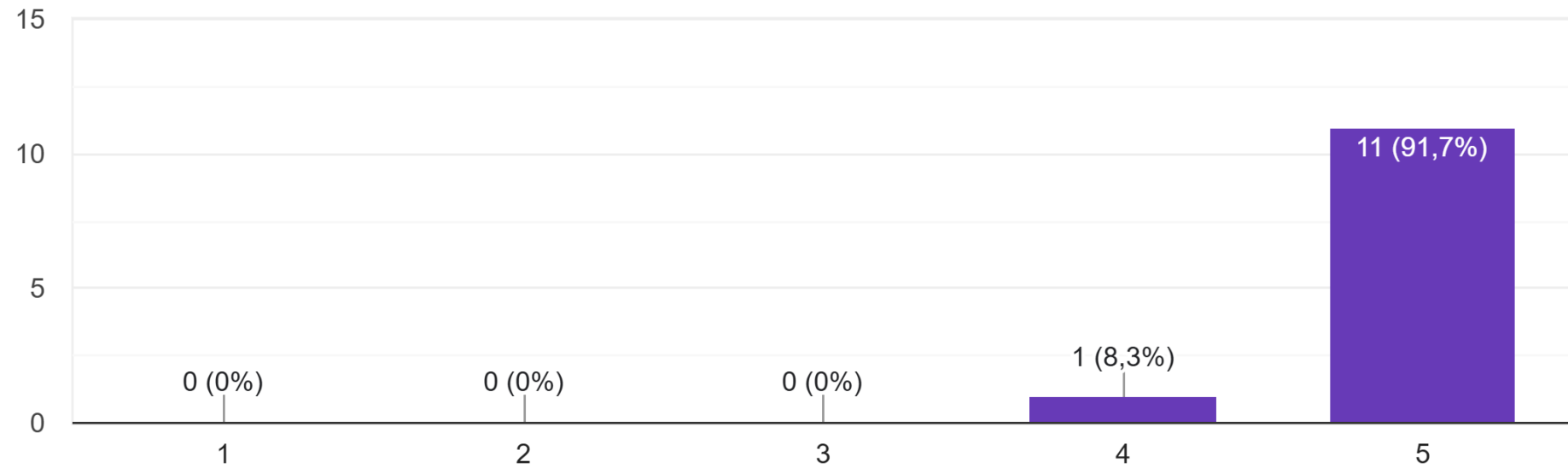
13. Я ознайомлений(а) з політикою Університету щодо академічної доброчесності.

12 відповідей



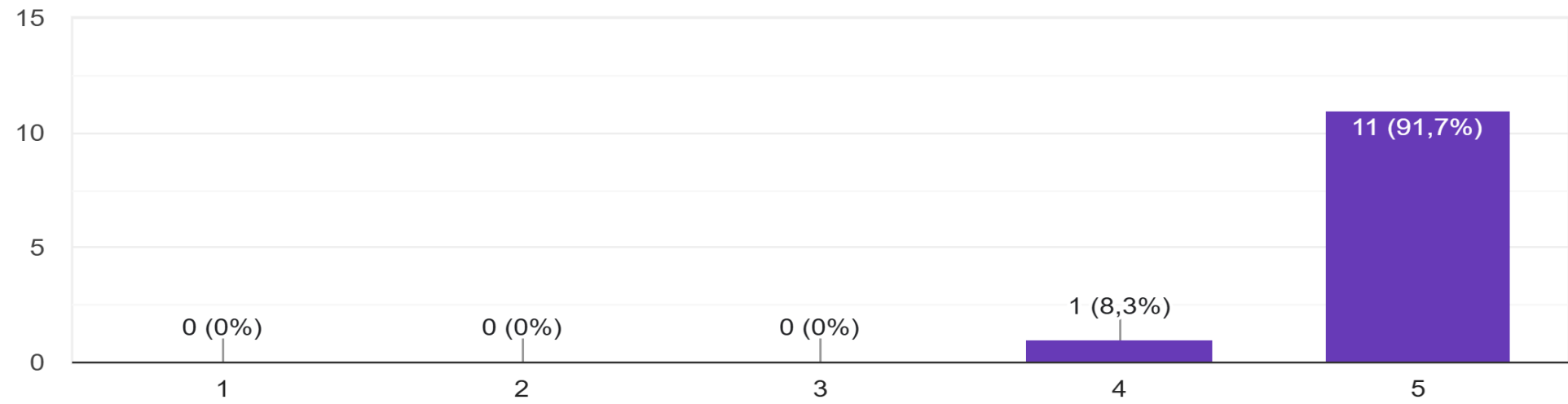
14. В Університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

12 відповідей



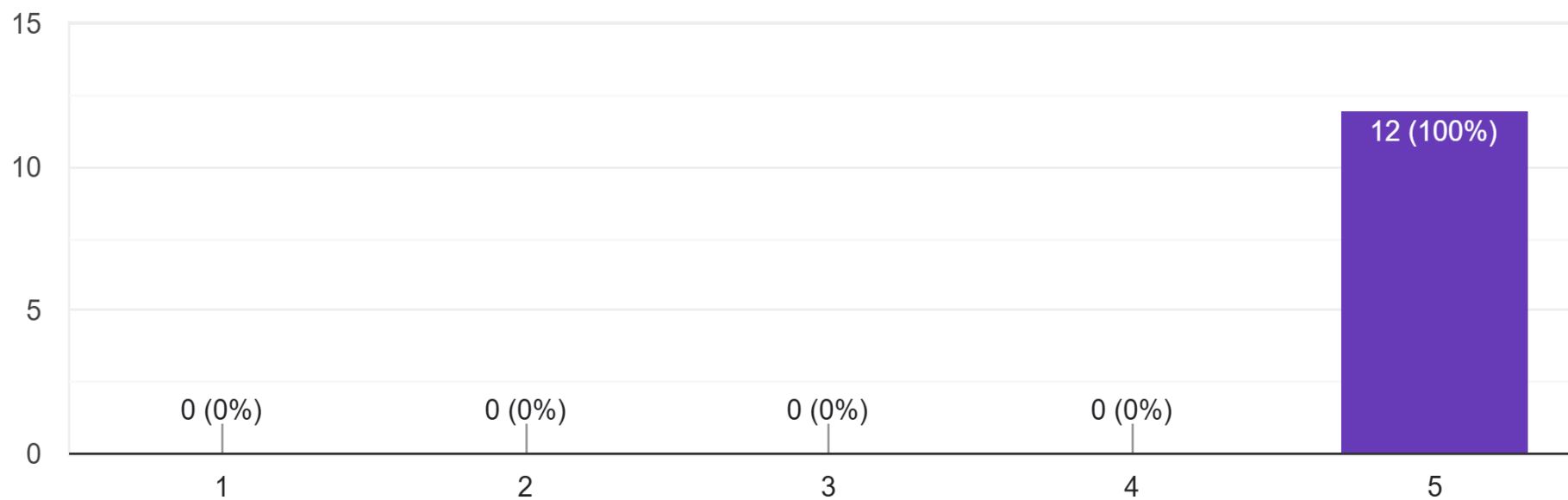
15. Я розумію наслідки порушення академічної доброчесності.

12 відповідей



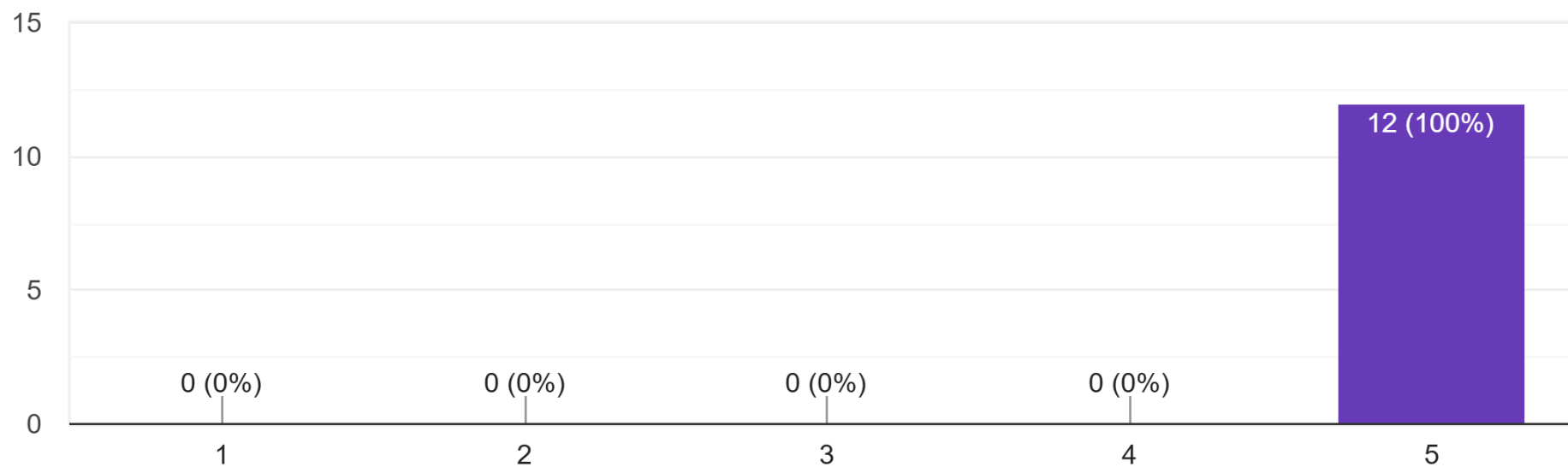
16. Під час навчання достатня увага приділяється питанням академічної доброчесності.

12 відповідей



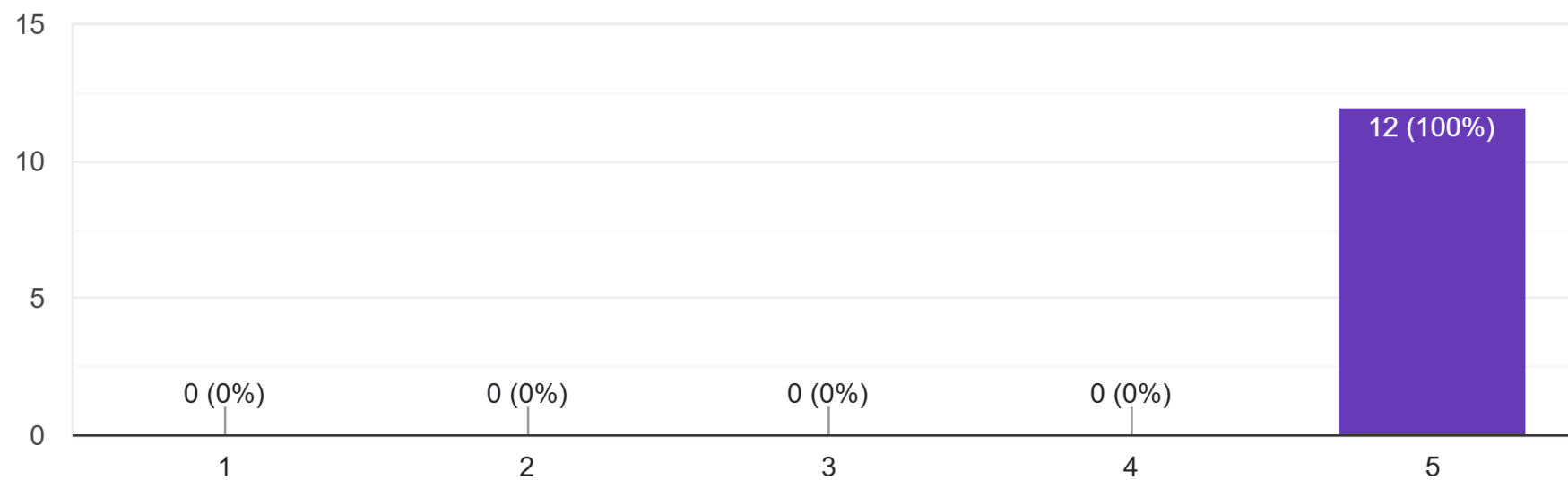
17. Я задоволений(а) взаємодією зі своїм науковим керівником.

12 відповідей



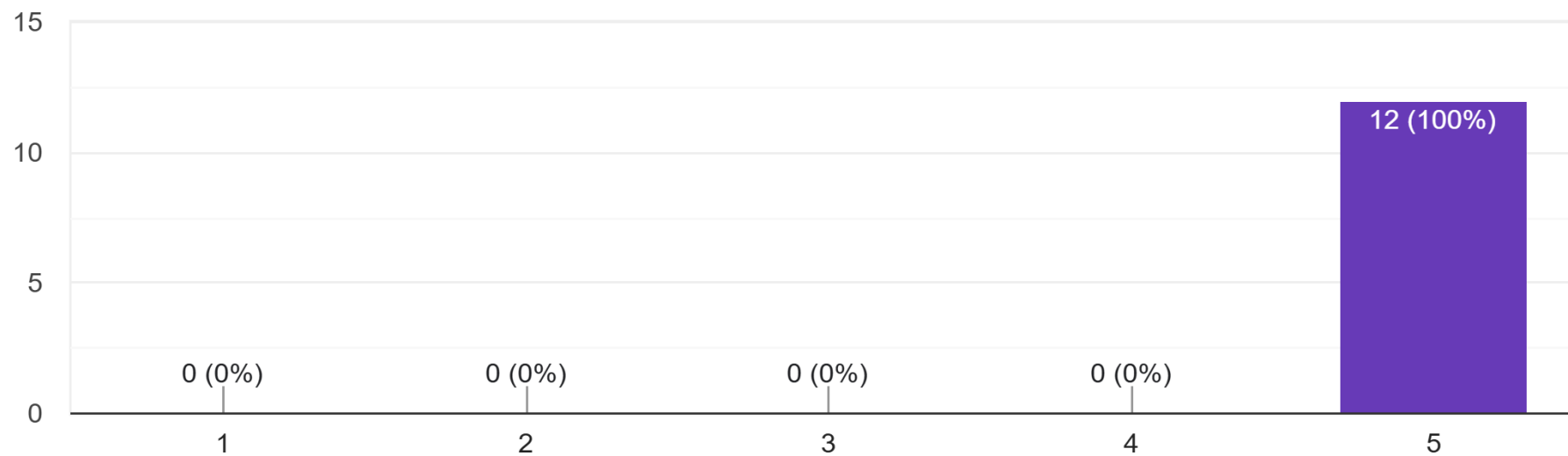
18. Науковий керівник надає своєчасні консультації щодо виконання дисертаційного дослідження.

12 відповідей



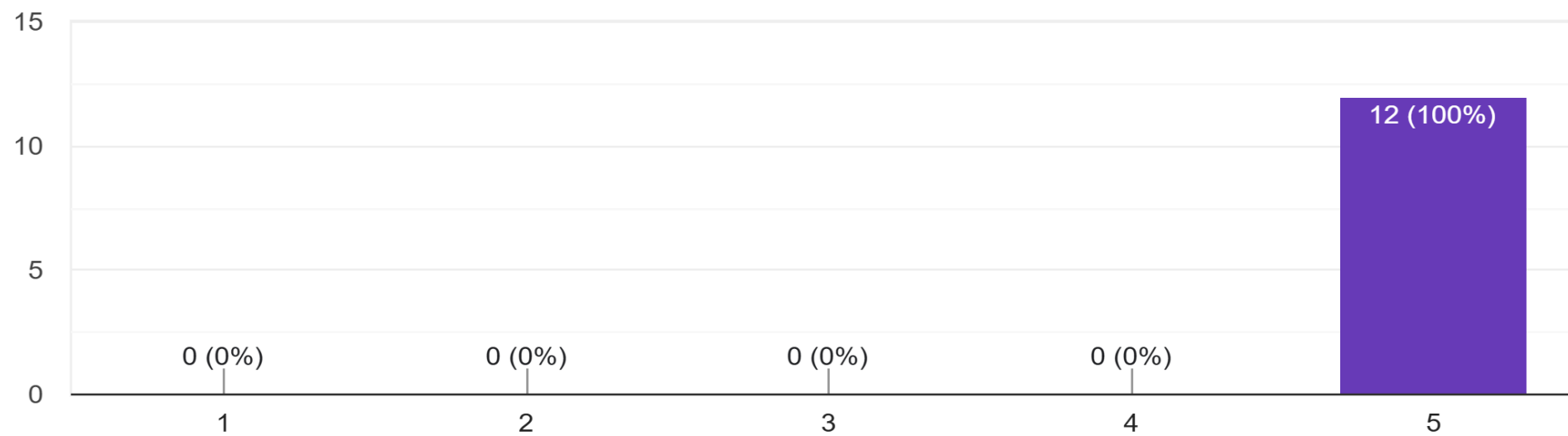
19. Науковий керівник сприяє моєму професійному та науковому розвитку.

12 відповідей



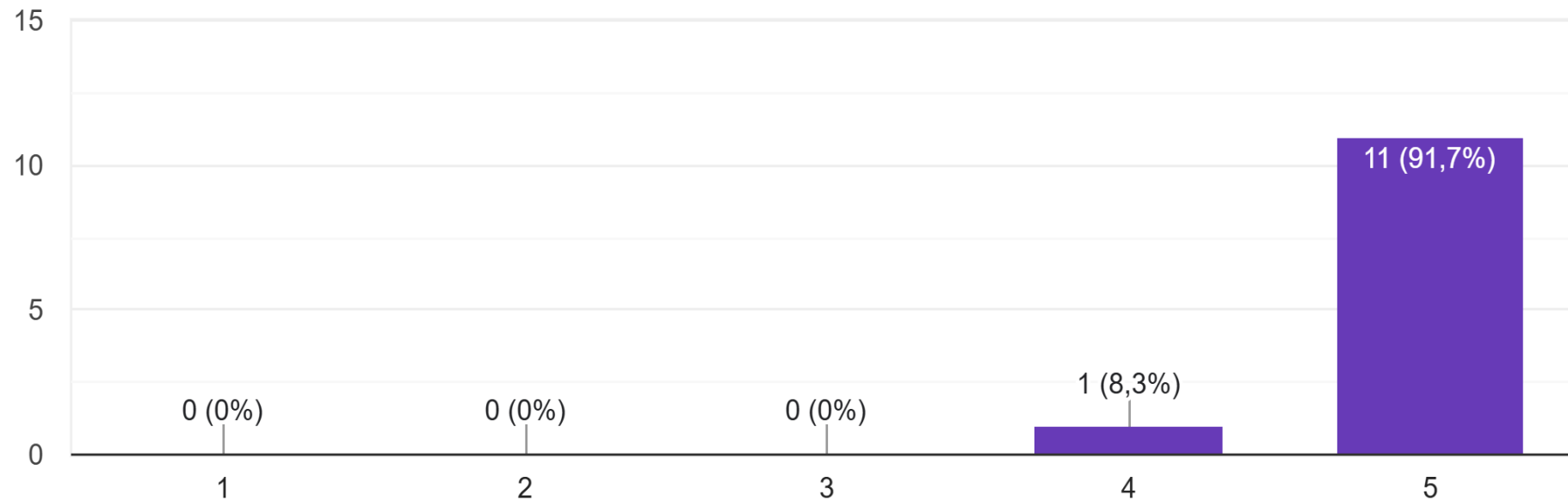
20. Я отримую необхідну підтримку щодо підготовки наукових публікацій.

12 відповідей



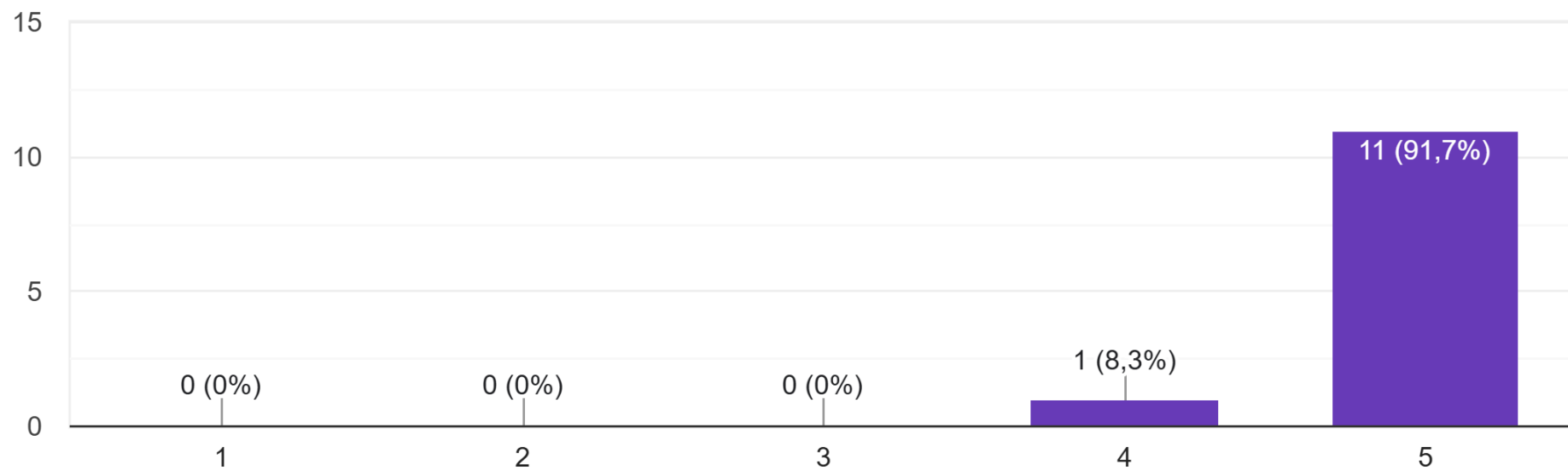
21. Освітня програма забезпечує підготовку до проведення самостійних наукових досліджень.

12 відповідей



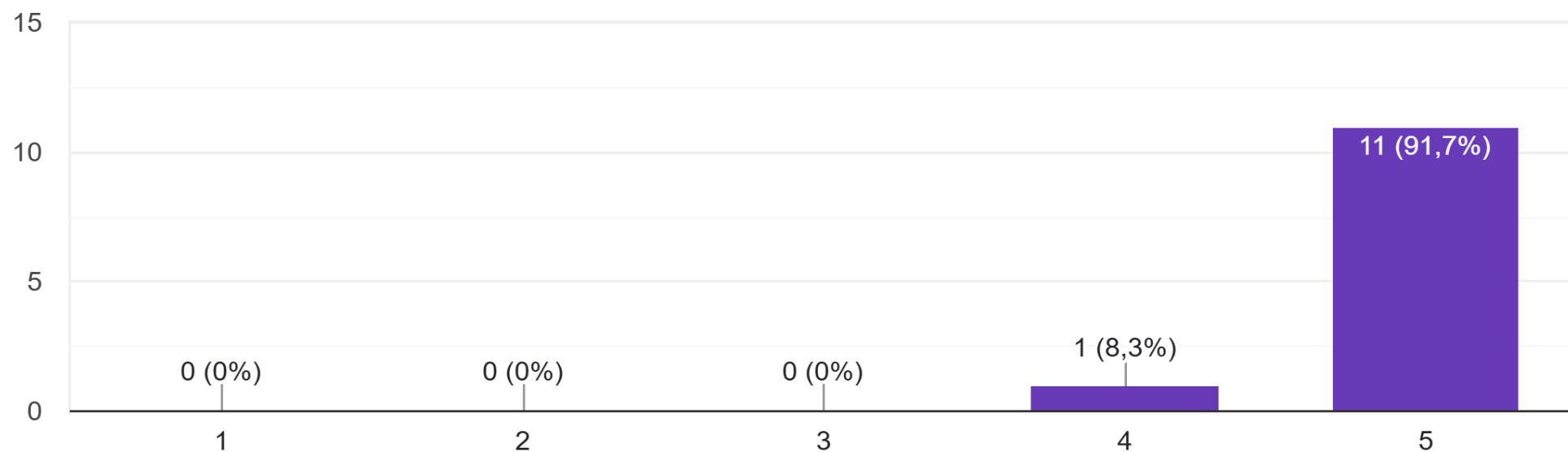
22.Я отримав(ла) достатні знання з методології наукових досліджень.

12 відповідей



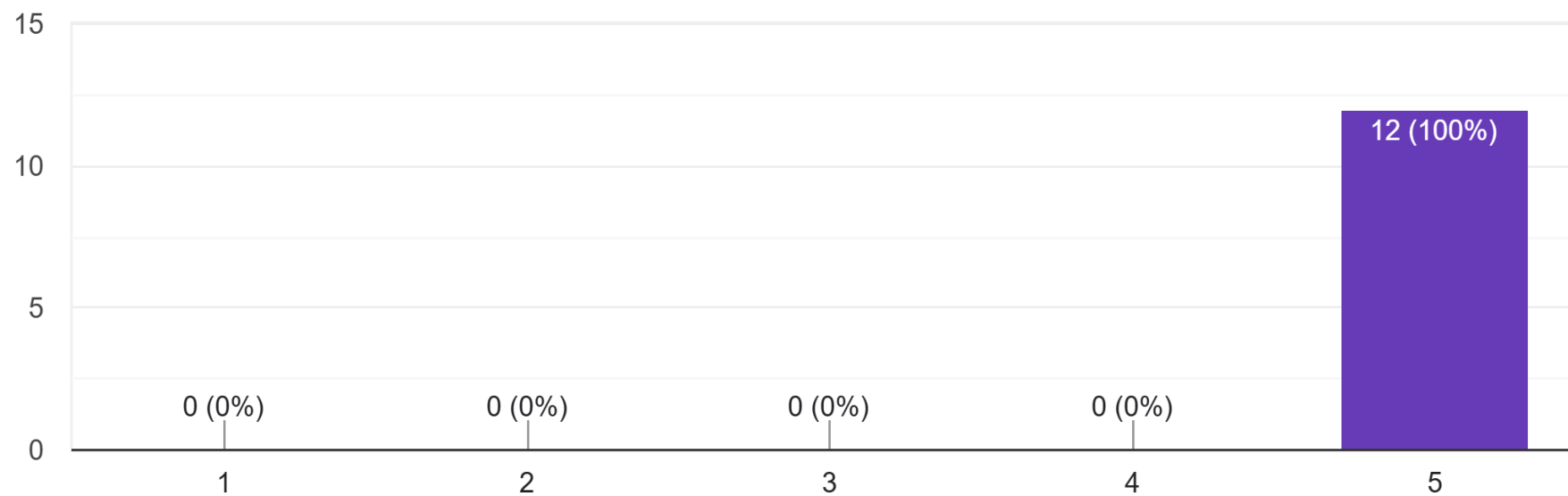
23.Освітні компоненти сприяють формуванню навичок статистичної обробки результатів досліджень.

12 відповідей



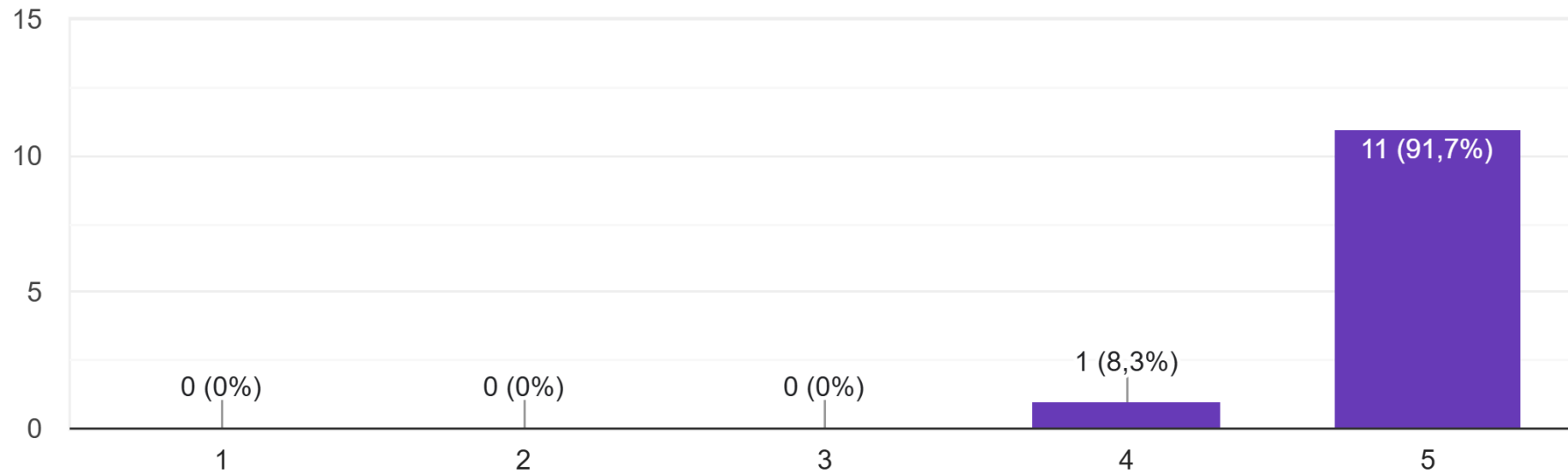
24.Освітні компоненти сприяють формуванню навичок пошуку та критичного аналізу наукової літератури.

12 відповідей



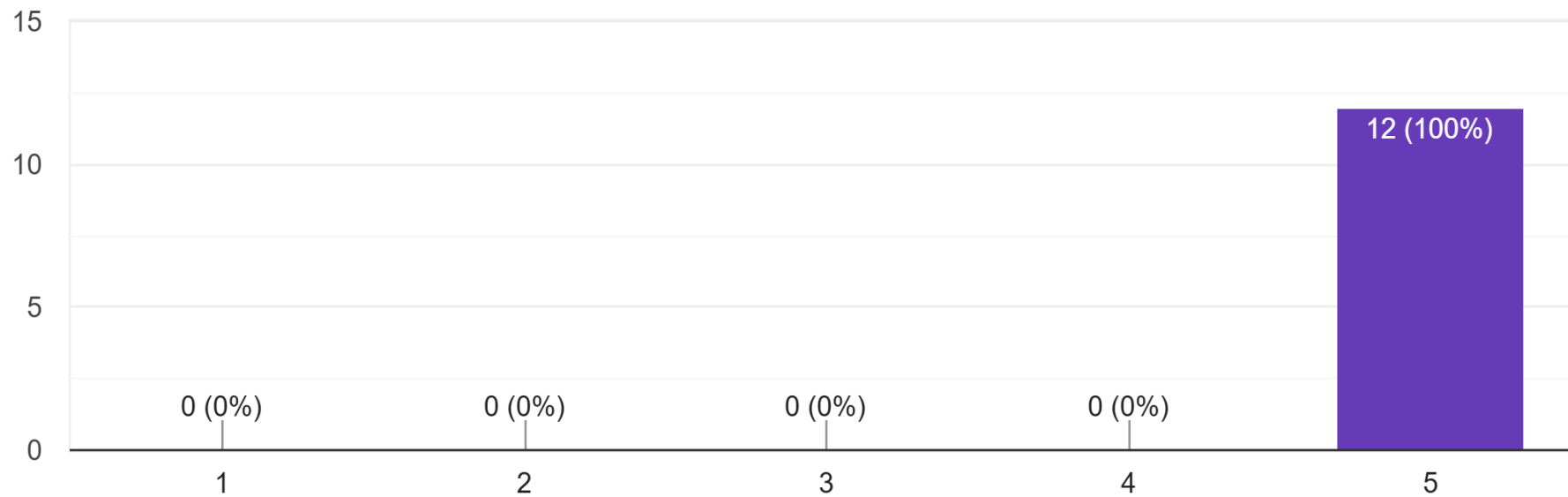
25.Освітні компоненти сприяють підготовці наукових публікацій.

12 відповідей



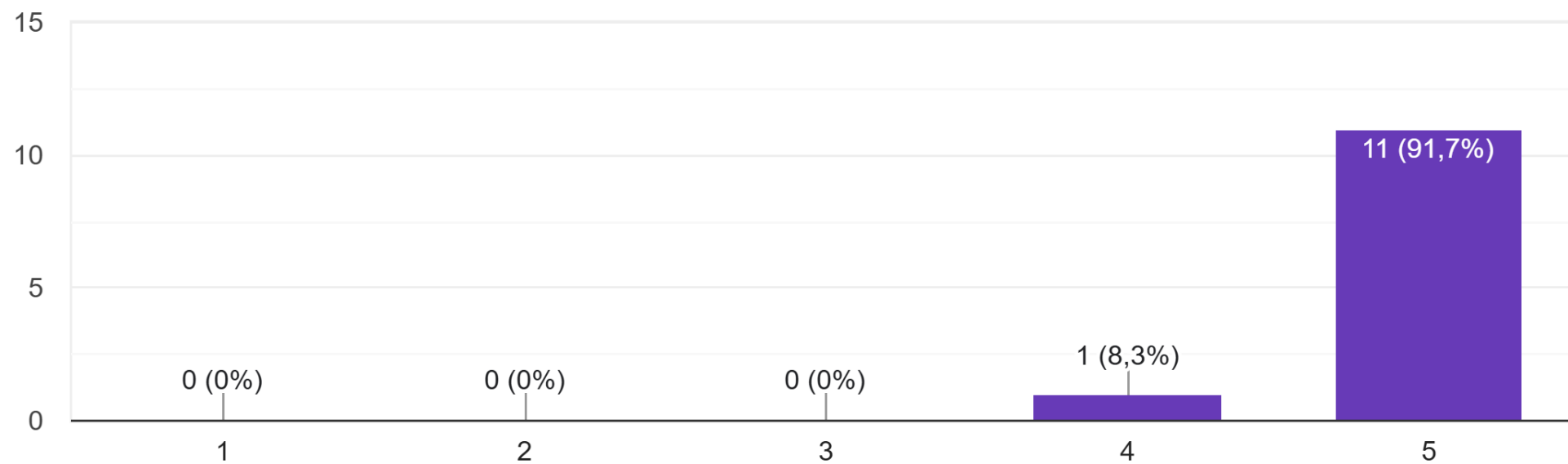
26. Університет створює належні умови для наукової діяльності аспірантів.

12 відповідей



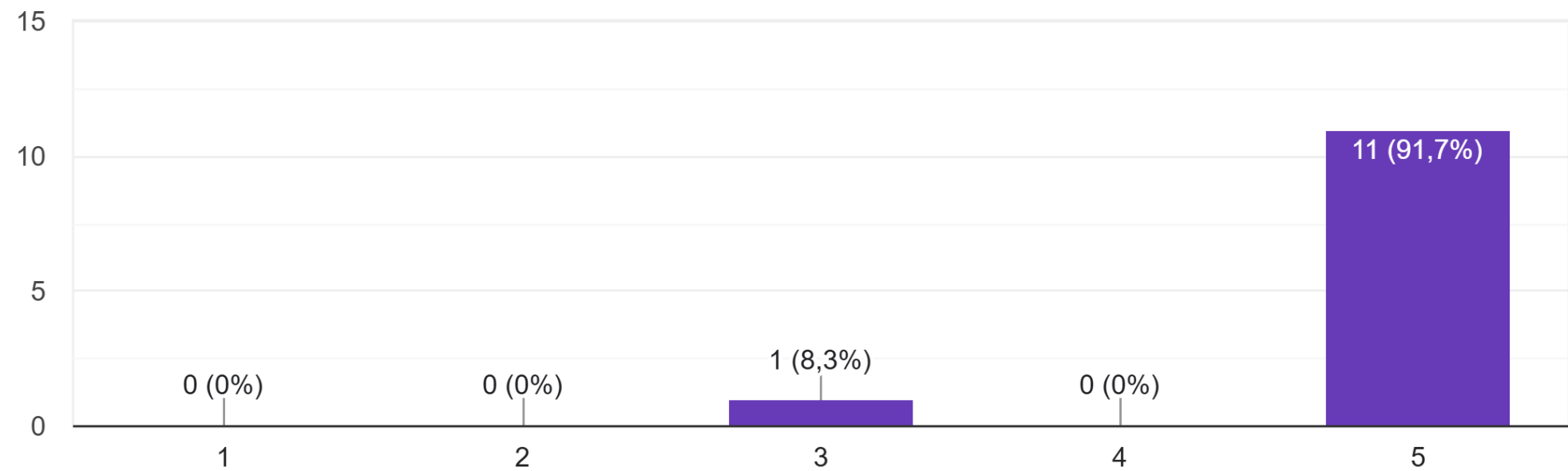
27.Я маю доступ до міжнародних наукометричних баз даних.

12 відповідей



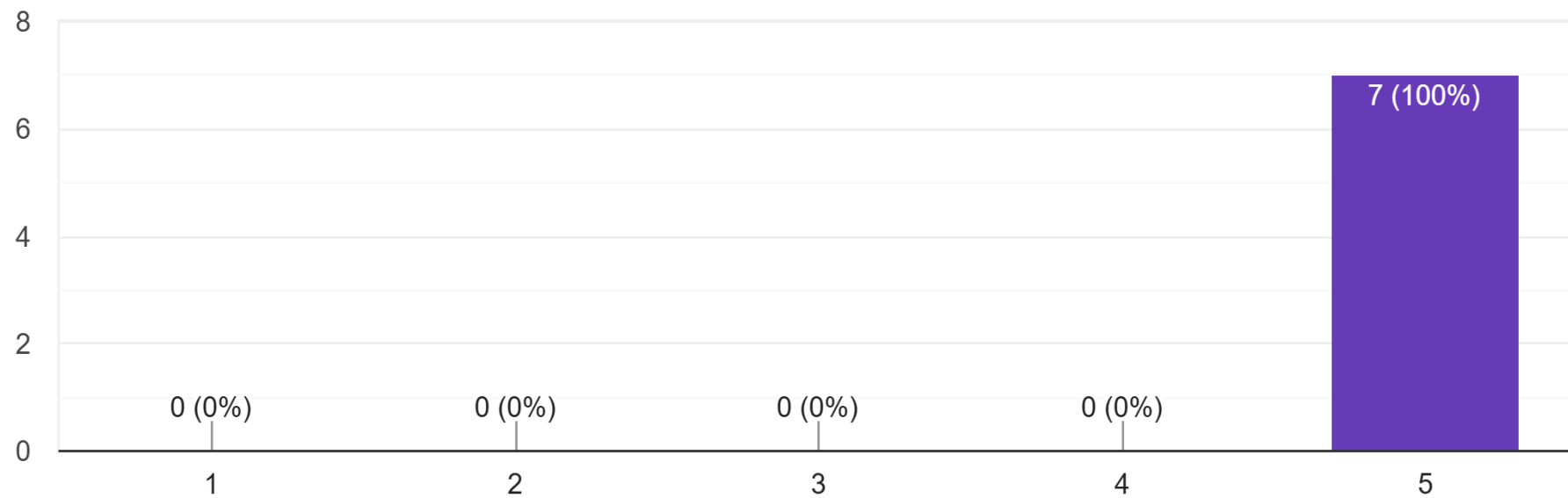
28.Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для проведення досліджень.

12 відповідей



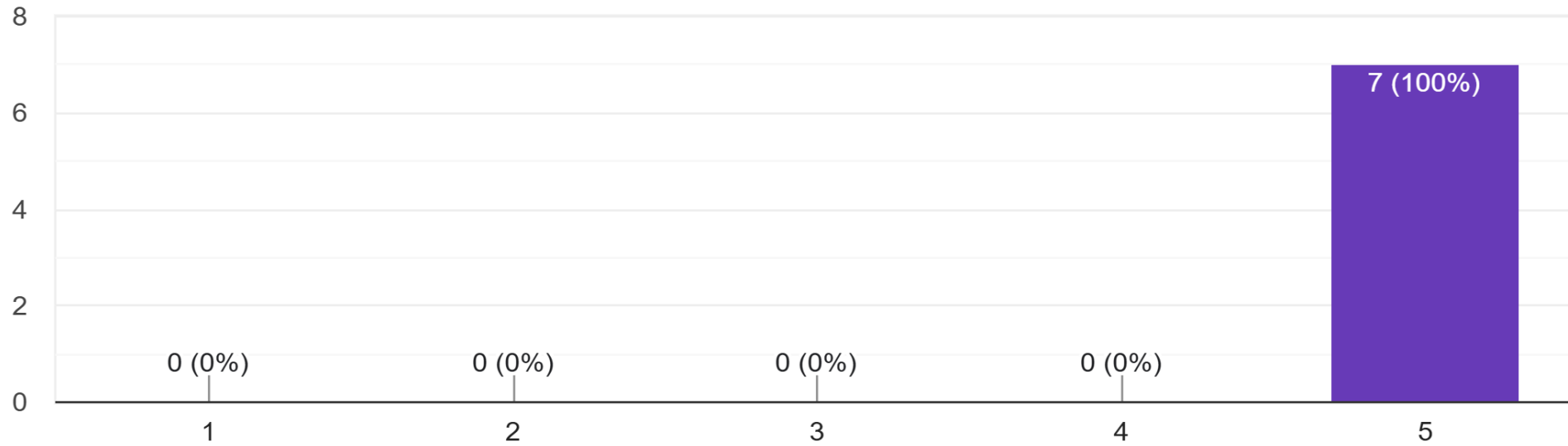
29.Педагогічна практика сприяла формуванню викладацьких компетентностей. (для здобувачів 3-го і 4-го років навчання)

7 відповідей



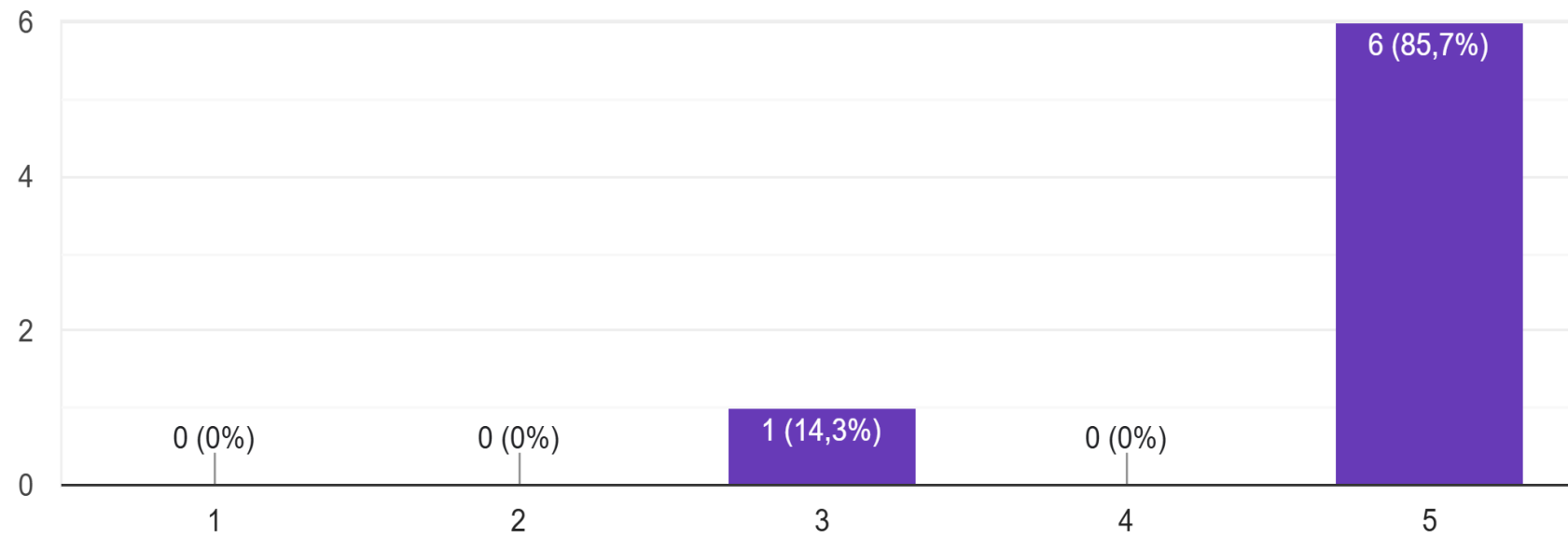
30.Обсяг педагогічної практики є достатнім. (для здобувачів 3-го і 4-го років навчання)

7 відповідей



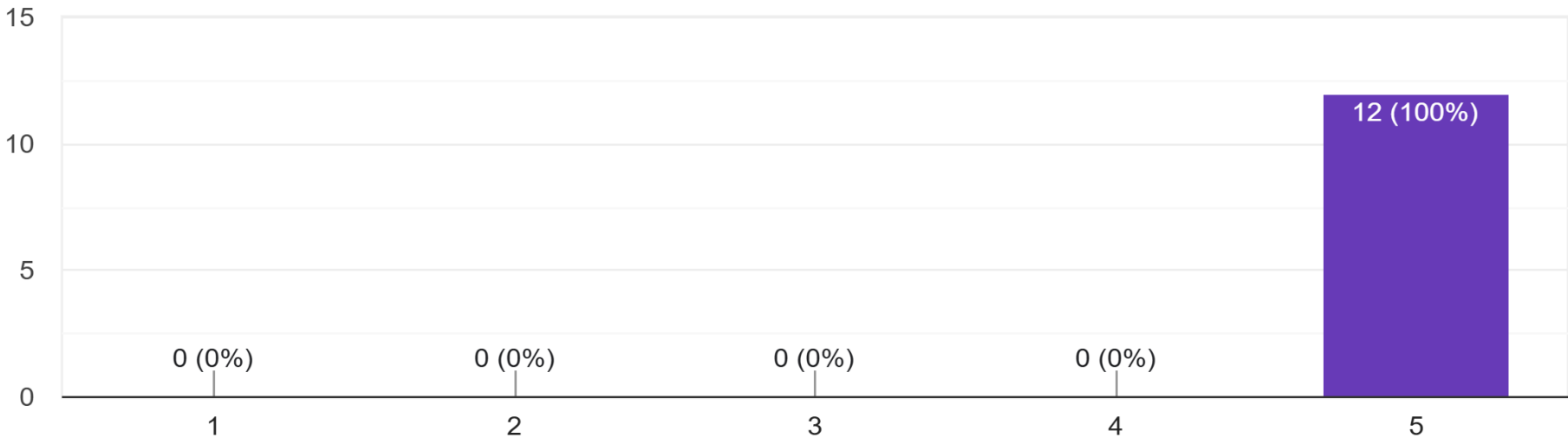
31. Я відчуваю готовність до викладацької діяльності після проходження педагогічної практики. (для здобувачів 3-го і 4-го років навчання)

7 відповідей



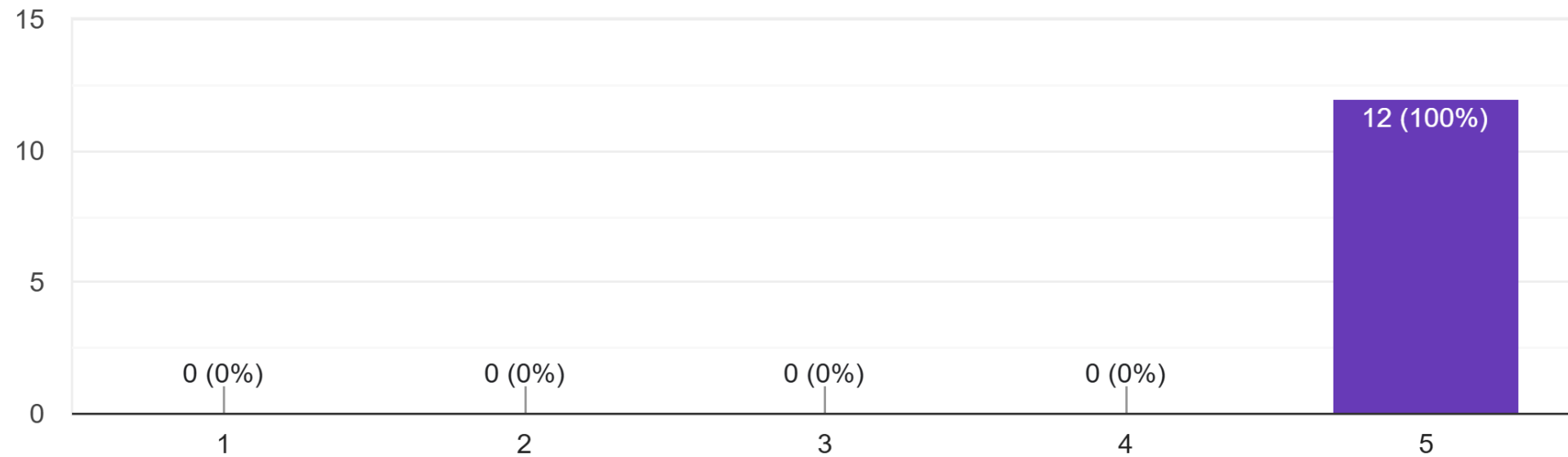
32. Я мав(ла) можливість вільно обирати вибіркові дисципліни.

12 відповідей



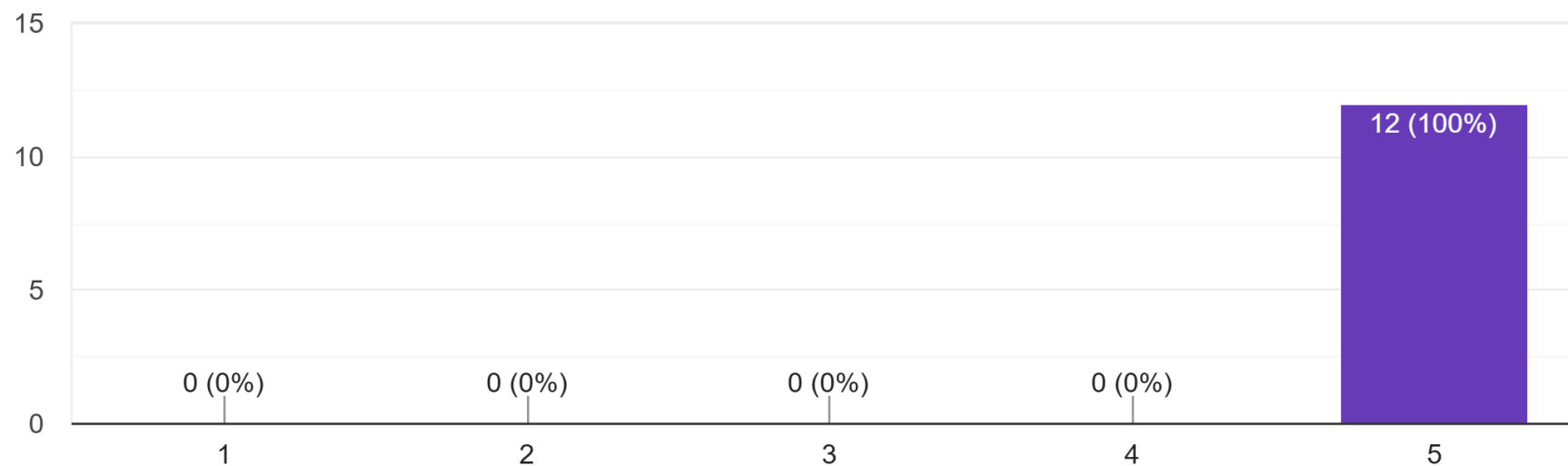
33. Перелік вибірових дисциплін є достатнім.

12 відповідей



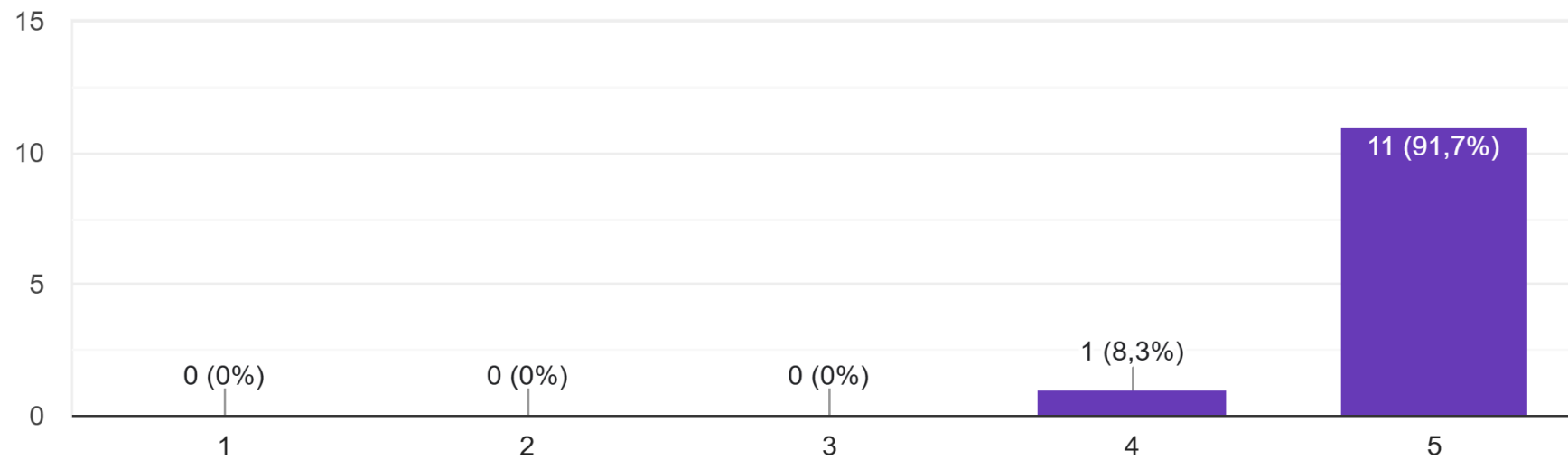
34. Вибіркові дисципліни є корисними для моєї наукової, викладацької та професійної діяльності.

12 відповідей



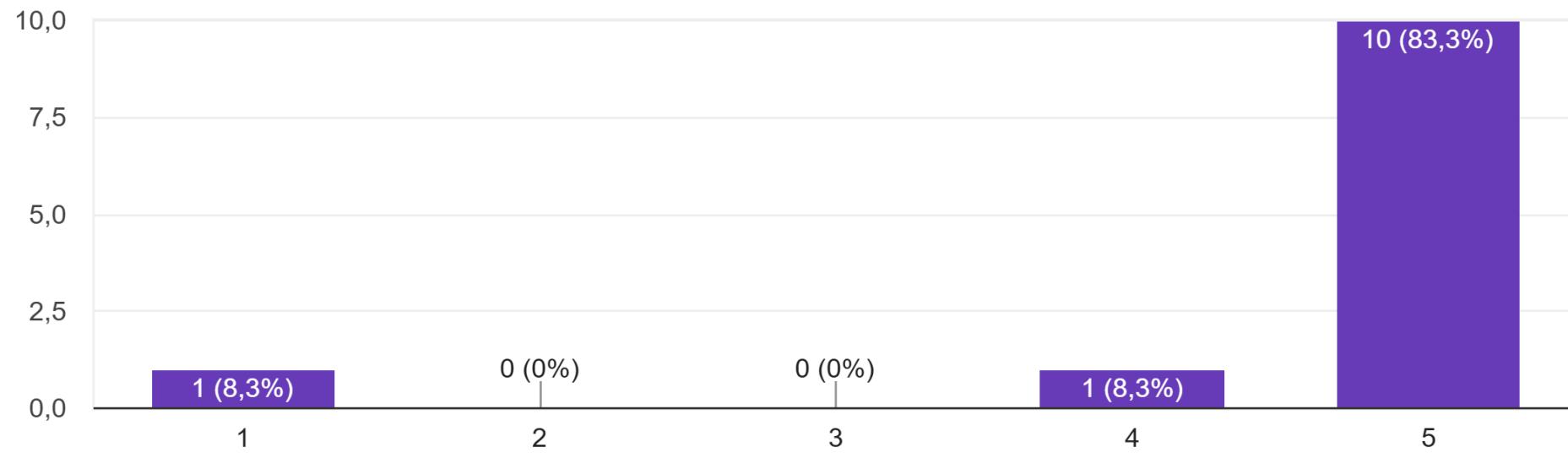
35. Я поінформований(а) про можливості академічної мобільності.

12 відповідей



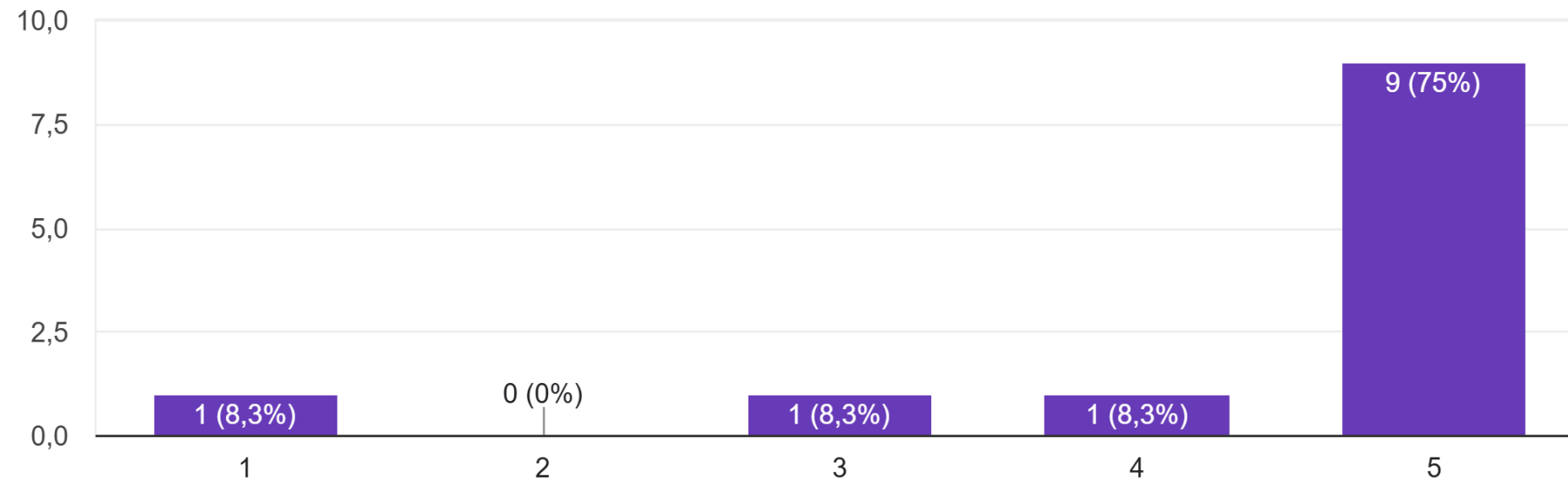
36. Університет сприяє участі аспірантів у міжнародних наукових заходах.

12 відповідей



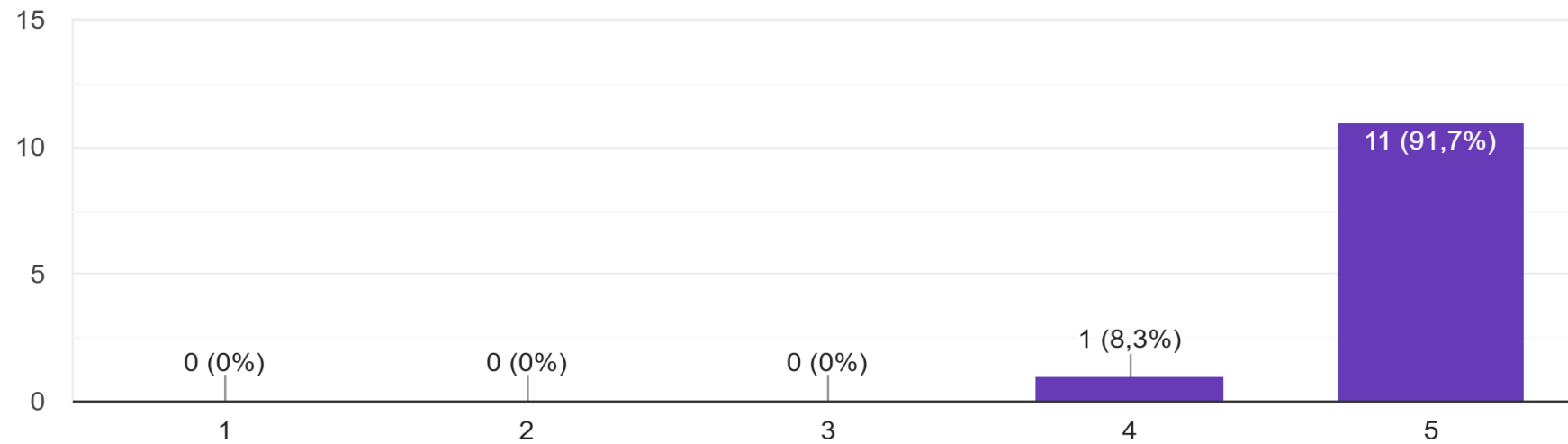
37. Університет сприяє участі аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності.

12 відповідей



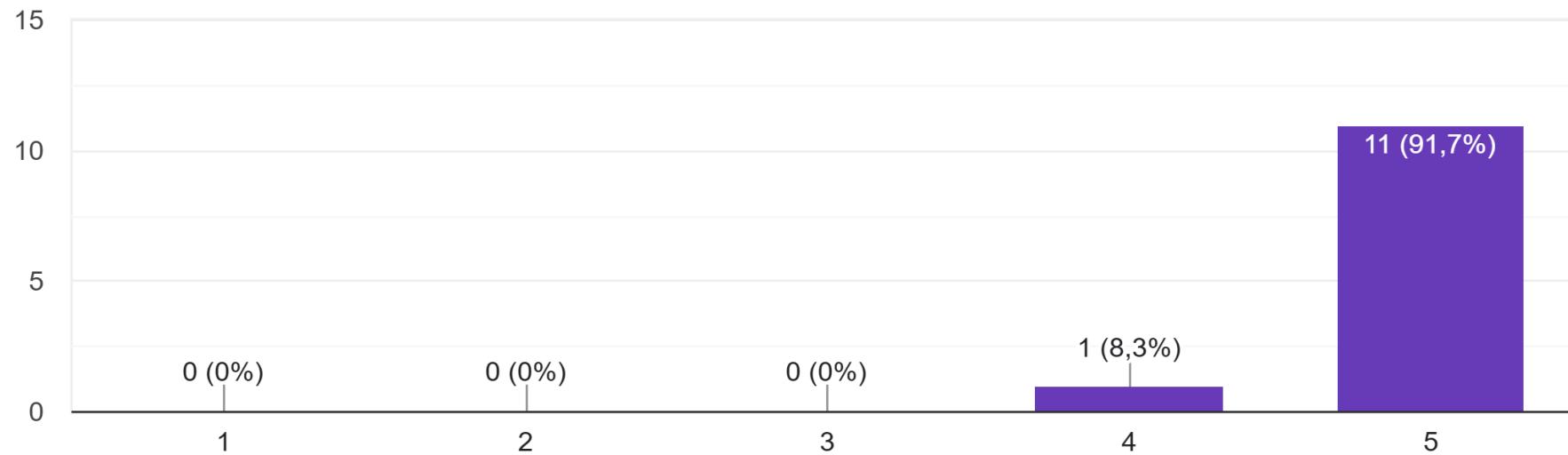
38. Я знаю про можливість впливати на зміст ОНП «Стоматологія» і бути залученим до її обговорення або перегляду.

12 відповідей



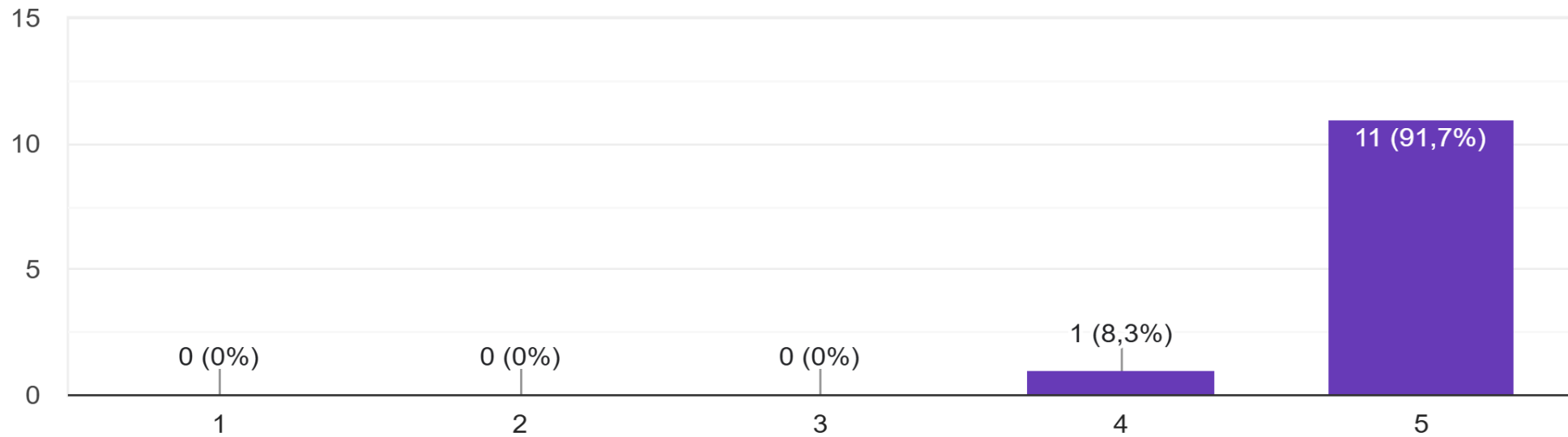
39. Пропозиції аспірантів враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми.

12 відповідей



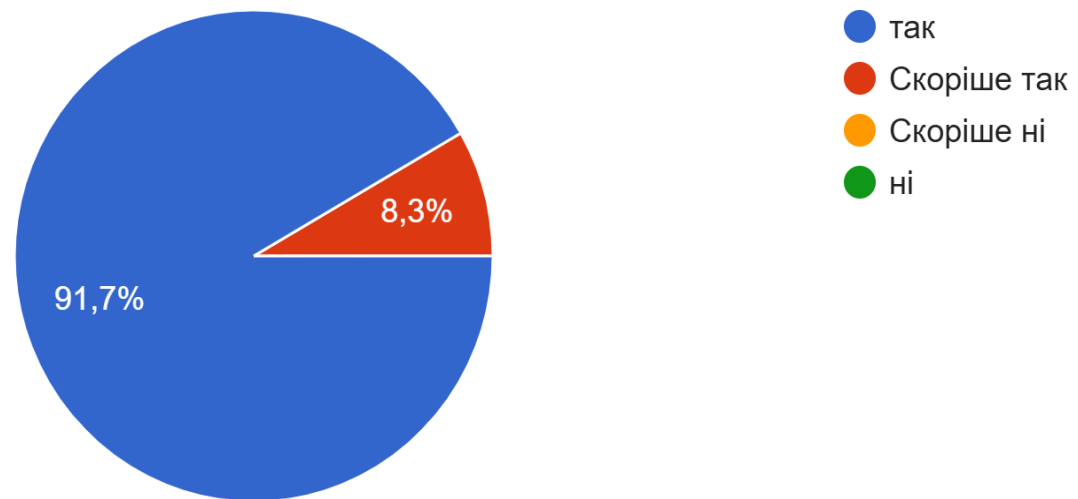
40. Загалом я задоволений(а) навчанням за ОНП «Стоматологія».

12 відповідей



41. Чи рекомендували б Ви навчання за ОНП «Стоматологія» іншим вступникам?

12 відповідей



42. Які освітні компоненти або тематики навчальних дисциплін доцільно додати до програми?

- До освітньої програми доцільно додати компонент, спрямований на дослідження взаємодії тканин та дентальних імплантатів (Tissue–Implant Interfaces in Hard Tissue Research)
- Особливу увагу варто приділити методам підготовки твердотканинних зразків, гістологічному та гістоморфометричному аналізу, застосуванню імуногістохімічних методик у біомедичних дослідженнях, а також інтерпретації отриманих результатів. Такий освітній компонент сприятиме формуванню практичних навичок проведення експериментальних досліджень у галузі остеointegraції, регенерації кісткової тканини та дентальної імплантології
- Розглянути можливість додати дисципліни з методології наукових досліджень, цифрової стоматології, штучного інтелекту в медицині, управління науковими проєктами та сучасних міжнародних клінічних протоколів
- Цифрове планування
- Загалом повністю задоволений якістю освітньо-наукової програми

43. Ваші пропозиції щодо покращення ОНП «Стоматологія»:

- Постійне оновлення змісту освітньої програми відповідно до сучасних наукових досягнень, потреб практичної охорони здоров'я та міжнародних стандартів підготовки фахівців
- Суттєвих пропозицій немає. Програму можна й надалі вдосконалювати шляхом розширення практичної складової та впровадження новітніх цифрових технологій у навчальний процес
- Відсутні