

Результати опитування здобувачів щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

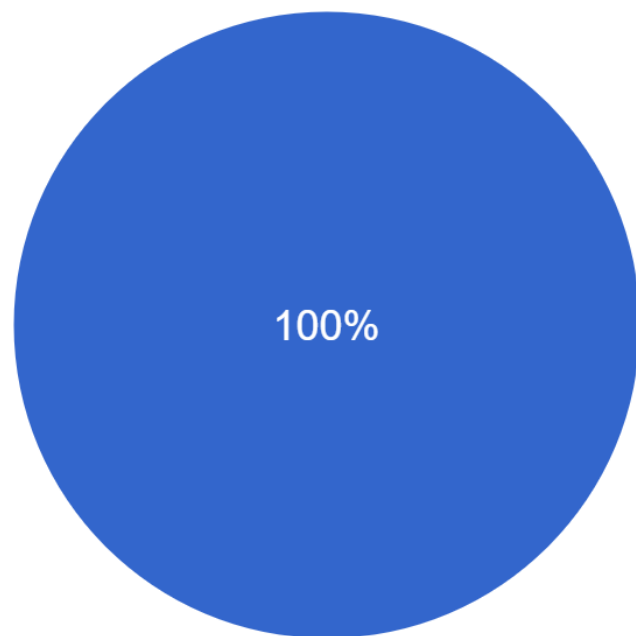
Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань з використання сервісу Google Forms.

Загальна кількість запитань - 19.

В опитуванні взяли участь 13 студентів, тобто 35,14 % від загальної кількості.

1. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають на першому занятті?

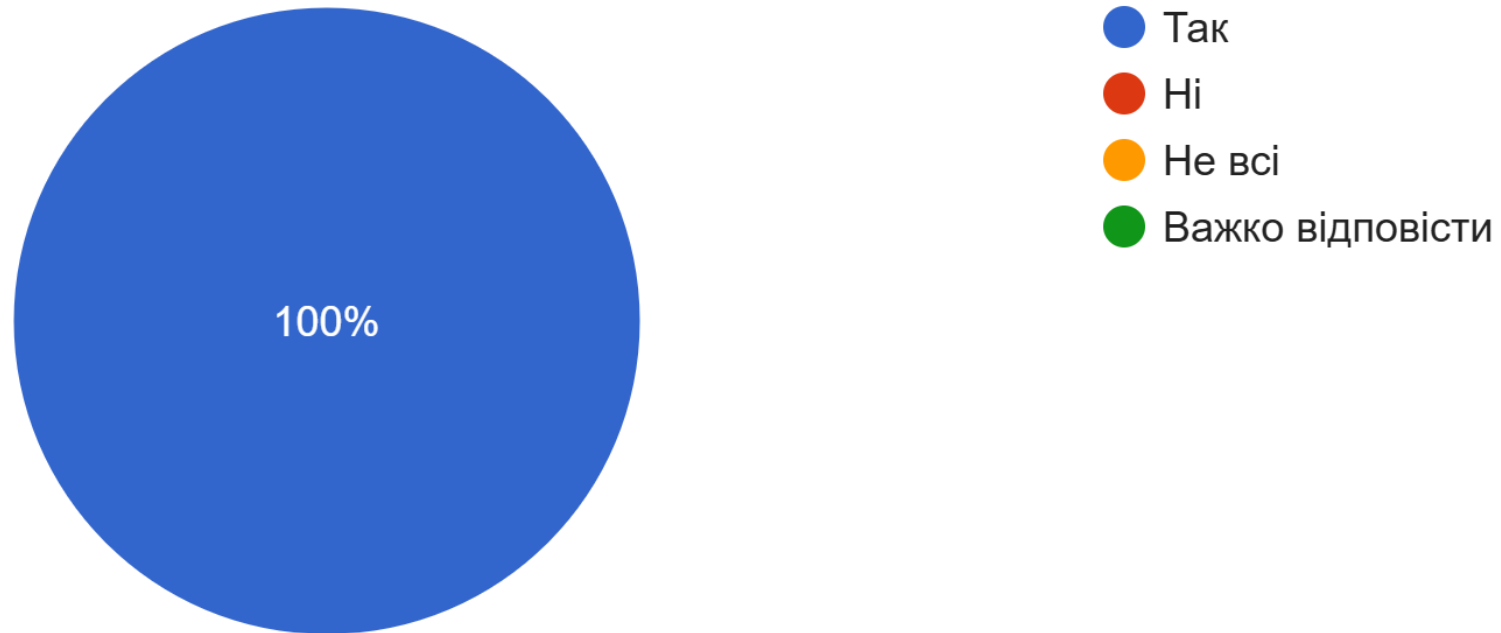
13 відповідей



- Так
- Так, але не усі
- Ні
- Важко відповісти

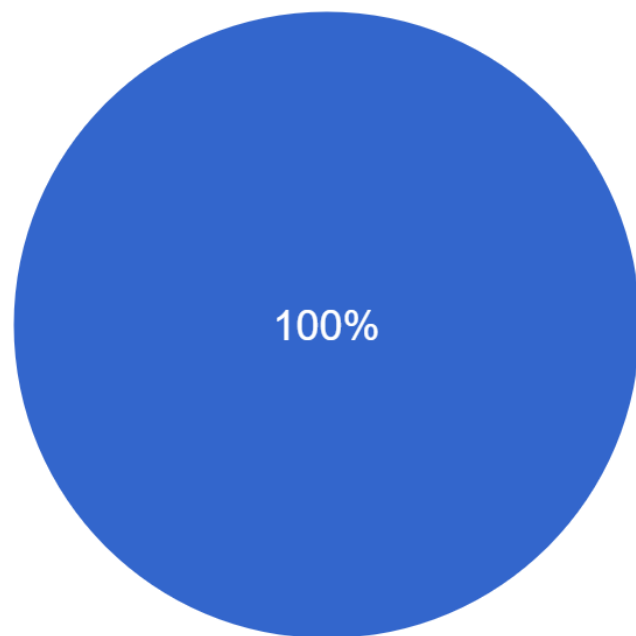
2. Чи інформують Вас викладачі у яких документах та на яких електронних ресурсах можна самотійно ознайомитись з критеріями оцінювання знань?

13 відповідей



3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

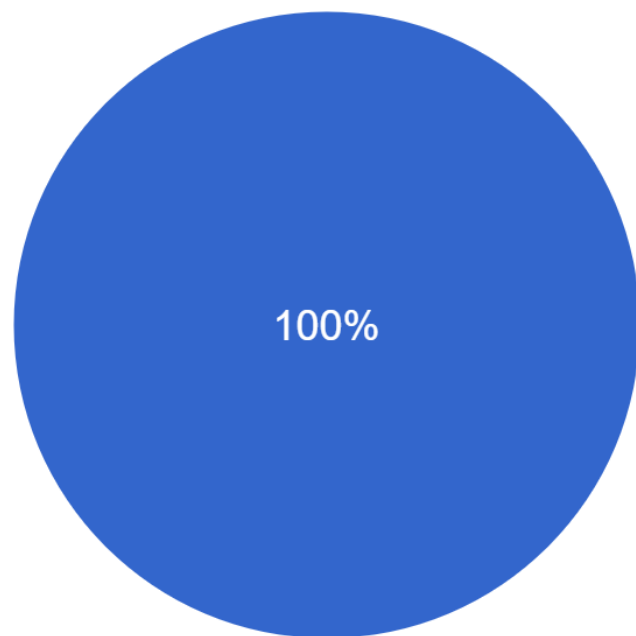
13 відповідей



- Так, зі всіх дисциплін
- Так, але не зі всіх дисциплін
- Не зрозумілі із жодної дисципліни

4. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін,що викладаються?

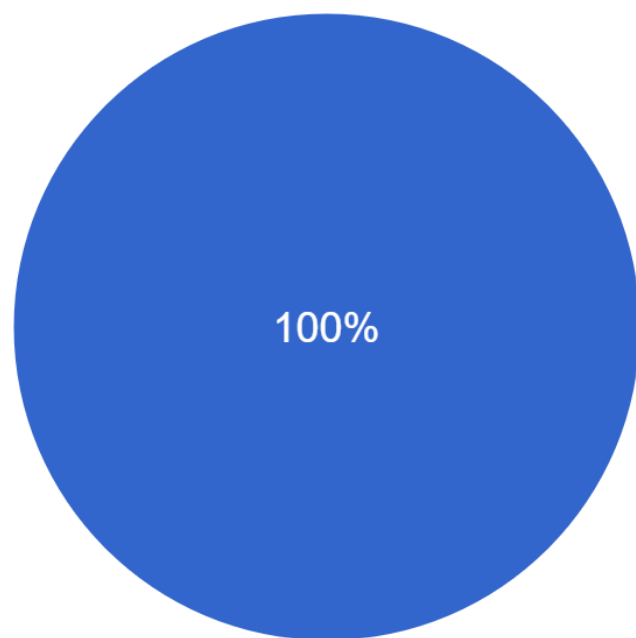
13 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

5. Чи прописані часові рамки для виконання практичних завдань самостійної роботи за кожною темою дисципліни?

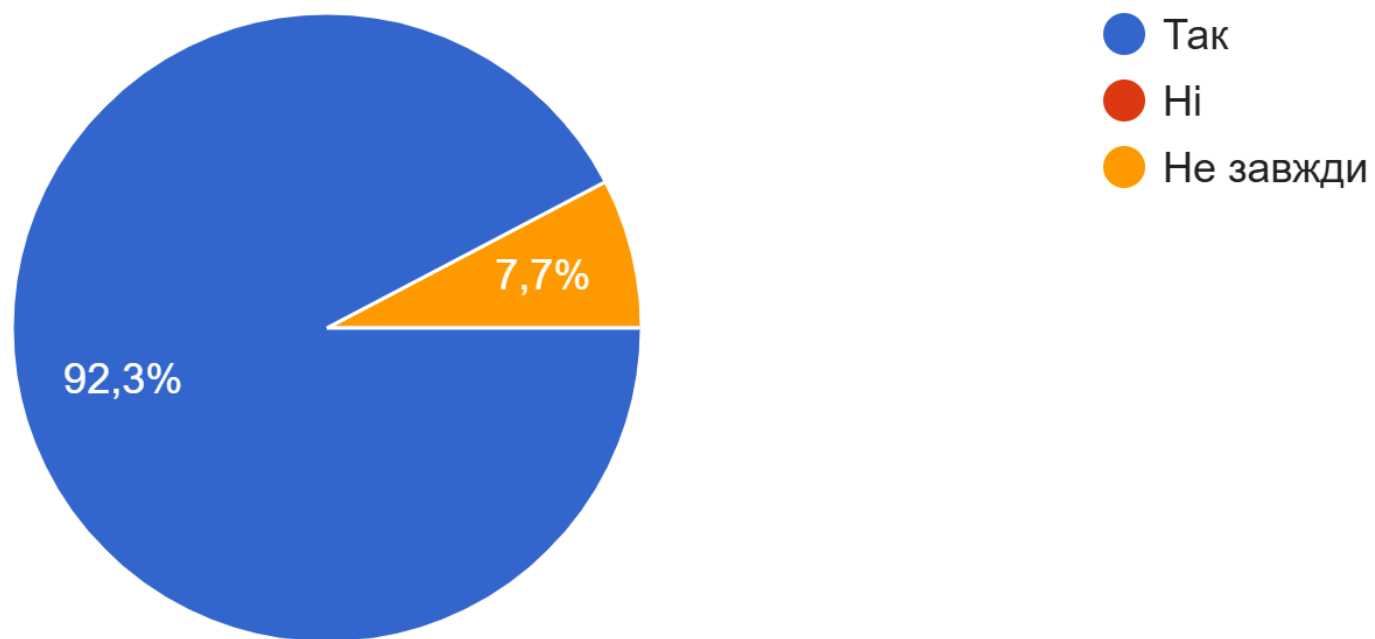
13 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

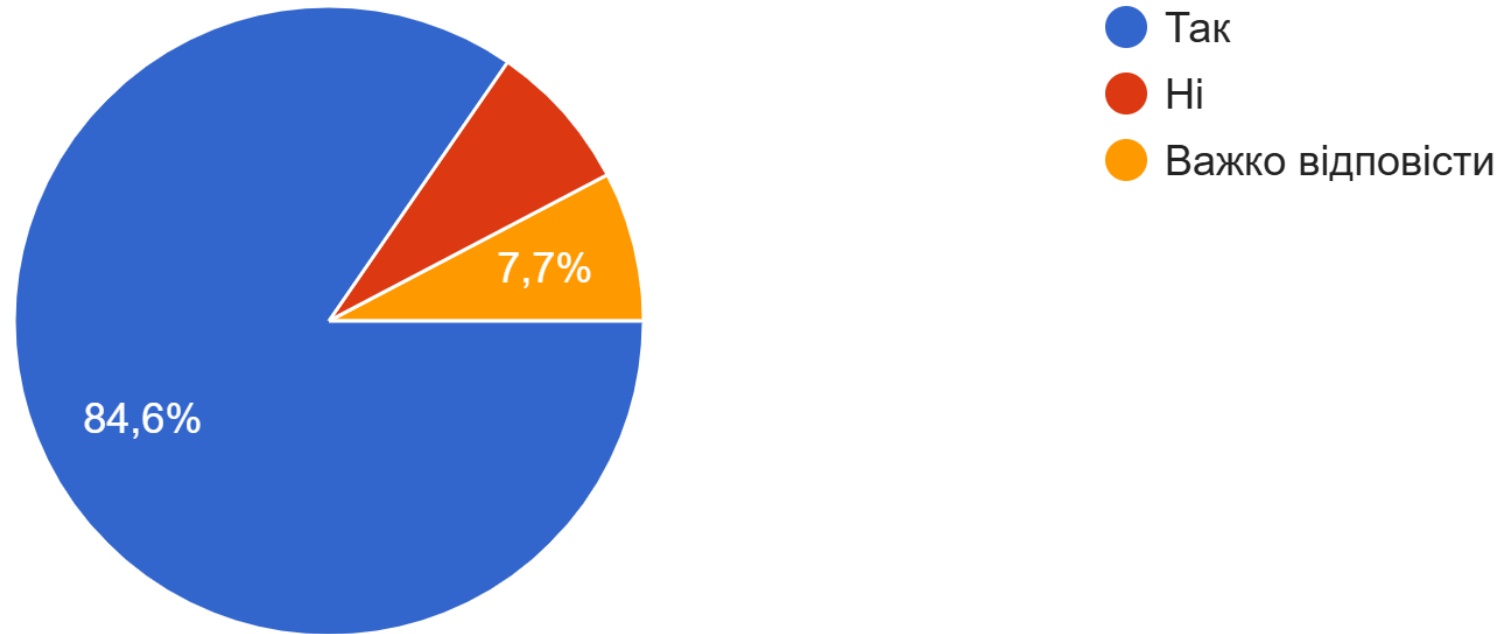
6. Чи повідомляють Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих протягом семестру?

13 відповідей



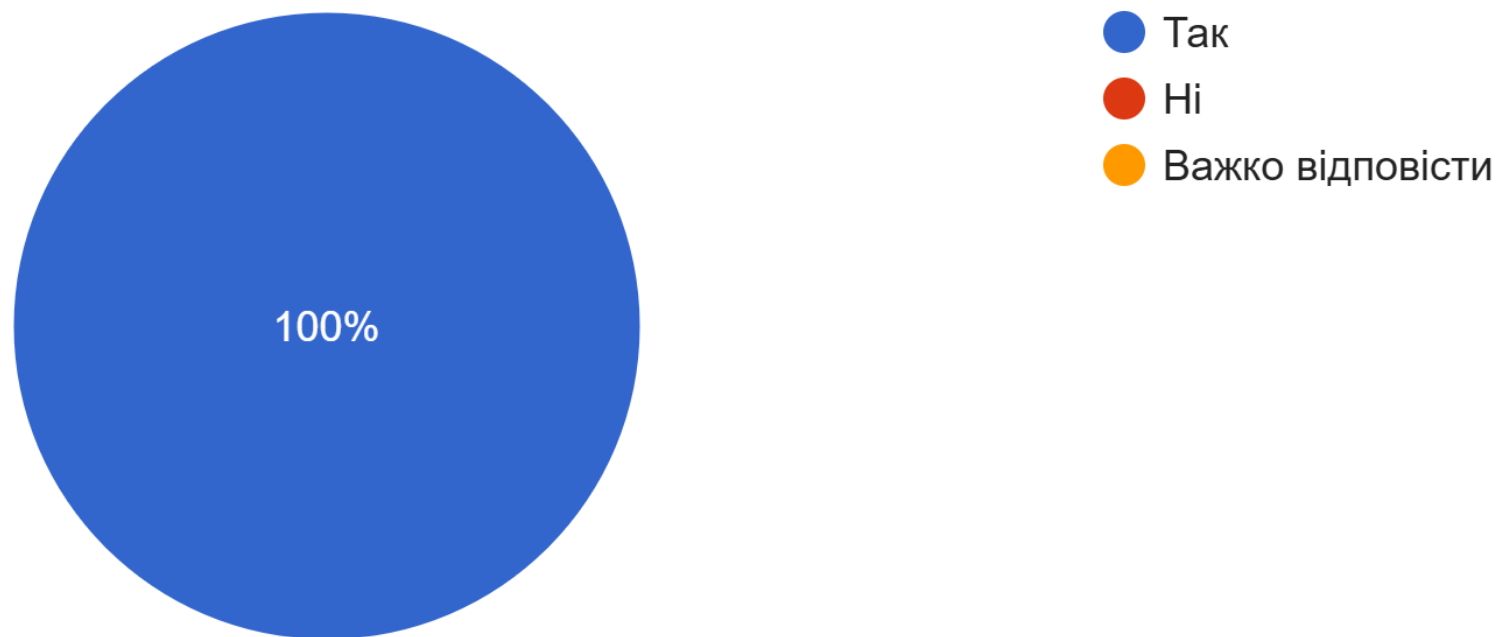
7. Чи існує можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

13 відповідей



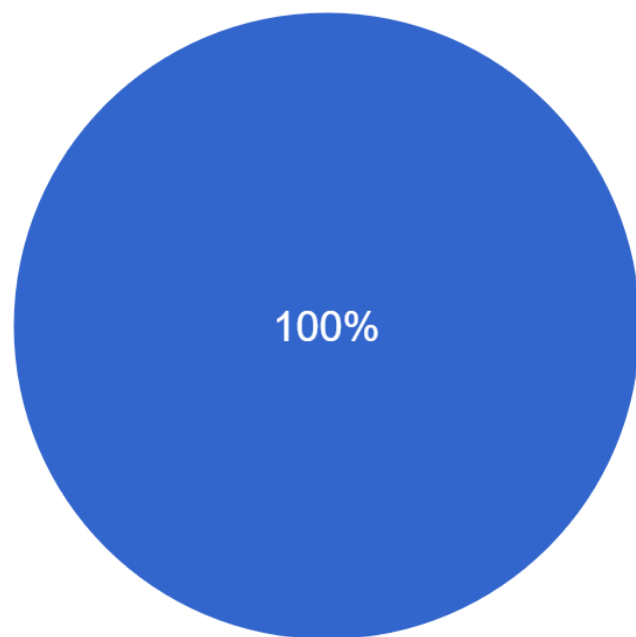
8. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів?

13 відповідей



9. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до здачі іспиту чи заліку?

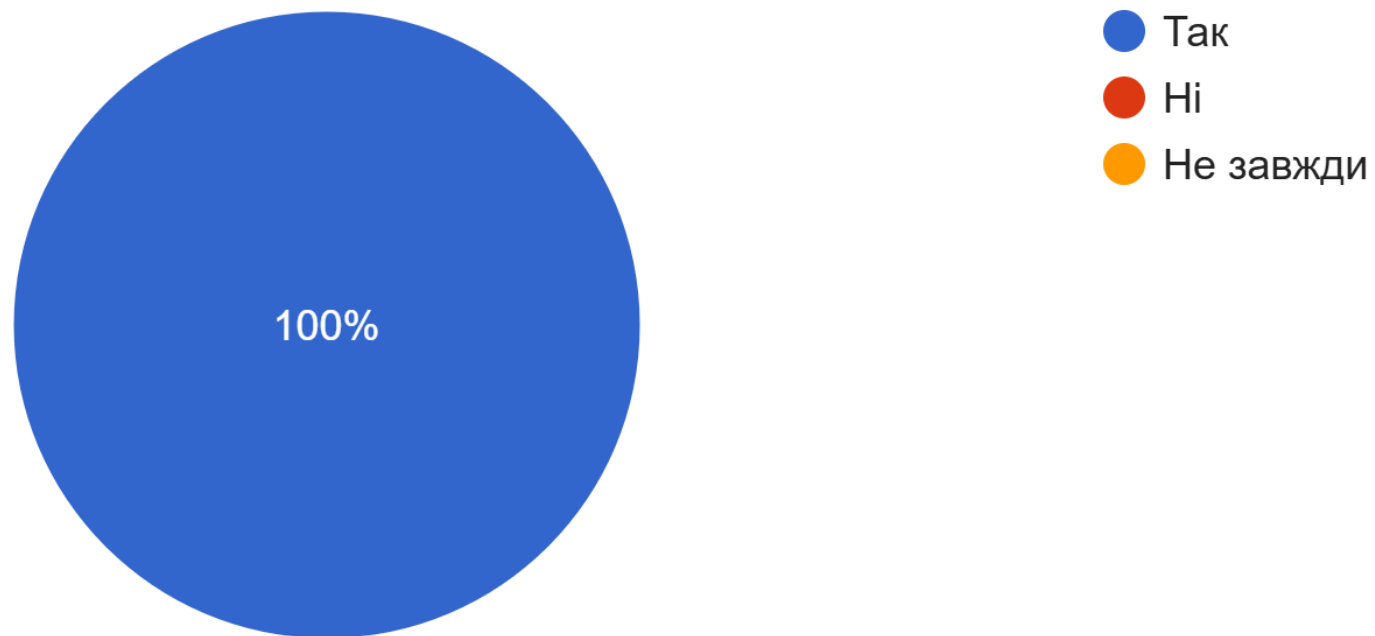
13 відповідей



- Так
- Ні
- Не усіма
- Важко відповісти

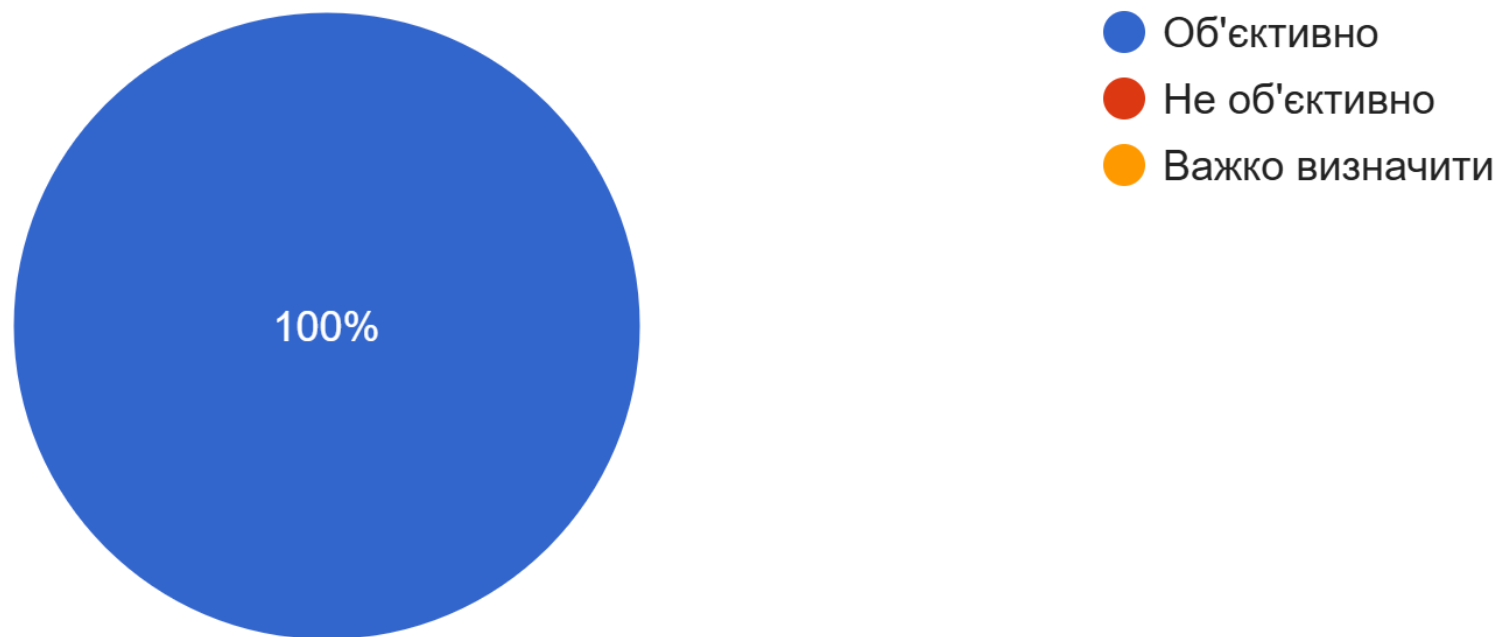
10. Чи проходять іспити або заліки у сприятливій атмосфері?

13 відповідей



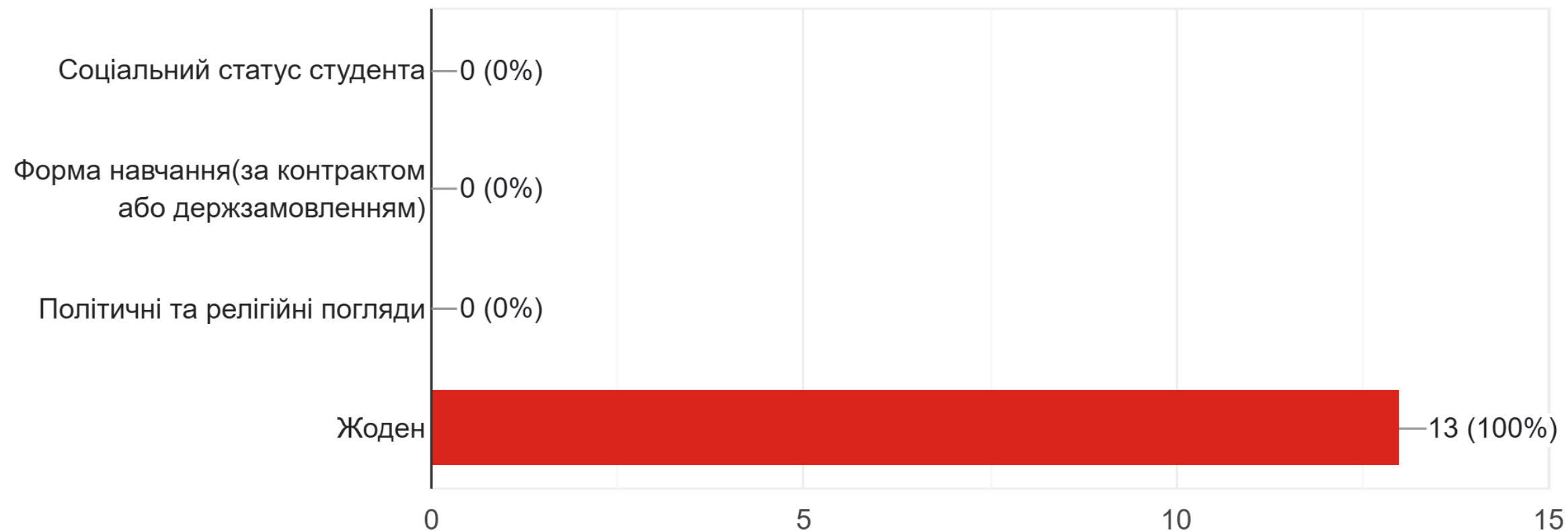
11. Наскільки об'єктивно на ваш погляд викладачі оцінюють ваші знання?

13 відповідей



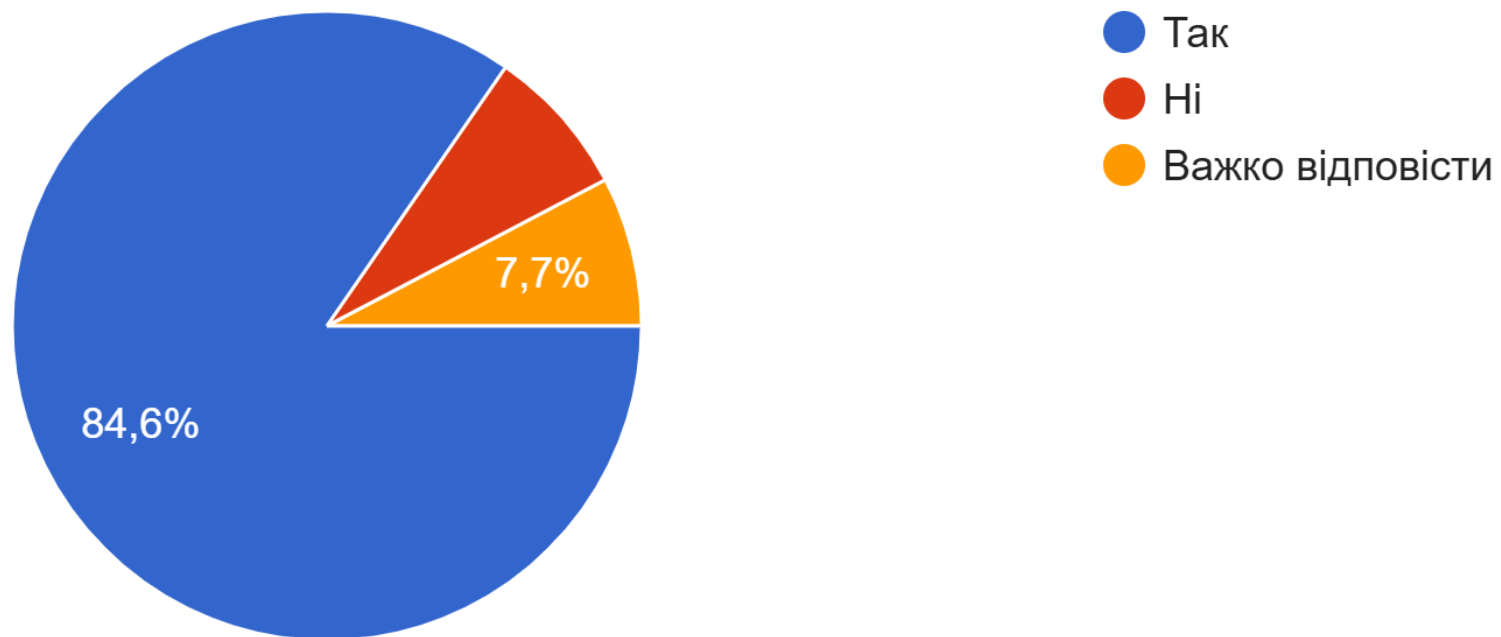
12. Що з цих факторів впливає на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?

13 відповідей



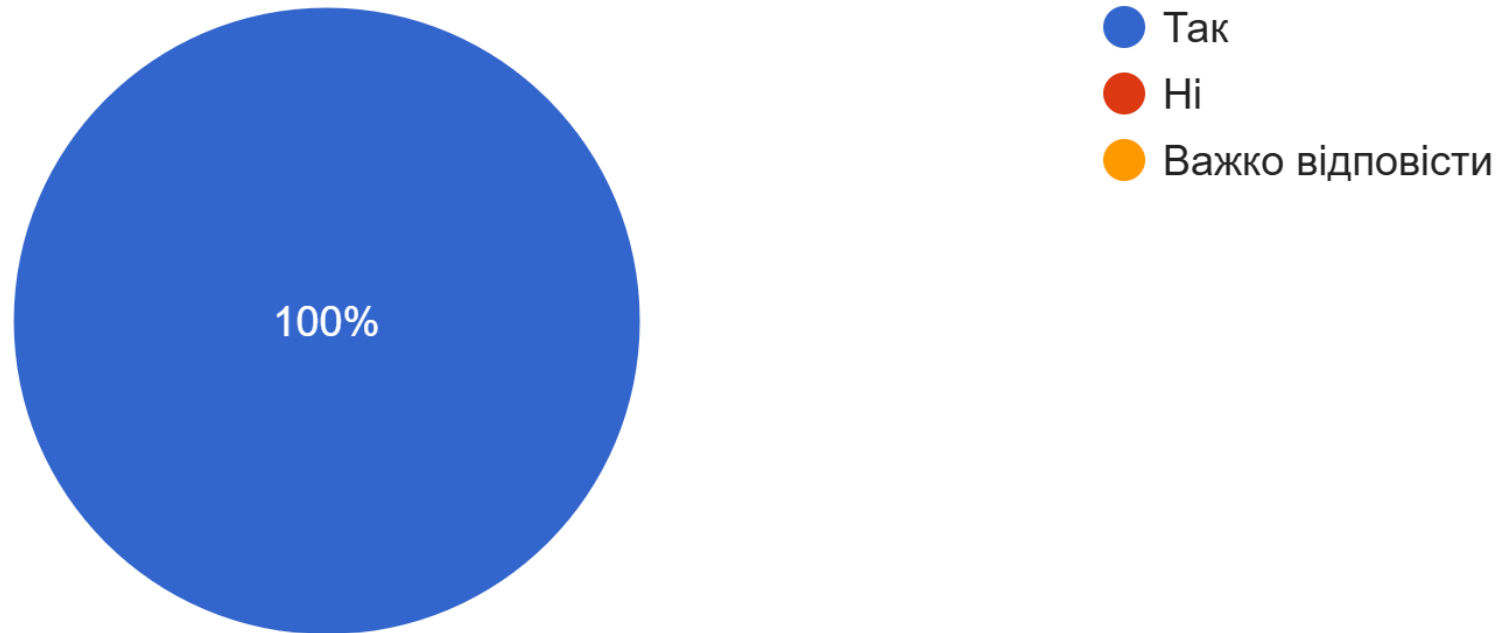
13. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

13 відповідей



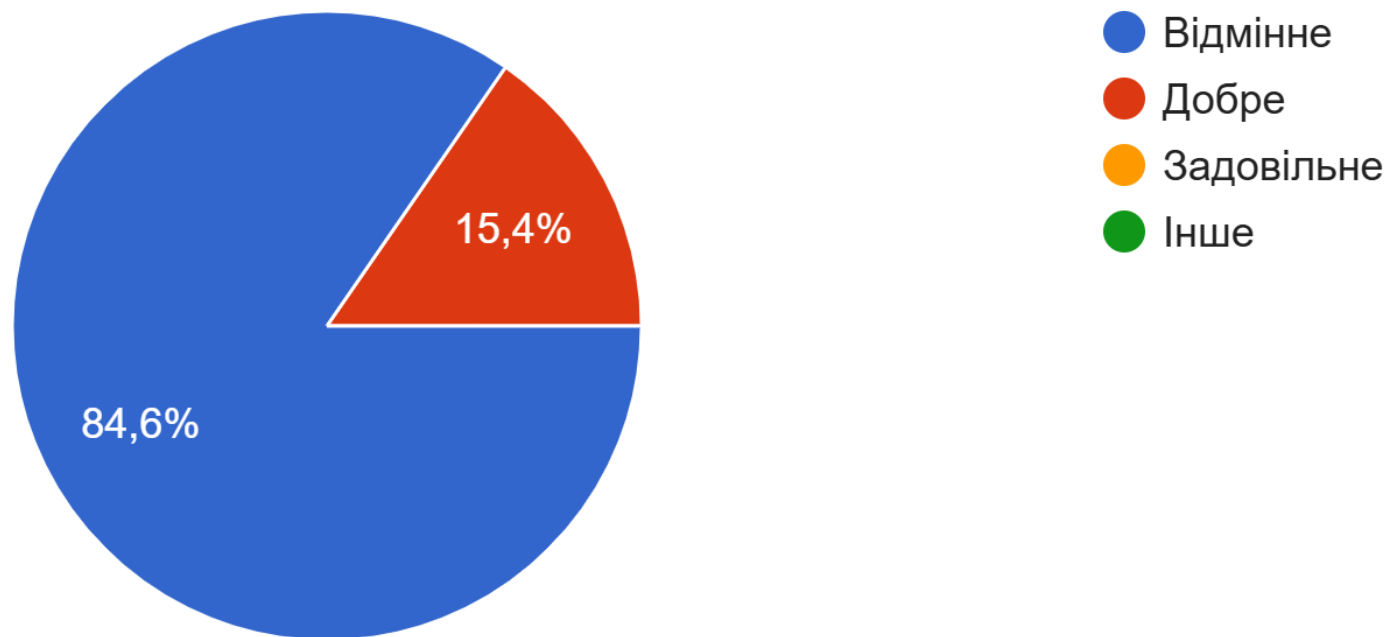
14. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань, тестуванням тощо)?

13 відповідей



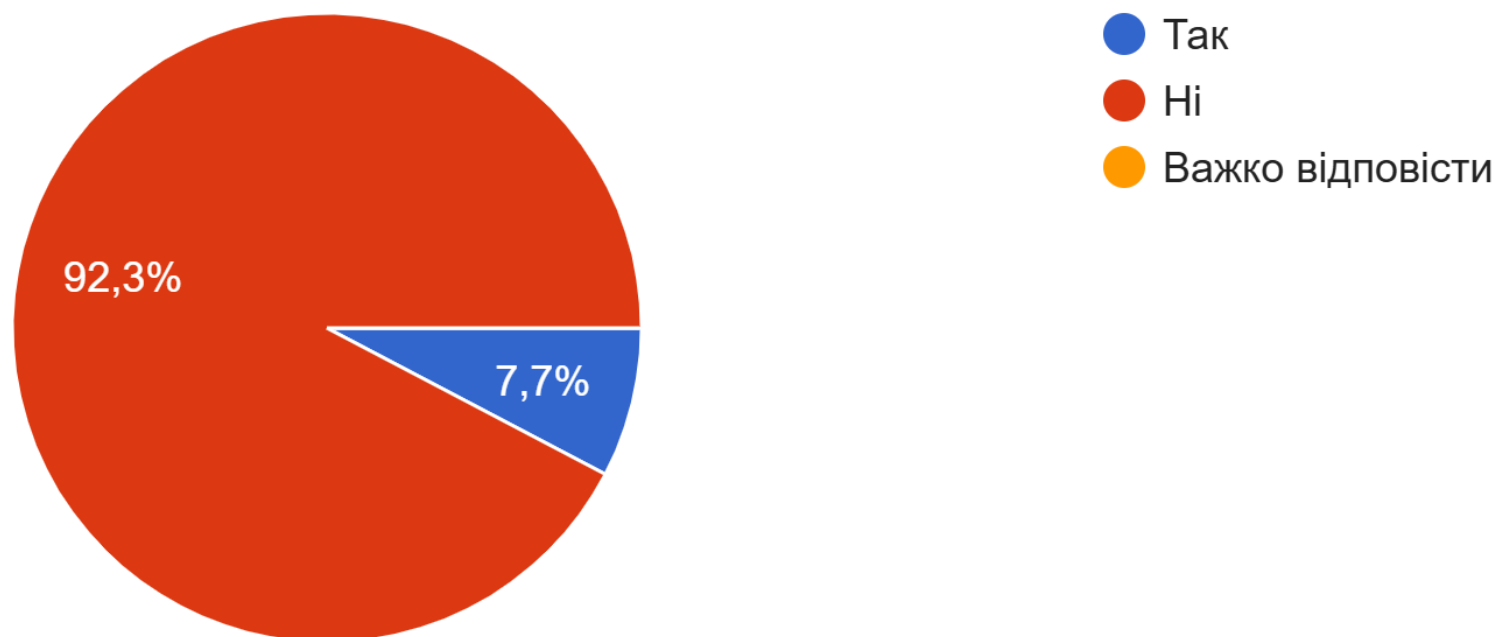
15. Оцініть ставлення викладачів до здобувачів

13 відповідей



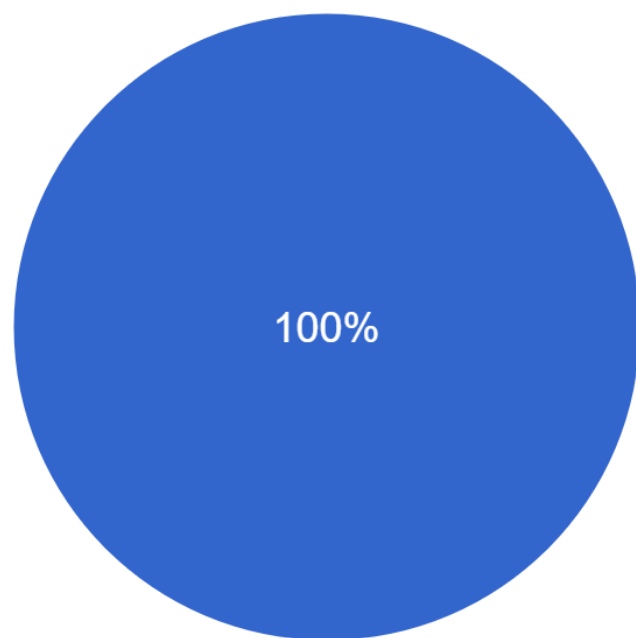
16. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

13 відповідей



17. Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

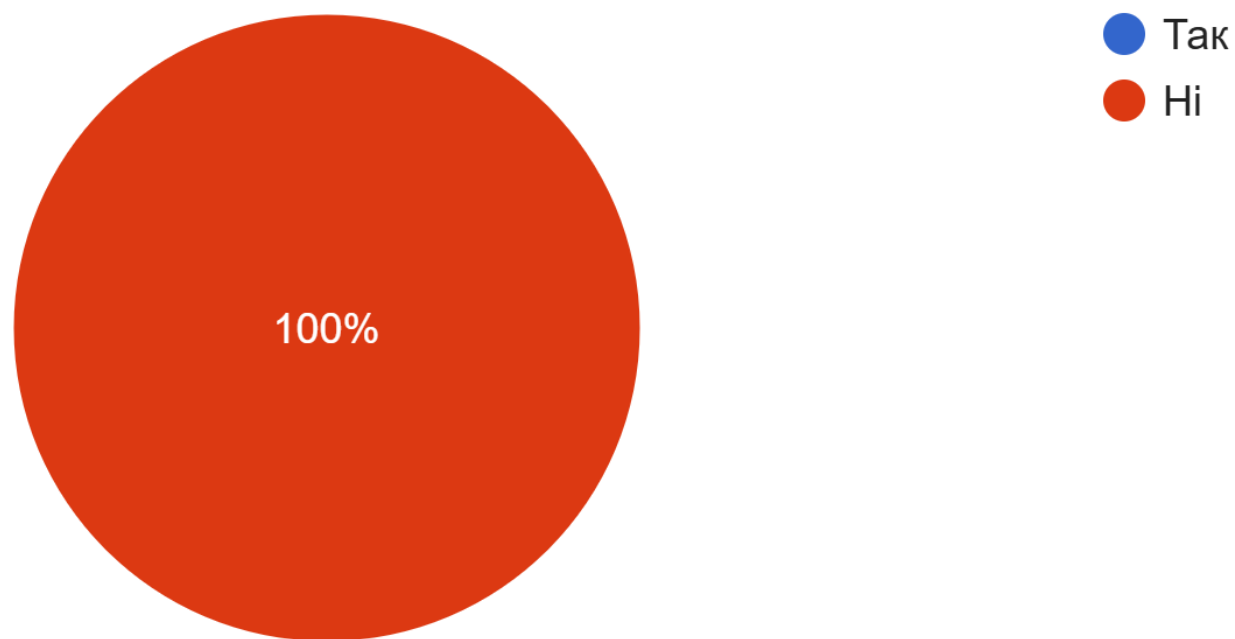
13 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

18. Чи звертались Ви у навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб з оскарженням процедури проведення іспиту?

13 відповідей



19. Чи звертались Ви до органів студентського самоврядування з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

13 відповідей

