

Результати опитування здобувачів щодо академічної доброчесності

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

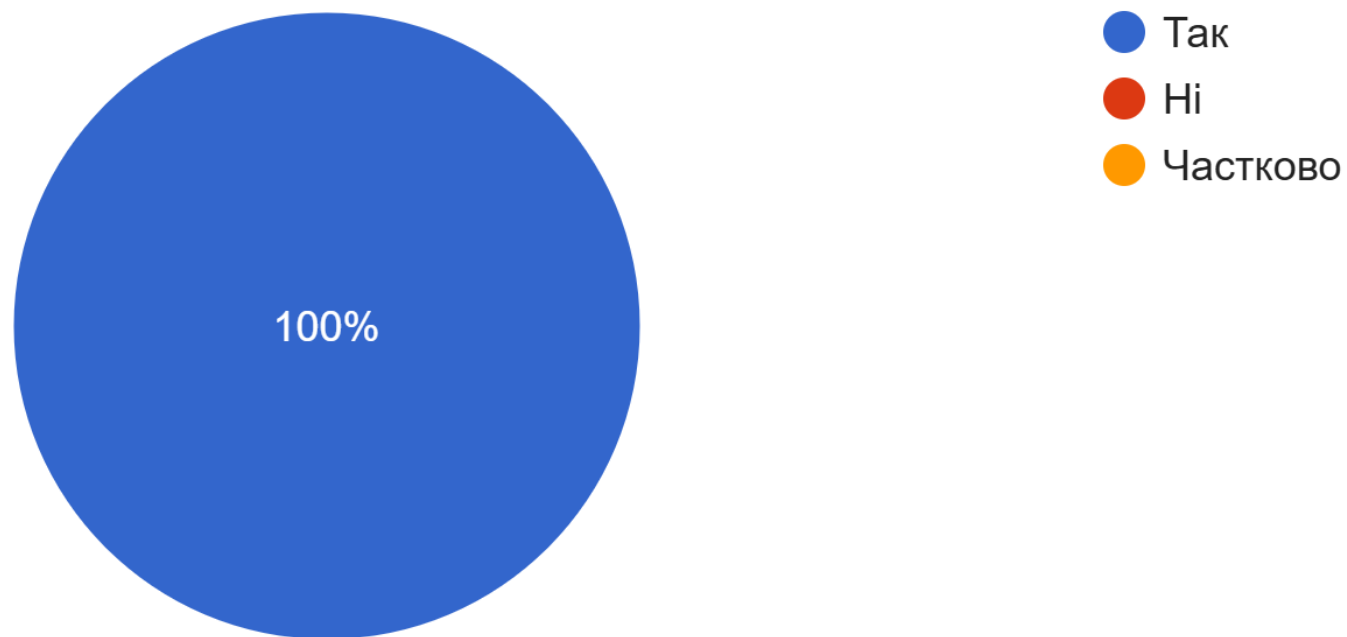
Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 р. було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо академічної доброчесності з використання сервісу Google Forms.

Загальна кількість запитань - 16.

В опитуванні взяли участь 12 студентів, тобто 32,43 % від загальної кількості.

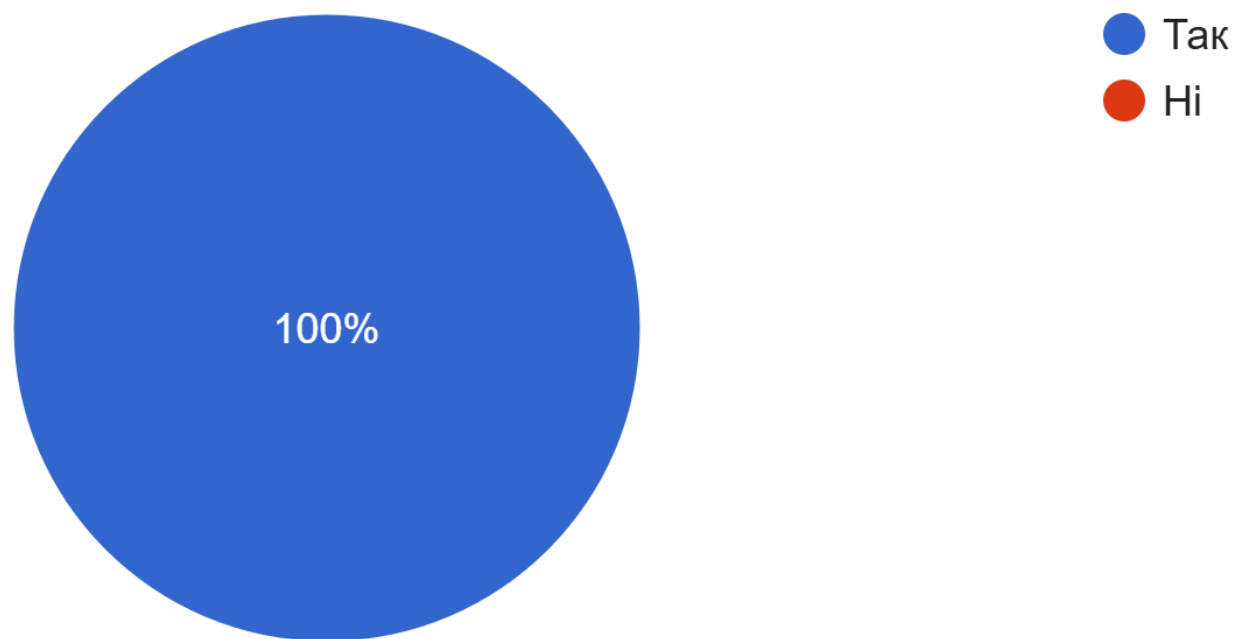
1. Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?

12 відповідей



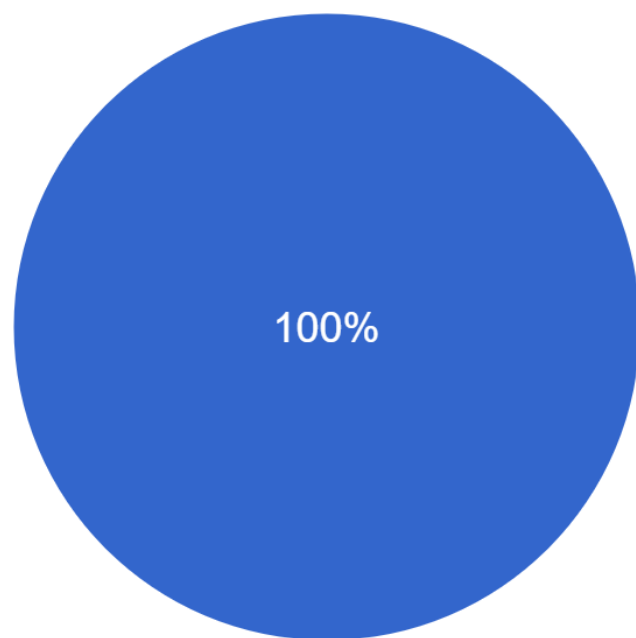
2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

12 відповідей



3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Чи знаєте Ви, що саме слід вважати за «плагіат»?

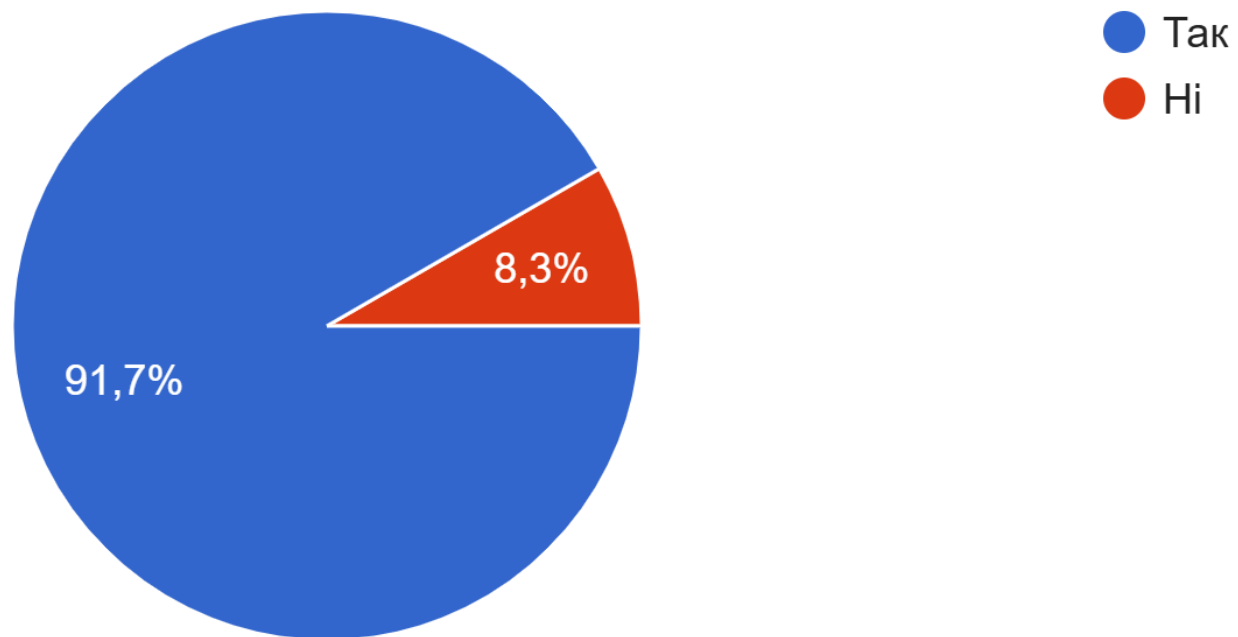
12 відповідей



● Так
● Ні

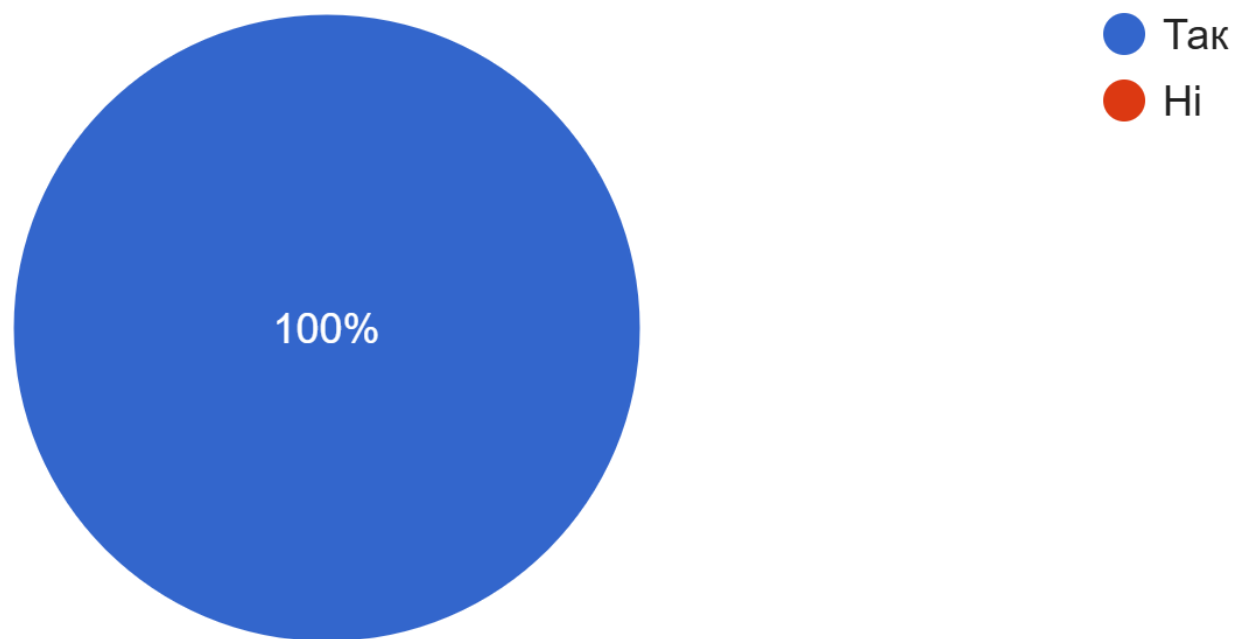
4. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку на плагіат студентських робіт?

12 відповідей



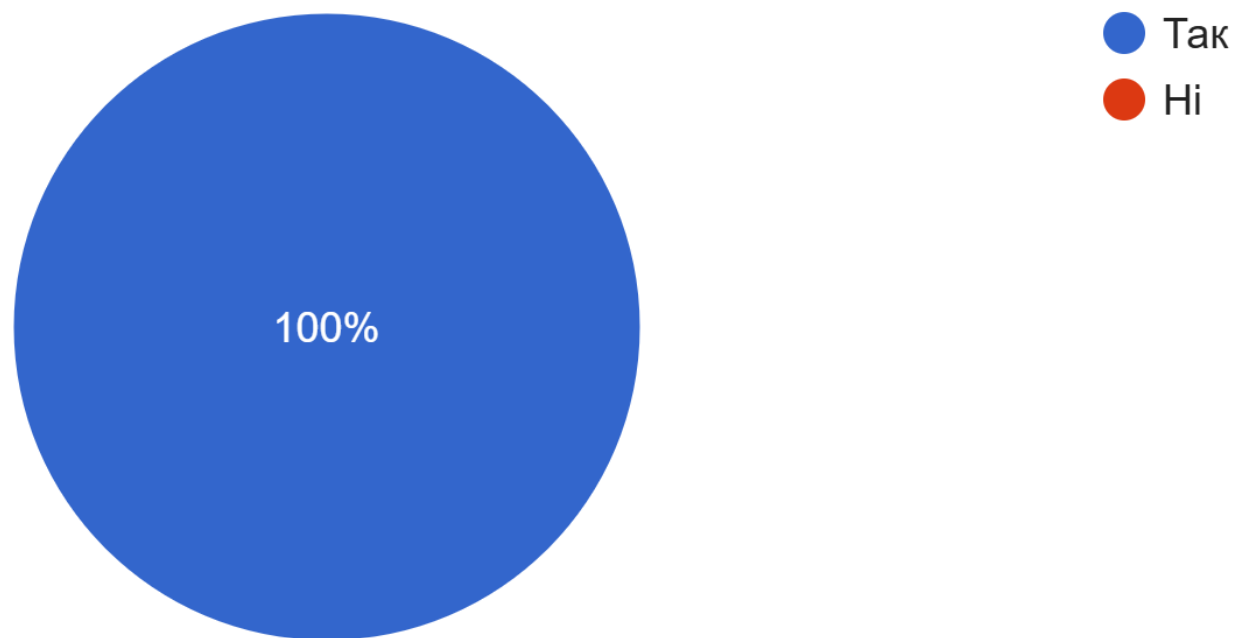
5. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

12 відповідей



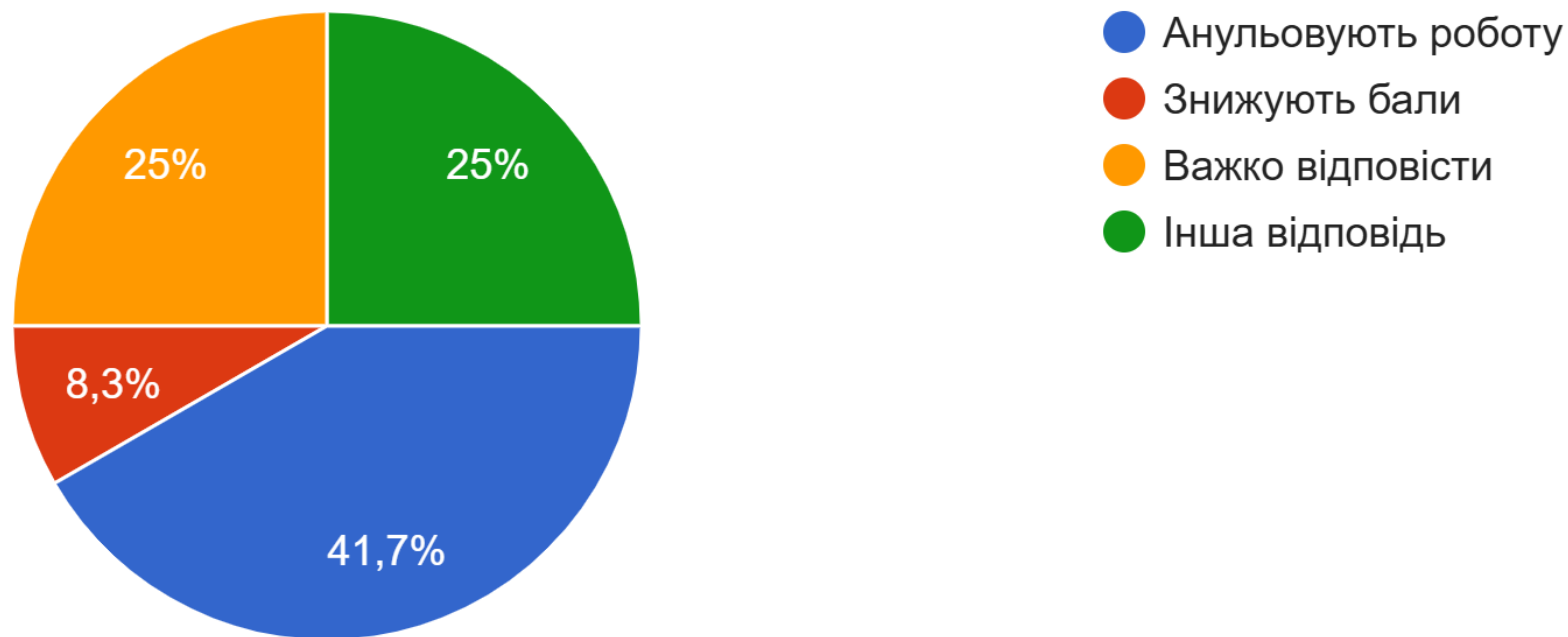
6. Чи приймаються в університеті заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

12 відповідей



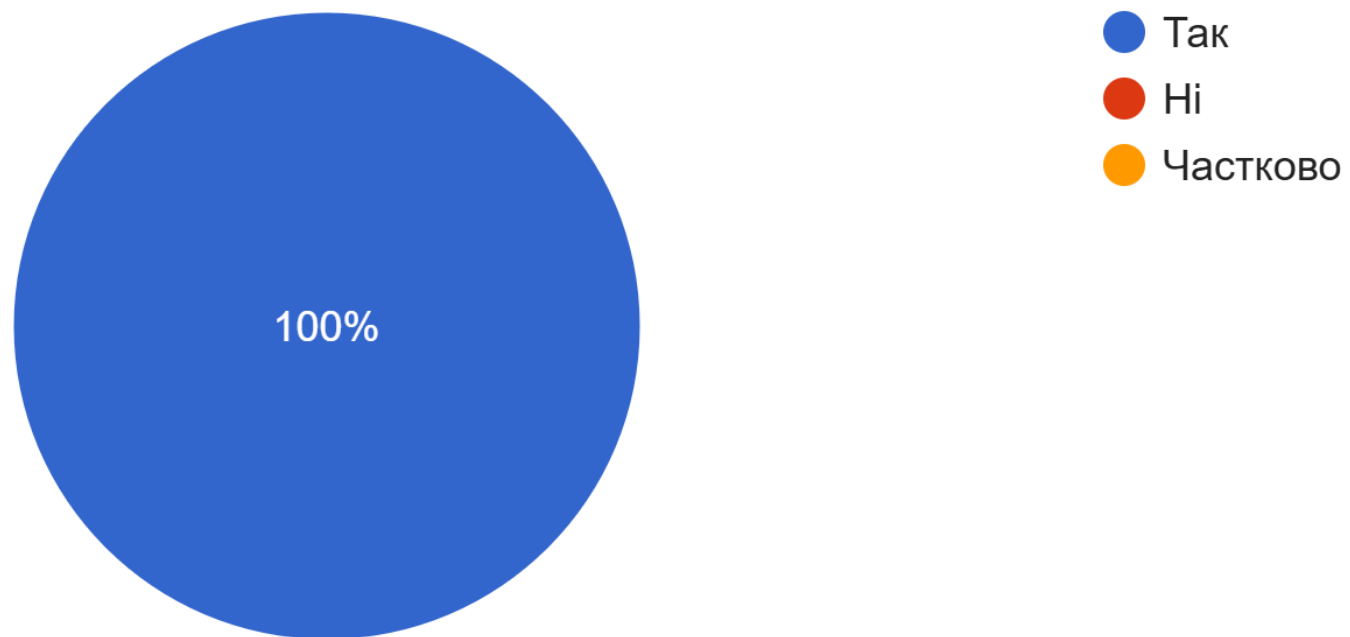
7. Здобувач/-ка порушив правила академічної доброчесності. Як діють Ваші викладачі?

12 відповідей



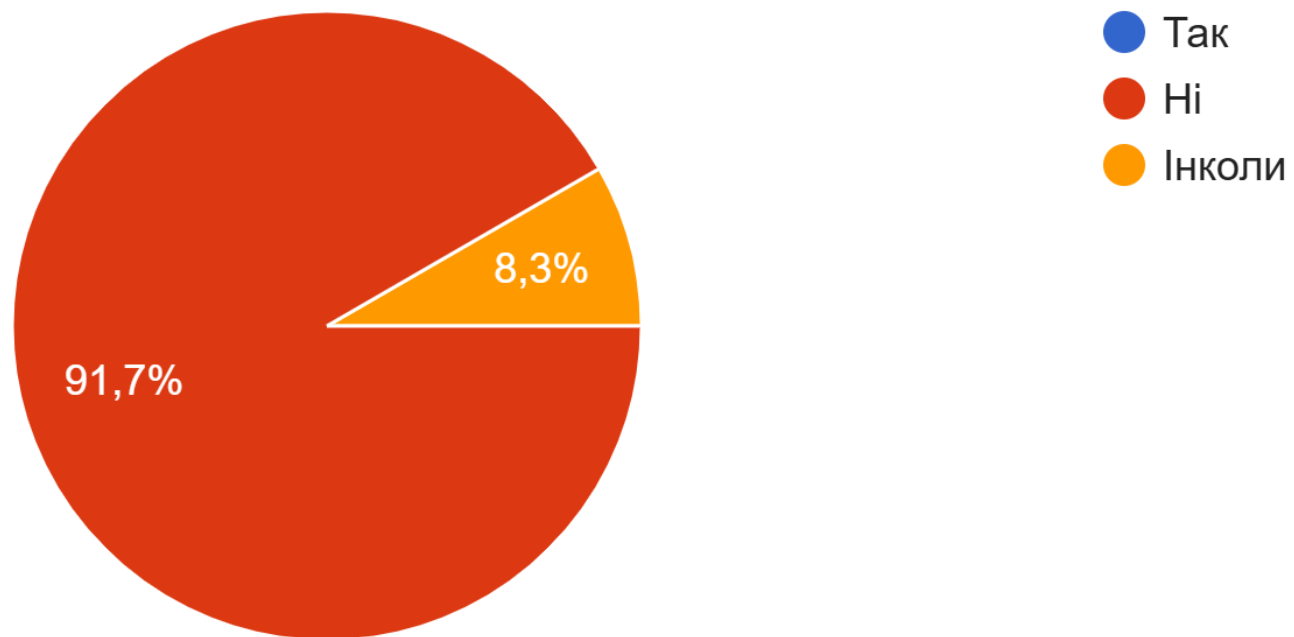
8. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

12 відповідей



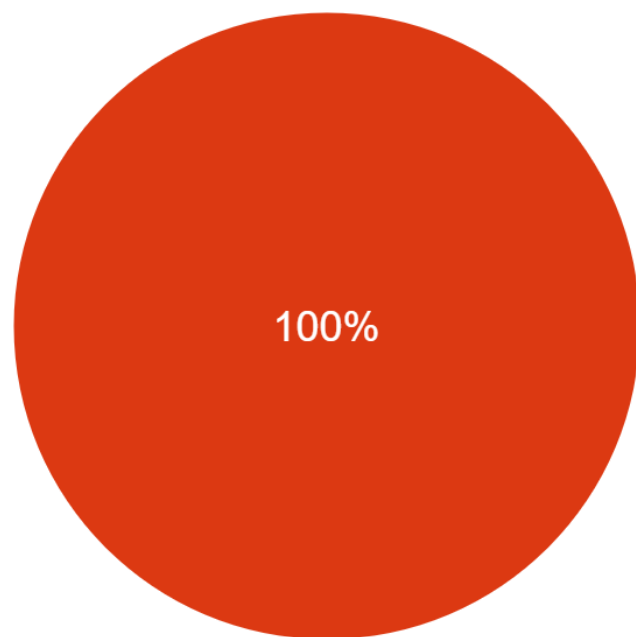
9. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання списувати?

12 відповідей



10. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання користуватися шпаргалками?

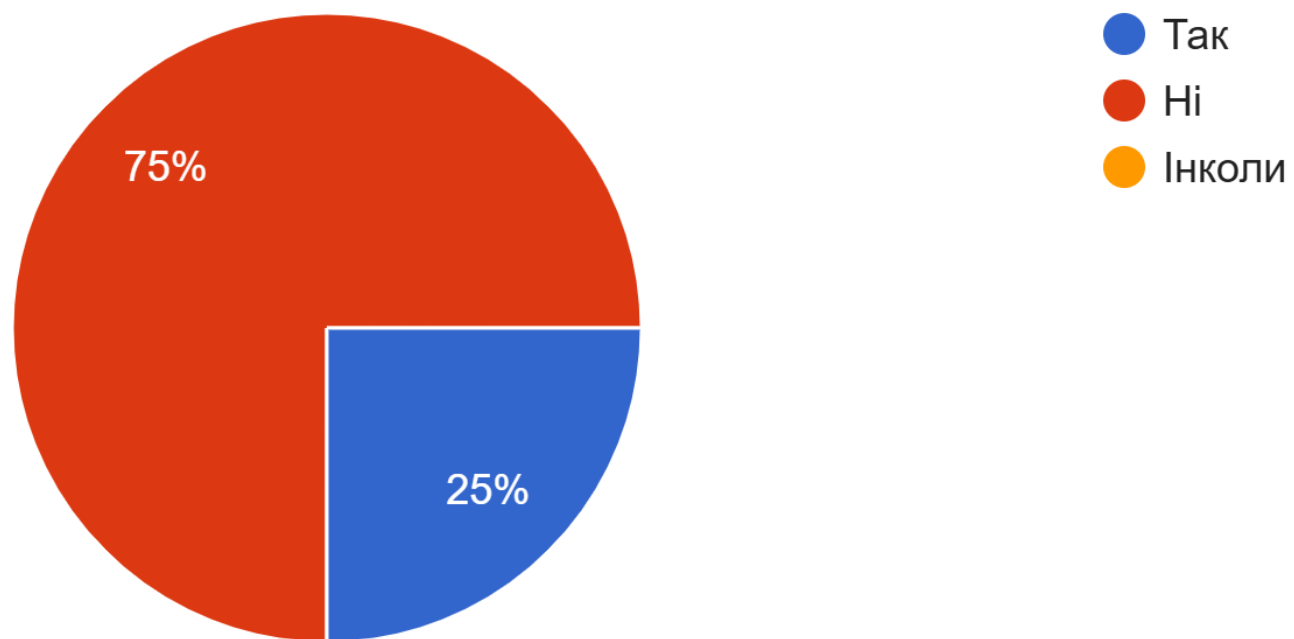
12 відповідей



- Так
- Ні
- Інколи

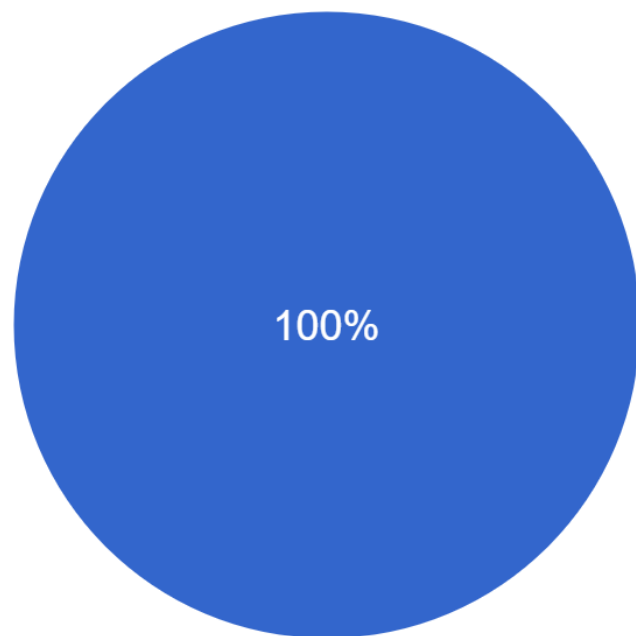
11. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання вдаватися до підказок однокурсників?

12 відповідей



12. Чи приносили вищезазначені дії бажаний для Вас результат?

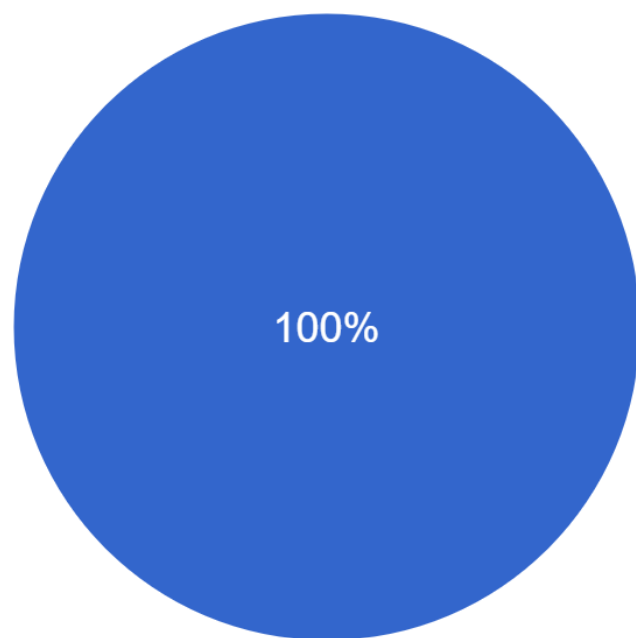
12 відповідей



- Отримання високої оцінки
- Збереження стипендії

13. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас і для колективу в цілому?

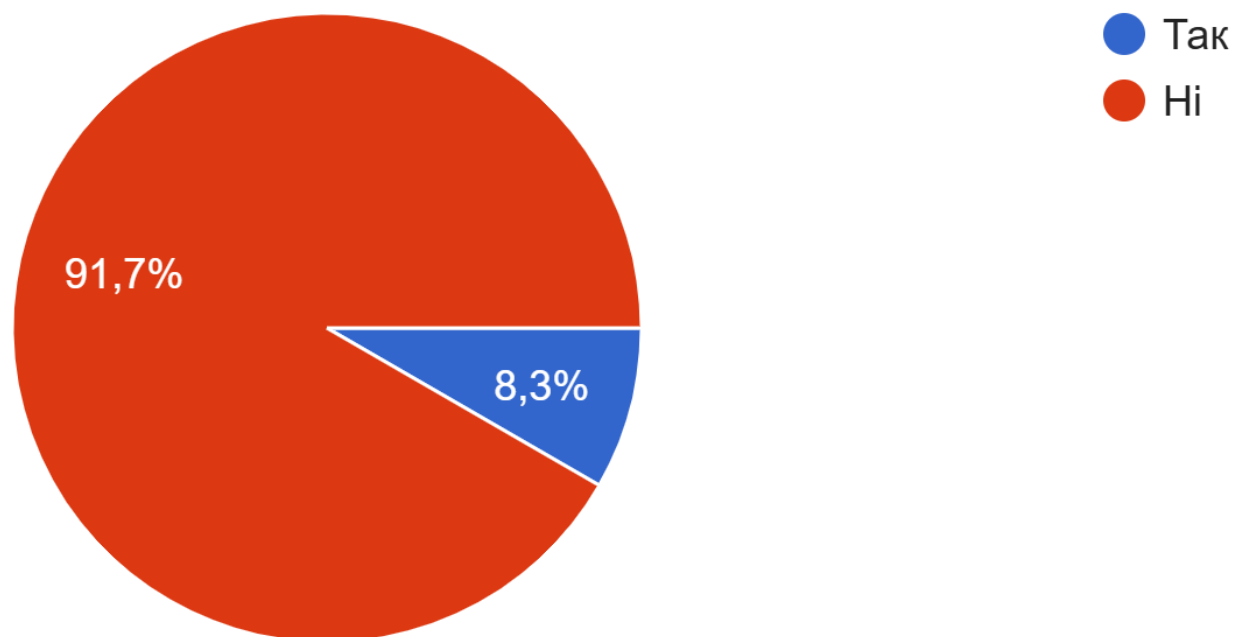
12 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

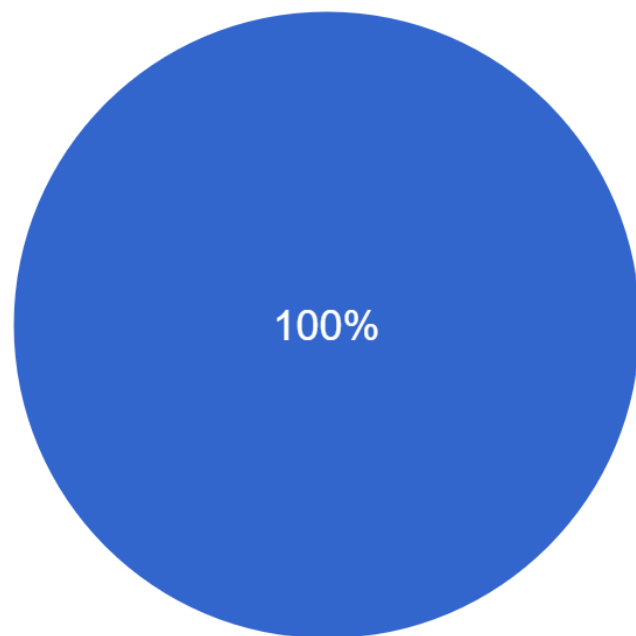
14. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших однокурсників?

12 відповідей



15. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових/навчальних робіт?

12 відповідей



- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазна...
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую...
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без п...
- перефразовую чужий текст власним...
- частково або повністю подаю чужі т...
- використовую чужі тексти дослівно,...
- частково здійснюю переклад текстів...

16. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

12 відповідей

