

ЗВІТ

про результати анкетування студентів-першокурсників медичних факультетів №1 і №2 та стоматологічного факультету

З метою вивчення проблем у навчанні першокурсників та пошуку шляхів їх вирішення, створення сприятливих умов для успішної підготовки та їх адаптації до нових умов життя та навчання відділ забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова спільно з деканатами медичних факультетів №1, №2 та стоматологічного факультету проведено опитування.

В опитуванні взяли участь 160 студентів, які дали відповідь на 22 запитання з варіантами відповіді та 1 відкрите запитання.

Активність здобувачів, відповідно до спеціальностей, за якими вони навчаються



На запитання, «**Чи є у Вас труднощі у вивченні **Анатомії людини** в онлайн та офлайн формах?**», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Гістології** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Медичної біології** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Латинської мови** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Англійської мови** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Медичної хімії** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Історії України** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «**Чи є у Вас труднощі у вивченні Медичної психології в онлайн та офлайн формах?**», учасники опитування зазначили



На запитання, «**Чи є у Вас труднощі у вивченні Української мови в онлайн та офлайн формах?**», учасники опитування зазначили



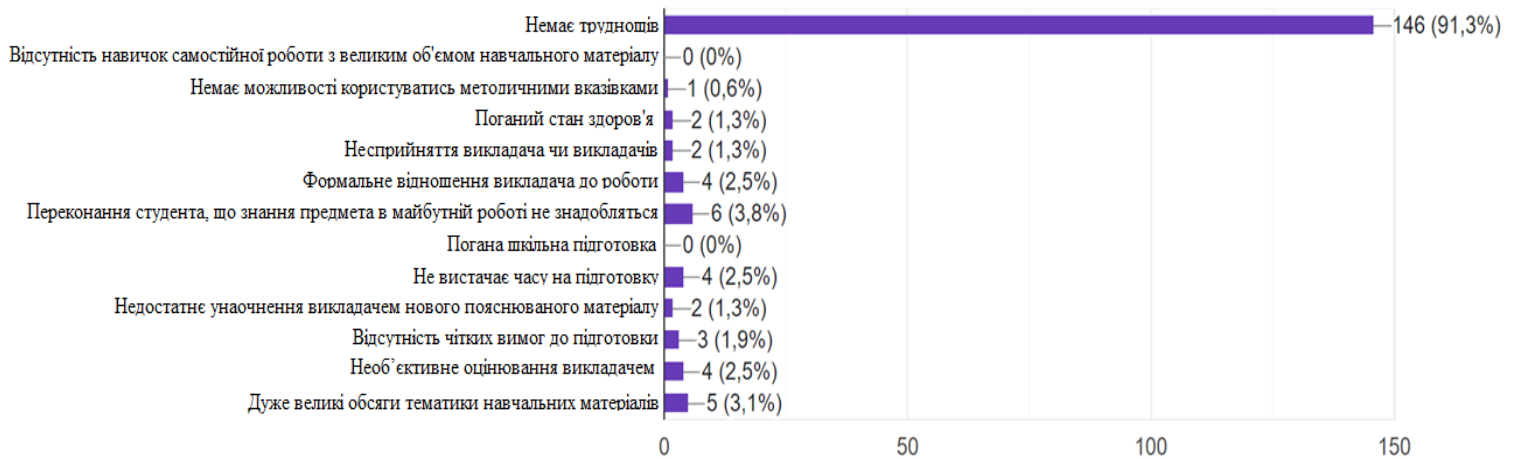
На запитання, «**Чи є у Вас труднощі у вивченні Медичної фізики в онлайн та офлайн формах?**», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Медичної фізики** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили



На запитання, «Чи є у Вас труднощі у вивченні **Філософії** в онлайн та офлайн формах?», учасники опитування зазначили

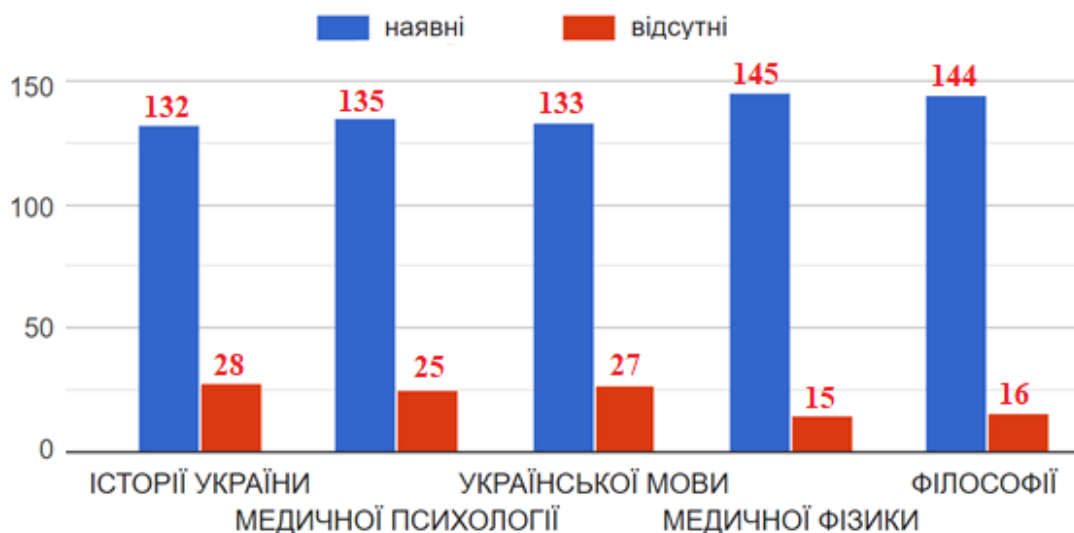


Умови, створені кафедрами для самопідготовки до занять, здобувачі освіти оцінили:

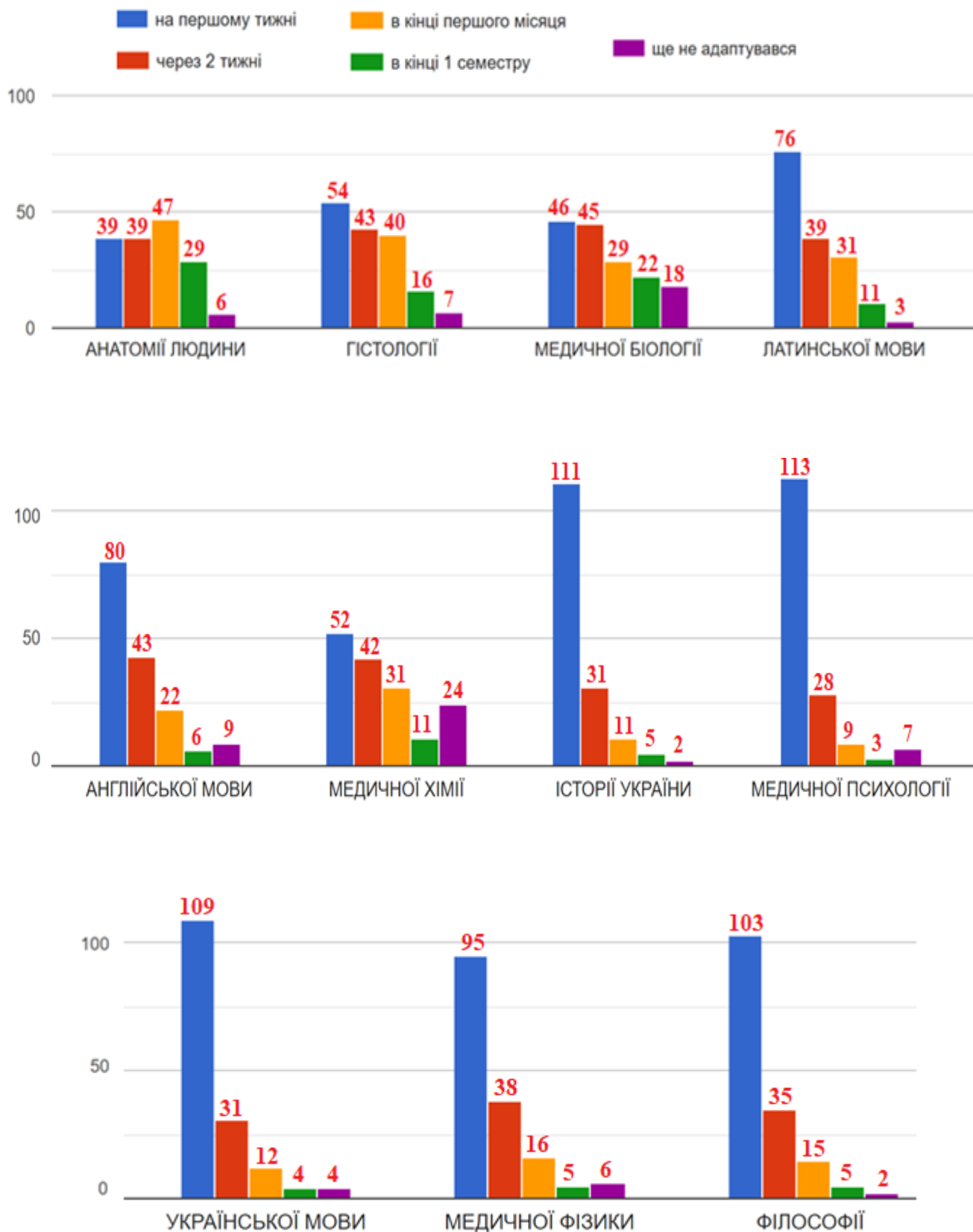




На запитання «Чи наявні необхідні методичні розробки для підготовки до практичних занять?» відповіді учасників опитування розподілилися наступним чином:



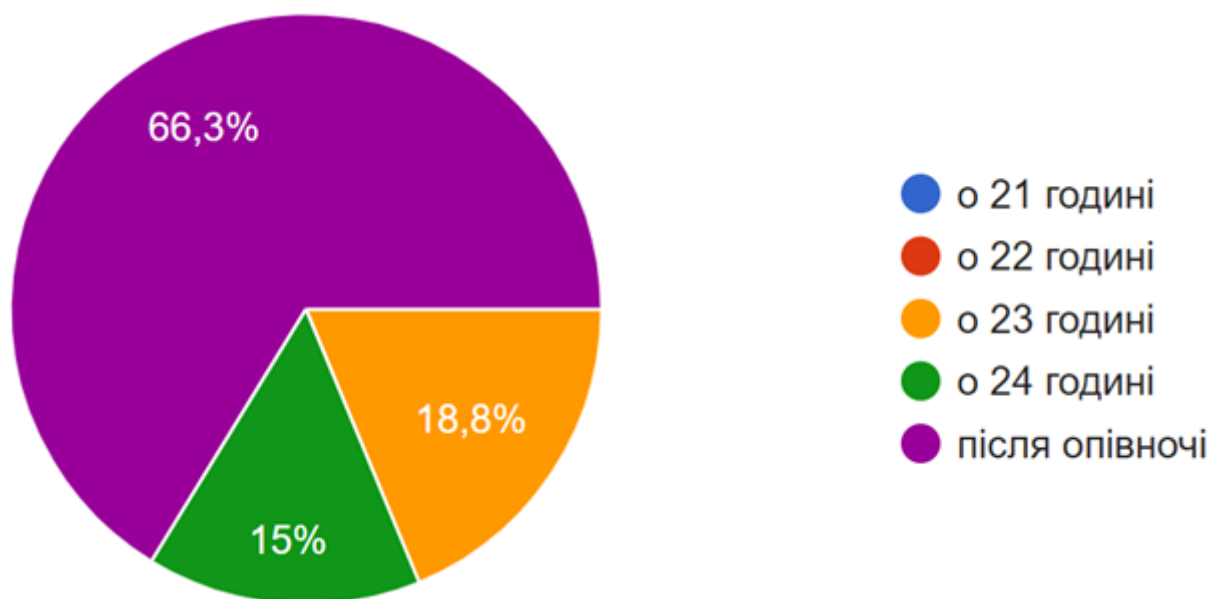
Проміжок часу, протягом якого студенти змогли адаптуватися до чотирьохгодинних занять з окремих навчальних дисциплін (онлайн, офлайн) по кафедрах оцінено учасниками опитування:



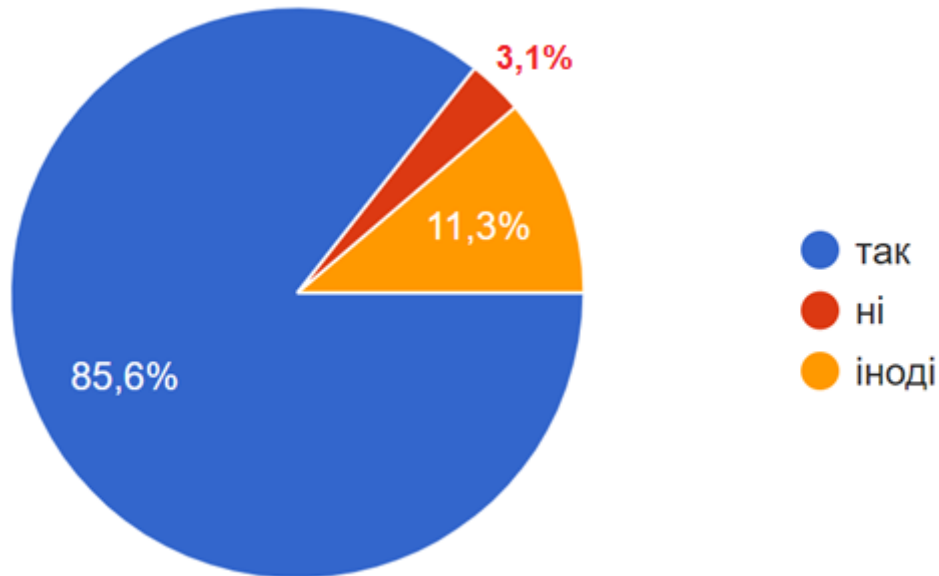
**Створені умови для самопідготовки в читальній залі бібліотеки університету
учасники опитування оцінили**



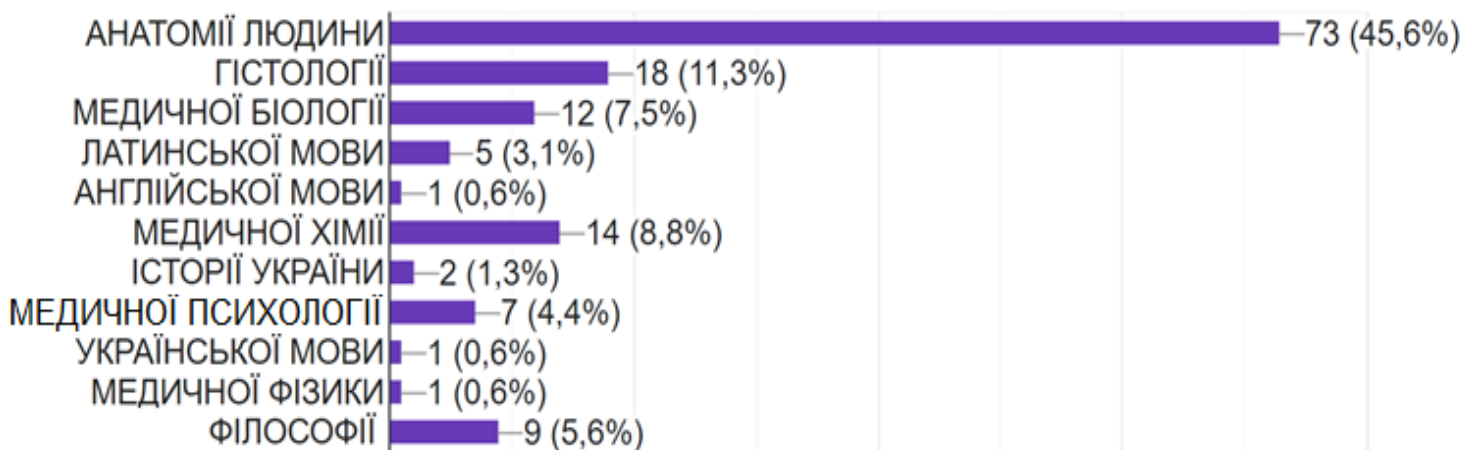
На запитання анкети
«О котрій годині у Вас наступає відхід до сну?»
відповіді студентів:



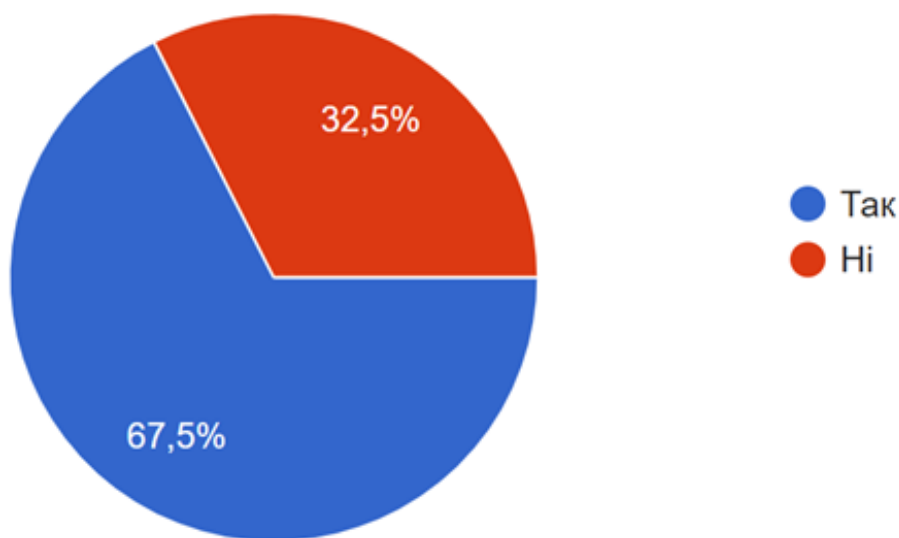
На питання анкети
«Чи доводилось Вам працювати з підручниками в нічні години?»
учасники опитування відповіли:



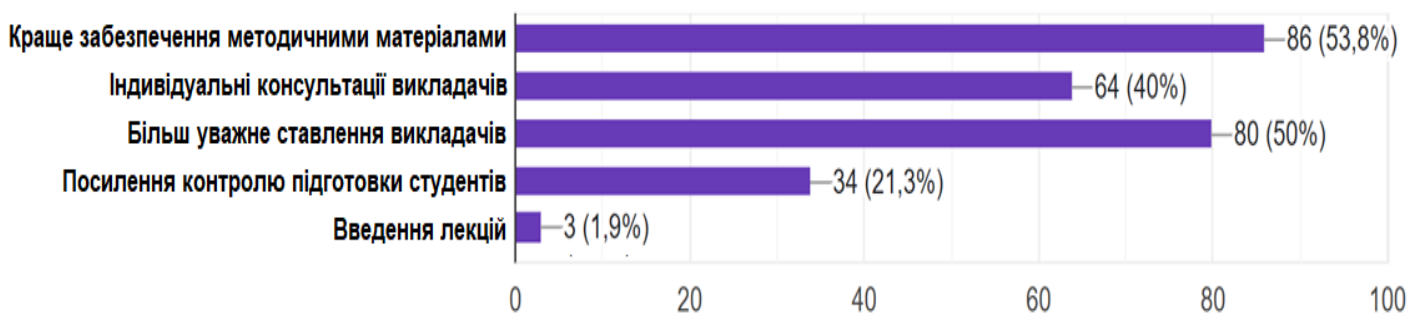
На запитання анкети:
«Заняття в яких з студентських наукових гуртків кафедр Ви відвідуєте?»
учасники опитування відповіли:



Запитання анкети:
**«Чи став (стала) лідером групи
призначений (призначена) деканатом староста Вашої групи?»**



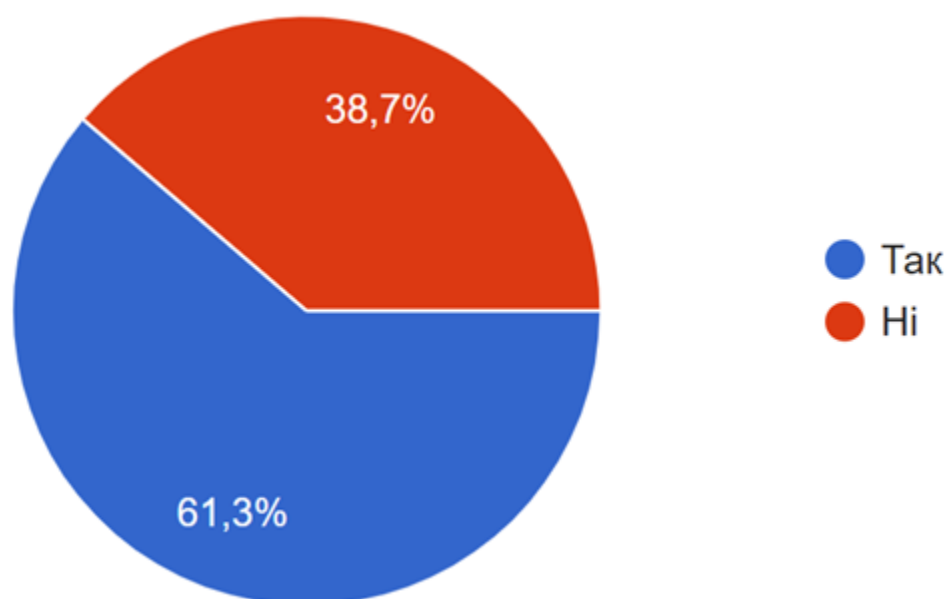
Запитання анкети:
**«Яка допомога потрібна першокурсникам для успішного оволодіння
предметами у вивченні яких виникли труднощі?»**



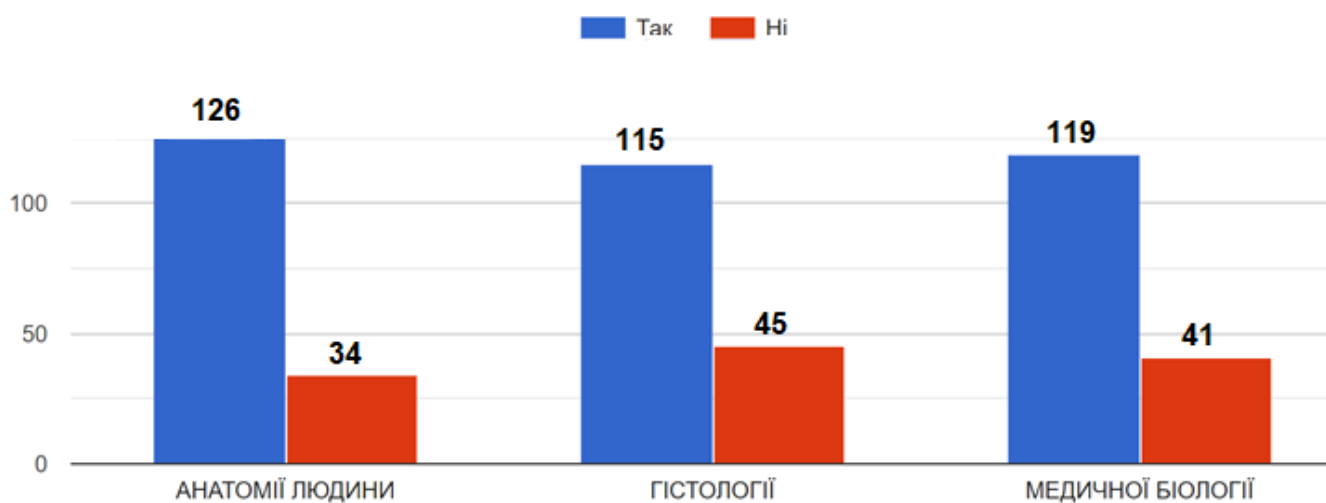
Крім того, у своїх відповідях студенти запропонували:

- ✓ менше пар на першому місяці навчання, щоб студенти поступово входили в звичайний ритм навчання медичного університету;
- ✓ було б чудово мати відео пояснення складних тем, часто шукаю такі в мережі, але цікаво почути власних викладачів, для можливого повтору інформації та якіснішого засвоєння;
- ✓ розвиток особистої мотивації студентів, стимуляція вироблення робочого режиму.

Запитання анкети:
**«Чи просинаєтесь Ви на декілька годин раніше звичайного,
щоб підготуватись до занять?»»**



Запитання анкети:
«Чи проводяться на заняттях розбір і вирішення тестів з КРОК-1?»»



Серед недоліків дистанційної форми навчання учасники анкетування відзначили:

- **відсутність можливості здобувати практичні навички;**
- **відсутність зорового, морального контакту з викладачем;**
- **виникнення технічних проблем;**
- **необ'єктивне оцінювання в деяких випадках;**
- **довготривале перебування в гаджетах, в результаті якого виникають різні проблеми, наприклад, із зором;**
- **зменшення спілкування в групі;**
- **відсутність можливості працювати з препаратами (анатомія, гістологія);**
- **фізично важко сидіти 4 години перед монітором;**
- **надмірні вимоги доказів доброчесності.**