

Затверджено рішенням Вченої ради
навчально-наукового Інституту громадського
здоров'я, біології, контролю та профілактики
хвороб

Протокол № 4 від 14.02.2026 р.

Голова Вченої ради



Igor SERGETA

РЕЄСТР ЗМІН
до освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D3 Менеджмент

№	Складова ОПП	Зміст змін	Підстава / обґрунтування
1	Мета освітньо-професійної програми	Уточнено мету ОПП шляхом приведення її у відповідність до предметної області та вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розширено фокус програми з управління виключно закладами охорони здоров'я на управління організаціями, їх структурними підрозділами, процесами та проєктами в умовах невизначеності. Посилено акцент на застосуванні сучасних управлінських, аналітичних, цифрових і комунікаційних технологій, забезпеченні ефективності та адаптивності організацій з урахуванням чинного законодавства, етичних принципів і соціальної відповідальності.	Врахування рекомендацій ГЕР щодо забезпечення відповідності ОПП предметній області спеціальності та актуалізації змісту програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку менеджменту.
2	Фокус освітньо-професійної програми	Уточнено фокус ОПП шляхом посилення управлінської, аналітичної, цифрової та стратегічної складових підготовки. Акцентовано увагу на менеджменті організацій, управлінні операційною діяльністю, фінансовому менеджменті, управлінні змінами, проєктами та кризовими ситуаціями із	Приведення фокусу ОПП у відповідність до предметної області спеціальності D3 Менеджмент, врахування сучасних викликів системи охорони здоров'я, цифровізації

		застосуванням цифрових технологій, аналітики даних та сучасних комунікаційних інструментів в умовах організаційних трансформацій і кризових викликів.	управлінських процесів та потреб ринку праці.
3	Загальні та спеціальні компетентності	Переглянуто перелік загальних та спеціальних компетентностей відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент. Усунуто надлишкові компетентності, забезпечено логічну узгодженість між компетентностями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами.	Врахування рекомендацій GER щодо забезпечення відповідності ОПП Стандарту вищої освіти та логічної кореляції між складовими освітньої програми.
4	Унікальність освітньо-професійної програми	Переглянуто унікальність, посилено її шляхом врахування сучасних тенденцій розвитку менеджменту, цифровізації управління та потреб післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я.	Посилення унікальності ОПП, врахування сучасних тенденцій розвитку менеджменту, цифровізації управління та потреб післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я.
5	Програмні результати навчання	Програмні результати навчання ПРН01–ПРН13 приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент. Усунуто звуження предметної області спеціальності через надмірну орієнтацію окремих ПРН виключно на сферу охорони здоров'я.	Врахування рекомендацій GER щодо необхідності забезпечення відповідності ОПП вимогам Стандарту вищої освіти.
6	Додаткові програмні результати навчання	До ОПП введено додатковий ПРН14, спрямовані на формування навичок використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на кризові та надзвичайні ситуації, зокрема в галузі охорони здоров'я	Забезпечення унікальності ОПП та актуалізація змісту підготовки відповідно до сучасних умов функціонування організацій охорони здоров'я.
7	Структура освітніх компонентів	Оптимізовано структуру обов'язкових освітніх компонентів шляхом укрупнення, систематизації та логічного поєднання навчальних дисциплін відповідно до предметної області спеціальності D3 Менеджмент. Усунуто дублювання змісту окремих освітніх компонентів та забезпечено послідовність формування компетентностей і програмних результатів навчання.	Врахування рекомендацій GER щодо необхідності оптимізації структури ОПП та усунення дублювання змісту дисциплін.
8	Цикл професійної підготовки	Оновлено перелік та зміст освітніх компонентів професійної підготовки з посиленням менеджерської, аналітичної, цифрової, стратегічної та кризової складових підготовки. Введено освітні компоненти «Методи і моделі прийняття управлінських рішень», «Управління трансформаційними процесами», «Маркетинг і управління конкурентоспроможністю у сфері охорони здоров'я», «Правове забезпечення управління організаціями у сфері охорони здоров'я» тощо.	Актуалізація змісту ОПП відповідно до сучасних тенденцій розвитку менеджменту та потреб роботодавців.

9	Освітні компоненти загальної підготовки	Оновлено перелік дисциплін загальної підготовки шляхом посилення дослідницької, мовної та академічної складових підготовки. Введено освітні компоненти «Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті» та «Іноземна мова професійного спрямування».	Забезпечення розвитку навичок наукової діяльності, академічної доброчесності та професійної комунікації здобувачів освіти.
10	Матриця забезпечення програмних результатів навчання	Переглянуто матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Уточнено внесок кожної дисципліни у формування програмних результатів навчання та інтегральної компетентності.	Усунення зауважень ГЕР щодо надмірного дублювання ПРН та забезпечення логічної кореляції між складовими ОПП.
11	Структурно-логічна схема ОПП	Оновлено структурно-логічну схему ОПП відповідно до зміненого переліку та змісту освітніх компонентів, удосконалено логіку їх послідовності та взаємозв'язку. Забезпечено поетапне формування загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання та інтегральної компетентності.	Узгодження структурно-логічної схеми із оновленою архітектурою ОПП та змінами у переліку освітніх компонентів.
12	Вибіркові освітні компоненти	Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом упровадження загальноуніверситетського та фахового каталогів вибіркових дисциплін. Забезпечено доступ здобувачів до ширшого переліку вибіркових освітніх компонентів міждисциплінарного та професійного спрямування.	Реалізація студентоцентрованого підходу, забезпечення академічної гнучкості освітнього процесу та врахування потреб здобувачів освіти.
13	Навчальні плани (денна та заочна форма здобуття)	Переглянуто навчальний план денної форми здобуття освіти та оптимізовано співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів. Обсяг аудиторних годин приведено у відповідність до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету — встановлено 8 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС.	Врахування рекомендацій ГЕР щодо необхідності приведення аудиторного навантаження у відповідність до вимог законодавства.
14	Організація освітнього процесу	Оптимізовано тижневе аудиторне навантаження здобувачів освіти залежно від семестру навчання. Навчальним планом передбачено збалансований розподіл навчального навантаження, що становить не більше 18 год. аудиторної роботи на тиждень відповідно до семестрової організації освітнього процесу.	Забезпечення збалансованості освітнього процесу, підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів та створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
15	Придатність випускників до працевлаштування	Оновлено опис придатності випускників до працевлаштування відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations (ISCO-08). Розширено можливості професійної реалізації випускників у державному та приватному секторах,	Приведення опису професійної діяльності випускників у відповідність до предметної області спеціальності D3 Менеджмент та потреб ринку праці.

		зокрема в організаціях охорони здоров'я, міжнародних організаціях, проєктах, органах управління та консалтингових структурах.	
16	Проектна група та група забезпечення ОПП	Оновлено склад проєктної групи та групи забезпечення ОПП шляхом посилення кадрового забезпечення фахівцями у сфері менеджменту. До оновлення ОПП залучено представників академічної спільноти, роботодавців, практиків сфери охорони здоров'я, випускників та здобувачів освіти.	Врахування рекомендацій GER щодо посилення відповідності кадрового забезпечення предметній області спеціальності D3 Менеджмент, забезпечення практикоорієнтованості ОПП та розвитку взаємодії зі стейкхолдерами.

Гарант ОП



Раїса ЖАРЛІНСЬКА