

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Громадське здоров'я»
із спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань
І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова**

Освітньо-наукова програма «Громадське здоров'я» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І9 «Громадське здоров'я», представлена до розгляду, аналізу та рецензування, укладена відповідно до вимог вітчизняного стандарту освіти з урахуванням основних положень закордонних програм подібного змісту та спрямування

Зокрема, у представленій освітньо-науковій програмі чітко окреслені дані щодо обсягу та термінів навчання здобувачів наукового ступеня доктора філософії, наведені і загальні, і фахові компетентності, визначений перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які підлягатимуть вивченню і передбачають вибір вектору наукового дослідження згідно із трьома можливими напрямками, що поєднують теоретичні та прикладні аспекти професійної діяльності у сфері громадського здоров'я, а саме за гігієнічним, соціально-медичним і епідеміологічним напрямками.

Як найсуттєвіші аспекти навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю “Громадське здоров'я” потрібно відзначити формування високого професійного рівня дослідницько-інноваційної діяльності в цій галузі, що, незаперечно, дозволить майбутньому фахівцеві керувати відповідними галузевими проектами, брати участь у міжнародних партнерських проектах, швидко і кваліфіковано реагувати на виклики сьогодення в сфері громадського здоров'я.

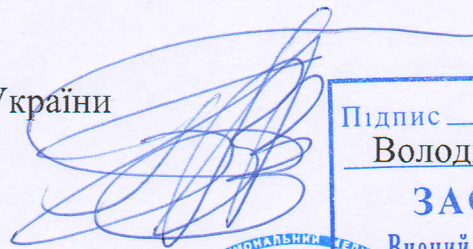
Заслуговує на схвалення детальне висвітлення програмних результатів навчання, яке передбачає глибоке опанування широким методологічним апаратом не лише для здійснення наукового дослідження, його аналізу та представлення на офіційний публічний захист, але й для подальшого проведення освітньої діяльності, чому, безперечно, сприятиме навчальний компонент “Педагогічна практика”.

Змістовне наповнення усіх без винятку компонентів освітньо-наукової програми, представленої на рецензування, в повній мірі відповідає поставленим завданням і забезпечує цілком достатні умови для формування заявлених в ній компетентностей. Реалізація освітньо-наукової програми відбувається завдяки достатньому ресурсному та матеріально-технічному забезпеченню.

Таким чином, освітньо-наукова програма, представлена до розгляду, аналізу та рецензування, і за змістом, і за особливостями оформлення відповідає чинним вимогам вищої школи.

Підкреслюючи значущість та практичну цінність розробленої програми підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», вважаю за необхідне рекомендувати її для підготовки відповідних фахівців.

Завідувач кафедри
гігієни, медичної екології
та громадського здоров'я
Одеського національного
медичного університету,
заслужений діяч науки і техніки України
доктор медичних наук, професор



Підпис _____

Володимир БАБІЄНКО

ЗАСВІДЧУЮ

Вчений секретар Одеського
національного медичного університету

