

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Громадське здоров'я» із спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Розглядаючи основні положення освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» із спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», потрібно відзначити, що вона охоплює широку систему сучасних профілактичних теорій і практик у галузі охорони здоров'я, загалом, та у галузі громадського здоров'я, зокрема, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, які забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах глобальних викликів, академічну мобільність здобувачів та ефективне застосування цих компетентностей.

Як головну мету освітньо-наукової програми слід відзначити формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення нагальних завдань і проблем у сфері громадського здоров'я, проводити дослідження та впроваджувати інновації з метою розвитку нових знань і процедур, інтегрування знань, що дозволить розв'язувати складні задачі та фундаментальні проблеми у галузі громадського здоров'я та сприятиме розвитку системи охорони громадського здоров'я, формуванню ефективних політик у зазначеній сфері на державному, регіональному та місцевому рівнях, здійснювати ефективне управління і адміністрування організаціями, закладами, установами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики запобіжного змісту.

Освітньо-наукова програма має академічну і прикладну орієнтацію та чітко окреслений міждисциплінарний зміст. Програма формує компетентності у сфері громадського здоров'я, орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі адміністрування, впровадження сучасних стратегій проведення наукових досліджень та реалізацію інноваційних технологій.

Окремо потрібно відзначити виражене акцентування під час її реалізації на питаннях оптимізації освітньої діяльності та проведенні наукових досліджень в сфері громадського здоров'я, здійсненні епідеміологічного нагляду за соціально-значущими інфекційними і неінфекційними хворобами, чинниками навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини, визначення екологічних,

соціальних та медичних детермінант здоров'я, організацію і проведення протиепідемічних та профілактичних заходів, популяризацію довготривалої підтримки здоров'я із залученням механізмів міжсекторальної взаємодії та міждисциплінарних зв'язків.

Програма спрямована на формування у її здобувачів професійних навичок та умінь щодо забезпечення адекватного функціонування системи громадського здоров'я на сучасному етапі та дозволяє набути фахових компетентностей, які уможливають подальший особистісний розвиток здобувачів, а також стратегічний розвиток суспільства, громади, держави.

Причому характерними особливостями освітньої програми слід вважати, з одного боку, використання комплексного міждисциплінарного підходу, який надає можливість випускникам оволодіти широким спектром компетентностей, котрі формують діяльність у сфері громадського здоров'я, дозволяє ознайомитися з сучасними міжнародними підходами у галузі охорони здоров'я і долучитися до поточних практик профілактики суспільно-значущих хвороб, обумовлених впливом несприятливих чинників довкілля та соціальних умов життя.

Програма включає у свою структуру обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни в обсязі 42 кредитів ЄКТС. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену науково-освітню програму та передбачає запровадження відповідних практики і, передусім, проведення власного наукового дослідження тощо.

Тому освітньо-наукова програма «Громадське здоров'я» із спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня.

Завідувач кафедри
гігієни та екології
Харківського національного
медичного університету,
доктор медичних наук, професор,
академік національної Академії наук
вищої школи України

Ігор ЗАВГОРОДНІЙ

ХНМУ
Загальний відділ
Підпис г. *Завгороднього*
Засвідчую: *Гометню*

