

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Громадське здоров'я»
підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань
22 «Охорона здоров'я» освітньої кваліфікації доктор філософії
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова**

Одним із пріоритетних напрямів у сучасній профілактичній медицині є розвиток системи підготовки докторів філософії за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», в основу якої має бути покладений ефективний і якісний процес професійно-орієнтованого фахового навчання, що базується на програмі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Громадське здоров'я», котра в повній мірі враховує реалії теперішнього часу та відповідає сучасним вимогам, базуючись на новітніх освітніх технологіях.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» розроблена і затверджена Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова з урахуванням вимог МОН України щодо створення сучасного академічного освітнього простору та відповідно до Закону України «Про вищу освіту». В ході її розроблення враховано найдоцільніші шляхи змістовного розподілу дисциплін загальної і професійної підготовки, блоків загально-наукових і мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, тощо. Під час формування цілей, завдань та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби усіх зацікавлених сторін.

Освітньо-наукову програму, незаперечно, слід вважати чітко окресленим науково-методичним документом із багатоступеневою системою освітніх компонентів, яка встановлює вимоги до рівня освіти осіб, що навчатимуться згідно зі зазначеною програмою, визначає перелік навчальних дисциплін та їх логічну послідовність, підкреслює кількість кредитів ЄКТС, необхідних для повного виконання програми, виявляє провідні компоненти освітньо-наукової програми, якими повинен володіти здобувач. Наведена адекватна система оцінювання знань здобувачів освіти та визначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-наукова програма об'єктивно і докладно регламентує мету, задачі, зміст, очікувані результати, технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів освіти за означеною спеціальністю. Програму викладено з чітким дотриманням структурного розподілу основних освітніх компонентів, що складає логічно побудований комплекс взаємопов'язаних компонентів. Запропоновано системний підхід до вивчення сучасних методів профілактики, діагностики та лікування.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії включає в себе наукову і освітню складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 35 кредити ЄКТС. Необхідно відзначити, що її обсяг може бути і збільшений – за умов виконання мультидисциплінарного дослідження – за узгодженням з науковим керівником. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму.

Освітньо-наукова програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та науково-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають вагому теоретичне та суттєве практичне значення для сучасної системи охорони здоров'я.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», що розроблена і затверджена Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова, може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

**Директор навчально-наукового
інституту якості освіти,
професор кафедри гігієни та екології №2
Харківського національного
медичного університету,
доктор медичних наук, професор**



І.В. Завгородній