

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму І9 «Громадське здоров'я»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова**

Освітньо-наукова програма вищої освіти І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що представлена на рецензування і планується до реалізації у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, розроблена із врахуванням існуючих вимог і сучасних потреб ринку праці. Обсяг освітньо-наукової програми І2 «Громадське здоров'я» становить 42 кредити ЄКТС. Нормативна частина програми складає 30 кредитів ЄКТС, вибіркова частина програми – 12 кредитів ЄКТС. Слід відзначити, що освітньо-наукової програма включає в свою структуру всі основні види аудиторної і самостійної роботи, властиві для здобувачів вищої освіти, необхідні практики, а також час, який відводиться на реалізацію заходів контролю якості засвоєння здобувачами освітньої програми.

Загалом метою освітньо-наукової програми, яка розглядається, є здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я

Важливо відзначити і той факт, що освітня програма в повній мірі відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня / Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми цілком відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Для успішної реалізації освітньо-наукової програми заклад вищої освіти має підготовлені науково-педагогічні кадри, працює цілий ряд наукових шкіл, котрі успішно реалізують сучасні наукові напрямки у галузі профілактичної, фундаментальної та клінічної медицини, мають необхідне матеріально-технічне забезпечення тощо.

Вельми суттєвим є те, що освітньо-наукова підготовка передбачає диференційований розподіл навчальних дисциплін з позицій виділення предметів, в центрі яких перебуває засвоєння загальнонаукових і мовних компетентностей, блоку універсальних навичок дослідника та циклу професійної підготовки як на рівні обов'язкових, так і на рівні вибіркових навчальних дисциплін відповідно до курсів навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Розроблена освітньо-наукова програма регламентує як мету, так і зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, а також очікувані результати навчання та оцінку якості підготовки доктора філософії за спеціальністю «Громадське здоров'я».

Освітня програма, що рецензується, включає у свою структуру загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, дані щодо академічної мобільності, повний перелік обов'язкових і вибіркових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми тощо.

У порівнянні з попередніми редакціями слід відзначити певну, доволі обґрунтовану, корекцію окремих елементів програми. Зокрема, потрібно звернути увагу на переведення до числа обов'язкових навчальних компонентів і певну корекцію назви предмету «Академічна доброчесність, наукова етика та протидія

корупції» зі збільшення кількості кредитів, які відводяться на його реалізацію, осучаснення, з урахуванням сучасних тенденцій світової науки обов'язкових навчальних компонентів предмету «Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів», перегляд складових компонентів кожного із вибіркового блоку, які пропонуються для вивчення здобувачам освіти тощо

Загалом освітньо-наукова програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Її структура та зміст дозволяють здобувачеві вищої освіти в повній мірі реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом опанування знань широкого спектру вибіркового курсів, що відповідає чинному законодавству та рекомендаціям МОН України.

Таким чином, освітньо-наукова програма вищої освіти І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що представлена на рецензування і планується до реалізації у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, може бути використана в освітньому процесі.

**Завідувач кафедри
гігієни, екології та охорони праці
Дніпровського державного
медичного університету
доктор медичних наук, професор**



Олександр ШЕВЧЕНКО

Підпис Шевченка О.А. завіряю.
Учений секретар ДДМУ, доцент
«___» _____ 2025 року.

Світлана ЄГОРОВА