РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Медицина» із спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Освітньо-наукова програма «Медицина» із спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, розроблена проєктною групою на підставі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Освітньо-наукова програма навчальної дисципліни містить необхідну інформацію про загальний профіль програми, обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей, а також нормативний зміст підготовки необхідний для здобуття третього освітньо-наукового рівня здобувачів.

Запронована проєктною групою освітньо-наукова програма складається із обов'язкової компоненти, яка включає у свою структуру предмети циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки, а також вибіркової компоненти, яка, в свою чергу, передбачає викладення дисципліни циклу професійної підготовки.

Головною метою освітньо-наукової програми є здобуття особою, яка навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько- інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я.

Освітньо-наукова програма «Медицина» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – докторів філософії за спеціальністю Медицина, які володіють системою знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Потрібно підкреслити, що реалізація освітньо-наукової програми, яка представлена на рецензування, передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного

наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я та направлені на покращення фізичного, психічного здоров'я, збільшення тривалості та покращення якості життя людини.

Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних і міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій, формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу, навичок проведення наукових досліджень, управління науковими проєктами, впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності, а також, що надто важливо дотримання принципів інклюзивності, безбар'єрності, гендерної рівності, наукової етики та академічної доброчесності.

Освітньо-наукова програма спрямована і на формування у її здобувачів професійних навичок та умінь щодо забезпечення адекватного функціонування системи охорони здоров'я на сучасному етапі та дозволяє набути фахових компетентності, які уможливлюють подальший особистісний розвиток здобувачів, а також стратегічний розвиток суспільства, громади, держави.

Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену науково-освітню програму та передбачає запровадження відповідних практики і, передусім, проведення власного наукового дослідження тощо.

Тому освітньо-наукова програма «Медицина» із спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня.

Завідувач кафедри
гігієни та екології
Харківського національного
медичного університету,
доктор медичних наук, професор,
академік національної Академії наук
вищої школи України **Ігор ЗАВГОРОДНІЙ**

ХНМУ
Загальний відділ
Підпис г.
Засвідчую:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
№01896866