

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПЕДІАТРІЯ»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр педіатрії. Лікар**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Василь МОРОЗ
(протокол № _____ від _____ 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор ЗВО _____ / Василь МОРОЗ

(наказ № _____ від _____ 2022 р.)

В і н н и ц я - 2 0 2 2

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

« ПЕДІАТРІЯ »

**Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр педіатрії. Лікар**

Ректор ЗВО

Василь МОРОЗ

**Проректор ЗВО
з науково-педагогічної
(навчальної) роботи**

Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА

**Декан медичного
факультету №2**

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 228 – «Педіатрія», розроблена проектною групою відповідно до вимог чинного законодавства зі спеціальності 228 – «Педіатрія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова від 20.02.2017 р. (Наказ № 73) та переглянута робочою групою (Наказ №101 від 20.02.2018 р.) зі змінами від 03.11.2020 р. (Наказ №132) у складі:

- проф. Фоміна Л.В. – завідувач навчального відділу;
- проф. Школьніков В.С. – декан медичного факультету №2
- Бондаренко Т.В. – начальник відділу лікувально-профілактичної допомоги дитячому населенню Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА
- проф. Дудник В. М. – завідувач кафедри педіатрії №2
- проф. Незгода І. І. – завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб
- проф. Каніковський О.Є. – завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2
- проф. Булавенко О.В. - завідувач кафедри акушерства та гінекології №2
- проф. Жебель В.М. - завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2;
- проф. Заїчко Н.В. – завідувач кафедри біологічної та загальної хімії;
- проф. Токарчук Н.І. – професор кафедри педіатрії №1
- доц. Кривоніс Т.Г. – директор медико – психологічного центру «Альтамедцентр»
- доц. Андрікевич І.І. – доцент кафедри педіатрії №2
- Агафонов К.М. – здобувач вищої освіти медичного факультету №2, член студентського самоврядування
- Кривешко Л. - студентка медичного факультету №2

Перегляд освітньо-професійної програми «Педіатрія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	протокол №10 від 22.06.2017	наказ № 289 від 29.06.2017	1.09.2017
2019/2020	протокол №1 від 30.08.2018	наказ № 126 від 4.09.2018	1.09.2019
2021/2022	протокол №11 від 30.05.2021	наказ № 52 від 1.06.2021	1.09.2021
2022/2023	-	-	-

Рецензії-відгуки:

Крючко Тетяна Олександрівна – завідувачка кафедри педіатрії №2 Полтавського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

Борисова Тамара Петрівна – завідувачка кафедри педіатрії №1 Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

Моравська Оксана Аркадіївна - медичний директор КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», к.мед.н., доцент кафедри дитячої хірургії ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Кривов'яз Тамара Миколаївна - директор КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 2 м. Вінниця», Заслужений лікар України.

Присяжнюк Володимир Петрович – директор КНП «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини».

Антонюк Євгеній Сергійович – директор медичного центру «Інномед»

Профіль освітньої програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	228 Педіатрія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр педіатрії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – 228 Педіатрія Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії. Професійна кваліфікація: Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС Термін навчання - 5 років 10 місяців (очна форма) Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 30 червня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої-професійної програми	
<p>Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я дитинства, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань дитячого віку і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.</p>	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 228 «Педіатрія». Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 24,7%, дисципліни професійної підготовки – 50,3 %, вибіркові дисципліни – 25 %, виробничі практики – 5%.
	Об'єктами вивчення є: охорона здоров'я дитячого населення віком від 0 до 18 років, профілактика, діагностика та лікування захворювань, враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей. Цілі освітньої програми: Освітньо-професійна програма орієнтована на

	<p>отримання здобувачами необхідних знань, умінь та навичок з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я; формування, на основі принципів доказової медицини та результатів наукових досліджень, компетентностей, що сприятимуть постійному прагненню до професійного вдосконалення та готовності до професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти анамнестичними, клінічними, лабораторними та інструментальними методами провадження діагностичного процесу (за списком 4), визначати порушення фізіологічного розвитку, провідні симптоми та синдроми захворювань (за списком 1), визначати попередній та клінічний діагнози (за списком 2); володіти технологіями діагностики, лікування та профілактики захворювань, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами; володіти навичками управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем магістр за спеціальністю «Педіатрія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої-професійної програми</p>	<p>Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.</p>
<p>Основний фокус освітньої-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Педіатрія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців педіатричних спеціальностей високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, актуальними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику (за списком 2), під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань та невідкладних станів (за списком 3), шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує отримання здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі охорони здоров'я дітей від представників сформованої педіатричної школи, висококваліфікованих практикуючих спеціалістів, активних членів міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій. ОПП базується на результатах сучасних наукових досліджень та засадах доказової медицини у сфері педіатричної допомоги, що сприяє кращій конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці.</p> <p>Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (Університетській клініці, КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради» та КНП «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги, включаючи вторинний та третинний рівні.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працевлаштуватися відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none">- лікар-інтерн (код КП – 3229),- лікар-стажист (код КП - 3221). <p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Після закінчення інтернатури фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій».</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за ОПП 228 «Педіатрія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Педіатрія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none">- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку- вступати в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за

	<p>взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів, в тому числі дітей різних вікових груп. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових пацієнтів, в тому числі дітей та при лікуванні захворювань. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 14. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

16. Здатність до ведення медичної документації.
17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікарів педіатричних спеціальностей, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

7 - Програмні результати навчання

1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.
5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.
9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами. Оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини відповідно віку, якість догляду, вигодовування

немовлят.

12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи вікові особливості дитини на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.
14. Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку здорових, у т.ч. дітей та при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.
15. Визначати необхідне відповідне до віку харчування здорових, у т.ч. дітей та лікувальне харчування хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
20. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.
23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я дитини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих та групи дітей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену

процедуру оцінки стану здоров'я дитини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.
27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.
28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.
29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Педіатрія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають

	<p>кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «ПЕДІАТРІЯ» забезпечують 43 кафедри, в т.ч. 29 клінічних і 14 теоретичних. На кафедрах 775 викладачів, з них – 560 (72,3 %) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 95 (12,3 %), професорів – 67 (8,6 %), кандидатів наук - 465 (60,0 %), доцентів – 305 (39,3 %). – пропоную видалити.</p> <p>Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 228 «Педіатрія» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №2 дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, є Університетська клініка.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клініко-діагностичній лабораторії науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ); - науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку; - навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії ПЛР; - науково-дослідній лабораторії експериментальної нейрофізіології; - клініко-діагностичній гастроентерологічній лабораторії; - бактеріологічній лабораторії; - науково-дослідній лабораторії доклінічного вивчення фармакологічних речовин; - науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії; - навчально-науковій клініко-діагностичній (патоморфологічній) лабораторії; - навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля; - експериментально-біологічній клініці (віварії).
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p>

	<p>- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів педіатрії; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmdu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>- наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить 580 302 примірника (83,2% - з медичної тематики). Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. У 2020 р. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link, до навчальної бази Dr. Najeeb Lectures, навчальної платформи Coursera. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct.переглянути звіт ректора 2021!</p> <p>- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється також в межах програми віртуальної академічної мобільності за договором між ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Бухарским державним медичним інститутом імені Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр-педіатрії».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:	
Етап 1 (3-й рік навчання, 6-й семестр)	Етап 2 (6-й рік навчання, 12-й семестр)
- Інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін)	- Інтегрований тестовий іспит КРОК 2 (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)
- Іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)	- Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)
- Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін)	- Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСП(К)І (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			
ОК 1	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	9,0	Залік / Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
ОК 4	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 4.1 Культура академічної доброчесності</i>	1,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		17	
1.2 Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. Залік
ОК 6	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3,5	Диф. Залік
ОК 8	Медична інформатика	3,5	Диф. Залік
ОК 9	Медична хімія	4,0	Диф. Залік
ОК 10	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 11	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	11,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		72	
1.3. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 16	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	7,0	Залік / Іспит
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	7,0	Залік / Іспит
ОК 20	Фармакологія	7,0	Залік / Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	7,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. Залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	6,0	Диф. Залік
ОК 24	Загальна хірургія	6,0	Диф. Залік
ОК 25	Клінічна анатомія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 26	Радіологія	4	Диф. Залік
ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією), у т.ч.	7,0	Залік / Диф. Залік
	<i>ОК 27.1 Ендокринологія з особливостями дитячого віку</i>	2,0	Залік
ОК 28	Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	5,0	Залік / Диф. Залік
	<i>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 28.2 Професійні хвороби</i>	1,0	Залік
ОК 29	Педіатрія	7,0	Залік / Іспит
ОК 30	Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та	10,5	Залік / Іспит

	<i>алергологією)</i>		
	<i>ОК 30.1 Дитячі інфекції</i>	2	Залік
	<i>ОК 30.2 Неонатологія</i>	2	Залік
	<i>ОК 30.3 Медична генетика</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	Залік
ОК 31	Хірургія	4,0	Залік / Диф. Залік
ОК 32	Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	8,0	Диф. залік
	<i>ОК 32.1 Дитяча хірургія</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 32.2 Нейрохірургія</i>	1,0	Залік
ОК 33	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	7,0	Залік/Іспит
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7,0	Диф. Залік
ОК 35	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 36	Урологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 37	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 38	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 39	Неврологія з особливостями дитячого віку	4,0	Диф. Залік
ОК 40	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 41	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 42	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 43	Судова медицина та медичне право України	3,0	Диф. Залік
ОК 44	Інфекційні хвороби	3,5	Диф. Залік
ОК 45	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	Залік
ОК 46	Онкологія та радіаційна медицина	3,0	Диф. Залік
ОК 47	Травматологія і ортопедія	3,0	Диф. Залік
ОК 48	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ВІЙСЬКОВО-ОРІЄНТОВАНА МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА		10,0	
ОК 49	Військова гігієна	1,0	Залік
ОК 50	Військова терапія	2,0	Залік
ОК 51	Військова хірургія	2,0	Залік
ОК 52	Медицина надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
ОК 53	Цивільний захист	1,0	Залік
ОК 54	Екстрена та невідкладна медична допомога	2,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		163,0	
Виробнича практика			
ОК 55	Догляд за хворими (практика)	5,0	Диф. Залік
ОК 56	Сестринська практика	3,0	Диф. Залік
ОК 57	Виробнича лікарська практика (4-й курс)	5,0	Диф. Залік
ОК 58	Виробнича лікарська практика (5-й курс)	5,0	Диф. Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		18	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК 1	Фізичне виховання	320 годин	Залік
ПК2	Атестація		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			270
Вибіркові компоненти ОПП «Педіатрія»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (10 кредитів)			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,5	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	2,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	2,5	Залік

ВК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	2,5	Залік
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,5	Залік
ВК 1.6	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,5	Залік
ВК 1.7	Основи профілактики залежностей	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	2,5	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	2,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	2,0	Залік
ВК 2.3	Ембріологія людини	2,0	Залік
ВК 2.4	Вікова анатомія	2,0	Залік
ВК 2.5	Біохімія харчування	2,0	Залік
ВК 2.6	Нейрофізіологія	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,0	Залік
ВК 3.2	Інфекційна імунологія	2,0	Залік
ВК 3.3	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2,0	Залік
ВК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік
ВК 3.5	Медична психологія	2,0	Залік
ВК 3.6	Медична англійська мова	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Вибрані питання сучасної педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.2	Захворювання дітей раннього віку	2,0	Залік
ВК 4.3	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	2,0	Залік
ВК 4.4	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей	2,0	Залік
ВК 4.5	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
ВК 4.6	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Клінічна вертебрологія	2,0	Залік
ВК 5.2	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
ВК 5.3	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 5.4	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
ВК 5.5	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2,0	Залік
ВК 5.6	УЗД в акушерстві та гінекології	2,0	Залік
ВК 5.7	Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування	2,0	Залік
ВК 5.8	Орфанні захворювання в педіатрії	2,0	Залік
ВК 5.9	Вибрані питання в дитячій кардіології	2,0	Залік
ВК 5.10	Основи неонатальної хірургії	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (6 кредитів)			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	2	Залік
ВК 6.2	Немедикаментозні методи реабілітації у дітей	2	Залік
ВК 6.3	Основи репродуктології	2	Залік
ВК 6.4	Сучасні аспекти оперативного акушерства	2	Залік

ВК 6.5	Основи дитячої онкогематології	2	Залік
ВК 6.6	Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей	2	Залік
Вибіркові блоки професійного спрямування – 6 курс (1 ВБ - 50 кредитів)			
Вибірковий блок 1 «Педіатрія»			
ВБ 1.1	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	14,5	Диф. Залік
ВБ 1.2	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	9	Диф. Залік
ВБ 1.3	Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	15,5	Диф. Залік
	<i>ВБ 1.3.1 Внутрішня медицина</i>	10,5	Диф. залік
	<i>ВБ 1.3.2 Інфекційні хвороби</i>	3,0	Залік
	<i>ВБ 1.3.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 1.3.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
ВБ 1.4	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	4,5	Диф. Залік
ВБ 1.5	Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)	4,5	Диф. Залік
ВБ 1.6	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії	2,0	Залік
	Всього	50	
Вибірковий блок 2 «Хірургія»			
ВБ 2.1	Хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І)	12,5	
	<i>ВБ 2.1.1 Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії</i>	3,5	Диф. залік
	<i>ВБ 2.1.3 Травматологія</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 2.1.4 Невідкладні стани в дитячій хірургії</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 2.1.5 Мініінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку</i>	2,5	Залік
	<i>ВБ 2.1.6 Вади розвитку в дітей</i>	2,0	Залік
	<i>ВБ 2.1.7 Клінічна онкологія у дітей</i>	1,5	Залік
ВБ 2.2	Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І). У т.ч.	13	Диф. Залік
	<i>ВБ 2.2.1 Внутрішня медицина</i>	8	Диф. залік
	<i>ВБ 2.2.2 Інфекційні хвороби</i>	3,0	Залік
	<i>ВБ 2.2.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 2.2.4 Невідкладна ендокринологія</i>	1,0	Залік
ВБ 2.3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	14	Диф. Залік
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	5,0	Диф. Залік
ВБ 2.5	Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І).	3,5	Диф. Залік
ВБ 2.6	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії	2,0	Залік
	Всього	50	
Вибірковий блок 3 «Загальна практика-сімейна медицина»			
ВБ 3.1	Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І).	5,5	Диф. Залік
ВБ 3.2	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф. Залік
ВБ 3.3	Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І). У т.ч.	14,5	Диф. Залік
	<i>ВБ 3.2.1 Внутрішня медицина</i>	9,0	Диф. залік

	<i>ВБ 3.2.2 Інфекційні хвороби</i>	3,5	Залік
	<i>ВБ 3.2.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 3.2.4 Невідкладна ендокринологія</i>	1,0	Залік
ВБ 3.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	13,5	Диф. Залік
ВБ 3.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І)	8	Диф. Залік
ВБ 3.6	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку. Практика (підготовка до ОСП(К)І).	4	Диф. Залік
ВБ 3.7	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії	2,0	Залік
	<i>Всього</i>	50	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		90,0	
<i>Загальна кількість</i>		360	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання /кредити	Шифр	Основні компоненти	Кредити	Вибіркові компоненти (ВК), вибіркові блоки (ВБ)	Кредити за 1 ВК, кількість ВК
1-й / 60 кред.	ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	ВК 1.1 -1.8 ПК 1. Фізичне виховання	2,5 кр.
	ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0		
	ОК 4	Філософія	3,0		
	ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0		
	ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0		
	ОК 6	Медична біологія	5,5		
	ОК 9	Медична хімія	4,0		
	ОК 10	Біоорганічна хімія	3,0		
	ОК 7	Медична та біологічна фізика	3,5		
	ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	11,0		
	ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	7,0		
	ОК 16	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2,0		
	Всього – 50,0				
2-й / 60 кред.	ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6,0	ВК 2.1 -2.6 ПК 1. Фізичне виховання	2,0,
	ОК 11	Біологічна хімія	6,5		
	ОК 8	Медична інформатика	3,5		
	ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	4,0		
	ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10,0		
	ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0		
	ОК 25	Клінічна анатомія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0		
	ОК 21	Гігієна та екологія	3,0		
	ОК 53	Військово-орієнтована медична підготовка. Цивільний захист	1,0		
	ОК 52	Військово-орієнтована медична підготовка. Медицина надзвичайних ситуацій	2,0		
	ОК 55	Догляд за хворими (практика)	5,0		
Всього – 54,0			Всього – 6,0		
3-й / 60 кред.	ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3,0	ВК 3.1 -3.6	2,0,
	ОК 18	Патоморфологія	7,0		
	ОК 19	Патофізіологія	7,0		
	ОК 20	Фармакологія	7,0		
	ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку та підліткового віку	2,0		
	ОК 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3,0		
	ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0		
	ОК 23	Пропедевтика педіатрії	6,0		
	ОК 24	Загальна хірургія	6,0		
	ОК 26	Радіологія	4,0		
ОК 49	Військово-орієнтована медична	1,0			

		підготовка. ОК 49 Військова гігієна			
	ОК 52	Сестринська практика	3,0		
	Всього – 54,0			Всього – 6,0	
Атестація: ЄДКІ 1 етап (ІТІ Крок-1) – 3 рік навчання					
4-й / 60 кред.	ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією)	7,0	ВК 4.1 -4.6	2,0
	ОК 29	Педіатрія	7,0		
	ОК 31	Хірургія	4,0		
	ОК 33	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	3,0		
	ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,0		
	ОК 35	Урологія з особливостями дитячого віку	2,0		
	ОК 36	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 37	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 38	Неврологія з особливостями дитячого віку	4,0		
	ОК 39	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 40	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 41	Фізична реабілітація. Спортивна медицина	3,0		
	ОК42	Судова медицина та медичне право України	3,0		
	ОК 48	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	2,0		
	ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	5,0		
	Всього – 54,0			Всього – 6,0	
5-й / 60 кред.	ОК 28	Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	5,0	ВК 5.1 -5.10	2,0
	ОК 30	Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією)	10,5		
	ОК 44	Інфекційні хвороби	3,5		
	ОК 45	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0		
	ОК 46	Онкологія та радіаційна медицина	3,0		
	ОК 32	Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	8,0		
	ОК 33	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	4,0		
	ОК 47	Травматологія і ортопедія	3,0		
	ОК 48	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3,0		
	ОК 54	Військово-орієнтована медична підготовка (ОК 54 Екстрена та невідкладна медична допомога)	2,0		
	ОК 50	Військово-орієнтована медична підготовка (ОК 50 Військова терапія)	2,0		
	ОК 51	Військово-орієнтована медична підготовка (ОК 51 Військова хірургія)	2,0		
	ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	5,0		
	Всього – 54,0			Всього – 6,0	

6-й / 60 кред.	ОК 21	Гігієна та екологія	2,0	ВК 6.1-6.6	2,0
	ОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,0	Вибіркові блоки (ВБ) за професійним спрямуванням ВБ1, ВБ2, ВБ3	50,0
	Всього – 4,0			Всього – 56,0	
Атестація: ЄДКІ 2 етап (ІТІ Крок-2, ОСП(К)І) – 6 рік навчання)					

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. асфіксія
7. білково-енергетична недостатність
8. біль в грудній клітці
9. біль в животі
10. біль в кінцівках та спині
11. біль в промежині
12. біль у вусі
13. біль у горлі
14. блідість
15. блювання
16. бронхообструктивний синдром
17. бульбарний синдром
18. випіт у плевральну порожнину
19. галюцинаторно-параноїдальний синдром
20. гарячка
21. геморагічний синдром
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. гідроцефалія
24. гіпертиреоз
25. гіпотиреоз
26. головний біль
27. дизурія
28. дисменорея
29. диспепсія
30. дисфагія
31. діарея
32. екзантема, енантема
33. жовтяниця
34. задишка
35. закріп
36. запаморочення
37. затримка внутрішньоутробного розвитку
38. затримка фізичного та психомоторного розвитку
39. зригування
40. кардіомегалія
41. кашель
42. кишкова непрохідність
43. кровотеча зовнішня
44. кровотеча внутрішня
45. кровохаркання
46. лімфаденопатія
47. менінгеальний синдром
48. маткова кровотеча
49. метаболічний синдром
50. набряковий синдром
51. нежить
52. парези, паралічі
53. ожиріння
54. переломи трубчастих кісток
55. пневмоторакс напружений (закритий)
56. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
57. поліурія
58. полідипсія
59. портальна гіпертензія
60. порушення мови (афазія)
61. порушення серцевого ритму та провідності
62. порушення росту
63. порушення сечовипускання
64. проблеми з апетитом
65. раптова зупинка серця
66. розлади свідомості
67. свербіж шкіри
68. сечовий синдром
69. синдром деменції
70. синдром дегідратації
71. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
72. синдром жорстокого поводження з дітьми
73. синдром кишкової кольки
74. синдром мальабсорбції
75. синдром недостатності травлення
76. синдром раптової смерті
77. синдром передчасної статевої зрілості
78. спленомегалія
79. стридор
80. суглобовий синдром
81. судоми
82. схуднення
83. ціаноз
84. часткова або повна втрата зору
85. часткова або повна втрата слуху

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
16. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
17. епілепсія
18. невротичні розлади
19. розлади особистості
20. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

21. внутрішньочерепна травма
22. менінгіти, енцефаліти
23. мігрень та інші види головного болю
24. неонатальна енцефалопатія
25. порушення вегетативної нервової системи
26. порушення мозкового кровообігу
27. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
28. розсіяний склероз
29. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
30. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

31. блефарит
32. гострий напад глаукоми
33. кон'юнктивіт
34. стороннє тіло ока
35. травми ока
36. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

37. ларингіти
38. отити
39. перитонзиллярний абсцес
40. синусити
41. тонзиліти
42. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

43. аневризми аорти
44. атеросклероз
45. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
46. вроджені вади серця
47. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
48. ендокардити
49. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
50. ішемічна хвороба серця
51. кардити
52. кардіоміопатії
53. міокардит
54. легенева серце
55. набуті вади серця
56. облітеруючий ендартеріт
57. первинна легенева гіпертензія
58. перикардити
59. порушення серцевого ритму та провідності
60. серцева недостатність
61. травми серця та кровоносних судин
62. тромбоемболія легеневої артерії
63. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

64. асфіксія
65. бронхіальна астма
66. бронхіти
67. бронхоектатична хвороба
68. бронхо-легенева дисплазія
69. вроджені вади розвитку органів дихання
70. гострий респіраторний дистрес-синдром
71. дихальна недостатність
72. інфекційно-деструктивні захворювання легень
73. легенева недостатність
74. медіастиніти
75. муковісцидоз
76. новоутворення легень та середостіння
77. плеврити

78. пневмоконіози
 79. пневмонії
 80. пневмоторакс
 81. синдром дихальних розладів новонароджених
 82. стороннє тіло в дихальних шляхах
 83. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
 84. хронічне обструктивне захворювання легень
- VI) Хвороби органів травлення:**
85. випадіння прямої кишки
 86. виразкова хвороба
 87. вроджені вади розвитку органів травлення
 88. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
 89. гастрити, дуоденіти
 90. гострі та хронічні гепатити
 91. гостра непрохідність кишечника
 92. гострий та хронічний апендицит
 93. гострий та хронічний панкреатит
 94. доброякісні захворювання стравоходу
 95. ентерити, коліти
 96. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
 97. защемлені і незащемлені киля живота
 98. некротичний ентероколіт
 99. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
 100. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
 101. перитоніт
 102. перфорація порожнистого органу
 103. печінкова недостатність
 104. синдром мальабсорбції
 105. спадкові гепатози
 106. стеноз пілоруса шлунка
 107. травми живота (поверхнева, відкрита)
 108. функціональні гастроінтестинальні розлади
 109. функціональні розлади біліарного тракту
 110. хвороби оперованого шлунку
 111. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
 112. цирози печінки
 113. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

114. амілоїдоз нирок
115. баланит, баланопостит

116. вроджені вади розвитку сечової системи
117. гломерулонефрити
118. нефротичний синдром
119. ниркова недостатність
120. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
121. пієлонефрити
122. простатит
123. сечокам'яна хвороба
124. спадковий нефрит
125. тубулоінтерстиційний нефрит
126. тубулопатії
127. уретрит
128. хронічна хвороба нирок
129. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

130. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
131. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
132. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
133. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
134. мікози
135. опіки та обмороження
136. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
137. псоріаз
138. пухирні дерматози
139. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

140. анкілозуючий спондилоартрит
141. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
142. гостра ревматична лихоманка
143. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
144. новоутворення кістково-м'язової системи
145. остеоартроз
146. остеомієліт
147. остеохондропатії
148. подагра
149. політравма
150. пологова травма новонародженого

151. реактивні артрити та артропатії
152. ревматоїдний артрит
153. синдром доброякісної гіпермобільності
154. системна склеродермія
155. системний червоний вовчак
156. системні васкуліти
157. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
158. травма тазу
159. травма хребта
160. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
161. хронічна ревматична хвороба серця
162. ювенільний ідіопатичний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

163. акромегалія
164. білково-енергетична недостатність
165. гіперплазія тимуса
166. гіпопітуїтаризм
167. гіпоталамічний синдром
168. гіпотиреоз
169. гіпофізарний нанізм
170. дифузний токсичний зоб
171. захворювання парацитоподібних залоз
172. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
173. крипторхізм
174. нецукровий діабет
175. новоутворення ендокринних залоз
176. ожиріння
177. порушення статевої диференціації
178. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнений статевий розвиток
179. природжена дисфункція кори наднирників
180. рахіт, спазмофілія,
181. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
182. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
183. тиреоїдити
184. тиреотоксикоз
185. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
186. хронічна недостатність наднирникових залоз

187. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

188. бактеріальні харчові отруєння
189. бешиха
190. ботулізм
191. вірусні гепатити
192. вітряна віспа
193. вроджені інфекції новонародженого
194. гельмінтози
195. герпесвірусні хвороби
196. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
197. дифтерія
198. інфекційний мононуклеоз
199. кандидози
200. кашлюк
201. кишкові бактеріальні інфекції
202. кишкові вірусні інфекції
203. кір
204. кліщовий вірусний енцефаліт
205. краснуха
206. лептоспіроз
207. малярія
208. менінгококова інфекція
209. мікоплазмозна інфекція
210. особливо небезпечні вірусні інфекції
211. паротитна інфекція
212. поліомієліт
213. правець
214. протозойні інфекції
215. рикетсиоз
216. сибірка
217. сказ
218. скарлатина
219. туберкульоз різної локалізації
220. хвороба Лайма
221. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
222. хламідійні інфекції
223. холера
224. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

225. гонококова інфекція
226. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

227. багатоплідна вагітність

- 228. блювання вагітних
- 229. вагітність при екстрагенітальній патології
- 230. дистрес плоду при вагітності
- 231. затримка росту плода
- 232. імунний конфлікт при вагітності
- 233. міхурцевий занесок
- 234. передлежання плаценти
- 235. передчасне відшарування плаценти
- 236. передчасні пологи та переносена вагітність
- 237. позаматкова вагітність
- 238. прееклампсія та еклампсія
- 239. самовільний аборт
 - патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 240. аномалії пологової діяльності
- 241. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 242. дистрес плоду під час пологів
- 243. кровотеча пологова та післяпологова
- 244. неправильні положення та передлежання плода
- 245. післяпологові септичні захворювання
- 246. травми матки і пологових шляхів
 - гінекологічні захворювання:*
- 247. аномальні маткові кровотечі
- 248. апоплексія яєчника
- 249. непліддя
- 250. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 251. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 252. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 253. ендометріоз
- 254. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 255. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 256. мастит
- 257. нейроендокринні синдроми
- 258. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. апное при кашлюку
2. арегенераторний криз
3. важке загострення бронхіальної астми
4. асфіксія (у тому числі неонатальна)
5. гемолітико-уремічний синдром
6. гемолітичний криз
7. гіпертензивний криз
8. гіпертермічний синдром
9. гостра дихальна недостатність
10. гостра затримка сечі
11. гострий коронарний синдром
12. гостра кровотеча
13. гостра наднирникова недостатність
14. гостра печінкова недостатність
15. гостре ушкодження нирок
16. гостра серцева недостатність
17. гостра церебральна недостатність
18. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
19. гострий психоз
20. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
21. гострі анафілактичні реакції
22. гострі порушення серцевого ритму
23. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
24. дифтерійний круп
25. жовчна коліка
26. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
27. зупинка серця
28. електротравма
29. епілептичний статус
30. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
31. колапс
32. набряк-набухання головного мозку
33. нефротичний синдром
34. ниркова коліка
35. нормальні пологи
36. опіки, в т.ч. у польових умовах
37. порушення свідомості та коматозні стани
38. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
39. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
40. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
41. странгуляційна асфіксія
42. судомний синдром
43. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
44. тромбоемболії венозні та артеріальні
45. укуси змій, комах, тварин
46. утоплення
47. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
48. шоки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I
6. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, прокальцитонін
7. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, С-пептид
8. пероральний тест толерантності до глюкози
9. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
10. гормони крові
11. феритин, залізо та мідь сироватки крові
12. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
13. електроліти крові
14. амінотрансферази крові
15. загальний білірубін крові та його фракції
16. коагулограма
17. сечова кислота крові
18. лужна фосфатаза крові
19. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
20. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
22. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
23. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
24. дослідження функції зовнішнього дихання
25. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
26. ендоскопічне дослідження бронхів
27. ендоскопічне дослідження травного тракту
28. ехокардіографія та доплерографія
29. копрограма, аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
30. загальний аналіз крові
31. загальний аналіз сечі
32. загальний аналіз спинномозкової рідини
33. загальний аналіз стернального пунктату
34. загальний аналіз харкотиння
35. загальний імунологічний профіль крові
36. серологічні реакції при інфекційних хворобах
37. експрес-тести на вірусні захворювання
38. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
39. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
40. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
41. кальпротектин крові та калу
42. серологічні маркери целиакії
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. рН-метрія шлунка та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води

57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
59. методи алергодіагностики
60. пілокарпіновий тест
61. цитогенетичні методи
62. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насосу, в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
18. виконувати плевральну пункцію
19. визначати групи крові, резус-належність
20. переливати компоненти крові й кровозамінники
21. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
22. проводити пельвіометрію;
23. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
24. здійснювати аускультацию плода
25. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити промивання шлунка
30. проводити промивання кишечника.
31. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями.
32. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю.
33. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом.
34. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
35. проводити постановку через шкірної гастростоми, догляд за нею
36. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами.

