

## **Процедура моніторингу якості інформаційно-методичного забезпечення навчання здобувачів освіти**

Моніторинг якості інформаційно-методичного забезпечення є складовою внутрішнього забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до закону України «Про освіту», Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), рекомендацій НАЗЯВО стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (2019), Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, «Положення про відділ забезпечення якості ВНМУ ім. М.І.Пирогова», Положення про організацію навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова, тощо.

Моніторинг якості інформаційно-методичного забезпечення освіти в ВНМУ проводиться двічі на рік відповідно до плану роботи відділу якості ВНМУ.

Комісія для проведення оцінювання внутрішньої якості формується керівником із складу відділу у кількості необхідній для якісного моніторингу інформаційно-методичного забезпечення вивчення освітніх компонент. Керівник також призначає відповідального за організацію та підготовку остаточного звіту за результатами проведеного моніторингу.

Заздалегідь до проведення (10 днів) моніторингу керівників підрозділів, на яких викладаються дисципліни, що підлягають моніторингу, обов'язково повідомляють про обсяг, мету та терміни проведення оцінювання та аналізу якості інформаційно-методичного забезпечення вивчення дисципліни.

Напередодні моніторингу проводяться організаційне засідання комісії, де визначається обсяг та зміст моніторингу, формується план оцінювання, визначаються строки завершення поточного контролю якості, терміни та форма подачі звіту.

Обсяг моніторингу в залежності від мети може включати :

- 1) Аналіз освітніх програм відповідно до вимог щодо освітнього процесу, моніторинг їх оновлення;

2) Моніторинг інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонент на сайті університету;

3) Аналіз документації для забезпечення та ефективного регулювання процесу навчання з певної дисципліни;

4) Аналіз забезпечення якості викладання дисципліни та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедри;

5) Опитування учасників освітнього процесу щодо якості матеріалів для забезпечення навчання та створення сприятливого інноваційного простору;

По завершенню роботи комісії формується звіт з рекомендаціями щодо вдосконалення якості інформаційно-методичного забезпечення навчання, який надається керівнику підрозділу для усунення ризиків та підвищення внутрішньої якості освітнього процесу.