

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ВНМУ ім. М.І. ПИРОГОВА,  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТА ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

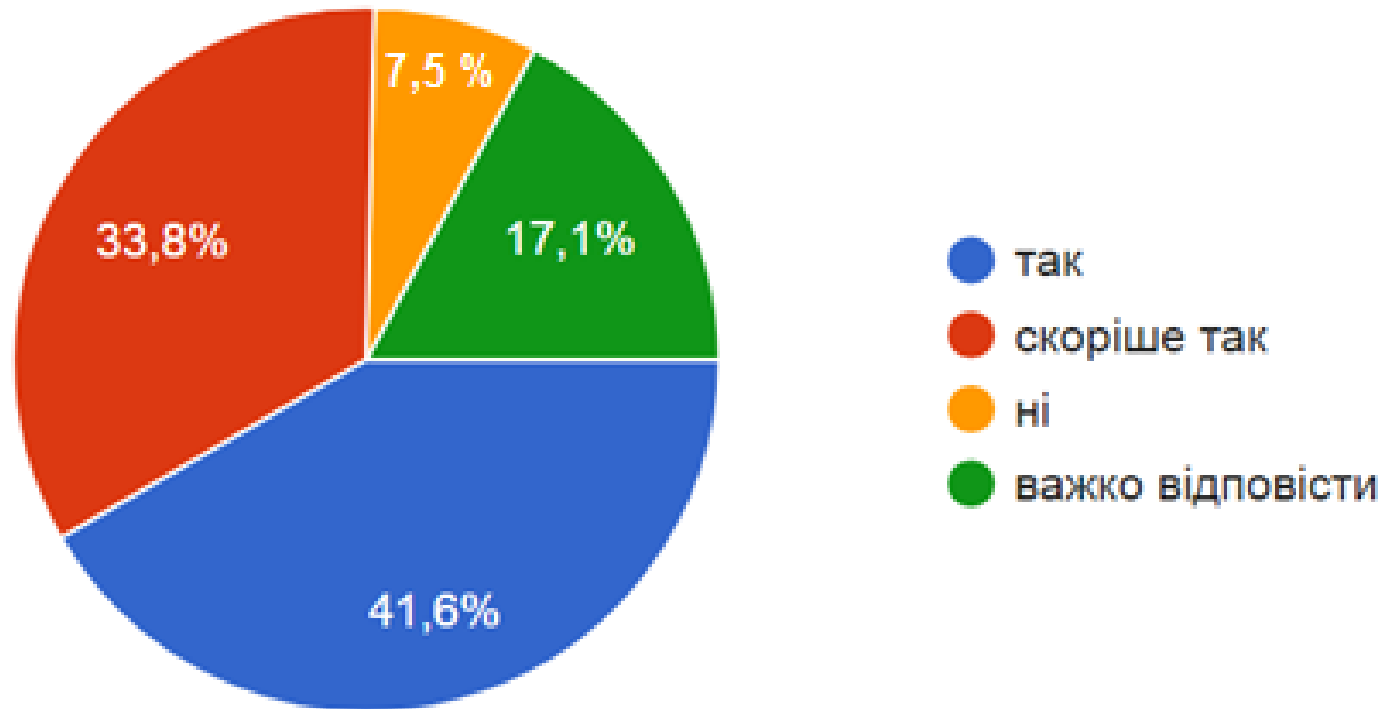
Відповідно до плану роботи, відділ забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова провів опитування серед здобувачів освіти ОП «Медицина», ОП «Педіатрія», ОП «Стоматологія», ОП «Медична психологія», ОП «Фармація. Промислова фармація» щодо якості організації та проведення виробничої практики, яку вони проходили на різних курсах протягом навчання.

Відповіді на запропоновані запитання надіслав 731 учасник, з яких 83 студенти 6 курсу - 11,4%, 171 студент 5 курсу – 23,4%, 229 студентів 4 курсу - 31,3%, 178 студентів 3 курсу – 24,4%, 70 студентів 2 курсу – 9,6%.

Відповідно до освітніх програм, то активність здобувачів освіти ОП «Медицина» - 536 учасників, ОП «Медична психологія» - 95 учасників, ОП «Педіатрія» - 74 учасники, ОП «Стоматологія» - 26 учасників.

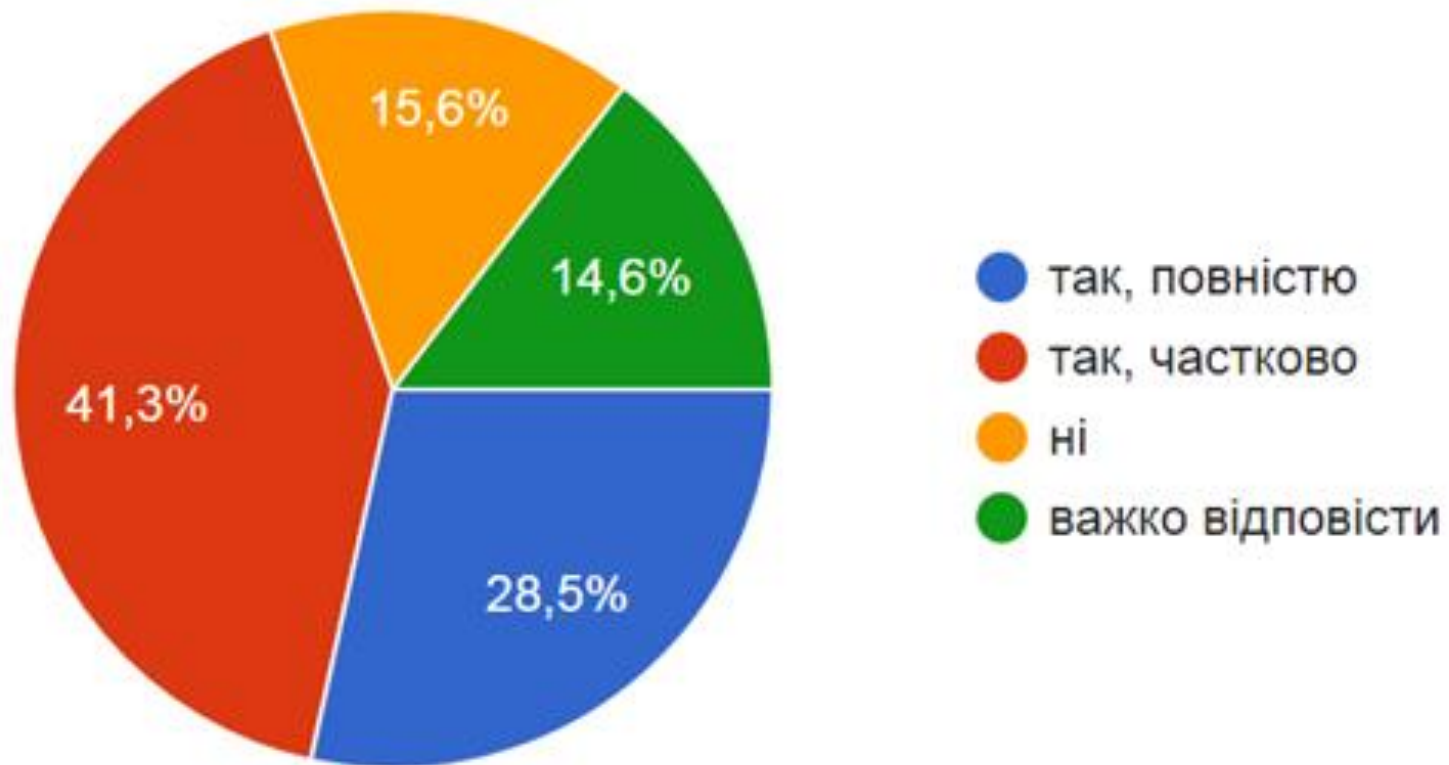
**Запитання 1. Чи забезпечені практики клінічними базами?**

Відповіді учасників опитування розподілилися наступним чином:



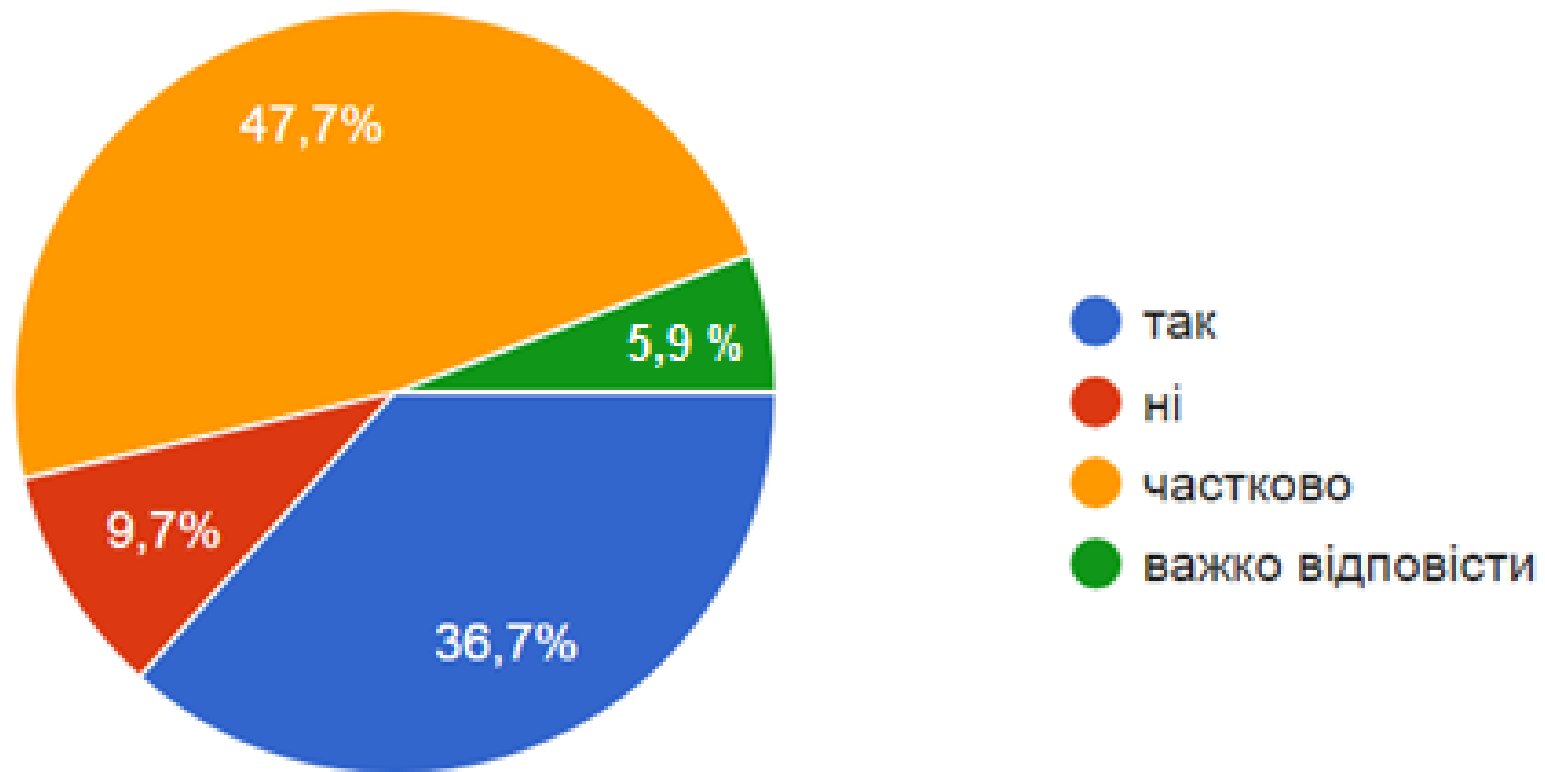
**Запитання 2. Чи надав інформацію та організував проходження практики університет?**

Учасники опитування відповіли



**Запитання 3. Чи здобули Ви необхідні загальні та професійні компетентності в процесі практики?**

Здобувачі відповіли:

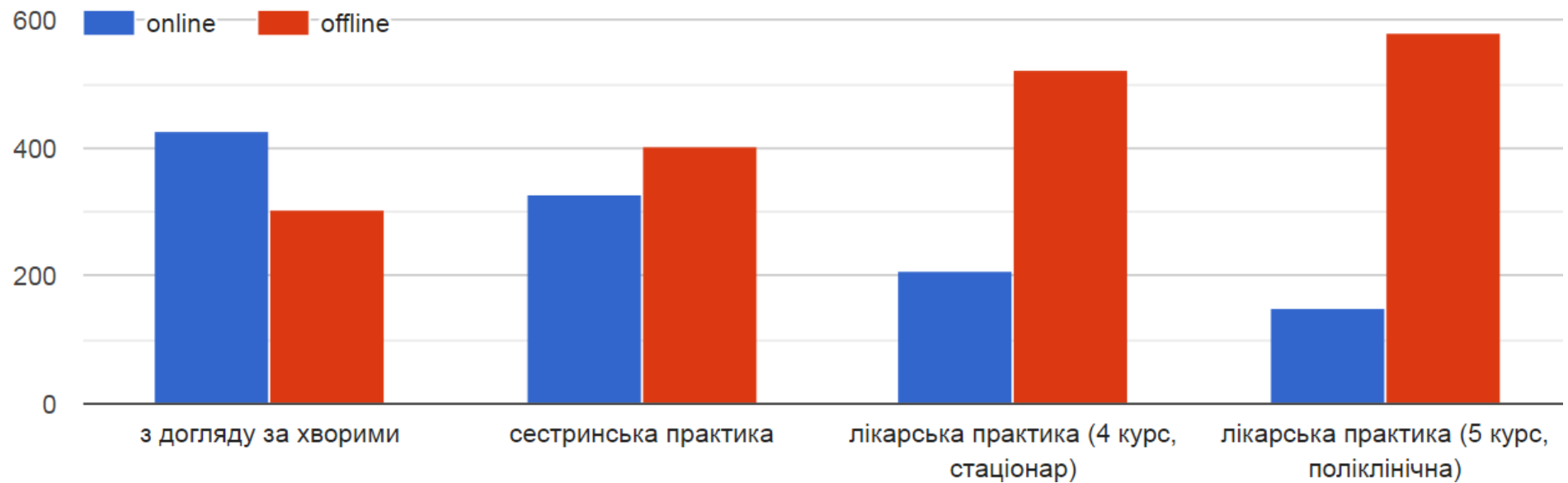


## Запитання 4. Де Ви отримали необхідну інформацію про практику?

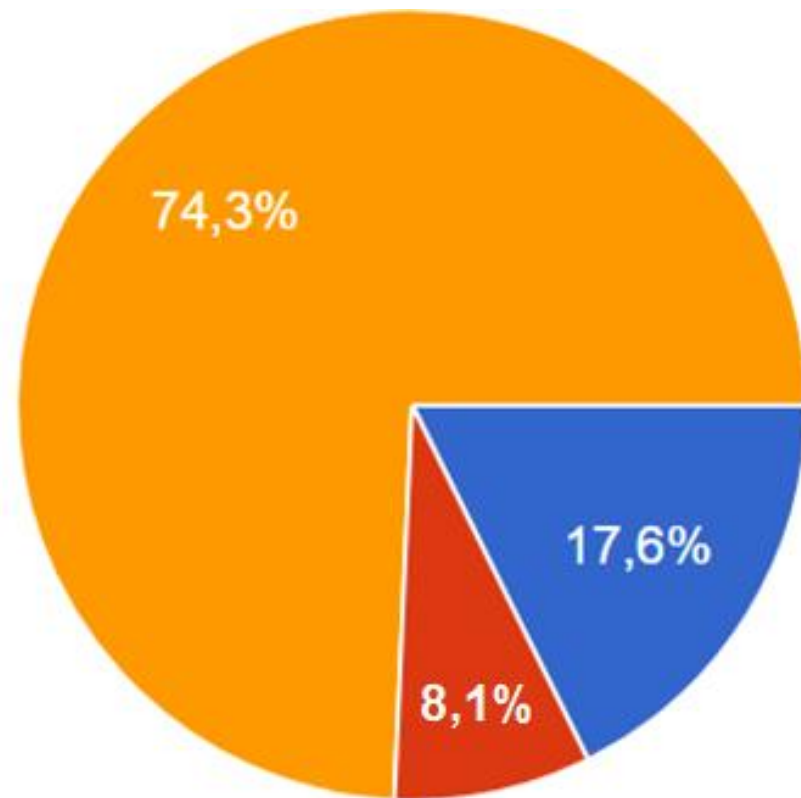
Відповіді здобувачів



## Запитання 5. **Відповіді про формат проходження практики розподілилися наступним чином**



**Запитання 6. Відпрацювання практичних навичок проводилося:**



- у симуляційному центрі на симуляційних тренажерах
- в навчально-тренінгових центрах кафедр
- у відділеннях клінічних баз



## Запитання 7. Які з наведених маніпуляцій проводили самостійно?



## Запитання 8. Які ін'єкції під час практики Ви виконували?



**Запитання 9. Маніпуляції, практичні навички, які виконували здобувачі освіти під час практики**

- ✓ Первинний огляд та обробка хворого;
- ✓ Вимірювання артеріального тиску;
- ✓ Внутрішньовенні, внутрішньом'язові ін'єкції;
- ✓ Вимірювання артеріального тиску;
- ✓ Надання невідкладної допомоги, проведення реанімаційних заходів;
- ✓ Накладання пов'язок, зупинка кровотеч;
- ✓ Лікування та пломбування каріозних зубів;
- ✓ проведення ендоскопічних, рентгенографічного досліджень, спірографії, УЗД;
- ✓ Розшифровка УЗД, ЕКГ;
- ✓ Оформлення документації, чергування у блоці інтенсивної терапії;
- ✓ Заповнення листів призначень, робота в ЕСОЗ (створення документів: первинного огляду хворих, виписки, протокол операції, листи призначень, МВТН)

## **Запитання 10. Недоліки в організації виробничої практики, які зазначили здобувачі освіти в опитуванні**

- Відсутність адекватної комунікації щодо почерговості дій при організації проходження практики;
- Застарілі дані на сайтах кафедр стосовно порядку проходження виробничої практики, неактуальні розподіли керівників і бази;
- Плани проходження практики не завжди актуальні до спеціальності здобувача освіти;
- Відсутність на сайтах кафедр розподілу між викладачами і базами;
- Мало практичних навичок /занять на клінічних базах та кафедрах;
- Не достатньо практики на догляді за хворими та сестринській практиці;
- Мало інформації і порад щодо написання щоденників, узгодження документації з цього приводу;
- Формальне відношення відділу практики та деяких відповідальних за практику викладачів у їх ставленні до здобувачів.

## **Запитання 11. **Побажання здобувачів освіти щодо організації виробничої практики****

- Своєчасність надання інформації та доступність проходження практики;
- Створити щоденник, де будуть зазначені всі практичні навички з таблицями по днях, де можна відмічати практичні навички і коли вони виконувалися. Окрім цього, вписувати у цей щоденник виключно курацію хворих, що значно пришвидшить час написання щоденників;
- Організувати більше баз для проходження практики, щоб зменшити кількість студентів на одну базу;
- Влаштувати організаційні збори перед практикою;
- Дати можливість студентам медичним психологам проходити частину практики на базі Вінницької обласної психоневрологічної лікарні імені Ющенка, з метою отримання навичок стосовно їх основного фаху;
- Зробити симуляційний центр більш доступним;

- Вдосконалити навчальний план виробничої практики спеціальності «Медична психологія» для поглибленого всебічного набуття та відпрацювання майбутніми лікарями-психологами компетентностей, які б забезпечили розуміння особливостей роботи з пацієнтами, що страждають захворюваннями та патологіями різного характеру;
- Дати можливість студентам обирати самим, де вони хочуть проходити практику і не обмежувати тим, що повинні проходити лише за місцем прописки, дозволити проходити усі 4 тижні одну практику ( наприклад, хірургію, якщо студент хоче бути хірургом);
- Проводити практику під час навчального семестру, а не літом;
- Відпрацювання сучасних методів діагностики та лікування;
- Збільшити кількість годин практики і покращити якість відпрацювання практичних навичок;
- Зробити практику максимально практичною, а не теоретичною.