

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **34** студенти, тобто **50 %** від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Стоматологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>35,3%</b>	<b>44,1%</b>	<b>14,7%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>32,4%</b>	<b>26,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,2%</b>	<b>29,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>32,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,2%</b>	<b>50,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,9%</b>	<b>29,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>52,9%</b>	<b>41,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>35,3%</b>	<b>41,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>38,2%</b>	<b>41,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,8%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,6%</b>	<b>20,6%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>47,1%</b>	<b>41,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>44,1%</b>	<b>38,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>47,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,8%</b>	<b>38,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>64,7%</b>	<b>29,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>70,6%</b>	<b>26,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61,8%</b>	<b>26,5%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>55,9%</b>	<b>41,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,8%</b>	<b>35,3%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Латинська мова та медична термінологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>35,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,9%</b>	<b>35,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,0%</b>	<b>44,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,0%</b>	<b>47,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,0%</b>	<b>47,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>58,8%</b>	<b>32,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>44,1%</b>	<b>29,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>55,9%</b>	<b>41,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,8%</b>	<b>38,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>52,9%</b>	<b>32,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,0%</b>	<b>35,3%</b>	<b>5,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біоорганічна та біологічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,2%</b>	<b>38,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>44,1%</b>	<b>38,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52,9%</b>	<b>38,2%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,0%</b>	<b>23,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>61,8%</b>	<b>26,5%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44,1%</b>	<b>38,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>41,2%</b>	<b>41,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>41,2%</b>	<b>32,4%</b>	<b>20,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>38,2%</b>	<b>26,5%</b>	<b>29,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,8%</b>	<b>29,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,9%</b>	<b>29,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>64,7%</b>	<b>20,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>67,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,8%</b>	<b>35,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>67,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>67,6%</b>	<b>29,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61,8%</b>	<b>32,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>61,8%</b>	<b>32,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>70,6%</b>	<b>20,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>64,7%</b>	<b>32,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Гістологія, цитологія та ембріологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>35,3%</b>	<b>41,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>29,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>26,5%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,4%</b>	<b>35,3%</b>	<b>29,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,4%</b>	<b>44,1%</b>	<b>20,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>41,2%</b>	<b>38,2%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>26,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>35,3%</b>	<b>29,4%</b>	<b>20,6%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>23,5%</b>	<b>50,0%</b>	<b>23,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>35,3%</b>	<b>47,1%</b>	<b>11,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>20,6%</b>	<b>47,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>23,5%</b>	<b>29,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,9%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Збільшення акцентів профорієнтаційного спрямування методологічних підходів під час викладання фундаментальних дисциплін для окреслення чіткішого розуміння студентом ролі теоретичних знань у майбутній професії.
- Розширення використання додаткових джерел інформації під час пояснення навчального матеріалу студентам на парі.
- Збільшення навчального матеріалу з професійним спрямуванням, наведення прикладів з практики при викладанні теорії для кращого запам'ятовування ключової інформації
- Розширення різних форм вивчення матеріалу, наприклад коворкінгу зі студентами, навчальних дискусій під час практичних занять, тощо.
- Заохочувати студентів виконанням спільних науково-практичних робіт, дослідів тощо.
- Більше практики, робота з анатомічними препаратами
- При складанні розкладу за можливості заняття з дисциплін, як анатомія і гістологія, проводити в різні дні для покращення запам'ятовування важливого матеріалу і зменшення навантаження на один день.
- Більше навчального матеріалу з професійним спрямуванням

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 41 студент, тобто 80,4% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Стоматологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Фізичне виховання"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,1%</b>	<b>29,3%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>39,0%</b>	<b>43,9%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,0%</b>	<b>34,1%</b>	<b>12,2%</b>	<b>7,3%</b>	<b>7,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,9%</b>	<b>36,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,7%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>48,8%</b>	<b>39,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>53,7%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,7%</b>	<b>34,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>53,7%</b>	<b>36,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>39,0%</b>	<b>43,9%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,3%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Фізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>63,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>58,5%</b>	<b>22,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>61,0%</b>	<b>19,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,5%</b>	<b>22,0%</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61,0%</b>	<b>19,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>63,4%</b>	<b>19,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>63,4%</b>	<b>22,0%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>61,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>61,0%</b>	<b>22,0%</b>	<b>12,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>17,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39,0%</b>	<b>41,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>41,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,7%</b>	<b>48,8%</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,5%</b>	<b>36,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,3%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>46,3%</b>	<b>41,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>46,3%</b>	<b>34,1%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>56,1%</b>	<b>31,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>51,2%</b>	<b>36,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,1%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,9%</b>	<b>41,5%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>41,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>7,3%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Патоморфологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>63,4%</b>	<b>19,5%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>58,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>17,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>53,7%</b>	<b>24,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>58,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>61,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,3%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,1%</b>	<b>24,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,3%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,9%</b>	<b>19,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,9%</b>	<b>14,6%</b>	<b>12,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>63,4%</b>	<b>22,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,7%</b>	<b>24,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>9,8%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,8%</b>	<b>24,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>12,2%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Патофізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>68,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>73,2%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>75,6%</b>	<b>17,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>73,2%</b>	<b>17,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,6%</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>70,7%</b>	<b>19,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>75,6%</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,9%</b>	<b>22,0%</b>	<b>9,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>68,3%</b>	<b>19,5%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>78,0%</b>	<b>12,2%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>70,7%</b>	<b>17,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>65,9%</b>	<b>26,8%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>68,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>63,4%</b>	<b>34,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>65,9%</b>	<b>29,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>68,3%</b>	<b>26,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>70,7%</b>	<b>24,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>70,7%</b>	<b>24,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>63,4%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,9%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>68,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>68,3%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Пропедевтика внутрішньої медицини"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>17,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>36,6%</b>	<b>39,0%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>34,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>24,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>34,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>24,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>39,0%</b>	<b>36,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,9%</b>	<b>29,3%</b>	<b>22,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>41,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>48,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>48,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>41,5%</b>	<b>24,4%</b>	<b>26,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>31,7%</b>	<b>31,7%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Пропедевтика терапевтичної стоматології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>58,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>63,4%</b>	<b>29,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>61,0%</b>	<b>31,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>63,4%</b>	<b>29,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,9%</b>	<b>26,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>63,4%</b>	<b>26,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>58,5%</b>	<b>31,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,9%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,9%</b>	<b>24,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61,0%</b>	<b>29,3%</b>	<b>7,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Пропедевтика ортопедичної стоматології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>61,0%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,1%</b>	<b>39,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,7%</b>	<b>43,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>53,7%</b>	<b>43,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,3%</b>	<b>29,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>58,5%</b>	<b>39,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>61,0%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,5%</b>	<b>39,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>65,9%</b>	<b>31,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Медична інформатика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,9%</b>	<b>36,6%</b>	<b>12,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>34,1%</b>	<b>36,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>36,6%</b>	<b>36,6%</b>	<b>17,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>39,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>41,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>41,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,4%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>39,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>41,5%</b>	<b>36,6%</b>	<b>14,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,4%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,9%</b>	<b>36,6%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>36,6%</b>	<b>31,7%</b>	<b>14,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>7,3%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>26,8%</b>	<b>24,4%</b>	<b>22,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>19,5%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Збільшити кількість годин для вивчення практичних дисциплін.
- Більше практичних занять з профільних предметів .
- Проводити більше практичних занять з стоматологічних дисциплін, покращити програму з фармакології, оскільки вивчається багато препаратів які зараз не використовуються.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

**4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 32 студенти, тобто 74,4 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Стоматологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Внутрішня медицина"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,3%</b>	<b>34,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,3%</b>	<b>34,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,3%</b>	<b>34,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>34,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,3%</b>	<b>37,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>53,1%</b>	<b>43,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>34,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>59,4%</b>	<b>34,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56,3%</b>	<b>37,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,0%</b>	<b>34,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,3%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,3%</b>	<b>31,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>53,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,3%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>59,4%</b>	<b>31,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,8%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>15,6%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Терапевтична стоматологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>68,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>68,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>68,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>65,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>71,9%</b>	<b>21,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,6%</b>	<b>28,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>71,9%</b>	<b>21,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>68,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,0%</b>	<b>21,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Хірургічна стоматологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,3%</b>	<b>18,8%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>9,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>53,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>15,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,3%</b>	<b>21,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>59,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>15,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>28,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>65,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Профілактика стоматологічних захворювань"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>59,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>59,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,6%</b>	<b>28,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>59,4%</b>	<b>31,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,6%</b>	<b>28,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>65,6%</b>	<b>31,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Ортодонтія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>65,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,3%</b>	<b>31,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>65,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,3%</b>	<b>31,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>62,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,5%</b>	<b>28,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>68,8%</b>	<b>21,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>65,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Судова медицина"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,8%</b>	<b>34,4%</b>	<b>15,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>43,8%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>46,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>15,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,3%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>53,1%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>53,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,3%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,1%</b>	<b>28,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,1%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,8%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>12,5%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Медичне право України"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,8%</b>	<b>37,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>40,6%</b>	<b>37,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>40,6%</b>	<b>37,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>40,6%</b>	<b>34,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>40,6%</b>	<b>40,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,3%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,8%</b>	<b>34,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>46,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>46,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,8%</b>	<b>34,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,8%</b>	<b>34,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>40,6%</b>	<b>34,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>6,3%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Вдосконалювати методичні підходи викладання шляхом збільшення застосування інтерактиву.
- Не видаляти лекції із сайтів ВНМУ після завершення дисципліни.
- Більше навчальних матеріалів, клінічних випадків, ситуаційних задач та наочних прикладів з лікування пацієнтів з конкретним патологіями зубів та ротової порожнини.
- Зменшити кількість годин, призначених для вивчення непрофільних предметів, та відповідно підвищити або залишити такою, що є, кількість годин для профільних предметів.
- Збільшити кількість годин для виробничої практики.
- Оптимізувати виконання практичних занять за рахунок участі у діагностично-лікувальному процесі стоматологічних пацієнтів (не здійснювати практичні заняття (чистки, огляди та інше схоже) для студентів групи, а для окремих пацієнтів з різними ("профільними") хворобами, щоб краще усвідомити патології ротової ділянки і ЩЛД в цілому та їхнє лікування).
- Вдосконалити якість викладання практичних навичок (хоча б лікування звичайного карієсу): без практики маніпулятивна діяльність матиме відповідний низький рівень.
- Організувати зустрічі зі провідними фахівцями-стоматологами, які спеціалізуються на реставрації зубів та ортопедії.
- Вдосконалити наповнення веб-сторінок кафедр презентаціями та додатковою актуальною інформацією, додати більше демонстративних матеріалів: фото та відео з операцій.
- Викладання тих предметів, які тісно пов'язані з майбутньою спеціальністю і максимальне поглиблення в сучасні аспекти діагностики і лікування.
- Додати більше лекційних матеріалів та практики.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

**5 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 36 студентів, тобто 62,1 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «Стоматологія».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Внутрішня медицина з інфекційними хворобами"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,2%	55,6%	19,4%	0,0%	2,8%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	25,0%	44,4%	27,8%	2,8%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	22,2%	44,4%	25,0%	8,3%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	22,2%	41,7%	25,0%	8,3%	2,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,8%	44,4%	19,4%	0,0%	8,3%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	22,2%	50,0%	19,4%	2,8%	5,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	22,2%	41,7%	22,2%	8,3%	5,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	22,2%	44,4%	22,2%	5,6%	5,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,8%	47,2%	22,2%	2,8%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	19,4%	50,0%	25,0%	0,0%	5,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,8%	47,2%	16,7%	5,6%	2,8%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Внутрішня медицина з епідеміологією"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>19,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>19,4%</b>	<b>44,4%</b>	<b>30,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>22,2%</b>	<b>36,1%</b>	<b>27,8%</b>	<b>8,3%</b>	<b>5,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>22,2%</b>	<b>41,7%</b>	<b>27,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>5,6%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>22,2%</b>	<b>50,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>22,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,3%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>22,2%</b>	<b>41,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>8,3%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,0%</b>	<b>38,9%</b>	<b>19,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,3%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>30,6%</b>	<b>41,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>22,2%</b>	<b>38,9%</b>	<b>25,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>11,1%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,0%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,6%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Нейрохірургія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>27,8%</b>	<b>63,9%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>30,6%</b>	<b>52,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>27,8%</b>	<b>58,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>30,6%</b>	<b>52,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,0%</b>	<b>61,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,0%</b>	<b>66,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>30,6%</b>	<b>58,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>30,6%</b>	<b>58,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,0%</b>	<b>61,1%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,0%</b>	<b>61,1%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,0%</b>	<b>55,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фтизіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>38,9%</b>	<b>55,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,0%</b>	<b>44,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>44,4%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,0%</b>	<b>41,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,0%</b>	<b>44,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>44,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Акушерство"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>33,3%</b>	<b>52,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>41,7%</b>	<b>47,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>36,1%</b>	<b>50,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,7%</b>	<b>44,4%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>41,7%</b>	<b>47,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>36,1%</b>	<b>44,4%</b>	<b>16,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>41,7%</b>	<b>41,7%</b>	<b>13,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>38,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>41,7%</b>	<b>38,9%</b>	<b>19,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>36,1%</b>	<b>47,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Офтальмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,7%</b>	<b>52,8%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,7%</b>	<b>55,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44,4%</b>	<b>55,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,9%</b>	<b>61,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>41,7%</b>	<b>55,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>44,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>38,9%</b>	<b>55,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Дерматологія, венерологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,7%</b>	<b>55,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>52,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>47,2%</b>	<b>47,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44,4%</b>	<b>52,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,0%</b>	<b>41,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>47,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>41,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>41,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>41,7%</b>	<b>44,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Медична психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,0%</b>	<b>44,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,8%</b>	<b>41,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>36,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,0%</b>	<b>41,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>55,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>55,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>52,8%</b>	<b>41,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>55,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Терапевтична стоматологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,0%</b>	<b>47,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,8%</b>	<b>44,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>47,2%</b>	<b>52,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>47,2%</b>	<b>50,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,8%</b>	<b>47,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>47,2%</b>	<b>47,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,0%</b>	<b>47,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,0%</b>	<b>44,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61,1%</b>	<b>38,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,9%</b>	<b>44,4%</b>	<b>11,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>44,4%</b>	<b>41,7%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44,4%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>41,7%</b>	<b>41,7%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>44,4%</b>	<b>41,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>38,9%</b>	<b>50,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>38,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>41,7%</b>	<b>41,7%</b>	<b>13,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>52,8%</b>	<b>36,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Ортопедична стоматологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,3%</b>	<b>41,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>52,8%</b>	<b>47,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>41,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61,1%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>61,1%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>66,7%</b>	<b>30,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>61,1%</b>	<b>33,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>61,1%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>69,4%</b>	<b>27,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Дитяча терапевтична стоматологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>61,1%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>61,1%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>55,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>61,1%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>61,1%</b>	<b>27,8%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>55,6%</b>	<b>36,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>61,1%</b>	<b>27,8%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>27,8%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Дитяча хірургічна стоматологія "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>61,1%</b>	<b>36,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>58,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>63,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>63,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61,1%</b>	<b>38,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>30,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Розміщення на гугл-дисках кафедр, крім презентацій і методичок, більше різних спеціалізованих книг, відео.
- ✓ Збільшити обсяг пар практичного спрямування стоматологічного профілю.
- ✓ Робити більше акценту на опанування студентами мануальних навичок.