

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **27** студентів тобто 54 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Стоматологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,07%	14,81%	7,41%	0,00%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,96%	18,52%	11,11%	3,70%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,85%	29,63%	14,81%	0,00%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	33,33%	3,70%	0,00%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	29,63%	0,00%	0,00%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,37%	25,93%	0,00%	0,00%	3,70%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,37%	25,93%	0,00%	0,00%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	74,07%	18,52%	0,00%	3,70%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,96%	29,63%	3,70%	0,00%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,19%	11,11%	0,00%	0,00%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Історія України та української культури"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,15%	25,93%	11,11%	3,70%	11,11%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,04%	33,33%	7,41%	7,41%	14,81%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,74%	22,22%	14,81%	11,11%	11,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,04%	29,63%	11,11%	11,11%	11,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,15%	29,63%	11,11%	0,00%	11,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,04%	29,63%	18,52%	3,70%	11,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,15%	29,63%	11,11%	3,70%	7,41%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	29,63%	11,11%	3,70%	11,11%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,26%	29,63%	3,70%	0,00%	7,41%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,04%	29,63%	11,11%	7,41%	14,81%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	22,22%	14,81%	7,41%	22,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,15%	40,74%	7,41%	3,70%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	48,15%	7,41%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	37,04%	3,70%	18,52%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,04%	37,04%	3,70%	11,11%	11,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,15%	29,63%	11,11%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	37,04%	7,41%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,15%	37,04%	3,70%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	40,74%	3,70%	3,70%	7,41%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,15%	33,33%	14,81%	3,70%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	40,74%	11,11%	11,11%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	37,04%	11,11%	7,41%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,96%	29,63%	3,70%	0,00%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,96%	25,93%	0,00%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	59,26%	25,93%	7,41%	0,00%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,96%	25,93%	3,70%	0,00%	7,41%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,96%	29,63%	3,70%	0,00%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	25,93%	3,70%	0,00%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	74,07%	22,22%	0,00%	0,00%	3,70%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,26%	33,33%	3,70%	0,00%	3,70%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,37%	25,93%	0,00%	0,00%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	29,63%	7,41%	0,00%	7,41%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,85%	25,93%	11,11%	3,70%	7,41%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,37%	22,22%	3,70%	3,70%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,96%	22,22%	3,70%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	74,07%	18,52%	3,70%	0,00%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	25,93%	3,70%	3,70%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,07%	18,52%	3,70%	0,00%	3,70%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,96%	29,63%	3,70%	3,70%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	22,22%	3,70%	0,00%	7,41%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,07%	18,52%	3,70%	3,70%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	18,52%	3,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,37%	22,22%	3,70%	0,00%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	18,52%	7,41%	3,70%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,07%	18,52%	7,41%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,26%	18,52%	11,11%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	25,93%	7,41%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	74,07%	18,52%	7,41%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,37%	18,52%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	74,07%	14,81%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,37%	22,22%	7,41%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,37%	25,93%	3,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	29,63%	3,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,26%	29,63%	7,41%	0,00%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,15%	18,52%	22,22%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна та біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,37%	22,22%	7,41%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,26%	25,93%	3,70%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	62,96%	25,93%	7,41%	0,00%	3,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	59,26%	25,93%	11,11%	0,00%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,37%	22,22%	7,41%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	25,93%	14,81%	0,00%	3,70%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,78%	14,81%	7,41%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,26%	37,04%	3,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	14,81%	7,41%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	22,22%	14,81%	0,00%	7,41%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,85%	18,52%	14,81%	3,70%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	7,41%	0,00%	3,70%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	77,78%	7,41%	0,00%	11,11%	3,70%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	85,19%	7,41%	0,00%	0,00%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	81,48%	7,41%	3,70%	3,70%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	7,41%	0,00%	3,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	88,89%	0,00%	7,41%	3,70%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,48%	14,81%	3,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	92,59%	7,41%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,37%	22,22%	3,70%	0,00%	3,70%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	59,26%	22,22%	7,41%	3,70%	7,41%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	25,93%	11,11%	0,00%	7,41%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	59,26%	33,33%	0,00%	0,00%	7,41%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	22,22%	3,70%	0,00%	7,41%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,85%	33,33%	3,70%	3,70%	7,41%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	22,22%	3,70%	0,00%	7,41%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	29,63%	7,41%	0,00%	7,41%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,85%	40,74%	3,70%	0,00%	3,70%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,15%	40,74%	7,41%	0,00%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,26%	18,52%	7,41%	11,11%	3,70%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Зменшити поріг нормативів з предмету фізичного виховання;
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертайте на сильні сторони предмету, на випадки коли він може знадобитися;
- ✓ Вчасне викладення лекційних матеріалів на сайті та більш детальне пояснення матеріалу в лекціях.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 26 студентів тобто 57,7% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Стоматологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна та біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,46%	46,15%	11,54%	3,85%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,46%	50,00%	11,54%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	53,85%	34,62%	11,54%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,85%	34,62%	11,54%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	30,77%	19,23%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,62%	42,31%	19,23%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	30,77%	19,23%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	34,62%	11,54%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,69%	26,92%	15,38%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	42,31%	11,54%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,62%	30,77%	23,08%	7,69%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	38,46%	7,69%	0,00%	3,85%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	34,62%	11,54%	0,00%	3,85%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	34,62%	7,69%	3,85%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,69%	30,77%	7,69%	0,00%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	26,92%	19,23%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,54%	26,92%	7,69%	0,00%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,85%	30,77%	11,54%	0,00%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	65,38%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,08%	26,92%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,38%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	23,08%	11,54%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,54%	23,08%	11,54%	0,00%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,38%	23,08%	11,54%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	23,08%	11,54%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,54%	26,92%	11,54%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,85%	26,92%	19,23%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	38,46%	3,85%	7,69%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	30,77%	7,69%	7,69%	3,85%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,15%	34,62%	3,85%	7,69%	7,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,85%	30,77%	3,85%	7,69%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,85%	34,62%	3,85%	7,69%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	23,08%	3,85%	7,69%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,38%	19,23%	7,69%	7,69%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	19,23%	7,69%	7,69%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,38%	19,23%	7,69%	7,69%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	30,77%	7,69%	7,69%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,85%	19,23%	3,85%	23,08%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,69%	34,62%	3,85%	3,85%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	65,38%	26,92%	3,85%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,23%	23,08%	0,00%	3,85%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	38,46%	7,69%	3,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	30,77%	3,85%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	30,77%	3,85%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,54%	34,62%	0,00%	3,85%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	23,08%	7,69%	3,85%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	30,77%	3,85%	3,85%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,38%	26,92%	0,00%	7,69%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,69%	19,23%	11,54%	11,54%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	73,08%	23,08%	0,00%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,92%	15,38%	0,00%	3,85%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	73,08%	23,08%	0,00%	3,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,92%	19,23%	0,00%	3,85%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,69%	34,62%	0,00%	7,69%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,15%	34,62%	15,38%	0,00%	3,85%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,46%	38,46%	19,23%	0,00%	3,85%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,15%	26,92%	19,23%	0,00%	7,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,15%	30,77%	19,23%	0,00%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,31%	42,31%	11,54%	0,00%	3,85%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,15%	38,46%	11,54%	0,00%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	30,77%	15,38%	0,00%	3,85%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,15%	38,46%	11,54%	0,00%	3,85%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	34,62%	11,54%	0,00%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	34,62%	15,38%	0,00%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,46%	42,31%	11,54%	0,00%	7,69%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика терапевтичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	69,23%	19,23%	7,69%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	69,23%	19,23%	7,69%	0,00%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	26,92%	7,69%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,77%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика ортопедичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,54%	26,92%	7,69%	0,00%	3,85%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,54%	19,23%	11,54%	0,00%	7,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,54%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,54%	23,08%	11,54%	0,00%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,69%	30,77%	7,69%	0,00%	3,85%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,38%	26,92%	3,85%	0,00%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,54%	30,77%	3,85%	0,00%	3,85%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,38%	26,92%	3,85%	0,00%	3,85%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,38%	26,92%	3,85%	0,00%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,23%	23,08%	3,85%	0,00%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,08%	19,23%	3,85%	0,00%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,85%	30,77%	7,69%	3,85%	3,85%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,00%	34,62%	3,85%	3,85%	7,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	30,77%	3,85%	7,69%	7,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,85%	30,77%	7,69%	3,85%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	26,92%	3,85%	3,85%	3,85%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,85%	34,62%	3,85%	3,85%	3,85%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,54%	26,92%	3,85%	3,85%	3,85%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,69%	26,92%	7,69%	3,85%	3,85%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,23%	19,23%	3,85%	3,85%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	26,92%	7,69%	15,38%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,46%	23,08%	11,54%	15,38%	11,54%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Очне навчання, більша кількість практичних навичок;
- ✓ Більше корисної для клінічної практики знань, розбір клінічних кейсів;
- ✓ Проведення лекцій з викладачами в реальному часі, а не в записі;
- ✓ Зменшити перелік непрофільних предметів - це призведе до більшої сконцентрованості на профільних предметах і, як результат, кращої спеціалізації студентів профілю;
- ✓ Зробити акцент на практику, навчання препарування, пошук демонстративного матеріалу - відео, фотографій етапів препарування, пломбування;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 30 студентів тобто 52,6 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Стоматологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,38%	48,28%	6,90%	3,45%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,03%	58,62%	10,34%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,72%	41,38%	6,90%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	44,83%	6,90%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	41,38%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,03%	51,72%	10,34%	6,90%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,93%	51,72%	10,34%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,38%	58,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,93%	58,62%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,59%	62,07%	6,90%	3,45%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	37,93%	58,62%	3,45%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,83%	48,28%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,17%	44,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,52%	34,48%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,62%	41,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,52%	31,03%	0,00%	0,00%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,52%	31,03%	0,00%	3,45%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,41%	27,59%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,48%	62,07%	3,45%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,38%	58,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,83%	48,28%	3,45%	3,45%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Профілактика стоматологічних захворювань"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,93%	62,07%	0,00%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,48%	62,07%	3,45%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,48%	65,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,48%	65,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,38%	58,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,38%	58,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,62%	41,38%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,83%	48,28%	6,90%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	37,93%	6,90%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Судова медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	24,14%	68,97%	6,90%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	17,24%	72,41%	10,34%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	17,24%	72,41%	10,34%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,69%	72,41%	6,90%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	24,14%	68,97%	6,90%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17,24%	75,86%	6,90%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	31,03%	62,07%	6,90%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	17,24%	75,86%	6,90%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,59%	65,52%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,59%	62,07%	10,34%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,14%	65,52%	6,90%	3,45%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,59%	65,52%	6,90%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,59%	65,52%	6,90%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,59%	65,52%	6,90%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,48%	58,62%	6,90%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	31,03%	62,07%	6,90%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,03%	62,07%	6,90%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,48%	58,62%	6,90%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	24,14%	68,97%	6,90%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,48%	58,62%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,48%	58,62%	6,90%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична реабілітація, спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,59%	58,62%	13,79%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20,69%	68,97%	10,34%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,03%	55,17%	13,79%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,14%	62,07%	13,79%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	24,14%	62,07%	13,79%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,59%	62,07%	6,90%	3,45%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	24,14%	58,62%	13,79%	0,00%	3,45%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	31,03%	55,17%	13,79%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,48%	58,62%	6,90%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	24,14%	62,07%	10,34%	3,45%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,59%	48,28%	17,24%	6,90%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу;
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів;
- ✓ Оновлювати методичні розробки, ознайомлювати студентів з сучасними тенденціями лікування.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 81 студент тобто 72,3 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «Стоматологія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина з епідеміологією"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,91%	43,21%	7,41%	1,23%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	45,68%	46,91%	3,70%	1,23%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,98%	49,38%	6,17%	0,00%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,74%	50,62%	6,17%	0,00%	2,47%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,85%	41,98%	4,94%	0,00%	1,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,15%	44,44%	4,94%	0,00%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	38,27%	4,94%	0,00%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,38%	43,21%	6,17%	0,00%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,38%	43,21%	6,17%	0,00%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,98%	49,38%	4,94%	1,23%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,68%	44,44%	4,94%	0,00%	4,94%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина з інфекційними хворобами"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,04%	53,09%	7,41%	1,23%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,33%	54,32%	8,64%	1,23%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,27%	49,38%	8,64%	1,23%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,98%	46,91%	8,64%	1,23%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,04%	50,62%	7,41%	2,47%	2,47%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,21%	44,44%	8,64%	1,23%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,98%	50,62%	4,94%	1,23%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,51%	46,91%	9,88%	1,23%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,74%	49,38%	7,41%	1,23%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,04%	51,85%	6,17%	2,47%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,04%	51,85%	2,47%	2,47%	6,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	54,32%	9,88%	1,23%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	35,80%	50,62%	8,64%	2,47%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,57%	53,09%	8,64%	1,23%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	54,32%	8,64%	1,23%	2,47%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,80%	53,09%	8,64%	1,23%	1,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,04%	49,38%	7,41%	3,70%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,27%	50,62%	7,41%	2,47%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,51%	49,38%	7,41%	1,23%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,04%	53,09%	7,41%	1,23%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,80%	50,62%	9,88%	1,23%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,63%	50,62%	11,11%	4,94%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фтизіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	35,80%	3,70%	4,94%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,32%	34,57%	4,94%	3,70%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	53,09%	33,33%	6,17%	6,17%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,02%	30,86%	4,94%	4,94%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,49%	30,86%	3,70%	4,94%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,02%	32,10%	3,70%	4,94%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,79%	34,57%	3,70%	3,70%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,79%	32,10%	4,94%	3,70%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,49%	30,86%	3,70%	4,94%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,79%	32,10%	4,94%	4,94%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	49,38%	33,33%	8,64%	6,17%	2,47%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Акушерство"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,38%	40,74%	6,17%	3,70%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,44%	39,51%	9,88%	4,94%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,85%	30,86%	11,11%	4,94%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,91%	37,04%	8,64%	6,17%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,62%	37,04%	8,64%	3,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,85%	34,57%	8,64%	3,70%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,85%	35,80%	6,17%	4,94%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,32%	34,57%	6,17%	3,70%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,38%	41,98%	4,94%	3,70%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	33,33%	4,94%	4,94%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	40,74%	7,41%	3,70%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Офтальмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,32%	40,74%	4,94%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	56,79%	37,04%	4,94%	0,00%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,02%	33,33%	7,41%	0,00%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,09%	40,74%	4,94%	0,00%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,79%	39,51%	3,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	34,57%	7,41%	1,23%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,73%	33,33%	3,70%	1,23%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,32%	40,74%	3,70%	0,00%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,02%	39,51%	2,47%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,09%	41,98%	3,70%	0,00%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,09%	38,27%	4,94%	0,00%	3,70%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дерматологія, венерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,85%	35,80%	12,35%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	48,15%	40,74%	9,88%	0,00%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	49,38%	39,51%	9,88%	0,00%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,98%	46,91%	9,88%	0,00%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,32%	33,33%	11,11%	1,23%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,02%	29,63%	9,88%	1,23%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,32%	34,57%	9,88%	1,23%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,62%	35,80%	11,11%	1,23%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,85%	37,04%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,38%	37,04%	11,11%	1,23%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,15%	37,04%	11,11%	1,23%	2,47%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	29,63%	3,70%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,02%	37,04%	3,70%	0,00%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,49%	33,33%	4,94%	0,00%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,73%	32,10%	4,94%	0,00%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,90%	28,40%	3,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,20%	30,86%	3,70%	0,00%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,43%	29,63%	4,94%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,20%	29,63%	4,94%	0,00%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,20%	30,86%	4,94%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,20%	29,63%	4,94%	0,00%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,73%	32,10%	4,94%	0,00%	1,23%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	28,40%	4,94%	0,00%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,67%	27,16%	4,94%	0,00%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,20%	27,16%	6,17%	1,23%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,96%	27,16%	7,41%	1,23%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,90%	27,16%	4,94%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,73%	32,10%	4,94%	0,00%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,96%	29,63%	6,17%	0,00%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,96%	30,86%	4,94%	0,00%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,49%	34,57%	4,94%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,26%	33,33%	4,94%	0,00%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,90%	25,93%	4,94%	0,00%	1,23%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,73%	29,63%	6,17%	1,23%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,49%	28,40%	7,41%	1,23%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	33,33%	7,41%	1,23%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	33,33%	6,17%	1,23%	3,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,20%	27,16%	6,17%	1,23%	1,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,20%	25,93%	6,17%	1,23%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,20%	27,16%	4,94%	2,47%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,26%	30,86%	6,17%	1,23%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,20%	28,40%	4,94%	1,23%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	34,57%	4,94%	1,23%	3,70%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,43%	25,93%	4,94%	1,23%	2,47%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,26%	32,10%	6,17%	1,23%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	55,56%	33,33%	7,41%	1,23%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,79%	33,33%	6,17%	1,23%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,49%	29,63%	6,17%	1,23%	2,47%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	29,63%	8,64%	1,23%	1,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,49%	29,63%	6,17%	1,23%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,49%	29,63%	7,41%	1,23%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,96%	25,93%	7,41%	1,23%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,49%	30,86%	6,17%	1,23%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,73%	27,16%	6,17%	2,47%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,73%	29,63%	4,94%	1,23%	2,47%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,43%	28,40%	4,94%	1,23%	0,00%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,73%	30,86%	4,94%	1,23%	1,23%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,73%	30,86%	4,94%	1,23%	1,23%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,96%	28,40%	6,17%	1,23%	1,23%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,26%	33,33%	4,94%	2,47%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,73%	30,86%	4,94%	1,23%	1,23%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,20%	27,16%	6,17%	2,47%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,73%	28,40%	6,17%	2,47%	1,23%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,20%	28,40%	4,94%	2,47%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,26%	29,63%	6,17%	3,70%	1,23%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,96%	28,40%	4,94%	2,47%	1,23%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,49%	33,33%	4,94%	0,00%	1,23%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,02%	34,57%	4,94%	0,00%	2,47%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,02%	32,10%	7,41%	0,00%	2,47%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,79%	32,10%	8,64%	0,00%	2,47%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,20%	28,40%	6,17%	0,00%	1,23%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,96%	28,40%	6,17%	0,00%	2,47%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	25,93%	4,94%	1,23%	1,23%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,26%	30,86%	7,41%	0,00%	2,47%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,96%	29,63%	6,17%	0,00%	1,23%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,02%	33,33%	6,17%	0,00%	2,47%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,20%	27,16%	6,17%	0,00%	2,47%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Щоб від початку третього курсу й до кінця п'ятого студенти під керівництвом свого викладача на кафедрах стоматологічного профілю виконували прийом пацієнтів, починаючи з елементарних речей, але перед прийомом проводились відпрацювання навиків на фантомах;
- ✓ Застосовувати в навчальних матеріалах інформацію з іноземних джерел;
- ✓ Більше стоматологічної практики і менше пар дистанційно.