

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ПЕДІАТРІЯ**»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 21 студент, тобто 91,3 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,3%	57,1%	4,8%	0,0%	4,8%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	14,3%	52,4%	33,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,6%	28,6%	23,8%	9,5%	9,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,1%	33,3%	23,8%	4,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,6%	42,9%	9,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,9%	33,3%	19,0%	0,0%	4,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,1%	23,8%	9,5%	4,8%	4,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,7%	14,3%	9,5%	9,5%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,6%	33,3%	14,3%	0,0%	4,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,1%	28,6%	19,0%	4,8%	9,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,4%	38,1%	4,8%	4,8%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,9%	19,0%	14,3%	4,8%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,1%	33,3%	4,8%	4,8%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,1%	33,3%	4,8%	4,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,1%	33,3%	0,0%	9,5%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,1%	33,3%	0,0%	9,5%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,6%	42,9%	0,0%	9,5%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,4%	38,1%	0,0%	9,5%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,1%	38,1%	4,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,4%	42,9%	4,8%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,1%	47,6%	4,8%	9,5%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична біологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,1%	28,6%	9,5%	0,0%	4,8%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,6%	28,6%	14,3%	9,5%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,6%	23,8%	42,9%	0,0%	4,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	28,6%	47,6%	19,0%	4,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,4%	28,6%	14,3%	0,0%	4,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,9%	38,1%	14,3%	0,0%	4,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,6%	38,1%	9,5%	0,0%	4,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,9%	38,1%	14,3%	0,0%	4,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,4%	33,3%	9,5%	4,8%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,9%	33,3%	23,8%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,4%	33,3%	14,3%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,1%	33,3%	4,8%	4,8%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,4%	19,0%	9,5%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,7%	28,6%	4,8%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,4%	28,6%	9,5%	9,5%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна та біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,1%	42,9%	14,3%	4,8%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,3%	47,6%	14,3%	4,8%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,1%	47,6%	4,8%	9,5%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,6%	38,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,3%	52,4%	9,5%	4,8%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,6%	47,6%	14,3%	9,5%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,4%	38,1%	4,8%	4,8%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,6%	42,9%	4,8%	4,8%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,6%	23,8%	23,8%	4,8%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,3%	52,4%	9,5%	4,8%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	23,8%	42,9%	23,8%	9,5%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,1%	28,6%	33,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,9%	28,6%	23,8%	0,0%	4,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,9%	23,8%	28,6%	0,0%	4,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,9%	33,3%	19,0%	0,0%	4,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,3%	23,8%	38,1%	4,8%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,3%	33,3%	28,6%	4,8%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	14,3%	28,6%	33,3%	4,8%	19,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	23,8%	28,6%	42,9%	0,0%	4,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,1%	28,6%	33,3%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,7%	28,6%	0,0%	4,8%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,6%	33,3%	14,3%	0,0%	4,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,6%	23,8%	9,5%	9,5%	9,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,4%	38,1%	4,8%	0,0%	4,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,9%	33,3%	4,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,2%	23,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,7%	28,6%	4,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,9%	38,1%	4,8%	14,3%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	95,2%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	90,5%	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90,5%	4,8%	0,0%	4,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	95,2%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,5%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	95,2%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Вдосконалити методику викладання іноземної мови відповідно до вимог часу та акцентувати увагу на формуванні навичок вільного спілкування в медичному середовищі;
- ✓ Більше практики з анатомії людини;
- ✓ Наповнювати лекційний матеріал сучасною науковою інформацією.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 17 студентів, тобто 100% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,4%	41,2%	23,5%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	23,5%	35,3%	29,4%	5,9%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,4%	35,3%	17,6%	11,8%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	23,5%	35,3%	29,4%	5,9%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,4%	41,2%	23,5%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	29,4%	35,3%	29,4%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	29,4%	41,2%	23,5%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,5%	47,1%	23,5%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	35,3%	29,4%	23,5%	5,9%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	17,6%	41,2%	35,3%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	17,6%	47,1%	29,4%	0,0%	5,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,4%	29,4%	35,3%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,4%	29,4%	29,4%	5,9%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,3%	29,4%	29,4%	0,0%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,4%	35,3%	29,4%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,4%	41,2%	23,5%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	23,5%	29,4%	35,3%	0,0%	11,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	23,5%	41,2%	29,4%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,4%	29,4%	35,3%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	29,4%	35,3%	23,5%	5,9%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,4%	23,5%	35,3%	5,9%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	5,9%	35,3%	35,3%	17,6%	5,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,7%	5,9%	11,8%	11,8%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	64,7%	5,9%	11,8%	11,8%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,8%	11,8%	11,8%	11,8%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,8%	5,9%	11,8%	11,8%	11,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,8%	5,9%	11,8%	5,9%	17,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,8%	5,9%	11,8%	5,9%	17,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,8%	5,9%	5,9%	11,8%	17,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,8%	11,8%	11,8%	5,9%	11,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,8%	11,8%	5,9%	11,8%	11,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,8%	5,9%	11,8%	11,8%	11,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,6%	5,9%	11,8%	5,9%	5,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Біоорганічна та біологічна хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,9%	23,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	58,8%	17,6%	11,8%	0,0%	11,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,8%	17,6%	11,8%	0,0%	11,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,8%	17,6%	11,8%	0,0%	11,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,9%	23,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,9%	23,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,9%	23,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,9%	23,5%	11,8%	0,0%	11,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,1%	29,4%	11,8%	0,0%	11,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,9%	23,5%	5,9%	5,9%	11,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,8%	23,5%	5,9%	5,9%	5,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,3%	41,2%	17,6%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	35,3%	41,2%	17,6%	0,0%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,4%	47,1%	11,8%	5,9%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,3%	47,1%	11,8%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,3%	47,1%	11,8%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,2%	41,2%	11,8%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	35,3%	47,1%	11,8%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,3%	41,2%	17,6%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	35,3%	35,3%	23,5%	0,0%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,3%	47,1%	11,8%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,1%	35,3%	17,6%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Клінічна анатомія і оперативна хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	17,6%	64,7%	17,6%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	29,4%	58,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	23,5%	52,9%	17,6%	5,9%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	29,4%	52,9%	17,6%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,5%	52,9%	23,5%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,2%	47,1%	11,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,4%	52,9%	11,8%	5,9%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,2%	41,2%	17,6%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,8%	29,4%	5,9%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,2%	41,2%	11,8%	0,0%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,7%	23,5%	5,9%	0,0%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,8%	29,4%	5,9%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,7%	23,5%	5,9%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,8%	29,4%	5,9%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,7%	23,5%	5,9%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,7%	23,5%	5,9%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,7%	23,5%	5,9%	0,0%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,9%	29,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,4%	52,9%	5,9%	5,9%	5,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Медицина надзвичайних ситуацій "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,8%	23,5%	11,8%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,1%	29,4%	17,6%	0,0%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,8%	23,5%	11,8%	0,0%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,9%	29,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,9%	29,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,9%	29,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,9%	23,5%	17,6%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,1%	29,4%	17,6%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,9%	29,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,9%	23,5%	17,6%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Цивільний захист "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,9%	5,9%	35,3%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,3%	23,5%	35,3%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,1%	17,6%	35,3%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,9%	5,9%	35,3%	0,0%	5,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,3%	23,5%	35,3%	0,0%	5,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,1%	11,8%	35,3%	0,0%	5,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,1%	17,6%	35,3%	0,0%	0,0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість лекцій з клінічної анатомії;
- ✓ Оновлення матеріалів на сайтах кафедр тестових матеріалів відповідно до КРОК 1;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, покращення якості методичних розробки з навчальних дисциплін.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 21 студент, тобто 61,73% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,1%	38,1%	4,8%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,6%	38,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,6%	42,9%	9,5%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,6%	47,6%	4,8%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,9%	33,3%	4,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,6%	47,6%	4,8%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,4%	38,1%	4,8%	4,8%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,6%	38,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,6%	42,9%	9,5%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,6%	42,9%	9,5%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,4%	28,6%	19,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,9%	33,3%	4,8%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,7%	28,6%	4,8%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Фармакологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,3%	61,9%	4,8%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,1%	47,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	28,6%	61,9%	9,5%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,3%	57,1%	4,8%	4,8%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	14,3%	52,4%	28,6%	4,8%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	14,3%	57,1%	19,0%	9,5%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	14,3%	57,1%	19,0%	9,5%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	19,0%	38,1%	38,1%	0,0%	4,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	9,5%	57,1%	28,6%	0,0%	4,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	9,5%	52,4%	28,6%	4,8%	4,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	19,0%	38,1%	23,8%	14,3%	4,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,8%	38,1%	28,6%	4,8%	4,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	19,0%	57,1%	14,3%	4,8%	4,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	19,0%	42,9%	23,8%	4,8%	9,5%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	4,8%	52,4%	19,0%	14,3%	9,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Військова гігієна "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	4,8%	81,0%	9,5%	0,0%	4,8%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	14,3%	61,9%	19,0%	0,0%	4,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	14,3%	61,9%	23,8%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	9,5%	47,6%	38,1%	0,0%	4,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	14,3%	61,9%	19,0%	0,0%	4,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	19,0%	57,1%	19,0%	0,0%	4,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	19,0%	57,1%	14,3%	4,8%	4,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,8%	52,4%	14,3%	4,8%	4,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	23,8%	52,4%	14,3%	4,8%	4,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	19,0%	57,1%	19,0%	0,0%	4,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,6%	52,4%	14,3%	0,0%	4,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	14,3%	81,0%	4,8%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	19,0%	76,2%	4,8%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	23,8%	76,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	23,8%	76,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Пропедевтика педіатрії "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,6%	47,6%	4,8%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	52,4%	42,9%	4,8%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,1%	57,1%	4,8%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,9%	23,8%	9,5%	4,8%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,1%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,9%	28,6%	9,5%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,9%	52,4%	4,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,3%	57,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,3%	57,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,1%	47,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	38,1%	38,1%	23,8%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,1%	57,1%	4,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,1%	57,1%	4,8%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,3%	61,9%	4,8%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,3%	52,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість лекційних занять;
- ✓ Акцентувати увагу на теми, які безпосередньо стосуються спеціальності «Педіатрія»;
- ✓ Методичні розробки сформувати у більш зручному форматі (таблиці, схеми) для вивчення навчальних дисциплін;
- ✓ Націлювати увагу студентів на практичні вміння, а не лише на теорію;
- ✓ Більше практики, на скільки це можливо, розбір клінічних випадків та як використовувати матеріал, що вивчили, на практиці.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 37 студентів, тобто 78,4% від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,7%	44,8%	3,4%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,4%	48,3%	10,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,5%	58,6%	6,9%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,5%	65,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,9%	62,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,2%	37,9%	6,9%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,7%	41,4%	6,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,3%	41,4%	10,3%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,4%	55,2%	3,4%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,3%	44,8%	6,9%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,6%	34,5%	6,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фтизіатрія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,6%	48,3%	24,1%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	10,3%	69,0%	13,8%	3,4%	3,4%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	13,8%	55,2%	20,7%	6,9%	3,4%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	10,3%	55,2%	27,6%	3,4%	3,4%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	17,2%	65,5%	17,2%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17,2%	62,1%	20,7%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	24,1%	48,3%	20,7%	6,9%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,7%	48,3%	27,6%	3,4%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	24,1%	55,2%	20,7%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	17,2%	62,1%	17,2%	0,0%	3,4%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	13,8%	51,7%	31,0%	0,0%	3,4%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,0%	62,1%	6,9%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,6%	62,1%	10,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,0%	55,2%	10,3%	0,0%	3,4%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,1%	62,1%	10,3%	0,0%	3,4%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	31,0%	55,2%	10,3%	0,0%	3,4%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,6%	62,1%	6,9%	3,4%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,5%	48,3%	10,3%	6,9%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	24,1%	62,1%	6,9%	3,4%	3,4%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,5%	51,7%	6,9%	6,9%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,0%	55,2%	6,9%	6,9%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,0%	55,2%	6,9%	6,9%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія, в тому числі дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	41,4%	48,3%	10,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,4%	48,3%	10,3%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,9%	58,6%	3,4%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,9%	58,6%	3,4%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,9%	58,6%	3,4%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,4%	51,7%	6,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,9%	51,7%	6,9%	3,4%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,9%	51,7%	10,3%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,5%	31,0%	0,0%	3,4%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	65,5%	31,0%	3,4%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,5%	27,6%	6,9%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,5%	24,1%	6,9%	3,4%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,0%	24,1%	6,9%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,1%	31,0%	6,9%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,5%	27,6%	0,0%	3,4%	3,4%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,0%	24,1%	3,4%	3,4%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,0%	27,6%	3,4%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,0%	27,6%	0,0%	3,4%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,9%	20,7%	3,4%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	17,2%	51,7%	27,6%	3,4%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	20,7%	55,2%	24,1%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,6%	44,8%	24,1%	3,4%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	24,1%	55,2%	17,2%	3,4%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	17,2%	55,2%	24,1%	3,4%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,7%	48,3%	24,1%	3,4%	3,4%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,7%	44,8%	24,1%	6,9%	3,4%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,7%	41,4%	37,9%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	17,2%	55,2%	24,1%	0,0%	3,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,7%	41,4%	27,6%	10,3%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	17,2%	51,7%	27,6%	3,4%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,7%	62,1%	13,8%	3,4%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	24,1%	51,7%	20,7%	3,4%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17,2%	62,1%	17,2%	3,4%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,6%	48,3%	20,7%	3,4%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	20,7%	62,1%	13,8%	3,4%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	24,1%	51,7%	20,7%	3,4%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,1%	55,2%	17,2%	3,4%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	24,1%	48,3%	20,7%	6,9%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	24,1%	48,3%	17,2%	6,9%	3,4%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	31,0%	48,3%	13,8%	6,9%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,0%	48,3%	13,8%	6,9%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	24,1%	58,6%	10,3%	6,9%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,6%	55,2%	10,3%	3,4%	3,4%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	27,6%	44,8%	20,7%	3,4%	3,4%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,6%	41,4%	20,7%	6,9%	3,4%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,0%	48,3%	13,8%	3,4%	3,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,0%	37,9%	17,2%	13,8%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,6%	44,8%	20,7%	6,9%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,5%	58,6%	3,4%	3,4%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	34,5%	58,6%	3,4%	3,4%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	34,5%	58,6%	3,4%	3,4%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,5%	55,2%	6,9%	3,4%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,5%	58,6%	3,4%	3,4%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,5%	58,6%	3,4%	3,4%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,5%	55,2%	6,9%	3,4%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Соціальна медицина, громадське здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,5%	62,1%	3,4%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,6%	65,5%	6,9%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,0%	58,6%	10,3%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,8%	48,3%	6,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,5%	55,2%	10,3%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,4%	55,2%	3,4%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,0%	62,1%	6,9%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,0%	44,8%	20,7%	0,0%	3,4%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Судова медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,6%	41,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	62,1%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,6%	41,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,2%	44,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,1%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,1%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,1%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,5%	34,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,5%	34,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,1%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,2%	37,9%	6,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Медичне право України "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	24,1%	65,5%	3,4%	6,9%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	27,6%	62,1%	3,4%	6,9%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	27,6%	62,1%	3,4%	6,9%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	27,6%	62,1%	3,4%	6,9%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,7%	72,4%	0,0%	6,9%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,5%	51,7%	6,9%	6,9%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	34,5%	55,2%	3,4%	3,4%	3,4%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,9%	51,7%	6,9%	3,4%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,5%	48,3%	10,3%	3,4%	3,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,0%	62,1%	0,0%	6,9%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,1%	65,5%	3,4%	6,9%	0,0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Покращувати матеріально-технічну базу, забезпечувати студентів доступом до актуальної інформації з дисциплін на гугл-дисках кафедр; з деяких дисциплін готувати більш структуровані методичні матеріали
- ✓ Збільшити кількість годин в симуляційному центрі та/або біля хворого
- ✓ Частіше використовувати в навчальних матеріалах інформацію про практичні навички, відео огляди, клінічні ситуації;
- ✓ Більше доступу до пацієнтів;
- ✓ Виставляти на гугл диски кафедр протоколи лікування

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

6 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2022 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 38 студентів, тобто 67,8% від загальної кількості здобувачів 6 року навчання за ОП «**Педіатрія**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,5%	31,6%	5,3%	2,6%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,5%	31,6%	5,3%	2,6%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,3%	31,6%	10,5%	2,6%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,6%	34,2%	10,5%	2,6%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,3%	31,6%	7,9%	5,3%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,9%	26,3%	7,9%	7,9%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,2%	26,3%	5,3%	5,3%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,9%	31,6%	5,3%	2,6%	2,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,8%	26,3%	5,3%	2,6%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,3%	34,2%	5,3%	5,3%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,9%	36,8%	2,6%	2,6%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	63,2%	23,7%	13,2%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,0%	31,6%	15,8%	2,6%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,9%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	23,7%	7,9%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,4%	23,7%	7,9%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,4%	23,7%	7,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	23,7%	10,5%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,8%	26,3%	7,9%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,2%	26,3%	10,5%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,1%	21,1%	7,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Педіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,7%	23,7%	2,6%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	81,6%	15,8%	2,6%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,3%	21,1%	2,6%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,8%	31,6%	2,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	73,7%	23,7%	2,6%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,7%	23,7%	2,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,3%	21,1%	2,6%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,1%	26,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,9%	18,4%	2,6%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Педіатрія в тому числі клінічна імунологія та алергологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	71,1%	23,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,8%	26,3%	7,9%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,2%	28,9%	7,9%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,4%	18,4%	13,2%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,9%	18,4%	2,6%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,4%	23,7%	7,9%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,1%	26,3%	2,6%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія в тому числі медична генетика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,2%	31,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	63,2%	31,6%	2,6%	0,0%	2,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,5%	34,2%	5,3%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,2%	28,9%	7,9%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,5%	34,2%	5,3%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,4%	26,3%	2,6%	2,6%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,1%	26,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,9%	36,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія в тому числі неонатологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,1%	26,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,5%	34,2%	5,3%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	63,2%	31,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,7%	21,1%	5,3%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,1%	23,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,3%	18,4%	5,3%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,6%	34,2%	10,5%	2,6%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	52,6%	23,7%	15,8%	5,3%	2,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,4%	34,2%	15,8%	2,6%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,7%	34,2%	15,8%	5,3%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,9%	28,9%	10,5%	2,6%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,3%	26,3%	15,8%	2,6%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,8%	21,1%	10,5%	2,6%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,2%	23,7%	10,5%	2,6%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,8%	18,4%	13,2%	2,6%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,9%	23,7%	10,5%	2,6%	5,3%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,6%	28,9%	7,9%	7,9%	2,6%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія в тому числі нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,6%	34,2%	10,5%	0,0%	2,6%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,5%	28,9%	7,9%	0,0%	2,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,3%	31,6%	10,5%	0,0%	2,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,3%	34,2%	7,9%	0,0%	2,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,5%	26,3%	7,9%	2,6%	2,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,9%	28,9%	10,5%	0,0%	2,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,8%	23,7%	7,9%	0,0%	2,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,9%	28,9%	10,5%	0,0%	2,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,3%	34,2%	7,9%	0,0%	2,6%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,5%	26,3%	10,5%	0,0%	2,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,3%	28,9%	10,5%	2,6%	2,6%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,1%	23,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,9%	31,6%	10,5%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,5%	23,7%	13,2%	0,0%	2,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,5%	26,3%	10,5%	2,6%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	21,1%	10,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,2%	23,7%	13,2%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,5%	26,3%	13,2%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	21,1%	13,2%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,8%	23,7%	10,5%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,2%	23,7%	13,2%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,9%	34,2%	7,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,3%	31,6%	13,2%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,0%	28,9%	18,4%	2,6%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,4%	28,9%	21,1%	2,6%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,4%	31,6%	18,4%	2,6%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,6%	28,9%	18,4%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,0%	34,2%	15,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,9%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,3%	28,9%	13,2%	2,6%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,5%	26,3%	13,2%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,0%	31,6%	18,4%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,6%	31,6%	15,8%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Травматологія, ортопедія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,2%	31,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	60,5%	28,9%	7,9%	0,0%	2,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	63,2%	28,9%	7,9%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,5%	31,6%	7,9%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,8%	31,6%	2,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,4%	28,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	31,6%	2,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,1%	23,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,2%	34,2%	2,6%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,3%	36,8%	5,3%	2,6%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анастезіологія та інтенсивна терапія з особливостями литячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,5%	34,2%	2,6%	2,6%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,9%	28,9%	7,9%	5,3%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,6%	42,1%	2,6%	2,6%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,3%	34,2%	5,3%	5,3%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,9%	34,2%	5,3%	2,6%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,3%	34,2%	7,9%	2,6%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,9%	34,2%	5,3%	2,6%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,8%	26,3%	5,3%	2,6%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,8%	26,3%	2,6%	5,3%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,9%	34,2%	2,6%	2,6%	2,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,9%	36,8%	2,6%	2,6%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,3%	31,6%	5,3%	0,0%	7,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	57,9%	28,9%	5,3%	5,3%	2,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,9%	28,9%	7,9%	0,0%	5,3%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,6%	34,2%	5,3%	5,3%	2,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,3%	34,2%	5,3%	2,6%	2,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,3%	28,9%	5,3%	2,6%	7,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,9%	28,9%	5,3%	2,6%	5,3%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,3%	31,6%	5,3%	0,0%	7,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,9%	34,2%	2,6%	2,6%	2,6%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,3%	28,9%	7,9%	5,3%	2,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,6%	31,6%	10,5%	2,6%	2,6%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Створити міні-групи, з якими можна ходити до пацієнтів, та відпрацьовувати практичні навички;
- ✓ Постійно додавати нові дані та методи обстеження/лікування в методичні розробки;
- ✓ Зробити більш інформативними навчальні матеріали, подавати в них сучасну, актуальну інформацію, нові протоколи;
- ✓ Ширше застосовувати в навчальних матеріалах інформацію про практичні навички, відео огляди, клінічні ситуації;
- ✓ Відвести більше годин на неонатологію;
- ✓ Набуття практичних навичок з реальними хворими.